

Лига

Наблюдаем, пишем, интересуемся

Выпуск 2023

На пути к Олимпу
Выпускники, прославившие
Лицей

Путёвка в жизнь
Напутственные слова учителей
и наставников

Наши традиции
Последний звонок 2023

3 Из первых уст

Скобельцына Е.Г.

5 На пути к Олимпу

Победители и призёры

заключительного этапа ВсОШ

7 Традиции Лицея

Последний звонок 2023

10 Лицей в лицахИнтервью с выпускниками,
прославившими лицей**24 В кабинете у психолога**

Пожелания выпускникам

25 Путёвка в жизньИнтервью с выпускными
классами и классными
руководителям**33 Напутствия**

Пожелания учителей

37 СТИХия

*** («Зеленые свежие листья...»)

Метод диффузии

39 Улыбнемся?

Цитаты Рафиса Исламовича

Из сочинений

ЛиГа

Пишем, наблюдаем, интересуемся

RSPR 16-01137-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Руководитель издания: Первеева Е.В.

Главный редактор: Гиниятов С.Д., ученик 9D класса

Фотографии: медиакванториум лицея, личный архив лицеистов и учителей

Вёрстка: Хузиева К.Э., ученица 9B класса

Рисунки: Шигапова А.И., ученица 10M класса

Адрес: 420111 Казань, Рахматуллина 2/18

Web-site: <http://kpfu.ru/liceum>

Тел.: 292-07-70

E-mail: liceum.kpfu@inbox.ru (лицей)sedowa.yekaterina@yandex.ru (руководитель издания)

Тираж: 850 экз.

Друзья! Если вы хотите почувствовать себя в роли корреспондента, автора статьи, редактора, верстальщика, приходите в редакцию газеты «ЛиГа»! Также будем рады опубликовать ваши стихотворения, рассказы и рисунки! Не стесняйтесь, приходите в кабинет 2.26 в любое время учебного года. Никогда не поздно попробовать себя в чем-то новом!

Слово редактора

Салават Гиниятов, 9D



Уважаемые читатели ЛиГи!

У нашей редакции есть традиция: каждый год мы делаем один особенный номер газеты, посвященный выпускникам! Мы создали этот номер, чтобы даже спустя многие годы выпускники смогли открыть его и вспомнить весь тот опыт, который подарил им наш Лицей, а ученики лицея нашли в нем что-то полезное.

Уважаемые выпускники Лицея! Все ваши успехи и достижения служили нам вдохновением для выпуска. Мы постарались не только увековечить ваш опыт, но сделать все, чтобы он послужил мотивацией и ориентиром для будущего поколения лицеистов. Мы очень надеемся, что каждый выпускник, открыв эту газету, найдет что-то такое, что заставит его испытать теплые чувства и вспомнить Лицей. А лицеисты всегда смогут обратиться за советом к своим предшественникам, перечитав нашу газету.

Приятного чтения!

A stylized handwritten signature in dark ink.



«Успех хорош, если он не кружит вам голову! Неудача не страшна, если она не лишает вас мужества!»

Елена Германовна Скобельцына, директор Лицея



Сегодня мы, педагоги, родители и сто девять повзрослевших детей, подводим итоги совместного упорного труда и прожитых лет. Моя уверенность в том, что лицейские годы заложили крепкий фундамент для вашего развития и достижения значимых амбициозных целей в течение всей дальнейшей жизни обоснована вашими результатами ЕГЭ, достижениями в олимпиадах и конкурсах. Многие из вас уже имеют приглашение на учебу в ведущих вузах Российской Федерации, что подтверждает конкурентоспособность выпускников лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ. Это, безусловно, важный показатель успешного результата, но не единственный. В лицейские годы вы приобрели привычки и навыки, которые будут помогать вам в жизни: уважение к людям, умение сотрудничать, мотивировать друг друга к новым достижениям, конкурировать с равными и сильнейшими без зависти и злости. Лицейские проекты стали для большинства из

вас площадками для развития и реализации талантов. В лицее вы научились не просто сострадать людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и в меру своих сил помогать им.

Особую ценность лицейского братства вы осознаете, когда станете старше и поймете, что подлинные друзья приобретаются в молодости, а настоящая дружба помогает и в горе, и в радости. Меняется с возрастом и понимание успеха. Одновременно с этим следует помнить, что *«успех хорош, если он не кружит вам голову! Неудача не страшна, если она не лишает вас мужества!»*, а преданность делу, трудолюбие, стремление к достижению целей в сочетании с устойчивой гражданской позицией и твердостью духа помогут преодолеть любые преграды на пути к успеху.

В заключение желаю вам найти дело по душе, отдаваться ему со всей страстью, оставаясь верными себе, не ходить по проторенному пути, «если только вы не оказались в глухом лесу, вы заблудились, и этот путь – ваше единственное спасение». Принимая решение, оставайтесь верными себе! Слушайте голос совести. Не обвиняйте окружающих в собственных неудачах, ибо, как говорил великий Конфуций: «Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим». Пусть ум, честь и совесть станут верными спутниками в вашей взрослой счастливой жизни, полной больших побед и свершений.

В добрый путь, дорогие выпускники 2023 года!

*С искренним уважением к вам,
Е. Г. Скобельцына*

Предмет	80 баллов и более, % в 2023 году	
	человек	%
Русский язык	74	67%
Математика (профиль)	35	46%
Физика	5	41%
Химия	19	68%
Информатика и ИКТ	-	-
Биология	6	33%
История	11	36%
Обществознание	27	14%
Литература	5	100%

Предмет	Количество участников в 2022-2023 году	Средний балл
Русский язык	109	82,7
Математика (профиль)	77	76,61
Математика (база)	32	
Физика	12	72,58
Химия	19	82,84
Информатика и ИКТ	-	
Биология	18	75,11
История	11	68,2
Обществознание	27	69,07
Литература	5	98,2

Поздравляем победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/23:



Саитова Дамира, 11А —
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
математике



Васильева Михаила, 8А —
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
математике



Ягафарова Раиля, 11А —
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
математике



Кандрашкин Андрея, 9А —
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
математике



Евгеньева Григория, 10А —
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
математике



Родионова Валерия, 11А —
победителя заключительно-
го этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
информатике



Вильданова Руслана, 11А —
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
информатике



Пакканен Марию, 11А —
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
информатике



Каримова Рената, 10А —
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
информатике



Церцеила Романа, 10А —
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
географии



Щетинина Максима, 9В —
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
химии



Бородачёву Екатерину, 11Е
— победителя заключитель-
ного этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
экологии



Лисовскую Ксению, 10Е — победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



Усманова Тимура, 11Е — победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



Идиатуллина Булата, 10Е — победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



Башлая Алексея, 10Е — призёра заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



Абдулову Алину, 9А — призёра заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии



Мухаметшина Дамира, 9А — призёра заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике



Степанова Игоря, 9А — призёра заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике



Последний звонок

Ксения Хузиева, 9В

Салават Гиниятов, 9D

Хабибуллина Сабина, 6С

Якубова Самира, 6С

23 мая в большом концертном зале КСК КФУ УНИКС состоялся праздничный концерт для выпускников Лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ «Последний звонок – 2023».



Открыла концерт директор Лицея, член Общественной палаты РТ **Елена Германовна Скобельцына**. Она поздравила всех собравшихся и сообщила, что 109 учеников 11-х классов и 112 учеников 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации, а также пожелала успехов на экзаменах:

«Выпускниками Лицея я пожелаю, чтобы все их мечты сбылись, надежды оправдались и чтобы на все у вас хватило сил, желания и воли. Очень я волнуюсь, так как каждый год, выпуская детей в большой мир, думаю, как же сложится их жизнь, все ли мы сделали для того, чтобы они смело шли вперед. Но, смотря на наш сильный педагогический состав, я понимаю, что у наших выпускников все сложится хорошо».

В мероприятии принял участие Председатель Госуда-

рственного Совета РТ **Фарид Хайруллович Мухаметшин**:

«Уверен, широкие возможности, многовекторная экономика Татарстана позволят выпускникам приложить все полученные знания и умения для процветания родной республики и всей страны».

На сцену был приглашен с напутственной речью первый проректор – проректор по научной деятельности КФУ **Дмитрий Альбертович Таюрский**:

«В этом году выпуск особенный, так как он совпал с годом педагога и наставника в Российской Федерации, поэтому от лица ректора и всего коллектива КФУ я хотел бы сердечно поблагодарить всех наших учителей за их благородный, тяжкий труд. Я хочу сказать словами одного очень известного профессора математики Оксфордского университета Доджсона, более известного

как *Льюис Кэрролл*: «Надо очень-очень быстро бежать, чтобы оставаться на месте, а чтобы двигаться вперед, надо бежать еще быстрее. Вы набрали очень хороший темп, не останавливайтесь, бегите еще быстрее!»

Также выпускников поздравила **Людмила Николаевна Нугуманова**, ректор Института развития образования РТ:

«Не могу не сказать слова благодарности и педагогам, которые привели вас к этому светлому дню, и, конечно, вам, ребята. Вы наш золотой фонд, мы вами гордимся!»

Начальник управления общего образования МОиН РТ **Татьяна Георгиевна Алексеева** также произнесла напутственную речь:

«Позвольте от имени министра МОиН РТ *Хадиуллины Ильсура Гараевича* и всего аппарата Министерства поздравить вас с этим прекрасным праздником! В нашей республике 1410 школ, и в каждой такой праздник, но вы особенные: вы элита. А элита – это не только отдельные права, но и повышенные обязательства. От вас всех мы ждем удивительных результатов».

Проректор по образовательной деятельности КФУ **Екатерина Александровна Турилова**:

«Вы много добились, и, с моей точки зрения, главное, что вы должны вынести из лицея, – это умение учиться. На вашем пути будет много разных задач, они будут сложные, интересные. Решение этих задач вам придется искать самостоятельно, и подсказок в конце учебника вы больше не найдете. Но я уверена, что к решению этих задач вы готовы».

