

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности


_____ Д.А. Тагорский

« 9 _____ 2024 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.1 Экономическая теория

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Общие положения
 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
 3. Структура государственной итоговой аттестации
 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
- ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ.
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
 3. Форма проведения государственного экзамена
 4. Список дисциплин и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен
 5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
 11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**
- Приложение №1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена
- Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
- Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ.
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**
1. Компетенции, освоение которых проверяется представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 2. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах
 3. Цели, принципы и этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.2. Этапы и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 5. Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6. Методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

11. Особенности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, научная специальность 5.2.1 – Экономическая теория, (далее по тексту – ОПОП ВО)

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономической теории, выявлять перспективные направления исследования, составлять программу научных исследований
ПК-2	способностью проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономической теории в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-3	готовностью разрабатывать учебные курсы и преподавать экономические дисциплины на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований
ПК-4	готовностью применять в экономических исследованиях современные математические и статистические методы анализа и моделирования, разрабатывать подходы к их совершенствованию
ПК-5	способностью выявлять тенденции и закономерности развития предпринимательской деятельности на основе теории и методологии формирования и развития предпринимательства
ПК-6	способностью анализировать современные тенденции и прогнозировать развитие социально-экономических процессов на макро- и микроуровне
ПК-7	способностью разрабатывать теоретические и методологические принципы и методы управления социальными и экономическими системами с точки зрения экономической теории
ПК-8	готовностью применять, создавать, совершенствовать инновационные методы, инструменты и технологии в области экономической теории

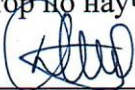
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности


_____ Д.А. Таюрский

« 9 _____ 2024 г.



Программа государственного аттестационного испытания
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.1 Экономическая теория

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономической теории, выявлять перспективные направления исследования, составлять программу научных исследований
ПК-3	готовность разрабатывать учебные курсы и преподавать экономические дисциплины на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований
ПК-5	способность выявлять тенденции и закономерности развития предпринимательской деятельности на основе теории и методологии формирования и развития предпринимательства

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

88 часов отводится на самостоятельную работу;

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава и обязательном участии председателя ГЭК или его заместителя.

Порядок проведения государственного экзамена регламентируется локальным актом вуза.

В билет включается три теоретических вопроса.

Выставленные ГЭК оценки объявляются в день проведения государственного экзамена.

Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы (Приложение 1), которые хранятся в течение года после приема государственного экзамена.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена (Приложение 2), в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка государственного экзамена вносится в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку аспиранта.

По результатам проведения государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию, процедура рассмотрения которой регламентируется локальным актом вуза.

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена по неуважительной причине, к защите научного доклада по итогам научно-квалификационной работы не допускаются.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Педагогика высшей школы (УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3)
2. Экономическая теория: продвинутый уровень (ПК-1, ПК-3, ПК-5)

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, завершившие полный теоретический курс обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и не имеющие задолженностей по учебному плану (графику). Решение о допуске к сдаче государственного экзамена принимает заведующий центром магистратуры ИУЭФ ФГАОУ ВО «КФУ».

Экзаменационные ведомости обучающихся, допущенных к государственному экзамену, передаются председателям ГЭК не позднее, чем за день до начала экзамена.

Подготовка к государственному экзамену осуществляется в соответствии с утвержденной программой ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен.

Программа является основой для формирования фонда оценочных средств (ФОС) и определения критериев оценки уровня практической и теоретической профессиональной подготовки обучающихся.

Фонд оценочных средств включает в себя 20 экзаменационных билетов, в каждом из которых содержатся вопросы из программ 2 дисциплин.

ФОС разрабатывается профилирующими кафедрами направления, обсуждается методическим советом по направлению 38.06.01 «Экономика» и утверждается заместителем директора по научной деятельности ИУЭФ ФГАОУ ВО «КФУ».

Для непосредственной подготовки обучающихся к ГЭ в учебном плане ИУЭФ ФГАОУ ВО «КФУ» предусматривается время до двух недель. В период подготовки профилирующая кафедра организует обзорные лекции и консультации в соответствии с программой государственного экзамена, расписание которых согласуется с деканатом центра магистратуры.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных заданий. Подготовку к экзамену обучающийся должен вести регулярно и систематично.

Не следует пренебрегать консультациями, которые проводит преподаватель перед экзаменом. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам,

которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)	http://www.rami.ru
Информационный портал	http://www.infontr.ru
Информационное агентство "Финмаркет" (группа Интерфакс)	http://www.finmarket.ru
Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса	http://www.innovbusiness.ru
Центр новостей ООН	http://www.un.org/russian/news
Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	http://www.fasie.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru
Информационный интернет-портал	http://www.rsci.ru
Информационный портал	http://www.infontr.ru
Информационный портал "Конкурса Русских Инноваций"	http://www.inno.ru
Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса	http://www.innovbusiness.ru
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности	http://www.sci-innov.ru
Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	http://www.fasie.ru
Инновационный центр «Сколково»	http://sk.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- помещения для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- помещения для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов;

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
Б4.Г.1 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.1 Экономическая теория

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ
 - 4.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОТВЕТА
 - 4.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<i>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	Знать современные нормы, методы и технологии научной коммуникации Уметь использовать иноязычные информационные ресурсы Владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации	Вопросы для устного ответа (№ 1-68)
<i>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</i>	Знать нормы профессиональной этики в области науки и педагогики Уметь осуществлять научно-педагогическую деятельность в соответствии с этическими нормами Владеть навыками противодействия неэтичному профессиональному поведению	Вопросы для устного ответа (№ 1-68)
<i>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	Знать принципы планирования профессионального и личностного развития Уметь совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Владеть навыками самоорганизации и самообразования	Вопросы для устного ответа (№ 1-68)
<i>ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</i>	Знать методы организации научно-исследовательской работы в области финансов, денежного обращения и кредита Уметь организовывать публичную научную дискуссию и публично представлять результаты исследований Владеть навыками организации научно-исследовательской работы в области финансов, денежного обращения и кредита	Вопросы для устного ответа (№ 21-68)
<i>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i>	Знать основы формирования образовательных программ высшего образования Уметь разрабатывать учебные курсы по программам высшего образования Владеть навыками преподавания экономических дисциплин в учреждениях высшего образования	Вопросы для устного ответа (№ 1-20)
<i>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследования в области экономической теории, составлять программу научных исследований</i>	Знать принципы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований Уметь выявлять перспективные направления исследований в области финансов, денежного обращения и кредита Владеть навыками планирования фундаментальных и прикладных научных исследований	Вопросы для устного ответа (№ 21-68)

<i>ПК-3 - готовность разрабатывать учебные курсы и преподавать экономические дисциплины на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований</i>	Знать порядок разработки учебных курсов по экономическим дисциплинам Уметь разрабатывать учебные курсы на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований Владеть навыками преподавания экономических дисциплин	Вопросы для устного ответа (№ 1-20)
<i>ПК-5 - способность выявлять тенденции и закономерности развития предпринимательской деятельности на основе теории и методологии формирования и развития предпринимательства</i>	Знать теорию формирования и развития предпринимательства Уметь развивать теорию и методологию предпринимательства Владеть навыками исследования закономерностей развития предпринимательской деятельности	Вопросы для устного ответа (№ 21-68)

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
УК-4	Учитывает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Использует социокультурную, профессионально-ориентированную модели поведения в сфере научного общения	Следует основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Не следует основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Оформляет информацию, полученную из иноязычных ресурсов, в виде презентаций, реферата, резюме, научного доклада или аннотации	Читает оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли научных знаний	Пользуется справочными системами на иностранных языках и программными средствами перевода	Не пользуется справочными системами на иностранных языках и программными средствами перевода
	Критически оценивает эффективность различных методов и	Пользуется иностранным языком в различных видах речевой	Осуществляет письменную научную коммуникацию	Не осуществляет письменную научную коммуникацию

	технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	коммуникации, позволяющих вести научную или профессиональную деятельность	на иностранном языке	ю на иностранном языке
УК-5	Разрабатывает нормы профессиональной этики в области науки и образования	Соблюдает требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы	Перечисляет правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы	Не перечисляет правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы
	Использует современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности с учетом этических и культурных особенностей	Соблюдает нормы этического поведения при осуществлении научно-педагогической деятельности	Следует этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Не следует этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской деятельности
	Предотвращает случаи нарушения профессиональной этики	Оценивает соответствие профессиональной деятельности этическим нормам	Выявляет случаи неэтичного профессионального поведения	Не выявляет случаи неэтичного профессионального поведения
УК-6	Применяет различные способы решения профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Раскрывает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	Понимает необходимость непрерывного повышения профессиональной квалификации и личностного развития	Не понимает необходимость непрерывного повышения профессиональной квалификации и личностного развития
	Планирует собственное профессиональное развитие	Составляет и реализует программу собственных действий по личностному развитию	Определяет средства, необходимые для достижения личностных целей	Не определяет средства, необходимые для достижения личностных целей
	Разрабатывает планы реализации	Эффективно применяет технологии	Грамотно распределяет время и усилия	Неграмотно распределяет время и усилия

	предпринимательских инициатив, проектов, в том числе некоммерческих	управления собственной деятельностью	для достижения целей	для достижения целей
ОПК-2	Анализирует методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и образовательных задач в области экономической теории	Проектирует и осуществляет самостоятельные комплексные научные исследования в области экономической теории	Называет разновидности научного метода, особенности их функционирования в области экономической теории	Не называет разновидности научного метода, особенности их функционирования в области экономической теории
	Применяет законы риторики и требования к публичному научному выступлению	Ведет научную дискуссию с использованием эффективных методов научно-профессиональной коммуникации	Структурирует научный материал для публичного изложения	Не структурирует научный материал для публичного изложения
	Организует работу исследовательского коллектива в сфере экономической теории	Использует эмпирические приемы и методы анализа в сфере экономической теории	Формулирует новые научные идеи в области экономической теории и обосновывает их	Не формулирует новые научные идеи в области экономической теории и не обосновывает их
ОПК-3	Формирует рабочую программу экономической дисциплины и другие учебные материалы по дисциплине	Анализирует нормативно-правовую базу организации учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования	Представляет теоретические и методологические основы формирования компетенций	Не представляет теоретические и методологические основы формирования компетенций
	Формирует фонды оценочных средств и баз тестовых заданий (контрольных) для организации контроля учебной деятельности обучающихся	Составляет тексты лекций, планы практических занятий по экономическим дисциплинам	Ориентируется в методических особенностях основных форм учебной работы	Не ориентируется в методических особенностях основных форм учебной работы

	Выявляет и оценивает индивидуально-личностные и профессионально-значимые качества обучающихся	Проводит семинарские и лекционные занятия	Организовывает взаимодействие субъектов образовательного процесса	Не организывает взаимодействие субъектов образовательного процесса
ПК-1	Представляет результаты исследований в виде научной работы или учебного курса	Формулирует результаты проведенных научных исследований	Анализирует и обобщает результаты исследований, представленные в научных публикациях	Не анализирует и обобщает результаты исследований, представленные в научных публикациях
	Выявляет перспективные направления исследований в области экономической теории	Выявляет фундаментальные особенности отраслевых, региональных и мировых рынков	Анализирует и оценивает состояние экономической системы	Не анализирует и оценивает состояние экономической системы
	Определяет достоверность и обоснованность новых научных результатов, полученных в рамках проведенного исследования	Обосновывает актуальность, практическую и теоретическую значимость научного исследования	Формирует программу научных исследований в области экономической теории	Не формирует программу научных исследований в области экономической теории
ПК-3	Формирует программу экономической дисциплины	Квалифицированно читает образовательные стандарты и учебные планы	Перечисляет методические требования к подготовке учебных материалов и учебных документов преподавателя	Не перечисляет методические требования к подготовке учебных материалов и учебных документов преподавателя
	Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для текущего и промежуточного контроля	Применяет теоретические знания в области финансов, денежного обращения и кредита при осуществлении педагогической деятельности	Составляет тексты лекций на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований	Не составляет тексты лекций на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований

	Формирует полный комплект учебных материалов по дисциплине	Применяет социально-психологические и психологические методики для анализа отношений в группах	Читает лекции и ведет практические занятия по экономическим дисциплинам	Не читает лекции и ведет практические занятия по экономическим дисциплинам
ПК-5	Выявляет современные проблемы и тенденции развития предпринимательской деятельности	Исследует основные институциональные характеристики предпринимательства, в том числе социального	Характеризует организационно-правовые формы предпринимательства, регламентированные российским законодательством	Не характеризует организационно-правовые формы предпринимательства, регламентированные российским законодательством
	Формулирует рекомендации по развитию деятельности предпринимательских структур	Моделирует рыночное поведение субъектов предпринимательской деятельности	Определяет перспективные направления развития предпринимательства	Не определяет перспективные направления развития предпринимательства
	Анализирует, обобщает и адаптирует зарубежный опыт развития предпринимательства	Выявляет специфику различных типов предпринимательства в финансовом и реальном секторах экономики	Находит и использует информацию, необходимую для анализа проблем предпринимательства	Не находит и использует информацию, необходимую для анализа проблем предпринимательства

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Оценка
----------------------------------	--------------------------	--------

Блок 1	<i>вопросы для устного ответа</i>	<i>Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно</i>
Итоговая оценка		<i>Среднее значение</i>

Критерии оценки теоретических вопросов.

Оценка «отлично» – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; свободное владение материалом рекомендованной литературы, использование в ответе материала монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» – твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы.

Оценка «удовлетворительно» – твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов экзаменационной комиссии; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Вопросы для устного ответа

4.1.1. Процедура оценивания

Устный опрос проводится по трем вопросам. Опрос проводится в устном виде. Обучающемуся для подготовки к опросу необходимо изучить лекционные и при необходимости дополнительные материалы по тематике государственного экзамена. Вариантов заданий 20. Для подготовки к ответу на вопрос обучающемуся дается 30-45 минут. Для ответа на вопросы обучающемуся дается 12-14 минут

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- в ответе качественно раскрыл содержание темы,
- ответ хорошо структурирован,
- продемонстрировал прекрасное освоение понятийного аппарата,
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала,
- умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- раскрыл основные вопросы темы,
- хорошо освоил понятийный аппарат,
- продемонстрировал хороший уровень понимания материала,
- хорошее умение формулировать свои мысли.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- раскрыл тему частично,
- понимает отдельные положения из материала по теме,
- удовлетворительно умеет формулировать свои мысли.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл тему,
- плохо освоил понятийный аппарат,
- продемонстрировал фрагментарное знание материала.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Вопросы к государственному экзамену:

Часть 1. Педагогика высшей школы

1. Сущность и задачи современной педагогики высшей школы.
2. Общая характеристика и сущность процесса обучения в высшей школе
3. Движущие силы и логика процесса обучения.
4. Организационные формы обучения в высшей школе, их плюсы и минусы.
5. Педагогическая деятельность преподавателя вуза. Основы профессиональной компетентности преподавателя высшей школы.
6. Основы педагогического контроля в высшей школе. Традиционные и инновационные способы оценки результатов обучения.
7. Компетентностный подход. Компетенции как цель образования в высшей школе.
8. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
9. Роль информационных и дистанционных образовательных технологий в модернизации педагогики высшей школы.
10. Современные стратегии модернизации высшего образования в России.
11. Интерактивные методы обучения в высшей школе.
12. Сущность и организация научно-исследовательской работы студентов.
13. Традиционные и инновационные педагогические технологии в системе ВО.
14. Понятие ИКТ. Классификация средств ИКТ. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ.
15. Использование различных образовательных средств ИКТ в образовательном процессе.
16. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
17. Методика преподавания в высшей школе. Конструирование учебного занятия.
18. Самостоятельная работа студентов в высшей школе. Технология организации и управления самостоятельной работой обучающихся
19. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе.
20. Принципы государственной политики в сфере высшего образования.

