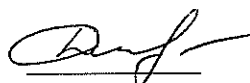


Регламент
балльно-рейтинговой оценки
по дисциплине Дистанционные методы исследований
Направление подготовки, профиль География
Учебный год 2018/2019
Курс 2

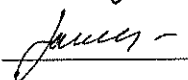
Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Контрольная работа	10
Письменная работа №1	5
Письменная работа №1	5
Письменная работа №1	10
Презентация	20
	50
Зачет	50

Преподаватель



Р.Р. Денмухаметов

Зав. кафедрой



М.В. Панасюк

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине Дистанционные методы исследований
Направление подготовки, профиль География
Учебный год 2018/2019
Курс 2

1. Контрольная работа

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: Тема 1. Введение. Тема 2. Физические основы и природные условия съемки. Тема 3. Методы регистрации излучения и технические средства получения снимков. Тема 4. Основы аэрокосмических съемок местности.

Содержание (вопросы по вариантам):

Вариант I.

1. Дать определение ДМИ.
2. Когда и где впервые были сделаны снимки с летательных аппаратов?
3. Что такое электромагнитный спектр?
4. Какие виды естественного излучения фиксируются приборами при ДМИ?
5. Какие вы знаете оптические характеристики объектов?
6. На какие три класса объединены земные объекты по характеру кривой спектральной отражательной способности?
7. В какой зоне спектра фиксируется наиболее интенсивное собственное излучение земных тел?
8. Назовите объекты с собственной аномальной температурой.
9. Что такое искусственное излучение?
10. Достоинства применяемого в ДМИ искусственного излучения?
11. Какие виды рассеяния излучения вы знаете?
12. Что такое окна прозрачности атмосферы?

Вариант II.

1. Благодаря достижениям в каких областях науки и техники стало возможным широкое использование ДМИ в различных отраслях народного хозяйства?
2. Посредством чего фиксируется информация от земных объектов на регистрирующем приборе, установленном на летательном аппарате?
3. Перечислите основные участки длин волн в электромагнитном спектре.
4. Какая составляющая суммарной солнечной радиации наиболее эффективно используется при изучении объектов?
5. Что показывает кривая спектральной отражательной способности?
6. Назовите наиболее яркие объекты ландшафтов?
7. На какие две группы делятся земные объекты в зависимости от их температуры?
8. Назовите объекты, которые нагреваются преимущественно от Солнца.
9. Какой диапазон длин волн применяется при использовании искусственного излучения?
10. Как влияет атмосфера на регистрируемое излучение?
11. Почему мы наблюдаем синеву неба днем, а при закате и рассвете - небо оранжево ? красное?
12. В каких зонах спектра атмосфера является наиболее прозрачной для аэрофото- и космической съемки?

Письменная работа № 1.

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: Тема 5. Геометрические свойства снимков.

Содержание (задание):

I. Задание на ориентирование АФС по топографической карте

Материалы: аэрофотоснимок, учебная топографическая карта масштаба 1:25000 (СНОВ).

Необходимо выполнить следующие действия.

1. На карте выбрать две какие-либо контурные точки, близкие по высоте, которые опознаваемы на АФС (пересечение дорог, мосты, устье притока, характерный изгиб реки и др.).

2. Прочертить прямую линию через выбранные точки.

3. С помощью транспортира измерить угол, образуемый прямой линией и меридианом.

4. На АФС отложить этот угол от прямой линии, проведенные через идентичные две контурные точки и прочерчивают линию С-Ю.

Другой вариант (без транспортира): накладывают на карту восковку или прозрачную пленку прочерчивают на ней прямую линию и направление меридиана. Прикладывают к идентичной прямой на АФС и проколов слегка иглой две точки меридиана соединяют их на снимке.

Задание: используя оба варианта, соориентировать снимок.

II задание. Привязка АФС к топографической карте

Привязка главной (или любой другой) точки АФС может быть выполнена способами:

1. Привязка по контурам: - наиболее просто находится в случае совпадения главной точки с характерным контуром, опознаваемым на карте и АФС.

- если не совпадает, то для переноса на топооснову используют близлежащую контурную точку. Условие - если точка находится на расстоянии от главной не более чем на величину, равную $f/60$. Если фокусное расстояние камеры 200 мм, то контурную точку можно выбирать в радиусе от главной до 3 мм, если 100 мм - в радиусе не более 2 мм.

2. Полярный способ, по двум контурным точкам: выбирают две идентичные на снимке и АФС контурные точки (близкие по высоте) рядом с главной. Измеряют углы на АФС прозрачным транспортиром между прямой, проходящей через две контурные точки и радиусами, опущенными из центра снимка к этим точкам. Находят прямую линию на карте и откладывают по известным углам из контурных точек в сторону центра снимка линии. Точка пересечения этих линий - центральная точка снимка.

3. Привязка с помощью засечек из трех контурных точек. На АФС и на карте находят три идентичные точки, желательно близкие по высоте. Измеряют на снимке расстояние от каждой точки до главной. Умножают полученные результаты на масштаб снимка, т.е. определяют истинные расстояния, которые затем переводят в масштаб карты. На карте фиксируют контурные точки и из них проводят радиусы, равные полученным ранее расстояниям. На пересечении трех дуг - искомая главная точка О.

4. Привязка способом обратной засечки из четырех контурных точек.

Наиболее точный способ. Выбирают 4 контурные идентичные точки. На АФС накладывают кальку или прозрачную пленку. Переносят главную точку и выбранные четыре. Соединить контурные точки с центральной точкой радиусами. Переносят на карту и ориентируют так, чтобы прочерченные на ней направления из главной точки до контурных АФС прошли через соответствующие точки на карте. После этого перекальвают на карту главную точку снимка.

5.Привязка с помощью трафарета. Наиболее производительный способ, но менее точный, когда необходимо привязать большое количество точек. Создается трафарет снимка с приведенным к масштабу карты размером (уменьшенным). По формуле: $L=(l*m)/M$, где l – длина стороны внутренней рамки снимка, m - знаменатель масштаба снимка, M - знаменатель масштаба карты. На трафарете отмечается центр квадрата, который будет соответствовать главной точке снимка.

Опознавая на карте характерные контурные точки вдоль внутренней рамки снимка, ориентируют АФС на карте так, чтобы контура идентичные совпадали по всем четырем сторонам.

Задание: привязать АФС (т.е. поставить главную точку снимка) по 1, 2 и 4 способам.

Письменная работа № 2.

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: Тема 6. Дешифрирование снимков.

Содержание (задание):

1. Провести обзор прямых и косвенных дешифровочных признаков на примере предоставленного преподавателем снимка.

2. Анализ альбомов космических снимков. Составить таблицу на основе анализа снимков: наименование альбома, направление дешифрирования, съемочная система, год съемки, спектральный канал съемки, масштаб съемки, вид съемки (фотографическая, спектральная, инфракрасная).

Альбомы - «Земля из Космоса», альбом «Космические методы геоэкологии».

Составить краткую пояснительную записку.

Письменная работа № 3.

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: Тема 7. Использование аэрокосмических снимков в разных областях географических исследований.

Содержание (задание):

Студенту преподавателем предоставляется космический снимок. В письменном виде необходимо провести визуальное дешифрирование снимка, включающее:

- дешифрирование природных объектов. Прямые и косвенные дешифровочные признаки. Индикаторы;

- дешифрирование населенных пунктов: определить тип и характер застройки, относительный возраст населенного пункта, функциональное зонирование и динамика изменения населенного пункта. Жилые массивы и промышленные объекты. Транспортная инфраструктура.

Презентация.

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: Тема 8. Геологическое дешифрирование Тема 9. Применение аэрокосмических снимков в метеорологии и климатологии Тема 10. Дешифрирование почвенного покрова, растительности, ПТК Тема 11. Дешифрирование социально-экономических объектов. Геоэкологическое дешифрирование Тема 12. Важнейшие геоэкологические проблемы, изучаемые с помощью аэрокосмических методов Тема 13. Аэрокосмический мониторинг природной среды

Содержание: Презентация на тему: "Использование результатов дешифрирования снимка в отраслях национального хозяйства (на выбор студента)". Презентация на 5-7 минут, 5-7 слайдов. Сопровождается устным докладом. В презентации отражаются

актуальность исследования, цель и задачи. Дается характеристика используемого снимка. приводятся результаты дешифрирования по прямым и косвенным признакам природных компонентов ландшафта. Приводится характеристика населенных пунктов, экономики изображенной территории. Дается анализ вероятных возможностей использования снимка в сложившейся отраслевой структуре хозяйства. Качественно необходимо оценить степень антропогенного изменения окружающей среды.

Сделать вывод о качестве снимка и возможности его использования в различных отраслях хозяйства.

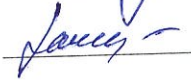
Обсуждение презентации. Ответы на вопросы. Рекомендации.

Преподаватель



Р.Р. Денмухаметов

Зав. кафедрой



М.В. Панасюк

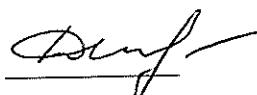
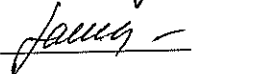
Вопросы к зачету

по дисциплине Дистанционные методы исследований
Направление подготовки, профиль География
Учебный год 2018/2019
Курс 2

1. Сущность дистанционных методов исследования. Краткая история развития аэрокосмических методов.
2. Понятие об электромагнитном излучении.
3. Солнечное излучение и его отражение объектами земной поверхности.
4. Собственное излучение Земли. Искусственное излучение.
5. Влияние атмосферы на излучение.
6. Фотографическая регистрация.
7. Электрическая регистрация излучения.
8. Аэрофотосъемка и ее виды.
9. Центральная проекция аэрокосмических снимков. Масштаб аэрокосмических снимков.
10. Плановые и перспективные снимки, репродукции накидного монтажа.
11. Фотосхема и фотоплан. Оценка точности фотосхемы.
12. Привязка аэрокосмических снимков к местности. Ориентирование аэрофотоснимка.
13. СтереоиЗОбражение. Виды стереозффекта.
14. Определение превышений в рельефе и высоты объектов
15. Параметры аэрофотосъемки: масштаб, фокусное расстояние и высота фотографирования.
16. Определение величины смещения точек, обусловленного рельефом.
17. Дешифрирование снимков.
18. Прямые дешифровочные признаки.
19. Косвенные дешифровочные признаки.
20. Индикационное дешифрирование. Природные и антропогенные индикаторы.
21. Геологическое дешифрирование. Дешифрирование горных пород, складчатых структур.
22. Геоморфологическое дешифрирование. Дешифрирование типов рельефа.
23. Дешифрирование форм рельефа, созданные постоянными и временными водостками.
24. Дешифрирование форм рельефа, созданных гравитационными процессами.
25. Дешифрирование ледниковых форм рельефа.
26. Дешифрирование эоловых форм.
27. Формы рельефа, созданные деятельностью подземных вод.
28. Особенности изображения растительности на снимках.
29. Дешифрирование почвенного покрова.
30. Дешифрирование населенных пунктов.
31. Использование космических снимков в охране окружающей среды.
32. Аэрокосмический мониторинг.
33. Географические информационные системы и данные дистанционного зондирования.