Поздравить выпускников также пришли **Альберт Вартанович Аганов**, наставник Лицея, заведующий кафедрой медицинской физики, и директора института КФУ.

Лицеисты под руководством заместителей директора **Олега Олеговича Романенко**, **Никиты Вадимовича Тележникова** и педагога дополнительного образования **Тимура Александровича Тарасова** подготовили шоу-программу «Рейс в будущее». Праздник вели **Бородачева Екатерина**, призёр XVII Всероссийской научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского по секции «Геология» 2022 года, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2022 года, победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2023 года, и **Тулбаев Булат**, победитель Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по биологии 2022 года, призёр Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по биологии 2023 года, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2023 года.

Мероприятие состояло из двух частей: официальной и творческой. Официальную часть открыли торжественным исполнением гимнов девятые классы. В масштабном номере под музыку Г. Свиридова и В. Федосеева представили флаги подразделений и филиалов КФУ.

В мероприятии приняли участие все параллели лицея: от шестых до одиннадцатых классов. Творческую часть открыли ярким танцем смешанный ансамбль и учителя

хореографии **Романенко Анастасия Александровна** и **Олег Олегович**. Десятые классы показали танец-сценку "Шурик". В качестве приглашенных гостей были студенты юридического факультета с танцем "Дружба народов Татарстана". Ансамбль ЛиМоНАД и седьмые классы поздравили учителей лицея песней "Кто тебе сказал". Одиннадцатиклассники представили песню "Маленький", вальс на татарскую версию песни "Perfect" и актерскую зарисовку, на сюжете которой строился весь концерт. В заключение мероприятия в зале были выпущены 1200 бумажных самолетиков и показаны видео с воспоминаниями выпускников.

Редакция лицейской газеты ЛиГа узнала впечатление выпускников:

«Очень рада, что так атмосферно прошёл наш Последний звонок, мы отлично провели время с классом. Пока что ещё не пришло осознание того, что я выпускница, поэтому не чувствую грусти, только небольшое волнение за предстоящие экзамены. Буду очень скучать по лицейской атмосфере и своим друзьям. У меня был чудесный класс, и я благодарна за те два года, что провела в компании с такими прекрасными людьми. В свободное время постараюсь посещать олимпиадный кружок по экологии и делиться новостями и своими знаниями с олимпиадниками. И конечно же, заглядывать к любимым учителям, по которым, уверена, уже скоро буду очень скучать!» – **Бородачева Екатерина**, 11Е класс.

«Очень приятное мероприятие, которое оставило исключительно положительные эмоции. Грустно прощаться со школой, но надеюсь, что будет шанс приходить в лицей и навещать учителей и друзей из младших классов, для меня это было бы очень ценно!» – **Богданова Елизавета**, 11А класс.

«На самом деле, только на Последнем звонке приходит осознание, что всё закончилось. 11 лет учебы, друзья, любимые учителя, приятные моменты, положительные эмоции – всё это уже в прошлом. От этого становится грустно, тоскливо, понимаешь, что впереди тебя ждёт совершенно другая, новая жизнь, ты больше не придёшь в сентябре в лицей, больше не посидишь за партой с одноклассниками, не попьешь чай в столовой. Хочется плакать и обнимать всех-всех-всех!» – **Флегонтова Александра**, 11А класс.

Ура, каникулы!

Салават Гиниятов, 9D

31 мая 2023 года в большом зале УНИКСа состоялось заключительное родительское собрание "Ура, каникулы!".



Перед родительским собранием в холле УНИКСа царил особая атмосфера приближающегося лета, благодаря исполнению популярных композиций на рояле учеником 9С класса Фасхутдиновым Аделем.

Елена Германовна Скобельцына, директор Лицея, начала собрание с подведения итогов 2022/23 учебного года и награждения активистов, проявивших себя в различных областях. В рамках работы лицейской Арт-студии было проведено несколько мастер-классов по изготовлению игрушек из шерсти и шерстяной акварели, также была организована выставка в актовом зале Лицея, посвященная народам, проживающим в Республике Татарстан. Все активисты Арт-студии были награждены благодарственными письмами.

Председатель Совета родителей Лицея **Талия Вагизовна Ишметова** и заместитель председателя Совета **Гатиятуллина Диана Рустамовна** наградили победителей конкурса видеороликов «Обиём рецептлары (Секреты национальной кухни народов Татарстана)» и вручили дипломы и памятные подарки.

Ни одно лицейское мероприятие не обходится без музыкального сопровождения вокального ансамбля «ЛиМоНАД» и танцевального ансамбля «ТаЛиСМАН». Все участники ансамблей были награждены дипломами за активное участие в деятельности ансамблей за учебный период.

Также была отмечена работа лицейской газеты

«ЛиГа», видеографами студии «ЛиСТ» и клуба фотографии «Фото_Л». Руководители медиа Лицея наградили активистов своих направлений.

В заверении официальной части родительского собрания объявили итоги конкурса «Самый активный класс 2022/23 учебного года» и «Лучший классный руководитель 2022/23 учебного года». Заместитель директора по воспитательной работе **Олег Олегович Романенко** совместно с Председателем Совета родителей Лицея вручили дипломы и подарки. I место в конкурсе «Самый активный класс 2022/23 учебного года» занял 10В класс, II место – 8А класс, III место – 9С класс. I место в конкурсе «Лучший классный руководитель 2022/23 учебного года» занял **Клинцов Виктор Юрьевич**, II место – **Шакурова Елена Анатольевна**, III место – **Гараева Алия Талгатовна**.

Совет обучающихся в этом учебном году плодотворно поработал. Председатель Совета обучающихся, ученица 10В класса **Лиана Шайхутдинова**, наградила всех членов Совета благодарственными письмами.

Творческую часть родительского собрания подготовили для учителей Лицея и родителей лицеисты. Они показали лучшие номера, которые представляли на различных мероприятиях в течение учебного года.

Завершилось собрание песней "Лететь" в исполнении всех лицеистов. Мы желаем всем продуктивные каникул и хорошего отдыха!

XIV Международный турнир по программированию

Салават Гиниятов, 9D

С 24 по 26 ноября 2022 года в г. Шумен (Болгария) прошел XIV Международный турнир по программированию.



В этом году он прошел в онлайн формате. В турнире приняли участие юные программисты из Египта, Пакистана, Перу, Палестины, Саудовской Аравии, Ирландии, Болгарии, Румынии, Сербии, Польши, Молдавии, Армении, Словении, Македонии, Греции, Республики Кипр, Боснии и Герцеговины, Грузии, Белоруссии, Азербайджана, Казахстана, Израиля, Украины и России. В сборную России вошли обучающиеся из Татарстана, Москвы и Санкт-Петербурга. Школьников старшей категории было 236, младшей – 168. С.И. Михайлин: «Задачи были очень сложные, по три задачи в каждом туре. Каждый тур длился 5 часов».

Обучающиеся ОШИ «Лицей имени Н. И. Лобачевского» КФУ в составе сборной Рос-

сии показали следующие результаты:

Родионов Валерий, 11А класс – золотая медаль,

Каримов Ренат, 10А класс – серебряная медаль,

Дьяконов Сергей, 8А класс – серебряная медаль,

Вильданов Руслан, 10А класс – бронзовая медаль,

Тимофеев Кирилл, 8А класс – бронзовая медаль.

За подготовку ребят благодарим учителя информатики ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ, тренера Олимпиадой подготовки, Заслуженного учителя РФ, Народного учителя РТ **Сергея Ивановича Михайлина**.

Поздравляем ребят с победой и желаем дальнейших успехов на всероссийском и международном уровнях!

Мухаметзянова Дина

Артур Хузиев, 9D

Мухаметзянова Дина – выпускница ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, победитель регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», обладательница 100 баллов ЕГЭ по литературе.



— Дина, не жалеешь ли ты, что поступила в лицей?

— Вообще не жалею. Очень много всего он мне дал, во-первых, круг общения. Я познакомилась с очень хорошими людьми. Во-вторых, это, конечно, знания. И, в-третьих, навыки выживания.

— Какое было самое запоминающееся событие в лицейской жизни?

— На самом деле, я до сих пор помню мой первый учебный день и вводно-адаптационный тренинг. Также могу выделить лицейский бал. На нём я испытывала очень большой спектр эмоций: начиная от волнения, заканчивая восторгом.

— Какие эмоции ты испытываешь в связи с выпуском из лицея?

— Если честно, я пока ещё не осознала, что выпускаюсь, поэтому что-то мне подсказывает, что скоро мне будет грустно. На последнем звонке я плакала в душе, но не плакала снаружи.

— Куда планируешь поступать?

— Я бы очень хотела пойти на режиссёра в испанский ВУЗ. На данный момент я снимаю короткометражку. Это будет что-то вроде бытовой драмы. Среди актёров есть не только мои одноклассники и друзья, но и незнакомые мне люди. Я бы сказала, мне не нравится заниматься постпродакшном (*постпродакшн — этап производства кино, следующий за съёмкой или записью отдельных сегментов работы, означающий период монтажа и видеообработки материала — примечание корреспондента*).

— Ты достаточно много путешествовала. Расскажи об этом.

— Я очень люблю путешествовать. Мне нравится преодолевать трудности в путешествиях, например, я залезла на два вулкана.

— Расскажи о победе на WorldSkills.

— Победа далась мне не так легко, но я довольна собой и тем, что получилось.

— Дай советы начинающим фотографам.

— Главное – не сдаваться. А сдать, по крайней мере, мне хотелось. Это происходило из-за рутины, но меня мотивировала возможность получения призов.

— Какие эмоции ты испытывала, когда узнала о получении 100 баллов за ЕГЭ по литературе?

— Я, конечно, старалась, но с головой в подготовку к ЕГЭ не уходила. Сначала я даже не поверила в результат. Сдающим ЕГЭ я бы посоветовала отдыхать, ведь на экзамене без сил будет тяжело.

— Какие у тебя есть хобби?

