

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**Программа государственной итоговой аттестации  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами в сфере социального предпринимательства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## **Содержание**

1. Общие положения
  2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
  3. Структура государственной итоговой аттестации
  4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
- ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ.  
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
  2. Объем подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
  3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
    - 3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
    - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
  4. Темы выпускных квалификационных работ
  5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
  6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
  7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПРИЛОЖЕНИЯ** к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»
- Приложение №1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения
- Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
- Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.
- Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

## **1. Общие положения**

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.04.02 Менеджмент, профиль (магистерская программа) «Управление проектами в сфере социального предпринимательства».

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## **3. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ОПК-4	способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта
ПК-2	Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта
ПК-3	Способен выявлять и оценивать степень риска по инвестиционному проекту
ПК-4	Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства, выстраивать модель монетизации проекта
ПК-5	Способен управлять ресурсами организации социального обслуживания
ПК-6	Способен осуществлять контроль деятельности организации социального обслуживания и взаимодействие с получателями социальных услуг

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**Программа государственной итоговой аттестации  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами в сфере социального предпринимательства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой**  
Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ОПК-4	способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта
ПК-2	Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта
ПК-3	Способен выявлять и оценивать степень риска по инвестиционному проекту
ПК-4	Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства, выстраивать модель монетизации проекта
ПК-5	Способен управлять ресурсами организации социального обслуживания

<i>ПК-6</i>	Способен осуществлять контроль деятельности организации социального обслуживания и взаимодействие с получателями социальных услуг
-------------	---

## **2. Объем подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

6 часов отводится на КСР;

201 часов отводится на самостоятельную работу;

9 часов отводится на контроль.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации

## **3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

### **3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

### **3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение, создание проекта в сфере социального предпринимательства. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ разработчики исходят из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение руководителя магистерской программы. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

### **Алгоритм выполнения ВКР**

<b>№</b>	<b>Действия</b>	<b>Срок действия, место проведения</b>
1	Определение идеи проекта, темы выпускной квалификационной работы	до 25 октября 1 курса обучения, научный руководителем, наставником проекта
2	Аkkредитация проектных идей с экспертами, руководителем магистерской программы, наставниками проекта, научными руководителями	ноябрь 1 курса
3	Разработка и согласование графика реализации проекта, написания работы	до 25 октября 1 курса обучения, с научным руководителем, наставником проекта
4	Получение бланка задания на выпускную квалификационную работу согласно своей теме и подписание задания у научного руководителя, наставника проекта	До 25 октября 1 курса обучения, научный руководитель, наставник проекта
5	Выполнение проектных работ и выпускной квалификационной работы согласно графикам, утвержденным с научным руководителем, наставником, экспертом	По графику

6	Подготовка бизнес-плана	2-3 семестр
7	Подготовка резюме и аннотации	3 семестр
8	Получение справки о внедрении	5 семестр
9	Получение отзывов от руководителя ВКР, экспертной комиссии по результатам аprobации идеи проекта в сфере социального предпринимательства	За 1 неделю до предзащиты
10	Получение рецензии от внешнего эксперта	За 1 неделю до предзащиты
11	Предоставление научному руководителю бизнес-плана проекта, ВКР в электронном формате для проверки в системе «Антиплагиат»	За 10 дней до предзащиты
12	Получение бланка проверки в системе «Антиплагиат» от научного руководителя с указанием результатов проверки	За 5 дней до предзащиты
13	Сбор всех необходимых подписей на титульном листе (научный руководитель, наставник, руководитель магистерской программы, эксперт)	За 5 дней до предзащиты
14	Подготовка доклада и раздаточного материала	За 1 неделю до предзащиты
15	Предзащита бизнес-плана проекта (после предзащиты внесение при необходимости изменений)	Начало 4 семестра
16	Предзащита ВКР (после предзащиты внесение при необходимости изменений)	За 1 месяц до даты защиты
17	Переплет окончательной версии ВКР с бизнес-планом	За неделю до даты защиты
18	Сдача руководителю магистерской программы переплетенной работы сложенными в файлы необходимыми документами, диском.	За неделю до даты защиты, предоставить на кафедру

19	Распечатка раздаточного материала: Презентация – 7 копий, доклад – 7 копий резюме – 7 копий	За три дня до защиты предоставить на кафедру
20	Успешная защита проекта и ВКР	согласно утвержденному сроку защиты

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Написание текста ВКР предполагает цитирование. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершенную написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устраниТЬ все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

Основной материал ВКР должен быть распределен между тремя главами, для которых предусмотрены следующие сроки их представления на кафедру:

– 1 глава – 01.06.2024 г.

- 2 глава – 25.12.2024 г.
- 3 глава – 15.10.2025 г.
- итоговый вариант ВКР – 25.12.2025 г.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

#### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

#### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

#### **6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы**

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами, утверждаются Учебно-методической

комиссией Института и Ученым советом Института. Тематика ВКР доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. При выборе темы ВКР необходимо принимать во внимание возможность получения конкретного фактического материала в организации, наличие специальной научной литературы.

По письменному заявлению обучающегося ему представляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из работников университета

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная научная творческая работа студента. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема. Недопустимо переписывание положений нормативных актов, федеральных правил и стандартов с целью увеличения объема ВКР. Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица.

В каждой главе должно быть 2-4 параграфа. Содержание отдельных структурных частей работы должно четко соответствовать наименованиям глав и параграфов. Недопустимо для наименования главы или параграфа избирать тему ВКР. Соответственно наименование главы или параграфа не должно быть шире темы выпускной квалификационной работы.

Независимо от избранной темы ВКР должна включать:

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленному образцу

2. Задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР готовится руководителем ВКР и оформляется по установленному образцу на основании заявления на утверждение темы ВКР.

3. Содержание.

Содержание включает порядок расположения отдельных частей ВКР (глав и параграфов) с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом.

4. Перечень сокращений, символов и обозначений.

Малораспространенные сокращения, если они употребляются более трех раз, допустимо выделять на отдельном листе. Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы, термины повторяются менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальную расшифровку.

5. Введение.

Введение — это вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи исследования,дается краткая характеристика объекта исследования, исходной

экономико-статистической базы и другой информации, используемой в ВКР. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста. По содержанию в нем должны быть представлены:

- актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности;
- степень разработанности темы, которая показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы.
- научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.
- цель исследования – это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем);
- задачи исследования – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой;
- объект исследования, в качестве которого могут выступать учения и теории, раскрывающие сущность и методологию управления проектами в сфере социального предпринимательства; финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм в сфере социального предпринимательства;
- предмет исследования – это определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут выступать совокупность теоретических и методологических аспектов управления проектами в сфере социального предпринимательства;
- методология исследования – описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;
- практическая значимость исследования (темы), которая зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование. Если ВКР будет носить методологический характер (теоретическое исследование), то ее практическая значимость может проявиться в публикации основных результатов исследования в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений. Если ВКР будет носить методический характер (прикладное исследование), то ее практическая значимость может проявить себя в наличии практически обоснованных и апробированных на инфраструктуре КФУ идей проектов в сфере социального предпринимательства;

– научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов, инновационного решения проблемы целевой аудитории – создании проекта в сфере социального предпринимательства. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки и практики в целом или отдельных ее направлений.

Необходимо иметь в виду, что заявленная тема работы должна быть полностью раскрыта. Оставление без рассмотрения важных для практики или понимания темы вопросов является серьезной ошибкой, влияющей на оценку работы. Если какой-либо вопрос невозможно рассмотреть ввиду ограниченности объема исследования, то это нужно оговорить во введении. Формы внедрения результатов исследования могут быть весьма различны. Основные из них: оценка эффективности и предоставление результатов апробации идеи проекта в сфере социального предпринимательства; предложения по совершенствованию систем регулирования; рекомендации по совершенствованию экономического механизма управления процессами и т.д.; нормативные и методические документы, которые утверждены или рекомендованы к использованию заинтересованными организациями.

## 6. Глава 1. Теоретические и методические основы изучаемой проблемы.

В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения. В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ управления проектами в сфере социального предпринимательства обучающиеся могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы. Обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. В методической части выпускной квалификационной работы необходимо разработать методику анализа изучаемой проблемы, подготовить формы для сбора информации. Формулируется проблема исследования и выдвигаются основные гипотезы.

## 7. Глава 2. Анализ изучаемой проблемы.

Во второй главе может рассматриваться методология управления проектами в сфере социального предпринимательства в конкретной сфере с учетом целей устойчивого развития ООН (в зависимости от темы ВКР), на основе анализа кейсов лучших практик, результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов формулируются и обосновываются рекомендации по совершенствованию методологии управления проектами в сфере социального предпринимательства в соответствии с темой исследования.

## 8. Глава 3. Проект в сфере социального предпринимательства. Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы (результаты апробации идеи проекта в сфере социального предпринимательства).

