

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

«16» 4085/8 2020 г.
№ 1.3.1.40 - 02/75/16

Набережные Челны

УТВЕРЖДАЮ
Директор

М.М. Ганиев

« _____ » 20 ____ г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств для проведения текущей,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
программ подготовки специалистов среднего звена
Набережночелнинского института (филиала)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ПРИНЯТО

решением Ученого совета

Набережночелнинского института (филиала) КФУ

Протокол № 12 от 09 ноября 2020г.

1. Назначение Положения

1.1 Настоящее Положение о фонде оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие требованиям реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

2. Срок действия

2.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и действует до его отмены.

3. Список сокращений

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена;
ФГОС СПО - федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
ФОС – фонд оценочных средств;
РПД – рабочая программа дисциплины (междисциплинарного курса);
РПП – рабочая программа практики;
ПЭК – программа экзамена квалификационного;
СПО – среднее профессиональное образование;
КФУ - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

4. Общие положения

4.1 Положение разработано на основании следующих документов:
- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава КФУ;
- другими нормативными актами, в том числе локальными нормативными актами КФУ.
4.2 Под ФОС понимается совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

сформированности компетенций обучающихся, установленных ФГОС СПО и формируемых конкретной образовательной программой.

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППСЗ.

4.3 ФОС применяется при проведении:

- текущего контроля успеваемости на этапе освоения дисциплин (междисциплинарных курсов), практик;
- промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин (междисциплинарных курсов), практик, модулей;
- государственной итоговой аттестации.

5. Разработка фонда оценочных средств.

5.1 ФОС разрабатывается для всего перечня компетенций, указанных в ФГОС СПО по специальностям СПО, реализуемым в Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

5.2 Контроль формирования компетенций осуществляется за счет контроля формирования соотносимых с компетенциями результатов обучения по отдельным компонентам ППСЗ.

Для результатов обучения определяются параметры, которые могут быть измерены и достижение которых является подтверждением того, что запланированные компетенции формируются.

Результаты обучения оцениваются с помощью ФОС.

6. Содержание фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

6.1 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (междисциплинарному курсу) определяются в РПД. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса (далее – УМК) дисциплины (междисциплинарного курса).

ФОС для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю является частью программы экзамена квалификационного.

6.2 ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (междисциплинарному курсу) включает в себя:

- оценочные средства для проведения текущей аттестации с критериями формирования оценок;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации с критериями формирования оценок;
- таблицу соотношения компетенций, критериев их формирования и оценочных средств:

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
		Знать:	
		Уметь;	
		Иметь практический опыт:	

6.3 ФОС для проведения промежуточной аттестации по практике входит в состав РПП и включает в себя:

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- таблицу соотношения компетенций, критериев их формирования и оценочных средств:

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
		Иметь практический опыт:	

- таблицу критериев формирования оценок:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	Иметь практический опыт:	[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
		Демонстрирует высокий уровень практической подготовки:...	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки:...	Демонстрирует частичные умения и навыки без грубых ошибок:...	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допуская грубые ошибки:...

6.4 Структурными элементами ФОС по дисциплине (междисциплинарному курсу) являются:

- а) титульный лист (Приложение 1)
- б) паспорт ФОС (Приложение 2);
- в) оценочные средства для проведения текущей аттестации с критериями формирования оценок;
- г) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации с критериями формирования оценок;
- д) таблица соотношения компетенций, критериев их формирования и оценочных средств;
- е) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (Приложение 3);
- ж) комплекты оценочных средств (Приложения 4-10).

6.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

6.6 ФОС рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается директором колледжа.

7. Содержание фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1 ФОС для государственной итоговой аттестации является частью программы государственной итоговой аттестации.

7.2 Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

являются: защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный (ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Конкретный набор государственных итоговых испытаний определяется ППССЗ.

