

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международные отношения Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Кешнер М.В.

Рецензент(ы): Курдюков Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Кешнер М.В. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), MVKeshner@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-5	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные понятия и определения, используемые в международном праве и мировой политике.

Должен уметь:

применять методы анализа международных отношений на практике. Ориентироваться в мировой политике, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Должен владеть:

основными навыками разрешения международных конфликтов аргументации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания, навыки в практическом применении полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международные отношения как особый род общественных отношений.	8	2	0	0	8
2.	Тема 2. Современные направления и школы исследования международных отношений.	8	2	0	0	6
3.	Тема 3. Участники международных отношений.	8	2	0	0	6
4.	Тема 4. Современная политическая система мира и новые участники международных отношений.	8	0	2	0	6
5.	Тема 5. Международные конфликты и сотрудничество. Пути и средства разрешения международных конфликтов.	8	0	0	0	6
6.	Тема 6. Глобализация мира и новый миропорядок. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.	8	0	2	0	6
7.	Тема 7. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Особенности международного политического ландшафта современной Европы.	8	0	0	0	6
8.	Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.	8	0	2	0	6
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	8	0	0	0	6
	Итого		6	6	0	56

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Международные отношения как особый род общественных отношений.

Понятия и признаки международных отношений. Традиционные характеристики и критерии.

Характеристика научной литературы о своеобразии международных отношений.

Специфика международных отношений как особого рода общественных отношений.

Соотношение внутриобщественных и международных отношений.

Международная жизнь: ее природные, экономические, научно-технические, социальные и идеологические основы.

Закономерность и тенденции эволюции международных отношений.

Особенности теоретического анализа международных отношений в рамках ?традиционных? дисциплин: истории, права, экономики.

Тема 2. Современные направления и школы исследования международных отношений.

Своеобразие подходов сторонников неореализма в изучении международных отношений.

Современные разновидности неолиберальной парадигмы международных отношений.

Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях.

Основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990- начала 2000-х годов.

Тема 3. Участники международных отношений.

Социальная общность как актор международных отношений.

Специфика основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные организации, транснациональные корпорации и др. участники.

Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений.

Международное и мировое сообщество как участник международных отношений.

Роль ООН как глобального института международного сообщества и как участника международных отношений.

Региональные организации, институты и группировки как участники международных отношений.

Особенности взаимодействия участников международных отношений.

Тема 4. Современная политическая система мира и новые участники международных отношений.

Особенности политической структуры мира в конце XX? начале XXI вв.

Новые транснациональные акторы.

Взаимодействие транснациональных акторов и обновление политической системы мира.

Современная политическая система мира.

Международные межправительственные организации как участники международных отношений

Тема 5. Международные конфликты и сотрудничество. Пути и средства разрешения международных конфликтов.

Понятие противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях.

Основные направления в исследовании международных конфликтов.

Противоборство и сотрудничество на мировой арене.

Международный конфликт как особая форма столкновения общественных интересов.

Межгосударственный конфликт.

Современная конфликтология о природе и классификации международных и межгосударственных конфликтах.

Пути и средства разрешения международных конфликтов.

Конфликт и сотрудничество как средства стабилизации международных отношений. Сотрудничество на мировой арене в современных условиях.

Тема 6. Глобализация мира и новый миропорядок. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.

Основные трактовки понятия ?глобализация? в научной литературе.

Особенности проявления глобализации в различных сферах человеческой деятельности.

Развитие новых технологий ? ведущий фактор процесса глобализации.

Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.

Проблема управляемости в условиях глобализации.

Тема 7. Формирование новой системы международных отношений в Европе. Особенности международного политического ландшафта современной Европы.

Особенности международно-политического ландшафта современной Европы.

Эволюция многосторонних механизмов в области международных отношений в Европе.

Принцип: Продвинутое сотрудничество в ЕС и Европе.

Белая книга сценарного развития ЕС: Европа на разных скоростях

Брексит и его влияние на развитие Европы.

Тема 8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.

Эволюция российской внешней политики в 1990-е и начале 2000-х годов.

Политическая система и внешняя политика Российской Федерации, основные приоритеты внешнеполитического курса и результаты их реализации.

Российская Федерация и США: "трудное партнерство".