В третьей главе ВКР может проводиться всесторонний анализ аспектов деятельности предприятия, указанных в теме ВКР, в расчетах используются экономико-математические методы и модели. В этом случае по результатам проведенного анализа выявляются резервы

улучшения деятельности предприятия, формулируются рекомендации по использованию выявленных резервов.

В темах, связанных с проведением эмпирических исследований, в третьей главе ВКР целесообразно отразить:

- охарактеризовать идею проекта в сфере социального предпринимательства; процесс аprobации идеи проекта (например: на инфраструктуре КФУ и его партнеров);
- анализ результатов эмпирического анализа с формулировкой общих и частных выводов, обоснованием гипотезы проекта (если результаты положительные) или ее опровержением (если результаты отрицательны);
- практический аспект полученных результатов (бизнес-план проекта, оценка эффективности проекта в сфере социального предпринимательства);
- направления дальнейших исследований в обозначенной автором области с формулировкой проблемных зон и возможных перспектив работы автора над данной темой при продолжении исследования, план реализации идеи проекта в сфере социального предпринимательства.

В этом случае третья глава должна отражать не только степень новизны полученных результатов, но и их практическую значимость в сфере социального предпринимательства. Данная часть работы должна быть оценена во внешней рецензии.

## 9. Заключение.

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Изложение по разделам должно быть логичным с точки зрения выбранной и обоснованной обучающимся методологии исследования, что позволит оценить его научно-практический уровень. При этом в заключении должны быть отражены не только итоговые результаты проведенных расчетов, анализа и оценки, а также наиболее интересные рекомендации и предложения автора. Особый акцент делается на наиболее *существенных результатах*, полученных в ходе написания ВКР лично обучающимся в процессе аprobации идеи проекта. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

## 10. Список использованных источников.

Подбор источников по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.

Источники в списке располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого, можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги, монографии, диссертации;
- печатная периодика;

- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет - источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте ВКР. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР, и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Ссылки оформляются квадратными скобками с указанием номера источника по списку использованных источников и номера/номеров страниц, например [14, с. 367] или [47, с. 16-18]. Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 и должен включать не менее 50 наименований источников.

## 11. Приложения.

Приложения включают бизнес-план проекта в сфере социального предпринимательства, вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. В приложения могут быть включены:

- таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные;
- математические расчеты, формулы;
- схемы, рисунки;

- балансы предприятия, используемые для анализа хозяйственной деятельности;
- инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы;
- анкеты, тесты;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

## 12. Отзыв научного руководителя ВКР.

Отзыв научного руководителя ВКР оформляется по приведенному в Приложении 5 образцу и печатается с двух сторон листа.

## 13. Рецензия на ВКР.

Рецензия на ВКР оформляется по приведенному в Приложении 6 образцу и печатается с двух сторон листа.

## 14. Справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения ВКР.

Справка оформляется по установленному образцу и предоставляется при необходимости, по решению руководителя магистерской программы.

## 15. Бланк проверки в системе «Антиплагиат».

Для допуска на предзащиту работы должны пройти обследование в системе «Антиплагиат» и получить отметку ответственного лица кафедры о проценте авторского текста. Обучающийся допускается к предзащите/защите ВКР, если процент оригинального текста не менее 75%.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичны: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач, формулировку положений научной новизны ВКР. На выступление на защите ВКР обучающемуся отводится 7-10 минут. Ответы на вопросы членов комиссии должны быть по существу заданного вопроса, четкими, конкретными, содержательными, полными, уверенными.

## **7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защиту ВКР по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Программно-аппаратный комплекс <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru">http://profstandart.rosmintrud.ru</a>	«Профессиональные стандарты» -
2. Справочно-правовая система «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
4. Федеральная служба государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	
5. Ashoka — это крупнейшая в мире сеть социальных предпринимателей, основанная американским Биллом Дрейтоном в 1980 году. Ашока поддержала более 3,000 социальных предпринимателей за последние 30 лет. <a href="http://www.ashoka.org">www.ashoka.org</a>	
6. IMPACT HUB Moscow Часть широкой европейской сети коворкингов и акселераторов для социальных бизнесов. <a href="http://www.impacthubmoscow.net/">http://www.impacthubmoscow.net/</a>	
7. Фонд "Наше будущее". Всероссийская структура, поддерживающая развитие социального предпринимательства, в том числе в виде льготных кредитов. <a href="http://www.nbfund.ru/">http://www.nbfund.ru/</a>	
8. The Schwab Foundation for Social Entrepreneurship <a href="http://www.schwabfound.org/">http://www.schwabfound.org/</a>	
Фонд Шваб для социального предпринимательства предоставляет беспрецедентные платформы на региональном и глобальном уровнях, чтобы выявить и продвинуть лидирующие модели устойчивых социальных инноваций. Он формирует сообщество социальных предпринимателей и привлекает его к созданию глобальных, региональных и отраслевых программ, которые улучшают мир в тесном сотрудничестве с другими заинтересованными сторонами - участниками Всемирного экономического форума.	
9. The Skoll Foundation <a href="http://skoll.org/">http://skoll.org/</a>	
Фонд "Сколл" управляет крупномасштабными изменениями, инвестируя в них, общаясь и поддерживая социальных предпринимателей и новаторов, которые помогают решать самые насущные проблемы в мире.	
10. UN Sustainable Development Goals SDG's <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/">http://www.un.org/sustainabledevelopment/</a>	
11. Фонд президентских грантов <a href="http://www.президентскиегранты.рф">www.президентскиегранты.рф</a>	
12. Росмолодежь <a href="https://myrosmol.ru/">https://myrosmol.ru/</a>	

## **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

## **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР;

## **11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение №1

к программе государственного аттестационного испытания  
*Б3.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к защите и процедуру защиты»*

### **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры

### **Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию**

Б3.Б.01(Д) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами в сфере социального предпринимательства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения**

### **2. Критерии оценивания сформированности компетенций**

### **3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу**

*3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной иочно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).*

### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

*4.1. Процедура применения оценочного средства*

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

*4.2. Требования к выпускной квалификационной работе*

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

*4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы*

*4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ*

## **1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения**

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</b></p> <p><b>И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</b></p> <p>И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p> <p><b>И-4 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</b></p>	Защита ВКР/Текст ВКР

<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>И-1.</b> Знает современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов/ проектной деятельности.</p> <p>И-2. Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта; организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p>И-3. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами.</p> <p>И-4. Понимает принципы проектного подхода к управлению проектом в сфере социального предпринимательства</p> <p>И-5. Демонстрирует способность управления проектами.</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>И-1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p> <p>И-2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p> <p>И-3 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта.</p> <p>И-4 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации.</p> <p>И-5 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критерии отбора участников.</p>	<p>Защита ВКР/Текст ВКР</p>

<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p> <p>И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p> <p>И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>И-3 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития организаций</p> <p>И-4 Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>И-1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условия их достижений.</b></p> <p>И-2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p>И-3 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p> <p>И-9 составление плана распределения личного времени для выполнения задания.</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>ОПК-1.И-1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управлеченческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.И-2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управлеченческой теорий, для решения профессиональных задач.</p> <p>И-4. Обладает фундаментальными знаниями области менеджмента</p> <p>И-5. Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических задач</p> <p>И-6. Обладает фундаментальными знаниями области менеджмента</p>	<p>Защита ВКР/Текст ВКР</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач.</p>	<p>ОПК-2.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>ОПК-2.И-2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач.</p> <p>ОПК-2.И-3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управлеченческих решений.</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p><b>ОПК-3:</b> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	<p><b>ОПК-3.И-1.</b> Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий.</p> <p>ОПК-3.И-2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК-3.И-3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук.</p> <p>ОПК-3.И-4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений.</p> <p>И-5. Анализирует международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене</p> <p>И-6. Выстраивает коммуникацию с партнёрами</p>	<p>Текст ВКР</p>
--	---	------------------

<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><b>ОПК-4.И-1.</b> Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента</p> <p>ОПК-4.И-2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации</p> <p>ОПК-4.И-3. Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов</p> <p>ОПК-4.И-4. Применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности, использует современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации</p> <p>И-5. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социального предпринимательства</p> <p>И-6. Создает проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере социального предпринимательства</p>	<p>Защита ВКР/Текст ВКР</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.И-1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p> <p>ОПК-5.И-2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>ОПК-5.И-3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p><b>ПК-1.</b> Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта</p>	<p><b>И-1. Разрабатывает и контролирует план реализации инвестиционного проекта</b></p> <p>И-2. Разрабатывает алгоритмы, модели и схемы по инвестиционному проекту</p> <p>И-3. Определяет операции для реализации инвестиционного проекта</p> <p>И-4. Осуществляет поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>И-5. Демонстрирует навыки работы в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>И-6. Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>И-1. Планирование коммуникаций при реализации инвестиционного проекта</p> <p>И-2. Контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта</p> <p>И-3. Подготовка информации об инвестиционном проекте</p>	<p>Зашита ВКР</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен выявлять и оценивать степень риска по инвестиционному проекту</p>	<p><b>И-1. Выявление и документирование рисков инвестиционного проекта</b></p> <p>И-2. Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>И-3. Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства, выстраивать модель монетизации проекта</p>	<p><b>И-1. Разработка технических заданий на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства</b></p> <p>И-2. Привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Зашита ВКР/Текст ВКР</p>

