

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
“Казанский (Приволжский) федеральный университет”
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета
в городе Джизаке Республики Узбекистан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КФУ
в городе Джизаке Республики Узбекистан
Галимов А.М.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки: 38.04.01- Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление организацией: отраслевой аспект

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

1. Цели практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

Практика является составной частью учебных программ подготовки магистрантов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Программа предназначена для организации и проведения учебной практики магистрантов по направлению 38.04.01. «Экономика», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденные Приказом Министерства образования науки России от 30.03.2015 №321 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика и управление организацией: отраслевой аспект».

2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01. «Экономика»;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований по направлениям «Экономика и управление организацией: отраслевой аспект»;
- приобретение опыта работы с литературными источниками, их систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности;
- приобретение опыта разработки учебно-методических материалов для преподавания экономических дисциплин.

3. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика осуществляется в форме круглых столов, семинаров и мастер классов для бакалавров, самостоятельного изучения магистрантами периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации.

обесп. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, 1 С. UzAsbo, Billing.uz, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams.

Доступ в Интернет .

омплект мебели для рабочих (посадочных мест) со стульями – 7 шт.

Многофункциональное устройство Canon MF 3010 – 2 шт.

4. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Обучающиеся проходят практику в структурных подразделениях НЧИ КФУ.

Время проведения практики - 1 курс 2 семестр.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

6. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате/специалитете и в течение периода обучения в магистратуре.

Для освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся должны:

знать:

- методы исследования, используемые в теории и практике экономике;

уметь:

- применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии;

владеть:

- навыками самостоятельной работы при изучении научной литературы и решении практических задач;
- современными методами научных исследований;

демонстрировать готовность и способность;

- использовать при освоении учебной практики имеющиеся навыки и умения;
- к приобретению новых знаний, умений и навыков.

7. Объем и продолжительность практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 108 академических часов.

8. Структура и содержание практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из трех этапов.

Первый этап включает в себя самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения:

- изучение теоретических и практических аспектов в области экономики бизнеса в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;

- чтение ознакомительных лекций по направлениям в рамках магистерской подготовки;
- проведение установочной конференции по учебной практике и составление рабочего (индивидуального) плана и графика (Приложение 1) выполнения работ совместно с научным руководителем;
- проведение магистрантами начального исследования специфики магистерской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии по интересующейся проблеме).

Рабочий (индивидуальный) план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет произвольную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Второй этап включает в себя внеаудиторную самостоятельную работу, направленную на изучение практики ведения самостоятельной научной работы и получение первичных профессиональных умений и навыков:

- предоставление и обоснование магистерской диссертационной темы, развернутой структуры исследования проекта, научному и защита проделанной работы.

Третий этап включает в себя осуществление педагогической деятельности и разработку учебно-методического пособия, участие в круглых столах, семинарах и мастер классах для бакалавров.

9. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу. Отчет о прохождении учебной практики включает: исследуемую тему, развернутый план, обоснование, аннотированный литературный ресурс, подбор современных информационных Интернет-ресурсов по теме, результаты осуществления педагогической деятельности; заполненный магистрантом индивидуальный план; характеристика, отзыв руководителя учебной практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма контроля – зачет с оценкой.

В качестве промежуточного контроля успеваемости предусмотрен зачет с оценкой по завершению практики. Зачет проводится устно со сдачей отчета о прохождении учебной практики.

Магистранты университета, не выполнившие программу учебной практики без уважительных причин или не аттестованные по ее итогам, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Вопросы к зачету

1. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.
2. Понятие исследования, его уровни и их характеристика.
3. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
4. Основные компоненты научного исследования и их характеристика.
5. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении исследований.
6. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.
7. Порядок формирования цели и задач научного исследования.

