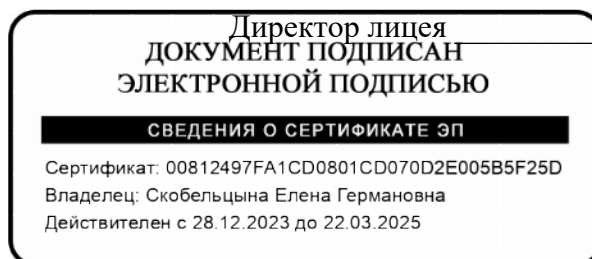


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕН



Е.Г.Скобельцына

«17» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
специализированной общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени
Н.И. Лобачевского» Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
«17» апреля 2024 г.
протокол заседания № 4

Казань – 2024

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении.....	7
Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	7
Сведения о кадрах образовательного учреждения.....	8
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	8
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	9
Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.....	10
Профили обучения	10
Организация и результативность воспитательного процесса	11
О профилактике и противодействии терроризму и экстремизму	16
III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	19
Результаты ГИА-2023	20
Всероссийские проверочные работы.....	22
Активность и результативность участия в олимпиадах	23
V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	31
Создание современной информационно-образовательной среды	35
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	36
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	37
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	39
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	43

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
специализированной общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени
Н.И. Лобачевского», структурного подразделения федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный
университет» (КФУ)
(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом КФУ)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом КФУ: специализированная общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ФГАОУ ВО КФУ)
Сокращенное официальное наименование «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ
Учредитель (учредители): Министерство образования и науки Российской Федерации
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Россия, Республика Татарстан, 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18
Место нахождения (фактический адрес) образовательного учреждения: Россия, Республика Татарстан, 420111, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, д.2/18
Телефон (с указанием кода междугородной связи): (843)292-07-70
Факс: (843)292-07-70
Адрес электронной почты: liceum.kpfu@inbox.ru
Адрес WWW-сервера: http://kpfu.ru/liceum

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	90Л01 № 0046761	1664 от 22 сентября 2015 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№3045-06 от 22 сентября 2015 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	90А01 №0009385	№1540 от 01 декабря 2015 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№ 3636-06 от 01 декабря 2015 г.	до 25 марта 2027 г.

Основным видом деятельности специализированной общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее - Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные учебно-методические объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей естественно-научного цикла
- учителей иностранного языка
- учителей родного языка и родной литературы
- учителей математики, информатики, ОБЖ и физической культуры
- учителей истории, обществознания и МХК

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование (вуз, год окончания, специальность по диплому)	Кв. атегория	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Скобельцына Елена Германовна	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина, 1984 год. Физик		34	27/20
	Скобельцына Елена Германовна	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», ПМЦПКиППРО Институт психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, 2016			
		Диплом кандидата наук, 2000 г., кандидат педагогических наук			
Заместитель директора по ВР	Романенко Олег Олегович	ГОУ ВПО Ульяновский государственный университет, художественный руководитель педагогического коллектива, преподаватель, 2011 г.	Высшая (учитель)	11	6
	Романенко Олег Олегович	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный			

		образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019 г.			
Заместитель директора по УР	Даминава Раиса Махмуриевна	Высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1971 год, учитель физики средней школы		48	37
	Даминава Раиса Махмуриевна	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019 г.			
Заместитель директора по УР	Хавкина Ирина Александровна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный университет им. В.Н. Ульянова-Ленина 2009 год, радиопизик физика и электроника	Высшая (методический)	15	10
		Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017 г.			
Заместитель директора по АХР	Самерханова Резида Фаатовна	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова Ленина, 1983 год. Математик		39	5
		Высшее, Московский институт права, экономист, 2009 г.			
		Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019 г.			

Заместитель директора по УР	Гараева Алия Талгатовна	Высшее, Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2011 год, учитель географии и английского языка	Первая (учитель)	10	1
	Гараева Алия Талгатовна	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2022 г.			
Заместитель директора по УР	Тележников Никита Вадимович	Высшее, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2018, физик	Высшая (учитель)	5	1
		Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Современный образовательный менеджмент» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2022 г.			

