

Аннотация

Программа «Современные подходы к организации деятельности педагогических классов» направлена на развитие и совершенствование у учителей - классных руководителей педагогических классов методической составляющей профессиональной компетентности как квалификационной характеристики педагога в процессе его включения в деятельность педагогических классов.

Основу содержания программы составляет структура профессиональной компетентности учителя, рассматриваемая в виде сложного комплекса компетенций и включающая психолого-педагогическую, нормативно-правовую, рефлексивную, предметную и методическую подготовку.

Инновационность данной программы составляет наставнический подход, который воодушевляет своего ученика и поощряет его. В программе делается акцент на то, что деятельность наставника связана с открытием перспектив обучающегося, а также с проектированием индивидуальных образовательных траекторий.

В программе рассматриваются современные подходы к формированию у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение и соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Нормативная модель компетентности педагога включает научно-обоснованный комплекс профессиональных знаний, умений и навыков. Квалификационная характеристика – это обобщенные требования к педагогу на уровне его теоретического и практического опыта. Необходимость развития профессиональной компетентности учителя –

классного руководителя педагогических классов предопределяет высокий развивающий потенциал в профильной педагогической подготовке в образовательной организации.

Специфика данной программы состоит в формировании учебно-воспитательной деятельности в педагогических классах. В содержании программы повышения квалификации включен ряд модулей, связанных с психологическими особенностями профессионального самоопределения обучающихся, развитием мотивации педагогической профессии, выявлением зависимости между личностными характеристиками педагога и педагогической мотивации, а также практическая ориентация образовательного процесса.

Приобретённая в ходе обучения профессиональная компетентность поможет учителям – классным руководителям в достижении новых образовательных задач в работе с педагогическими классами.