Часть 2. Экономическая теория: продвинутый уровень

Раздел 2.1. Экономическая теория

21. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Проблема методологического выбора.
22. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке. Центральное место экономической теории в системе экономических наук.
23. Стандарты научности и критерии оценки научных знаний: проблемы верификации и фальсификации теорий.
24. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Последовательность научного познания
25. Методологический монизм и плюрализм в экономической теории. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм. Конвенционализм.
26. Эволюция парадигмы экономической теории.

27. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы.
28. Методы обобщения в экономико-теоретических исследованиях: абстрактно-логический, причинно-следственный, диалектический.
29. Методы моделирования в экономико-теоретических исследованиях.
30. Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.
31. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность.
32. Экономические системы: типологизация, факторы и закономерности эволюции. Смешанные экономические системы. Производительные силы и экономические отношения.
33. Место и роль человека в экономике. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения.

Раздел 2.2 Микроэкономика

34. Причины множественности определений рынка: сложность категории; исторический характер понятий. Элементы, структура и функции современного рынка.
35. Развитие концепции о рациональности действий экономических субъектов; степени рациональности; нерациональность.
36. Возможности предельного (маржинального) анализа. Функциональный анализ. Направления совершенствования экономического моделирования.
37. Информация как ресурс. Неполная применимость к информации принципа ограниченности ресурсов. Неконкурентность потребления информации.
38. Теория общего экономического равновесия. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов.
39. Частичное и общее равновесие. «Коробка Эджуорта». Оптимальность по Парето. Критерии оценки общественного благосостояния и концепция квазиоптима.

Раздел 2.3. Макроэкономика

40. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Моделирование экономического роста.
41. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Модели экономического цикла.
42. Традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм денег. Теории денег.
43. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность.
44. Стратегические цели стабилизационной политики государства в открытой экономике. Кривые совокупного спроса и предложения в открытой экономике.
45. Закономерности глобализации мировой экономики и её воздействие на функционирование национально-государственных систем.
46. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
47. Госбюджет, его формирование и использование. Кейнсианская и неоклассическая концепции бюджетной политики.

Раздел 2.4. Институциональная экономическая теория

48. Институциональная структура общества. Технологические основания институциональной структуры экономики.
49. Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.
50. Институциональные концепции регулирования экономики.

51. Внешние эффекты, их классификация и интернационализация. Теорема Коуза.
52. Эволюция форм собственности. Диффузия прав собственности в современных условиях.
53. Система отношений собственности в переходной экономике. Проблема разгосударствления и приватизации.
54. Индивид и общество в институциональной системе.
55. Теория трансакций и трансакционных издержек.
56. Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция.
57. Неоинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Раздел 2.5. Экономические учения и история экономики

58. Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций.
59. Формирование и эволюция научных школ в экономической теории.
60. Неоклассические подходы к экономической роли государства. Монетаризм.
61. Кейнсианские теории регулирования. Влияние кейнсианства на экономическую политику.
62. Рынок как экономическая категория. Эволюции экономических трактовок категории «рынок». Русские экономисты о рынке.
63. Субъективистский и объективистский подходы к анализу стоимости. Трудовая теория стоимости А. Смита, Д. Риккардо. Учение К. Маркса о двойственном характере труда, воплощенном в товаре.
64. Сравнительный анализ меркантилизма и классической политической экономии.
65. Новейшие направления экономической теории. Эволюционная экономика. Экономическая теория информации. Поведенческая теория фирмы.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Высокий уровень, отлично ставятся в случае, если:	Средний уровень, хорошо ставятся в случае, если:	Низкий уровень, удовлетворительно ставятся в случае, если:	Ниже порогового уровня, неудовлетворительно ставятся в случае, если:
<i>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	Знать современные нормы, методы и технологии научной коммуникации Уметь использовать иноязычные информационные ресурсы	Вопросы для устного ответа (№ 1-68)	Использует современные методы и технологии научной коммуникации, активно и корректно применяет научную лексику и	Ограниченно использует современные методы и технологии научной коммуникации, применяет научную лексику и	Ограниченно использует современные методы и технологии научной коммуникации, не применяет научную лексику и фразеологию	Не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации

	Владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации		фразеолог ию	фразеолог ию		
<i>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</i>	Знать нормы профессиональной этики в области науки и педагогики Уметь осуществлять научно-педагогическую деятельность в соответствии с этическими нормами Владеть навыками противодействия неэтичному профессиональному поведению					
<i>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	Знать принципы планирования профессионального и личностного развития Уметь совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень					

	Владеть навыками самоорганизации и самообразования					
<i>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования</i>	Знать основы формирования образовательных программ высшего образования Уметь разрабатывать учебные курсы по программам высшего образования Владеть навыками преподавания экономических дисциплин в учреждениях высшего образования	Вопросы для устного ответа (№ 1-33)	Анализирует различные аспекты научно-педагогической деятельности в учреждениях высшего образования, формирует содержание учебных курсов по программам высшего образования	С ошибками анализирует различные аспекты научно-педагогической деятельности в учреждениях высшего образования, формирует содержание учебных курсов по программам высшего образования	Описывает базовые принципы организации педагогической деятельности и в учреждениях высшего образования с ошибками	Не описывает базовые принципы организации преподавательской деятельности по программам высшего образования
<i>ПК-3 - готовность разрабатывать учебные курсы и преподавать экономические дисциплины на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических и эмпирических исследований</i>	Знать порядок разработки учебных курсов по экономическим дисциплинам Уметь разрабатывать учебные курсы на основе результатов самостоятельно проведенных теоретических					

	их и эмпирических исследований Владеть навыками преподавания экономических дисциплин					
<i>ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</i>	Знать методы организации научно-исследовательской работы в области финансов, денежного обращения и кредита Уметь организовывать публичную научную дискуссию и публично представлять результаты исследований Владеть навыками организации научно-исследовательской работы в области финансов, денежного обращения и кредита	Вопросы для устного ответа (№ 21-68)	Грамотно и методологически верно анализирует и обобщает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допуская незначительные ошибки, выявляет тенденции и развития экономических процессов	Анализирует и обобщает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допуская незначительные ошибки, выявляет тенденции и развития экономических процессов	Существенными ошибками анализирует и обобщает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допуская незначительные ошибки, выявляет тенденции развития экономических процессов	Не обобщает и не оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, не выявляет тенденции развития экономических процессов
<i>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать</i>	Знать принципы проведения фундаментальных и					

<p>научные результаты, полученные отечественными и зарубежными и исследователями, выявлять перспективные направления исследования в области экономической теории, составлять программу научных исследований</p>	<p>прикладных научных исследований Уметь выявлять перспективные направления исследований в области финансов, денежного обращения и кредита Владеть навыками планирования фундаментальных и прикладных научных исследований</p>					
<p>ПК-5 - способность выявлять тенденции и закономерности развития предпринимательской деятельности и на основе теории и методологии формирования и развития предпринимательства</p>	<p>Знать теорию формирования и развития предпринимательства Уметь развивать теорию и методологию предпринимательства Владеть навыками исследования закономерностей развития предпринимательской деятельности</p>					

