

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Таюрский

«30» апреля 2020 г.

### Программа производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....</b>	<b>4</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>5. БАЗЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>6</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>8</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....</b>	<b>22</b>

Программу практики разработал доцент, кандидат исторических наук Астафьев В.В. (кафедра Отечественной истории Высшей школы исторических наук и всемирного культурного наследия, Институт международных отношений), [Vladimir.Astaviev@ksu.ru](mailto:Vladimir.Astaviev@ksu.ru)

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная  
Способ проведения практики: стационарная  
Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности  
Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4	понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать принципы критического анализа и использования исторической информации.  Уметь применять принципы критического анализа и использования исторической информации.  Владеть навыками понимания, анализа и использования исторической информации.
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-	Знать этапы научно-исследовательской деятельности.  Уметь использовать современные методы исследования и

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационные технологии. Владеть навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать теоретические основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.  Уметь анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого и современности, преподнести необходимую информацию для принятия решений.  Владеть способностью использовать на практике актуальные проблемы исторических исследований, методологии и методики анализа и исторического прошлого, моделирования исторической ситуации для формулировки принятия решений.
ПК-4 понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию	Знать основные теоретические и методологические концепции исторический науки.  Уметь критически анализировать чужие научные исследования.  Владеть навыками работы с исторической информацией, содержащейся в исторических и в историографических источниках

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика входит в Блок «Практики» ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: «Как надо работать над диссертацией». Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **4. Объем практики**

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **5. Базы практики**

Практика проходит на базе Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	Другие виды деятельности	
1	Подго товит ельный	1. Выбор темы исследования и практическая работа с научно-справочным аппаратом архива	20	0	0	0	ОПК-1 УК-3 ПК-4
2	Итого вой	2. Изучение и использование документальных материалов архива. Подготовка и написание самостоятельной научной работы по документам архива (реферата).	88	0	0	0	ОПК-1 УК-3 ПК-2 ПК-4
<b>ИТОГО:</b>			108	0	0	0	

## 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет во 2 семестре.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

## **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Государственный архив РФ - <http://statearchive.ru/>

2. Государственный комитет РТ по архивному делу - <http://arxiv.tatarstan.ru/>

3. Портал Архивы России - <http://www.rusarchives.ru/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

## **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) подготовки.

Приложение 1  
к программе производственной практики  
практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**  
**Институт международных отношений**

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
производственной практике**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Историография,  
источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>15</b>
4.1. Индивидуальное задание .....	15
4.1.1. Процедура проведения .....	15
4.1.2. Критерии оценивания .....	15
4.1.3. Содержание оценочного средства .....	15
4.2. Отчет по практике .....	16
4.2.1. Процедура проведения .....	16
4.2.2. Критерии оценивания .....	16
4.2.3. Содержание оценочного средства .....	16
<u>Приложение 1.....</u>	<u>17</u>

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Проверяемые результаты обучения для данной практики</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать принципы критического анализа и использования исторической информации.</p> <p>Уметь применять принципы критического анализа и использования исторической информации.</p> <p>Владеть навыками понимания, анализа и использования исторической информации.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать этапы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать теоретические основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>Уметь анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого и современности, преподнести необходимую информацию для принятия решений.</p> <p>Владеть способностью использовать на практике актуальные проблемы исторических исследований, методологии и методики анализа и исторического прошлого, моделирования исторической ситуации для</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике

	формулировки принятия решений.	
ПК-4 понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию	<p>Знать основные теоретические и методологические концепции исторической науки.</p> <p>Уметь критически анализировать чужие научные исследования.</p> <p>Владеть навыками работы с исторической информацией, содержащейся в исторических и в историографических источниках.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не засчитано
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
УК-3	Организует свою работу и работу своего исследовательского коллектива в рамках существующих организационных форм научной деятельности	Распознаёт организационные формы научной деятельности в работе исследовательских коллективов	Перечисляет организационные формы научной деятельности	Не перечисляет организационные формы научной деятельности
	Планирует и осуществляет решение комплексных задач работы исследовательского коллектива	Осуществляет решение типовых задач работы исследовательского коллектива	Выполняет отдельные этапы и сегменты работы в составе исследовательского коллектива	Не выполняет отдельные этапы и сегменты работы в составе исследовательского коллектива
	Успешно осуществляет научную деятельность на основе российских и международных норм организации научной деятельности	Поясняет на примерах российские и международные нормы организации научной деятельности	Формулирует российские и международные нормы организации научной деятельности	Не формулирует российские и международные нормы организации научной деятельности
ОПК-1	Знает и свободно владеет	Знает сущность информационных	Знает способы анализа	Не знает способы

	конкретными методами и приемами научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	технологий	имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.
	Умеет использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Умеет использовать отдельные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Умеет использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, но допускает ошибки	Не умеет использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, но допускает ошибки
	Владеет навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности	Владеет отдельными навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности при помощи научного руководителя	Не владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности при помощи научного руководителя
ПК-2	Оценивает корректность и оптимальность теоретических основ	Поясняет теоретические основы источниковедения, специальных	Знает теоретические основы источниковедения, специальных	Не знает теоретические основы источниковедения,

	источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
	Успешное и систематическое умение анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого и современности, преподнести необходимую информацию для принятия решений	Успешное, но не систематическое умение анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого и современности, преподнести необходимую информацию для принятия решений	Фрагментарное умение анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого и современности, преподнести необходимую информацию для принятия решений	Нет умений анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого и современности, преподнести необходимую информацию для принятия решений
	Успешное и систематическое умение анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого	Успешное, но не систематическое умение анализировать информацию, структурировать и систематизировать информационный материал, определять историческое значение явлений и событий прошлого	Фрагментарная способность использовать на практике актуальные проблемы исторических исследований, методологии и методики анализа и исторического прошлого, моделирования	Не владеет способностью использовать на практике актуальные проблемы исторических исследований, методологии

