

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон
«13» 10 2022 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки

Направление: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Научная специальность: 5.7.1 Онтология и теория познания
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2021

Содержание

1. Общие положения
 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
 3. Структура государственной итоговой аттестации
 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
- ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ.
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**
1. Компетенции, освоение которых проверяется представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 2. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах
 3. Цели, принципы и этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.2. Этапы и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 5. Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 6. Методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 7. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 11. Особенности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания
«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**
- Приложение № 1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Оценочный лист по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
- Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
- Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

1. Компетенции, освоение которых проверяется представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.2. Этапы и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5. Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6. Методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

11. Особенности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по направлению подготовки 5.7 Философские науки, научной специальности 5.7.1 Онтология и теория познания, (далее по тексту – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-2	готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3	готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон
« 07 » 20 22 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Научная специальность: 5.7.1 Онтология и теория познания
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ПК-2	готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента

2. Объем представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Из них:

0 часов отводится на КСР;

216 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Цели, принципы и этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Цели и принципы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО.

Цель представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности, готовности к подготовке к защите и защите научно-квалификационной работы (диссертации). Задачами представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Научный руководитель дает рекомендации по написанию научного доклада, осуществляет его рецензирование, пишет отзыв на научный доклад.

3.2. Этапы и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами.

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие научно-квалификационную работу (диссертацию).

Материалы, представляемые аспирантом в государственную экзаменационную комиссию, должны включать:

- текст научного доклада;
- отзыв научного руководителя
- рецензии
- акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы (при наличии);
- справку, содержащую информацию об оригинальности текста (система «Антиплагиат.ВУЗ»);
- презентацию к научному докладу.

Кафедра, на которой обучается аспирант, не позднее, чем за 10 дней до защиты назначает 2-х рецензентов. Не позднее, чем за 5 рабочих дней до защиты научного доклада, в личных кабинетах размещаются отзывы рецензентов. Научный доклад и научно-квалификационная работа (диссертация) не позднее, чем за 5 дней до защиты доклада, проходят обсуждение (предзащиту) на заседании кафедры, где обучался аспирант. По итогам обсуждения кафедра готовит Заключение, в котором отражается личное участие выпускника в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, соответствие работы требованиям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

5. Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- описание процедуры оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Фонд оценочных средств по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Тема научного доклада должен совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Содержание научного доклада должно отражать основные результаты проведенного научного исследования. Научный доклад должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, отражать новые научные результаты и положения научно-квалификационной работы (диссертации), а также в нем могут быть приведены сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов и указаны рекомендации по использованию научных выводов.

Выступление обучающегося с текстом научного доклада должно быть аргументированным, четким и ясным. По желанию обучающегося текст научного доклада может сопровождаться компьютерной презентацией или демонстрацией иллюстративного материала (таблицы, схемы).

При представлении научного доклада аспирант должен продемонстрировать:

- владение специальной научной литературой и профессиональными источниками информации;
- способность анализировать, обобщать, сравнивать, полученный в ходе исследования материал, и оценивать результаты его применения;
- возможность решать конкретные задачи в медицинской практике и научно-исследовательской деятельности;
- собственную позицию по дискуссионным проблемам и умение ее отстаивать;
- индивидуальность подхода к научному освещению проблемы, оценкам существующих мнений и оформлению результатов проведенного исследования.

Представление научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии при участии не менее двух третей ее состава. На представлении присутствуют рецензенты и научный руководитель. В случае их отсутствия отзыв и (или) рецензии зачитывает секретарь ГЭК.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта: презентация научного доклада (15-20 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступления рецензентов;
- ответ аспиранта на вопросы и замечания научного руководителя и рецензентов;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта.

