МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор *Е.А. Турилова*

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социальная политика и социальное государство

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.ф.н, Шаммазова Е.Ю. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), EYShammazova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
ПК-3	Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической мысли.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- осуществляет анализ и обобщение профессиональной информации по политическим событиям и процессам на теоретико-методологическом уровне

- основные тенденции и направления современной политологии.

Должен уметь:

- описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации

- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Должен владеть:

- представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

- навыками генерирования и развития инновационных идей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел " **Б1.В.10** Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика (Управление социальными и политическими коммуникациями)" относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Раздел I. Теоретико-методологические основы социальной политики. Тема 1 Понятие, функции, направления, механизмы и формы реализации социальной политики. Основные категории теории социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальное государство и его признаки. История возникновения и развития социального государства. Модели социального государства. Индикаторы социального благополучия. Методы изучения эффективности социальной политики.	4	4	0	4	0	0	0	7
2.	Раздел II. Социальная защита населения. Тема 2 Функции социальной защиты населения. Формы социальной защиты населения. Пенсионное обеспечение. Виды пенсионного обеспечения в РФ. Основы Пенсионного страхования в России. Социальное и медицинское страхование в РФ: правовые основы и актуальные проблемы. Социальная помощь. Объекты и виды социальной помощи в РФ. Принципы социального обслуживания населения. Государственное социальное обслуживание в России.	4	4	0	4	0	0	0	10
3.	Раздел III. Социальное партнерство и трудовые отношения. Тема 3 Сущность и функции социального партнерства. Формы и методы социального партнерства. Субъекты социального партнерства: профсоюзы, ассоциации работодателей, уполномоченные органы власти в сфере трудовых отношений. Трехсторонние комиссии. Правовые основы социального партнерства в РФ. Трудовые споры и процедуры по их разрешению. Безработица как социальная проблема: причины и источники безработицы. Политика занятости в РФ. Меры содействия занятости и поддержки безработных в России. Содействия занятости социально уязвимым категориям населения.	4	4	0	4	0	0	0	10
4.	Раздел IV Государственная демографическая, семейная, молодежная политика Тема 4 Демографические процессы и проблемы в постсоветской России. Принципы демографической и семейной политики российского государства. Меры противодействия демографическому кризису и их эффективность. Поддержка семьи,	4	4	0	6	0	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
	материнства и детства в РФ. Молодежная политика российского государства: приоритеты и направления деятельности.								
	Итого		16	0	18	0	0	0	37

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Теоретико-методологические основы социальной политики.

Тема 1 Понятие, функции, направления, механизмы и формы реализации социальной политики. Основные категории теории социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальное государство и его признаки. История возникновения и развития социального государства. Модели социального государства. Индикаторы социального благополучия. Методы изучения эффективности социальной политики.

Раздел II. Социальная защита населения.

Тема 2 Функции социальной защиты населения. Формы социальной защиты населения. Пенсионное обеспечение. Виды пенсионного обеспечения в РФ. Основы Пенсионного страхования в России. Социальное и медицинское страхование в РФ: правовые основы и актуальные проблемы. Социальная помощь. Объекты и виды социальной помощи в РФ. Принципы социального обслуживания населения. Государственное социальное обслуживание в России.

Раздел III. Социальное партнерство и трудовые отношения.

Тема 3 Сущность и функции социального партнерства. Формы и методы социального партнерства. Субъекты социального партнерства: профсоюзы, ассоциации работодателей, уполномоченные органы власти в сфере трудовых отношений. Трехсторонние комиссии. Правовые основы социального партнерства в РФ. Трудовые споры и процедуры по их разрешению. Безработица как социальная проблема: причины и источники безработицы. Политика занятости в РФ. Меры содействия занятости и поддержки безработных в России. Содействия занятости социально уязвимым категориям населения.