7.3 ФОС для государственного экзамена (демонстрационного экзамена) разрабатывается в рамках программы государственной итоговой аттестации и включает:

- наименование компетенции, выносимой на демонстрационный экзамен;
- компоненты оценочной документации, включая демонстрационный вариант задания, установленные Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»;
- шкалу перевода баллов, полученных на ДЭ, в оценку.

7.4 ФОС для выпускной квалификационной работы включает методические материалы, определяющие требования к структуре и содержанию, а также критерии оценки выпускной квалификационной работы в соответствии с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Критерии оценки выпускной квалификационной работы оформляются в виде таблицы (Приложение 11).

8. Внесение изменений в Положение

8.1 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном порядке.

8.2 Принятие Положения, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

9. Рассылка Положения

9.1. Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет отдел делопроизводства в порядке, определенном Инструкцией по делопроизводству КФУ.

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор инженерно-экономического колледжа
/Т.И. Бычкова

«03» 11 2020г.

Начальник юридического отдела
/Р.Р. Магизов

«03» 11 2020г.

Начальник учебного отдела
/А.З.Гумеров

«03» 11 2020г.

ПРИНЯТО

с учетом мнения Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО КФУ Татарской республиканской организации, общественной организации – профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации (Протокол от «03» 11 2020г. № 11)
Председатель /В.Л. Гусев

ПРИНЯТО

с учетом мнения Студенческого совета Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО КФУ (Протокол от «03» 11 2020г. № 4)
Председатель /Л.Р.Тухбатуллина

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО КФУ (Протокол от «03» 11 2020г. № 2)
Председатель /С.Р. Шапиро

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.О.Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.
(подпись)

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)**

(наименование дисциплины, междисциплинарного курса)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Набережные Челны, 20__

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине (междисциплинарному курсу)**

(наименование дисциплины, междисциплинарного курса)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
		Знать:	
		Уметь:	
		Иметь практический опыт:	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.О.Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

Отделение: Инженерно-экономический колледж

Специальность: _____

Дисциплина (междисциплинарный курс): _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. _____

2. _____

Составил: преподаватель _____
(подпись)

И.О. Фамилия

Председатель ПЦК « _____ »: _____
(подпись)

И.О. Фамилия

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1	2	3	4
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
1	2	3	4
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине (междисциплинарному курсу) _____
(наименование дисциплины, мдк)

1 Тема (проблема)

.....

.....

2 Концепция игры

.....

.....

3 Роли:

-

-

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

.....

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
	Знать:				
	Уметь:				
	Иметь практический опыт:				

Составитель: _____ Ф.И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление задания для кейс-задачи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Кейс-задача

по дисциплине (междисциплинарному курсу) _____
(наименование дисциплины, мдк)

Задание (я):

-
-
-
-

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
	Знать:				
	Уметь:				
	Иметь практический опыт:				

Составитель _____ Ф.И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине (междисциплинарному курсу) _____
(наименование дисциплины, мдк)

- Тема**
- Вариант 1**
- Задание 1
-
- Задание n
- Вариант 2**
- Задание 1
-
- Задание n
- Тема**
- Вариант 1**
- Задание 1
-
- Задание n
- Вариант 2**
- Задание 1
-
- Задание n

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
	Знать:				
	Уметь:				
	Иметь практический опыт:				

Составитель _____ Ф.И.О.
(подпись)

« _____ » 20 __ г.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине (междисциплинарному курсу) _____
(наименование дисциплины, мдк)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
	Знать:				
	Уметь:				
	Иметь практический опыт:				

Составитель _____ Ф.И.О.
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

кроме курсовых проектов (работ)

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
 «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине (междисциплинарному курсу) _____
 (наименование дисциплины, мдк)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1
 Задача (задание) 2
 Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1
 Задача (задание) 2
 Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1
 Задача (задание) 2
 Задача (задание) n

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
	Знать:				
	Уметь:				
	Иметь практический опыт:				

Составитель _____ Ф.И.О.
 (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Приложение 11

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Индекс и расшифровка компетенции	Оценочные средства	Критерии оценки выпускной квалификационной работы			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительн о»
		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительн о»]