— Из неочевидных – музыка. Я играю на 3 инструментах: домра (народный инструмент), укулеле и синтезатор. В музыкальной школе я играла с оркестром.

— Какая литература тебе нравится?

— Я очень люблю Рэя Брэдбери, в особенности – «Вино из одуванчиков».

— Дай советы будущим 11-классникам.

— Я со своей стороны хотела бы сказать, что они должны вовремя отдыхать, чтобы не выгорать. Я иногда выгорала, и в борьбе с этим мне очень помогли сеансы у психолога. Также нельзя забывать и про учёбу.

— Скажи своё последнее слово лицею.

— Я бы сказала: «Спасибо! И надеюсь, что до встречи».

Саитов Дамир

Ксения Хузиева, 9В

Саитов Дамир – выпускник ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, призёр заключительного этапа ВСОШ по математике, призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.



— Расскажи о своих увлечениях.

— Мне нравятся все предметы. Больше люблю точные науки: математику, физику. Химия нравилась, русский язык и литература тоже. Историю я только никогда не понимал, потому что не очень хорошо запоминаю, но предмет считаю важным. А вот увлекаюсь я именно математикой, люблю программировать, писать игры.

— Определился ли ты с ВУЗом? Выбрал ли профессию?

— Благодаря моему призерству во ВСОШ, я могу поступить в любой ВУЗ. Правда, выбрать его оказалось сложнее, чем добиться поступления. Думаю, выберу профессию программиста.

— Волнительно ли было сдавать ЕГЭ?

— Да, волнительно, но сам экзамен очень похож на олимпиаду. Раньше меня пугали, но, как оказалось, бояться этого не нужно. Результатами я доволен: 93 балла по русскому языку, 90 баллов по математике, информатику пока жду.

— Есть ли лайфхаки для успешной сдачи экзамена?

— Хорошо учиться, любить предмет.

— Какие планы на лето?

— Съездить в деревню, на базу отдыха, выбрать ВУЗ уже наконец. Ещё планирую работать вожатым в детском летнем лагере.

— Как ты считаешь, что поменялось в тебе за годы обучения в Лицее? С какими мыслями выпускаешься?

— Выпускаюсь с мыслью, что я сделал правильный выбор. Я поступил сюда, как и многие мои друзья из кружка по олимпиадной математике. За годы обучения я стал больше знать, понимать, у меня появились новые друзья.

— Какое мероприятие лицея тебе больше всего запомнилось?

— Из всех лицейских мероприятий больше всего мне нравились поездки на теплоходах. Мне кажется, такие поездки очень хороши для сплочения коллектива. В первый год мне поехать не удалось: я перешёл в середине первой четверти. Когда я пришёл первый раз, то сразу попал на урок математики к Алёне Игоревне.

— Какие советы дашь лицеистам?

— Будьте усердными, любите науку.

— Что нужно делать, чтобы стать призёром заключительного этапа ВСОШ по математике?

— Ездить на сборы в математические лагеря, заниматься дома самим.

— Физика или математика?

— Математика.

— Алгебра или геометрия?

— Алгебра.

— Средняя школа или старшая?

— Старшая.

Гимадиева Алия

Анастасия Якимова, 6С

Гимадиева Алия – выпускница ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, обладательница 100 баллов ЕГЭ по литературе.



— **Что нужно сделать, чтобы сдать ЕГЭ на 100 баллов?**

— Усердно готовиться год или даже два, много практиковаться, пройти всю теорию и не переживать, потому что волнение очень сильно отвлекает от самого экзамена и подготовки.

— **Сколько ты готовилась?**

— Я готовилась год к литературе и истории, к русскому — два года.

— **Сколько у тебя баллов по остальным предметам?**

— По русскому языку 97 баллов, по истории 91 балл.

— **Что ты почувствовала, когда увидела результат?**

— Шок, я не ожидала, что увижу 100 баллов, потому что это очень хорошо. И была этому очень рада и даже плакала от радости.

— **Куда ты хочешь поступать и какую профессию выбрала?**

— Я выбрала профессию филолога и очень бы хотела поступить в МГУ на филологический факультет.

Садыкова Алиса

Екатерина Волкова, 6С

Садыкова Алиса – выпускница ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, обладательница 100 баллов ЕГЭ по русскому языку.



— **Что ты чувствовала, когда увидела результат?**

— Я была очень удивлена, потому что готовилась меньше всего к русскому языку, поэтому было много эмоций.

— **Когда ты начала подготовку?**

— Я начала готовиться с сентября этого года.

— **Какие у тебя были эмоции, когда увидела результат по русскому языку?**

— Я думала, что у меня будет больше 90 баллов, но мне кажется, что в сочинении никогда нельзя быть уверенным до конца. Я тоже сомневалась, поэтому не рассчитывала на 100 баллов.

— **Многие ребята во время ЕГЭ очень волнуются, из-за этого получают не лучший результат, как ты справлялась со стрессом во время экзамена?**

— Наверное, чтобы не волноваться, надо готовиться весь год. Я не испытывала стресс, потому что я понимала, что подготовилась очень хорошо.

Зайнутдинова Далия

София Цапаева, 6С

Зайнутдинова Далия – выпускница ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, обладательница 100 баллов ЕГЭ по литературе.



— Как долго ты готовилась к сдаче экзаменов?

— Я начала подготовку в начале 11 класса, то есть готовилась где-то 9 месяцев.

— Почему ты решила сдавать литературу?

— Я захотела поступать на дизайнера одежды, и для этого мне необходимо было сдать этот предмет.

— Что нужно сделать, чтобы сдать на 100 баллов?

— Во-первых, поставить себе такую задачу. От мотивации зависит многое, кроме того, надо понимать, что это вполне выполнимо и при должной подготовке любой может сдать на 100. Во-вторых, постоянно писать сочинения и читать произведения в оригинале. Это, безусловно, самый важный этап в подготовке. Для понимания этих произведений также необходимо читать анализы произведений. Особенно важно уделить внимание сочинениям к 12 заданию, так как их сложно написать за 1-2 часа без предварительной подготовки. В-третьих, регулярно учить стихотворения, лучше всего 2-3 стихотворения в неделю. Таким образом это не займёт много времени, но станет серьёзной опорой для выполнения 11 задания. В-четвёртых, не переставать верить в себя и продолжать работать. В кризисных ситуациях, когда я теряла надежду на хорошие баллы, я обычно меняла фокус с одного задания на другое либо искала новые пути подготовки к нему.

— Какое литературное произведение является твоим любимым?

— Мне очень нравятся произведения Маяковского,

особенно его поэма «Облако в штанах». Мне нравятся ещё и рассказы Чехова и Бунина.

— Сложные ли были задания на экзамене?

— Задания были среднего уровня сложности. В принципе, они оказались легче, чем я ожидала.

— Какие чувства были, когда ты увидела результаты?

— После экзамена я вышла довольная, так что ожидала хороший результат. Но боялась, что ожидания обманут меня и все будет не так хорошо, поэтому я готовила себя к любому результату и вообще старалась особо не думать о нем. Когда я получила результаты, я, конечно, была приятно удивлена и в какой-то момент даже не верила в их правдивость, но, учитывая то, что моя работа мне самой нравилась, я ожидала высоких баллов.

— Каких учителей ты бы хотела поблагодарить за подготовку?

— Конечно, мою учительницу по литературе Сорокину Татьяну Викторовну. Помимо обучения у неё в школе, я ходила к ней на курсы в КФУ. Без её помощи и наставничества я не уверена, получилось ли бы мне добиться такого же результата. Она всегда очень интересно и подробно объясняла произведения и разные темы, давала более глубокие знания, чем дают в разных онлайн школах и т.д.



Паткина Дарья

Сабина Хабибуллина, 6С

Паткина Дарья – выпускница ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, обладательница 100 баллов ЕГЭ по русскому языку.



— **Есть ли секрет в твоей подготовке?**

— Самое главное — делать акцент на слабых местах, повторять то, где есть пробел, решать задания на сложные для тебя темы. Лично я на сайте «РешуЕГЭ» находила много однотипных заданий на западающую тему и прорешивала до тех пор, пока все задания не будут решены верно.

— **Были ли трудности во время написания самого экзамена?**

— К счастью, трудностей не возникло, все задания были несложные, организаторы быстро отвечали на все вопросы.



— **Когда ты начала подготовку к ЕГЭ?**

— Я готовилась весь год, систематически посещала уроки Татьяны Вениаминовны, а также решала варианты из сборника «РешуЕГЭ», повторяла теорию, но наиболее активную подготовку к экзамену я начала в мае.

— **Какого это — получить 100 баллов?**

— Это очень приятно и неожиданно, так как я не рассчитывала на такой высокий результат!

— **А кто помог достичь такого результата?**

— Афанасьева Татьяна Вениаминовна — самый лучший учитель по русскому языку, она давала нам задания сложнее уровня ЕГЭ, и это помогло нам, более легкие задания давались нам очень легко!

— **Какие советы ты можешь дать будущим выпускникам, желающим получить высокий результат?**

— Готовиться весь год и не откладывать всё напоследок, также очень важно учиться на своих ошибках, не думать, что ошибки — это поражение, это, наоборот, шаг к успеху!



Богданова Елизавета

Ксения Хузиева, 9В

Богданова Елизавета – выпускница ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, активист, старший волонтер.



— Расскажи о своих хобби, любимых предметах.

— Я очень люблю математику, мне давно интересен этот предмет. Я увлеклась ей ещё с начальной школы. Помимо учебных предметов я люблю танцевать, раньше посещала танцевальный кружок, очень любила участвовать в танцевальных мероприятиях в лицее. А просто для себя я люблю рисовать.

— Есть ли у тебя девиз по жизни?

— Запомни фразу: все будет, но не сразу.

— Кем ты себя видишь в будущем? Может быть, уже определилась с профессией?

— Нет, пока не определилась. Я вижу, в каком направлении двигаться — в математическом. Но параллельно планирую заниматься чем-то творческим. Вижу, возможно, себя даже в творческой сфере параллельно с научной. Точно пока не определилась. Надеюсь, жизнь сама к чему-то приведёт.