Решение о соответствии представленного научного доклада установочным оценочным критериям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. Решение ГЭК объявляется аспиранту непосредственно на заседании и оформляется в протоколе. В протоколе указывается перечень заданных вопросов, краткая характеристика научного доклада. В протокол вносятся особые мнения членов ГЭК о представлении научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), сформированности компетенций, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации. Протокол подписывается членами ГЭК, которые присутствовали на заседании. Оценка за представление научного доклада аспирантом вносится в протокол

7. Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Выполнение научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает изучение учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой Елабужского института КФУ.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Наименование Интернет-ресурса	URL
Философия: студенту, аспиранту, философу	http://www.philosoff.ru/
Философские науки. URL:	http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9227.
Философский портал	http://www.philosophy.ru
Что такое научный доклад аспиранта	https://edunews.ru/aspirantura/polezno/nauchnyj-doklad-aspiranta.html

9. Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Материально-техническое обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- помещения для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- помещения для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- проектор и экран для презентации при защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

Аудитория института № 69 по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 69. Комплект мебели (посадочных мест) 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Хенух1202, микрофоны. Доска меловая настенная 1 шт. Картины 19 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

11. Особенности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к программе государственной итоговой аттестации
Б4.Б.01(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации)

Направление: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Научная специальность: 5.7.1 Онтология и теория познания
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения
 2. Критерии оценивания сформированности компетенций
 3. Механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Процедура применения оценочного средства
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2.1. Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2.2. Требования к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2.2. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации и портфолио
- Приложение 1. Шаблон оценочного листа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)*

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>ПК-2 готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>Знать о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Уметь применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Владеть способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>Текст НД Защита НД</p>
<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать о способах критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Текст НД Защита НД</p>
<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе</p>	<p>Знать о способах проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием</p>	<p>Текст НД</p>

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знаний в области истории и философии науки</p> <p>Уметь применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	
---	---	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК-2	Знает все предусмотренные программой способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знает предусмотренные программой способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знает основные способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Не знает о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
	Умеет полностью применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в	В достаточной степени умеет применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в	В целом умеет применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессионально	Не умеет применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессионально

	<p>профессиональн ом образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>профессиональн ом образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>ом образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>м образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>
	<p>В совершенстве владеет способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональн ом образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>Владеет в достаточной степени способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональн ом образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>Владеет в целом способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональн ом образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>Не владеет способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональн ом образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>
УК-1	<p>Знает все предусмотренны е программой способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях</p>	<p>Знает предусмотренны е программой способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях</p>	<p>Знает основные способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях</p>	<p>Не знает или путает способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарн ых областях</p>
	<p>Умеет полностью применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении</p>	<p>В достаточной степени умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении</p>	<p>В целом умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательски</p>	<p>Не умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских</p>

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	В совершенстве владеет способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет в достаточной степени способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет в целом способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Знает все предусмотренные программой способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает предусмотренные программой способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не знает или путает способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Умеет полностью применять способы проектирования и осуществления комплексных	В достаточной степени умеет применять способы проектирования и осуществления комплексных	В целом умеет применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в	Не умеет применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в

	исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	В совершенстве владеет способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет в достаточной степени способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеет в целом способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не владеет способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

3. Механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) формируется, как среднее значение между оценкой за текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и оценкой за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

- Отлично (высокий уровень)
- Хорошо (средний уровень)
- Удовлетворительно (низкий уровень)
- Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «неудовлетворительно» (ниже порогового уровня), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) считается не пройденным.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) считается пройденным при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), так и за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый параметр в п. 4.3., относящийся, к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый параметр в п. 4.3., относящийся, к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный руководитель:

- выдает аспиранту задание на диссертации;
- в соответствии с темой выдает аспиранту задание на практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе с аспирантом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует аспиранту литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости вносит изменения в задание на диссертации.

Рецензент:

- составляет рецензию на научный доклад;
- представляет рецензию аспиранту и научному руководителю.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформляемый по форме Приложения 1 к фонду оценочных средств. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Последовательность подготовки научного доклада к защите и заключения по нему:

- ознакомление научного руководителя с содержанием выполненной научно-квалификационной работы, доработка ее согласно высказанным замечаниям;
- передача работы на отзыв научному руководителю;

- представление работы на внутреннее рецензирование профильной кафедры;
- ознакомление с отзывом научного руководителя и рецензией в срок, устанавливаемый организацией, но не позднее, чем за 7 дней до представления научного доклада на заседание выпускающей кафедры;
- предварительная защита работы на кафедре не позднее чем за 4 недели до защиты научного доклада;
- составление структуры доклада, согласование его с научным руководителем;
- написание текста доклада (в объёме не более 15 минут речевого сообщения) и подготовка презентации;
- защита научного доклада перед Государственной аттестационной комиссией (ГАК);
- по результатам представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация даёт заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания на:

- актуальность избранной темы;
- соответствие результатов научно-квалификационной работы поставленным целям и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
- умение работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над научно-квалификационной работой.

В заключении отзыва научный руководитель формулирует свое мнение о выполненной работе, о рекомендации ее к защите.

В случае, если научный руководитель не допускает аспиранта к защите научного доклада по научно-квалификационной работе, данный вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и выпускника. Протокол заседания кафедры с решением о не допуске аспиранта к защите представляется в научную часть университета, которая готовит проект приказа о переносе защиты.

Научно-квалификационная деятельность подлежит внутреннему рецензированию. Состав рецензентов подбирается заведующим выпускающей кафедры. Рецензентами могут быть преподаватели других кафедр соответствующего профиля университета или иного высшего учебного заведения, сотрудники академических институтов, НИИ, практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы. Допускается рецензирование научно-квалификационной работы преподавателями выпускающей кафедры. Рецензент получает работу для подготовки своего заключения не позднее, чем за 14 дней до защиты научного доклада.

В рецензии на научно-квалификационную работу должны быть освещены следующие вопросы:

- соответствие работы избранной теме, ее актуальность;
- полнота охвата использованной литературы;
- исследовательские навыки автора, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, их достоверность;
- степень научной новизны результатов и их значение для теории и практики;
- качество оформления научно-квалификационной работы и стиля изложения материала;
- рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности.

В рецензии также отмечаются недостатки работы. В заключительной части рецензии дается общая оценка работы, выражается мнение рецензента о соответствии научно-квалификационной работы утвержденному перечню критериев и систем оценивания выпускных работ по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и о возможности присвоения выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Выпускник должен ознакомиться с рецензией на свою работу до процедуры защиты научного доклада.

По замечаниям, данным в отзыве и рецензии, выпускник готовит мотивированные ответы для их публичного оглашения при озвучивании научного доклада по научно-квалификационной работе на заседании ГАК.

4.1.2. Процедура оценивания защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Доклад по научно-квалификационной работе осуществляется на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По окончании сообщения выпускник аспирантуры отвечает на вопросы. Затем заслушивают выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии один из членов ГАК зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в рецензии, а также на вопросы, заданные членами ГАК.

Результаты представления научного доклада обсуждаются на закрытом заседании ГАК и оцениваются простым большинством голосов членов. В данный блок входит выполнение научно - исследовательской работы по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, участие в профильных научных конференциях, написание текста диссертационного исследования и автореферата. Результаты диссертационного исследования должны быть опубликованы в печати в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК. Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук включает оформление диссертационной работы, представление ее на кафедру и (или) в диссертационный совет. Выполненная научно-исследовательская деятельность должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.2. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.2.1. Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Структура НД

- Структурными элементами НД являются:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (при необходимости состоящая из нескольких разделов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Рекомендуемый объем НД – 30-40 страниц машинописного текста (без приложений). Соотношение частей работы должно быть выдержано по объему. Объем приложений не ограничивается.

Во введении

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;

- определяются цели и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели;
- определяются объект и предмет исследования: объект - где проводится исследование (страна, город), на базе какой организации; предмет - что исследуется (например, социально-экономические, трудовые отношения по поводу... и пр.);
- даются композиционные особенности и краткое содержание теоретической и практической частей работы.
- Рекомендуемый объем введения - 2-3 страницы.

В *основной части* приводится краткое описание хода исследования и достигнутых результатов в части: рассмотрения теоретических вопросов по теме работы (результаты обзора литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.), состояния изученности темы, дается краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта, определяется конкретная проблема, которая разрабатывается и решается в ходе диссертации, определяются методы. Далее раскрывается практическое решение поставленной проблемы и т.д.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованных источников составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте научного доклада. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

4.2.2. Требования к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В ходе защиты аспирант должен ёмко и сжато продемонстрировать:

- актуальность избранной темы;
- соответствие результатов научно-квалификационной работы поставленным целям и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
- умение работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;

Регламент времени на выступление составляет не более 7 минут, на ответ на один вопрос – 1-2 минуты.

4.3. Критерии оценивания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые параметрами	Параметр	Критерии оценивания			
			Высокий уровень, отлично ставятся в случае, если:	Средний уровень, хорошо ставятся в случае, если:	Низкий уровень, удовлетворительно ставятся в случае, если:	ниже порогового уровня, неудовлетворительно ставятся в

	м					случае, если:
Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						
ПК-2 готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знать о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Уметь применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Владеть способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием	Правильность использования системы обработки статистических данных; определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; количественные показатели привлеченного эмпирического материала	Знает все предусмотренные программой способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знает предусмотренные программой способы исследования, проектирования и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знает основные способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Не знает о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента

	инновационных технологий менеджмента					
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знать о способах критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	количественные показатели привлеченного эмпирического материала; достаточность использованной литературы; ; правильность использования оборудования; эрудиция в предметной области; владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области;	Умеет полностью применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей задач	В достаточной степени умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей	В целом умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Знать о	соблюдени	Знает все	Знает	Знает	Не знает

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	способах проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Уметь применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с	е календарного плана выполнения этапов работы; соблюдение требований к структуре НД; соблюдение требований к оформлению НД (его отдельным компонентом); степень самостоятельности текста НД (результат проверки на наличие заимствований); актуальность исследования; научная новизна, наличие самостоятельно полученных результатов; корректность использования методов; обоснованность выводов; определенность объекта и предмета исследования, их соответствие методам исследования; правильность использования оборудования	предусмотренные программой способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	предусмотренные программой способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	или путает способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
---	---	---	---	--	--	---

	использовани ем знаний в области истории и философии науки	ия; практическ ая значимость работы; соответстви е темы исследован ия направлени ю подготовки и профилю; апробация результатов исследован ия на конференц иях				
Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать о способах критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть	Ораторские способности; структура выступления ; качество презентации; глубина и развернутость ответов на вопросы	Умеет полностью применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей задач	В достаточно й степени умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей	В целом умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
ПК-2 готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знать о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Уметь применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных	Структура выступления ; качество презентации; глубина и развернутость ответов на вопросы	Знает все предусмотренные программой способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знает предусмотренные программой способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знает основные способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Не знает о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента

	технологий менеджмента Владеть способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента					
--	--	--	--	--	--	--

Приложение 2

Шаблон оценочного листа по представлению научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист по представлению научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ФИО

обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

	технологий менеджмента	
Компетенции освоены в <u>полном</u> / не в полном объеме		

5. Оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Предмет оценки	Оценка
1	Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
2	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Общая оценка		[среднее значение]

Итоговая оценка за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к представлению научного
доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной
работы (диссертации)**

Направление: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Научная специальность: 5.7.1 Онтология и теория познания
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2021

Основная литература

1. Безуглов И.Г., Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов - М.: Академический Проект, 2020. - 194 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2690-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html> - Режим доступа : по подписке
2. Методика научных исследований: учебное пособие / под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615292> – Режим доступа: по подписке.
3. Щепанский И.С., Настольная книга молодого ученого. / Щепанский И.С. - М. : Проспект, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-392-21819-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> – Режим доступа: по подписке.
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> – Режим доступа: по подписке.
3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> – Режим доступа: по подписке
4. Светлов В.А., История научного метода : Учеб. пособие для вузов / Светлов В.А. - М. : Академический Проект, 2020. - 700 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3325-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133252.html> - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к
представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации), включая перечень программного
обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 5.7. Философские науки
Научная специальность: 5.7.1 Онтология и теория познания
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2021