	и современности, преподнести необходимую информацию для принятия решений	и событий прошлого и современности, преподнести необходимую информацию для принятия решений	исторической ситуации для формулировки принятия решений	и методики анализа и исторического прошлого, моделирования исторической ситуации для формулировки принятия решений
ПК-4	Оценивает корректность и оптимальность применения основных теоретических и методологических концепций исторический науки	Поясняет основные теоретические и методологические концепции исторический науки	Знает основные теоретические и методологические концепции исторический науки	Не знает основные теоретические и методологические концепции исторически науки
	Умеет критически анализировать чужие научные исследования	Умеет критически анализировать доказательность выводов научного исследования	Называет основные параметры для оценки научного исследования	Не называет основные параметры для оценки научного исследования
	Владеет навыками самостоятельной работы с исторической информацией, содержащейся в исторических и в историографических источниках	Выбирает оптимальные траектории использования навыков работы с исторической информацией, содержащейся в исторических и в историографических источниках	Осуществляет отдельные навыки работы с исторической информацией, содержащейся в исторических и в историографических источниках	Не владеет навыками самостоятельной работы с историческо й информацией, содержащейся в исторически х и в историографических источниках

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» - «не зачтено»

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено;

Не зачтено.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляется руководитель практики.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки «зачтено» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

<b>Ответственный за оценивание</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Оценка</b>	<b>Документ, в котором выставляется оценка</b>
Руководитель практики	Индивидуальное задание	зачтено, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики
Руководитель практики	Отчет по практике	зачтено, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку).

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Индивидуальное задание**

###### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся проходит практику на профильной кафедре в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики.

###### **4.1.2. Критерии оценивания**

«Зачтено» ставится, если обучающийся:

– Продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом.

Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся:

– Продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом.

Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

###### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится от кафедры отечественной истории для аспирантов специализирующихся по кафедре.

<b>№ п/п</b>	<b>Индивидуальные задания (перечень и описание работ)</b>
1	Формулирование темы исследование. Понятийная проработка исследования.
2	Формулирование целей и задач. Актуальность и научная значимость исследования
3	Доработка введения, заключения, паратекста (системы сносок)
4	Доработка основной части исследования
5	Подготовка отчета по практике

## **4.2. Отчет по практике**

### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики.

По итогам практики студент представляет отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать конкретное указание на проведенные формы работы, результаты. Отчет рассматривается и защищается на кафедре с учетом мнения научного руководителя.

### **4.2.2. Критерии оценивания**

«Зачтено» ставится, если обучающийся:

– Продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся:

– Продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом. Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

*Приложение 1*

**Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ,  
прохождения практики обучающегося**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Институт/факультет/высшая \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

**Отзыв** \_\_\_\_\_ **руководителя** \_\_\_\_\_ **практики** \_\_\_\_\_ **от** \_\_\_\_\_ **КФУ** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Уровень сформированности компетенции (подчеркнуть нужное)</b>	<b>Оценка руководителя практики от КФУ</b>
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Высокий</b> <b>Средний</b> <b>Низкий</b> <b>Ниже порогового уровня</b>	
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Высокий</b> <b>Средний</b> <b>Низкий</b> <b>Ниже порогового уровня</b>	

ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<b>Высокий Средний Низкий</b> <b>Ниже порогового уровня</b>	
ПК-4 понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию	<b>Высокий Средний Низкий</b> <b>Ниже порогового уровня</b>	

**Оценка руководителя практики от КФУ:**

**За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием**

**За отчет по практике** \_\_\_\_\_

**Оценка руководителя практики**

**от профильной организации (при наличии)** \_\_\_\_\_

**С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации:  
согласен / не согласен (подчеркнуть)**

---



---



---



---



---

**Оценка руководителя практики от КФУ** \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от КФУ** \_\_\_\_\_ (*подпись*)

Приложение 2  
к программе производственной практики  
практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

**Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Историография,  
источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет . Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 525 с. : схемы ; 22 . ISBN 978-5-392-00578-9, 40000. (783 экз.)

2. Голиков, Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030401 'История' и направлению подготовки 030400 'История' / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова ; под общ. ред. проф. А.Г. Голикова . Издание 2-е, стер. Москва : Академия, 2008 .? 460,[1] с. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, История) (Учебное пособие) . На 4-й с. обл. авт.: Голиков А.Г., д.ист.н., проф., Круглова Т.А., к.ист.н., доц. Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. ISBN 978-5-7695-5411-7, 1000. (54 экз.)

3. Основы архивоведения [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Малышева. Электронные данные (1 файл: 0,76 Мб) . (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) . Загл. с экрана . Режим доступа: открытый.  
[URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-731266-1.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-731266-1.pdf)

4. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях: Учебное пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 296 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0784-5, 1000 экз. <https://znanium.com/read?id=324017> (ЭБС 'Знаниум')

**Дополнительная литература:**

1. Основы делопроизводства: Учебное пособие / А.М. Асалиев, И.И. Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009465-6, 2000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=443541>

2. Вспомогательные исторические дисциплины: архивоведение [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / Д. М. Галиуллина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений.? Электронные данные.? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра .? Режим доступа: открытый .?  
[https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21358/04\\_130\\_kl-000403.pdf](https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21358/04_130_kl-000403.pdf)

3. Самоквасов, Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д. Я. Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Шавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с. - ISBN 978-5-9765-1143-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=409586>

Приложение 3  
к программе производственной практики  
практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Историография,

источниковедение и методы исторического исследования

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Kaspersky Endpoint Security для Windows
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента»