

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Директор лицея Скобельцына Е.Г.
«30» января 2019 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
«30» января 2019 г.
протокол заседания № 3

Казань – 2019

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского», структурного
подразделения федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ)
 (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом КФУ, с.21 - 22)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом КФУ: <u>общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального</u> <u>государственного автономного образовательного учреждения высшего образования</u> <u>«Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ФГАОУ ВО КФУ)</u>
1.1.1. Сокращенное официальное наименование <u>«Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ»</u>
1.2. Учредитель (учредители): Министерство образования и науки Российской Федерации
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>Россия, Республика Татарстан, 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18</u>
1.3.1 Место нахождения (фактический адрес) образовательного учреждения: <u>Россия, Республика Татарстан, 420111, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, д.2/18</u>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>(843)292-07-70</u>
1.6. Факс: <u>(843)292-07-70</u>
1.7. Адрес электронной почты: <u>liceum.kpfu@inbox.ru</u>
1.8. Адрес WWW-сервера: <u>http://kpfu.ru/liceum</u>

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	420008
Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	г. Казань
Улица	Кремлевская
Номер дома	18

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	90Л01 №0041291	1664 от 22 сентября 2015 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№3045-06 от 22 сентября 2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	90А01 №0009385	№1540 от 01 декабря 2015г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№ 3636-06 от 01 декабря 2015 г.	до 25 марта 2027 г.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Скобельцына Елена Германовна	(843)292-07-70 (843)292-09-99
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Машанина Елена Борисовна	(843)292-07-70
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Даминова Раиса Махмуриевна	(843)292-07-70
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Хавкина Ирина Александровна	(843)292-07-70
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Романенко Олег Олегович	(843)292-07-70
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административной работе	Самерханова Резида Фаатовна	(843)292-07-70

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X		
2 класс	X	X		
3 класс	X	X		
4 класс	X	X		
Итого на ступени начального общего	X	X		

образования				
Основное общее образование				
5 класс	X	X		
6 класс	X	X	1	31
7 класс	X	X	4	104
8 класс	X	X	4	107
9 класс	X	X	5	119
Итого на ступени основного общего образования			14	361
Среднее общее образование				
10 класс			4	118
11 класс			4	102
Итого на ступени среднего общего образования			8	220
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях			22	581

1.13. Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Образовательная программа основного общего образования	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18
2.	Образовательная программа среднего общего образования	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18

1.14. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего: 65	50	15
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее образование	50	15
среднее профессиональное	0	0
без спец. проф. образования	0	0
Имеют квалификационные категории:		
всего:	36	1
из них: высшую категорию	23	1
первую категорию	13	0

СЗД	0	0
Молодые специалисты	11	0
Возрастной состав педагогических работников:		
моложе 25 лет	7	0
от 25 до 29 лет	5	0
от 30 лет до 34 лет	6	1
от 35 до 39 лет	7	2
от 40 до 44 лет	5	3
от 45 до 49 лет	4	1
от 49 до 54 лет	6	2
старше 55 лет	10	6
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	11	
от 3 до 5 лет	6	2
от 5 до 10 лет	4	3
от 10 до 20 лет	13	1
более 20 лет	16	9
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
Прошли курсы повышения квалификации	50	

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование (вуз, год окончания, специальность по диплому)	Кв. категория	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Скобельцына Елена Германовна	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина, 1984 год. Физик	Высшая	31	24/17

	Скобельцына Елена Германовна	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», ПМЦПКиППРО Институт психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, 2016			
		Диплом кандидата наук, 2001 г., кандидат педагогических наук			
Заместитель директора по УР	Машанина Елена Борисовна	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина 2002 год, математик, системный программист преподаватель математики и информатики по специальности "Прикладная математика и информатика"	Первая (учитель)	17	5
		Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», ПМЦПКиППРО Институт психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, 2016			
Заместитель директора по ВР	Романенко Олег Олегович	ГОУ ВПО Ульяновский государственный университет, художественный руководитель	Первая (педагог организатор)	6	11 мес.

		педагогического коллектива, преподаватель, 2011 г.			
	Романенко Олег Олегович	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019 г.			
Заместитель директора по УР	Даминава Раиса Махмуриевна	Высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1971 год, учитель физики средней школы	Высшая	45	34
	Даминава Раиса Махмуриевна	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019 г.			
Заместитель директора по УР	Хавкина Ирина Александровна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный университет им. В.Н. Ульянова-Ленина 2009 год, радиофизик физика и электроника	Первая	10	5
		Профессиональная переподготовка по программе			

		дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017 г.			
Заместитель директора по АХР	Самерханова Резида Фаатовна	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина, 1983год. Математик		34	2 мес.
		Высшее, Московский институт права, экономист, 2009 г.			
		Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019 г.			

Раздел 2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:

Общие сведения о контингенте обучающихся отражаются в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ¹	Х	Х
ООО ²	да	да
СОО ³	да	да

¹ Начальное общее образование.

² Основное общее образование.

³ Среднее общее образование.

Оценка по критерию: соответствует типу «Общеобразовательная организация»

Реализуемые образовательные программы: общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования).

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году: общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- основное общее образование (значение – да).
- среднее общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования:	
Основное общее образование (ФГОС ООО)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП ООО :	
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да	

- основное общее образование: да.
- среднее общее образование: да

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СОО установленным требованиям:

- основное общее образование (значение – да).
- среднее общее образование (значение – да).

Результаты самоанализа отражаются в таблице 3.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС: да	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ФГОС: да	

Общая оценка по критерию 3:

- Основное общее образование да.
- Среднее общее образование (да).

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4:

Самоанализ проводится на основании сведений о годовых отметках обучающихся за 2017/2018 учебный год. Результаты самоанализа отражаются в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2017/2018 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1.	2.	3.	4.	5.
9 класс	127	0	0	Соответствует
11 класс	80	0	0	Соответствует

Оценка по критерию 4:

- Основное общее образование: соответствует.
- Среднее общее образование: соответствует.

Вывод: при анализе по критериям 2-4 сделаны положительные выводы.

Раздел 3. Реализация основных общеобразовательных программ

3.1. Результаты самоанализа по критерию 5: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ типу образовательной организации.

оценка по критерию: соответствует типу «общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования».

оценка по критерию: по критерию: соответствует типу «общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 6:

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП основного общего образования		
	6 класс	100%
	7 класс	100%
	8 класс	100%
	9 класс	100%
	Среднее по ООП ОО	100%
ООП среднего общего образования		
4.	10 класс	100%
5.	11 класс	100%
	Среднее по ООП СОО	100%

оценка по критерию: соответствует типу «общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования».

оценка по критерию: соответствует типу «общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования».

3.4. Результаты самоанализа по критерию 7: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися образовательных программ - соответствует

3.5. Результаты самоанализа по критерию 8: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Для анализа значения показателя по критерию формируются таблицы 7-9.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы⁴

Начальное общее образование

⁴ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	6-8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	221	Соответствует заявленному уровню знаний
Литература	6-8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	221	Соответствует заявленному уровню знаний
Английский язык	6-8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	221	Соответствует заявленному уровню знаний
Математика 6 класс (7-8 классы алгебра, геометрия)	6-8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	221	Соответствует заявленному уровню знаний
Информатика	7-8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года.	199	Соответствует заявленному

		согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся		уровню знаний
География	6-8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	221	Соответствует заявленному уровню знаний
Физика	7-8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	199	Соответствует заявленному уровню знаний
Химия	8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	118	Соответствует заявленному уровню знаний
биология	6-8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	221	Соответствует заявленному уровню знаний
История	6-8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение	221	Соответствует заявленному уровню знаний

		о результатах промежуточной аттестации обучающихся		
искусство	6-8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	221	Соответствует заявленному уровню знаний
ОБЖ	8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	118	Соответствует заявленному уровню знаний
Физическая культура	6-8	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	221	Соответствует заявленному уровню знаний
Среднее общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	102	Соответствует заявленному уровню знаний
литература	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского	102	Соответствует заявленному уровню знаний

		контроля на 2017/2018 учебный год , распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся		
Английский язык	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год , распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	102	Соответствует заявленному уровню знаний
Алгебра и начала анализа	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год , распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	102	Соответствует заявленному уровню знаний
Геометрия	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год , распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	102	Соответствует заявленному уровню знаний
Информатика	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	73	Соответствует заявленному уровню знаний
География	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации	29	Соответствует заявленному уровню знаний

		обучающихся		
Физика	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	102	Соответствует заявленному уровню знаний
Химия	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	102	Соответствует заявленному уровню знаний
биология	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	102	Соответствует заявленному уровню знаний
История	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	102	Соответствует заявленному уровню знаний
обществознание	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	102	Соответствует заявленному уровню знаний
ОБЖ	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года.	102	Соответствует заявленному

		Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся		уровню знаний
Физическая культура	10	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года. Согласно плану-графику внутрилицейского контроля на 2017/2018 учебный год, распоряжение о результатах промежуточной аттестации обучающихся	102	Соответствует заявленному уровню знаний
Защита учебного проекта	10	Публичная защита. «День науки в Лицее», распоряжение о результатах	102	Соответствует заявленному уровню знаний

Таблица 8. Результаты ОГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	127	127	100%
Русский язык	127	127	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	80	80	100%
Русский язык	80	80	100%

оценка: уровень подготовки выпускников соответствует требованиям, установленным ФГОС, подтверждается различными формами независимого оценивания: мониторинг качества знаний по итогам учебного года; ГИА.

3.9. Результаты самоанализа по критерию 9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках и т.п.

Наименование	Число	Число педагогических	Доля педагогических
--------------	-------	----------------------	---------------------

АОП	педагогических работников	работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ВСЕГО	50	50	100%

оценка: соответствует

1.10. Результаты самоанализа по критерию 10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

В лицее в наличии учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Уроки физической культуры проводятся в спортивных залах КСК КФУ «УНИКС», имеется в наличии два кабинета физики, кабинеты химии, биологии, кабинеты по информатике, искусству, технологии, ОБЖ.

оценка соответствует

Результаты самоанализа по критерию 11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В лицее 100% наличия наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающие возможность выполнения программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами. **оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

оценка: соответствует

Раздел 4. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников (показатель 2)

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	
2 - 4		
5		
6		
7	35	
8 - 9	36	
10 - 11	37	

оценка: соответствует типу общеобразовательная организация

Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания

В лицее есть медицинский кабинет: процедурный кабинет и кабинет врача, расположен на 2-м этаже, у всех учащихся лицея в наличии медицинские карты, имеется договор с детской поликлиникой №2 Вахитовского района г. Казани

Оценка: «соответствует заявленному статусу».

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия библиотеки заявленному статусу ОУ

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ⁵	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
ООО/7 класс	Русский язык			1	да
	Русская литература			1	да
	Татарский язык			1	да
	Татарская литература	75	75	1	да
	Иностранный язык	75	75	1	да
	Алгебра			1	да
	Геометрия	75	75	1	да
	История	75	75	1	да
	Обществознание	75	75	1	да
	География	75	75	1	да
	Физика	75	75	1	да
	Биология	75	75	1	да
	Искусство (музыка и ИЗО)	75	75	1	да
	Технология	75	75	1	да
	Физическая культура	75			да
	Информатика и икт	75	75	1	да
8 классы	Русский язык	98	98	1	да
	алгебра	98	98	1	да
	геометрия	98	98	1	да
	литература	98	98	1	да
	Татарский язык	98	98	1	да

⁵ Указываются только учебные предметы федерального компонента.

	Татарская литература	98	98	1	да
	Иностранный язык	98	98	1	да
	Информатика и икт	98	98	1	да
	История	98	98	1	да
	Обществознание	98	98	1	да
	География	98	98	1	да
	Физика	98	98	1	да
	химия	98	98	1	да
	Биология	98	98	1	да
	Искусство(музыка и ИЗО)	98	98	1	да
	технология	98	98	1	да
	ОБЖ	98	98	1	да
	Физическая культура	98			да
9 класс	Русский язык	77	77	1	да
	алгебра	77	77	1	да
	литература	77	77	1	да
	Татарский язык	77	77	1	да
	Татарская литература	77	77	1	да
	Иностранный язык	77	77	1	да
	геометрия	77	77	1	да
	Информатика и ИКТ	77	77	1	да
	История	77	77	1	да
	Обществознание	77	77	1	да
	География	77	77	1	да
	Физика	77	77	1	да
	химия	77	77	1	да
	Биология	77	77	1	да
	Искусство(музыка и ИЗО)	77	77	1	да
	Физическая культура	77			да
10-класс	Русский язык	105	105	1	да
	Алгебра и начала анализа	105	105	1	да

	литература	105	105	1	да
	Татарский язык	105	105	1	да
	Татарская литература	105	105	1	да
	Иностранный язык	105	105	1	да
	геометрия	105	105	1	да
	Информатика и ИКТ	105	105	1	да
	История	105	105	1	да
	Обществознание	105	105	1	да
	География	10	10	1	да
	Физика	105	105	1	да
	химия	105	105	1	да
	Биология	105	105	1	да
	Физическая культура	105			да
	ОБЖ	105	105	1	да
11 класс	Русский язык	117	117	1	да
	Алгебра и начала анализа	117	117	1	да
	литература	117	117	1	да
	Татарский язык	117	117	1	да
	Татарская литература	117	117	1	да
	Иностранный язык	117	117	1	да
	геометрия	117	117	1	да
	Информатика и ИКТ	117	117	1	да
	История	117	117	1	да
	Обществознание	117	117	1	да
	География	10	30	1	да
	Физика	117	117	1	да
	химия	117	117	1	да
	Биология	117	117	1	да
	Физическая культура	117			да
	ОБЖ	117	117	1	да

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП ООО

№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	572
	Научно-популярная литература	168
	Справочно-библиографические издания	155
	Периодические издания	Из ресурсов библиотеки им. Лобачевского
ООП СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ^б	572
	Научно-популярная литература	168
	Справочно-библиографические издания	155
	Периодические издания	Из ресурсов библиотеки им. Лобачевского
	...	

В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,
- имеются ЭОР учебным предметам федерального компонента
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ,
- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернет, учебным ресурсам на электронных носителях

оценка: соответствует типу «основная общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№	название кружка
1	Лицейское телевидение
2	Олимпиадная подготовка по биологии
3	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
4	Уроки лидерства
5	Арт-класс
6	Школьная компания "Вожатый 2.0"
7	Лицейская газета "ЛиГа"
8	Олимпиадная математика.

9	Шахматы
10	Семьеведение
11	Вокальный ансамбль "ЛИМОНАД"
12	Музейное дело
13	Подготовка к олимпиадам по физике
14	Дополнительные главы русского языка.
15	Алгоритмы и олимпиадное программирование.
16	Подготовка к ЕГЭ по физике
17	Лицейская пресслужба
18	Дополнительные главы физики
19	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?".
20	Радиоэлектроника
21	Олимпиадная подготовка по химии
22	Олимпиадная математика
23	Олимпиадная подготовка по экологии
24	Решение занимательных задач по физике
25	Олимпиадная подготовка по математике

Оценка: соответствует типу «общеобразовательная организация»

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды

При проведении самообследования установили:

- наличие сайта в лицее в сети Интернет;
- наличие на сайте информации:
 - о дате создания лицея;
 - о структуре лицея;
 - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
 - о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
 - о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;
 - о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;
 - о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;
 - иной информации, предусмотренной действующим законодательством;
- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

Установлено: соответствие информационно-образовательной среды ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ» типу «общеобразовательная организация»

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной

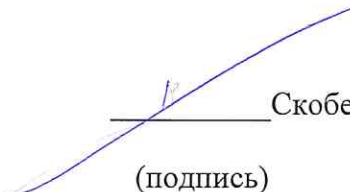
организации «Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующей образовательные программы основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации «Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующей образовательные программы среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования

3. Показатели деятельности общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» Казанского (Приволжского) федерального университета соответствуют типу общеобразовательная организация

Директор
образовательного
учреждения




Скобельцына Е.Г.
(подпись)