Российская Федерация и НАТО: "новое качество" отношений.

Российская Федерация и ЕС: основные сферы, принципы и особенности взаимодействия, итоги и перспективы.

Российская Федерация и СНГ: эволюция сотрудничества.

Российская Федерация и страны Восточной и Центральной Европы: "груз прошлого" и современное состояние взаимоотношений.

Россия и Китай: основные тенденции развития двусторонних отношений.

Россия и Индия: основные тенденции развития двусторонних отношений.
Российско-японские отношения и проблема Южно-Курильских островов.
Отношения России со странами Ближнего и Среднего Востока общий обзор.

Тема 9. Итоговая аттестация

1. Характеристика основных понятий: "Международные отношения" и "мировая политика", "внешняя политика" и "дипломатия".
2. Мировые политические системы в истории международных отношений. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская (биполярная), постбиполярная (характеристика одной из систем по выбору по выбору).
3. Теоретические школы в международных исследованиях.
4. Реализм и неореализм.
5. Либерализм и неолиберализм.
6. Неомарксистская критика теории международных отношений.
7. Географический детерминизм и геополитика.
8. Новые парадигмы в изучении международных отношений.
9. Закономерности международных отношений, их анализ в современных научных парадигмах.
10. Отечественная специфика международных исследований.
11. "Холодная война": сущность и происхождение.
12. Демократизация и крушение биполярного мира. Изменение системы международных отношений.
13. Геополитическое положение современной России.
14. Изменение роли государства в мировой политике, глобальной экономике, гражданско-политической и культурной сферах.
15. Транснационализация и глобализация международных отношений.
16. Негосударственные участники международных отношений.
17. Международные правительственные организации.
18. ООН - глобальная универсальная организация. Ее современное состояние и проблемы реформы
19. Противоречия современного мира: одно- или многополярность?
20. Ядерное оружие как фактор военной силы в эпоху "холодной войны".
21. Новая роль военной силы в мировой политике.
22. Проблема отношений "Север-Юг". Проблемы демографии и экологии.
23. Основные факторы и условия обеспечения экономической безопасности государства.
24. Экономический рост и проблемы экологии, природных и людских ресурсов: энергосбережение и продовольственная безопасность.
25. Характер международного права и его отличие от права внутригосударственного.
26. Право и мораль в современной мировой политике. Проблема легитимности в международных отношениях.
27. Принцип суверенитета и концепция "гуманитарных интервенций".
28. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны.
29. Основные дилеммы формирования новой Европы и контуры будущей системы международных отношений на европейском континенте.
30. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и ее эволюция.
31. Процессы политической и экономической трансформации в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).
32. Предпосылки и последствия объединения Германии.
33. Конфликты на территории бывшей Югославии (СФРЮ).
34. Европейский союз (ЕС): углубление и расширение интеграции.
35. Организация Североатлантического Договора (НАТО): адаптация и расширение.
36. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности в АТР.
37. Экономическая составляющая региональных отношений в АТР.
38. Региональные организации в АТР (АСЕАН, АТЭС и др.)
39. Перспективы Китая как "сверхдержавы XXI века".
40. Тайваньская проблема: истоки и развитие.
41. Место и роль Японии в АТР.
42. Место Южной Кореи в региональной политике.
43. Ядерная проблема КНДР и поиск путей ее решения.
44. Международные отношения в Южной Азии.
45. Индия как региональная держава.

46. Индо-пакистанский конфликт: возникновение и динамика.
 47. Войны в Персидском заливе и проблема Ирака (1991-2003 гг.)
 48. Израильско-Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.
 49. Иранская ядерная проблема: причины и сущность.
 50. Афганистан как "серая зона" Евразии.
 51. Латинская Америка в современных международных отношениях.
 52. Африка в современных международных отношениях.
 53. Региональные конфликты на африканском континенте (Сомали, Конго, Судан), международные усилия по их урегулированию.
 54. Региональная интеграция на постсоветском пространстве: Распад СССР, образование Содружества Независимых государств (СНГ) и его развитие.
- 5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удалению электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Эссе	ПК-5	8. Российская Федерация в современном мире. Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Творческое задание	ПК-5	6. Глобализация мира и новый миропорядок. Неоднозначность и неравномерность развития процессов глобализации.
	Зачет	ОПК-1, ОПК-5, ПК-16, ПК-5, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	1
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Эссе