Преподаватель

Зав. кафедрой

Р.Р. Денмухаметов

М.В. Панасюк

Регламент
балльно-рейтинговой оценки
по дисциплине Аэрокосмический мониторинг
Направление подготовки, профиль География
Учебный год 2018/2019
Курс 4

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Контрольная работа № 1	10
Контрольная работа № 2	10
Письменное домашнее задание №1	5
Письменное домашнее задание №2	5
Письменное домашнее задание №3	5
Устный опрос № 1	5
Устный опрос № 2	5
Устный опрос № 3	5
	50
Зачет	50

Преподаватель



Р.Р. Денмухаметов

Зав. кафедрой



М.В. Панасюк

Содержание основных форм текущего контроля

балльно-рейтинговой оценки
по дисциплине Аэрокосмический мониторинг
Направление подготовки, профиль География
Учебный год 2018/2019
Курс 4

1. Контрольная работа № 1

Содержание (вопросы по вариантам):

Вариант I.

1. Дать определение аэрокосмическому мониторингу.
2. Съёмочная аппаратура и ее носители.
3. Методы получения геоинформации по снимкам.
4. Задачи, решаемые по снимкам разного пространственного разрешения.
5. Соотношение пространственного и спектрального разрешения.

Вариант II.

1. Современные космические системы изучения природных ресурсов Земли и мониторинга окружающей среды.
2. Космические съёмочные системы.
3. Взаимодействие технологий аэрокосмического зондирования и геоинформационных систем.
4. Соотношение пространственного и временного разрешения.
5. Показатели географического разрешения.

2. Контрольная работа № 2

Содержание (вопросы по вариантам):

Вариант I.

1. Цели и задачи мониторинга загрязнения почв вокруг городов и промышленных предприятий.
2. Мониторинг загрязнения водоемов сточными.
3. Аэрокосмический мониторинг месторождений нефти и газа.
4. Прикладные задачи аэрокосмического картографирования
5. Прикладные задачи исследования атмосферы и литосферы

Вариант II.

1. Комплексный космический мониторинг прибрежных акваторий.
2. Использование аэрокосмического мониторинга для изучения природных ресурсов Земли
3. Мониторинг динамики берегов водохранилищ.
4. Прикладные задачи исследования гидросферы.
5. Прикладные задачи социально-экономические исследования

3. Письменное домашнее задание №1

Содержание:

Подготовить письменное домашнее задание, содержащее краткие сведения о возможностях применения космических снимков для мониторинга чрезвычайных ситуаций природного характера. Объем работы не более 10 страниц. Источники

информации – доступные информационные и телекоммуникационные ресурсы (Интернет).

4. Письменное домашнее задание №2

Содержание:

Подготовить письменное домашнее задание, содержащее краткие сведения о возможностях применения космических снимков для мониторинга лесных пожаров. Объем работы не более 10 страниц. Источники информации – доступные информационные и телекоммуникационные ресурсы (Интернет).

5. Письменное домашнее задание №3

Содержание:

Подготовить письменное домашнее задание, содержащее краткие сведения о возможностях применения космических снимков для мониторинга изменений агро- и урболандшафтов. Объем работы не более 10 страниц. Источники информации – доступные информационные и телекоммуникационные ресурсы (Интернет).

6. Устный опрос № 1

Вопросы для подготовки к устному опросу:

- 1.Цели и задачи аэрокосмического мониторинга.
- 2.История развития аэрокосмического мониторинга.
- 3.Основные методы аэрокосмического мониторинга.

7. Устный опрос № 2

Вопросы для подготовки к устному опросу:

- 1.Космические системы и подсистемы мониторинга
- 2.Аэрокосмические снимки, используемые в мониторинге.
- 3.Съемочные системы и съемочная аппаратура.



8. Устный опрос № 3

Вопросы для подготовки к устному опросу:

- 1.Виды аэрокосмического мониторинга.
- 2.Уровни аэрокосмического мониторинга
- 3.Возможности использования МКС как объекта ведения мониторинга.

Преподаватель

Зав. кафедрой

Р.Р. Денмухаметов

М.В. Панасюк

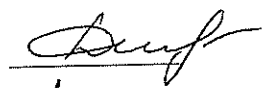
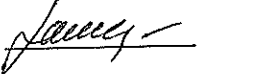
Вопросы к зачету

балльно-рейтинговой оценки
по дисциплине Аэрокосмический мониторинг
Направление подготовки, профиль География
Учебный год 2018/2019
Курс 4

1. Основные понятия. Цели и задачи аэрокосмического мониторинга. История развития аэрокосмического мониторинга.
2. Дистанционный мониторинг.
3. Авиационный мониторинг.
4. Космический мониторинг.
5. Основные направления применения материалов дистанционного зондирования в целях картографирования.
6. Составление новых топографических и тематических карт.
7. Исправление и обновление существующих карт;
8. Создание фотокарт, фотоблок-диаграмм и других комбинированных фото картографических моделей.
9. Составление оперативных карт и мониторинг.
10. Динамика природной среды и прогноз развития ПТК.
11. Мониторинг сокращения площади и падение продуктивности пастбищ в результате опустынивания, перевыпаса, нарушения растительного и почвенного покрова, ветровой эрозии.
12. Мониторинг сокращения площади лесов, снижение их возраста и продуктивности, ухудшение состава насаждений вследствие вырубок, заболачивания, эрозии почв.
13. Мониторинг поражения лиственных и хвойных лесов, посевов сельскохозяйственных культур вредителями и инфекциями.
14. Мониторинг понижения плодородия почв из-за уменьшения содержания гумуса, ухудшения их структуры, водной эрозии.
15. Мониторинг сокращения площади пашни вследствие отчуждения земель под несельскохозяйственное использование.
16. Мониторинг подтопления, заболачивания, засоление почв в результате гидротехнического строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем.
17. Мониторинг абразии (разрушения) берегов, просадочные, оползневые и другие изменения геологической среды.
18. Мониторинг загрязнения почв и повреждение растительности вокруг городов и промышленных предприятий.
19. Мониторинг загрязнения стоками водных систем.
20. Аэрокосмический мониторинг месторождений нефти и газа.
21. Комплексный космический мониторинг прибрежных акваторий.
22. Использование аэрокосмического мониторинга для изучения природных ресурсов Земли
23. Структура космической системы изучения природных ресурсов Земли.
24. Подсистема получения космической информации.
25. Подсистема получения дополнительной дистанционной информации.
26. Подсистема сбора и хранения информации.
27. Подсистема обработки информации.
28. Глобальный, региональный, локальный уровни мониторинга.

Преподаватель

Зав. кафедрой

Р.Р. Денмухаметов

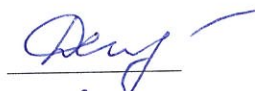
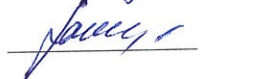
М.В. Панасюк

Регламент
балльно-рейтинговой оценки
по дисциплине Ландшафтное картографирование
Направление подготовки, профиль География
Учебный год 2018/2019
Курс 4

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Контрольная работа № 1	10
Контрольная работа № 2	10
Устный опрос № 1	5
Устный опрос № 2	5
Устный опрос № 3	5
Устный опрос № 4	5
Устный опрос № 5	5
Устный опрос № 6	5
	50
Зачет	50

Преподаватель

Зав. кафедрой

Р.Р. Денмухаметов

М.В. Панасюк

Содержание основных форм текущего контроля

Регламент

балльно-рейтинговой оценки
по дисциплине Ландшафтное картографирование
Направление подготовки, профиль География
Учебный год 2018/2019
Курс 4

1. Контрольная работа 1

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: Тема 5. Картографический язык ландшафтных карт. Основные способы картографических изображений. Легенды карт. Тема 6. Ландшафтное картографирование.

Содержание (вопросы):

1. Перечислите источники информации о компонентах ландшафта изучаемой территории для целей ландшафтного картографирования.
2. Раскройте суть таких способов картографического изображения как способ качественного и количественного фона.
3. Что такое легенда экологической карты?
4. Содержание элементарных легенд карт. Примеры карт с элементарной легендой.
5. Напишите название карты, издательство (авторство). Укажите тип карты по масштабу.
6. Определите тип карты по полноте содержания. Объясните почему отнесли к этому типу.
7. Тип карты по назначению.
8. Какие природные, природно-хозяйственные объекты изображены на карте?
9. Как вы думаете, какие источники информации были использованы (или могли быть использованы) при составлении карты.
10. Определить тип легенды карты и основные способы изображения явлений.
11. Какие карты входят в группу ландшафтно-геохимических карт? Назовите объекты их картографирования.
12. Перечислите основные способы изображения на ландшафтных картах (не менее 8)
13. Основные элементы легенды карты.
14. Содержание элементарных комбинированных легенд карт. Примеры карт с элементарной комбинированной легендой.
15. Напишите название карты, издательство (авторство). Укажите тип карты по масштабу.
16. Определите тип карты по полноте содержания. Объясните почему отнесли к этому типу.
17. Тип карты по назначению.
18. Какие природные, природно-хозяйственные объекты изображены на карте?
19. Как вы думаете, какие источники информации были использованы (или могли быть использованы) при составлении карты.
20. Определить тип легенды карты и основные способы изображения явлений.
21. Антропоэкологическое картографирование.
22. Классификация ландшафтных карт по содержанию.
23. Геоэкологическое картографирования.
24. Классификация ландшафтных карт по назначению.
25. Системный подход в ландшафтном картографировании.

26. Классификация ландшафтных карт по масштабу. Единицы картографирования в зависимости от масштаба карты.
27. Области применения ландшафтных карт.
28. Атласы, их тематические разделы.

Контрольная работа 2

Задание:

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: Тема 7. Картографирование антропогенных нарушений компонентов ПТК. Тема 8. Ландшафтное картографирование по материалам космических съемок

Содержание:

1. Составить по 10 тестовых вопросов по теме 7 и по теме 8.
2. Составить и проанализировать ландшафтную/геоэкологическую карту (предоставляется индивидуально каждому студенту)

Устный опрос 1

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: 1. Введение.

Содержание (вопросы):

1. Сбор и систематизация рекомендованных литературных источников.
2. Повторение пройденного материала по следующим вопросам:
 - Объект и предмет исследования ландшафтного и геоэкологического картографирования.
 - История развития ландшафтного картографирования
 - Направления ландшафтного и геоэкологического картографирования.
 - Биоэкологическое, антропоцентрическое и геоэкологическое направления в ландшафтном картографировании.
 - Основные принципы ландшафтного картографирования.

Устный опрос 2

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: 2. Ландшафтные карты, их классификация.

Содержание (вопросы):

Вопросы к устному опросу:

- классификационные признаки карт (по масштабу, назначению и содержанию);
- единицы картографирования.
- Территориальный охват карт.
- Статистические и экспедиционные методы сбора информации-для составления карт.
- Частные, аналитические, комплексные аналитические, интегральные карты по полноте содержания.

Устный опрос 3

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: 3. Основы ландшафтного картографирования.

Содержание (вопросы):

Вопросы к устному опросу:

- Природные ландшафты

- Природно-антропогенные ландшафты
- Антропогенные ландшафты.
- Экосистемы - наземные (тундровые, таежные, лесостепные, степные) и водные.
- Природно-хозяйственные системы.

