

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Проректор по научной деятельности

_____ Д.А. Тагорский
« 26 » _____ 2025 г.



Программа кандидатского экзамена по научной специальности
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Цель и задачи кандидатского экзамена по специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.

Цель.

Проверка знаний по специальности 5.4.4 социальная структура, социальные институты и процессы в соответствии с паспортом специальности

Задачи.

Получение знаний по теории социальной структуры, социальных институтов и процессов;

получение умений и навыков по диагностике и анализу функционирования социальной структуры, социальных институтов и процессов;

получение знаний, умений и навыков по теме научного исследования обучающегося.

Основные требования.

1. Заявление о сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.4.4 социальная структура, социальные институты и процессы, подписанное аспирантом (соискателем) и заведующим кафедрой общей и этнической социологии
2. Дополнительная программа кандидатского экзамена по специальности 5.4.4 социальная структура, социальные институты и процессы, утвержденная Ученым советом Института социально-философских наук и массовых коммуникаций, подписанная аспирантом (соискателем) и его научным руководителем. Программа должна содержать 15 вопросов по теме научного исследования аспиранта (соискателя) и список литературы (не менее 10 наименований).

Порядок проведения кандидатского экзамена.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме. Аспирант (соискатель) берет экзаменационный билет. В билете содержится два вопроса. Каждый сдающий экзамен самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. Также выбирается один вопрос из списка дополнительной программы, утвержденной Ученым советом ИСФНиМК. На подготовку ответов выделяется до 30 минут. Использование литературы, средств связи или иного технического оборудования запрещается.

Выполнение каждого оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения дисциплины.

Критерии оценивания.

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- исчерпывающе формулирует основные социологические понятия и категории социальной структуры общества, их соотношение и взаимодействие;
- комплексно использует теоретические и методические особенности различных социологических школ и концепций в изучении вопросов социальной стратификации и мобильности;
- всесторонне сравнивает и обосновывает особенности количественных и качественных стратегий прикладных исследований в социологии;

- творчески использует основные методы прикладного социологического исследования, навыки обработки и анализа полученной информации при изучении темы авторского исследования.

«Хорошо» ставится, если обучающийся:

- недостаточно четко формулирует основные социологические понятия и категории социальной структуры общества, их соотношение и взаимодействие;

- использует теоретические и методические особенности не всех социологических школ и концепций в изучении вопросов социальной стратификации и мобильности

- недостаточно убедительно сравнивает и обосновывает особенности количественных и качественных стратегий прикладных исследований в социологии;

- недостаточно корректно использует основные методы прикладного социологического исследования, демонстрирует неточности навыков обработки и анализа полученной информации при изучении темы авторского исследования.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- плохо формулирует основные социологические понятия и категории социальной структуры общества, их соотношение и взаимодействие;

- использует теоретические и методические особенности только некоторых социологических школ и концепций в изучении вопросов социальной стратификации и мобильности;

- имеет слабое представление о специфике количественных и качественных стратегий прикладных исследований в социологии;

- демонстрирует некоторые ошибки в применении методов прикладного социологического исследования, в навыках обработки и анализа полученной информации при изучении темы авторского исследования.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- совершенно не способен формулировать социологические понятия и категории социальной структуры общества, их соотношение и взаимодействие;

- не знает теоретические и методические особенности социологических школ и концепций в изучении вопросов социальной стратификации и мобильности;

- не имеет представления о специфике количественных и качественных стратегий прикладных исследований в социологии;

- демонстрирует грубые ошибки в применении методов прикладного социологического исследования, в навыках обработки и анализа полученной информации при изучении темы авторского исследования.

Вопросы программы кандидатского экзамена по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.

1. Понятие социальной структуры. Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
2. Социальная структура и социальная стратификация. Критерии социального расслоения в разных типах общества.
3. Методологические подходы к изучению социальной структуры. Многомерность социальной структуры современного общества.
4. Факторы изменения социально-стратификационной структуры. Процессы слоеобразования, их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.
5. Теории и процессы социальной дифференциации и социальной интеграции. Критерии и факторы социальной дифференциации и социальной интеграции. Новые основания сегментации социальной структуры.