<b>ПК-5.</b> Способен управлять ресурсами организации социального обслуживания	<p><b>И-1. Принятие решений о предоставлении социальных услуг клиенту, подписание договоров на оказание социальных услуг</b></p> <p>И-2. Организация подготовки и утверждение финансовых и бухгалтерских документов организации</p> <p>И-3. Контроль за целевым и эффективным расходованием финансовых средств организации</p> <p>И-4. Контроль хозяйственной деятельности организации социального обслуживания</p>	Текст ВКР
<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять контроль деятельности организации социального обслуживания и взаимодействие с получателями социальных услуг	<p><b>И-1. Изучение целевой аудитории проекта</b></p> <p>И-2. Установление деловых связей и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации</p>	Текст ВКР

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)
УК-1	Не знает:  необходимый перечень общенаучных знаний, необходимых для написания и защиты выпускной квалификационной работы;	Знает необходимый перечень общенаучных знаний, необходимых для написания и защиты выпускной квалификационной работы	Умеет определять набор необходимых прикладных научных исследований	Владеет методами прикладных научных исследований

	<p>Не умеет:</p> <p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов;</p>	<p>Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов;</p>	<p>Умеет использовать для решения поставленных в работе задач современные методы исследования;</p>	<p>Умеет корректно формулировать объект и предмет, цели и задачи исследования, обосновывать структуру работы;</p>
	<p>Не владеет:</p> <p>навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия решений по управлению проектами, способен к письменной и устной коммуникации;</p>	<p>Владеет навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия решений по управлению проектами, способен к письменной и устной коммуникации</p>	<p>способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза</p>	<p>способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области</p>
УК-2	<p>Не знает:</p> <p>подходы к формированию проектно-исследовательских задач при написании выпускной квалификационной работы;</p>	<p>Знает современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов/ проектной деятельности.</p>	<p>Знает виды поддержки некоммерческих организаций, социальных предпринимателей;</p>	<p>Знает виды поддержки некоммерческих организаций, социальных предпринимателей;</p>
	<p>Не умеет:</p> <p>ставить проектно-исследовательские задачи при написании выпускной квалификационной работы;</p>	<p>Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта; организовывать и координировать работу участников проекта.</p>	<p>Использует поисковые системы для осуществления обзора грантов, оформлять проекты социального предпринимательства для участия в конкурсах на получение грантов с ошибками;</p>	<p>Использует поисковые системы для осуществления обзора грантов, умеет оформлять проекты социального предпринимательства для участия в конкурсах на получение грантов;</p>

	<p>Не владеет:</p> <p>навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами.</p>	<p>Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами.</p>	<p>Владеет навыками подачи заявки на грант для аprobации идеи проекта в сфере социального предпринимательства с незначительными ошибками;</p>	<p>Владеет навыками подачи заявки на грант для аprobации идеи проекта в сфере социального предпринимательства.</p>
УК-3	<p>Не знает:</p> <p>организационные структуры организаций в сфере социального предпринимательства;</p>	<p>Знает организационные структуры организаций в сфере социального предпринимательства;</p>	<p>Знает современные методы управления коллективом в сфере социального предпринимательства;</p>	<p>Выбирает оптимальные методы, комбинирует и применяет их для организации работы команды проекта в сфере социального предпринимательства;</p>
	<p>Не умеет:</p> <p>создавать команду проекта;</p>	<p>Умеет создавать команду проекта;</p>	<p>Умеет создавать команды проектов в сфере социального предпринимательства;</p>	<p>Умеет создавать команды проектов в сфере социального предпринимательства, оценивать компетенции членов команды;</p>
	<p>Не владеет:</p> <p>навыками подбора персонала в сферу социального предпринимательства;</p>	<p>Владеет навыками подбора персонала в сферу социального предпринимательства;</p>	<p>Владеет навыками подбора и методами управления персоналом в сфере социального предпринимательства;</p>	<p>Владеет навыками подбора и методами управления персоналом в сфере социального предпринимательства;</p>
УК-4	<p>Не знает:</p> <p>особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на русском языке;</p>	<p>Знает особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на русском языке</p>	<p>Знает особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках</p>
	<p>Не умеет:</p> <p>воспринимать, анализировать и обобщать информацию на русском языке;</p>	<p>Умеет воспринимать, анализировать и обобщать информацию на русском языке;</p>	<p>Умеет воспринимать, анализировать и обобщать информацию на русском и иностранном языках;</p>	<p>Умеет воспринимать, анализировать и обобщать информацию на русском и иностранном языках, логически верно строить свою речь, оформлять извлеченную из специализированных источников</p>

				информацию и предоставлять ее;
	Не владеет:  навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на русском языке;	Владеет навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на русском языке	Владеет навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках	Владеет навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках
УК-5	Не знает:  особенности работы российских и международных исследовательских коллективов;	Знает особенности работы российских и международных исследовательских коллективов;	Знает особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных задач в сфере социального предпринимательства;	Знает особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-практических задач в сфере социального предпринимательства;
	Не умеет:  обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с незначительными ошибками;	Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными исследователями;	Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
	Не владеет:  навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления с учетом направленности ВКР	Владеет навыками обобщения результата исследований актуальных проблем управления с учетом направленности ВКР с ошибками;	Владеет навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления с учетом направленности ВКР с незначительными ошибками;	Владеет навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления с учетом направленности ВКР; методологией и методикой проведения научных исследований.

УК-6	Не знает источники информации, позволяющие приобретать новые знания и умения в области социального предпринимательства	Знает источники информации, позволяющие приобретать новые знания и умения в области социального предпринимательства	Знает информационные системы, источники информации, позволяющие приобретать новые знания и умения в области социального предпринимательства	Знает информационные системы, инструментальные методы, источники информации, позволяющие приобретать новые знания и умения, как в области социального предпринимательства, так и в смежных областях
	Не умеет:  анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества;	Умеет анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества;	Умеет анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества, давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим тенденции развития общественных систем;	Умеет анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества, давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим тенденции развития общественных систем;  самостоятельно осваивать новые методы, подходы, приемы, направленные на решение управлеченческих задач
	Не владеет:  навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов;	Владеет навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов с незначительными ошибками;	Владеет навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов;	Владеет навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов; принятия решений в сфере управления проектом в сфере социального предпринимательства;
ОПК-1	Не умеет:  анализировать лучшие практики управления проектами в сфере социального предпринимательства;	Анализирует лучшие практики управления проектами в сфере социального предпринимательства	Анализирует и обобщает лучшие практики управления проектами в сфере социального предпринимательства	Анализирует и обобщает лучшие практики управления проектами в сфере социального предпринимательства; находит лучшие решения проблем целевой аудитории проекта

ОПК-2	Не знает: методику проведения научных исследований;	Знает методику проведения научных исследований;	Знает методику и методологию проведения научных исследований;	Знает методику и методологию проведения научных исследований;
	Не умеет: обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; организации;	обосновывать актуальность избранной темы научного исследования;	обосновывать актуальность избранной темы научного исследования, проекта в сфере социального предпринимательства;	обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, проекта в сфере социального предпринимательства;
	Не владеет: навыками обобщать результаты исследований актуальных проблем управления с учетом направленности ВКР	навыками обобщать результаты исследований актуальных проблем управления с учетом направленности ВКР	навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления с учетом направленности ВКР	навыками критически оценивать и обобщать результаты исследований актуальных проблем управления с учетом направленности ВКР, проекта в сфере социального предпринимательства
ОПК-3	Не владеет: методологией анализа современных кейсов из практики международного и российского бизнеса	Владеет методологией анализа современных кейсов из практики международного и российского бизнеса	Владеет навыками постановки цели в процессе реализации профессиональной деятельности; произведения оценки поставленной цели;	Владеет навыками предпринимчивости и предпринимательским мышлением, навыками предпринимательских коммуникаций; методами командной работы; практикой публичного выступления с использованием презентации; методологией анализа современных кейсов из практики международного и российского бизнеса; навыками постановки цели в процессе реализации профессиональной деятельности;