Раздел IV Государственная демографическая, семейная, молодежная политика

Тема 4 Демографические процессы и проблемы в постсоветской России. Принципы демографической и семейной политики российского государства. Меры противодействия демографическому кризису и их эффективность. Поддержка семьи, материнства и детства в РФ. Молодежная политика российского государства: приоритеты и направления деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об

активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС Знаниум - http://znanium.com

ЭБС Лань - http://e.lanbook.com

ЭБС Университетская библиотека online - http://biblioclub.ru

ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.garant.ru/

«Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на электронном портале или присланный на ?электронный почтовый ящик группы? (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).
практические занятия	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению 'не своего' вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС 'Знаниум' и ЭБС 'Библиороссика'. При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать просто фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой. В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, научного доклада или иных контрольных заданий и подготовке к зачету. Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него

Вид работ	Методические рекомендации
	разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.
зачет	Подготовку к зачету по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к зачету следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 - Публичная политика и бакалаврской программы "Управление социальными и политическими коммуникациями".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 *Социальная политика и социальное государство*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.10 *Социальная политика и социальное государство*

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика
Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	**Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ПК-2 Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знать: осуществлять анализ и обобщение профессиональной информации по политическим событиям и процессам на теоретико-методологическом уровне Уметь: Описывать социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации. Владеть: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	**Текущий контроль:** Доклады, сообщения, дискуссия, полемика, дебаты, рефераты **Промежуточная аттестация:** устный ответ по вопросам зачета
ПК-3 способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической мысли.	Знать: основные тенденции и направления современной политологии. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности Владеть: навыками генерирования и развития инновационных идей	**Текущий контроль:** Доклады, сообщения, дискуссия, полемика, дебаты, рефераты **Промежуточная аттестация:** устный ответ по вопросам зачета

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
ПК-2	Знает: закономерности и характеристики политических явлений и процессов; базовые точки зрения на закономерности функционирования политических объектов;	Ориентируется в закономерностях и характеристиках политических явлений и процессов; точках зрения на закономерности функционирования политических объектов;	Есть существенные неточности в знаниях о политических процессах и явлениях;	Не знает базовые закономерности и характеристики политических явлений и процессов; базовые точки зрения на закономерности функционирования политических объектов;
	Умеет давать характеристику и оценку некоторым политическим событиям и процессам; выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять тенденции развития политической системы в целом;	Умеет использовать знания о закономерностях и харак-теристиках политических явлений и процессов; ориентируется в закономерностях функционирования политических объектов;	Умеет использовать часть знаний о политических процессах и явлениях;	Не умеет давать характери-стику и оценку не-которым политическим событиям и процессам; выявлять связь политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом; выявлять тенденции развития политической

				системы в целом;.
	Владеет навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса на глобальном, макрорегиональном, национальногосудар-ственном, региональном и локальном уровнях; базовыми навыками по-литического прогно-зирования в кратко-срочной и средне-срочной перспективе	Способен использовать знания о закономерностях и характеристиках политических явлений и процессов; давать оценку и характеристику политическим событиям и процессам.	Способен использовать часть знаний о политических процессах и явлениях;	Не владеет навыками сравнительного анализа политических систем и политического процесса на глобальном, макрорегиональном, национальногосудар-ственном, региональном и локальном уровнях; базовыми навыками по-литического прогно-зирования в кратко-срочной и средне-срочной перспективе
ПК-3	Знает: специфику науч-ной дискуссии: особенности орга-низации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; мето-ды, техники гра-мотной презента-ции результатов собственного ин-теллектуального поиска по ключе-вым проблемам современной поли-тологии.	Знает: особенности участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; техники грамотной презентации результатов собственного интеллектуального поиска по ключевым проблемам современной поли-тологии.	Знает: некоторые особенности участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам;	Не знает: специфику науч-ной дискуссии: особенности орга-низации и участия в научной дискуссии по актуальным политическим проблемам; мето-ды, техники гра-мотной презента-ции результатов собственного ин-теллектуального поиска по ключе-вым проблемам современной поли-тологии.
	Умеет: грамотно и профессионально применять методы, техники организа-ции, участия в научных дискус-сиях по политиче-ской проблематике.	Умеет: частично применять методы, техники организации, участия в научных дискуссиях по политической проблематике.	Умеет: частично применять методы способы, приемы устной и письменной ком-муникации в рамках научно-дискуссионного формата.	Не умеет: грамотно и профессионально применять методы, техники организа-ции, участия в научных дискус-сиях по политиче-ской проблематике.
	Владеет: методами подготовки науч-ной дискуссии; способами, прие-мами устной и письменной ком-муникации в рам-ках научно-дискуссионного формата.	Владеет: частично владеет методами подготовки научной дискуссии;	Владеет: частично владеет способами, прие-мами устной и письменной ком-муникации в рам-ках научно-дискуссионного формата.	Не владеет: методами подготовки науч-ной дискуссии; способами, прие-мами устной и письменной ком-муникации в рам-ках научно-дискуссионного формата.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