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,

приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон
« 16 » 20 21 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю
подготовки

Направление: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Научная специальность: 5.7.1 Онтология и теория познания
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-2	готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3	готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

0 часов отводится на обзорные лекции;

36 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

72 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Б1.В.06 Онтология и теория познания
2. Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие
3. Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

К экзамену и подготовке к нему нужно относиться как к важной части обучения, как к возможности саморазвития, а не как к препятствию, которое нужно преодолеть:

- постройте свой режим дня таким образом, чтобы было достаточно времени для полноценного отдыха. Не экономьте время на сне, так как это может снизить продуктивность интеллектуальной деятельности;

- определите для себя кратковременные периоды для отдыха (10-15 минут) при проведении подготовки.

- учите (повторяйте) материал последовательно, возвращаясь к каждому вопросу до трех раз (ознакомление – подробное изучение - повторение) – так более эффективно усваивается информация.

Подготовьте необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

Уточните наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий).

Дополните конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ.

После того как Вы взяли экзаменационный билет займите свое место за учебным столом и начинайте подготовку. Подготовка к ответу составляет 30-40 минут:

1. Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

2. Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

3. Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

4. Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

Продолжительность ответа на экзамене, как правило, составляет 20 минут.

1. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос.

2. Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

3. Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии.

При ответе на тот или иной вопрос необходимо раскрыть:

- существенные признаки, касающиеся явлений и процессов, отмеченных в вопросе; обозначить основные понятия, связанные с ними, дать их качественную характеристику. Важно осознанно использовать разнообразные определения рассматриваемого понятия, сопоставляя их;

- круг явлений, связанных с обозначенной в вопросе проблемой. Показать роль и значимость проблемы в науке и практике;

- историческую логику и аспекты разработки конкретной проблемы, о которой идет речь в вопросе;

- систему объективных и субъективных влияний (факторов, форм, методов, средств, условий и др.) для проявления тех или иных социально-педагогических явлений и развития проблемы;

- конкретные примеры, иллюстрирующие изложение вопроса (материалы, исследования, факты, ситуации и т.п.).

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой Елабужского института КФУ.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
-------------------------------	-----

Философия: студенту, аспиранту, философу	http://www.philossoff.ru/
Философские науки. URL:	http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9227.
Философский портал	http://www.philosophy.ru
Курс лекций по дисциплине онтология и теория познания	https://kubsau.ru/upload/iblock/769/7698e43fcfcf8649fa4922d978f07b8f.pdf
Онтология	https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/n8z7bv35xu/direct/175214674

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- помещения для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- помещения для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов;

Аудитория института № 34 по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 34; . Комплект мебели (посадочных мест) 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Компьютеры Intel Core i5-3330 14 шт. Мониторы Acer, 22d 14 шт. Интерактивный дисплей TeachTouch со встроенным ПК 1 шт. Дисплей Sharp 1 шт. Ноутбук Lenovo 1 шт. Микрофонная и акустическая система Yamaha. Передвижная доска меловая 1 шт. Столы 5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б4.Б.02(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Научная специальность: 5.7.1 Онтология и теория познания

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения
 2. Критерии оценивания сформированности компетенций
 3. Механизм формирования оценки за представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Процедура применения оценочного средства
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2.1. Требования к тексту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2.2. Требования к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 4.2.2. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации и портфолио
- Приложение 1. Шаблон оценочного листа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)*

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать о способах самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Уметь применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владеть способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия</p>
<p>ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Уметь осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Владеть навыками</p>	<p>Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и</p>

	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия
ПК-1 способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знать о способах реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования Уметь применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования Владеть способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия
ПК-2 готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знать о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Уметь применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Владеть способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в	Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия

	<p>профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	
<p>ПК-3 готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования</p>	<p>Знает способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования Умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования Владеет навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования</p>	<p>Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия</p>
<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать о способах критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия</p>
<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять</p>	<p>Знать о способах проектирования и</p>	<p>Блок 1: Вопросы, подразумевающие</p>

<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Уметь применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия</p>
<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать о формах участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Владеть способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия</p>
<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на</p>	<p>Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и</p>	<p>Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины</p>

государственном и иностранном языках	иностранном языках Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Владеет современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках	Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать о способах планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь применять способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	
ОПК-1	Знает основные способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает предусмотренные программой способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Владеет в целом способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Не знает о способах самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий

			коммуникационн ых технологий	
	В целом умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированно й на достижение целей непрерывного профессиональн ого образования	В достаточной степени умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированно й на достижение целей непрерывного профессиональн ого образования	В целом умеет применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательск ой деятельности в соответствующе й профессиональн ой области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационн ых технологий	Не умеет применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационны х технологий
	Владеет в целом способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированно й на достижение целей непрерывного профессиональн ого образования	Владеет в достаточной степени способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированно й на достижение целей непрерывного профессиональн ого образования	Владеет в целом способами преподавательск ой деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не владеет способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационны х технологий
ОПК-2	В совершенстве знает особенности преподавательск ой деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В достаточной степени знает особенности преподавательск ой деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В целом знает особенности преподавательск ой деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не знает особенности преподавательско й деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	В совершенстве умеет осуществлять	В достаточной степени умеет осуществлять	В целом умеет осуществлять основные	Не умеет осуществлять основные

	основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	В совершенстве владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	В достаточной степени владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	В целом владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	Не владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего
ПК-1	Знает все предусмотренные программой способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает предусмотренные программой способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает основные способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не знает основные способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
	Умеет полностью применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	В достаточной степени умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	В целом умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не умеет применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
	В совершенстве владеет способами реализации инновационной педагогической	Владеет в достаточной степени способами реализации инновационной	Владеет в целом способами реализации инновационной педагогической деятельности,	Не владеет способами реализации инновационной педагогической деятельности,

	инновационных технологий менеджмента	использованием инновационных технологий менеджмента	технологий менеджмента	технологий менеджмента
ПК-3	В совершенстве умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	В достаточной степени умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	В целом знает способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	Не знает способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования
	В совершенстве владеет навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	В достаточной степени владеет навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	В целом умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	Не умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования
	В совершенстве умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	Знает предусмотренные программой способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинар	В целом владеет навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	Не владеет навыками организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования

		ных областях		
УК-1	Знает все предусмотренные программой способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает предусмотренные программой способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основные способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает или путает способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет полностью применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В достаточной степени умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	В совершенстве владеет способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	Владеет в достаточной степени способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	Владеет в целом способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Не владеет способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	В междисциплинарных областях	задач, в том числе в междисциплинарных областях	междисциплинарных областях	
УК-2	Знает все предусмотренные программой способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает предусмотренные программой способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не знает или путает способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Умеет полностью применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В достаточной степени умеет применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом умеет применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Не умеет применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	В совершенстве владеет способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе	Владеет в достаточной степени способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе	Владеет в целом способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе	Не владеет способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе

	междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ых, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Знает все предусмотренные программой способы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает предусмотренные программой способы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает основные способы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Не знает о формах участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Умеет полностью применять способы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В достаточной степени умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Не умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	В совершенстве владеет способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеет в достаточной степени способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеет в целом способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Не владеет способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