Устный опрос 4

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: 4. Источники информации об антропогенной нарушенности компонентов ландшафта.

Содержание (вопросы):

Вопросы к устному опросу:

- Тематические карты природы
- Социально-экономические карты
- Справочники, аналитические сборники, ежегодники, государственные доклады о состоянии окружающей среды
- Данные дистанционного зондирования
- Данные биондикационных исследований

Устный опрос 5

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: 5. Картографический язык ландшафтных карт. Основные способы картографических изображений. Легенды карт.

Содержание (вопросы):

Проанализировать легенды ландшафтных и геоэкологических карт Атласа РТ (2005 г.) и подготовить устный доклад о языке карт, способах изображения. Дать характеристику легенды карт.

Устный опрос 6

Темы (разделы) дисциплины, для проверки освоения которых предназначено оценочное средство: 7. Картографирование антропогенных нарушений компонентов ГТК.

Содержание (вопросы):

Дать характеристику интернет-ресурсов, содержащих методику оценки и картографирования антропогенных воздействий на компоненты ландшафта

Вопросы к зачету

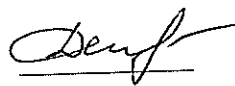
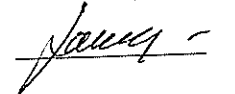
Регламент

балльно-рейтинговой оценки
по дисциплине Ландшафтное картографирование
Направление подготовки, профиль География
Учебный год 2018/2019
Курс 4

1. Предмет ландшафтного картографирования. Цели и задачи.
2. Ведущие направления современного ландшафтного картографирования. Принципы ландшафтного картографирования.
3. Классификационные признаки ландшафтных карт.
4. Комплексные атласы, их тематические разделы.
5. Объекты ландшафтного картографирования. Природные, природно-антропогенные и антропогенные ландшафты.
6. Классификация природно-хозяйственных систем по функциональному признаку
7. Картографический язык ландшафтных карт. Основные способы картографических изображений.
8. Источники информации о состоянии компонентов ландшафта. Картографические источники составления карт. Тематические карты природы, их содержание и назначение. медико-географические и социально-экономические карты.
9. Информационно-справочные материалы как источники информации для составления карт.
10. Тематические съемки? базовые источники информации о ПТК. Основные виды тематических съемок.
11. Ландшафтные карты при проектировании строительства объектов недвижимости, транспорта, при территориальном планировании и урбанистических исследованиях.
12. Ландшафтное картографирование по материалам аэрофото- и космических съемок.
13. Использование данных аэрокосмического мониторинга.
14. Картографирование антропогенных нарушений компонентов ландшафтов.
15. Картографирование загрязнения атмосферного воздуха.
16. Картографирование нарушений рельефа/
17. Картографирование загрязнения поверхностных и подземных вод.
18. Картографирование загрязнения донных отложений водотоков и водоемов.
19. Картографирование загрязнения почвенно-растительной компоненты ландшафта
20. Картографирование ПТК разного иерархического уровня: фации, подурочища, урочища, типы местности, типы ландшафта.
21. Предполевой период сбора информации, полевой период. камеральная обработка данных.
22. Картографические слои при составлении ландшафтных карт.

Преподаватель

Зав. кафедрой

Р.Р. Денмухаметов

М.В. Панасюк

Регламент

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
Геоэкологическое картографирование
Направление подготовки 05.03.02 География.

Профиль: Физическая география и
ландшафтоведение

Учебный год 2018-2019

Курс _____ 4 _____

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Лабораторная работа 1	7
Лабораторная работа 2	7
Лабораторная работа 3	7
Лабораторная работа 4	7
Лабораторная работа 5	7
Лабораторная работа 6	7
Реферат	8
	50
Экзамен/зачет	50

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине Геоэкологическое картографирование
Направление подготовки 05.03.02 География.

Профиль: Физическая география и
ландшафтоведение

Учебный год 2018-2019

Курс _____ 4 _____

1. Лабораторная работа 1: Геолого-экологические исследования и картографирование проводятся в разных масштабах.
2. Лабораторная работа 2: Аэрокосмический мониторинг.
3. Лабораторная работа 3: Геохимический мониторинг.
4. Лабораторная работа 4: Инженерно-геологические и гидрологические исследования.
5. Лабораторная работа 5: Геохимические и геофизические исследования.

6. Лабораторная работа 6: Геоэкологическое картографирование.
7. Реферат.

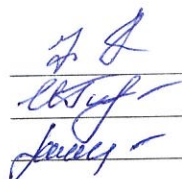
Темы рефератов:

1. Геопатогенные зоны на автодорогах г. Казани.
2. Техногенные геохимические аномалии
3. Нарушение земель горными и геологоразведочными работами
4. Влияние АЭС на экологию
5. Оценка защищенности подземных вод
6. Неблагоприятные эндогенные процессы
7. Неблагоприятные экзогенные процессы
8. Воздействие нефтяной промышленности на окружающую среду (по отдельным видам деятельности
9. Ресурсная функция литосферы на примере республики Татарстан
10. Эколого-геохимическая оценка почвенного покрова г. Казань
11. Загрязнение вод и нарушение режима стока
12. Комплексная оценка эколого-геологического состояния республики Татарстан
13. Воздействие горного производства на экологию (конкретного производства)
14. Решение проблем разлива нефти
15. Экологические аспекты разработки месторождений Ковдорского массива
Экологические последствия горно-добывающей деятельности человека
16. Влияние рудных месторождений и их отработка на окружающую среду
17. Природа дольменов, влияние на жизнедеятельность человека (Геленжик, Краснодарский край)
18. Аномальные патогенные зоны разломов и трещиноватых зон и их влияние на биоту и человека.
19. Геофизические аномальные и техногенные поля.

Преподаватель

Преподаватель

Зав. кафедрой



Ф.З. Рафикова

И.А. Рысаева

М.В.Панасюк

Вопросы к экзамену/зачету

по дисциплине Геоэкологическое картографирование

Направление подготовки 05.03.02 География.



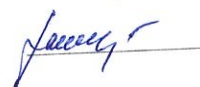
Профиль: Физическая география и
ландшафтоведение

Учебный год 2018-2019

Курс _____ 4 _____

1. Объект исследования в экологической геологии.
2. Четыре группы эколого-геологических карт по содержанию.

3. Основные компоненты геологической среды.
4. Типы эколого-геологических карт.
5. Многокомпонентность среды.
6. Зоны и классы экологического состояния среды на экологических картах.
7. Инерционность геологоэкологической среды.
8. Критерии выделения классов эколого-геологического состояния.
9. Способность геологической среды к самоочищению.
10. Что такое эколого-геологическая карта и на основании чего они различаются.
11. Четыре основные экологические функции литосферы..
12. Характер техногенного воздействия на подземную гидросферу..
13. Ресурсная экологическая функция литосферы.
14. Задачи изучения гидрогеологических процессов.
15. Геодинамическая экологическая функция литосферы.
16. Техногенные грунты.
17. Геохимическая экологическая функция литосферы.
18. Исследования экзогенных геологических процессов.
19. Геофизическая экологическая функция литосферы.
20. Радиохимические методы.
21. Экологические свойства литосферы.
22. Гамма-спектрометрическая съемка и радиометрия.
23. Эколого-геологические условия.
24. Отбор, обработка и подготовка проб к анализу.
25. Основная цель эколого-геологического исследований.
26. Геохимические методы.
27. Основные задачи эколого-геологического картографирования.
28. Геофизические исследования.
29. Этапы эколого-геологических исследований и картографирования.
30. Маршрутные исследования.
31. Техногенные воздействия на литосферу и их экологические воздействия.
32. Аэрокосмические методы.
33. Типы техногенных воздействий.
34. Методика проведения эколого-геологических работ.
35. Классы техногенных воздействий.
36. Принципы районирования территории России для целей эколого-геологического картографирования.

Преподаватель		Ф.З. Рафикова
Преподаватель		И.А. Рысаева
Зав. кафедрой		М.В. Панасюк

Регламент
балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
Геоинформатика и геоинформационные системы
Направление подготовки 05.03.02 География.
беспрофильный
Учебный год 2018-2019
Курс _____ 2 _____



Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Лабораторная работа 1	6
Лабораторная работа 2	6
Лабораторная работа 3	6
Лабораторная работа 4	6
Лабораторная работа 5	6
Лабораторная работа 6	6
Лабораторная работа 7	6
Контрольная работа	8
	50
Экзамен/зачет	50

Содержание основных форм текущего контроля
по дисциплине
Геоинформатика и геоинформационные системы
Направление подготовки 05.03.02 География.
беспрофильный
Учебный год 2018-2019
Курс _____ 2 _____

1. Лабораторная работа 1: . Управление окном Списка. Управление окном Карты
2. Лабораторная работа 2: Стили оформления объектов. Выбор объектов с помощью инструментов ArcGIS .
3. Лабораторная работа 3: Содание компоновки карты.
4. Лабораторная работа 4: Определение грфических данных
5. Лабораторная работа 5: Проведение измерений по карте.

6. Лабораторная работа 6. Использование векторных и растровых данных.
7. лабораторная работа 7. Запросы данных на основе атрибутов и местоположения.

Контрольная работа 1.
Создание тематической карты.

Преподаватель		Ф.З. Рафикова
Зав. кафедрой		М.В.Панасюк

Вопросы к экзамену/зачету

по дисциплине

Геоинформатика и геоинформационные системы

Направление подготовки 05.03.02 География.

беспрофильный


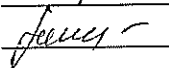
Учебный год 2018-2019

Курс 2

1. Структура геоинформатики.
2. Общие сведения о ГИС. Данные. Функции ГИС.
3. История развития ГИС
4. Общая технологическая схема ввода, обработки и вывода данных в ГИС
5. Классификация ГИС.
6. Электронные ГИС и бумажные карты.
7. Структура картографических ГИС.
8. Современное состояние и перспективы геоинформационного картографирования
9. Сбор информации для ГИС.
10. Картографические источники информации.
11. Материалы дистанционного зондирования и текстовые материалы.
12. Статистические материалы и стационарные измерительно-наблюдательные сети.
13. Пространственные объекты и пространственные данные.
14. Общая характеристика и виды моделей пространственных данных.
15. Растровая модель.
16. Регулярно-ячеистая модель.
17. Квадратомическая модель
18. Векторная модель.
19. Понятие о базах данных.
20. Проектирование баз данных
21. Модели баз данных.
22. Позиционная и атрибутивная составляющая данных.
23. Системы управления базами данных (СУБД).

24. Функции СУБД.
25. Типовая организация СУБД.
26. Общие понятия о вводе данных.
27. Технологии цифрования бумажных карт.
28. Документографический подход к векторизации карт.
29. Фактографический подход к векторизации карт
30. Подсистема хранения и редактирования.
31. Графические ошибки в векторных системах
32. Ошибки атрибутов в растровых и векторных системах.