ОПК-4	Не знает:  общую методологию управления проектами в сфере социального предпринимательства;	Знает общую методологию управления проектами в сфере социального предпринимательства;	Знает общую методологию и взаимодействие процессов управления проектами в сфере социального предпринимательства;	Знает общую методологию и взаимодействие процессов управления проектами в сфере социального предпринимательства от генерации идеи до создания рабочей модели монетизации;
	Не умеет:  применять методы управления проектом в сфере социального предпринимательства;	применяет методы управления проектом в сфере социального предпринимательства с незначительными ошибками;	применяет методы управления проектом в сфере социального предпринимательства;	применяет, самостоятельно разрабатывает и внедряет методы управления проектом в сфере социального предпринимательства;
	Не владеет:  процедурами внедрения системы управления проектами в сфере социального предпринимательства;	процедурами внедрения системы управления проектами в сфере социального предпринимательства;	процедурами внедрения и развития системы управления проектами в сфере социального предпринимательства;	процедурами внедрения и развития системы управления проектами в сфере социального предпринимательства;
ОПК-5	Не умеет:  проводить статистическое исследование в области исследования проблем целевой аудитории	Проводит статистическое исследование в области исследования проблем целевой аудитории	Проводит статистическое исследование и оценивает риски проблем целевой аудитории проекта	Проводит статистическое исследование и оценивает риски проблем целевой аудитории проекта. Описывает личный вклад в решение
ПК-1	Не умеет:  разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Умеет оценивать эффективность социально-предпринимательского проекта, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Умеет оценивать эффективность социально-предпринимательского проекта, рассчитывать период окупаемости, разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды

ПК-2	Не умеет:  разрабатывать и проводить презентацию инвестиционного проекта;	Разрабатывает и проводит презентацию инвестиционного проекта	Владеет методами коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта, разрабатывает и проводит презентацию инвестиционного проекта	Владеет методами контроля коммуникаций в рамках реализации инвестиционного проекта (с целевой аудиторией проекта, командой проекта и т. д.), разрабатывает и проводит презентацию инвестиционного проекта
ПК-3	Не умеет:  разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта;	Разрабатывает матрицу рисков инвестиционного проекта	Разрабатывает мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта	Разрабатывает, внедряет, контролирует и оценивает мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта
ПК-4	Не умеет:  оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства	Способен оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства	Способен составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства	Разрабатывает финансовые модели проектов государственно-частного партнерства. В работе представлена бизнес-модель проекта в сфере социального предпринимательства
ПК-5	Не умеет:  планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы)	Способен планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы)	Применяет информационные технологии в управлении персоналом	В работе представлены: структура команды проекта; бизнес-модель; проведена оценка социально-экономического эффекта
ПК-6	Не умеет представлять анализ целевой аудитории проекта	В работе представлен анализ ЦА проекта	В работе представлен анализ ЦА проекта, подробно описана выявленная проблема с учётом глобальной (цели устойчивого развития ООН) и региональной повестки (концепция социально-экономического развития)	В работе представлен анализ ЦА проекта, подробно описана выявленная проблема с учётом глобальной (цели устойчивого развития ООН) и региональной повестки (концепция социально-экономического развития), представлена идея проекта в сфере социального предпринимательства

	Не умеет составлять карту стейххолдеров проекта	Умеет составлять карту стейххолдеров проекта	Представлена карта стейххолдеров проекта	В работе представлена карта стейххолдеров проекта с оценкой социально-экономического эффекта
--	---	--	--	--

### **3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу**

#### **3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).**

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 80 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 20 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый максимально в 20 баллов и являются составными элементами при формировании среднего балла за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

#### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

##### **4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии

свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

#### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

### **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы**

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов: управление проектом в сфере социального предпринимательства, чтение литературы, проведение эмпирической части исследования, написание чернового варианта работы, написание белового варианта работы.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинаетходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодично представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;

– приложения (бизнес-плана проекта в сфере социального предпринимательства).

Объем ВКР – не менее 80 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Титульный лист оформляется по установленному образцу

Введение - это вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи исследования, дается краткая характеристика объекта исследования, исходной экономико-статистической базы и другой информации, используемой в ВКР. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста. По содержанию в нем должны быть представлены:

– актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности;

– степень разработанности темы, которая показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы.

– научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

– цель исследования – это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем);

– задачи исследования – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой;

– объект исследования, в качестве которого могут выступать учения и теории, раскрывающие сущность и методологию управления проектами в сфере социального предпринимательства; финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм в сфере социального предпринимательства;

– предмет исследования – это определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут выступать совокупность теоретических и методологических аспектов управления проектами в сфере социального предпринимательства;

- методология исследования – описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;
- практическая значимость исследования (темы), которая зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование. Если ВКР будет носить методологический характер (теоретическое исследование), то ее практическая значимость может проявиться в публикации основных результатов исследования в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений. Если ВКР будет носить методический характер (прикладное исследование), то ее практическая значимость может проявить себя в наличии практически обоснованных и апробированных на инфраструктуре КФУ идей проектов в сфере социального предпринимательства;
- научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов, инновационного решения проблемы целевой аудитории – создании проекта в сфере социального предпринимательства. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки и практики в целом или отдельных ее направлений.

Необходимо иметь в виду, что заявленная тема работы должна быть полностью раскрыта. Оставление без рассмотрения важных для практики или понимания темы вопросов является серьезной ошибкой, влияющей на оценку работы. Если какой-либо вопрос невозможно рассмотреть ввиду ограниченности объема исследования, то это нужно оговорить во введении. Формы внедрения результатов исследования могут быть весьма различны. Основные из них: оценка эффективности и предоставление результатов апробации идеи проекта в сфере социального предпринимательства; предложения по совершенствованию систем регулирования; рекомендации по совершенствованию экономического механизма управления процессами и т.д.; нормативные и методические документы, которые утверждены или рекомендованы к использованию заинтересованными организациями.

## Глава 1. Теоретические и методические основы изучаемой проблемы.

В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения. В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ управления проектами в сфере социального предпринимательства обучающиеся могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы. Обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. В методической части выпускной квалификационной работы необходимо разработать методику анализа изучаемой проблемы, подготовить формы для сбора информации. Формулируется проблема исследования и выдвигаются основные гипотезы.

## Глава 2. Анализ изучаемой проблемы.

Во второй главе может рассматриваться методология управления проектами в сфере социального предпринимательства в конкретной сфере с учетом целей устойчивого развития ООН (в зависимости от темы ВКР), на основе анализа кейсов лучших практик, результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов формулируются и обосновываются рекомендации по совершенствованию методологии управления проектами в сфере социального предпринимательства в соответствии с темой исследования.

Глава 3. Проект в сфере социального предпринимательства. Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы (результаты апробации идеи проекта в сфере социального предпринимательства).

В третьей главе ВКР может проводиться всесторонний анализ аспектов деятельности предприятия, указанных в теме ВКР, в расчетах используются экономико-математические методы и модели. В этом случае по результатам проведенного анализа выявляются резервы улучшения деятельности предприятия, формулируются рекомендации по использованию выявленных резервов.

В темах, связанных с проведением эмпирических исследований, в третьей главе ВКР целесообразно отразить:

- охарактеризовать идею проекта в сфере социального предпринимательства; процесс апробации идеи проекта (например: на инфраструктуре КФУ и его партнеров);
- анализ результатов эмпирического анализа с формулировкой общих и частных выводов, обоснованием гипотезы проекта (если результаты положительные) или ее опровержением (если результаты отрицательны);
- практический аспект полученных результатов (бизнес-план проекта, оценка эффективности проекта в сфере социального предпринимательства);
- направления дальнейших исследований в обозначенной автором области с формулировкой проблемных зон и возможных перспектив работы автора над данной темой при продолжении исследования, план реализации идеи проекта в сфере социального предпринимательства.

В этом случае, третья глава должна отражать не только степень новизны полученных результатов, но и их практическую значимость в сфере социального предпринимательства. Данная часть работы должна быть оценена во внешней рецензии.

#### Заключение.

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Изложение по разделам должно быть логичным с точки зрения выбранной и обоснованной обучающимся методологии исследования, что позволит оценить его научно-практический уровень. При этом в заключении должны быть отражены не только итоговые результаты проведенных расчетов, анализа и оценки, а также наиболее интересные рекомендации и предложения автора. Особый акцент делается на наиболее *существенных результатах*, полученных в ходе написания ВКР лично обучающимся в процессе апробации идеи проекта. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

#### Список использованных источников.

Подбор источников по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.

Источники в списке располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого, можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги, монографии, диссертации;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет - источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте ВКР. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР, и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Ссылки оформляются квадратными скобками с указанием номера источника по списку использованных источников и номера/номеров страниц, например [14, с. 367] или [47, с. 16-18]. Список использованных

источников составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 и должен включать не менее 50 наименований источников.

## Приложения.

Приложения включают бизнес-план проекта в сфере социального предпринимательства, вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. В приложения могут быть включены:

- таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные;
- математические расчеты, формулы;
- схемы, рисунки;
- балансы предприятия, используемые для анализа хозяйственной деятельности;
- инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы;
- анкеты, тесты;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, учченая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными

средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 %.

Результаты ВКР должны быть аprobированы на научных конференциях. Обучающийся должен иметь на момент защиты не менее двух публикаций: научных статей или материалов научно-практических конференций.