	задач	образовательных задач		
УК-4	В совершенстве знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В достаточной степени знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	В совершенстве умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В достаточной степени умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	В совершенстве владеет современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках	В достаточной степени владеет современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом владеет современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Знает все предусмотренные программой способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает предусмотренные программой способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает основные способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Не знает или путает способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
	Умеет полностью применять способы планирования и решения задачи	В достаточной степени умеет применять способы планирования и решения задачи	В целом умеет применять способы планирования и решения задачи собственного	Не умеет применять способы планирования и решения задачи собственного

	собственного профессионального и личностного развития	собственного профессионального и личностного развития	профессионального и личностного развития	профессионального и личностного развития
	В совершенстве владеет способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеет в достаточной степени способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеет в целом способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Не владеет способами планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Оценка
Блок 1	Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Блок 2	Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Итоговая оценка		Среднее значение

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. [Ответы на вопросы билета]

4.1.1. Процедура оценивания

Ответы на вопросы экзаменационных билетов.

Экзаменуемый отвечает на вопросы экзаменационных билетов. В билете по два вопроса. Экзаменуемый получает билет, выбранный случайным методом от секретаря ГЭК. На подготовку к ответу экзаменуемому даётся 40 минут. Экзаменуемый заполняет экзаменационный лист и протокол экзамена. После ответа на основные вопросы экзаменуемому могут быть заданы дополнительные, также вносимые в экзаменационные документы

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Вопросы к государственному экзамену

1. Онтология как учение о бытии, о соотношении материального и идеального в мире.
2. Бытие как реальность, существование.
3. Структура бытия, реальности, существования и его онтологические критерии; соотношение объективной, субъективной и виртуальной реальности.
4. Материя как объективная реальность, ее основные формы существования.
5. Диалектика как наука о развитии и методе познания.
6. Познание как предмет философии. Гносеология как учение о познании.
7. Принципы познания, его основные формы и уровни.
8. Субъект и объект познания. Диалектический путь познания.
9. Истина как цель познания. Истина и ценность.
10. Методология как учение о методах познания.
11. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, идея, теория.

4.2. Блок 2. Предоставление текста диссертации]

4.1.1. Процедура оценивания

Ответы на вопросы экзаменационных билетов.

Экзаменуемый отвечает на вопросы экзаменационных билетов. В билете по два вопроса. Экзаменуемый получает билет, выбранный случайным методом от секретаря ГЭК. На подготовку к ответу экзаменуемому даётся 40 минут. Экзаменуемый заполняет экзаменационный лист и протокол экзамена. После ответа на основные вопросы экзаменуемому могут быть заданы дополнительные, также вносимые в экзаменационные документы

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Вопросы к государственному экзамену

1. Бытие человека. Жизнь и смерть.
2. Идеальное как реальность. Идеальное и материальное.
3. Общественное и индивидуальное сознание.
4. Системный характер различных форм развития в мире.
5. Сущность, структура и основные этапы научного исследования.
6. Наука как система знаний и социальный институт.
7. Этика науки. Кодекс чести ученого.
8. Научные революции, их значение в развитии общества.
9. Проблема человеческого бессмертия в мировой философии.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Высокий уровень, отлично ставятся в случае, если:	Средний уровень, хорошо ставятся в случае, если:	Низкий уровень, удовлетворительно ставятся в случае, если:	ниже порогового уровня, неудовлетворительно ставятся в случае, если:
ОПК-1 способностью	Знать о способах самостоятельного	Блок 1: Вопросы,	В совершенстве	Владеет в достаточно	Владеет в целом	Не владеет способами

<p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационных технологий</p>	<p>осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Уметь применять способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владеть способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной</p>	<p>подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия</p>	<p>владеет способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий</p>	<p>й степени способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий</p>	<p>способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий</p>	<p>самостоятельно осуществлена научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий</p>
<p>ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Уметь осуществлять основные компоненты преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Владеть навыками преподавательской деятельности по</p>	<p>Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02</p>	<p>В совершенстве знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>В достаточной степени знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>В целом знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Не знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>