3 семестр
Текущий контроль:
Доклады, сообщения - 10
Дискуссия, полемика, дебаты – 15
Рефераты - 25

Итого 10+15+25 = 50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет предполагает устный ответ по билетам. В каждом билете содержатся 2 вопроса. Каждый ответ оценивается по 25 баллов.

Итого 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Доклады, сообщения по темам 1-4.

4.1.1.1. Порядок проведения

Доклад необходимо подготовить заранее в форме выступления, в котором целесообразно осветить такие важные вопросы как: обоснование актуальности темы, цель, задачи и содержание работы, ее наиболее существенные и интересные моменты. В основном доклад содержит в себе ключевые моменты введения, а основной акцент сделан на заключении. Доклад не должен быть слишком длинным, целесообразно уложиться в 5 - 7минут. Крайне желательно не читать текст доклада от и до с листка, а запомнить хоть пару абзацев, не путаясь в его содержании.

Сама процедура защиты включает в себя:

- доклад студента о содержании и основных выводах работы;
- вопросы к автору по докладу;
- ответы студента на вопросы преподавателя.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание - 10 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и

умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

1.1.1.3. Содержание оценочного средства

Темы докладов, сообщений по дисциплине «Социальная политика»

Раздел I. Теоретико-методологические основы социальной политики

1 Социальная политика, её функции и основные направления.

2 Субъекты и объекты социальной политики в Российской Федерации.

3 Социальное государство в разных странах мира: сравнительно-исторический и сравнительной

4 Кризис социального государства (welfare state): социально-экономические причины, политические последствия и перспективы реформирования.

Раздел II. Социальная защита населения

1 Правовые основы и общие принципы организации пенсионного страхования в РФ.

2 Государственное пенсионное обеспечение в РФ.

3 Организационные принципы социального страхования в современной России.

4 Социальная помощь в РФ: правовая база, категории получателей, формы социальной помощи.

5 Система социального обслуживания населения в современной России.

Раздел III. Социальное партнерство и трудовые отношения
1 Трудовое законодательство РФ: права, возможности и ограничения для работодателей и наемных
2 Институциональные основы социального партнерства в РФ. Государственное регулирование
3 Трудовые споры и законодательные возможности их регулирования. Право на забастовку и российская практика его реализации в XXI веке.
4 Содействие занятости населения и меры борьбы с безработицей в РФ.
Раздел IV. Государственная демографическая, семейная и молодежная политика
1 Половозрастная структура населения РФ. Основные демографические тенденции в России начала
2 Демографические проблемы в современной России и их причины. Меры государственного воздействия, направленные на решение демографических проблем.
3 Правовые основы семенной политики в РФ: анализ состояния законодательства.
4 Государственная политика в сфере поддержки материнства, детства и молодых семей.
5 Государственная молодежная политика в РФ: цели, задачи, основные направления.

