

Учебный (тематический) план.

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Организац ия обучения	Формы аттестации (промежуточ ная, итоговая)
			Лек ции	Практич еские и иные виды учебных занятий	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	
	Инвариантный модуль						
1	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	14	7	7			
1.1	Модуль 1.1. Современные нормативно- правовые основы управления качеством образования	6	3	3			
1.1.1	Тема 1. Государственная политика в сфере образования на современном этапе: модернизация управления общим образованием в условиях реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта в целях обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования. Практикум: Разработка школьных локальных актов, приказов директора школы, решений коллегиальных органов управления.	4	2	2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.1.2	Тема 2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»». Модернизация нормативной базы современной	2	1	1		д/о с использованием ДОТ и ЭР	

	школы. Практикум. Модернизация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.						
1.2	Модуль 1.2. Психолого-педагогические аспекты инновационной деятельности руководителя образовательной организации	8	4	4			
1.2.1	Тема 1. Обеспечение безопасности в образовательной организации: механизм принятия решений.	3	1	2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.2.2	Тема 2. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии в условиях пандемии.	1	1			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.2.3	Тема 3. Деятельность руководителя школы по созданию специальных условий для получения образования детей с ОВЗ различных нозологических групп. Практикум: Разработка расписания уроков с учетом потребностей детей с ОВЗ различных нозологических групп.	4	2	2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2	Раздел. 2. Предметно-методическая деятельность (в т.ч. итоговая аттестация)	58	14	44			
2.1	Модуль 2.1. Содержательные и процессуальные аспекты инновационной деятельности руководителя образовательной организации	28	12	16			
2.1.1	Тема 1. Современные стратегии и практики создания эффективной системы воспитания в деятельности руководителя. Практикум.	4	2	2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	

	Организация взаимодействия участников образовательных отношений в условиях реализации внеурочных занятий. «Разговоры о важном» Взаимодействие руководителя с органами ученического самоуправления. Система работы с детьми группы риска						
2.1.2	Тема 2. Формирование антикоррупционных установок в педагогическом коллективе.	3	1	2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.1.3	Тема 3. Цифровая трансформация механизмов управления образовательной организацией. Практикум. Цифровые технологии в управлении образовательной организацией	4	2	2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.1.4	Тема 4. Проектный менеджмент: Деятельность руководителя по развитию конкурентоспособности школьников в процессе развития функциональной грамотности Работа в группах. Управление развитием читательской грамотности, естественно-научной грамотности, математической грамотности, финансовой грамотности школьников. Современные задачи школы по формированию глобальных компетенций и креативного мышления школьников. Формирование системы развития финансовой грамотности и предпринимательской компетенции школьников.	9	3	6		Зл.-д/о с использованием ДОТ и ЭР; 6 пр.-о/о	
	Вариативный модуль						
2.1.5	Тема 5. Механизм управления	4	2	2		2л.-д/о с	

	развитием математической грамотности. Практикум. Организация деятельности педагогического коллектива по повышению результативности обучающихся с низкими результатами.					использованием ДОТ и ЭР; 2 пр.-о/о о/о	
2.1.6	Тема 6. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников по предметам естественно-научного цикла на базе партнерства с высшей школой, бизнесом, общественностью.	4	2	2		2л.-д/о с использованием ДОТ и ЭР; 2 пр.-о/о о/о	
	Модуль 2.2. Прикладные аспекты решения актуальных проблем развития образования	30	2	28			
	Практикум	14	2	12			
2.2.1	Тема 1. Организация научно-методического сопровождения проектной деятельности педагогических работников и их индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	4		4			
2.2.2	Тема 2. Организация научно-методического сопровождения междисциплинарной образовательной среды, конвергентный подход в образовании.	4		4			
2.2.3	Тема 3. Модернизация управления учебно-материальными ресурсами в современных условиях. Консультация специалиста: Организация закупочной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос-ных и муниципальных нужд».	6	2	4		2л.-д/о с использованием ДОТ и ЭР; 4 пр.-о/о о/о	

2.2.4	Стажировка. Директор школы	12		12			Отчет стажировки
	Тема 1. Современная модель ВСОКО в образовательной организации с учетом критериев общероссийских и международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA. Методика анализа современного урока	6		6		о/о	
	Тема 2. Деятельность педагогического совета и других коллегиальных органов школы в системе управления качеством образования: -методика принятия решения педсовета, -реализация решения педсовета, -отчетность руководителя и членов педагогического коллектива перед педсоветом.	6		6		о/о	
2.2.5	Итоговая аттестация (разработка проекта по выбору): - Современные подходы к формированию механизма управления качеством образования в условиях реализации ФГОС - Управление развитием читательской грамотности школьников - Управление развитием математической грамотности обучающихся 5-9-х классов - Организация научно-методического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. - Организация учебно-воспитательного процесса по формированию функциональной	4		4		о/о	Защита управленческого проекта

<p>грамотности младших школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с обучающимися с низкими образовательными результатами - Организация ВСОКО в условиях реализации обновленных ФГОС - Управление развитием естественнонаучной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации - Управление формированием и развитием метапредметных результатов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС - Организация образовательного процесса по формированию финансовой грамотности обучающихся 							
Итого	72	17	55				