	основным образовательным программам высшего образования	ое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия				
ПК-1 способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знать о способах реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования Уметь применять способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования Владеть способами реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия	Знает все предусмотренные программой способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает предусмотренные программой способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает основные способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Не знает способы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-2 готовность исследовать, проектировать, организовывать	Знать о способах исследования, проектирования, организации и реализации управленческого	Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по	Знает все предусмотренные программой способы исследования	Знает предусмотренные программой способы исследования	Знает основные способы исследования, проектирования	Не знает способы исследования, проектирования,

<p>ь и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Уметь применять способы исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента Владеть способами исследования, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия</p>	<p>, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>ия, проектирования, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>ия, организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>	<p>организации и реализации управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента</p>
<p>ПК-3 готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования</p>	<p>Знает способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования Умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования Владеет навыками организации</p>	<p>Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология</p>	<p>В совершенстве умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования</p>	<p>В достаточной степени умеет поддерживать готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования</p>	<p>В целом знает способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования</p>	<p>Не знает способы организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования</p>

	взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	человеческого бытия				
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать о способах критического анализа и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть способами критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия	Умеет полностью применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей задач	В достаточной степени умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей	В целом умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет применять способы критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные	Знать о способах проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе	Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по	Знает все предусмотренные программой способы проектирования	Знает предусмотренные программой способы проектирования	Знает основные способы проектирования и осуществления	Не знает или путает способы проектирования и осуществления

<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Уметь применять способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть способами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия</p>	<p>ия и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>ния и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>я комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>я комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать о формах участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам</p>	<p>В совершенстве владеет способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Владеет в достаточной степени способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Владеет в целом способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Не владеет способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>

	задач Владеть способами участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия				
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Владеет современными методами и технологиями коммуникации на государственном и иностранном языках	Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.02 Политическое бытие и Б1.В.ДВ.02.02 Социальная онтология человеческого бытия	В совершенстве знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В достаточной степени знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать о способах планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь применять способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть способами планирования и решения задачи собственного профессионального	Блок 1: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплины Б1.В.06 Онтология и теория познания Блок 2: Вопросы, подразумевающие устный ответ по материалам дисциплин Б1.В.ДВ.01.	Знает все предусмотренные программой способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает предусмотренные программой способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает основные способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	Не знает или путает способы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития

	о и личностного развития	02 Политическ ое бытие и Б1.В.ДВ.02. 02 Социальная онтология человеческо го бытия				
--	-----------------------------	---	--	--	--	--

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
Б4.Б.02 (Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».
Оценочный лист сдачи государственного экзамена

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____
Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнутое нужное)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

	профессионального образования	
ПК-2	готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профобразования	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / не в <u>полном</u> объеме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Оценка
1.	Блок 1 Устный опрос	
Итоговая оценка		

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего
особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

ЧЛЕНЫ ГЭК

Секретарь

Приложение №3
к программе государственного аттестационного испытания
Б4.Б.02 (Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Направление подготовки: 5.7. Философские науки
Научная специальность: 5.7.1 Онтология и теория познания
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2021

Основная литература

1. Безуглов И.Г., Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов - М.: Академический Проект, 2020. - 194 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2690-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html> - Режим доступа : по подписке
2. Методика научных исследований: учебное пособие / под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615292> – Режим доступа: по подписке.
3. Щепанский И.С., Настольная книга молодого ученого. / Щепанский И.С. - М. : Проспект, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-392-21819-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> – Режим доступа: по подписке.
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> – Режим доступа: по подписке.
3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> – Режим доступа: по подписке
4. Светлов В.А., История научного метода : Учеб. пособие для вузов / Светлов В.А. - М. : Академический Проект, 2020. - 700 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3325-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133252.html> - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 5.7. Философские науки
Научная специальность: 5.7.1 Онтология и теория познания
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2021

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010
2. Деловая игра: Корпорация плюс. Project Expert 7
3. Kaspersky Endpoint Security для Windows
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ

через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.