8. Формулировка объекта и предмета научного исследования.
9. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования.
10. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.
11. Общая характеристика формально - логических методов исследования.
12. Общая характеристика мыслительно-логических методов исследования.
13. Общая характеристика мыслительно-теоретических методов исследования.
14. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
15. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.
16. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.
17. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.
18. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.
19. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
20. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
21. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
22. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
23. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.
24. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.
25. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения.
26. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.
27. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.
28. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
29. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.
30. Вопрос как приём оценки проблемы и формы исследовательского мышления.
31. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.
32. Сущность и основные принципы разработки плана исследования.
33. Цели, содержание и порядок разработки программ научных исследований и разработок в области экономики.
34. Актуальность научной проблемы, её выявление и формулирование.
35. Характеристика методов исследования в социально-экономической системе.
36. Требования к организации поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования.
37. Порядок подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом.
38. Проблема проверки полученных результатов выполнения программ и разработок.
39. Виды, цель, периодичность, особенности, выдаваемые документы по программам повышения квалификации.
40. Структура программы исследования: методологический и методический блоки.
41. Общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий.
42. Типичные ошибки исследований.
43. Генеральная и выборочная совокупность.
44. Основные требования к формированию социологической выборки.
45. Основные принципы социологических измерений.
46. Составьте такую шкалу по выбранной самостоятельно теме.
47. Основные приемы сбора эмпирической информации.
48. Сущность и методология контент-анализа.
49. Роль и значение анализа документов в социологическом исследовании.
50. Специфика опроса как метода сбора эмпирической информации.

обесп. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, 1 С. UzAsbo, Billing.uz, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams.

Доступ в Интернет .

омплект мебели для рабочих (посадочных мест) со стульями – 7 шт.

Многофункциональное устройство Canon MF 3010 – 2 шт.

Критерии оценивания результатов практики

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них защита отчета оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля (зачет) - в 50 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам за зачет:

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

56-70 баллов - "удовлетворительно" (удовл.);

55 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.)

56 баллов и более – "зачтено"

55 баллов и менее - "незачтено"

7.1 Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

0-50 балла – защита отчета по практике

7.2 Баллы за зачет распределяются следующим образом:

40-50 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практик, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой практик. Как правило, 40-50 баллов выставляется студентам, освоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Ответил на все поставленные вопросы.

30-40 баллов заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, освоивший основную литературу, рекомендованной программой практик. Как правило, 30-40 баллов выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Ответил на все поставленные вопросы, но недостаточно раскрыл их содержание.

20-30 баллов заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, предусмотренных программой практик, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой практик. Как правило, 20-30 баллов выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Ответил на один из поставленных вопросов

0-20 баллов выставляется студентам, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способному продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей практике. Не ответил или недостаточно раскрыл содержание ни одного поставленного вопроса.

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения практики. Зачет проводится в устной или письменной форме по контрольным вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам практики. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

обесп. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, 1 С. UzAsbo, Billing.uz, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams.

Доступ в Интернет .

комплект мебели для рабочих (посадочных мест) со стульями – 7 шт.

Многофункциональное устройство Canon MF 3010 – 2 шт.

Критерии оценивания результатов практики

Зачет с оценкой	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

10.2. Таблица соответствия компетенций, критериев их формирования и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Баллы	Этап формирования компетенции
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	знать: – методы исследования, используемые в теории и практике	Отчет по практике (в части освоения компетенции)	10	1 этап / 2 семестр

обесп. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, 1 С. UzAsbo, Billing.uz, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams.

Доступ в Интернет .

комплект мебели для рабочих (посадочных мест) со стульями – 7 шт.

Многофункциональное устройство Canon MF 3010 – 2 шт.

	й уровень	экономике; уметь: – применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии; владеть: – навыками самостоятельной работы при изучении научной литературы и решении практических задач	Вопросы к зачету 1-11, 32-50	15	2 этап / 2 семестр
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знать: – методы исследования, используемые в теории и практике экономики; уметь: – применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии; владеть: – современными методами научных исследований; демонстрировать	Отчет по практике (в части освоения компетенции)	10	1 этап / 2 семестр
			Вопросы к зачету 12-16, 20-25	15	2 этап / 2 семестр

		ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ.			
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: – методы исследован ия, используем ые в теории и практике экономике; уметь: – применять экономико- математиче ские методы, элементы оптимизаци и и мультимеди йные технологии; владеть: – использовать при освоении учебной практики имеющиеся навыки и умения.	Отчет по практике (в части освоения компетенци и)	10	1 этап / 2 семестр
			Вопросы к зачету 17- 19, 26-31	15	2 этап / 2 семестр

10.3. Критерии формирования (шкала оценок) для проведения промежуточной аттестации

Компетен ции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		неудовлетворите льно	удовлетворите льно	хорошо	отлично
ОК-1	знать: – методы исследов ания, использу емые в теории и практике экономик	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрируе т частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточ но в базовом объёме	Демонстри рует высокий уровень знаний

	е				
	уметь: – применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	владеть: – навыкам и самостоятельной работы при изучении научной литературы и решении практических задач	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовым и приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-3	знать: – методы исследования, используемые в теории и практике экономики	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	уметь: – применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	мультимедийные технологии				
	владеть: – современными методами и научных исследований; демонстрировать готовность и способность.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовым и приёмам и	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-9	знать: – методы исследования, используемые в теории и практике экономике	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	уметь: – применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	владеть: использовать при освоении учебной практики имеющиеся навыки и умения.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовым и приёмам и	Демонстрирует владения на высоком уровне

Примечание: при получении более половины оценок достоинством 3, 4, и 5 баллов обучающемуся ставится по практике оценка «зачтено».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 280 с. - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-392-12190-8.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>.

Дополнительная литература:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 330-331. - Глоссарий: с. 322-329. - Рек. УМС Московского гос. ун-та электрон. техники. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0434-3 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-004266-4 (ИНФРА-М).
2. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-406-00738-9.
3. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К', 2010. - 216 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 244 с. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.: с. 213-241. - В пер. - ISBN 978-5-394-00392-9.
5. Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0524-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412043>.
6. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415083>.
7. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>.
8. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>.

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

- Microsoft Dreamspark Premium (подписка на продукты Microsoft кроме офиса – windows, visual studio, sql server, server, visio и т.д.)
- Microsoft Windows Professional 8
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- <http://elibrary.ru/>
- <http://www.edu.ru/>

- <http://scholar.google.ru/>
- <http://www.statsoft.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.consuitant.ru>
- <http://economy.gov.ru/minrec/main/>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.pnb.rsl.ru>
- <http://www.znanium.com>
- <http://www.bibliorossica.ru>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры, высокопроизводительные автоматизированные рабочие места, оснащенные лицензионным ПО для выполнения лабораторных занятий по дисциплинам, осуществления научно-исследовательской работы. Все компьютеры подключены к локальной сети университета с возможностью выхода в интернет и доступа к электронным библиотечным системам (эбс). Лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, необходимым для демонстрации презентационных материалов.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭБС:

1. ЭБС znanium.com (нижний инфра-м) (договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Библиороссика» (договор № 0.1.1.59-08/330/15 от 28.08.15) – режим доступа: www.bibliorossica.com

3. ЭБС издательства «Лань» (договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС консультант студента (ООО «Политехресурс») (договор № 0.1.1.59-08/599/15 от 17.11.2015.) - режим доступа: www.studentlibrary.ru/.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, 1 С. UzAsbo, Billing.uz, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams.

Доступ в Интернет .

комплект мебели для рабочих (посадочных мест) со стульями – 7 шт.

Многофункциональное устройство Canon MF 3010 – 2 шт.

обеспечение Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, 1 С. UzAsbo, Billing.uz, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams.

Доступ в Интернет .

комплект мебели для рабочих (посадочных мест) со стульями – 7 шт.

Многофункциональное устройство Canon MF 3010 – 2 шт.

обеспечение Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, 1 С. UzAsbo, Billing.uz, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams.

Доступ в Интернет .

комплект мебели для рабочих (посадочных мест) со стульями – 7 шт.

Многофункциональное устройство Canon MF 3010 – 2 шт.

обеспечение Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, 1 С. UzAsbo, Billing.uz, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams.

Доступ в Интернет .

комплект мебели для рабочих (посадочных мест) со стульями – 7 шт.

Многофункциональное устройство Canon MF 3010 – 2 шт.