

# учитель будущего

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦНППМПР КФУ

Шайхелисламов Р.Ф.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



## Расписание занятий

стратегической сессии по развитию функциональной грамотности с 04 по 08 декабря 2023 года

### Группа 1.

**Тема** «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников».

**Куратор:** *Волкова Ольга Валерьевна, тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»*

### Группа 2.

**Тема** «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»

**Куратор:** *Ожмекова Наталья Юрьевна, тьютор ЦНППМПР КФУ*

### Группа 3.

**Тема** «Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников»

**Куратор:** *Мингазова Гульнара Габдулахатовна, тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»*

### Группа 4.

**Тема** «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

**Куратор:** *Вологодская Ольга Владимировна, тьютор ЦНППМПР КФУ*

Дата	Время	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
04.12.2023	13.00-13.20	<a href="https://telemost.yandex.ru/live/4c514bcd9d424e8982d32c061b22f1bd">https://telemost.yandex.ru/live/4c514bcd9d424e8982d32c061b22f1bd</a>			
		Вступительное слово <i>Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМППР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.</i>			
	13.30 - 14.30	Функциональная грамотность в современном образовательном процессе. <i>Шайхелисламов Р.Ф., директор ЦНППМППР КФУ, профессор, к.п.н., д.э.н.</i>			
	14.35-15.35	Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA <i>Машанина Е.Б., заместитель директора ПМЦПКиППРО КФУ</i>			
15.40 – 16.40	Эффективные практики подготовки школьников к общероссийским исследованиям качества образования ( <i>из опыта работы общеобразовательных организаций Республики Татарстан</i> )				
05.12.2023	13.00-14.00	<a href="https://telemost.yandex.ru/live/4690844968b94e89b577ab07756f1fd9">https://telemost.yandex.ru/live/4690844968b94e89b577ab07756f1fd9</a>			
		Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности <i>Волкова О.В., тьютор ЦНППМППР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>			
	14.05-15.05	Методика развития креативного мышления у детей. <i>Швейкина М.Н., ассистент отделения общего образования</i>			
	15.10-16.10	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий в формате международных и отечественных исследований качества образования на определение уровня читательской грамотности	<a href="https://my.mts-link.ru/82028965/147530589">https://my.mts-link.ru/82028965/147530589</a> <b>Практикум</b> Особенности формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся начальной школы: эффективные технологии и методы. Международные (PIRLS) и российские мониторинги (ВПР) в области чтения: анализ типовых заданий, результаты российских школьников <i>Сабирбаева Н.М., учитель начальных классов МБОУ «Нармонская СОШ» Лаишевского МР РТ</i>	<a href="https://my.mts-link.ru/82034027/719219745">https://my.mts-link.ru/82034027/719219745</a> Математическая грамотность как один из основных компонентов функциональной грамотности. Подходы к оценке математической грамотности школьников <i>Кадырова Ф.З., тьютор ЦНППМППР КФУ, к.п.н., федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Математическая грамотность»</i>	
16.15 – 17.15	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий в формате	<b>Самостоятельная работа</b>	<a href="https://my.mts-link.ru/82034239/1739275070">https://my.mts-link.ru/82034239/1739275070</a>	<b>Самостоятельная работа</b> Практико-ориентированные	

		международных и отечественных исследований качества образования на определение уровня читательской грамотности	Требования обновленных ФГОС НОО по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы НОО	<b>Самостоятельная работа</b> Классификация заданий, ориентированных на развитие компетенций естественнонаучно грамотного человека	задачи как основное звено формирования математической грамотности
06.12.2023	13.00-14.00	<a href="https://telemost.yandex.ru/live/6054f18b56294be9af3ee1f1c214212e">https://telemost.yandex.ru/live/6054f18b56294be9af3ee1f1c214212e</a> Использование цифровых инструментов в формировании функциональной грамотности. <b>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</b>			
	14.05-15.05	<b>Практикум</b> Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной грамотности школьника <b>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</b>		<a href="https://my.mts-link.ru/82034239/1402544456">https://my.mts-link.ru/82034239/1402544456</a> <b>Практикум</b> Приёмы формирования естественнонаучной грамотности школьника <b>Ганеева Л.А., учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»</b>	<a href="https://my.mts-link.ru/82034027/1423303466">https://my.mts-link.ru/82034027/1423303466</a> <b>Практикум</b> Работа с учебным текстом как способ формирования читательской грамотности школьников <b>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., доцент, «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</b>
	15.10-16.10	<a href="https://my.mts-link.ru/82155389/264961468">https://my.mts-link.ru/82155389/264961468</a> Проектирование и анализ урока с опорой на компетенции, необходимые для формирования читательской грамотности. <b>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности</b>	<a href="https://my.mts-link.ru/82028965/1185703439">https://my.mts-link.ru/82028965/1185703439</a> Изменение подходов к проектированию современного инструмента развития функциональной грамотности младшего школьника <b>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</b>	Деятельность учителя по развитию естественнонаучной грамотности школьников. <b>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</b>	

