

Аннотация

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан

Совершенствование предметной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС (72ч.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа (далее – Программа) повышения квалификации учителей английского языка «Английский язык: совершенствование предметной компетентности учителей в условиях реализации обновленного ФГОС» разработана в соответствии с Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта и требованиями к структуре основной образовательной программы. Программа составлена с учетом передового опыта в области изучения английского языка. Основная задача данной программы состоит в том, чтобы сформировать компетентность учителя по развитию у учащихся компетенций XXI века.

Особенность данной программы состоит в том, что в ней реализуется ряд пунктов из Федерального проекта «Учитель будущего» (Национального проекта «Образование»). В соответствии с задачами этого проекта, для перехода на новые образовательные результаты в содержание образовательных программ были включены актуальные вопросы общего образования, в числе которых: основные подходы к оценке функциональной грамотности; диагностика образовательных результатов учащихся, модуль «Цифровые образовательные ресурсы», вопросы организации работы с детьми с ОВЗ, а так же вопросы воспитания в образовательной организации.

Цель образовательной программы – совершенствование предметной и цифровой компетентности учителей английского языка, развитие функциональной грамотности.

Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной работы слушателей, «горизонтального

обучения», в рамках функционирования системы Р2Р, организации стажировок, предполагающих приобретение профессиональных и организаторских качеств, для выполнения профессиональных обязанностей на основе полученных знаний в процессе освоения отдельных модулей ДПОП. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов и могут включать организационно-деятельностные игры, коворкинг, кейс-технологии, проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий, мастер-классы и творческие мастерские учителей-практиков, встречи с носителями языка, проведение диагностики потребностей и учебных достижений слушателей.

Программа разработана на основе дифференцированного подхода с учетом разных квалификационных категории и образовательных потребностей слушателей.

Учебная программа «Совершенствование предметной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС» предназначена для повышения квалификации учителей английского языка без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, в объеме 72 часа. Программа состоит из 4 модулей (рабочих программ), рекомендованных приказом МОиН РТ от 29.09.2022 № под - 1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год»).

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение слушателями дифференцированных заданий для контроля и самоконтроля. В рамках итоговой аттестации слушателям предлагается - разработка современных измерителей (контрольно-диагностических материалов) для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.