



Всероссийская научно-практическая  
конференция



Всероссийская научно-практическая конференция

Надо ли учить спрашивать?  
В о п р о с о в о п р о с а х  
Do I need to learn to ask?  
Q u e s t i o n a b o u t q u e s t i o n s



# 4-5 лет – возраст спонтанных вопросов

- Возраст "почемучек" проявляется в многочисленных вопросах детей к воспитателю: "Почему?", "Зачем?", "Для чего?" Развивающееся мышление ребенка, способность устанавливать простейшие связи и отношения между объектами пробуждают широкий интерес к окружающему миру.







Всероссийская научно-практическая  
конференция

# Л.С. Рубинштейн:

«Возникновение вопроса –  
первый признак  
начавшейся работы мысли  
и зарождающегося  
понимания»



# Условия исследования:

Москва – Смоленск;

Учащиеся 1-2 классов (всего 100 человек);

Тождественные задания и способы их предъявления и анализа.



# Пример 1.

Аня и Ваня играли со словом *пять* и задавали друг другу вопросы. Что спросил Ваня про это слово, если Аня ответила «четыре»? Какой вопрос задала Аня, если Ваня дал ответ «три»? На какой вопрос о слове можно ответить «один»? А «два»?



# Пример 2. Лингвистическая задача

В тексте 4 заглавные буквы, 2 точки, один вопросительный знак. Выбери вопрос к этому условию задачи.

- Есть ли в тексте имя собственное?
- Есть ли в тексте вопросительное предложение?
- Сколько предложений в тексте?
- Сколько слов в первом предложении?



# Пример 3

- Задай вопрос к слову и запиши его в скобках.

(...) с друзьями, (...) из театра, (...) вечером, (...) радостно, (...) возле пруда, (...) у меня, (...) мало, (...) из-за дождя, (...) от бабушки.



Всероссийская научно-практическая конференция

# А.А. Леонтьев:

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Если формальная грамотность – это владение навыками и умениями техники чтения, то функциональная грамотность – это способность человека свободно использовать эти навыки для извлечения информации из реального текста – для его понимания, сжатия, трансформации.



# Пример 4



Рассмотри билет в театр.

Сформулируй вопросы, ответы на которые можно найти в билете.

.....? «Снежная королева».

.....? 14 марта 2024 года.

.....? Начало спектакля в 14 часов.

.....? 13 ряд, место 20.

О чём ещё сообщается в билете?

# Пример 5

Рассмотри фрагмент расписания уроков.

вторник	1	Русский язык	среда	Математика	четверг	Русский язык
	2	Литературное чтение		Технология		Математика
	3	Математика		Изо		Литературное чтение
	4	Музыка		Русский язык		Английский язык
	5			Окружающий мир		

Сформулируй вопросы к следующим ответам.

..... ? В среду.

..... ? Третий урок.

..... ? Математика.





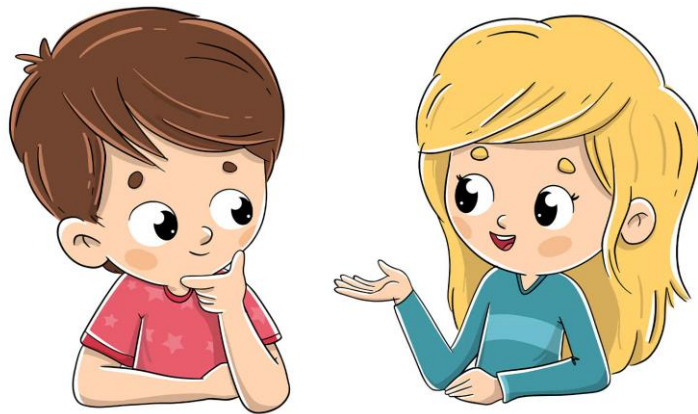
# Способы обучения:

- ✓ выбор вопроса, адекватного содержанию и задаче, из предложенных;
- ✓ корректировка вопроса с точки зрения содержания и грамотности формулировки;
- ✓ соотнесение вопроса и содержания информации;
- ✓ Формулировка вопроса и информации;
- ✓ Формулировка вопроса к конкретной информации и т.п.



Всероссийская научно-практическая  
конференция

# Благодарю за внимание!





Всероссийская научно-практическая  
конференция

**Курлыгина Ольга Евгеньевна,  
к.п.н., доцент департамента методики обучения  
Института педагогики и психологии образования  
МГПУ**

Казань 2024