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Научная специальность: 5.2.1 Экономическая теория
Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. (Менеджмент в науке) ISBN 978-5-16-010350-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/485448> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке
2. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: учебник / О.П. Околелов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986761> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Станковская И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - Москва: Рид Групп, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926855> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке
4. Матросова Е.В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Матросова Е.В. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: ISBN 978-5-906818-16-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767261> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке
5. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России: монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лапидюса. — Москва: ИНФРА-М, 2017. – 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/19426. - ISBN 978-5-16-103247-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/768834> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке
6. Керимов Д.А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография / Д.А. Керимов. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035604> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073959> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Почекутова Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1031873> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Алдохина Т.П. Введение в теорию структурной трансформации производ. системы (эконом. проект): Моногр. / Т.П. Алдохина и др.; Под ред. Э.Н. Кузьбожева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019 - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005022-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002705> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

10. Горидько Н.П. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ: монография / Н.П. Горидько, Р.М. Нижегородцев. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 343 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7711. - ISBN 978-5-16-010461-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/701724>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

11. Гребнев Л.С. Анти-СаМ: что «не так» в учебниках П. Самуэльсона, Н. Мэнкью: монография / Л.С. Гребнев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-009630-8/. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012411> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Картаев Ф.С. Выбор режима монетарной политики и экономический рост: Монография / Картаев Ф.С. - Москва: ЭК. ф-т МГУ, 2017. - 232 с.: ISBN 978-5-906783-60-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967669>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Чернявский А.Г. История образования и педагогической мысли. Том 2. Теория: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 243 с. — (Научная мысль). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917624>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

2. Мандель Б.Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с. ISBN 978-5-16-102953-4 (online). - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/795807>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

3. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028535>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

4. Попов Е.Б. Основы педагогики: учебное пособие / Е.Б. Попов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-16-104940-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556452>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

5. Киреев А.П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб. пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 160 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0151-3 URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200435>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

6. Медведев В.А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма / В.А. Медведев. - М.: Весь Мир, 2015. - 272 с.: ISBN 978-5-7777-0653-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013403> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

7. Мысляева И.Н. Вариантность экономических преобразований: вопросы методологии, теории и современной Российской практики: Монография / Мысляева И.Н. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 152 с. ISBN 978-5-16-105737-7 (online). - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/899758> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

8. Система национальных счетов: учеб. пособие / А.М. Булавчук, Е.В. Лобкова, Ю.И. Пыжева, Н.Г. Шишацкий. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-3764-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032173> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

9. Соловьев В.С. Теория социализма: монография / В.С. Соловьев. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 609 с. - ISBN 978-5-16-014349-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977675> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

10. Соловьев В.С. Элементарная экономика: монография / В.С. Соловьев. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-16-014571-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991742> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

11. Структурные сдвиги и проблемы экономического роста национальной экономики: монография / С.К. Демченко, М.А. Шмитт, М.С. Злотников, А.И. Юдин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018.- 176 с. - ISBN 978-5-7638-3823-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031835> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

12. Франк Р.Х. Микроэкономика и поведение [Электронный ресурс] / Р.Х. Франк. - М.: ИНФРА-М, 2000. - XVI, 696 с. - (Серия 'Университетский учебник'). - ISBN 5-86225-854-X (русс.), ISBN 0-07-021870-6 (англ.). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417069> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

13. Болтанова Е.С. Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика: Монография / Болтанова Е.С., Здоровцева А.А., Золотова О.А. - Москва: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 528 с. ISBN 978-5-16-104415-5 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/900360> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

14. Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: монография / Н.М. Сабитова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/5863. - ISBN 978-5-16-102708-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907936> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Научная специальность: 5.2.1 Экономическая теория
Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
10. Информационно-поисковая система по российским патентам
11. Библиотека «Сбербанка».
12. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
13. Консультант Плюс онлайн: http://www.consultant.ru/online/#utm_medium=menu
14. Экономический портал: <http://institutiones.com/download/books/1464-zadachi-i-esty-po-finansovoj-matematike.html>
15. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
16. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.: <http://ecsocman.hse.ru/search/index.html>
17. Образовательные ресурсы интернета – Экономика: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>
18. Карты регионов - <http://map.rin.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной деятельности


_____ Д.А. Таюрский

« 9 _____ 2024 г.



Программа государственного аттестационного испытания

Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.1 Экономическая теория

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способность проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономической теории в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-4	готовность применять в экономических исследованиях современные математические и статистические методы анализа и моделирования, разрабатывать подходы к их совершенствованию
ПК-6	способность анализировать современные тенденции и прогнозировать развитие социально-экономических процессов на макро- и микроуровне
ПК-7	способность разрабатывать теоретические и методологические принципы и методы управления социальными и экономическими системами с точки зрения экономической теории
ПК-8	готовность применять, создавать, совершенствовать инновационные методы, инструменты и технологии в области экономической теории

2. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6_зачетных(ые) единиц(ы) на 216_часа(ов).

Из них:

216 часов отводится на самостоятельную работу;

3. Цели, принципы и этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Цели и принципы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной формой государственной

итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО.

Цель представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - *демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности, готовности к подготовке к защите и защите научно-квалификационной работы (диссертации).*

Задачами представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности,

совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Научный руководитель в период написания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняет следующие функции:

- 1) согласовывает с аспирантом тему работы;
- 2) оказывает аспиранту помощь в составлении программы диссертационного исследования (плана диссертации);
- 3) рекомендует основные источники информации, необходимые для проведения исследования по выбранной теме;
- 4) проводит регулярные консультации;
- 5) оказывает аспиранту помощь в подготовке к публикации научных статей, отражающих новые научно-прикладные результаты, полученные в результате исследования.
- 6) контролирует выполнение диссертационного исследования согласно утвержденному графику;
- 7) рецензирует содержание диссертационного исследования.

3.2. Этапы и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы		Приобретаемая компетенция
			Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный (первый год обучения)	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования. Составление программы диссертационного исследования (плана диссертации). Определение перечня и основных источников информации, необходимых для проведения исследования. Определение ожидаемых новых научных результатов диссертационного исследования.			ОПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8

2	Основной (второй год обучения)	Подбор и анализ имеющихся научных публикаций, в том числе зарубежных, по теме диссертационного исследования. Написание теоретической части научно-квалификационной работы. Подготовка к публикации научных статей, отражающих новые научно-теоретические результаты, полученные в результате исследования. Апробация теоретических результатов исследования на научных конференциях.			ОПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8
3	Завершающий (третий год обучения)	Подбор и анализ фактических материалов по теме диссертационного исследования. Написание прикладной части научно-квалификационной работы. Подготовка к публикации научных статей, отражающих новые научно-прикладные результаты, полученные в результате исследования. Апробация прикладных результатов исследования на научных конференциях. Оформление научно-квалификационной работы в соответствии со стандартами. Написание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.			ОПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8
ИТОГО:					

5. Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- описание процедуры оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

К защите научного доклада допускаются обучающиеся, завершившие полный теоретический курс обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и не имеющие задолженностей по учебному плану (графику). Решение о допуске к сдаче государственного экзамена принимает заведующий центром магистратуры ИУЭФ ФГАОУ ВО «КФУ».

Экзаменационные ведомости обучающихся, допущенных к защите научного доклада, передаются председателям ГЭК не позднее, чем за день до защиты.

Программа является основой для формирования фонда оценочных средств (ФОС) и определения критериев оценки уровня практической и теоретической профессиональной подготовки обучающихся.

Руководство и контроль выполнения работы осуществляет научный руководитель, назначенный кафедрой. Выполнение научного доклада включает в себя несколько этапов.

Первый этап - выбор темы и согласование ее с научным руководителем, разработка и согласование плана написания работы. Научный руководитель имеет право не допустить к защите работу, написанную по несогласованному с ним плану.

Второй этап - сбор материала по теме научного доклада. В отличие от изучения материала, обеспечивающего решение вопроса о выборе темы и составлении плана, сущность сбора материала заключается в том, что информация подбирается из источников целенаправленно, в увязке с планом.

Третий этап - обработка материала и при необходимости сбор дополнительного материала. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем определить его важность для разработки темы. В процессе обработки цифрового, статистического, социологического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы и современные информационные технологии.