— Если не секрет, в какой вуз собираешься поступать?

— Тоже пока до конца не решила. Рассматриваю КФУ и ИТМО.

— У тебя есть любимая книга или фильм?

— Из школьной программы мне очень понравилось "Преступление и наказание". Мне нравится, как там раскрывается психология людей, мысли героев. Из фильмов я люблю драму, может быть, любовные фильмы в основном. Наверное, любимый фильм — «В метре друг от друга».

— Как ты думаешь, что самое ценное тебе дал лицей?

— В первую очередь, друзей. Я уверена, что сейчас окружена самыми прекрасными людьми. Их я очень сильно люблю, по ним буду скучать. Также могу сказать, что лицей помог мне стать более уверенной в себе, более энергичной, менее скромной и стеснительной и участвовать во всем, в чем я хочу. Для меня это всегда было очень важно, мне хотелось иметь возможность участвовать во всех мероприятиях, которые есть.

— Что ты чувствуешь, понимая, что выпустилась из школьной жизни?

— Мне очень-очень грустно, но я надеюсь, что смогу приходить в лицей. Например, на вводно-адаптационный тренинг и иногда просто навещать. Сейчас тяжело осознавать, что я уже выпустилась, грустно расставаться со своими друзьями и учителями. Я надеюсь, что привыкну к новой жизни.

— Какие советы ты можешь дать лицеистам?

— Хочу сказать, что лицейское время — это одно из самых весёлых времен. Здесь приятные ученики, приятные учителя, приятная атмосфера, поэтому хочу посоветовать ценить это время и проводить его с пользой, ценить эти моменты.

— Как прошел ЕГЭ? Страшно ли было?

— Наверное, больше мне было страшно перед самим экзаменом, за несколько дней. Мне казалось, что я ничего не знаю. А когда я приходила на сам экзамен и начинала писать, все волнение уходило. Я сдавала русский язык, математику и физику. На русском и физике я не волновалась, а на математике я, к сожалению, поняла, что не смогла распределить время, начала очень сильно переживать. Могу сказать, что на двух из трех экзаменов я почти не волновалась, но на математике нервы взяли своё.

— Если ли какие-либо советы, чтобы взять себя в руки?

— Нужно понимать, что ЕГЭ — это в какой-то степени удача. То, что тебе попадётся, никак не зависит от тебя. Важно в течение учебного года делать то, что ты можешь, и понимать, что ты уже сделал все, что возможно. Сейчас твоя задача — писать. Если человек весь

учебный год добросовестно готовился, то все должно быть хорошо.

— **Что больше всего запомнилось за годы, проведённые в лицее?**

— Больше всего мне запомнился бал, проходивший в этом году. Это было очень яркое мероприятие, я участвовала в конкурсах «Королева бала» и «Дефиле». У меня остались очень приятные впечатления об этом дне. Я даже могу сказать, что это один из лучших дней за последние несколько лет. Очень часто вспоминаю об этом мероприятии, оно оставило только положительные эмоции.

— **Помнишь ли ты свой первый день в лицее?**

— Я помню свой первый день тренинга. У меня здесь уже были знакомые, потому что я ходила на курсы для поступления. Мне было очень приятно, что мне не составило труда с кем-то общаться, хотя я раньше была не таким общительным человеком. Я сразу почувствовала, что здесь царит дружелюбная атмосфера.

— **Есть ли у тебя планы на лето?**

— Пока я планирую просто отдыхать, гулять с друзьями, танцевать и ждать результаты. Экзамены закончились совсем недавно, и я пока не успела ничего понять.

— **Ты являешься старшим волонтером лицея. Что сподвигло участвовать в этом движении?**

— Мне стало интересно попробовать себя в роли волонтера, потому что они принимают участие во многих мероприятиях.

— **Чем планируешь заниматься в студенчестве?**

— Если у меня будет свободное время, то я верну в свою жизнь танцы.

— **Физика или математика?**

— Математика.

— **Алгебра или геометрия?**

— Алгебра.

— **Скажи своё последнее слово Лицею.**

— Хочу сказать спасибо лицейской атмосфере и учителям за то, что сделали её такой дружелюбной. Мне было приятно здесь учиться.



Ситдиков Асгат

Ксения Хузиева, 9В

Ситдиков Асгат – выпускник ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обладатель первого места в Межрегиональной предметной олимпиаде КФУ по истории.



— Расскажи о своих увлечениях.

— Мой любимый предмет — история. Я являюсь единственным олимпиадником в Лицее по данному предмету. Участвовал всегда успешно: был призёром регионального этапа ВсОШ, призёром олимпиады РАНХиГС. Собираюсь проходить вступительные испытания в этот ВУЗ. Как хобби назову рыбалку, вместе с папой езжу в Болгар раз в месяц.

— Определился ли ты с будущей профессией?

— Я буду подавать заявление в несколько ВУЗов, но с профессией уже определился: хочу стать археологом.

— Что скажешь о ЕГЭ? Доволен ли результатами?

— Да, я доволен своими результатами, особенно по истории — 91 балл. Обществознание, считаю, тоже сдал неплохо.

— Поделишься лайфхаками для будущих одиннадцатиклассников?

— Если усердно работать, то к ЕГЭ по истории можно

подготовиться даже меньше, чем за полгода. Нужно обязательно учить даты и некоторые факты по ним. Этого хватит, чтобы сдать ЕГЭ хотя бы на 85 баллов.

— Как ты считаешь, что поменялось в тебе за годы обучения в Лицее?

— Я стал выше ростом, стал лучше и больше изучать историю. Конечно же, улучшил свои знания математики. Выпускаюсь только с положительными ощущениями.

— Какое мероприятие лицея тебе больше всего запомнилось?

— Последний звонок. Я испытал смешанные эмоции: и радость, и грусть. Мы же выпустились наконец-то!

— Дай несколько советов лицеистам для успешной учёбы.

— Найти друзей во время тренинга, так ты сможешь лучше адаптироваться в Лицее и ориентироваться в течение учебного времени. За несколько лет обучения эти знакомства станут положительным опытом и останутся надолго.

— Трудно ли стать призёром олимпиады по истории?

— Я занимался в Казанском историческом клубе, ездил на сборы и читал много книжек по Великой Отечественной войне. И мне действительно нравится этим заниматься. Любовь к делу привил папа, он археолог и доктор исторических наук. Несмотря на это выбрал я данное направление сам, поэтому было не так трудно.

Вильданов Руслан

Ксения Хузиева, 9В

Вильданов Руслан – выпускник ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.



— Расскажи о своих увлечениях.

— Я учусь в Лицее с шестого класса, попал сюда благодаря победе в Республиканской олимпиаде по математике за пятый класс. Соответственно, мои любимые предметы — информатика и математика. И информатикой я стал заниматься позже, уже когда пришёл в Лицей, в прекрасном кружке Сергея Ивановича. Как хобби назову прогулки с друзьями и проведение времени на природе. Ещё играю в различные компьютерные игры: головоломки, интеллектуальные, градостроительные.

— Определился ли ты с ВУЗом? Выбрал ли профессию?

— Точно с профессией ещё не определился, но, думаю, она будет связана с информатикой. ВУЗ тоже выбирал очень долго, скорее всего СПбГУ.

— Как прошёл ЕГЭ? Было сложно или легко?

— Я не очень готовился к ЕГЭ, потому что имею три диплома ВсОШ. Просмотрев несколько вариантов, я смог написать русский язык на 72 балла, а математику

— на 92 балла.

— Есть ли какие-то секретные способы, как получить высокие баллы?

— Нужна концентрация, отсутствие волнения.

— Что изменилось в тебе за время обучения в Лицее?

— Я думаю, многое. Я обрёл хороших друзей, у меня сменилась манера речи. Да и вообще я стал более эрудированным, изменился только в положительную сторону.

— Что нужно делать, чтобы успешно учиться в Лицее?

— Точно определиться с профилем. У меня были прекрасные учителя. Мой учитель информатики мне помогал: направлял на правильный путь, отправлял в лагерь, в Иннополис, на сборы. Я везде участвовал, учился и взял призерство уже в 9 классе. За что я хочу поблагодарить Сергея Ивановича.

A stylized handwritten signature in black ink.



Гинсбург Артём

Ксения Хузиева, 9В

Гинсбург Артём – выпускник ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, обладатель 100 баллов ЕГЭ по профильной математике, призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, обладатель первого места в Межрегиональной предметной олимпиаде КФУ по физике.



– Какие чувства ты испытал, когда увидел баллы ЕГЭ?

– Конечно же, я обрадовался, был счастлив, от радости даже вскрикнул. Потом пришло осознание, что нужно стараться и дальше, впереди другие экзамены, нельзя расслабляться, поэтому резкий всплеск эмоций сошёл на нет, пошла серьёзная подготовка далее.

– Ожидали такой результат?

– Я ожидал высокий результат, но не настолько. Просто когда выходил с экзамена, я сверялся со своими друзьями. И одно задание ни с кем не получилось сверить, в нём сомневался, но оказалось, что оно решено верно.

– Как долго ты готовился?

– К ЕГЭ я готовился с десятого класса. Наша учительница Алёна Игоревна прошла с нами программу и стала готовить нас к экзамену, мы решали много заданий. Но вообще математику я люблю с первого класса и увлекаюсь ей очень давно.

– Есть ли какой-то секрет успеха?

– Нужно учиться не только решать задачи, но и решать их быстро. На экзамене большая проблема – успеть по времени. Вам даётся всего четыре часа на немалое количество заданий, и получается так, что на одно задание вы должны тратить не более двадцати минут, чтобы его решить и переписать из черновика. В этом заключается большая сложность: не только готовиться к решению задач, но и быстро это делать. Мне кажется, самое главное – успеть по времени и решить все верно.

– Сложные ли были задания?

– Если готовиться, то у всех все получится. Ничего сверхъестественного быть не должно.