#### **4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.  
- Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.
- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.
- Зачитывается заключение рецензента.
- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.
- Зачитывается отзыв научного руководителя.
- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются оценки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР)).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт –Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

#### **4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:

#### Текст ВКР

УК-6	<p>Формулирование целей личностного и профессионального развития, условия их достижений.</p> <p>Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p>Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста.</p> <p>Составление плана распределения личного времени для выполнения задания.</p>	Соблюдение требований к структуре ВКР	<p>Содержание как ВКР в целом, так и ее частей связано с темой ВКР. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность ВКР. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках ВКР.</p>	<p>Содержание как ВКР в целом, как и ее частей связано с темой ВКР, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в целом, присутствует – одно положение вытекает из другого</p>	<p>Содержание и тема ВКР не всегда согласуется между собой. Некоторые части не связаны с целью и задачами ВКР.</p>	<p>Содержание и тема ВКР плохо согласуются между собой.</p>
------	---	---------------------------------------	--	--	--	---

ОПК-5	<p>Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p> <p>Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.</p>	Соблюдение требований к структуре ВКР	<p>Содержание как ВКР в целом, так и ее частей связано с темой ВКР. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность ВКР. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках ВКР.</p>	<p>Содержание как ВКР в целом, как и ее частей связано с темой ВКР, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в целом, присутствует – одно положение вытекает из другого</p>	Содержание и тема ВКР не всегда согласуются между собой. Некоторые части не связаны с целью и задачами ВКР.	Содержание и тема ВКР плохо согласуются между собой.
-------	--	---------------------------------------	--	--	---	--

ОПК-3	<p>Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук.</p> <p>Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений.</p>	Соблюдение требований к структуре ВКР, корректное определение целей и задач исследования, объекта и предмета исследования	<p>Содержание как ВКР в целом, так и ее частей связано с темой ВКР. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность ВКР. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках ВКР. Соблюдаены все правила оформления ВКР.</p> <p>авторские предложения , цели, задачи аргументированы, тема исследования раскрыта полностью</p>	<p>Содержание как ВКР в целом, как и ее частей связано с темой ВКР, имеются небольшие отклонения.</p> <p>Логика изложения, в целом, присутствует – одно положение вытекает из другого</p> <p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок, авторские предложения, цели, задачи аргументированы, однако не все элементы научной новизны обладают высокой значимостью</p>	<p>Содержание и тема ВКР не всегда согласуется между собой. Некоторые части не связаны с целью и задачами ВКР.</p> <p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявленным требованиям.</p> <p>Плохо аргументированы авторские предложения, цели, задачи аргументированы</p>	<p>Содержание и тема ВКР плохо согласуются между собой.</p> <p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p> <p>Практически отсутствуют аргументированные авторские предложения, цели, задачи, тема не раскрыта.</p>
-------	---	---	---	---	--	--

	<p>Анализирует международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене</p> <p>И-6. Выстраивает коммуникацию с партнёрами</p>				
--	--	--	--	--	--

ОПК-4	<p>Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента</p> <p>Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации</p> <p>Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов</p> <p>Применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности, использует современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации</p> <p>Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социального предпринимательства</p> <p>Создает проектные команды и временные</p>	<p>Соблюдение требований к структуре ВКР, корректное определение целей и задач исследования, объекта и предмета исследования</p>	<p>Содержание как ВКР в целом, так и ее частей связано с темой ВКР. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность ВКР. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках ВКР.</p> <p>Соблюдены все правила оформления ВКР.</p> <p>авторские предложения , цели, задачи аргументированы, тема исследования раскрыта полностью</p>	<p>Содержание как ВКР в целом, как и ее частей связано с темой ВКР, имеются небольшие отклонения.</p> <p>Логика изложения, в целом, присутствует – одно положение вытекает из другого</p> <p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок, авторские предложения, цели, задачи аргументированы, однако не все элементы научной новизны обладают высокой значимостью</p>	<p>Содержание и тема ВКР не всегда согласуется между собой. Некоторые части не связаны с целью и задачами ВКР.</p> <p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявленным требованиям.</p> <p>Плохо аргументированы авторские предложения, цели, задачи аргументированы</p>	<p>Содержание и тема ВКР плохо согласуются между собой.</p> <p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p> <p>Практически отсутствуют аргументированные авторские предложения, цели, задачи, тема не раскрыта.</p>
-------	---	--	---	---	--	--

	рабочие группы в целях реализации проектов в сфере социального предпринимательства					
--	--	--	--	--	--	--

ПК-1	<p>Разрабатывает и контролирует план реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разрабатывает алгоритмы, модели и схемы по инвестиционному проекту</p> <p>Определяет операции для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Осуществляет поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>Демонстрирует навыки работы в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p>	<p>Обоснованность актуальности исследования, способность анализировать проблемное поле</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, используемые в ВКР.</p> <p>Анализ проведен с применением корректных методов, ошибки отсутствуют.</p> <p>Оценена эффективность социально-предпринимательского проекта, рассчитан период окупаемости</p>	<p>Обучающийся обосновывает актуальность исследования в целом, а не собственной темы.</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.</p> <p>Тема ВКР сформулирована более или менее точно (то есть выражает основные аспекты изучаемой темы).</p> <p>Допущены несущественные ошибки в анализе практического материала</p> <p>Оценена эффективность социально-предпринимательского проекта</p>	<p>Актуальность ВКР сформулирована в общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет и объект исследования, методы, применяемые в ВКР. Допущены существенные ошибки в анализе практического материала</p> <p>Оценена эффективность социально-предпринимательского проекта</p>	<p>Актуальность ВКР не сформулирована. Проблема не выявлена, и что самое главное, не аргументирована (не обоснована ссылками на источники). Результаты анализа практического материала отсутствуют.</p> <p>Не оценена эффективность социально-предпринимательского проекта, рассчитан период окупаемости</p>
------	---	--	--	--	---	--

ПК-6	<p>Изучение целевой аудитории проекта</p> <p>Установление деловых связей и организация сотрудничества с различными государственным и, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организаций</p>	<p>Обоснованность актуальности исследования, способность анализировать проблемное поле</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, используемые в ВКР.</p> <p>Анализ проведен с применением корректных методов, ошибки отсутствуют.</p> <p>Оценена эффективность социально-предпринимательского проекта, рассчитан период окупаемости, разработан сценарий реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p>	<p>Обучающийся обосновывает актуальность исследования в целом, а не собственной темы.</p> <p>Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема ВКР сформулирована более или менее точно (то есть выражает основные аспекты изучаемой темы).</p> <p>Допущены несущественные ошибки в анализе практического материала</p> <p>Оценена эффективность социально-предпринимательского проекта, рассчитан период окупаемости</p>	<p>Актуальность ВКР сформулирована в общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет и объект исследования, методы, применяемые в ВКР. Допущены существенные ошибки в анализе практического материала</p> <p>Оценена эффективность социально-предпринимательского проекта</p>	<p>Актуальность ВКР не сформулирована. Проблема не выявлена, и что самое главное, не аргументирована (не обоснована ссылками на источники). Результаты анализа практического материала отсутствуют.</p> <p>Не оценена эффективность социально-предпринимательского проекта, рассчитан период окупаемости</p>
------	---	--	--	---	---	--

ОПК-5	<p>Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p> <p>Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.</p>	<p>Полнота и системность исследования классических и современных научных трудов, корректность использования научных результатов, полученных другими исследованиями .</p> <p>Проводит статистическое исследование и оценивает риски проблем целевой аудитории проекта.</p> <p>Описывает личный вклад в решение</p>	<p>Магистрант проявил умение работать с научными источниками: сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентироваться в ней.</p>	<p>Магистрант легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено более десяти источников.</p> <p>Проведено статистическое исследование и оценены риски проблем целевой аудитории проекта.</p>	<p>Магистрант ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг Изучено менее десяти источников.</p> <p>Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Магистрант совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.</p> <p>Не проведено статистическое исследование и не оценены риски проблем целевой аудитории проекта. Не описан личный вклад в решение</p>
-------	--	---	---	--	---	---

УК-1	<p>Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвида результат каждого из них.</p>	<p>Полнота и системность исследования классических и современных научных трудов, корректность использования научных результатов, полученных другими исследованиями .</p> <p>Проводит статистическое исследование и оценивает риски проблем целевой аудитории проекта. Описывает личный вклад в решение</p>	<p>Магистрант проявил умение работать с научными источниками: сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентироваться в ней.</p> <p>Проведено статистическое исследование и оценены риски проблем целевой аудитории проекта.</p>	<p>Магистрант легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено более десяти источников.</p> <p>Проведено статистическое исследование и оценены риски проблем целевой аудитории проекта.</p>	<p>Магистрант ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p> <p>Проведено статистическое исследование и оценены риски проблем целевой аудитории проекта.</p>	<p>Магистрант совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.</p> <p>Не проведено статистическое исследование и не оценены риски проблем целевой аудитории проекта. Не описан личный вклад в решение</p>
------	--	--	---	--	--	---