Четвертый этап - написание основного текста работы. Собранные, обработанные материалы надлежит превратить в последовательное, научно-аргументированное изложение - текст работы. Он материализует в словах результаты научного мышления. Форма изложения требует четкой, ясной, сжатой и точной формулировки мыслей.

Процесс защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает:

Выступление обучающегося (7-8 минут). Если обучающийся, не отрываясь, зачитывает текст выступления, это производит неблагоприятное впечатление. Поэтому текст нужно хорошо знать для общения с аудиторией глазами. Целесообразно подготовить карточки с тезисами выступления. Закончить выступление лучше словами «Мой доклад окончен, спасибо за внимание». Этим показывается, что можно переходить к следующему этапу - к вопросам.

Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Не нужно торопиться отвечать на вопрос. Его необходимо выслушать до конца и понять. В случае если вопрос не понят, надо попросить повторить его. Обычно второй раз тот же вопрос звучит уже в другой форме, которая может быть более понятной. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно.

Зачитывается заключение рецензента.

Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

Зачитывается отзыв научного руководителя.

Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются оценки, выставленные за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

квалификационной работы (диссертации). Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Выполнение научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Наименование Интернет-ресурса	URL
Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)	http://www.rami.ru
Информационный портал	http://www.infontr.ru
Информационное агентство "Финмаркет" (группа Интерфакс)	http://www.finmarket.ru
Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса	http://www.innovbusiness.ru
Центр новостей ООН	http://www.un.org/russian/news
Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	http://www.fasie.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru
Информационный интернет-портал	http://www.rsci.ru
Информационный портал	http://www.infontr.ru
Информационный портал "Конкурса Русских Инноваций"	http://www.inno.ru

Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса	http://www.innovbusiness.ru
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности	http://www.sci-innov.ru
Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	http://www.fasie.ru
Инновационный центр «Сколково»	http://sk.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Материально-техническое обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- помещения для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- помещения для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

11. Особенности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания
Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт управления, экономики и финансов

Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
Б4.Д.1 – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная специальность: 5.2.1 Экономическая теория

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Процедура применения оценочного средства
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2.1. Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2.2. Требования к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2.2. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации и портфолио
- Приложение 1. Шаблон оценочного листа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать актуальные научные проблемы и тенденции развития научной мысли в области экономической теории Уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономической теории в научно-исследовательской работе Владеть навыками генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области экономической теории</p>	<p>Текст научного доклада Защита научного доклада</p>
<p>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать принципы организации комплексных междисциплинарных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения Уметь готовить результаты своих научных исследований для доведения до сведения научной общественности и специалистов Владеть основными традиционными и современными методами научного познания</p>	<p>Текст научного доклада</p>
<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать принципы коллективного участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Уметь решать научные и научно-образовательные задачи в составе российских и международных исследовательских коллективов Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Текст научного доклада</p>
<p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать способы организации научно-исследовательской деятельности основные приёмы использования информационных технологий в сфере экономической теории Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономической теории с использованием современных методов исследования и</p>	<p>Текст научного доклада</p>

	информационно-коммуникационных технологий Владеть навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономической теории	
ПК-2 – способность проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономической теории в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать принципы проведения самостоятельных научных исследований в области экономической теории Уметь разрабатывать программу научных исследований в области экономической теории к публикации Владеть навыками проведения самостоятельных исследований в области экономической теории	Текст научного доклада
ПК-4 – готовность применять в экономических исследованиях современные математические и статистические методы анализа и моделирования, разрабатывать подходы к их совершенствованию	Знать современные математические и статистические методы анализа и моделирования Уметь применять в экономических исследованиях современные математические и статистические методы анализа и моделирования Владеть навыками разработки и совершенствования математических и статистических методов анализа и моделирования	Текст научного доклада
ПК-6 – способность анализировать современные тенденции и прогнозировать развитие социально-экономических процессов на макро- и микроуровне	Знать принципы проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований Уметь прогнозировать социально-экономические процессы в сфере экономической теории Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований	Текст научного доклада Защита научного доклада
ПК-7 – способность разрабатывать теоретические и методологические принципы и методы управления социальными и экономическими системами с точки зрения экономической теории	Знать принципы и методы управления социальными и экономическими системами Уметь управлять потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов Владеть навыками разработки и совершенствования методов управления социальными и экономическими системами	Текст научного доклада Защита научного доклада
ПК-8 – готовность применять, создавать, совершенствовать инновационные методы, инструменты и технологии в области экономической теории	Знать принципы осуществления инновационной деятельности в различных сферах экономики	Текст научного доклада

	<p>Уметь выявлять и разрешать проблемы инновационного развития с точки зрения экономической теории</p> <p>Владеть навыками создания и внедрения инновационных методов, инструментов и технологии в различных сферах экономики</p>	
--	---	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
УК-1	Критически осмысливает современные научные достижения в области экономической теории	Устанавливает междисциплинарные связи экономической теории с другими областями экономической науки	Определяет области современных научных исследований в сфере экономической теории	Не определяет области современных научных исследований в сфере экономической теории
	Самостоятельно планирует и реализует поставленные научно-исследовательские задачи	Анализирует научные труды в области экономической теории, выявляет основные научные результаты	Логически верно строит свое выступление, письменное сообщение, реферат, основанные на анализе современных научных достижений в области экономической теории	Не анализирует научные труды в области экономической теории, не выявляет основные научные результаты
	Формулирует новые научные идеи в области экономической теории и обосновывает их	Использует современные методы и способы защиты интеллектуальной собственности	Использует эмпирические приемы и методы анализа в сфере экономической теории	Не использует эмпирические приемы и методы анализа в сфере экономической теории
УК-2	Проектирует и осуществляет самостоятельные комплексные научные исследования	Использует знания в области истории и философии науки для проведения	Перечисляет разновидности научного метода, особенности их функционирования в широких	Не перечисляет разновидности научного метода, особенности

		научных исследований	социально-культурных контекстах	их функционирования в широких социально-культурных контекстах
	Выступает с научным докладом, сообщением о результатах проведенных исследований перед аудиторией	В письменной и устной речи правильно и убедительно оформляет результаты мыслительной деятельности	Эффективно пользуется научной и справочной литературой, работает с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям	Не пользуется научной и справочной литературой, не работает с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям и
	Формирует новые объекты интеллектуальной собственности на базе результатов самостоятельных научных исследований	Владеет методами и приемами логического анализа	Использует в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки	Не использует в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки
УК-3	Создает образовательные ресурсы на основе результатов коллективных научных исследований	Формирует программу комплексных научных исследований для смешанного коллектива	Осуществляет научную коммуникацию в рамках исследовательского коллектива	Не осуществляет научную коммуникацию в рамках исследовательского коллектива
	Оформляет научные публикации по результатам исследований в соответствии с международными и требованиями	Обеспечивает правовую защиту результатов научных исследований, в том числе международных	Реферировать и аннотирует научную литературу (в том числе на иностранном языке)	Не реферировать и не аннотирует научную литературу (в том числе на иностранном языке)
	Формирует учебные материалы в соответствии с международными и стандартами	Анализирует методологические проблемы, возникающие при решении коллективных	Пишет научные тексты на основе результатов коллективных научных исследований	Не пишет научные тексты на основе результатов коллективных