Преподаватель
Зав. кафедрой

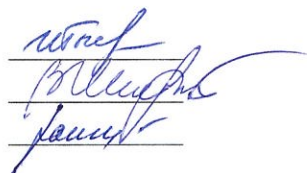
Ф.З. Рафикова
М.В.Панасюк

Регламент

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
Введение в специальность
Направление подготовки 05.03.02 География
Учебный год 2018-2019
Курс _____ 1 _____

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Письменная работа	25
Письменное домашнее задание	25
Зачет	50

Преподаватель
Преподаватель
Зав. кафедрой



И.А. Рысаева
В.В. Шаймарданова
М.В. Панасюк

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине
Введение в специальность
Направление подготовки 05.03.02 География
Учебный год 2018-2019
Курс _____ 1 _____

1. Письменная работа: Потенциальная емкость биосферы и проблемы окружающей природной среды.
2. Письменное домашнее задание: Современные ландшафты Земли.

Преподаватель
Преподаватель
Зав. кафедрой



И.А. Рысаева
В.В. Шаймарданова
М.В. Панасюк

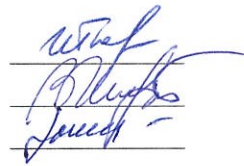
Вопросы к зачету

по дисциплине
Введение в специальность
Направление подготовки 05.03.02 География
Учебный год 2018-2019
Курс _____ 1 _____

1. Основные понятия географии.
2. История развития географии и методов её исследования.
3. Земля как планета. Географические следствия.

4. Глобальные циклы вещества.
5. Географическая зональность ландшафтов мира.
6. Природные ресурсы и их классификация.
7. Живое вещество Земли и его роль в поддержании гомеостаза геосистем. Понятие о биологической продуктивности. Биологическая продуктивность и баланс углерода в биосфере.
8. Основные группы факторов, определяющих состояние геосистем.
9. Значение технического прогресса
10. Виды капитала и богатство стран. Рост и развитие.
11. Понятие потенциальной ёмкости биосферы. Лимитирующие факторы ёмкости.
12. Понятие устойчивого развития. Гипотезы и законы устойчивого развития.
13. Управление состоянием природной среды.
14. Обзор проблем окружающей природной среды.
15. Современные ландшафты Земли. Модель современного ландшафта.
16. Антропогенная трансформация природных ландшафтов и её основные особенности в пространстве и во времени.
17. Культурные ландшафты.
18. Проблема сохранения биологического и ландшафтного разнообразия Земли.
19. Информационные базы географических данных.

Преподаватель
Преподаватель
Зав. кафедрой



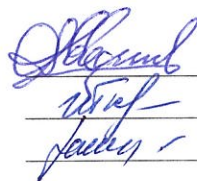
И.А. Рысаева
В.В. Шаймарданова
М.В. Панасюк

Регламент

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
Основы земельного кадастра и мониторинга земель
Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль Физическая география и ландшафтоведение
Учебный год 2018-2019
Курс _____ 4 _____

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Письменная работа	12
Письменное домашнее задание	12
Письменное домашнее задание	11
Устный опрос	3
Устный опрос	3
Устный опрос	3
Устный опрос	3
Устный опрос	3
Зачет	50

Преподаватель
Преподаватель
Зав. кафедрой



О.В. Аввакумов
И.А. Рысаева
М.В.Панасюк

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине

Основы земельного кадастра и мониторинга земель
Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль Физическая география и ландшафтоведение
Учебный год 2018-2019
Курс _____ 4 _____

1. Письменная работа: Кадастровый учет земельного участка. Порядок постановки на кадастровый учет земельного участка.
2. Письменное домашнее задание: Законодательная база государственного земельного кадастра.
3. Письменное домашнее задание: Содержание и порядок ведения государственного земельного кадастра.
4. Устный опрос: Кадастр. Основные понятия, используемые при ведении земельного кадастра. Цель создания и ведения кадастра.
5. Устный опрос: История возникновения и развития земельного кадастра.
6. Устный опрос: Земельный кадастр России: история и современность.
7. Устный опрос: Объекты государственного земельного кадастра. Их классификация.
8. Устный опрос: Документы государственного земельного кадастра. Материалы кадастровых работ.

Преподаватель
Преподаватель
Зав. кафедрой



О.В. Аввакумов
И.А. Рысаева
М.В. Панасюк

Вопросы к зачету

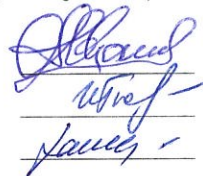
по дисциплине

Основы земельного кадастра и мониторинга земель
Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль Физическая география и ландшафтоведение
Учебный год 2018-2019

Курс 4

1. Понятие государственный земельный кадастр.
2. Кадастровая деятельность.
3. Орган кадастрового учета.
4. Картографическая основа кадастра.
5. Исторические сведения о возникновении и развитии земельного кадастра с древнейших времен и до настоящего времени.
6. Кадастровые работы с целью учета земель в Древнем Египте: назначение работ и результаты.
7. Развитие земельного кадастра в Древнем Риме: назначение работ и результаты.
8. Развитие земельного кадастра в древнем Китае: назначение работ и результаты.
9. Истоки развития земельного кадастра в странах Европы: назначение работ и результаты.
10. Земельный кадастр в России: особенности становления и развития.
11. Описание земель в России в IX-XII вв.: назначение и характер работ.
12. Развитие земельного кадастра в XVI-XVII вв.: назначение и характер работ.
13. Развитие земельного кадастра в XIX-XX вв.: назначение и характер работ.
14. Современные черты и проблемы развития земельного кадастра в России.
15. Правовое регулирование государственного земельного кадастра.
16. Источники государственного земельного кадастра. Классификация источников государственного земельного кадастра.
17. Процедура ведения государственного земельного кадастра.
18. Земельный участок как объект государственного земельного кадастра.
19. Классификация объектов земельного кадастра.
20. Документы государственного земельного кадастра.
21. Классификация документов государственного земельного кадастра:
22. Материалы кадастровых работ.
23. Понятие кадастрового учета земельного участка.
24. Порядок постановки на кадастровый учет земельного участка.
25. Основания для отказа или приостановки кадастрового учета.
26. Процедура постановки на кадастровый учет ранее учтенных земельных участков.

Преподаватель
Преподаватель
Зав. кафедрой



О.В. Аввакумов
И.А. Рысаева
М.В. Панасюк

Регламент
балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
Физическая география и ландшафты России

Направление подготовки 05.03.02. География; 05.03.03. Картография и
геоинформатика
Учебный год 2018/19
Курс 3

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно- рейтинговой системой
Контрольные работы	30
Письменные работы	20
Итого	50
Зачёт/экзамен	50

Преподаватель



/Бакурова О.В./

Заведующий кафедрой



/Панасюк М.В./

**Содержание основных форм текущего контроля
по дисциплине**

Физическая география и ландшафты России

Направление подготовки 05.03.02. География; 05.03.03. Картография и
геоинформатика

Учебный год 2018/19

Курс 3

Контрольная работа

Тема 1. Географическое положение территории России на карте мира. Географические координаты крайних точек государства. Особенности природы в связи с географическим положением. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Следствия значительной протяженности территории России. Протяженность границ России, их орографическая характеристика. Пограничные государства.

Этапы географического изучения территории России. Этап накопления первоначальных географических знаний и описаний; землепроходцы и их роль в изучении Сибири и Дальнего Востока. Начало научных исследований на территории России: Первая и Вторая Камчатские экспедиции, Академические экспедиции, роль М.В. Ломоносова в развитии региональной географии, создание Русского географического общества. В.В. Докучаев - основоположник учения о широтной зональности и высотной поясности, первые университетские кафедры географии. Советский этап в изучении территории России: создание новых учебных и научных учреждений географического профиля, создание новых карт и атласов территории СССР, изучение природы Арктики, учение Л.С. Берга о географических зонах, общая оценка физико-географической изученности территории России.

Тема 3. Особенности орографии и тектонического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны и закономерности их размещения. Изменение поверхности территории России в четвертичное время: неотектонические и современные движения земной коры, оледенения, аккумуляция лессов, морские трансгрессии. Современные рельефообразующие процессы. Морфоструктуры и морфоскульптуры территории России.

Тема 5. Общая характеристика внутренних вод. Реки: классификации по ледовому режиму, типам водного режима, типам питания, хозяйственное значение. Озера: закономерности распределения, генетические типы, уровенный, температурный и химический режим.

Водохранилища и пруды. Болота: закономерности распределения, типы болот, хозяйственное значение. Подземные воды, их роль в природных процессах и для человека. Зональность грунтовых вод. Многолетняя мерзлота: причины возникновения, распространение по площади и по вертикали, влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека. Современное оледенение на территории России. Использование водных ресурсов и их охрана. Наводнения.

Тема 7. Растительность: флористическое районирование, видовое разнообразие, типы растительности, растительные ресурсы и их охрана. На контурной карте показать ареалы распространения важнейших лесообразующих пород: кедр (европейский, сибирский, корейский), лиственница (сибирская, даурская), ель (европейская, сибирская, саянская), пихта (европейская, сибирская, белокорая), липа (сердцелистная, амурская), дуб (черешчатый, монгольский), граб, бук, ясень, кедровый стланик, бархатное дерево, маньчжурский орех.

Тема 9. Понятие о широтной зональности. Закон широтной зональности. Вклад В.В.Докучаева. Долготная секторность и высотная поясность. Назвать природные зоны, присутствующие на территории России.

Письменная работа

Тема 2. Комплексная характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, Каспийского моря по плану : географическое положение, происхождение котловины, рельеф дна, береговая линия, типы берегов, климатические условия, характер течений, гидрологические условия, органический мир, хозяйственное значение, современное экологическое состояние и охрана природы морей.

Ширина шельфовой зоны морей России. Каковы различия в происхождении котловин Северного Ледовитого и Тихого океанов? Распределение глубин морей России. Биологические ресурсы и хозяйственное значение морей. Морские течения у берегов России. Соленость вод морей России.

Влияние океанов и морей на природу, развитие хозяйства и жизнь населения территории России. Условия судоходства в морях России. Главные морские порты России.

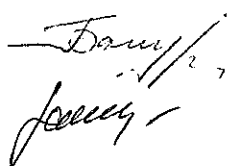
Тема 4. Климатообразующие факторы территории России. Как и почему изменяется радиация на территории России с севера на юг и с запада на восток (особенно в пределах 45-60°с.ш.)? Что такое «ось Воейкова» и какова ее

климатообразующая роль? Какие типы воздушных масс оказывают влияние на формирование климата территории России? Как они распределяются в пространстве? Какие воздушные массы являются основными на территории России и почему? Как изменяется коэффициент увлажнения по территории России? Назовите климатические пояса и области России (по Б.П. Алисову) и дайте их краткую характеристику.

Тема 6. Роль горных пород, рельефа, климата, вод, живых организмов в почвообразовании. Условия формирования различных типов почв территории России. Зональные типы почв на территории России. Объяснить внутризональные различия в почвенно-растительном покрове природных зон России. На примере различных почв территории России покажите, что они являются «зеркалом» и «произведением ландшафта».

Тема 8. Животный мир: зоогеографические подобласти России, видовое разнообразие, охотничье - промысловые ресурсы и их охрана. Основные виды и сообщества животных России. Закономерности их распространения. Охрана редких и исчезающих видов животных на территории России. Заповедники России. Природные парки и заказники территории России.