Тема 8

ресурсы и приоритеты внешней политики Российской Федерации. Внешнеполитические ресурсы РФ и их иерархия. Приоритеты российской внешней политики. Последствия распада СССР и эволюция внешнеполитического механизма Российской Федерации. Особенности современной европейской политики России. Специфика российско-американских отношений в XXI веке. СНГ и внешняя политика России. Внешняя политика России на азиатском направлении. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке. Латиноамериканское направление внешней политики РФ. Особенности российской политики в Африке.

2. Творческое задание

Тема 6

Написать проект (раздел) концепции внешней политики РФ с учетом турбулентности международного правопорядка (регион Европы, Центральной и Северной Америки, Юго-Восточной Азии)

Зачет

Вопросы к зачету:

Понятия и признаки международных отношений. Традиционные характеристики и критерии.

Специфика международных отношений как особого рода общественных отношений.

Соотношение внутриобщественных и международных отношений.

Международная жизнь: ее природные, экономические, научно-технические, социальные и идеологические основы.

Закономерность и тенденции эволюции международных отношений.

Особенности теоретического анализа международных отношений в рамках традиционных дисциплин: истории, права, экономики.

Понятия и признаки международных отношений. Традиционные характеристики и критерии.

Международная жизнь: ее природные, экономические, научно-технические, социальные и идеологические основы.

Современные разновидности нелиберальной парадигмы международных отношений.

Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях.

Основные тенденции в развитии теории международных отношений в конце 1990- начала 2000-х годов.

Социальная общность как актор международных отношений.

Специфика основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные организации, транснациональные корпорации и др. участники.

Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений.

Международное и мировое сообщество как участник международных отношений.

Роль ООН как глобального института международного сообщества и как участника международных отношений.

Региональные организации, институты и группировки как участники международных отношений.

Новые транснациональные акторы международных отношений.

Понятие противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях.

Основные направления в исследовании международных конфликтов.

Противоборство и сотрудничество на мировой арене.

Международный конфликт как особая форма столкновения общественных интересов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	1	25
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Основная литература:

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4, 1500 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=246855>

Международные отношения: традиции русской политической мысли: Монография / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=368959>

Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Международные отношения: традиции русской политической мысли: Монография / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=368959>

Тарасова, Г. Я. Политология. Международные отношения [Электронный ресурс] : практикум по англ. яз. / Г. Я. Тарасова. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-0292-5 (Флинта), 978-5-9770-0181-6 (МПСИ). <http://znanium.com/bookread.php?book=406237>

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.: 60x88 1/16. (обл) ISBN 978-5-9776-0226-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=346789>

Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003357-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=322041>

Международные договоры и другие международно-правовые акты:

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Institute for war and peace reporting - <http://www.ipr.net>

International political economy network - <http://csf.colorado.edu/ipe>

Европейский союз - <http://europa/index.htm>

Европейский суд по правам человека - www.hudoc.com

Журнал "International Politik" - <http://www.germany.org.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	систематическое посещение и изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников по теме, проработка дискуссионных вопросов к теме, подготовка опорных вопросов, самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам; сбор необходимого материала для исследования
практические занятия	Рекомендуется следующая схема подготовки к занятию: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; 4. Выполнить домашнее задание; 5. Проработать тестовые задания и задачи; 6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы имеет целью: - систематизировать и расширить их теоретические знания; - научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы; - стимулировать профессиональный рост обучающихся; Самостоятельная работа обучающихся организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает: - изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, решение задач, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.; - самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам; - написание доклада, контрольной работы; - подготовку к зачету.
эссе	выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость; - ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ; - собрать необходимый материал для исследования; - провести систематизацию и анализ собранных данных; - изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; - на основе выполненной работы сделать выводы.
творческое задание	ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ; знать содержание Белой книги сценарного развития ЕС - собрать необходимый материал для исследования; - провести систематизацию и анализ собранных данных; - изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; - на основе выполненной работы сделать выводы.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовка к зачету включает в себя: Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международные отношения" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международные отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .