

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета
в городе Джизаке Республики Узбекистан



Программа учебной практики
Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	4
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ.....	5
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	8
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	9
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
Приложение 1	11
Приложение 2	21
Приложение 3	23

Программу учебной практики разработали старший преподаватель, б/с Амирханова К.М. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), kamirhan@kpfu.ru, доцент, к.п.н. Боднар С.С. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), Svetlana.Bodnar@kpfu.ru.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная
 Способ проведения практики: стационарная
 Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
 Тип практики: педагогическая практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. Уметь проводить эмпирические исследования проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности. Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.
УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать основные характеристики межкультурной коммуникации, правила вербального и невербального поведения в сфере социальных и профессиональных контактов. Уметь осуществлять социокультурную и межкультурную коммуникацию. Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.
ОПК-3: способен применять в профессиональной	Знать особенности педагогической деятельности; общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики организации процесса обучения.

деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Уметь самостоятельно планировать занятие, подбирать учебный материал под определенный тип занятия и применять современные методики организации процесса обучения. Владеть методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности.
---	--

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практика» Б2.О.01(У) ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей): «История и методология науки», «Теория обучения иностранным языкам», «Методика обучения иностранным языкам», «Методика проектного обучения», «Возрастная психология», «Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (английский язык)», «Развитие межкультурной компетенции средствами иностранного языка», «Межкультурная коммуникация в современном образовательном пространстве», «Мультимедийные системы в обучении иностранным языкам».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Научно-исследовательская работа», «Обучение фонетике английского языка: инновационные подходы и технологии», «Обучение грамматике английского языка: инновационные подходы и технологии», «Психология коммуникации», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»..

4. Объем практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

1 семестр

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 2 часа

В том числе:

Практические занятия – 2 часа

б) Самостоятельную работу – 106 часов.

2 семестр

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 3 часа

В том числе:

Практические занятия – 2 часа

КСР-1 час

б) Самостоятельную работу – 105 часов.

3 семестр

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 2 часа

В том числе:

Практические занятия – 2 часа

б) Самостоятельную работу – 70 часов.

4 семестр

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 3 часа

В том числе:

Практические занятия – 2 часа

КСР-1 час

б) Самостоятельную работу – 33 часа.

5. Базы практики

Студенты проходят практику на базе кафедры европейских языков и культур ИМО КФУ.

6. Содержание практики

Для 1 семестра:								
№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы					Реализуемые компетенции
			Практические занятия	В т.ч. лек-ции в электронн. форме	КСР	Самостоятельная работа	Контактная работа	
1	Подготовительный этап	Изучение рабочей программы практики и методических рекомендаций по ее прохождению. Прохождение вводного инструктажа руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания на практику.				2		УК-1
2	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Изучение ФГОСов. Основная образовательная программа. Компоненты государственного стандарта образования. Концептуальные положения, необходимые для реализации государственного образовательного стандарта. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Уровни образования. Анализ ФГОСов высшего образования, содержания понятий «учебный план», «основная образовательная программа», «рабочая программа дисциплины»; изучение и анализ ФГОС ВО по направлению Лингвистика. УМК по иностранному языку: отличительные особенности, компоненты.	2	0		94		УК-1 УК-3 ОПК-3
3	Заключительный этап	Подготовка и составление отчета и дневника по практике				10		УК-1 УК-3 ОПК-3
ИТОГО:			2	0		106	-	
Для 2 семестра:								
	Этап	Содержание этапа		Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции	

№ п/п			Практические занятия	В т.ч. лекции в электронн. форме	КСР	Самостоятельная работа	Контактная работа	
1	Подготовительный этап	Изучение рабочей программы практики и методических рекомендаций по ее прохождению. Прохождение вводного инструктажа руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания на практику.				2		УК-1 УК-3
2	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Анализ возможностей, преимуществ и недостатков использования ИКТ на уроке по иностранному языку в средней школе, современных ИКТ в обучении иностранному языку. Анализ методических рекомендаций по применению ИКТ на уроках английского языка. Место рефлексии в современном обучении иностранному языку в средней школе. Разработка задания рефлексивного характера, технологий оценивания знаний и умений учащихся по видам речевой деятельности, тестов.	2	0		93		УК-1 УК-3 ОПК-3
3	Заключительный этап	Подготовка и составление отчета и дневника по практике			1	10		УК-1 УК-3 ОПК-3
ИТОГО:			2	0	1	105	-	

Для 3 семестра:

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы					Реализуемые компетенции
			Практические занятия	В т.ч. лекции в электронн. форме	КСР	Самостоятельная работа	Контактная работа	
1	Подготовительный этап	Изучение рабочей программы практики и методических рекомендаций по ее прохождению. Прохождение вводного инструктажа руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания на практику.				2		УК-1 УК-3 ОПК-3

2	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Анализ УМК по английскому языку по аспектам: говорение, аудирование, письмо, чтение. Особенности системы грамматических и лексических упражнений. Разработка лексических и грамматических упражнений по теме. Разработка фрагмента урока английского языка.	2	0		58		УК-1 УК-3 ОПК-3
3	Заключительный этап	Подготовка и составление отчета и дневника по практике				10		УК-1 УК-3 ОПК-3
ИТОГО:			2	0		70	-	

Для 4 семестра:

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы					Реализуемые компетенции
			Практические занятия	В т.ч. лекции в электронн. форме	КСР	Самостоятельная работа	Контактная работа	
1	Подготовительный этап	Изучение рабочей программы практики и методических рекомендаций по ее прохождению. Прохождение вводного инструктажа руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания на практику.				2		УК-1 УК-3 ОПК-3

	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практикум по получению навыков специальной оценки результатов сформированности компетенций учащихся средних школ по результатам VII Республиканского лингвистического форума "Объединяя языки и культуры", заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по английскому языку среди обучающихся 4-8 классов Республики Татарстан, учащихся сельских средних школ по результатам республиканской олимпиады школьников «Путь к олимпу» по английскому языку, студентов 1 курса. Анализ результатов участия в Республиканской проектной и исследовательской конференции школьников "Интеллект. Культура. Карьера", результатов заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по английскому языку среди обучающихся 4-8 классов Республики Татарстан, докладов на Республиканской научно-методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы». Разработка фрагментов занятий по английскому языку, проведение занятий, анализ результатов. Консультирование с преподавателем.	2	0		21		УК-1 УК-3 ОПК-3
3	Заключительный этап	Подготовка и составление отчета и дневника по практике			1	10		УК-1 УК-3 ОПК-3
ИТОГО:			2	0	1	33	-	
ВСЕГО за 1-4 семестры			8	0	2	314	-	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 2 семестре, зачет с оценкой в семестре.

4

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Методические рекомендации British Council - <http://www.teachingenglish.org.uk>
2. Научная педагогическая библиотека - <http://elibrary.gnpbu.ru/>
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. сайт для учителей английского языка - <https://busyteacher.org/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Кабинет английского языка. Комплект мебели для преподавателя (посадочных мест) – 1 шт. Рабочая зона со студентами. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный проектор ACER – 1 шт. Стеллаж для материалов и макетов – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Доступ в Интернет

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Приложение 1
к программе учебной практики
Б2.О.01(У) Педагогическая практика

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета
в городе Джизаке Республики Узбекистан

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике
Педагогическая практика**

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</u> ...	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1. <u>Индивидуальное задание</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1.1. <u>Процедура проведения</u>	Ошибка! Закладка не определена.
4.1.2. <u>Критерии оценивания</u>	Ошибка! Закладка не определена.
4.1.3. <u>Содержание оценочного средства</u>	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. <u>Отчет по практике</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.2.1. <u>Процедура проведения</u>	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.2. <u>Критерии оценивания</u>	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.3. <u>Содержание оценочного средства</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>УК-1: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, отвечающие цели и задачам исследования и основным тенденциям научных исследований, адекватно отражающие сущность научно-исследовательского аппарата исследования.</p> <p>Уметь планировать и организовывать эмпирические исследования с целью поиска потенциально приемлемых решений проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками комплексного анализа материалов, критической оценки промежуточных результатов эмпирических исследований с целью поиска решений для проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>
<p>УК-3: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать разнообразные методы эффективного руководства коллективами, особенности социального взаимодействия, работы в команде.</p> <p>Уметь устанавливать разнообразные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть разнообразными методами организации и управления коллективом, а также навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>

	взаимодействия.	
ОПК-3: способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	<p>Знать особенности педагогической деятельности; общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики организации процесса обучения.</p> <p>Уметь самостоятельно планировать занятие, подбирать учебный материал под определенный тип занятия и применять современные методики организации процесса обучения.</p> <p>Владеть методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности.</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
УК-1	Знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, отвечающие цели и задачам исследования и основным тенденциям научных исследований, адекватно отражающие	Знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, отвечающие цели и задачам исследования и с учетом современных тенденций научных	Знает основные методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, отвечающие цели и задачам научных исследований.	Не знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, отвечающие цели и задачам научных исследований.

	сущность научно-исследовательского аппарата исследования	исследований.		
	Умеет планировать и организовывать эмпирические исследования с целью поиска потенциально приемлемых решений проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности	Умеет комплексно и системно анализировать проблемные ситуации в сфере профессиональной деятельности.	Умеет выявлять круг проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет выявлять круг проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет навыками комплексного анализа материалов, критической оценки промежуточных результатов эмпирических исследований с целью поиска решений для проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.	Владеет широким диапазоном методик анализа и обработки материалов с целью его применения в эмпирических исследованиях, целью которого является поиск решений для разрешения проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.	Владеет методиками поиска информации для анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.
УК-3	Знает разнообразные методы эффективного руководства коллективами, особенности социального взаимодействия, работы в команде.	Знает основные и отдельные методы эффективного руководства коллективами, особенности социального взаимодействия, работы в команде.	Знает основные методы эффективного руководства коллективами, особенности социального взаимодействия, работы в команде.	Не знает методы эффективного руководства коллективами, особенности социального взаимодействия, работы в команде.
	Умеет	Умеет	Умеет устанавливать	Не умеет

	устанавливать разнообразные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	устанавливать основные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.
	Владеет разнообразными методами организации и управления коллективом, а также навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Владеет основными и отдельными методами организации и управления коллективом, а также навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Владеет основными методами организации и управления коллективом, а также навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Не владеет методами организации и управления коллективом, а также навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ОПК-3	Знает особенности педагогической деятельности; общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики организации процесса обучения.	Знает особенности педагогической деятельности; общедидактические принципы обучения и воспитания.	Знает особенности педагогической деятельности.	Не знает особенности педагогической деятельности; общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики организации процесса обучения.
	Умеет	Умеет	Умеет планировать	Не умеет

	самостоятельно планировать занятие, подбирать учебный материал под определенный тип занятия и применять современные методики организации процесса обучения.	планировать занятие, подбирать учебный материал под определенный тип занятия и применять современные методики организации процесса обучения.	занятие, подбирать учебный материал под определенный тип занятия.	самостоятельно планировать занятие, подбирать учебный материал под определенный тип занятия и применять современные методики организации процесса обучения.
	Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности.	Владеет основными и отдельными методами, формами и средствами педагогической деятельности.	Владеет основными методами, формами и средствами педагогической деятельности.	Не владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности.

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 2 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено - не зачтено, для зачета с оценкой – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено".