		исследовательских и образовательных задач		научных исследований
<i>ОПК-1</i>	Анализирует методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач	Применяет современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в области экономической теории	Формирует программу научных исследований в сфере экономической теории	Не формирует программу научных исследований в сфере экономической теории
	Оформляет рукописные и печатные научные издания в соответствии с принятыми правилами	Приобретает с помощью информационных технологий новые знания и умения	Анализирует научные источники, выделяя основные научные положения и идеи	Не анализирует научные источники, выделяя основные научные положения и идеи
	Оценивает качество и адекватность количественных и качественных методов анализа применительно к проблемам экономической теории	Адаптирует новые практические методы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере экономической теории	Проводит фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономической теории	Не проводит фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономической теории
<i>ПК-2</i>	Находит и анализирует релевантную информацию для проведения самостоятельных исследований в области экономической теории	Оформляет результаты научных исследований в соответствии с принятыми правилами	Находит источники информации об актуальных исследованиях в области экономической теории	Не находит источники информации об актуальных исследованиях в области экономической теории
	Формирует программу исследований в соответствии с выбранной темой	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Выявляет перспективные направления научных исследований в области экономической теории	Не выявляет перспективные направления научных исследований в области экономической теории

	Ведет публичную научную дискуссию по результатам проведения самостоятельных исследований в области экономической теории	Готовит результаты самостоятельных исследований в области экономической теории к публикации	Обобщает научно-теоретическую и научно-прикладную информацию, необходимую для проведения самостоятельных исследований	Не обобщает научно-теоретическую и научно-прикладную информацию, необходимую для проведения самостоятельных исследований
<i>ПК-4</i>	Применяет современные методы графического и аналитического представления результатов количественного анализа	Определяет сферу применения современных аналитических методов в экономических исследованиях	Перечисляет современные математические и статистические методы, используемые в экономических исследованиях	Не перечисляет современные математические и статистические методы, используемые в экономических исследованиях
	Представляет результаты экономико-математического моделирования в виде научной работы	Формирует совокупность исходных данных для математической и статистической обработки и анализа	Определяет математические и статистические методы, необходимые для проведения запланированных научных исследований	Не определяет математические и статистические методы, необходимые для проведения запланированных научных исследований
	Разрабатывает инновационные методики экономико-математического моделирования в сфере экономической теории	Выявляет ограничения и недостатки существующих методик математического и статистического анализа и моделирования	Оценивает качество и релевантность результатов экономико-математического моделирования в сфере экономической теории	Не оценивает качество и релевантность результатов экономико-математического моделирования в сфере экономической теории
<i>ПК-6</i>	Формирует релевантную и репрезентативную выборку данных для анализа и	Выявляет фундаментальные особенности отраслевых, региональных и мировых рынков	Называет методы проведения фундаментальных и прикладных исследований	Не называет методы проведения фундаментальных и

	прогнозировани я			прикладных исследований
	Представляет результаты прогнозировани я социально- экономических процессов научному сообществу в виде статьи или доклада	Обобщает и интерпретирует результаты анализа и прогнозирования экономических процессов	Применяет современные прогностические методы для проведения научных исследований	Не применяет современные прогностическ ие методы для проведения научных исследований
	Составляет аналитические отчеты по результатам проведенных исследований	Применяет современные аналитические методы для проведения научных исследований	Выявляет перспективные направления исследований отраслевых, региональных и мировых рынков	Не выявляет перспективны е направления исследований отраслевых, региональных и мировых рынков
ПК-7	Организовывает взаимодействие хозяйствующих субъектов с органами государственной и муниципальной власти	Выявляет проблемы и ограничения в области государственног о регулирования экономики	Перечисляет базовые методы управления и регулирования экономики	Не перечисляет базовые методы управления и регулирования экономики
	Оптимизирует движение и распределение потоков материальных, информационны х, финансовых и человеческих ресурсов	Использует современные методы планирования и управления ресурсами	Анализирует методы государственного управления и регулирования экономики	Не анализирует методы государственн ого управления и регулирования экономики
	Готовит предложения по совершенствовани ю методов государственног о управления и регулирования социальными и экономическими системами с точки зрения экономической теории	Планирует деятельность экономических субъектов по регулированию социальными и экономическими системами с точки зрения экономической теории	Выявляет взаимные интересы экономических субъектов по регулированию социальными и экономическими системами с точки зрения экономической теории	Не выявляет взаимные экономически х субъектов по регулировани ю социальными и экономически ми системами с точки зрения экономическо й теории

ПК-8	Применяет различные методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности в различных сферах экономики	Определяет перспективные направления инновационной деятельности в различных сферах экономики	Описывает сферу применения инновационных технологий, продуктов, инструментов в различных сферах экономики	Не описывает сферу применения инновационных технологий, продуктов, инструментов в различных сферах экономики
	Выявляет и разрешает проблемы инновационного развития с точки зрения экономической теории	Выявляет проблемы инновационного развития с точки зрения экономической теории	Выявляет некоторые проблемы инновационного развития с точки зрения экономической теории	Не выявляет проблемы инновационного развития с точки зрения экономической теории
	Конструирует инновационные методы, инструменты и технологии в различных сферах экономики	Оценивает эффективность внедрения инновационных методов, инструментов и технологий в различных сферах экономики	Использует инновационные методы, инструменты и технологии в рамках научной и педагогической деятельности	Не использует инновационные методы, инструменты и технологии в рамках научной и педагогической деятельности

3. Механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) формируется, как среднее значение между оценкой за текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и оценкой за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Шкала оценивания:

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) считается не пройденным.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) считается пройденным при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), так и за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый параметр в п. 4.3, относящийся, к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивается по шкале: отлично (высокий уровень); хорошо (средний уровень); удовлетворительно (низкий уровень); неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый параметр в п. 4.3, относящийся, к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивается по шкале: отлично (высокий уровень); хорошо (средний уровень); удовлетворительно (низкий уровень); неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформляемый по форме Приложения 1 к фонду оценочных средств. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Начальным этапом выполнения диссертации является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося.

Тематическое решение исследовательских задач необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Научный руководитель выбирается обучающимся самостоятельно на основе личных симпатий, научной специализации и договоренности, при условии соблюдения критериев для научного руководства диссертацией. Если обучающийся по каким-либо причинам не выбрал руководителя, то последний назначается заведующим кафедрой, исходя из индивидуальной нагрузки преподавателей.

Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности научно-квалификационной работы, доклад по ее результатам подлежит обязательному рецензированию у двух рецензентов – внутреннего и внешнего. Рецензенты назначаются заведующим кафедрой.

Необходимым условием положительной оценки за научный доклад является наличие положительных рецензий.

Рецензентами могут быть специалисты с ученой степенью по направлению обучающегося и/или являющиеся специалистами в области, соответствующей теме научно-квалификационной работы, что подтверждается их научными публикациями. Один из рецензентов должен быть

доктором наук либо иметь ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору наук в Российской Федерации, а другой – доктором наук или кандидатом наук либо иметь ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору или кандидату наук в Российской Федерации. Один из рецензентов должен являться сотрудником КФУ, другой не должен являться сотрудником КФУ.

Рецензент готовит письменную рецензию на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В рецензии должна содержаться рекомендуемая оценка и оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в докладе, их достоверность, новизна и практическая значимость, а также дается заключение о соответствии диссертации требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842. Рецензент представляет письменную рецензию на НКР за 14 дней до государственной итоговой аттестации.

4.1.2. Процедура оценивания защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Процесс защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает:

Выступление обучающегося (7-8 минут). Если обучающийся, не отрываясь, зачитывает текст выступления, это производит неблагоприятное впечатление. Поэтому текст нужно хорошо знать для общения с аудиторией глазами. Целесообразно подготовить карточки с тезисами выступления. Закончить выступление лучше словами «Мой доклад окончен, спасибо за внимание». Этим показывается, что можно переходить к следующему этапу - к вопросам.

Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Не нужно торопиться отвечать на вопрос. Его необходимо выслушать до конца и понять. В случае если вопрос не понят, надо попросить повторить его. Обычно второй раз тот же вопрос звучит уже в другой форме, которая может быть более понятной. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно.

Зачитывается заключение рецензента.

Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

Зачитывается отзыв научного руководителя.

Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются оценки, выставленные за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

4.2. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.2.1. Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Структурными элементами НД являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (при необходимости состоящая из нескольких разделов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Рекомендуемый объем НД – 30-40 страниц машинописного текста (без приложений). Соотношение частей работы должно быть выдержано по объему. Объем приложений не ограничивается.

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели;
- определяются объект и предмет исследования: объект - где проводится исследование (страна, город), на базе какой организации; предмет - что исследуется (например, социально-экономические, трудовые отношения по поводу... и пр.);
- даются композиционные особенности и краткое содержание теоретической и практической частей работы.

Рекомендуемый объем введения - 2-3 страницы.

В основной части приводится краткое описание хода исследования и достигнутых результатов в части: рассмотрения теоретических вопросов по теме работы (результаты обзора литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.), состояния изученности темы, дается краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта, определяется конкретная проблема, которая разрабатывается и решается в ходе диссертации, определяются методы. Далее раскрывается практическое решение поставленной проблемы и т.д.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованных источников составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте научного доклада. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Оформление научного доклада должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Страницы должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Каждую главу (раздел – введение, заключение, список литературы, приложения и т.п.) начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу интервалами.

В научном докладе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство. Библиографические ссылки в тексте оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12. Применение сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении.

При использовании специфической терминологии должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием.

Наличие списка терминов указывают в оглавлении. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Материал, дополняющий основной текст научного доклада, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте доклада. Приложения должны быть перечислены в оглавлении с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Оригинальность текста по результатам проверки в системе «Антиплагиат» должна составлять не менее 80%.

4.2.2. Требования к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Предварительная подготовка обучающегося к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в себя ряд этапов:

Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Текст выступления традиционно начинается со слов «Уважаемый председатель и члены государственной экзаменационной комиссии, позвольте представить вашему вниманию научный доклад на тему...».

Выступление, рассчитанное на 7-8 минут, составляется на основе введения, выводов и заключения. При этом в тексте выступления необходимо показать суть практической части работы и результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в научном докладе: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является

публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся.

Рекомендации к электронной презентации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Примерный состав слайдов:

титальный лист (наименование учебного заведения, структурного подразделения, выпускающей кафедры, направление и профиль подготовки, тема, Ф.И.О. автора, научная степень, звание/должность научного руководителя и соруководителя (при наличии), город и год защиты);

актуальность темы исследования (не текст, а подтверждающие актуальность исследования цифры, факты, иллюстративный материал);

степень разработанности проблемы исследования (эта информация может быть показана с помощью схемы или тезисами);

противоречия;

проблема, цель, объект и предмет исследования;

гипотеза исследования;

задачи исследования;

теоретико-методологическая основа исследования (эта информация может быть показана с помощью схемы или перечня);

научная, теоретическая и практическая значимость работы;

цель констатирующего этапа эксперимента, опытно-экспериментальная база исследования, методы и методики исследования;

результаты констатирующего этапа эксперимента (эта информация может быть показана с помощью таблиц, диаграмм, гистограмм) (несколько слайдов);

цель и основное содержание формирующего этапа эксперимента (несколько слайдов);

цель и результаты контрольного этапа эксперимента (эта информация может быть показана с помощью таблиц, диаграмм, гистограмм) (несколько слайдов);

основные выводы работы, список публикаций, в которых отражены основные результаты исследования.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам исследования).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Рекомендуется указать на публикации по теме исследования: статьи/тезисы, раскрывающие ход, результаты и основные выводы по проведенному исследованию (следует особо выделить (при наличии) статьи в журналах, индексируемые в Российском индексе научного цитирования (ВАК) и статьи в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (в том числе в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science и др.).

4.3. Критерии оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Высокий уровень, отлично ставятся в случае, если:	Средний уровень, хорошо ставятся в случае, если:	Низкий уровень, удовлетворительно ставятся в случае, если:	Ниже порогового уровня, неудовлетворительно ставятся в случае, если:
Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						
<i>ОПК-1 способность самостоять</i>	Знать способы организации и научно-	Корректность определенная цели,	Тема исследования раскрыта	Тема исследования раскрыта	Тема исследования раскрыта	Тема исследования не раскрыта

<p><i>ельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p>исследовать ельской деятельности основные приёмы использования информации технологий в сфере экономической теории Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономической теории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владеть навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономической теории</p>	<p>задач, объекта и предмета исследования, сбалансированность структуры научного доклада, полнота раскрытия темы исследования</p>	<p>полностью, цели, задачи, объект и предмет исследования определены корректно, структура доклада соответствует теме исследования</p>	<p>полностью, но цели, задачи, объект и предмет исследования определены недостаточно корректно, структура доклада соответствует теме исследования</p>	<p>не полностью и/или структура доклада не соответствует теме исследования</p>	<p>раскрыт а</p>
---	--	---	---	---	--	------------------

<p><i>ПК-2</i> <i>способность проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономической теории в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</i></p>	<p>Знать принципы проведения самостоятельных научных исследований в области экономической теории Уметь разрабатывать программу научных исследований в области экономической теории к публикации Владеть навыками проведения самостоятельных исследований в области экономической теории</p>					
<p><i>УК-2</i> <i>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного</i></p>	<p>Знать принципы организации комплексных междисциплинарных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Полнота и системность исследований классических и современных научных трудов, корректность использования научных результатов,</p>	<p>Классические и современные научные труды по теме исследования всесторонне, заимствованы корректно</p>	<p>Научные труды по теме исследования неполно, заимствования оформлены корректно</p>	<p>Научные труды по теме исследования фрагментарно, заимствования оформлены корректно</p>	<p>Результаты исследований других авторов не представлены и/или некорректно оформлены научные заимствования</p>

<p><i>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i></p>	<p>Уметь готовить результаты своих научных исследований для доведения до сведения научной общественности и специалистов</p> <p>Владеть основными традиционными и современными методами научного познания</p>	<p>полученных другими исследователями</p>				
<p><i>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов в по решению научных и научно-образовательных задач</i></p>	<p>Знать принципы коллективного участия в работе российских и международных исследовательских коллективов в по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Уметь решать научные и научно-образовательные задачи в составе российских и</p>					

	<p>международных исследовательских коллективов</p> <p>Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>					
<p><i>ПК-4</i> <i>готовность применять в экономических исследованиях современные математические и статистические методы анализа и моделирования, разрабатывать подходы к их совершенствованию</i></p>	<p>Знать современные математические и статистические методы анализа и моделирования</p> <p>Уметь применять в экономических исследованиях современные математические и статистические методы анализа и моделирования</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Применение экономико-математических, статистических и иных количественных методов при проведении и научного исследования</p>	<p>Количественные методы анализа, прогнозирования и моделирования применены с получением значимых результатов</p>	<p>Количественные методы анализа, прогнозирования и моделирования применены ограниченно</p>	<p>Количественные методы анализа, прогнозирования и моделирования применены некорректно</p>	<p>Количественные методы в исследовании не применены</p>

	разработки и совершенствования математических и статистических методов анализа и моделирования					
<i>УК-1</i> <i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	Знать актуальные научные проблемы и тенденции развития научной мысли в области экономической теории Уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономической теории в научно-исследовательской работе Владеть навыками генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области экономической теории	Значимость обоснованность новых научных результатов в исследовании для развития методологии и экономической теории	В докладе представлены и в полной мере обоснованы новые теоретические и методологические разработки, обладающие высокой значимостью	В докладе представлены, но недостаточно обоснованы новые теоретические и методологические разработки, обладающие высокой значимостью	Представленные в докладе новые теоретические и методологические разработки имеют низкий уровень значимости	Значимые новые научные результаты, развивающие теорию и методологию, не представлены
<i>ПК-7</i>	Знать принципы					