Преподаватель



/Бакурова О.В./

Заведующий кафедрой



/Панасюк М.В./

**Вопросы к зачёту
по дисциплине**

Физическая география и ландшафты России

Направление подготовки 05.03.02. География; 05.03.03. Картография и
геоинформатика

Учебный год 2018/19

Курс 3

1. Физико-географическое положение РФ. Крайние точки, площадь территории. Характеристика береговой линии.
2. Характеристика морей, омывающие территорию РФ: моря Северного Ледовитого океана.
3. Характеристика морей, омывающие территорию РФ: моря Атлантического океана и характеристика Каспийского моря-озера.
4. Характеристика морей, омывающие территорию РФ: моря Тихого океана.
5. Тектоническое строение территории РФ: крупнейшие платформы РФ (Русская, Сибирская, Западно-Сибирская плита).
6. Тектоническое строение территории РФ: область палеозойской складчатости территории РФ.
7. Тектоническое строение территории РФ: область кайнозойской складчатости территории РФ.
8. Связь размещения полезных ископаемых с геологическим и тектоническим строением территории. Общая характеристика полезных ископаемых РФ.
9. Климат РФ: факторы формирования климата территории РФ.
10. Характер основных сезонов года в пределах территории РФ (температура, осадки и т.д.).
11. Климатическое районирование территории России. Типы климата.
12. Внутренние воды РФ: характеристика рек России.
13. Внутренние воды РФ: характеристика озер России.
14. Внутренние воды РФ: подземные воды и болота России.
15. Внутренние воды РФ: вечная мерзлота на территории РФ, современное оледенение.
16. Почвенный покров РФ: понятие "почва", почвенные горизонты, понятие о плодородии почв, факторы, влияющие на формирование почв и т.д.
17. Почвенный покров РФ: характеристика почв (арктические, почвы тундр, почвы тайги).
18. Почвенный покров РФ: характеристика почв (почвы смешанных и широколиственных лесов, степей полупустынь).

19. Растительный мир РФ: факторы, влияющие на распределение растительности по территории, понятие "реликт", "эндемик", классификация растений с точки зрения приспособления к условиям.

20. Растительный мир РФ: тундровый, лесной тип растительности (тайга); широколиственные леса).

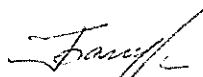
21. Растительный мир РФ: лесной тип (смешанные леса), степной тип, пустынный тип. Высотная поясность.

22. Животный мир РФ: палеоарктическая зоогеографическая область - арктическая подобласть (арктическая пустыня и тундра)
- европейско-сибирская подобласть (тайга).

23. Животный мир РФ: палеоарктическая зоогеографическая область - европейско-сибирская подобласть (смешанные, широколиственные леса, степь).

24. Животный мир РФ: палеоарктическая зоогеографическая область - манчжурско-китайская подобласть (смешанные леса - "уссурийская тайга").
- центрально-азиатская подобласть (п/пустыни и пустыни Прикаспия)
- средиземноморская подобласть.

Преподаватель



/Бакурова О.В./

Заведующий кафедрой



/Панасюк М.В./

Регламент
балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
Биогеография

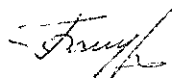
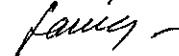
Направление подготовки 05.03.02. География; 05.03.03. Картография и
геоинформатика

Учебный год 2018/19

Курс 2

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно- рейтинговой системой
Контрольные работы	30
Письменные работы	20
Итого	50
Зачёт	50

Преподаватель

/Бакурова О.В./

Заведующий кафедрой

/Панасюк М.В./

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине

Биогеография

Направление подготовки 05.03.02. География ; 05.03.03 Картография и геоинформатика

Учебный год 2018/19

Курс 2

Контрольные работы

Тема 2. Экосистема. Классификация экосистем. Экологические группы организмов (продуценты, консументы, редуценты). Взаимосвязь понятий геосистема и экосистема. ПТК. Ландшафт. Компоненты ландшафта.

Экологические группы организмов (продуценты, консументы, редуценты)

Вернадский, Зюсс, Ламарк. Понятие о биосфере и ноосфере.

Тема 4. Флористическое районирование. Голарктическое флористическое царство или Голарктика

- местоположение, особенности.

Флора Капского флористического царства. Эндемизм.

Австралийское флористическое царство.

Неотропическое флористическое царство.

Фаунистическое царство Арктогея.

Тема 6. Типы биомов суши: хвойные и широколиственные леса. Биом тундры и хвойных лесов. Биом влажные тропические и экваториальные леса

Письменные работы

Тема 1 Научная сущность биогеографии. Методы исследования в биогеографии. Связь биогеографии с другими науками. Этапы развития биогеографии. Основные понятия биогеографии и её связь с другими науками.

Тема 3. Понятие ареала, определения разных видов, виды ареалов. Космополитические ареалы. Понятие об эндемизме. Реликты и реликтовые ареалы. Приведите название ареала вида, встречающегося не менее чем на 3-х материках. В каких случаях возникает гетерогенный дизъюнктивный ареал. Приведите название участка земной поверхности с однотипными абиотическими условиями, занимаемого биоценозом.

Тема 5. Охарактеризуйте типы биомов суши: влажные тропические и экваториальные леса по следующему плану:

1. Общая характеристика зонобиома
2. Экологические особенности организмов и сообществ
3. Региональные особенности влажных лесов.
4. Биомасса и оробиомы.
5. Общая характеристика тропических и экваториальных лесов.
6. Типы зонобиома тропических и экваториальных лесов.
7. Экологические особенности организмов и сообществ.
8. Региональные особенности влажных лесов.
9. Биомасса и оробиомы. 10. Роль тропических и экваториальных лесов для биосферы.

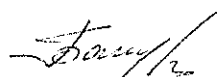
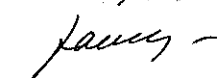
Типы биомов суши: степи и пустыни.

1. Общая характеристика зонобиома степей: географическое положение, климат, почвы, рельеф, генезис
2. Общая характеристика флоры фауны зонобиома степей.
3. Причины безлесья степей.
4. Характеристика подзон степей.
5. Характеристика подзон прерий.
6. Оробиомы и биоресурсы степей.
7. Общая характеристика зонобиома пустынь: географическое положение, климат, почвы, рельеф, генезис.
8. Адаптация растений и животных к условиям аридного климата пустынь.
9. Биоресурсы зонобиома пустынь

Тема 7. Культурные растения. Центры происхождения культурных растений. Жизнь и деятельность Н.И. Вавилова. Экспедиции, сподвижники. Понятия окультуривания и интродукции растений. Интродукция как метод обогащения ценными видами растений.

Преподаватель

Заведующий кафедрой

/Бакурова О.В./

/Панасюк М.В./

**Вопросы к экзамену
по дисциплине
Биогеография**

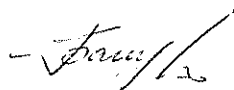
Направление подготовки 05.03.02. География; 05.03.03. Картография и
геоинформатика

Учебный год 2018/19

Курс 2

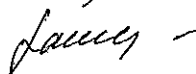
1. Биогеография как наука
2. Методы исследования в биогеографии. Связь биогеографии с другими науками
3. Этапы развития биогеографии
4. Понятие и особенности экосистемы
5. Классификация экосистем
6. Экологические группы организмов (продуценты, консументы, редуценты)
7. Понятие биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере
8. Понятие об ареале. Конфигурация и структура ареала
9. Типы ареалов
10. Космополитические ареалы. Понятие об эндемизме. Реликты и реликтовые ареалы
11. Понятие и таксономические единицы флористического районирования
12. Голарктическое и голантарктические царства. Общая характеристика
13. Палеотропическое царство. Общая характеристика
14. Неотропическое царство. Общая характеристика
15. Капское царство. Общая характеристика
16. Австралийское царство. Общая характеристика
17. Фаунистическое царство Палеогей. Общая характеристика
18. Фаунистическое царство Арктогея. Общая характеристика
19. Фаунистическое царство Неогей. Общая характеристика
20. Фаунистическое царство Нотогея. Общая характеристика
21. Биом степи. Общая характеристика
22. Биом пустыни. Общая характеристика
23. Биом влажных тропических и экваториальных лесов. Общая характеристика
24. Понятие и категории культурных растений
25. Центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову

Преподаватель



/Бакурова О.В./

Заведующий кафедрой

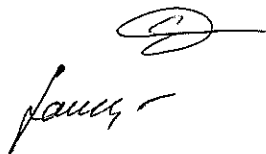


/Панасюк М.В./

Регламент
балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
«Экономическая и социальная география России»
Направление подготовки, профиль: География,
Учебный год: 2018/2019
Курс 3

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Коллоквиум №1	5
Коллоквиум №2	5
Коллоквиум №3	5
Коллоквиум №4	5
Семинар	5
Практическое задание №1	10
Контрольная работа №1	7
Контрольная работа № 2	8
Итого	50
Экзамен/зачет	50

Преподаватель
Зав. кафедрой



Егоров Д. О.
Панасюк М.В.

Содержание основных форм текущего контроля
по дисциплине
«Экономическая и социальная география»
Направление подготовки, профиль: География
Учебный год: 2018/2019
Курс 3

1. Коллоквиум № 1 «Минимум географических АТЕ РФ»
2. Коллоквиум № 2 «Минимум географических названий: нефтяные и газовые месторождения РФ»
3. Коллоквиум № 3 «Минимум географических названий: рудные ПИ РФ»
4. Коллоквиум № 4 «Минимум географических названий: не рудные ПИ РФ»
5. Семинар на тему «Естественное и механическое движение в РФ»
6. Практическое задание № Территориальные и рыночные особенности ТЭК России
7. Контрольная работа № 1
8. Контрольная работа № 2

Преподаватель
Зав. кафедрой



Егоров Д. О.
Панасюк М.В.

Вопросы к экзамену/зачету
по дисциплине
«Экономическая и социальная география»
Направление подготовки, профиль: География
Учебный год: 2018/2019
Курс 3

1. Численность населения России. Национальный состав населения.
2. Естественное движение и его территориальные различия.
3. Миграция населения.
4. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население, его географические особенности.
5. Урбанизация. Типы населенных пунктов: городские и сельские. Размещение населения России, географические различия в плотности населения.
6. Трудовые ресурсы, их состав, роль в развитии хозяйства.
7. Хозяйство России. Структура хозяйства России.
8. Особенности развития сельского хозяйства.
9. Формы организации отраслей народного хозяйства: специализация, концентрация, / комбинирование и кооперирование.
10. Топливо-энергетический комплекс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс и его изменения за последние годы.
11. Топливная промышленность. Важнейшие топливные ресурсы. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Система нефте- и газопроводов.
12. Основные угольные базы, их хозяйственная оценка.
13. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Ядерная энергетика. Формирование единой энергосистемы. Рациональное использование энергии и охрана природы.