УК-1	<p>Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p> <p>Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа.</p> <p>Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p>Проведен глубокий анализ практического материала.</p> <p>Четко обосновано применение методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Проведен анализ практического материала.</p> <p>Допущены несущественные ошибки при обосновании методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Проведен поверхностный анализ практического материала.</p> <p>Допущены существенные ошибки при обосновании методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Не проведен анализ практического материала.</p> <p>Методы количественного и качественного анализа приведены необоснованно</p>
------	---	---	---	---	---	--

ПК-4	<p>Разработка технических заданий на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа.</p> <p>Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p>Проведен глубокий анализ практического материала.</p> <p>Четко обосновано применение методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Проведен анализ практического материала.</p> <p>Допущены несущественные ошибки при обосновании методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Проведен поверхностный анализ практического материала.</p> <p>Допущены существенные ошибки при обосновании методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Не проведен анализ практического материала.</p> <p>Методы количественного и качественного анализа приведены необоснованно</p>
ПК-6	<p>Изучение целевой аудитории проекта.</p> <p>Установление деловых связей и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организаций</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа.</p> <p>Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p>Проведен глубокий анализ практического материала.</p> <p>Четко обосновано применение методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Проведен анализ практического материала.</p> <p>Допущены несущественные ошибки при обосновании методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Проведен поверхностный анализ практического материала.</p> <p>Допущены существенные ошибки при обосновании методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Не проведен анализ практического материала.</p> <p>Методы количественного и качественного анализа приведены необоснованно</p>

ОПК-1	<p>Знает все основные принципы развития и закономерности функционирования различных типов организаций социального предпринимательства, основные бизнес-процессы в организации, типы организационных структур, их основные параметры и практические принципы управления в условиях неполной определенности.</p> <p>Умеет ставить стратегические цели и подцели, формулировать задачи, связанные с практической реализацией профессиональных функций; анализировать и совершенствовать организационную структуру в условиях недостаточного документального, нормативного и методического обеспечения.</p> <p>Владеет навыками разработки и опытом участия в реализации проекта организации, осуществлять выбор модели информационной структуры, адекватной условиям конкретной организации, навыками реализации основных управленческих</p>	Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области	Магистрант свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование; полно и качественно раскрывать тему	Магистрант свободно ориентируется в понятийно-терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения всей работы.	Магистрант проявил недостаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим	Магистрант слабо владеет понятийно-терминологическим аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы.
-------	---	---	--	--	--	--

	функций в отношении организации в целом, отдельными структурными подразделениями, командами					
--	---	--	--	--	--	--

ПК-1	<p>Разрабатывает алгоритмы, модели и схемы по инвестиционному проекту</p> <p>Определяет операции для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Осуществляет поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>Демонстрирует навыки работы в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p>	Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области	Магистрант свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование ; полно и качественно раскрывать тему	Магистрант свободно ориентируется в понятийно-терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения всей работы.	Магистрант проявил недостаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим	Магистрант слабо владеет понятийно-терминологическим аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы.
ПК-3	<p>Выявление и документирование рисков инвестиционного проекта</p> <p>Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области	Магистрант свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование ; полно и качественно раскрывать тему	Магистрант свободно ориентируется в понятийно-терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения всей работы.	Магистрант проявил недостаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим	Магистрант слабо владеет понятийно-терминологическим аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы.

ПК-4	<p>Разработка технических заданий на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</p>	<p>Магистрант свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование ; полно и качественно раскрывать тему</p>	<p>Магистрант свободно ориентируется в понятийно-терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения всей работы.</p>	<p>Магистрант проявил недостаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим</p>	<p>Магистрант слабо владеет понятийно-терминологическим аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы.</p>
ПК-5	<p>Принятие решений о предоставлении социальных услуг клиенту, подписание договоров на оказание социальных услуг</p> <p>Организация подготовки и утверждение финансовых и бухгалтерских документов организаций</p> <p>Контроль за целевым и эффективным расходованием финансовых средств организаций</p> <p>Контроль хозяйственной деятельности организаций социального обслуживания</p>	<p>Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</p>	<p>Магистрант свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование ; полно и качественно раскрывать тему</p>	<p>Магистрант свободно ориентируется в понятийно-терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения всей работы.</p>	<p>Магистрант проявил недостаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим</p>	<p>Магистрант слабо владеет понятийно-терминологическим аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы.</p>

ПК-6	<p>Изучение целевой аудитории проекта</p> <p>Установление деловых связей и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организаций</p>	<p>Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области</p>	<p>Магистрант свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование; полно и качественно раскрывать тему</p>	<p>Магистрант свободно ориентируется в понятийно-терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения всей работы.</p>	<p>Магистрант проявил недостаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим</p>	<p>Магистрант слабо владеет понятийно-терминологическим аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы.</p>
------	--	--	---	---	---	---

ПК-5	<p>Принятие решений о предоставлении социальных услуг клиенту, подписание договоров на оказание социальных услуг</p> <p>Организация подготовки и утверждение финансовых бухгалтерских документов организаций</p> <p>Контроль за целевым и эффективным расходованием финансовых средств организаций</p> <p>Контроль хозяйственной деятельности организаций социального обслуживания</p>	<p>Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>Анализ проведен с применением корректных методов, ошибки отсутствуют.</p> <p>ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержащий анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.</p>	<p>Допущены несущественные ошибки в анализе практического материала. ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер</p>	<p>Допущены существенные ошибки в анализе практического материала. ВКР содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>
ПК-3	<p>Выявление и документирование рисков инвестиционного проекта</p> <p>Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>Анализ проведен с применением корректных методов, ошибки отсутствуют.</p> <p>ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержащий анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.</p>	<p>Допущены несущественные ошибки в анализе практического материала. ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер</p>	<p>Допущены существенные ошибки в анализе практического материала. ВКР содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>

УК-3	<p>Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p> <p>Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p> <p>Разработка целей команды в соответствии с целями проекта.</p> <p>Выбор стратегии формирования команды и контроль ее реализации.</p> <p>Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций и, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме. Выводы и предложения аргументированы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций имеется, однако не все элементы научной новизны обладают высокой значимостью. Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций слабая. Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций практически отсутствует. Проблема не раскрыта. Предложения по результатам работы отсутствуют.</p>
------	--	---	--	---	---	---

ОПК-2	<p>Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций и, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме. Выводы и предложения аргументированы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций имеется, однако не все элементы научной новизны обладают высокой значимостью. Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций слабая. Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций практически отсутствует. Проблема не раскрыта. Предложения по результатам работы отсутствуют.</p>
-------	---	---	--	---	---	---

ПК-1	<p>Разрабатывает алгоритмы, модели и схемы по инвестиционному проекту</p> <p>Определяет операции для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Осуществляет поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>Демонстрирует навыки работы в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций и, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Авторские предложения и рекомендации аргументированы.</p> <p>Проблема раскрыта глубоко и всесторонне.</p> <p>Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме.</p> <p>Выводы и предложения аргументированы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций имеется, однако не все элементы научной новизны обладают высокой значимостью.</p> <p>Проблема раскрыта.</p> <p>Показано знание базовой учебной и научной литературы. Не все выводы и предложения аргументированы.</p> <p>Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций слабая.</p> <p>Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература.</p> <p>Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций практически отсутствует.</p> <p>Проблема не раскрыта.</p> <p>Предложения по результатам работы отсутствуют.</p>
------	---	---	---	--	---	---

ПК-3	<p>Выявление и документированние рисков инвестиционного проекта</p> <p>Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Авторские предложения и рекомендации аргументированы.</p> <p>Проблема раскрыта глубоко и всесторонне.</p> <p>Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме.</p> <p>Выводы и предложения аргументированы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций имеется, однако не все элементы научной новизны обладают высокой значимостью.</p> <p>Проблема раскрыта.</p> <p>Показано знание базовой учебной и научной литературы. Не все выводы и предложения аргументированы.</p> <p>Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций слабая.</p> <p>Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература.</p> <p>Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций практически отсутствует.</p> <p>Проблема не раскрыта.</p> <p>Предложения по результатам работы отсутствуют.</p>
ПК-5	<p>Принятие решений о предоставлении социальных услуг клиенту, подписание договоров на оказание социальных услуг</p> <p>Организация подготовки и утверждение финансовых и бухгалтерских документов организации</p> <p>Контроль за целевым и эффективным расходованием финансовых средств организаций</p> <p>Контроль хозяйственной деятельности организаций социального обслуживания</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Авторские предложения и рекомендации аргументированы.</p> <p>Проблема раскрыта глубоко и всесторонне.</p> <p>Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме.</p> <p>Выводы и предложения аргументированы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций имеется, однако не все элементы научной новизны обладают высокой значимостью.</p> <p>Проблема раскрыта.</p> <p>Показано знание базовой учебной и научной литературы. Не все выводы и предложения аргументированы.</p> <p>Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций слабая.</p> <p>Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература.</p> <p>Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций практически отсутствует.</p> <p>Проблема не раскрыта.</p> <p>Предложения по результатам работы отсутствуют.</p>