		<i>школьников по направлению «Читательская грамотность»</i>			
	16.15-17.15	<b>Самостоятельная работа</b> Модель этапа целеполагания и мотивации школьников в условиях дифференцированного подхода	<b>Самостоятельная работа</b> Проектирование учебных ситуаций с применением заданий, направленных на формирование читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PIRL	<b>Самостоятельная работа</b> Модель этапа целеполагания и мотивации в условиях дифференцированного подхода	<b>Самостоятельная работа</b> Модель этапа целеполагания и мотивации в условиях дифференцированного подхода.
07.12.2023	13.00-14.00	<a href="https://telemost.yandex.ru/live/e128f3fc0bed428c9de023650ebb98e8">https://telemost.yandex.ru/live/e128f3fc0bed428c9de023650ebb98e8</a> Формирование у школьников финансовой грамотности <i>Шавалеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.</i>			
	14.05 – 15.05	<b>Практикум</b> Формирование у школьников финансовой грамотности <i>Шавалеева Ч.М., заместитель директора ЦНППМПР КФУ, доцент, к.э.н.</i>			
	15.10-16.10	<a href="https://my.mts-link.ru/82155389/246075337">https://my.mts-link.ru/82155389/246075337</a> <b>Практикум</b> Развитие читательской грамотности школьников: от урока к внеурочной деятельности. <i>Гаранина А. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ "Гимназия №2" Чистопольского МР РТ</i>	<a href="https://my.mts-link.ru/82028965/2087468735">https://my.mts-link.ru/82028965/2087468735</a> <b>Практикум</b> Особенности процесса формирования естественнонаучной функциональной грамотности младшего школьника на уроках окружающего мира <i>Мухаметьянова Ч. М., учитель начальных классов МБОУ "Гимназия №2" имени Баки Урманче Нижнекамского МР</i>	<a href="https://my.mts-link.ru/82034239/409565075">https://my.mts-link.ru/82034239/409565075</a> <b>Практикум</b> Оценка естественнонаучной грамотности школьников по модели PISA <i>Маковецкая Л.Н., учитель химии МБОУ «СОШ №47» Советского района г.Казани</i>	<a href="https://my.mts-link.ru/82034027/1230054963">https://my.mts-link.ru/82034027/1230054963</a> Изменение подходов к проектированию современного урока как основного инструмента развития функциональной грамотности младшего школьника <i>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</i>
	16.15-17.15	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение заданий на освоение методики целеполагания в условиях развития читательской грамотности школьников	<b>Самостоятельная работа</b> Составление заданий, ориентированных на формирование читательской, математической, естественнонаучной	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка контекстных заданий. Совершенствование методических компетенций учителя в проектировании дидактических материалов урока и внеурочной деятельности	<b>Самостоятельная работа</b>

			грамотности младших школьников		
08.12.2023	13.00-14.00	<a href="https://my.mts-link.ru/82155389/858563747">https://my.mts-link.ru/82155389/858563747</a> Совершенствование организационно-методических умений учителя по развитию читательской грамотности <b>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</b>	<a href="https://my.mts-link.ru/82028965/1056264629">https://my.mts-link.ru/82028965/1056264629</a> Основные подходы к оценке читательской грамотности обучающихся при работе с художественным и информационным текстами на уроках в начальной школе <b>Ожмекова Н.Ю., тьютор ЦНППМПР КФУ</b>	<a href="https://my.mts-link.ru/82034239/350614074">https://my.mts-link.ru/82034239/350614074</a> Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности школьников <b>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</b>	<a href="https://my.mts-link.ru/82034027/1394177138">https://my.mts-link.ru/82034027/1394177138</a> <b>Практикум</b> Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной грамотности школьника <b>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</b>
	14.05-15.05	Анализ заданий по читательской грамотности в формате международного исследования и заданий открытого банка: типовые задачи, модели заданий, система оценки <b>Волкова О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ, к.п.н., «Заслуженный учитель РТ», федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Читательская грамотность»</b>	<b>Практикум</b> Формирование математической грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности <b>Сагунова Л.Г., учитель начальных классов МБОУ "Политехнический лицей №182" Кировского района г.Казани</b>	<b>Практикум</b> Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности школьников <b>Мингазова Г.Г., тьютор ЦНППМПР КФУ, федеральный эксперт мониторинга и оценки функциональной грамотности школьников по направлению «Естественнонаучная грамотность»</b>	<b>Практикум</b> Диагностика образовательных результатов школьников в контексте Международного сравнительного исследования компьютерной и информационной грамотности (ICILS) <b>Вологодская О.В., тьютор ЦНППМПР КФУ</b>
	15.10-16.10	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
До 11.12.2023		Прикрепление заданий			