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 5, 6–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	На конец учебного года 2022-2023		На начало учебного года 2023-2024	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	X	X
2 класс	X	X	X	X
3 класс	X	X	X	X
4 класс	X	X	X	X
Итого на ступени начального общего образования	X	X	X	X
Основное общее образование				
5 класс			1	30
6 класс	3	86	3	83
7 класс	4	101	4	102
8 класс	4	111	4	105
9 класс	4	112	4	112
Итого на ступени основного общего образования	15	410	16	432
Среднее общее образование				
10 класс	5	103	4	106
11 класс	4	109	4	100
Итого на ступени среднего общего образования	9	212	8	206
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	24	622	24	638

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Образовательная программа основного общего образования	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18
2.	Образовательная программа среднего общего образования	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рахматуллина, 2/18

Сведения о кадрах образовательного учреждения:

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	57	49
8		
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее образование	49	8
среднее профессиональное	0	0
без спец. проф. образования	0	0
Имеют квалификационные категории:		
всего:	36	0
из них: высшую категорию	30	0
первую категорию	6	0
СЗД	0	0
Молодые специалисты	9	0
Возрастной состав педагогических работников:		
моложе 25 лет	6	0
от 25 до 29 лет	5	0
от 30 лет до 34 лет	6	1
от 35 до 39 лет	4	1
от 40 до 44 лет	6	1
от 45 до 49 лет	3	4
от 50 до 54 лет	3	0
старше 55 лет	16	1
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	13	0
от 3 до 5 лет	3	0
от 5 до 10 лет	5	3
от 10 до 20 лет	10	2
более 20 лет	18	3
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
Прошли курсы повышения квалификации	100%	

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. СОШИ «Лицей имени Н.И.Лобачевского» КФУ разработал и утвердил дорожную карту, для внедрения новых требований к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. «Лицей имени Н.И.Лобачевского» разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО и ООП СОО;

- программа формирования универсальных учебных действий;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях в 5, 6-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Учебно-методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В январе 2023 года была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и обучающихся; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;

СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль обучения с углублённым изучением математики, физики, информатики или математики, химии и биологии. Наибольшей популярностью пользовалось направление с углублённым изучением математики, физики и информатики. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для

обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Инженерно-технологический	Математика. Физика. Информатика	164	157
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	53	44

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в Лицее

Цель воспитания обучающихся в Лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры (Поликультурные проекты)

- **Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (Музейное дело)

- **Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков (Литературный клуб «Зеленая лампа»)

- **Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (Лицейская «Арт-студия», Вокальный ансамбль "ЛиМоНАД")

- **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (Спортивная секция «Айкидо», Спортивная секция «Футбол», Спортивная секция «Настольный теннис», Танцевальный ансамбль «Талисман»)

- **Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (Лицейская газета "ЛиГа", Студия лицейского телевидения «ЛиСТ»)

- **Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (Олимпиадная подготовка по экологии)

- **Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей (Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, Олимпиадная подготовка по математике, Олимпиадная подготовка по биологии, Олимпиадная подготовка по математике, Робототехника, Алгоритмы и олимпиадное программирование, Олимпиадная подготовка по химии, Яндекс-Лицей, Занимательная математика).

Еженедельно по понедельникам в Лицее в рамках общелицейской линейки осуществляется церемония поднятия флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнение гимнов, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2023 году в Лицее имени Н.И. Лобачевского были проведены следующие традиционные мероприятия с учащимися:

- Вводно-адаптационный тренинг «Здравствуй, Лицей!»
- Творческие концерты;
- Праздничные концерты в Кайбицком доме-интернате (4 раза в год);
- День лицеиста;
- Благотворительная ярмарка;
- Лицейский бал;
- Сборы макулатуры (4 раза в год);
- Традиционные праздничные концерты ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы;
- Фотоконкурс;
- Конкурс чтецов на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан;
- Турнир юных математиков;
- Новогодний танцевальный марафон
- День науки;
- Военно-патриотическая игра «А, ну-ка парни!»;
- Математический марафон;
- Конкурс видеороликов «Эбием рецептлары» - Секреты национальной кухни народов Татарстана;
- Спортивные турниры по настольному теннису, мини-футболу и баскетболу.