Защита ВКР

УК-2	<p>Знает современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры составления проекта и оценки результатов/ проектной деятельности.</p> <p>Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта; организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p>Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами.</p> <p>Понимает принципы проектного подхода к управлению проектом в</p>	<p>Качество представления результатов проведенного исследования в виде публичного выступления и презентации проекта в сфере социального предпринимательства</p>	<p>Соответствует всем требованиям к презентации проекта от идеи до реализации, проектной команды</p>	<p>Соответствует всем требованиям к презентации проекта от идеи до реализации, проектной команды</p>	<p>Содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки</p>	<p>Содержит не все обязательные компоненты, иллюстративный материал недостаточен</p>
------	--	---	--	--	---	--

	<p>сфере социального предпринимательства Демонстрирует способность управления проектами.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

УК-3	Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Качество представления результатов проведенного исследования в виде публичного выступления и презентации проекта в сфере социального предпринимательства	Соответствует всем требованиям к презентации проекта от идеи до реализации, проектной команды	Соответствует всем требованиям к презентации проекта от идеи до реализации, проектной команды	Содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки	Содержит не все обязательные компоненты, иллюстративный материал недостаточен
УК-4	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные .  Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Глубина и развернутость ответов на вопросы членов комиссии, умение участвовать в научной дискуссии	Ответил на дополнительные вопросы аргументированно, уверенно, по существу, вопросы членов комиссии не вызывают существенных затруднений	При ответе на дополнительные вопросы допустил неточности, на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания	Неточно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы, путает даты, факты.	Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом

УК-5	<p>Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития организаций</p> <p>Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>	<p>Глубина и развернутость ответов на вопросы членов комиссии, умение участвовать в научной дискуссии</p>	<p>Ответил на дополнительные вопросы аргументированно, уверенно, по существу, вопросы членов комиссии не вызывают существенных затруднений</p>	<p>При ответе на дополнительные вопросы допустил неточности, на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания</p>	<p>Неточно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы, путает даты, факты.</p>	<p>Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом</p>
------	---	---	--	---	---	---

УК-1	<p>Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p> <p>Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	Содержание доклада	<p>Обучающийся демонстрирует высокий уровень компетентности, знания понятий, категорий, инструментов, программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативных правовых документов в рамках изучаемой специальности, профессионально, грамотно, последовательно, излагает ответ на вопросы, обоснованно формулирует выводы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, знания понятий, категорий, инструментов, программного материала, учебной литературы, нормативно-правовых документов в рамках направления подготовки, но при ответе допускает незначительные погрешности, уверенно и профессионально излагает сущность вопроса</p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточные знания программного материала, учебной литературы, понятий, категорий, инструментов, нормативно-правовых документов, однако в ответе отсутствует связь между анализом, аргументацией и выводами, на вопрос отвечает с погрешностями.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые знания программного материала, учебной литературы, понятий, категорий, инструментов, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.</p>
------	---	--------------------	---	--	---	--

ОПК-1	<p>Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управлеченческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управлеченческой теорий, для решения профессиональных задач.</p> <p>Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.</p>	Содержание доклада	<p>Обучающийся демонстрирует высокий уровень компетентности и, знания понятий, категорий, инструментов, программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативных правовых документов в рамках изучаемой специальности, профессионально, грамотно, последовательно, излагает ответ на вопросы, обоснованно формулирует выводы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности , знания понятий, категорий, инструментов, программного материала, учебной литературы, периодической и монографической литературы, нормативно-правовых документов в рамках направления подготовки, но при ответе допускает незначительные погрешности, уверенно и профессионально излагает сущность вопроса</p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточные знания программного материала, учебной литературы, понятий, категорий, инструментов, нормативно правовых документов, однако в ответе отсутствует связь между анализом, аргументацией и выводами, на вопрос отвечает с погрешностями.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые знания программного материала, учебной литературы, понятий, категорий, инструментов, низкий уровень компетентности , неуверенное изложение вопроса.</p>
-------	---	--------------------	---	---	---	---

ПК-3	<p>Выявление и документирован ие рисков инвестиционног о проекта</p> <p>Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционног о проекта</p> <p>Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционног о проекта</p>	Содержание доклада	<p>Обучающийся демонстрирует высокий уровень компетентности, знания понятий, категорий, инструментов, программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативных правовых документов в рамках изучаемой специальности, профессионально, грамотно, последовательно, излагает ответ на вопросы, обоснованно формулирует выводы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, знания понятий, категорий, инструментов, программного материала, учебной литературы, периодической и монографической литературы, нормативно-правовых документов в рамках направления подготовки, но при ответе допускает незначительные погрешности, уверенно и профессионально излагает сущность вопроса</p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточные знания программного материала, учебной литературы, понятий, категорий, инструментов, нормативно правовых документов, однако в ответе отсутствует связь между анализом, аргументацией и выводами, на вопрос отвечает с погрешностями.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые знания программного материала, учебной литературы, понятий, категорий, инструментов, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.</p>
------	---	-----------------------	---	--	---	--

ОПК-4	<p>Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента.</p> <p>Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации.</p> <p>Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов.</p> <p>Применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности, использует современные программные продукты сопровождения бизнес-</p>	Содержание доклада	<p>Обучающийся демонстрирует высокий уровень компетентности, знания понятий, категорий, инструментов, программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативных правовых документов в рамках изучаемой специальности, профессионально, грамотно, последовательно, излагает ответ на вопросы, обоснованно формулирует выводы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, знания понятий, категорий, инструментов, программного материала, учебной литературы, периодической и монографической литературы, нормативно-правовых документов в рамках направления подготовки, но при ответе допускает незначительные погрешности, уверенно и профессионально излагает сущность вопроса</p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточные знания программного материала, учебной литературы, понятий, категорий, инструментов, нормативно-правовых документов, однако в ответе отсутствует связь между анализом, аргументацией и выводами, на вопрос отвечает с погрешностями.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые знания программного материала, учебной литературы, понятий, категорий, инструментов, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.</p>
-------	---	--------------------	---	--	---	--

	процессов в организации					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

ПК-4	Разработка технических заданий на выполнение работ по финансово-экономической подготовке проекта государственно-частного партнерства Привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства	Структура выступления	Выступление выстроено логично и последовательно. Четко отражены результаты исследования. Обучающийся свободно ориентируется в тексте ВКР.	Выступление выстроено логично и последовательно. Обучающийся в целом, хорошо понимает содержание исследования. Обучающийся хорошо ориентируется в тексте ВКР. Достаточно обоснованно излагает свою точку зрения по любой части текста ВКР.	Выступление построено недостаточно последовательно. В отдельных случаях имеется нарушение логики, а также четкости выражения результатов исследования. Обучающийся не может убедительно представить в целом содержание ВКР.	В докладе отсутствуют логика и последовательность. Не приводятся результаты исследования. Обучающийся недостаточно убедительно подготовлен с точки зрения методики выступления. Не ориентируется в тексте ВКР.
------	--	-----------------------	---	--	---	--

ПК-2	<p>Знает современные способы обобщения и оценки результатов научных исследований; различные практические развернутые и обобщенные формы представления результатов проведенного исследования . в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Умеет структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах, готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях, представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора</p> <p>Владеет продвинутыми практическими навыками публичной и научной речи; навыками организации сложных научных дискуссий и конференций</p>	Структура выступления	<p>Выступление выстроено логично и последовательно. Четко отражены результаты исследования. Обучающийся свободно ориентируется в тексте ВКР.</p>	<p>Выступление выстроено логично и последовательно. Обучающийся в целом, хорошо понимает содержание исследования. Обучающийся хорошо ориентируется в тексте ВКР.</p> <p>Достаточно обоснованно излагает свою точку зрения по любой части текста ВКР.</p>	<p>Выступление построено недостаточно последовательно. В отдельных случаях имеется нарушение логики, а также четкости отражения результатов исследования.</p> <p>Обучающийся не может убедительно представить в целом содержание ВКР.</p>	<p>В докладе отсутствуют логика и последовательность. Не приводятся результаты исследования. Обучающийся недостаточно убедительно подготовлен с точки зрения методики выступления.</p> <p>Не ориентируется в тексте ВКР.</p>
------	---	-----------------------	--	--	---	--

УК-4	<p>Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные .</p> <p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Глубина и развернутость ответов на вопросы членов комиссии, умение участвовать в научной дискуссии</p>	<p>Ответил на дополнительные вопросы аргументированно, уверенно, по существу, вопросы членов комиссии не вызывают существенных затруднений</p>	<p>При ответе на дополнительные вопросы допустил неточности, на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания</p>	<p>Неточно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы</p>	
------	--	---	--	---	--	--

#### **4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ магистерской программы 'Управление проектами в сфере социального предпринимательства'

1. Социальное предпринимательство в рыночной экономике как инструмент решения социальных и экологических проблем
2. Социальное технологическое предпринимательство
3. Оценка экономической и социальной эффективности проектов социального предпринимательства
4. Совершенствование системы управления проектами в сфере социального предпринимательства

5. Теоретико-методологические основы развития социального предпринимательства в России

6. Бизнес-моделирование в социальном предпринимательстве: типология и особенности формирования

7. Выявление целевой аудитории проекта в сфере социального предпринимательства и работа с ней

8. Управление кадрами в проектах социального предпринимательства и работа с волонтерами

9. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве

10. Технологии социального маркетинга на примере проектов социального предпринимательства

11. Инфраструктура развития социального предпринимательства в России

12. Развитие центров инноваций социальной сферы в регионах России

13. Управление рисками проектов социального предпринимательства

14. Методы повышения конкурентоспособности организаций социального предпринимательства

15. Методы создания идей проекта в сфере социального предпринимательства. Дизайн-мышления

16. Предпринимательская культура и социальная ответственность бизнеса

17. Социальное предпринимательство в Республике Татарстан: социально-экономические аспекты

18. Социальное предпринимательство как фактор социального-экономического развития региона

19. Организационно-экономический механизм поддержки молодежного предпринимательства в регионе

20. Поддержка социального предпринимательства: лучшие практики в России и в мире

21. Институты и программы поддержки социальных предпринимателей и социально ориентированных некоммерческих организаций

22. Особенности инновационного процесса в сфере социального предпринимательства

23. Социально-преобразующее инвестирование и корпоративная социальная ответственность

24. Информационные технологии в социальном предпринимательстве и управление информацией

25. Управление лояльностью в социальном предпринимательстве

26. Роль социального предпринимательства в развитии малого среднего бизнеса

27. Развитие социального предпринимательства в сфере здравоохранения
28. Развитие социального предпринимательства в сфере туризма
29. Развитие социального предпринимательства в образовании
30. Развитие социального предпринимательства в культуре
31. Развитие социального предпринимательства в социальном обслуживании
32. Развитие социального предпринимательства в экологии
33. Развитие социального предпринимательства в сфере трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья
34. Роль некоммерческих организаций в развитии отраслей социальной сферы
35. Социальное предпринимательство в России и Германии: сравнительный аспект
36. Социальное предпринимательство в России и Италии: сравнительный аспект
37. Социальное предпринимательство в России и США: сравнительный аспект
38. Социальное предпринимательство в России и Канаде: сравнительный аспект
39. Формы и методы осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере
40. Опыт работы организаций социального предпринимательства в разных странах мира
41. Исследование ключевых факторов успеха стартапов в сфере социального предпринимательства и оценка рисков социального предпринимательства

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

Приложение 2.  
Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

**Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль \_\_\_\_\_)

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

---

---

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

---

---

3. Характеристика ответов обучающегося

---

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

<i>ПК-2</i>	Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-3</i>	Способен выявлять и оценивать степень риска по инвестиционному проекту	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-4</i>	Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства, выстраивать модель монетизации проекта	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-5</i>	Способен управлять ресурсами организации социального обслуживания	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-6</i>	Способен осуществлять контроль деятельности организации социального обслуживания и взаимодействие с получателями социальных услуг	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<b>Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объёме</b>		

## 5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет оценки</b>	<b>Балл</b>
1	Текст выпускной квалификационной работы	
2	Защита выпускной квалификационной работы	
<b>Общий балл</b>		

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

---

---

---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение №3  
к программе государственного аттестационного испытания  
*Б3.Б.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»*

**Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами в сфере социального предпринимательства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

**Основная литература:**

1. Жильцов Е.Н., Егоров Е. В. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] / Жильцов Е.Н., Егоров Е.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 496 с.: ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513772> (дата обращения: 26.03.2020)

2. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник[Электронный ресурс] / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев; РУДН. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 427 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплёт) ISBN 978-5-16-002972-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/185944> (дата обращения: 26.03.2020)

3. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - М. : ФОРУМ, 2017. - 176 с. : ил. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536889> (дата обращения: 26.03.2020)

4. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552846> (дата обращения: 26.03.2020)

5. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / Морозов А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009199-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426955> (дата обращения: 26.03.2020)

6. Современный стратегический анализ: Учебник [Электронный ресурс]: / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплёт) ISBN 978-5-16-005655-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424025> (дата обращения: 26.03.2020)

7. Стратегический менеджмент: Учебник[Электронный ресурс]: / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 365 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=253142> (дата обращения: 26.03.2020)

8. Стратегический менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]: / М.М. Купцов. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=209194> (дата обращения: 26.03.2020)

9. Герасименко В.В. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Герасименко В.В., - 3-е изд. - М.:Проспект, 2016. - 512 с.: ISBN 978-5-392-19562-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672940> (дата обращения: 26.03.2020)

10. Социальная реклама: конструирование эффективного взаимодействия с целевой аудиторией [Электронный ресурс]: монография / С.Б. Калмыков, Н.П. Пашин. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 229 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/23289. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773309> (дата обращения: 26.03.2020)

11. Маркетинг для магистров [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. И.М.Синяевой - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0419-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501125> (дата обращения: 26.03.2020)

12. . Проектное финансирование: синергетический аспект [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005631-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346854> (дата обращения: 26.03.2020)

#### **Дополнительная литература:**

1. Беляева, Ж. С. Корпоративная социальная ответственность: Учебное пособие / Беляева Ж.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 116 с.: ISBN 978-5-9765-3559-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966425> (дата обращения: 26.03.2020)

2. Благов, Ю. Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции / Ю. Е. Благов; Высшая школа менеджмента СПбГУ.- 2-е изд. - Санкт-Петербург : Изд-во 'Высшая школа менеджмента', 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9924-0066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492721> (дата обращения: 26.03.2020)

3. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-394-03159-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091190> (дата обращения: 26.03.2020)

4. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг / Романычев И.С., Стрельникова Н.Н., Топчий Л.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 184 с.: ISBN 978-5-394-02023-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511977> (дата обращения: 26.03.2020)

5. Милорадова, Н. Г. Мысление в дискуссиях и решении задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-9765-1721-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462852> (дата обращения: 26.03.2020)

6. Гарднер Г. Мысление будущего. Пять видов интеллекта, ведущих к успеху в жизни [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гарднер Г. - М.:АЛЬПИНА, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-9614-5263-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914654> (дата обращения: 26.03.2020)

Приложение №4  
к программе государственного аттестационного испытания  
*Б3.Б.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»*

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре  
защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень  
программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами в сфере социального предпринимательства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский.

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

Приложение №5  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Г.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

**Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**

**ОТЗЫВ**

**руководителя о выпускной квалификационной работе**

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса

направления подготовки \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»

профиля (магистерской программы) «\_\_\_\_\_»

Институт управления, экономики и финансов

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**Оценивание параметров**

**текста выпускной квалификационной работы**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
Соблюдение требований к структуре ВКР	УК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Соблюдение требований к оформлению ВКР, корректность определения цели, задач, объекта и предмета исследования, полнота раскрытия темы исследования	ОПК-3 ОПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Обоснованность актуальности исследования, способность анализировать проблемное поле	ПК-1 ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	

Полнота и системность исследования классических и современных научных трудов, корректность использования научных результатов, полученных другими исследователями (,)	УК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала	УК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-4,	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-3,	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	

	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Аргументированность авторских предложений, рекомендаций, их новизна и/или практическая значимость	УК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ОПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	

	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
--	------	---	-------	--

#### **Отмеченные достоинства:**

---

---

---

---

---

#### **Отмеченные недостатки:**

---

---

---

---

## Заключение:

---

---

---

---

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

## ПОДПИСЬ

« » 20 Г.

Приложение №6  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

**Макет рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ группы

2 курса направления подготовки (специальности) 38.04.02 – «Менеджмент» профиля «Управление проектами в сфере социального предпринимательства»

Высшая школа «ОИИР»

Институт управления, экономики и финансов

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**Оценивание параметров  
текста выпускной квалификационной работы**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
Соблюдение требований к структуре ВКР	УК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Соблюдение требований к оформлению ВКР, корректность определения цели, задач, объекта и предмета исследования, полнота раскрытия темы исследования	ОПК-3 ОПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Обоснованность актуальности исследования, способность анализировать проблемное поле	ПК-1 ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	

Полнота и системность исследования классических и современных научных трудов, корректность использования научных результатов, полученных другими исследователями (,)	УК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала	УК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-4,	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области	УК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-3,	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	

	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Аргументированность авторских предложений, рекомендаций, их новизна и/или практическая значимость	ОПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	

	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
--	------	---	-------	--

## Отмеченные достоинства:

---

---

---

---

---

#### **Отмеченные недостатки:**

---

---

---

---

---

## Заключение:

---

---

---

Рецензент:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

« » 20 Г.