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Для 2 семестра:

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

Для 4 семестра:

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ. Оценивается факт выполнения всех заданий, учитываются сроки выполнения, демонстрация навыков анализа учебного материала, навыки применения определенных методик, конечный результат работы (разработка плана-конспекта, определенного вида заданий). Учащийся предоставляет материал по мере выполнения индивидуальных заданий, в сроки, указанные в индивидуальном задании.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в срок и полностью выполнил все задания;
- продемонстрировал навыки уверенной самостоятельной работы при выполнении заданий;
- выполнение программы практики с проявлением творчества, инициативы;
- своевременное оформление и предоставление отчетной документации.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в срок и полностью выполнил все задания;
- продемонстрировал навыки самостоятельной работы при выполнении заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в срок или с небольшой задержкой выполнил все задания;
- не продемонстрировал уверенность в выполнении заданий;
- не продемонстрировал навыки самостоятельной работы при выполнении заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- выполнил задания не в надлежащий срок;
- не продемонстрировал навыки самостоятельной работы при выполнении заданий;
- не выполнил все задания.

4.1.3. Содержание оценочного средства

В индивидуальном задании, формируемом руководителем практики, указаны задания, которые стоят перед студентом практикантом, а также сроки, установленные для выполнения этого задания. Пример индивидуального задания 1 для 1 семестра: изучение ФГОС. ФГОСы высшего образования. Изучение и анализ содержания понятий «учебный план», «основная образовательная программа», «рабочая программа дисциплины», сроки выполнения задания: с 16.09.2024 по 16.11.2024. Пример задания для 2 семестра: Анализ места рефлексии в современном обучении иностранному языку в средней школе. Разработка задания рефлексивного характера для использования в обучении английскому языку учащихся средней общеобразовательной школы начального/среднего/старшего этапов, срок выполнения: с 02.06.2025 по 21.06.2025.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Срок предоставления отчета – не позднее последнего дня срока окончания практики. Студент самостоятельно подготавливает отчет, пользуясь рекомендованными источниками, при необходимости обращаясь к руководителю для консультации. В отчете учащийся представляет анализ собственной деятельности в период практики. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Учащийся отвечает на вопросы руководителя по содержанию работы во время прохождения практики, по выполнению задач практики, по приобретенным навыкам, по возникшим трудностям и их преодолению. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировано уверенное владение материалом;
- использованы надлежащие источники в нужном количестве;
- структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам;
- отчет сдан строго в пределах предусмотренных для этого сроков.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировано владения материалом;
- использованы надлежащие источники;
- структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам;

- отчет сдан в пределах сроков, предусмотренных для сдачи.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– продемонстрирован уровень владения материалом, недостаточный для уверенного его применения;

-использованные источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам;

- отчет сдан не вовремя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–не продемонстрировано уверенное владение материалом;

- использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам;

- отчет сдан не в пределах сроков, предусмотренных для этого.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося.

Сроки сдачи отчета по практике на кафедру - не позднее последнего дня временного интервала, выделенного на проведение практики, в соответствии с календарным учебным графиком.

В устном собеседовании с руководителем практике от КФУ студент защищает свой отчет, представляет анализ собственной деятельности в период практики, отвечает на вопросы руководителя по содержанию работы во время прохождения практики, по выполнению задач практики, по приобретенным навыкам.

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1 Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства : учебник / И.П. Андриади. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/16061. - ISBN 978-5-16-018494-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2107436> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Ариян, М. А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М. А. Ариян. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-2827-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304022> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Бебина, О. И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учебно-методическое пособие / О. И. Бебина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149035> (дата обращения: 07.12.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Ильин Г.Л. - Москва :Прометей, 2015. - 425 с. ISBN 978-5-7042-2542-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557161> (дата обращения: 07.12.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Москалёва, И. С. Интегративный подход к профессионально-педагогической подготовке учителя иностранного языка: Монография / Москалёва И.С. - Москва :Прометей, 2012. - 270 с. ISBN 978-5-7042-2359-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557672> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учебное пособие / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24344. - ISBN 978-5-16-012564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081767> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Педагогический словарь / авт.-сост. И.П. Андриади, С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — DOI 10.12737/19629. - ISBN 978-5-16-011752-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1919472> (дата обращения: 31.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: конспекты лекций, тренинги : учебное пособие / О. А. Сальникова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844051> (дата обращения: 07.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем**

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»