Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ
психологии и образования

Цифровой образовательный ресурс по дисциплине «История педагогики и образования (в билингвальной образовательной среде)»

https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1480

Доценты кафедры методологии обучения и воспитания
Института психологии и образования
Насибуллов Рамис Рафагатович
Яруллин Ильнар Фагимович

Характеристика учебной дисциплины и формируемые компетенции

Дисциплина	История педагогики и образования
Направление и профиль подготовки	Педагогическое образование, все профили
Специфика	Билингвальная образовательная среда Ориентирован на всех студентов обучающихся по педагогическому направлению Инклюзивное образование
Форма обучения	Очная, заочная
Лекционный курс, час.	18
Практическое обучение, час.	18
Самостоятельная работа студентов, час.	36
Формируемые компетенции	**ОПК-3** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; **ОПК-4** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Содержание ЦОР

- Лекция – 14 (в билингвальной образовательной среде – 5)
- Презентация – 13 (в билингвальной образовательной среде – 4)
- Видео – 19 (собственные разработки – 8, в билингвальной образовательной среде – 4)
- Аудио – 1
- Практические задания – 16
- Эссе – 3
- Форумы – 11
- Чат – 1
- Тесты – 11
- Ссылки на внешние источники – 13
- Глоссарий – 10
- Оценка ЦОР – 1

Определение

Модульное обучение – это организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации).

Модульное обучение – это технология обучения, сущность которой состоит в том, чтобы обучающийся мог самостоятельно работать с предложенной ему индивидуальной учебной программой, включающей в себя банк информации и методическое руководство; ставит своей целью обеспечение гибкости, приспособление к индивидуальным потребностям личности и уровню ее базовой подготовки.

(Национальная педагогическая энциклопедия)

Особенности образовательных технологий: педагогический и методический аспекты

Модульное обучение

Преимущества

- Модульность
- Системность.
- Проблемность
- Нормирование
- Вариативность
- Инструментальность
- Когнитивная визуализация
- Паритетность
- Индивидуальный темп
- Самостоятельность
- Самомотивация
- Самоуправление
- Самоконтроль
- Рейтинговый контроль

Блоки модульной программы

- Информационный
- Практический
- Итоговый

Следующий модуль

Особенности заданий

- задания осуществляют непрерывность внутрипредметных и межпредметных связей
- дифференциация по содержанию и уровню познавательной самостоятельности
- проблемность и ориентация на поиск проблем и их решений
- отражает механизм усвоения знаний
- включает повторение изученного
- интегрируются целью модуля

Технологическая и содержательная специфика цифрового образовательного ресурса

ЦОР по дисциплине	История педагогики и образования (в билингвальной образовательной среде)
Платформа для размещения контента и реализации ЦОР	«Moodle» (edu.kpfu.ru) https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1480
Информационные технологии, используемые для реализации ЦОР	Технологии мультимедиа Дистанционное обучение
Содержательная специфика цифрового контента для применяемой образовательной технологии	- точно сформулированная учебная цель - банк информации (собственно учебный материал) - методическое руководство по достижению целей (как?) - практические занятия - контрольная работа, которая строго соответствует целям, поставленным в данном модуле
Технологии обратной связи после завершения ЦОР	«Оценка ЦОР глазами студентов» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqMY9Z_4cakIdG3aKxxdORsJoM8Jcn35EIaF2_I41kAVOIeg/viewform?usp=sf_link

Методика встраивания ЦОР по дисциплине в образовательный процесс

Алгоритм действий студента в ЦОР

Система «Moodle», вход по ссылке https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1480

Подготовительный этап

- краткое содержание курса (видео)
- программа
- осваиваемые компетенции
- методические рекомендации
- глоссарий
- новостной форум
- обсуждение в режиме on-line
- входной контроль

Основной этап

Информационный блок

- перечень вопросов
- методические указания
- глоссарий
- литература

Практический блок

- теоретический материал на русском и татарском языках
- демонстрационный материал (презентация, аудио-видео, виртуальный музей и т.д.)
- практические задания
- самоконтроль
- форум для обсуждения вопросов

Итоговый блок

- тест

Заключительный этап

- методические рекомендации по выполнению итогового контроля знаний
- итоговый тест по ЦОР

Следующий модуль

Организация обратной связи по дисциплине с использованием ЦОР

Образовательное взаимодействие

Педагог-студент(ы)	Студент-ЦОР	Студент-студент
- Видеоконференция - Чат - Форум - Мессенджеры	- База знаний - Электронные библиотеки - «Виртуальная реальность»	- Чат - Форум - Видеоконференция - Личные сообщения

Дополнительные ресурсы, используемые в ЦОР по дисциплине

Ссылки на доп.материалы:

- Образование, обучение, воспитание https://www.youtube.com/watch?v=WnANsaPYdK8
- Средневековые школы и университеты https://www.youtube.com/watch?v=wu9g4_fsjKM
- История педагогики https://www.youtube.com/watch?v=uZn0_BQVOek
- Основные направления развития отечественной педагогической науки https://www.youtube.com/watch?v=eC3BP-wAyTY
- Краткая история российского образования https://www.youtube.com/watch?v=toNcq6B4n1w
- Лучшие педагогические практики современного образования https://www.youtube.com/watch?v=_9O_r1E-VYs
- Мировые тенденции в образовании https://www.youtube.com/watch?v=2q8QBN4DGcw
- Зачем нужен сторителлинг (рассказывания историй) преподавателю? https://www.youtube.com/watch?v=-lac4kQSGTQ
- Приемы для эффективного обучения https://www.youtube.com/watch?v=yivylPQqILY
- Педагогика http://mirznanii.com/v/K1l6AcqUoiE-174373/pedagogika
- Ян Амос Коменский - Основоположник классической педагогики http://mirznanii.com/v/Hdbw2Ejyuyk-174373/yan-amos-komenskiy-osnovopolozhnik-klassicheskoy-pedagogiki

Перспективы развития цифрового образовательного ресурса

Наполнение ЦОР	- загружая (импортируя) готовые ресурсы - создавая новые ресурсы (видеоконтент, контент в билингвальной образовательной среде) - редактируя
Дифференциация	- содержания - практические задания - КИМы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Насибуллов Рамис Рафагатович
Яруллин Ильнар Фагимович