<p><i>способность разрабатывать теоретические и методологические принципы и методы управления социальным и экономическими системами с точки зрения экономической теории</i></p>	<p>и методы управления социальными и экономическими системами Уметь управлять потоками материальными, информационными, финансовыми и человеческими ресурсами Владеть навыками разработки и совершенствования методов управления социальными и экономическими системами</p>					
<p><i>ПК-6 способность анализировать современные тенденции и прогнозировать развитие социально-экономических процессов на макро- и микроуровне</i></p>	<p>Знать принципы проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований Уметь прогнозировать социально-экономические процессы в сфере экономической теории</p>	<p>Инновационность прикладных научных результатов в исследованиях и их эмпирическая база</p>	<p>В докладе представлены и в полной мере эмпирически обоснованы инновационные прикладные результаты</p>	<p>В докладе представлены, но недостаточно обоснованы инновационные прикладные результаты</p>	<p>Представленные в докладе прикладные результаты обладают низкой степенью новизны</p>	<p>Инновационные прикладные научные результаты не представлены</p>

	Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований					
<i>ПК-8 готовность применять, создавать, совершенствовать инновационные методы, инструменты и технологии в области экономической теории</i>	Знать принципы осуществления инновационной деятельности в различных сферах экономики Уметь выявлять и разрешать проблемы инновационного развития с точки зрения экономической теории Владеть навыками создания и внедрения инновационных методов, инструментов и технологии в различных сферах экономики					
Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						
<i>УК-1 способность к</i>	Знать актуальные научные	Качество представления новых	Выступление и презентация	Научные результаты	При формировании	Выступление и презентация

<p><i>критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p>	<p>проблемы и тенденции развития научной мысли в области экономической теории Уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономической теории в научно-исследовательской работе Владеть навыками генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области экономической теории</p>	<p>научных результатов в проведенного исследования в виде публичного выступления и презентации</p>	<p>ия полно и подробно раскрывают научные результаты проведенного исследования</p>	<p>проведенного исследования в выступлениях и презентациях и представлены неполно</p>	<p>выступления и презентации и допущены серьезные логические и структурные ошибки</p>	<p>ция не раскрывают новых научных результатов исследования</p>
<p><i>ПК-6 способность анализировать современные тенденции и прогнозировать развитие социально-экономических процессов на макро- и</i></p>	<p>Знать принципы проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований Уметь прогнозировать социально-экономические</p>					

<i>микроуровне</i>	процессы в сфере финансов, денежного обращения и кредита Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований					
<i>ПК-7 способность разрабатывать теоретические и методологические принципы и методы управления социальными и экономическими системами с точки зрения экономической теории</i>	Знать принципы и методы управления социальными и экономическими системами Уметь управлять потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов Владеть навыками разработки и совершенствования методов управления социальными и экономическими системами					
<i>УК-1</i>	Знать актуальные	Умение участвовать	В ответах на все	Ответы на часть	Ответы на все	Ответы на

<p><i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p>	<p>научные проблемы и тенденции развития научной мысли в области экономической теории Уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономической теории в научно-исследовательской работе Владеть навыками генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области экономической теории</p>	<p>ь в публичной научной дискуссии</p>	<p>вопросы даны полные и подробные разъяснения по дискуссии проблем и замечаниям</p>	<p>вопросов являются исчерпывающими, а на остальные вопросы – верными, но неполными</p>	<p>вопросы являются неполными и/или неверными</p>	<p>вопросы не даны</p>
<p><i>ПК-6 способность анализировать современные тенденции и прогнозировать развитие социально-экономических процессов</i></p>	<p>Знать принципы проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований Уметь прогнозировать социально-экономический</p>					

<p><i>на макро- и микроуровне</i></p>	<p>кие процессы в сфере экономической теории Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных аналитических исследований</p>					
<p><i>ПК-7 способность разрабатывать теоретические и методологические принципы и методы управления социальными и экономическими системами с точки зрения экономической теории</i></p>	<p>Знать принципы и методы управления социальными и экономическими системами Уметь управлять потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов Владеть навыками разработки и совершенствования методов управления социальными и экономическими системами</p>					

1. Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

к программе государственного аттестационного испытания
Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная направленность: 5.2.1 Экономическая теория

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. (Менеджмент в науке) ISBN 978-5-16-010350-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/485448> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

2. Околелов О.П. Педагогика высшей школы: учебник / О.П. Околелов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986761> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Станковская И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - Москва: Рид Групп, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926855> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

4. Матросова Е.В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Конспект лекций / Матросова Е.В. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 106 с.: ISBN 978-5-906818-16-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767261> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

5. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России: монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лапидюса. — Москва: ИНФРА-М, 2017. – 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/19426. - ISBN 978-5-16-103247-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/768834> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

6. Керимов Д.А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография / Д.А. Керимов. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035604> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073959> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Почкутова Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие / Е.Н. Почкутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031873> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Алдохина Т.П. Введение в теорию структурной трансформации производ. системы (эконом.проект): Моногр. / Т.П. Алдохина и др.; Под ред. Э.Н. Кузьбожева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019 - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005022-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002705> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

10. Горидько Н.П. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ: монография / Н.П. Горидько, Р.М. Нижегородцев. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 343 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7711. - ISBN 978-5-16-010461-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/701724>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

11. Гребнев Л.С. Анти-СаМ: что «не так» в учебниках П. Самуэльсона, Н. Мэнкью: монография / Л.С. Гребнев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-009630-8/. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012411> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Картаев Ф.С. Выбор режима монетарной политики и экономический рост: Монография / Картаев Ф.С. - Москва: Эк. ф-т МГУ, 2017. - 232 с.: ISBN 978-5-906783-60-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967669>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Чернявский А.Г. История образования и педагогической мысли. Том 2. Теория: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 243 с. — (Научная мысль). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917624>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

2. Мандель Б.Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с. ISBN 978-5-16-102953-4 (online). - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/795807>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

3. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028535>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

4. Попов Е.Б. Основы педагогики: учебное пособие / Е.Б. Попов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-16-104940-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556452>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

5. Киреев А.П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб. пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 160 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0151-3 URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200435>(дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

6. Медведев В.А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма / В.А. Медведев. - М.: Весь Мир, 2015. - 272 с.: ISBN 978-5-7777-0653-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013403> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

7. Мысляева И.Н. Вариантность экономических преобразований: вопросы методологии, теории и современной Российской практики: Монография / Мысляева И.Н. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 152 с. ISBN 978-5-16-105737-7 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899758> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

8. Система национальных счетов: учеб. пособие / А.М. Булавчук, Е.В. Лобкова, Ю.И. Пыжева, Н.Г. Шишацкий. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-3764-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032173> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке
9. Соловьев В.С. Теория социализма: монография / В.С. Соловьев. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 609 с. - ISBN 978-5-16-014349-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977675> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке
10. Соловьев В.С. Элементарная экономика: монография / В.С. Соловьев. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 424 с. - ISBN 978-5-16-014571-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991742> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке
11. Структурные сдвиги и проблемы экономического роста национальной экономики: монография / С.К. Демченко, М.А. Шмитт, М.С. Злотников, А.И. Юдин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018.- 176 с. - ISBN 978-5-7638-3823-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031835> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке
12. Франк Р.Х. Микроэкономика и поведение [Электронный ресурс] / Р.Х. Франк. - М.: ИНФРА-М, 2000. - XVI, 696 с. - (Серия 'Университетский учебник'). - ISBN 5-86225-854-X (русск.), ISBN 0-07-021870-6 (англ.). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417069> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке
13. Болтанова Е.С. Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика: Монография / Болтанова Е.С., Здоровцева А.А., Золотова О.А. - Москва: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 528 с. ISBN 978-5-16-104415-5 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/900360> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке
14. Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: монография / Н.М. Сабитова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/5863. - ISBN 978-5-16-102708-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907936> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке

к программе государственного аттестационного испытания
Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Научная направленность: 5.2.1 Экономическая теория

Квалификация выпускника: Преподаватель. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»