6. Социальное неравенство, основные типы, показатели, факторы и тенденции. Новые формы неравенства в современных обществах и подходы к его изучению.
7. Формирование новых социально-групповых общностей, их взаимодействие и иерархии.
8. Динамика и адаптация социальных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
9. Социальные отношения, их формирование, динамика, регулирование. Социальные конфликты.
10. Профессиональные, отраслевые, региональные особенности занятости. Социально-профессиональная структура общества, факторы ее формирования и трансформации.
11. Новые формы труда и занятости в современных условиях. Неформальная занятость. Прекаризация труда.
12. Положение социальных групп в сфере труда. Проблема маргинализации, дискриминации, отчуждения, социального исключения в современном обществе.
13. Особенности формирования и динамики социально-демографических, социально-этнических, гендерных групп населения и соответствующих неравенств.
14. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.
15. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи.
16. Социальные институты, их виды, функции и дисфункции. Роль социальных институтов в изменениях социальной структуры. Трансформация социальных институтов.
17. Социология города и деревни. Процессы урбанизации в современном обществе и их влияние на социальные процессы
18. Теоретические подходы к исследованию социальных институтов. Социальные институты, их виды, функции и дисфункции.
19. Понятие «социальный институт», признаки социального института. Роль социальных институтов в социальной структуре общества.
20. Процессы институционализации в обществе. Явные и латентные, универсальные и специфические функции института.
21. Формализованные и неформализованные институциональные отношения.
22. Семья как социальный институт. Функции института семьи в современном обществе.
23. Здравоохранение как социальный институт. Здоровье и здоровый образ жизни в изменении социальной структуры. Факторы здоровья и нездоровья разных социальных групп.
24. Образование как социальный институт. Основные парадигмы социологии образования.
25. Соотношение понятий «социальные изменения», «социальный процесс», «социальное развитие», «социальная динамика».
26. Деятельность как фундаментальная категория социальных процессов.
27. Формы массового поведения и коллективных действий в системе социальных процессов общества.
28. Методы прикладных исследований в структуре социологического знания. Понятие и виды социологического исследования.
29. Программа социологического исследования: назначение и структура.

30. Характеристика количественных и качественных стратегий социологического исследования.
31. Социальные процессы в изменяющейся социальной реальности.
32. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения социальной структуры.
33. Процессы социальной организации и самоорганизации различных групп населения.
34. Процессы цифровизации, виртуализации, сетевизации в современном обществе.
35. Процессы и институты социализации в современном обществе.
36. Социальная идентификация. Типы идентификационного поведения представителей различных социальных групп.
37. Основные процедуры и методы исследования социально-стратификационной структуры, социальных институтов и процессов.
38. Этническая структура российского общества: место и значение этно-стратификационных и этнокультурных групп.
39. Сущность и противоречие социальных процессов и регионализации.
40. Социальный процесс: структура, формы и стадии развития.
41. Особенности динамики социального процесса. Практический и когнитивный способы актуализации социальных процессов.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы кандидатского экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.

Подготовка к кандидатскому экзамену предполагает изучение учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих подготовку к сдаче кандидатского экзамена по данной программе.

Организация работы по подготовке к экзамену по специальности регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

Основная литература.

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст: электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>

2. Подойницына, И. И. Социология социальных структур: учебное пособие / И.И. Подойницына. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cef91dbb70f08.30999498. - ISBN 978-5-16-014293-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974230>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366>

Дополнительная литература.

1. Хутыз, И. П. Академический дискурс: культурно-специфичная система конструирования и трансляции знаний: монография / И. П. Хутыз. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 174 с. - ISBN 978-5-9765-2088-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147399>

2. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

3. Козлова, О. В. Особенности социально-гуманитарного познания: учебное пособие / О. В. Козлова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-2430-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149659>

Информационное обеспечение.

- Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://www.znanium.com>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" <http://ecsocman.edu.ru>
- Электронная библиотека <http://www.gumer.info>
- Библиотека федерального портала "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- База Scopus www.scopus.com
- База Web of Science www.webofknowledge.com