4.1.2. Дискуссия, полемика, дебаты по темам: 1-4.

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Студенты выбирают темы из заранее предложенного списка. Работа предварительно готовится студентами в письменном виде, в последующем доклад озвучивается в ходе практического занятия. Аудитория и преподаватель задают вопросы по содержанию доклада. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальный балл – 25 б.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и

умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Темы 1-4
1 Демографическая и семейная политика государства: оценка эффективности и поиск альтернатив.
2 Причины и последствия кризиса нуклеарной (полной с детьми) семьи в современной России.
3 Мигранты из ближнего зарубежья и нормализация демографической ситуации в РФ: проблемы и перспективы.
4 Факторы и последствия депопуляции в Архангельской области.
5 Программы материальной поддержки и программы планирования семьи: на что делать ставку в демографической и семейной политике российским властям.

4.1.3. Реферат по теме «Демографические процессы и проблемы в постсоветской России.».

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся выполняют реферат с применением необходимых программных средств. Работа над рефератом осуществляется в форме самостоятельной работы (дома). Обучающийся выступает с рефератом на занятии и/или сдаёт его в электронном виде преподавателю. Электронный формат изготовления работы MS Power Point.

Преподавателем оцениваются:
- владение материалом по теме реферата,
- логичность, информативность,
- способы представления информации,
- объем решения поставленных задач.

.4.1.3.2 Критерии оценивания

Максимальный балл -15 б

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– при выполнении содержательной части реферата студентом соблюдены все предъявленные к ней требования по освещаемой актуальной проблеме

– студент демонстрирует высокий уровень знаний изложенного в реферате материала, умеет грамотно и аргументировано излагать суть проблемы

– студент свободно комментирует любой пункт реферата, понимает суть задаваемых по работе вопросов и формулирует точные ответы на них;

- студент сопровождает свой устный ответ по реферату качественно выполненным, иллюстративным материалом, резонирующим с его содержательной частью.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– при выполнении содержательной части реферата студентом соблюдены основные предъявленные к нему требования по освещаемой актуальной проблеме

– студент демонстрирует наличие достаточного объема теоретических знаний по изложенному в реферате материалу, умеет грамотно излагать суть проблемы;

– студент комментирует реферат, понимает суть задаваемых по работе вопросов, но частично затрудняется в формулировке точных ответов на них;

- студент сопровождает свой устный ответ по реферату иллюстративным презентационным материалом, содержательно повторяющим его социально-проблемную часть.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– при выполнении содержательной части реферата студентом не соблюден ряд предъявленных к нему требований по освещаемой актуальной проблеме

– студент демонстрирует наличие теоретических знаний по изложенному в реферате материалу, но затрудняется в сопоставлении составляющих его ответа;

– студент затрудняется в ответах на задаваемые ему вопросы, выбивающиеся за рамки стандартизированных представлений;

- студент сопровождает свой устный ответ по реферату иллюстративным материалом, мало соотнесенным с его содержательной частью.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– структура содержательной части реферата не выполняет требований, предъявленных к этой части работы по освещаемой проблеме;

– студент затрудняется в разборе и не отвечает на наводящие вопросы по представляемому им реферату;

– студент предоставил иллюстративный материал неструктурированный, малосодержательный или заимствованный из интернет-источников (плагиат).

.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

1 Опыт социальной политики в СССР: достижение и неудачи.

2 Трудовые отношения и трудовые конфликты в современной России.

3 Социальное партнерство: понятие, история возникновения и развития, основные принципы.

4 Пенсионная реформа в России: цели и задачи, трудности реализации, дальнейшие перспективы.

5 Социальная помощь и ее виды в современной России.

6 Проблемы здоровья населения и системы здравоохранения в современной России.

7 Модернизация российского здравоохранения: содержание реформ и первые результаты.

8 Демографические тенденции в РФ первого десятилетия XXI века: общая характеристика.

9 Государственная демографическая политика в России: пути решения актуальных проблем.