– Кого бы ты хотел поблагодарить за свою подготовку?

– Конечно же учителей: Алёну Игоревну Володину, Дениса Сергеевича Бисерова, Екатерину Александровну Турилову, которая приходила к нам каждую неделю. И Лицей, который даёт возможность успешно подготовиться.

– Что посоветуешь всем сдающим ОГЭ и ЕГЭ?

– Не волноваться. У вас все получится, вы большие молодцы. Главное, готовьтесь и не откладывайте на потом то, что можете сделать сегодня.

– Куда планируешь поступать и на какую специальность?

– Я хочу подать заявление во многие ВУЗы, но скорее всего это будет КФУ. Специальность, думаю, будет связана с IT-технологиями. Рассматриваю ИВМиИТ КФУ. Пока ещё точно не определился, только рассматриваю.

– Будешь ли приходить в Лицей в гости?

– Если позовёте, конечно же, приду.

– Есть ли желание прийти в Лицей преподавателем?

– Не пробовал себя в роли учителя, но попытаться хочу. Если лицей предоставит возможность, буду очень благодарен.

– Что тебе дал лицей и за что ты хочешь сказать спасибо?

– Как говорит Сергей Иванович Михайлин, если ты находишься в атмосфере умных людей, то сам постепенно становишься умнее. С седьмого класса я в этой атмосфере и чувствую, как она на меня положительно влияет.

Хуснуллин Асгат

Салават Гиниятов, 9D

Хуснуллин Асгат – выпускник ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, обладатель 100 баллов ЕГЭ по профильной математике, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.



— **Какие чувства были, когда увидел балл ЕГЭ?**

— Я знал, что так будет, поэтому ожидаемо. Я был на апелляции (96 баллов до апелляции — примечание корреспондента), когда опубликовали сканы, я прочитал свое решение и понял, что оно чистое. Алёна Игоревна это подтвердила. На самой апелляции эксперты перечитали работу, согласились и поставили баллы. Я поставил подпись и ушел, никаких эмоций я не испытал, потому что был уверен в таком результате.

— **Как долго готовился?**

— После майских праздников 3 часа в неделю на кружке. Я занимался олимпиадами по математике, поэтому что-то я умел. На уроках мы решали довольно много заданий и второй части, и тестовой. Довольно часто мы за 1 урок решали по 1-2 варианту тестовой части.

— **Есть ли какой-то секрет успеха?**

— Нет, нужно решать задачи и, возможно, слушать разборы, на которых объясняют, почему нужно делать что или иное действие.

— **Сложные были задания?**

— Почему-то все говорят, что были сложные, но мне так не показалось, были совершенно обычные, типовые задания. Некоторые были даже легче тех, что мы решали на уроках.

— **Кого бы ты хотел поблагодарить за подготовку?**

— Алёну Игоревну и Ивана Георгиевича, преподавателя на кружке.

— **Что посоветуешь всем сдающим ЕГЭ?**

— Волноваться не нужно. Времени мало, конечно, но если ты готов, то точно успеешь все записать.

— **Куда планируешь поступать и на какую специальность?**

— Я пока не решил, выбираю между СПбГУ, ВШЭ и МФТИ, специальность «Прикладная математика и информатика».

— **Будешь ли приходить в лицей в гости?**

— Скорее всего да.

— **А есть желание вернуться в лицей преподавателем?**

— Не планировал заниматься этой деятельностью.

— **Что тебе дал лицей? За что ты ему благодарен?**

— Хочу сказать спасибо за возможности, благодаря Лицею я был на всеросе, обрел друзей, многое узнал.

Садыков Амиль

Салават Гиниятов, 9D

Садыков Амиль – выпускник ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, обладатель 100 баллов ЕГЭ по литературе.



— Что в лицее тебе запомнилось больше всего? За что ты больше всего благодарен лицее?

— Больше всего мне запомнились уроки математики с Алёной Игоревной. Благодарен за то, что учителя позволяли готовиться к своим предметам для ЕГЭ.

— Что ты хочешь делать в будущем? Куда ты хочешь поступить? Планируешь ли ты как-нибудь связать свое будущее с лицеем?

— Планирую поступить на юридический факультет, куда возьмут, а там видно будет. Свяжу ли я с лицеем свою жизнь, не знаю, но чего только в жизни не может произойти!

— Чем ты любишь заниматься в свободное время?

— Я люблю читать, играть в видеоигры, смотреть фильмы, даже проект делал по ним.

— Теперь поговорим о твоих академических достижениях: ты сдал ЕГЭ по литературе на высший балл. Почему тебе интересен этот предмет?

— Мне интересна литература, потому что она отражает реальность, пусть и через призму мировоззрения автора. Благодаря ей я могу знакомиться с внешним миром и находить ответы на интересующие меня вопросы.

— Как ты пришел к такому результату?

— Как пришёл к этому, не знаю, вероятно, мне просто повезло родиться человеком, любящим читать.

— Чем полезна литература?

— Отражением действительности и её сохранением.

— Что необходимо для достижения успеха?

— Удача и терпение.

— Что ты скажешь лицеистам?

— Пожелаю удачи.



Бородачёва Екатерина

Салават Гиниятов, 9D

Бородачёва Екатерина – выпускница ОШИ «Лицея имени Н. И. Лобачевского» КФУ, победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.



— **Что в лицее тебе запомнилось больше всего? За что ты больше всего благодарна лицей?**

— Больше всего мне запомнился, в первую очередь, мой класс. Также мне очень запомнилась лицейская атмосфера, она рабочая и в то же время веселая. Я благодарна учителям-предметникам, которые готовили нас, верили в нас, и многое в нас вложили, Наталья Ивановна, Ольга Николаевна, спасибо вам большое! За эти два года я очень сильно духовно выросла.

— **Недавно у нас прошел последний звонок. Какие ты испытывала эмоции?**

— На самом деле, мне как ведущей было довольно волнительно, но в целом, я испытывала радость за то, что закончилась учеба, за то, что мы вместе. Грусти не было, думаю, грусть будет на выпускном. На последнем звонке у нас был настоящий праздник.

— **Что ты хочешь делать в будущем? Куда ты хочешь поступить? Планируешь ли ты как-нибудь связать свое будущее с лицеем?**

— Пока я планирую поступать в ПМГМУ им. И.М. Сеченова. Но, возможно, я поменяю свое решение, так

как перед подачей документов есть еще немного времени. Будущее хочу связать с биотехнологиями, мне интересно развиваться в этом направлении. А в лицей я планирую приезжать как минимум экологом, помогать развитию олимпиадного движения. Я всегда открыта к совместным проектам.

— **Чем ты любишь заниматься в свободное время?**

— Я очень люблю читать, заниматься рукоделием и спортом, танцевать. Пока есть время и возможность, буду это делать. Читать я люблю фантастику, это помогает абстрагироваться от реальности. Обожаю Стивена Кинга.

— **Ты стала победителем заключительного этапа ВсОШ по экологии. Почему тебе интересен этот предмет? Как ты пришла к этому?**

— История началась давно. Я была в восьмом классе, мне нравилось сортировать мусор, и в целом я беспокоилась о проблемах экологии, тогда мама предложила попробовать себя в олимпиаде. В восьмом классе я стала победителем регионального этапа ВсОШ, в девятом классе я усиленно готовилась, взяла заключительный этап, и в 10 классе поступила в лицей. В лицее меня тоже очень поддерживали, и в итоге я победила и сейчас.

— **Чем полезна экология?**

— Если мы говорим об олимпиаде по экологии, то она развивает мышление, умение находить решения самых разных вопросов, быстро соображать. А сама экология помогает человеку научиться жить в гармонии с природой и самим собой, уметь жить не эгоистично, а заботясь об окружающем мире, правильно жить на этой планете.

— **Что необходимо для достижения успеха?**

— Верить в себя, заниматься любимым делом, так как в противном случае мотивация очень быстро пропадет. Много работать над собой, находить комфортные пути для развития. Нужно научиться учиться, грамотно распределять время.

— **Что ты скажешь лицеистам?**

— Верьте в себя, не бойтесь пробовать что-то новое, умеете находить то, что вам нравится, и отстаивайте свои интересы. Вкладывайтесь в себя, и тогда вы обязательно достигнете успеха. Думаю, в лицее созданы все условия для достижения успеха, просто нужно себя проявлять, и понимать, что то, что ты вкладываешь в себя сейчас, обязательно поможет тебе в будущем. Главное — не сдаваться!

Пожелания выпускникам

Ирина Александровна Гаджиумарова, педагог-психолог



1. Пишите свою собственную историю.

Учитесь принимать решения самостоятельно и нести за них ответственность. Мама, папа и друзья – все хотят вам самого лучшего, но они не могут прожить вашу жизнь, они живут свою.

2. Планы меняются, и это нормально.

Вы не всегда выбираете учебное заведение, в которое хотели поступить, учась в Лицее. Ваши планы меняются, и это нормально. Учитесь адаптироваться к этим изменениям, какие-то из них вы можете контролировать, а какие-то нет.

3. Ошибаться можно.

Признавайте свои ошибки как можно быстрее и извлекайте из них уроки на будущее. У поражений вы научитесь больше, чем у побед.

4. Не упускайте возможности.

Будьте наблюдательными на новом месте учебы. Современные вузы направлены на многостороннее развитие личности и предлагают различные площадки для самореализации. Старайся быть в курсе актуальных событий. Реализовывай все свои таланты.

5. Найдите себе наставника.

Найдите того, кто занимается тем, что вы хотите изучить и постоянно спрашивайте у него совет. Наставник не будет искать вас, вы должны найти его.

6. Спрашивайте у людей.

Звоните тем людям, на кого хотите быть похожими. Просите их о встрече. Задавайте уточняющие вопросы.

7. Путешествуйте и отдыхайте.

Обязательно отдыхайте. Лучший отдых – это путешествия. Изучайте мир вокруг. Познакомьтесь с красотами своей великой Родины. Совершайте мини-путешествия на выходные. Путешествуя, берите весь опыт, который можете получить. Знакомьтесь с культурой и историей своей страны.

8. Найдите своих ближайших друзей.

В вузе вы встретитесь с новыми ребятами из разных городов нашей страны. Вы вместе будете переживать и взлеты, и падения. Друзья, которые останутся с вами несмотря ни на что, бесценны.

9. Время – важный ресурс.

Планируйте свой день. Планируйте неделю. Планируйте месяц и год. Ставьте долгосрочные и краткосрочные цели.

10. Находите время на свою семью.

Бабушки и дедушки, братья и сестры и, конечно же, родители – это те люди, к которым можно обратиться всегда. Они поддержат и направят. Они в вас верят и всегда ждут!

После окончания Лицея перед вами весь мир. Можно идти в любом направлении и становиться тем, кем захочется, а родители остаются самыми значимыми и заинтересованными в вашем благополучии людьми.

«Жизнь в нашем классе похожа на американские горки: полна взлетов и падений, перипетий и неожиданных поворотов»

11А класс



— Ваши первые впечатления о лицее...

— Первое впечатление было исключительно положительным. Атмосфера на вводно-адаптационном тренинге была очень теплой, дружелюбной, поэтому была уверенность, что в лицее будет комфортно получать знания.

— Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

— Самый запоминающийся момент нашей внеурочной жизни: мы гуляли с классом на Черном озере, фотографировались, тепло общались с Ольгой Николаевной, вспоминали приятные и смешные моменты и встретили собаку Зефир, с которой весело играли. У нас получились очень живые и интересные фотографии.

— Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

— Перед важными зачетами по математике наш класс иногда вставал в круг, скрещивал пальцы на руках и поднимал руки вверх.

— Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение).

— Большинство учеников нашего класса являются медалистами, а многие из нашего класса участвовали и побеждали во множестве олимпиад. Также в нашем классе 6 стобалльников. Думаем, что такое бывает очень редко и это останется в памяти лицея на долгие годы.

— Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

— Наш класс, как американские горки: полный взлетов и падений, перипетий и неожиданных поворотов. Лицей стал для нас точкой старта нашей бешеной вагонетки, которая с необузданной силой гнала вперед все эти годы. Наши крики от вечных зачетов и экзаменов доносились даже до чаек в небе, ведь борьба с уроками порой походила на попытку

собрать кубик Рубика с завязанными глазами. Маршрут постоянно отклонялся и рельсы лицейской жизни вновь и вновь открывали вид на теплые воспоминания о новогодних праздниках, конкурсах английской песни, праздничных линейках 1 сентября и путешествиях на теплоходах. А прекрасный бал стал вишенкой на вершине нашей безумной совместной поездки.

— Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

— Лицей по большей части оставил положительный след в наших душах. Думаем, мы очень часто будем вспоминать светлые лицейские дни!

— Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

— Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по божественным чизкейкам из лицейской столовой, урокам физкультуры – лучшим урокам в Лицее!

— Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

— Лицей открыл в нас невероятную суперспособность выполнять любой объем работы за вечер перед дедлайном.

— Что бы вы хотели пожелать новичкам?

— Учитесь дружить, ценить школьные годы, наслаждаться жизнью и заводить правильные знакомства! И, конечно, «не унывай, ты не дурак, ты можешь дальше, больше, some one everybody put your hands up! Запомни раз, и на два, три, четыре, то есть навсегда»!

— Что бы вы хотели пожелать учителям?

— Мы желаем учителям постоянно развиваться и находить новые методы преподавания, позволяющие лучше понимать учеников.

Ольга Николаевна Храмова, классный руководитель 11А

Артур Хузиев, 9D



— **Какие чувства вы испытываете в связи с выпуском вашего 11А?**

— У меня всё-таки двойственные ощущения. С одной стороны, я рада за детей: у них наконец-то завершился большой жизненный этап. И по результатам олимпиад, и по результатам ЕГЭ можно сказать, что выпускники успешно прошли этот путь. С другой стороны, мне грустно, потому что очень тяжело с ними прощаться, хотя я и понимаю, что это неизбежно. Надеюсь, что мы будем продолжать общаться и сохранять нашу дружбу.

— **Будете ли вы рады, если ваши подопечные вернутся в лицей в качестве учителей или руководителей?**

— Конечно! Было бы здорово, потому что любой из моих учеников — это настолько разноплановая, богатая личность, что видеть их в качестве коллег или даже начальников было бы просто прекрасно.

— **Какие методы воспитания вы использовали, чтобы ваши ученики стали такими успешными?**

— Ох, я даже затрудняюсь сказать, какие методы. Конечно, без дисциплины нельзя. Но жёсткого тоталитаризма я не практикую. Всё-таки я больше строю отношения на доверии, самоконтроле, доброте и любви.

— **Как вы сами себе объясняете успех выпускников?**

— В первую очередь, это, конечно, трудоспособность. Никто не исключал Богом данный талант, но и его можно потерять, если ничего не делать. Наши ученики — это трудяги.

— **Каким 11А представляется вам в будущем?**

— Я думаю, что буду включать телевизор, и оттуда мне будут вещать о моих учениках. Кто-то станет известным врачом, кто-то известной актрисой, кто-то, может быть, станет известным политиком.

— **Что бы вы хотели пожелать выпускникам лицея?**

— В первую очередь, конечно, крепкого здоровья. Также хочу пожелать добиться успеха, поступить в тот ВУЗ, в который они хотят поступить. Сделать правильный выбор между делом жизни, потому что в нашем мире такая ошибка дорого стоит.

«Наш класс — это большая дружная команда, которая всегда готова помочь друг другу»

11В класс



— Ваши первые впечатления о лицее...

— Прежде всего, это внешний вид лицея. Столько раз проходили мимо этого здания и даже не предполагали, что будем здесь учиться. Лестницы, высокие потолки, коридоры — всё такое красивое и аккуратное.

— Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

— Во время волонтерства плели косички, чтобы научить Олега Олеговича плести их. Особенная дружная атмосфера чувствуется во время вводно-адаптационных тренингов: сближение с классом, новыми ребятами, с людьми, которые ведут одну с тобой станцию.

— Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

— Фраза «До ЕГЭ ещё год».

— Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение).

— Ничто не длится вечно.

— Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс — это...»

— Наш класс — это большая дружная команда, которая всегда готова помочь друг другу.

— Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

— Грустно-добрый.

— Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего

мы будем скучать по...»

— Звонкам, как в аэропорту. На самом деле, по учителям, одноклассникам, по всем тем, кто был с нами в лицее, потому что лицей делают лицеем его люди.

— Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

— Лицей помог в практике и развитии этих талантов.

— Что бы вы хотели пожелать новичкам?

— Постоянно чему-нибудь учиться, ищите ответы на все ваши вопросы, задавайте эти вопросы, будьте всегда в движении.

— Что бы вы хотели пожелать учителям?

— Желаем всем счастья, любви, здоровья и добра! Банально, но без этого никуда.

Ирина Александровна Хавкина, классный руководитель 11В

Дарья Гаврилина, 6С



— Будете ли вы рады, если снова увидите выпускников в лицее в качестве учителей?

— Да, конечно. Я абсолютно уверена в этом ответе, так как лицей – это особенное место, где работают особенные люди. И если к нам возвращаются выпускники, то сохраняя эту преемственность, команда становится еще сильнее, лучше и успешнее.

— Какие методы воспитания вы использовали, чтобы ваши ученики стали такими успешными?

— В 11В классе я стала классным руководителем всего лишь год назад, поэтому, скорее, здесь моей заслуги нет, потому что росли они вместе с другими учителями. В то же время за этот год у нас сложился коллектив, и основным важным моментом было взаимодействие.

— Будете ли вы поддерживать связь с выпускниками?

— Надеюсь, что буду.

— Будете ли вы скучать по выпускникам?

— Да, я даже говорила на «Последнем звонке», что за этот год они заняли определенное место в моем сердце и с каждым из них уходит частичка меня.

— Каким ваш класс представляется вам в будущем?

— Сообщество успешных людей.

— Какие чувства вы испытываете, выпуская детей во взрослую жизнь?

— И грусть, и радость. Этот момент грустный, потому что на следующий год ты придешь, а этих ребят уже не будет. А радостный он потому, что у детей начинается новый этап в жизни. Он будет не менее интересным и увлекательным.

— Гордитесь ли своим классом?

— Абсолютно да, особенно, когда слышишь о выпускнике какие-то приятные новости.

— Что вы хотите пожелать выпускникам лицея?

— Желаю достичь поставленных целей, у всех они свои и очень разные. Буду скучать!



«Наш класс — это головоломка для учителей»

11С класс



— Ваши первые впечатления о лицее...

— Впервые придя в лицей, мы были удивлены. Внутри он не похож на обычную школу: высокие потолки, аккуратный ремонт, в кабинетах нет противных жалюзи и желтых стен. Наш лицей находится в старинном здании, сохранились его элементы, особенно запоминается широкая и красивая главная лестница с узорчатыми поручнями. Когда дети впервые оказываются в лицее, я уверена, что всем бросается в глаза огромная шахматная доска. Почему она такая огромная?.. Это и есть какое-то первое впечатление, которое точно надолго осело у нас в памяти.

— Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

— Самый запомнившийся момент нашей внеурочной жизни был на 8 марта. Но конкретику история умалчивает.

— Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

— Наш класс — это головоломка для учителей, но несмотря на это мы друг друга любим!

— Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

— Лицей оставит приятные воспоминания, в первую очередь, из-за нашего коллектива и классных руководителей, на удивление именно у нас собрались очень

интересные и приятные люди.

— Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

— Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по Рафису Исламовичу, по урокам ОБЖ.

— Что бы вы хотели пожелать учителям и новичкам?

— Новичкам мы желаем сил и удачи, а учителям — здоровья и терпения.

Булат Рафикович Хисматов, классный руководитель 11С

Кира Сысоева, 6С



— Будете ли вы рады, если снова увидите выпускников в качестве учителей лицей?

— Когда вчерашние ученики становятся коллегами, это особенно приятно, есть уверенность, что профессия не вымирает, что она развивается. Мои первые выпускники в лицее только закончили вузы в этом году, надеюсь, увижу кого-нибудь из них на линейке 1 сентября среди новых учителей, как, например, Тимура Александровича в начале прошедшего учебного года.

— Какие методы образования вы использовали, чтобы ваши ученики стали успешными? Как вы сами объясняете себе их успех?

— Чем больше у учеников самостоятельности, тем лучше. Это главное, что я понял за время работы учителем. Пытаюсь следовать правилу: не мешать своей активностью, а только направлять ребят в нужную сторону.

— Будете ли вы поддерживать связь с выпускниками?

— В каждом лицейском выпуске есть ребята, с которыми я до сих пор общаюсь. С кем-то часто, с кем-то изредка. Думаю, что и этот год не станет

исключением.

— Будете ли вы скучать по выпускникам?

— Слово «скучать», наверное, не совсем подходит, но вспоминать этих ребят мы будем. И многих из них точно будет не хватать в лицейской жизни будущих лет.

— Каким ваш класс представляется вам в будущем?

— Надеюсь, что это будут успешные и сознательные люди, с уважением относящиеся к себе, к окружающим и к своему городу, стране. Через 5 лет будет встреча выпускников, на ней посмотрим, оправдались ли мои ожидания. Но я уверен, что да.

— Какие чувства вы испытываете, выпуская этих детей во взрослую жизнь? Гордитесь ли вы? Больше грустите или радуетесь?

— Немного грусть, немного облегчение. Нет конкретных эмоций, которые можно отнести ко всему выпуску. С кем-то было очень приятно работать, с кем-то, не буду скрывать, тяжело. Поводов для гордости, думаю, будет ещё немало в будущем, когда эти ребята проявят себя настоящими взрослыми поступками.

— Что вы хотите пожелать выпускникам лицей?

— Быстрее найти себя, отпустить все обиды и не забывать свой родной лицей!

A stylized handwritten signature in black ink.

«Наш класс — это весёлая семейка Аддамс, каждый хорош в чём-то своём»

11Е класс



— Ваши первые впечатления о лицее...

— Ого, это здание похоже на музей.

— Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

— Походы в ИФМиБ после уроков, проклиная вечно бегущее время и отсутствие телепортации. Ну и сами занятия в университете, конечно. Это вообще особая статья, интереснее занятий у нас точно не было!

— Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

— В рот водород, я забыл про это задание по химии! Когда дети не понимают о чём речь, они обязательно спросят: "Нэрсэ?" Привет любимому классному руководителю!

— Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение).

— К сожалению, ничего.... В любом случае это мы узнаем только спустя много лет.

— Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

— Наш класс — это весёлая семейка Аддамс, каждый хорош в чём-то своём.

— Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

— Неизгладимый, всегда будем помнить лицей.

— Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

— Окончив лицей, больше всего будем скучать по всемулицею, конечно!

— Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

— Талант вечно учиться считается?

— Что бы вы хотели пожелать новичкам?

— Не бояться трудностей и не слушать никого, кто говорит: "Ты не сможешь!" Лучше попробовать и провалиться, чем не попробовать вообще. Все мы люди, и все мы ошибаемся.

— Что бы вы хотели пожелать учителям?

— Живите долго и счастливо, наши любимые преподаватели. И пусть у вас будут более послушные ученики, чем во всех предыдущих выпусках!

Фанис Мухаметгалиевич Мухаметшин, классный руководитель 11Е

Салават Гиниятов, 9D



— Будете ли вы рады, если снова увидите выпускников в лицее в качестве учителей?

— Профессия учителя — очень благородная профессия, поэтому, конечно же, если мои выпускники захотят стать учителями нашего Лицея, я буду очень рад.

— Какие методы образования вы использовали, чтобы ваши ученики стали такими успешными? Как вы сами объясняете себе их успех?

— Они очень целеустремленные, старательные, воспитанные и отзывчивые ребята. Они участвовали во всех мероприятиях, среди них есть много творческих, интересных личностей.

— Будете ли вы поддерживать связь с выпускниками?

— Постараюсь, конечно. Разумеется, я переживаю за судьбы моих выпускников, и надеюсь, что все их планы осуществляются. И безусловно, я буду очень скучать.

— Каким ваш класс представляется вам в будущем?

— Я очень хочу, чтобы наш класс не переставал общаться. Надеюсь, что ребята будут встречаться. Наш класс очень дружный, и надеюсь, так оно и будет дальше.

— Какие чувства вы испытываете, прощая этих детей во взрослую жизнь?

— Я горжусь ими. Несмотря на то, что есть и грусть, я

больше радуюсь. Мои выпускники готовы ко взрослой самостоятельной жизни. Они углубленно изучали химию и биологию, за эти два года испытали большую нагрузку, было нелегко, но они преодолели эти препятствия и успешно завершили обучение в лицее.

— Что вы хотите пожелать выпускникам лицея?

— Уважаемый 11Е класс, желаю вам прежде всего успехов в дальнейшей жизни, желаю, чтобы вы стали мастерами своего дела. Я хочу, чтобы вы стали хорошими людьми и нашли себя в жизни. Пусть ваши мечты сбываются!



Для выпускного номера мы традиционно попросили учителей ответить на два вопроса нашей анкеты:

1. Ваше жизненное кредо

2. Ваши пожелания выпускникам

Скобельцына Елена Германовна



1-2. «Учитесь, пока другие спят, работайте, пока другие отдыхают, будьте готовы, пока другие расслабляются и мечтайте, пока другие плачутся».

Уильям Артур Уорд

Даминова Раиса Махмуриевна



1. На руке, дарящей розы, всегда остается их аромат (китайская пословица)
2. Я желаю вам стать успешными и счастливыми! Впереди целая жизнь, в которой еще столько раз будут оцениваться умение оставаться человеком, знания, доброта, отношения с людьми, значительность избранной профессии.

Романенко Олег Олегович



1. Для меня жизненное кредо основано на своевременном бурлении жизни...В изменениях...Изменениях к лучшему, худшему...это уже неважно, всякие ситуации можно разрешить. Только не нужно, чтобы жизнь застаивалась...Нужны постоянные изменения!

2. Желаю успехов во всех начинаниях! Не останавливайтесь на достигнутом!

Хавкина Ирина Александровна



1. Никогда не говори никогда!
2. Не сидеть без дела, осваивать новые умения, получать новые знания, развиваться в разных областях!

Билалова Дина Султанова



1. Никто нам не друг, никто нам не враг, но каждый человек нам учитель.
2. Не бегите за счастьем, помните: оно всегда внутри нас! Я желаю вам счастья!

Бейлинсон Регина Марковна



1. Речь — удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им.
2. Мечтайте, прикладывайте усилия, чтобы мечты сбывались, достигайте поставленных целей. Знайте: то, что кажется невозможным, возможно!

Петухова Татьяна Анатольевна



1. Вольтер заканчивает философский трактат "Оптимизм" фразой: "Это вы хорошо сказали, но пойдёмте возделывать наш сад". Я вижу жизненную цель в стремлении к познанию и труду.
2. Желаю всегда добиваться своей цели, идти по жизни вперёд с высоко поднятой головой, но никогда не забывать тех, кто был рядом и помогал.

Егорова Алевтина Николаевна



1. "Сверх сил своих стремиться ввысь — на то и небеса!" Бел Кауфман
2. **ЗАПОВЕДЬ**
*Владей собой среди толпы смятенной,
Тебя клянущей за смятенье вех.
Верь сам в себя наперекор вселенной
И маловерным отпусти их грех.
Пусть час не пробил - жди не уставая,
Пусть лгут лжецы, не снисходи до них.
Умей прощать, и не кажись, прощая,
Великодушней и мудрей других.
Умей мечтать, не став рабом мечтанья,
И мыслить, мысли не обожествив.
Равно встречай успех и поруганье,
Не забывая, что их голос лжив.
Останься тих, когда твое же слово
Калечит плут, чтоб уловлять глупцов,
Когда вся жизнь разрушена и снова
Ты должен все воссоздавать с основ.
Умей поставить в радостной надежде
На карту все, что накопил трудом,
Все потерять и нищим стать как прежде
И никогда не пожалеть о том.
Умей принудить сердце, нервы, тело
Тебе служить, когда в твоей груди
Все пусто, все сгорело,
И только воля говорит: - "Иди!"
Останься прост, беседуя с царями,
Останься честен, говоря с толпой.
Будь прям и тверд с врагами и друзьями,
Пусть все в свой час считаются с тобой.
Наполни смыслом каждое мгновенье
Часов и дней неумолимый бег.
Тогда весь мир ты примешь как владенье,
Тогда, мой сын, ты будешь ЧЕЛОВЕК.*

Редьярд КИПЛИНГ (перевод М. Лозинского)

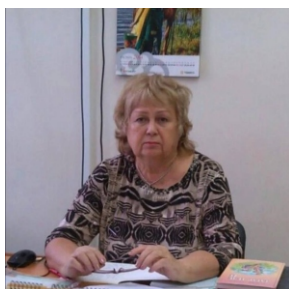
Сорокина Татьяна Викторовна



1. Мое жизненное кредо когда-то помог сформулировать Ричард Бах: «Небеса – это не место и не время! Небеса – это достижение совершенства». А потому моя жизнь – это вечное стремление к звездам!
2. Окончание школы – это одно из знаковых событий жизни, по сути, первая

инициация, определяющая ваш новый жизненный статус – статус взрослого человека. И пока вы в самом начале пути мне хотелось бы пожелать вам никогда не отступать от своих убеждений и принципов, не торговать совестью, не предавать и не обижать дорогих и близких людей, хранить дружеские отношения, сложившиеся за годы учебы в лицее. Пусть вам всегда сопутствует удача, а по жизни ведет счастливая звезда. Желаю исполнения всех самых смелых мечтаний! Будьте здоровы, счастливы, живите с чувством душевного равновесия и гармонии!