14. Горнодобывающая промышленность. Проблемы производства конструкционных материалов, использование вторичных ресурсов.
15. Metallургический комплекс. Понятие о металлургической базе. Концентрация и комбинирование производства в черной металлургии. Основные металлургические базы.
16. Химическая промышленность. Принципы размещения. Горнохимические базы. Основные районы химической промышленности.
17. Лесная промышленность. Лесные ресурсы страны, их значение. Принципы размещения предприятий. Важнейшие лесопромышленные комплексы.
18. Машиностроение. Отраслевой состав машиностроительного комплекса. География машиностроения. Принципы размещения и география ведущих отраслей машиностроительного комплекса. Крупнейшие машиностроительные центры.
19. Отраслевая структура, значение, проблемы развития агропромышленного комплекса (АПК). Взаимосвязь звеньев АПК.
20. Сельское хозяйство – ведущая отрасль АПК. Интенсивный и экстенсивный пути развития. Земледелие (Растениеводство): Отраслевой состав, основные районы размещения зерновых и технических культур. Животноводство: отраслевой состав, главные районы животноводства.
21. Пищевая промышленность. Значение отрасли, ее состав и взаимосвязи, закономерности размещения. Проблемы развития.
22. Состав комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг, его возрастающее значение. Легкая промышленность. Отраслевой состав и принципы размещения. Основные районы размещения текстильной промышленности. Сфера услуг. Связь географии сферы услуг с размещением населения. Санаторно-курортные, рекреационные районы.
23. Состав и значение транспортного комплекса. Виды транспорта, их роль в грузовых и пассажирских перевозках. Важнейшие транспортные магистрали, транспортные узлы.
24. Географическое разделение труда. Экономическое и физико-географическое районирование как важнейший метод изучения и проектирования территории. Понятие «экономический район», «территориально-производственный комплекс» (ТПК).

Преподаватель
Зав. кафедрой

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Егор' (Egor) with a stylized flourish above it.

Егоров Д. О.
Панасюк М.В.

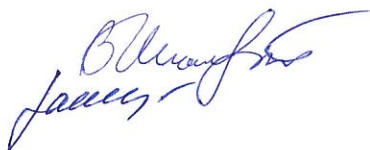
Регламент

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
«Землеведение»

Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный
Учебный год: 2018/2019
Курс 1

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Коллоквиум №1	6
Коллоквиум №2	6
Коллоквиум №3	4
Коллоквиум №4	7
Семинар	5
Практическое задание №1	4,5
Практическое задание №2	4,5
Контрольная работа №1	6
Контрольная работа № 2	7
Итого	50
Экзамен/зачет	50

Преподаватель
Зав. кафедрой



Шаймарданова В.В.
Панасюк М.В.

Регламент

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

«Введение в специальность»

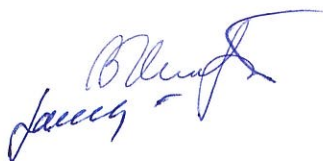
Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный

Учебный год: 2018/2019

Курс 1

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Семинар	10
Научная статья	40
Итого	50
Экзамен/зачет	50

Преподаватель
Зав. кафедрой



Шаймарданова В.З.
Панасюк М.В.

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине

«Введение в специальность»

Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный

Учебный год: 2018/2019

Курс 1

1. Семинар по теме «Основы научной деятельности по специальности «География».

2. Научная статья.

Тематика на выбор студентов в соответствии со следующими направлениями:

- 1) Экономико-географическое положение России: особенности, развитие, тенденции изменения.
- 2) Природно-ресурсный потенциал России и мира.
- 3) Методы исследования в географии.
- 4) Особенности географического пространства России.
- 5) Специфика географии населения, хозяйства России.
- 6) Современные глобальные проблемы географии.

Преподаватель
Зав. кафедрой



Шаймарданова В.В.
Панасюк М.В.

Регламент

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
«Методы физико-географических ландшафтных исследований»
Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный
Учебный год: 2018/2019
Курс 2

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Практическая работа	50
Итого	50
Экзамен/ зачет	50

Преподаватель
Зав. кафедрой



Шаймарданова В.В.
Панасюк М.В.

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине

«Землеведение»

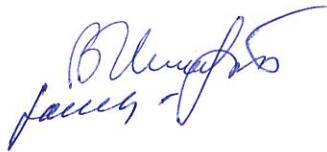
Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный

Учебный год: 2018/2019

Курс 1

1. Коллоквиум № 1 «Минимум географических названий: Европа»
2. Коллоквиум № 2 «Минимум географических названий: Азия»
3. Коллоквиум № 3 «Минимум географических названий: Африка»
4. Коллоквиум № 4 «Геохронологическая шкала»
5. Семинар на тему «История физической географии и землеведения»
6. Практическое задание № 1
7. Практическое задание № 2
8. Контрольная работа № 1
9. Контрольная работа № 2

Преподаватель
Зав. кафедрой



Шаймарданова В.В.
Панасюк М.В.

Содержание основных форм текущего контроля
по дисциплине
«Методы физико-географических ландшафтных исследований»
Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный
Учебный год: 2018/2019
Курс 2

1. Практическая работа по приобретению навыков комплексного ландшафтного профилирования.

Преподаватель
Зав. кафедрой



Шаймарданова В.В.
Панасюк М.Э.

Регламент

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

«Ландшафтоведение»

Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный

Учебный год: 2018/2019

Курс 2

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Практическая работа № 1	12
Практическая работа № 2	7
Практическая работа № 3	5
Практическая работа № 4	6
Практическая работа № 5	5
Контрольная работа №1	7
Контрольная работа №2	8
Итого	50
Экзамен/зачет	50

Преподаватель
Зав. кафедрой




Шаймарданова В.В.
Панасюк М.В.

Содержание основных форм текущего контроля
по дисциплине
«Ландшафтоведение»
Направление подготовки, профиль: География, беспрофильный
Учебный год: 2018/2019
Курс 2

1. Практическая работа № 1 «Дифференциация ландшафтов»
2. Практическая работа № 2 «Высотная поясность»
3. Практическая работа № 3 «Изучение ландшафтных природных зон»
4. Практическая работа № 4 «Анализ общенаучной ландшафтной карты»
5. Практическая работа № 5

Преподаватель
Зав. кафедрой



Шаймарданова В.В.
Панасюк М.В.

Регламент

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

«Геоуэранистика»

Направление подготовки 05.03.02 География

Учебный год 2018-2019

Курс IV

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
1. Доклад и презентация по теме «Основные исторические этапы развития городов»	10
2. Доклад и презентация на тему «Экономико-географическая характеристика города»	10
3. (на примере ...) по вариантам	
4. Тест по темам №1-№4.	10
5. Практическая работа №1 Анализ инвестиционной привлекательности городской территории.	10
6. Итоговая контрольная работа	10
	50
Экзамен/зачет	50

Преподаватель

И.Г.Мальганова

Зав. кафедрой

М.В. Гостев

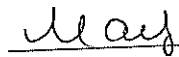
М.В.Панасюк

Содержание основных форм текущего контроля

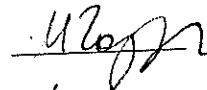
по дисциплине
балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
Геоуэранистика
Направление подготовки 05.03.02 География
Учебный год 2018-2019
Курс IV

1. Доклад и презентация по теме «Основные исторические этапы развития городов»
2. Доклад и презентация на тему «Экономико-географическая характеристика города»
(на примере ...) по вариантам
4. Тест по темам №1-№4.
5. Практическая работа №1 Анализ инвестиционной привлекательности городской территории..
6. Итоговая контрольная работа

Преподаватель

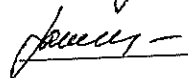


И.Г.Мальгансва



М.В. Гостев

Зав. кафедрой



М.В.Панасюк

Вопросы к экзамену/зачету

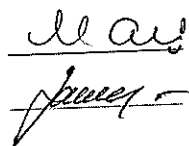
по дисциплине
балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
Геоурбанистика
Направление подготовки 05.03.02 География
Учебный год 2018-2019
Курс IV

1. История географического изучения городов.
2. Место геоурбанистики в систем географических наук.
3. Российский и зарубежный подходы в изучении географии городов.
4. Геоурбанистика - новый этап развития географии городов
5. Города Древнего мира: города Древнего Востока, города античного мира, города Древнего Рима.
6. Средневековые города Европы, Америки, Азии.
7. Города Европы в эпоху Возрождения.
8. Города России с древнейших времен до начала XX в
9. Классификация городов по численности населения.
10. Типология городов по их экономико-географическому положению.
11. Типология городов по функциям.
12. Типология городов по степени их участия в территориальном разделении общественного труда.
13. Понятие ЭГП, его структура. Макро-, мезо- и микроположение.
14. Роль ЭГП в развитии городов.
15. Аспекты ЭГП: транспортный, продовольственный, демографический, топливный, сырьевой, политический, культурный и др.
16. Роль урбанизационной проблематики А.Печчеи.
17. Уровни и этапы развития урбанизации. Урбанизированность.
18. Тенденции урбанизации. Стадии урбанизации по Д. Джиббсу, их взаимосвязь с эволюцией общества. Пути, стадии урбанизации.
19. Региональные особенности современной стадии урбанизации.
20. «Ложная урбанизация» в развивающихся странах.
21. Формирование агломераций.
22. Процессы субурбанизации, гиперурбанизации, рурбанизации, джентрификации.

контрурбанизации, маятниковых миграций.

23. Понятие "глобальный город".
24. Проблемы глобальных городов.
25. Новое направление пространственного развития городов.
26. Социально-экономическая и полиэтническая структура города.
27. Городская среда и городское сообщество.
28. Современные формы и методы создания городской среды.
29. Основные принципы проектирования города.
30. Проектирование городов и его стадии.
31. Генеральный план города.
32. Математическое моделирование городов.
33. Особенности развития городов в России.
34. Анатомия Санкт-Петербурга
35. Феномен новой Москвы.
36. Казань XXI века.
37. Города Европы: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.
38. Города Азии: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.
39. Города Северной и Южной Америки: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.
40. Города Австралии и Океании: планировочная структура, территориальное зонирование, проблемы и перспективы развития.