Помимо традиционных мероприятий для учащихся лицея были организованы встречи с представителями правоохранительных органов (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), представителями МЧС. 2023 год в Республике был объявлен Годом национальных культур и традиций в Республике Татарстан, поэтому много мероприятий гражданско-патриотической направленности было организовано и проведено в рамках этих тематик в 2022-2023 учебном году. Традиционно учащиеся посетили музеи Казанского федерального университета. С января по декабрь учащимся лицея были посещены (музей истории Казанского университета, дом-музей Лобачевского, зоологический музей, геологический музей им. А.А.Штуkenберга, музей Казанской химической школы, музей Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта.). Некоторыми классными руководителями были проведены классные часы с виртуальной экскурсией в музеи и исторические места республики.

Классными руководителями и Советом родителей были организованы выезды, поездки, экскурсии по Казани, по Республике Татарстан и городам России. Благодаря активности учащихся, их плодотворной работе в творческом и интеллектуальном направлениях в 2023 году коллектив педагогов и учащихся продолжает радовать хорошими результатами участия в конкурсах, первенствах, фестивалях различных уровней. Помимо общешкольных мероприятий учащиеся лицея принимали активное участие во всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции имени Н.И. Лобачевского.

31 мая 2023 года в Лицее имени Н.И. Лобачевского состоялась церемония награждения победителей и призеров VI Лицейского конкурса «Эбием рецептлары» - Секреты национальной кухни народов Татарстана.

В оргкомитет конкурса поступило 11 заявок от обучающихся Лицея, а также от их родителей и бабушек. По положению конкурса были определены победители и призеры в пяти номинациях: «Лучшее национальное блюдо», «Национальный колорит», «Блюдо-экзотика», «Приз зрительских симпатий», «Семейные рецепты». Один из критериев оценивания - оформление рецепта на двух государственных языках Республики Татарстан: татарском и русском. Все участники конкурса продемонстрировали своё мастерство в приготовлении блюд, поделились семейными рецептами приготовления национальных блюд, которые передавались из поколения в поколение.

Лицеисты приняли активное участие в Республиканской акции «Вальс Победы», приуроченной к 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Лицеисты исполнили вальс под музыку духового оркестра танкового училища на площади у мечети Кул-Шариф в Казанском Кремле.

Обучающиеся считают, что участие в таких мероприятиях очень важно для сохранения исторической памяти о тех страшных событиях, о цене победы во имя будущего.

Особое место в творческой жизни лицея играет вокальный ансамбль «ЛиМоНАД» и танцевальный ансамбль «Талисман». Уровень многих общелицейских мероприятий вырос, концертные номера стали более качественными. В течение года участники ансамблей принимали участие в традиционных праздниках и мероприятиях, посвященных Дню Учителя, Дню лицеиста, Международному женскому дню 8 марта, Великой Победе. Ни один концерт не проходит без участия ансамблей лицея.

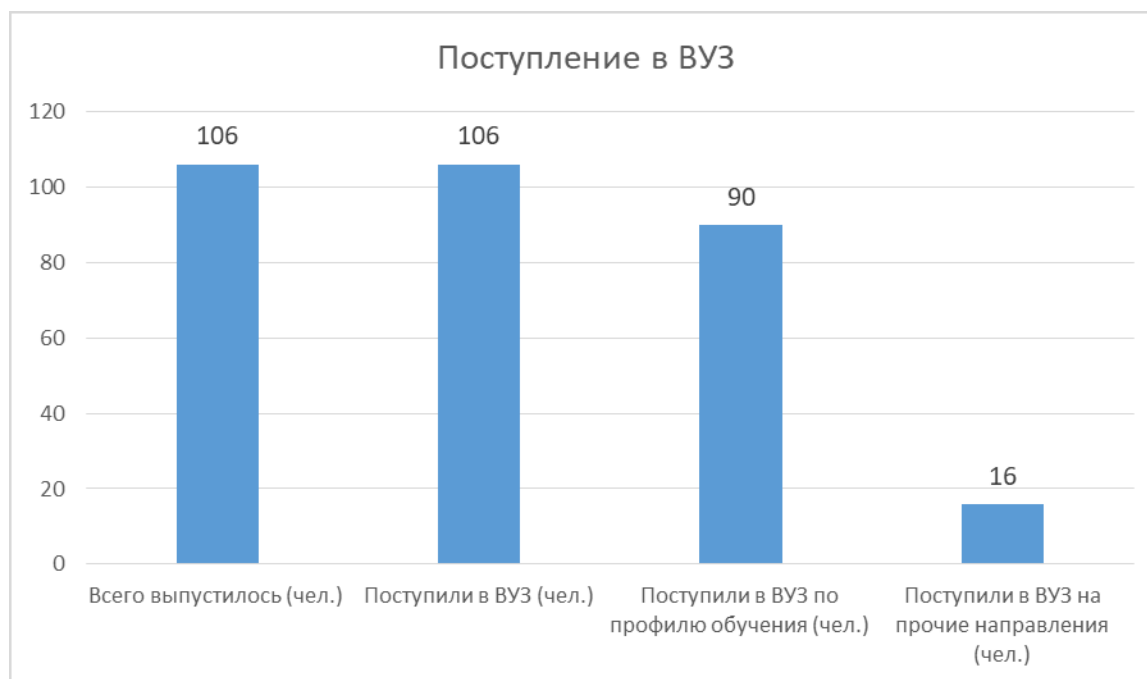
Ежегодно в лицее проводится традиционный Лицейский бал с целью приобщения учеников к традиционным ценностям российской культуры, предоставления возможности почувствовать себя героями литературных произведений, погружения в светскую жизнь того времени. Лицеисты исполняли танцы, традиционные для балов XX века: регтайм, вальсы, конгрданс, которые они изучали в течение всей первой четверти на уроках хореографии. Роскошные бальные платья девушек и строгие фраки юношей позволили внести нотки романтичности. Танцы чередовались театрализованными номерами, где в качестве актеров выступили сами ученики. В 2023 году бал был посвящён Году педагога и наставника и 10-летию лицея в структуре Казанского федерального университета. Надо сказать, что многим присутствующим удалось подобрать аутентичные наряды и образы. В 2023 году проект был организован для обучающихся 10-11-х классов лицея, которые получили уникальную возможность окунуться в атмосферу светской жизни XIX века. В мероприятии приняли участие 229 обучающихся и весь педагогический состав, а некоторые обучающиеся 6, 7, 8 и 9-х классов смогли присутствовать в качестве волонтеров. В рамках празднования 1 декабря Дня рождения Н.И. Лобачевского в лицее был проведен «Математический марафон». В этом году для участников Марафона распахнули свои двери следующие станции: «Лобачевка»; «Геометрическая»; «Определяйка»; «Логическая»; «КФУ»; «Умножайка»; «Финансовая грамотность»; «IT-компетентность». По итогам Математического марафона были выбраны победители и призеры. Традиционно в работе станций и проведении мероприятия участвовали учащиеся-волонтеры: ведущие станций, тайм-менеджеры, фото- и видеооператоры, журналисты и др. В этом году каждый волонтер в Лицее получил личную «Книжку волонтера», в которой фиксируются все мероприятия, в которых ребята примут участие в качестве волонтеров. Все новости освещались на сайте лицея, а также в социальных сетях.

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№	Название кружка
1.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
2.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
3.	Спортивная секция Айкидо
4.	Олимпиадная подготовка по экономике
5.	Олимпиадная подготовка по математике
6.	Олимпиадная подготовка по биологии 6-11
7.	Олимпиадная математика
8.	Вокальный ансамбль «ЛиМоНАД»
9.	Робототехника
10.	Музейное дело 6-11 классы
11.	Спортивная секция «Футбол»
12.	Спортивная секция «Настольный теннис»
13.	Алгоритмы и олимпиадное программирование
14.	Лицейская газета «ЛиГа»
15.	Танцевальный ансамбль «Галисман»
16.	Олимпиадная подготовка по химии
17.	Олимпиадная подготовка по экологии
18.	Лицей. Академия Яндекс
19.	Занимательная математика
20.	Арт-студия
21.	Лицейская студия телевидения «ЛиСТ»