Малмыгина Долорес Махмуриевна



1. Не сотвори себе кумира
2. Главное в жизни – уметь думать, анализировать, делать выводы.

Гаджиумарова Ирина Александровна



1. «Бороться и искать, найти и не сдаваться» В.Каверин
2. Желаю каждому из вас найти свою дорогу. Иногда она будет извилистой и туманной, теряющейся и труднопроходимой. Но это только разнообразит ваш путь. Преодолевайте все сложности, учитесь наслаждаться рассветами и закатами, красивыми видами и огромными просторами родины, радоваться ветру и снегу. Часть дороги вы пройдёте одни, а часть – с дорогими и близкими людьми. Вам всегда придется выбирать как, с кем и куда будет ваше движение! В добрый путь!

Храмова Ольга Николаевна



1. «Истинная победа – это победа над самим собой. У каждого есть дух, который нужно совершенствовать, тело, которое должно быть тренировано, и путь, который должен быть пройден». (О-Сенсей)

2. Хочу обратиться к выпускникам словами Стивена Хокинга:

Во-первых, смотрите на звезды, а не себе под ноги. Во-вторых, никогда не бросайте работу. Работа дает

вам смысл и цель, и жизнь будет пуста без нее. В-третьих, если вам повезло, и вы нашли свою любовь, берегите ее.

Бисеров Денис Сергеевич



1. Гори, но не сжигай
Гори, чтобы светить

2. Дышите полной грудью, удивляйтесь новому, не забывайте старое

Ветлужских Сергей Дмитриевич



1. Omnia mea mecum porto (Всё свое ношу с собой). У человека можно отобрать все, кроме его знаний, опыта и доброты. Они всегда будут с тобой и всегда выручат.

2. Занимайтесь тем, что доставляет удовольствие. Самая лучшая работа сочетает в себе полезность, хороший доход, но многие забывают о том, что она должна включать в себя удовольствие от ее выполнения. Будет оно – все остальное приложится.

Цумарев Дмитрий Сергеевич



1. Относись к людям так, как относишься к тебе, взаимовыгодное.

2. Стремиться, достигать и беречь!

Рохас Гузель Альфредовна



1. Даже если ты в тысячный раз рисуешь один и тот же круг, он может получиться у тебя чуть лучше.

2. Верьте в свои мечты и идите к ним смело! Транслируйте свои идеи и воплощайте их! Дорожите дружбой, создавайте крепкие союзы! Будьте уверены в своих силах, ведь вы достойны самого наилучшего! От всего сердца я желаю вам вдохновения и светлого пути!

Миннигалеева Гульфия Рустемовна



1. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать

2. Желаю, чтобы жизнь была яркой и незабываемой. Наслаждайтесь жизнью, и пусть рядом будут те, кто будет разделять с вами лучшие моменты!

Усманова Алла Рифатовна



1. Никогда не бойся, что у тебя что-то может не получиться. Предпринимай, пытайся, дерзай! Ведь если ты будешь бездействовать, шансов что что-то изменится не будет вовсе...

2. Пусть ваши сердца всегда верят только в хорошее, пусть для вас откроются просторы больших возможностей и перспектив после лица. Помните своих учителей, не забывайте все наши добрые советы. Желаем вам, ребята, любви и счастья в жизни, уверенности и огромных сил для достижения своих целей.

Даутова Светлана Викторовна



1. Мне попадались на пути мудрые учителя, одна из которых мне сказала так: "Никогда не кричи на детей, но если что-то сказала, то обязательно сделай так. Дети будут понимать, что твоё слово – СЛОВО. Объясняй так, чтоб самый слабый что-то понял". Так и стараюсь поступать.

2. Ребятам желаю вырасти патриотами своей Родины. Там, где похоронены наши предки, туда мы и стремимся в конце своего пути.

Харисова Гульназ Фаритовна



1. Единственный рецепт для любого дела – быть искренним. Когда ты увлечен, делаешь что-то искренне, тогда все получится.
2. Желаю вам успешного старта во взрослую жизнь, двигаться к цели, не сбиваться с пути, иметь рядом верных друзей, всегда чувствовать поддержку родных и близких.

Клинцов Виктор Юрьевич



1. «Бороться и искать, найти и не сдаваться!» (В. Каверин «Два капитана»)
2. Выпускникам хочу пожелать удачи, потому что знания у них есть, учителя все сделали для этого, возможности у них есть – это заслуга родителей и лицей, поэтому им не помешает немного УДАЧИ!

Калимуллина Алия Айдаровна

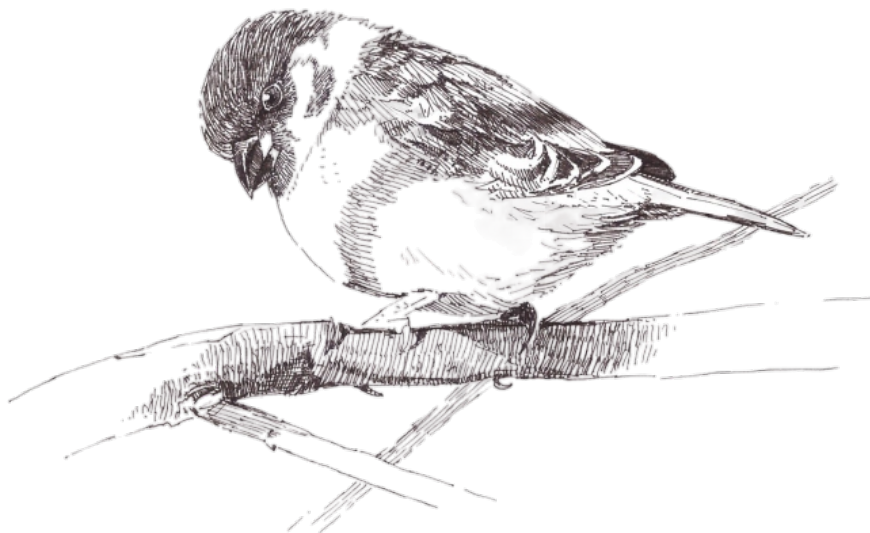


1. В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить!
2. Пусть лицейская жизнь станет лишь стартом для новых успехов и яркой жизни!

Гагарина Гульнур Фатхрахмановна



1. «Друзья, будьте реалистами, совершайте невозможное» Че Гевара.
2. Все основные вещи уже изобретены, желаю совершать невозможное, открывать что-то новое. Для этого всегда есть возможность, было бы желание и большой труд.



Метод диффузии

Айсылу Шигапова, 10М

Если урок никак не учится,
Глаза слипаются твои,
Оставь сомнения и муки
И лбом к учебнику прильни.

Здесь важно соблюсти статичность,
Глаза закрыть, не открывать,
И знания диффузионно
Начнут в твой разум проникать!

Важно удобство положенья:
Его достигнешь, и тогда
Откроется для знания разум -
Урок запомнишь навсегда...

Глаза разлепишь с изумленьем –
Минута обратилась в час,
Но нет для паники причины,
Все знания в мозгу сейчас.

Не бойся, если на уроке
Тебе придётся отвечать,
Все знания попали в разум,
Осталось лишь расшифровать.



Ксения Хузиева, 9В

Зелёные свежие листья
Купаются в жёлтых лучах,
И резвые яркие мысли
Мелькают у всех в головах.

Ну что же, зачем ты смеёшься?
На улице только апрель!
Притихни — услышишь: проснется
Задорною песней капель.

И тысячи сотен бутонов
Наполнят цветением сны.
Уж больше не будет сугробов —
Затмятся походкой весны.

Под теплым дождём промокая,
Встречает с улыбкою май
Девчонка, на ногу босая.
Увидишь — привет передай.

И вот неожиданно летом
Проснешься с восходом зари.
Ждать надо три месяца где-то,
А дальше опять дожди.

И град, и туман, непогода
И мысли тоскливые вновь.
А дальше пурга, снегоходы,
Мороз, так что стынет кровь.

Пойми, и у этого времени
Есть общий огромный плюс:
Все грустное кратковременно.
Вперёд без оглядки я мчусь.

Весна уж за дверью стучится,
Приветственный нам шлёт взмах.
Зелёные свежие листья
Купаются в жёлтых лучах.



Цитаты Рафиса Исламовича

«Ау... Я в лесу что ли? А вы деревья, то есть дубы?»

«Таким образом, можно набрать камней в карманы, кидать и на коньках кататься».

«Вы вообще книги видели? Или только на картинках?»

«Если сбросить человека без парашюта... Ой. То есть он прыгнул, и парашют не раскрылся...»

«Почему я побеждаю в спорах с учениками? Потому что у меня журнал есть».

«Ёжик, он может заблудиться в тумане, но не задохнуться...»

«– В чём сила, брат?»

– В Ньютонах!»

«У нас есть две степени свободы. Мы можем спрыгнуть с крыши, и будет три, но не долго...»

«Химия нами управляет: вот сходил в столовую – и так хорошо становится...»

Из сочинений лицеистов:

Ничего не было видно. Если и удавалось встретить собаку, то не целую.

Без ценностей люди бы не отличались от живых существ.

Изменив Родине, Андрей изменил своему отцу.

Они часто любят разговаривать по душам наедине друг от друга.

Из сочинений поступающих:

Если бы я был учителем, то я был бы не очень рад!

Людей объединяет высокий разум, то, что не дано остальным животным.

Людей объединяет многое. С детства у нас у всех был одинаковый шанс стать президентом.

Люди – это животные.

Если не начать корректировать свое поведение в малом возрасте, став старше, дети сгниют окончательно!

Учитель – это тот, кто проливает свет знаний.

Наверное, многие не согласятся с данным мнением. Но это всего лишь мнение шестиклассника.

Людей могут объединять интересы. Например, у них любовь смотреть футбол.

Здравствуй, и сегодня я отвечу на вопрос...

В заключение важно отметить, что человек без друга, словно хлеб без соли.

Что я хотел всем этим сказать. Людей может объединять очень многое, даже почти все.