Преподаватель
Зав. кафедрой



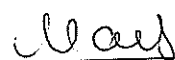
И.Г.Мальганова
М.В.Панасюк

Регламент

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
«Экономическая и социальная география мира»
Направление подготовки 05.03.02 География
Учебный год 2018-2019
Курс _____ IV _____

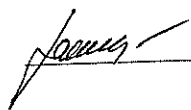
Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
1. Письменная работа проводится по примерным вопросам: 1. Дать определение мирового хозяйства. 2. Какие отрасли составляют мировое хозяйство? 3. Чем новые отрасли отличаются от новейших? 4. Какие этапы развития Мирового хозяйства Вам известны? 5. В чем состоит суть постиндустриального этапа развития некоторых стран мира? 6. В чем проявляется разностадийность развития мирового хозяйства? 7. Назовите центры мирового хозяйства. 8. Какова доля экономически активного населения, занятого в материальном (нематериальном) секторе мирового хозяйства.	10
2. Доклад и презентация на тему «Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. ТНК и их роль в современных процессах территориального размещения отраслей мирового хозяйства.»	10
3. Тест по темам №1-№6.	10
4. Практическая работа №1 «Население и расселение стран мира (по вариантам)»	10
5. Итоговая контрольная работа	10
	50
Экзамен/зачет	50

Преподаватель



И.Г.Мальганова

Зав. кафедрой



М.В.Панасюк

Содержание основных форм текущего контроля

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
«Экономическая и социальная география мира»
Направление подготовки 05.03.02 География
Учебный год 2018-2019
Курс _____ IV _____

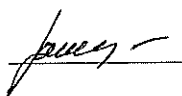
1. Письменная работа проводится по примерным вопросам:
 1. Дать определение мирового хозяйства.
 2. Какие отрасли составляют мировое хозяйство?
 3. Чем новые отрасли отличаются от новейших?
 4. Какие этапы развития Мирового хозяйства Вам известны?
 5. В чем состоит суть постиндустриального этапа развития некоторых стран мира?
 6. В чем проявляется разностадийность развития мирового хозяйства?
 7. Назовите центры мирового хозяйства.
 8. Какова доля экономически активного населения, занятого в материальном (нематериальном) секторе мирового хозяйства.
2. Доклад и презентация на тему «Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. ТНК и их роль в современных процессах территориального размещения отраслей мирового хозяйства.»
3. Тест по темам №1-№6.
4. Практическая работа №1 «Население и расселение стран мира (по вариантам)»
5. Итоговая контрольная работа

Преподаватель



И.Г.Мальганова

Зав. кафедрой



М.В.Панасюк

Вопросы к экзамену/зачету

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
«Экономическая и социальная география мира»
Направление подготовки 05.03.02 География
Учебный год 2018-2019
Курс _____ IV _____

Вопросы к зачету:

VIII семестр

1. Объекты на политической карте мира.
2. Суверенные государства и зависимые территории на политической карте мира.
3. Политический строй и устройство стран мира.
4. Этапы формирования политической карты мира.
5. Понятие "Мировое хозяйство". Характеристика основных процессов, трансформирующих территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства.
6. Растениеводство мира.
7. Международное разделение труда. Виды мирохозяйственных связей.
8. Пищевая промышленность мира.
9. Понятия "открытая" и "автаркическая" экономика страны. Привести примеры государств с подобными типами экономики.
10. Животноводство мира.
11. Характеристика секторов, составляющих мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства.
12. Общая характеристика транспортной системы мира (итоговые показатели развития, отраслевой состав, региональные транспортные системы). Крупнейшие транспортные узлы.
13. Промышленность мира: основные тенденции развития (трансформация отраслевого состава и территориальной структуры).
14. Железнодорожный транспорт мира.
15. Машиностроение мира: отраслевая структура и территориальная структура. Современные тенденции развития машиностроения.
16. Автомобильный транспорт мира.
17. Нефтяная промышленность мира.
18. Газовая промышленность мира.
19. Угольная промышленность мира.

20. ТЭК мира.
21. Metallургия мира.
22. Химическая промышленность мира.
23. Легкая промышленность мира.
24. Пищевая промышленность мира.

Вопросы к экзамену

VIII семестр

1. Типология стран мира. Понятие - Экономически высокоразвитые страны. Среднеразвитые страны. Развивающиеся страны.
2. Великобритания: площадь страны; оценка природных условий и природных ресурсов.
3. Страны Европы: политическая карта, ее изменения: региональные организации.
4. Великобритания: География населения. Государственный строй.
5. Страны Европы: Природные условия и природные ресурсы.
6. Великобритания: общая характеристика хозяйства; география промышленности.
7. Страны Европы: Особенности географии населения.
8. Великобритания: Сельское хозяйство, Транспорт. Внешнеэкономические связи.
9. Страны Европы: общая характеристика хозяйства региона.
10. Германия: площадь страны; оценка природных условий и природных ресурсов.
11. Страны Азии: политическая карта, ее изменения. региональные организации.
12. Германия: География населения, государственный строй.
13. Страны Азии: Природные условия и природные ресурсы.
14. Германия: общая характеристика хозяйства. география промышленности.
15. Страны Азии: Особенности географии населения региона.
16. Германия: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
17. Страны Азии: краткая экономико-географическая характеристика стран Юго-западной Азии.
18. Франция: площадь страны; оценка природных условий и природных ресурсов.
19. Страны Азии: краткая экономико-географическая характеристика стран Южной Азии.
20. Франция: География населения, государственный строй.
21. Страны Азии: краткая экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.
22. Франция: общая характеристика хозяйства, география промышленности.
23. Страны Азии: краткая экономико-географическая характеристика стран

Центральной и Восточной Азии.

24. Франция: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
 25. Страны Африки. Политическая карта, ее изменения. Региональные организации.
 26. Италия: площадь страны; оценка природных условий природных ресурсов.
 27. Экономико-географическое положение стран Африки. Общая оценка природных условий и природных ресурсов.
 28. Италия: География населения, государственный строй.
 29. Страны Африки: География населения, государственный строй.
 30. Италия: общая характеристика хозяйства; география промышленности.
 31. Общая характеристика хозяйства стран Африки. Внешнеэкономические связи.
 32. Италия: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
 33. Страны Африки: Основные региональные группы. Государственный строй.
 34. Япония: площадь страны, оценка природных условий и природных ресурсов.
 35. Страны Америки: Политическая карта, ее изменения. Региональные организации.
 36. Япония: География населения, государственный строй.
 37. Страны Америки: Оценка природных условий и ресурсов стран Северной Америки (США и Канада).
 38. Япония: Общая характеристика хозяйства, география промышленности.
 39. Страны Латинской Америки: Оценка природных условий и природных ресурсов.
 40. Япония: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
 41. Страны Северной Америки: География населения. Государственный строй.
 42. США: общая характеристика хозяйства. География промышленности.
 43. Страны Латинской Америки: География населения. Государственный строй.
 44. США: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
 45. Латинская Америка: общая характеристика хозяйства стран.
- Внешнеэкономические связи.
46. Австралийский Союз: особенности природных условий и природных ресурсов.
 47. Латинская Америка: Андские страны, Ла-Платские страны. Региональные организации.
 48. Австралийский Союз: География населения, Государственный строй.
 49. Австралия и Океания. Политическая карта, ее изменения.
 50. Австралийский Союз: Оценка природных условий и природных ресурсов.
 51. Распад колониальной системы мира. Изменения на политической карте мира.
 52. Австралийский Союз: Общая характеристика хозяйства. География промышленности.

53. Политическая карта мира: изменения ПКМ на рубеже 20-21 вв.

54. Австралийский Союз: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.

55. США: общая характеристика хозяйства. География промышленности.

56. Страны Латинской Америки: География населения. Государственный строй.

57. США: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.

58. Латинская Америка: общая характеристика хозяйства стран.

Внешнеэкономические связи.

59. Австралийский Союз: особенности природных условий и природных ресурсов.

60. Латинская Америка: Андские страны, Ла-платские страны. Региональные организации.

61. Австралийский Союз: География населения, Государственный строй.

62. Австралия и Океания. Политическая карта, ее изменения.

63. Австралийский Союз: Оценка природных условий и природных ресурсов.

64. Распад колониальной системы мира. Изменения на политической карте мира.

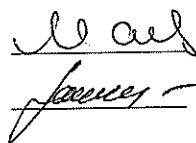
65. Австралийский Союз: Общая характеристика хозяйства. География промышленности.

66. Политическая карта мира: изменения ПКМ на рубеже 20-21 вв.

67. Австралийский Союз: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.

Преподаватель

Зав. кафедрой



И.Г.Мальганова

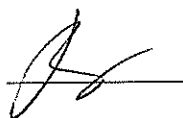
М.В.Панасюк

Регламент

Балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
 Картография
 Направление подготовки, профиль: 05.03.02
 География; непрофильный; Картография и геоинформатика; Геоинформатика
 Учебный год 2018/2019
 Курс 2

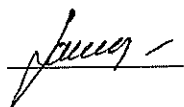
Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Практическая работа №1	
Семинарское занятие №1	2
Практическая работа №1	4
Практическая работа №2	4
Практическая работа №3	4
Практическая работа №4	4
Практическая работа №5	4
Практическая работа №6	4
Практическая работа №7	4
Практическая работа №8	4
Практическая работа №9	4
Практическая работа №10	4
Практическая работа №11	4
Практическая работа №12	4
	50
Экзамен	50

Преподаватель



А.В. Руденко

Зав. кафедрой



М.В. Панасюк

Содержание основных форм текущего контроля
по дисциплине
Картография
Направление подготовки, профиль: 05.03.02
География; безпрофильный; Картография и геоинформатика; Геоинформатика
Учебный год 2018/2019
Курс 2

1. Групповая игра по теме «Картография»
2. Практическая работа по теме «Масштаб карт»
3. Практическая работа по теме «Измерение длин по карте»
4. Практическая работа по теме «Определение картографических проекций»
5. Практическая работа по теме «Вычисление размеров искажений на картах»
6. Практическая работа по теме «Изучение способов картографического изображения явлений на картах»
7. Практическая работа по теме «Анализ содержания обзорных общегеографических карт»
8. Практическая работа по теме «Разграфка и номенклатура листов карт»
9. Практическая работа по теме «Анализ содержания тематических карт»
10. Практическая работа по теме «Изучение картографической генерализации на картах разного назначения»
11. Практическая работа по теме «Изучение картографической генерализации на картах разного масштаба»
12. Практическая работа по теме «Определение площади, заданного по топографической карте выдела»
13. Практическая работа по теме «Определение отметок высот заданных точек и превышений между ними»

Преподаватель



А.В. Руденко

Зав. кафедрой



М.В. Панасюк

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Картография

Направление подготовки, профиль: 05.03.02

География; беспрофильный; Картография и геоинформатика; Геоинформатика

Учебный год 2018/2019

Курс 2

1. Картография как наука. Предмет и объект картографии. Способы изображения географических явлений: картодиаграммы и картограммы.
2. Структура картографии. Способы изображения рельефа.
3. Теоретические концепции в картографии. Изображение рельефа способом горизонталей и высотных отметок
4. Типы и виды картографических произведений. Блок-диаграммы. Цифровые модели рельефа.
5. Элементы географической карты. Надписи на картах. Географические названия и пояснительные надписи.
6. Форма и размер Земли. Эллипсоид Ф. Н. Красовского. Шрифты для надписей и требования к ним. Размещение надписей.
7. Понятие о картографических проекциях. Искажения на картах. Сущность и факторы генерализации.
8. Классификация проекций по характеру искажений. Виды генерализации.
9. Классификация проекций по виду нормальной картографической сетки. Специальные карты: свойства, классификация, обзорность.
10. Цилиндрические проекции (определение, виды, искажения). Применение цилиндрических проекций. Формы передачи иноязычных названий.
11. Азимутальные проекции (определение, виды, искажения). Применение азимутальных проекций. Географические принципы генерализации.
12. Конические проекции (определение, виды, искажения). Применение конических проекций. Генерализация объектов разной локализации.
13. Поликонические проекции (определение, виды, искажения). Применение поликонических проекций. Классификация карт по масштабу и охвату территории.
14. Условные проекции (определение, виды, искажения). Применение условных проекций. Классификация карт по содержанию и назначению.
15. Выбор проекций. Факторы, определяющие выбор проекций для карт. Общегеографические атласы.
16. Масштабы и масштабные ряды карт. Тематические карты: свойства, классификация, обзорность.
17. Разграфка и номенклатура многолистных карт. Географические атласы. Требования к атласам.
18. Рамки, компоновка и ориентирование карты. Классификация географических атласов по охвату территории и тематике.

