

Учебно-тематический план
ДПОП повышения квалификации воспитателей ДОО, имеющих высшую или
первую квалификационную категорию

Таблица 2

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Все го час ов	Виды учебнойдеате льностиих трудоемкост ь (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуточн ая, итоговая)
			Лекционн ые	Практиче ские	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2	2			
1.1.	Модуль 1.1. «Современные нормативно-правовые основы образования»	4	2	2			
1.1.1.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Нормативно-правовая база организации воспитательной деятельности в ДОО	2	1	1		ДОТ ЭОР ОО	
1.1.2.	Перспективы и приоритеты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО иПрофессионального стандарта «Педагог»	1	1			ОО	
1.1.3.	Безопасная среда в небезопасное время. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии в эпидемическом сезоне 2022-2023 гг.	1		1		ДОТ ЭОР	
2	Раздел 2. Предметно - методическая деятельность	68	22	46			
2 .1.	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	12	6	6			
2.1.1.	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. <i>Практикум</i> «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста»	2	2			ДОТ ЭОР ОО	Выполнение практических заданий в дистанционном режиме

2.1.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Индивидуализация образования детей с особыми образовательными потребностями. <i>Практикум</i> «Построение индивидуальной траектории интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста»	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	Выполнение практических заданий в дистанционном режиме
2.1.3.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей раннего возраста в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	Выполнение практических заданий дистанционном режиме
2.1.4.	Промежуточный контроль	2		2			
2.2	Модуль 2.2. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	34	16	18			
2.2.1.	Цифровизация дошкольного образования в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Возможности образовательного комплекса «STEAM- образование» в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и вовлечения их в научно-техническое творчество	4	2	2		ДОТ ЭОР	
2.2.2	Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля». Дары Фрёбеля и их использование в формировании естественно-научной картины мира, развития пространственного мышления детей дошкольного возраста	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.3.	Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Современные технологии и методы формирования системных знаний дошкольников о природе	4		4		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.4.	Образовательный модуль «LEGO-конструирование». Системно-деятельностный подход к процессу конструирования и моделирования при помощи конструкторов LEGO Education WeDo; LEGO «Простые механизмы»; LEGO Education «Планета STEAM»; LEGO DUPLO	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.5.	Образовательный модуль «Математическое развитие». Комплекс игр и пособий для арифметической, геометрической, логической и символической пропедевтики	4	4			ДОТ ЭОР ОО	

2.2.6.	Образовательный модуль «Робототехника». Индивидуализация образования, способы поддержки детей в программировании и моделировании собственных роботов	6	4	2		ОО	
2.2.7.	Образовательный модуль «Мультистудия «Я творю мир». Совместная деятельность взрослых и детей по созданию авторских детских мультипликаций, способы поддержки командной работы над проектом	6	2	4		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.8.	Промежуточный контроль (тестирование)	2		2			
2.3	Модуль 2.3. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	22		22			
2.3.1.	Стажировка	12		12			
2.3.1.1	<i>Тема 1. Виртуальная стажировка Лучшие педагогические практики пореализации парциальной модульной программы STEAM-образования для детей дошкольного и младшего школьного (Т.В. Волосовец, В.А. Маркова и др.). Развивающее оценивание качества математического образования детей в детском саду».</i> <i>(на базе ЦПП - «Детский сад №106» Приволжского района г. Казани)</i>	6		6		ДОТ ЭОР	
2.3.1.2	<i>Тема 2. Эффективность использования конструкторов Education WeDo 2.0; LEGO «Простые механизмы»; LEGO Education «Планета STEAM»; LEGO DUPLO, пчелы-робот Bee-bot в образовательном процессе ДОО (на базе МАДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида» Советского района г. Казани)</i>	6		6		ОО	
2.3.2.	Практикум	10		10			
2.3.2.1	<i>Тема 1. STEM – образование детей: деятельность взрослых и детей по созданию авторских мультфильмов в мультистудии «Я творю мир». Методика поддержки детской инициативы, обеспечение свободы игрового творчества (на базе МБДОУ «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани)</i>	6		6		ОО	
2.3.2.2	<i>Тема 2. Семинар-практикум «Технологии интеллектуального развития детей средствами математики. Методика развития интеллекта при помощи счета АБАКУСа (ментальный счет)»</i>	4		4		ОО	
2.4	Итоговая аттестация	2		2			

2.4.1.	Проект по организации интеллектуального развития детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования (для воспитателей высшей квалификационной категории)	2		2			Проектная работа
2.4.2	Методические рекомендации по созданию условий развития математической культуры детей дошкольного возраста (для воспитателей первой квалификационной категории)	2		2			Методические рекомендации
Итого		72	24	48			

**Учебно-тематический план
ДПОП повышения квалификации воспитателей ДОО без квалификационной категории**

Таблица 3.