10 Основные направления государственной политики по поддержке семьи, материнства и детства в РФ.

11 Реформа высшего образования в России: болонский процесс.

12 Молодежь как социальная группа. Актуальные проблемы молодежи в РФ.

13 Молодежная политика российского государства в начале XXI века: цели, основные направления, достигнутые результаты.

14 Экологические проблемы современной России и государственная экологическая политика.

15 Социальное обслуживание населения: теоретические аспекты и российская практика.

16 Политика доходов и механизмы её реализации. Экономические эффекты социальных трансфертов.

17 Негосударственные субъекты социальной политики. Социальная ответственность бизнеса в современной России.

18 Нормативно-правовое регулирование образовательной политики в РФ. Закон «Об образовании в Российской Федерации».

19 Роль местного самоуправления в решении социальных проблем населения.

20 Взаимосвязь социальной и экономической политики государства.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 40 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 56-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для при-обретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства.

4 семестр

Вопросы зачета:

1 Социальная политика: понятие, функции, направления и формы.
2 Объекты, субъекты и механизмы социальной политики.
3 Понятие социального государства. История возникновения социального государства.
4 Основные модели социального государства.
5 Опыт социальной политики в СССР: достижение и неудачи
6 Сфера социально-трудовых отношений и ее государственное регулирование.
7 Трудовые отношения и трудовые конфликты в современной России.
8 Трудовое законодательство РФ.
9 Социальное партнерство: понятие, история возникновения и развития, основные принципы.
10.Субъекты социального партнерства в РФ: взаимоотношения государства, профсоюзов и предпринимательских ассоциаций.
11 Социальная защита населения: понятие, принципы, основные формы.
12 Социальное и пенсионное обеспечение: теоретические аспекты.
13 Система пенсионного обеспечения в РФ.
14 Социальная помощь и ее виды в современной России.
15 Государственные социальные службы: принципы организации, функции, формы деятельности.
16 Демографические тенденции в РФ первого десятилетия XXI века: общая характеристика.
17 Государственная демографическая политика в России: пути решения актуальных проблем.
18 Сущность и функции семьи как социального института.
19 Специфика и проблемы современной российской семьи.
20 Основные направления государственной политики по поддержке семьи, материнства и детства в РФ.
21 «Проблемные» категории семей и политика российского государства в их отношении.
22 Роль государства в сфере образования. Система образования в РФ.
23 Проблемы российского образования в условиях модернизации общества.
24 Болонский процесс и состояние высшего профессионального образования в России.
25 Гарантии социальной защиты учащихся.
26 Молодежь как социальная группа. Актуальные проблемы молодежи в РФ.
27 Молодежная политика российского государства в начале XXI века: цели, основные направления, достигнутые результаты.
28 Молодежное самоуправление в России: трудности становления и перспективы.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
***Б1.В.10** Социальная политика и социальное государство*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061572 (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2 Берестова Л.И.Социальная политика [Текст] : учебное пособие / Л. И. Берестова. - 2-е изд., доп. - Москва : Юриспруденция, 2015. - 102, [1] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9516-0723-2 : 1000 экз.
3 Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Текст] : учебное пособие для студентов направления бакалавриата 080400 - Управление персоналом / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев ; М-во образования и науки Российской Федерации, Белгородский гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ, 2013. - 486 с. : табл.; 21 см.
4. Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е. П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016519-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1172225 (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Владимирова, О. А. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова, Л. Е. Логунова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-91612-346-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1871006 (дата обращения: 04.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2 Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, Т. Э. Зульфугаргадзе, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017,- 439 с. -(Серия «Юриспруденция. РЭУ имени Г.В. Плеханова»). - ISBN 978-5-238-02470-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028675 (дата обращения: 04.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Хохлова, М. М. Социальная политика : практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/441115 (дата обращения: 04.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906894 (дата обращения: 04.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
***Б1.В.10** Социальная политика и социальное государство*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.