19. Картографические условные знаки: функции, группы, дифференциация. Общегеографические карты свойства, классификация, обзорность.
20. Шкалы условных знаков. Интервалы ступенчатых шкал. Стереоскопические способы изображения рельефа. Рельефные макеты и карты.
21. Способы изображения географических явлений: линейные знаки и знаки движения. Классификация географических атласов по назначению и способу использования.
22. Способы изображения географических явлений: значки и локализованные диаграммы. Способы изображения географических явлений: ареалы и точечный.
23. Способы изображения географических явлений: качественный и количественный фон. Способы изображения географических явлений: изолиний и псевдоизолиний.

Преподаватель



А.В. Руденко

Зав. кафедрой



М.В. Панасюк

Регламент

Балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
«География населения и хозяйства регионов Приволжского федерального округа»

Направление подготовки, профиль:

05.03.02 География. Физическая география и ландшафтоведение:

05.03.03 Картография и геоинформатика.

Учебный год 2018/2019

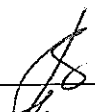
Курсы 3, 4

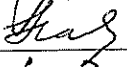
Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговсй системой
Контрольная работа	10
Работа на семинаре (устный опрос, решение задач и практических заданий, письменные работы в виде ответов на вопросы, выступления на семинарах с докладами и презентациями)	40
ИТОГО текущий контроль	50
Экзамен	50

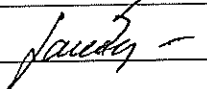
Преподаватель

Преподаватель

Зав. кафедрой







Руденко А.В.

Набиев Б.Р.

Панасюк М.В.

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине

«География населения и хозяйства регионов Приволжского федерального округа»

Направление подготовки, профиль :

05.03.02 География. Физическая география и ландшафтоведение;

05.03.03 Картография и геоинформатика.

Учебный год 2018/2019

Курсы 3, 4

Письменная работа по теме 1. Статистический анализ населения и трудовых ресурсов регионов ПФО.

Доклад по теме 2. Особенности расселения населения регионов ПФО.

Доклад по теме 3. Общая характеристика агломераций регионов ПФО.

Презентация по теме 4. Особенности отраслей промышленности регионов ПФО.

Презентация по теме 5. Транспортная инфраструктура регионов ПФО.

Презентация по теме 6. Сельское хозяйство регионов ПФО.

Контрольная работа по теме 7. Особенности развития республики Татарстан и Башкортостан.

Письменная работа по теме 8. Основные социально-экономические и географические особенности развития Самарской и Нижегородской областей.

Доклад по теме 9. Основные социально-экономические и географические особенности развития Пермского края и Оренбургской области.

Письменная работа по теме 10. Основные социально-экономические и географические особенности развития Саратовской области и Удмуртской республики.

Доклад по теме 11. Основные социально-экономические и географические особенности развития Пензенской и Ульяновской областей.




Письменная работа по теме 12. Основные социально-экономические и географические особенности развития Кировской области и Чувашской республики.

Доклад по теме 13. Основные социально-экономические и географические особенности развития республики Мордовия и Марий Эл.

Преподаватель

Преподаватель

Зав. кафедрой

Руденко А.З.

Набиев Б.Р

Панасюк М.В

Вопросы к экзамену

по дисциплине

География населения и хозяйства регионов Приволжского федерального округа

Направление подготовки, профиль :

05.03.02 География. Физическая география и ландшафтоведение;

05.03.03 Картография и геоинформатика.

Учебный год 2018/2019

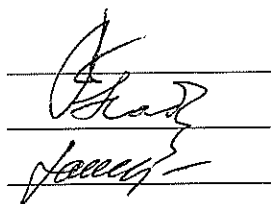
Курсы 3, 4

1. Приволжский федеральный округ. Состав и расположение. Общая характеристика железнодорожного транспорта ПФО.
2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития регионов ПФО. Общая характеристика речного транспорта ПФО.
3. Типы поселений регионов ПФО. Урбанизация и рурбанизация в ПФО. Общая характеристика автомобильного транспорта ПФО.
4. Закономерности и принципы территориальной организации производства. Общая характеристика воздушного транспорта ПФО.
5. ТПК и их структура. Основные отрасли промышленности ПФО. Общая характеристика трубопроводного транспорта ПФО.
6. Промышленные агломерации в ПФО. Структура АПК ПФО.
7. Промышленные зоны ПФО. Инфраструктурный комплекс ПФО.
8. Промышленные узлы ПФО. Общая характеристика легкой промышленности.
9. Структура ТЭК. ТЭК ПФО. Общая характеристика лесного и строительного комплексов.
10. Углеводородная промышленность ПФО. Основные факторы размещения и специализации сельского хозяйства ПФО.
11. Электроэнергетика ПФО. Растениеводство ПФО.
12. Общая характеристика чёрной и цветной металлургии ПФО. Характеристики животноводства ПФО и его подотраслей.
13. Общая характеристика машиностроительного комплекса ПФО. Основные сельскохозяйственные зоны ПФО.
14. Общая характеристика химической промышленности ПФО. ЭГП ПФО.

Преподаватель

Преподаватель

Зав. кафедрой



Руденко А.В.

Набиев Б.Р.

Панасюк М.В.

Регламент

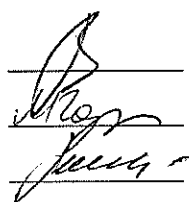
Балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
Основы исследования городского пространства
Направление подготовки, профиль: 05.03.02
География; Экономическая и социальная география
Учебный год 2018/2019
Курс 3

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Презентация и доклад 1	10
Презентация и доклад 2	5
Презентация и доклад 3	10
Курсовая работа	25
Экзамен	50

Преподаватель

Преподаватель

Зав. кафедрой



А.В. Руденко

М.В. Гостев

М.В. Панасюк

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине

Основы исследования городского пространства

Направление подготовки, профиль: 05.03.02

География; Экономическая и социальная география

Учебный год 2018/2019

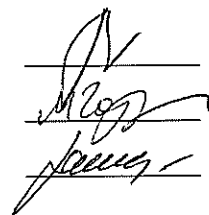
Курс 3

1. Презентация и доклад 1: Ментальные карты и вернакулярные районы.
2. Презентация и доклад 2: Дифференциация городской среды.
3. Презентация и доклад 3: Неравномерно-районированная пространственная структура города.
4. Курсовая работа: защита курсовой работы по исследованию городского пространства

Преподаватель

Преподаватель

Зав. кафедрой



А.В. Руденко

М.В. Гостев

М.В. Панасюк

Вопросы к экзамену

по дисциплине

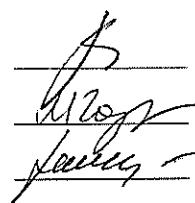
Основы исследования городского пространства
Направление подготовки, профиль: 05.03.02
География; Экономическая и социальная география
Учебный год 2018/2019
Курс 3

1. Расселение. Виды и формы. Зона внешнего транспорта.
2. Типы расселения. Система расселения. Пригородная зона.
3. Групповые системы расселения. Групповые системы населённых мест, их типы. Транспортная инфраструктура города.
4. Определение границ групповых систем населённых мест. Ж/д транспорт.
5. Типы планировочной структуры групповых систем населённых мест. Автотранспорт.
6. Город. Определение. Градообразующие функции. Классификация и типология городов. Водный транспорт.
7. Структурно-функциональные характеристики города. Воздушный транспорт.
8. Городская черта, среда, форма города. Типы застройки. Городской образ жизни. Трубопроводный транспорт.
9. Урбанизированная территория. Стадии развития агломераций. Городской транспорт и развитие города.
10. Виды и характер урбанизации. Классификация улиц и дорог.
11. Понятие районной планировки. Районная планировка в России. Развитие. Градостроительные методы решения сохранения экологии города.
12. Процессы урбанизации в России. Состав территории складских и коммунально-складских районов.
13. Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Коммунально-складская зона. Зонирование её территории.
14. Перспективная численность населения города в районной планировке. Жилые здания. Типология.
15. Селитебная территория. Её структурные единицы. Структура промышленной территории и её размещение в городе.
16. Задачи проектирования селитебной территории. Градостроительные категории промышленных районов.
17. Ступенчатое обслуживание. Размеры промышленных районов в селитебное территории.
18. Функциональное зонирование территории микрорайона. Санитарно-защитная зона.
19. Создание системы озеленения и зоны отдыха. Транспортное обслуживание промышленной зоны города.

Преподаватель

Преподаватель

Зав. кафедрой



А.В. Руденко

М.В. Гостев

М.В. Панасюк

Регламент

Балльно-рейтинговой оценки по дисциплине
 «Экономическая и социальная география мира»
 Направление подготовки, профиль :
 05.03.02 География; Физическая география и ландшафтоведение.
 Учебный год 2018/2019
 Курс 4

Форма контроля (текущего и промежуточного)	Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой
Контрольная работа	10
Работа на семинаре (устный опрос, решение задач и практических заданий, письменные работы в виде ответов на вопросы, выступления на семинарах с докладами и презентациями)	40
ИТОГО текущий контроль	50
Экзамен	50

Преподаватель




Мальганова И.Г.

Преподаватель



Набиев Б.Р.

Зав. кафедрой



Панасюк М.В.

Содержание основных форм текущего контроля

по дисциплине

«Экономическая и социальная география мира»

Направление подготовки, профиль :

05.03.02 География; Физическая география и ландшафтоведение.

Учебный год 2018/2019

Курс 4

- Устный опрос по теме 1.** Основные объекты на политической карте мира. Государственный строй и устройство стран мира.
- Доклад по теме 2.** Природно-ресурсный потенциал стран мира (Запасы основных видов ресурсов. Прогноз запасов природных ресурсов. География добывающей промышленности).
- Доклад по теме 3.** Население стран мира (Численность, динамика населения. Режим воспроизводства. Структура населения страны: половая, возрастная, экономическая, социальная, этническая, религиозная).
- Контрольная работа по теме 4.** Отраслевая и территориальная структура хозяйств стран мира.
- Доклад по теме 5.** Промышленность стран мира (Отраслевая структура, ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая промышленность).
- Доклад по теме 6.** Отраслевая и пространственная структура сельского хозяйства стран мира.
- Доклад по теме 7.** Отраслевая структура транспортных систем стран мира (Транспортные центры, транспортные коридоры, грузооборот, пассажирооборот)
- Письменная работа по теме 8.** Мировые организации и союзы стран мира (ООН, ЕС, МАГАТЭ, АСЕАН и др.).
- Доклад по теме 9.** Страны Зарубежной Европы (Экономико-географическая характеристика населения и хозяйства).
- Доклад по теме 10.** Страны Зарубежной Азии (Экономико-географическая характеристика населения и хозяйства).
- Доклад по теме 11.** Страны Северной Америки (Экономико-географическая характеристика населения и хозяйства. Экономические районы США. Экономические районы Канады.).
- Доклад по теме 12.** Страны Латинской Америки (Экономико-географическая характеристика населения и хозяйства. Экономико-географическая характеристика Мексики. Экономико-географическая характеристика Бразилии. Экономико-географическая характеристика Аргентины).
- Доклад по теме 13.** Страны Африки (Экономико-географическая характеристика населения и хозяйства).
- Доклад по теме 14.** Экономико-географическая характеристика стран Океании.

Преподаватель



Мальганова И.Г.

Преподаватель



Набиев Б.Р.

Зав. кафедрой



Панасюк М.В.