№п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Вс его ча со в	Виды учебной деятельности и их трудоемкос ть (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуто чная, итоговая)
			Лекцион ные	Практич еские	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2	2			
1.1.	Модуль 1.1. «Современные нормативно-правовые основы образования»	4	2	2			
1.1.1.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до	2	1	1		ДОТ ЭОР	

	2025 года. Нормативно-правовая база организации воспитательной деятельности в ДОО					ОО	
1.1.2.	Перспективы и приоритеты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог»	1	1			ОО	
1.1.3.	Безопасная среда в небезопасное время. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций негриппозной этиологии в эпидемическом сезоне 2022-2023 гг.	1		1		ДОТ ЭОР	
2	Раздел 2. Предметно - методическая деятельность	68	22	46			
2.1.	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	12	6	6			
2.1.1.	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. <i>Практикум</i> «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста»	2	2			ДОТ ЭОР	Выполнение практических заданий дистанционном режиме
2.1.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Индивидуализация образования. <i>Практикум.</i> Построение индивидуальной траектории интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста	4	2	2		ДОТ ЭОРОО	Выполнение практических заданий дистанционном режиме
2.1.3.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе с ОВЗ. Современные формы взаимодействия педагога с семьями воспитанников	4	2	2		ДОТ ЭОРОО	Выполнение практических заданий дистанционном режиме
2.1.4.	Промежуточный контроль	2		2			
2.2	Модуль 2.2. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	32	16	16			
2.2.1.	Цифровизация дошкольного образования в рамках Федерального	4	2	2		ДОТ ЭОР	

	проекта «Цифровая образовательная среда». Возможности образовательного комплекса «STEAM– образование» в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и вовлечения их в научно-техническое творчество						
2.2.2	Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля». Дары Фрёбеля и их использование в формировании естественно-научной картины мира, развития пространственного мышления детей дошкольного возраста	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.3.	Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Современные технологии и методы формирования системных знаний дошкольников о природе	4		4		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.4.	Образовательный модуль «LEGO-конструирование». Системно-деятельностный подход к процессу конструирования и моделирования при помощи конструкторов LEGO Education WeDo; LEGO «Простые механизмы»; LEGO Education «Планета STEAM»; LEGO DUPLO	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.5.	Образовательный модуль «Математическое развитие». Комплекс игр и пособий для арифметической, геометрической, логической и символической пропедевтики	4	4			ДОТ ЭОР ОО	
2.2.6.	Образовательный модуль «Робототехника». Индивидуализация образования, способы поддержки детей в программировании и моделировании собственных роботов	6	4	2		ОО	
2.2.7.	Образовательный модуль «Мультистудия «Я творю мир». Совместная деятельность взрослых и детей по созданию авторских детских мультипликаций, способы поддержки командной работы над проектом	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.8.	Промежуточный контроль (тестирование)	2		2			

2.3	Модуль 2.3. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	22		22			
2.3.1.	Стажировка	12		12			
2.3.1.1.	<i>Тема 1. Виртуальная стажировка</i> Лучшие педагогические практики по реализации парциальной модульной программы STEAM-образования для детей дошкольного и младшего школьного (Т.В. Волосовец, В.А. Маркова и др.). Развивающее оценивание качества математического образования детей в детском саду». (на базе ЦРР - «Детский сад №106» Приволжского района г. Казани)	6		6		ДОТ ЭОР	
2.3.1.2.	Эффективность использования конструкторов Education WeDo 2.0;LEGO «Простые механизмы»; LEGO Education «Планета STEAM»; LEGO DUPLO, пчелы-робот Bee-bot в образовательном процессе ДОО (на базе МБДОУ «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани)	6		6		ОО	Отчет о стажировке
2.3.2.	Практикум	10		10			
2.3.2.1.	<i>Тема 1. Семинар-учебная игра</i> Новые формы совместной деятельности взрослого с детьми: «путешествие по карте» (Н.А. Короткова); виртуальные экскурсии (на примере экскурсии по странам мира в формате 3 D) и др.	6		6		ОО	
2.3.2.2.	<i>Тема 2. Практикум по созданию сайта педагога ДОО</i> (структурирование материалов, сбор информации для участников образовательных отношений в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	4		4		ОО	
2.4	Итоговая аттестация Выполнение тестовых заданий	2		2		ДОТ ЭОР	
	Итого	72	24	48			