Поступление в ВУЗы выпускников 2022/2023 учебного года

Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	По профилю обучения	Прочие направления
109	109	90	19



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

О профилактике и противодействии терроризму и экстремизму

№ п/п	Наименование мероприятия	Ссылка на страницу мероприятия (обязательная активная ссылка на проведенное мероприятие, https://)	Информация об исполнении (когда проводилось, кто участвовал, количество участников, были ли приглашенные лица, если да, то кто)	Итоги проведения мероприятия
	Встреча с представителем КЦ по ПТЭ КФУ дискуссионная площадка «Открытый диалог»	https://kpfu.ru/liceum/liceisty-prinyali-uchastie-v-meropriyatii-441602.html	14.09.2023. Мероприятие проведено КЦ по ПТЭ КФУ. Приняли участие 640 обучающихся, 35 сотрудников Лицея. Ахтямова Г.Р., организатор дискуссионной площадки «Открытый диалог» Колесникова Н.Г., заведующая учебно-методического отдела КЦ по ПТЭ КФУ, Мингалиев А.Х., сотрудник КЦ по ПТЭ КФУ	Профилактическая работа по неучастию в несанкционированных митингах, акциях среди обучающихся лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ
	Встреча с представителем КЦ по ПТЭ КФУ дискуссионная площадка «Открытый диалог»		02.10.2023. Мероприятие проведено КЦ по ПТЭ КФУ. Приняли участие 640 обучающихся, 35 сотрудников Лицея. Ахтямова Г.Р., организатор дискуссионной площадки «Открытый диалог»	Профилактическая работа по толерантному отношению к окружающим
	Профориентационная	https://kpfu.ru/liceum/prointeres-v-licee-441190.html	08.10.2023. Мероприятие проведено фондом развития	Профориентационное мероприятие,

интеллектуальная игра «PRO-интерес»		доступности современного образования «Дарвин» Приняли участие 100 обучающихся 5 педагогов Лицея	направленное на формирование у учащихся осознанного выбора будущей профессии.
Благотворительная ярмарка в помощь хоспису им. А.Вавиловой	https://kpfu.ru/liceum/v-aktovom-zale-liceya-imeni-ni-lobachevskogo.html	14.10.2023. Приняли участие 638 обучающихся, 42 сотрудника Лицея	Формирование у учащихся здорового образа жизни, досуга учащихся, профилактика асоциального поведения
Традиционный «Пушкинский бал - 2023», приуроченный десятилетию Лицея в структуре КФУ	https://kpfu.ru/liceum/fantasmagoriya-vstrecha-as-pushkina-s-ni-440726.html	25.10.2023 Приняли участие 246 обучающихся, 45 сотрудников Лицея Хуснутдинов Э.Н., депутат Государственного Совета РТ шестого созыва	Формирование у учащихся здорового образа жизни, досуга учащихся, профилактика асоциального поведения
Мастер-класс по корейскому искусству «Чоничокки»	https://kpfu.ru/liceum/v-licee-proshel-proshjol-master-klass-440728.html	27.10.2023 Мероприятие проведено НОЦ "Центр исследований Кореи "Корееведение". Приняли участие 35 обучающихся, 8 сотрудников Лицея Ко Ен Чоль, научный руководитель исследовательского центра	Формирование у учащихся здорового образа жизни, досуга учащихся, профилактика асоциального поведения
Традиционный турнир по настольному теннису	https://kpfu.ru/liceum/v-licee-sostoyalsya-tradicionnyj-turnir-po-440872.html	29.10.2023 Приняли участие 13 обучающихся, 3 педагога Лицея	Формирование у учащихся здорового образа жизни, досуга учащихся, профилактика асоциального поведения
Профориентационная интеллектуальная игра «PRO-интерес»	https://kpfu.ru/liceum/prointeres-v-licee-441190.html	08.10.2023 Мероприятие проведено фондом развития доступности современного образования «Дарвин» Приняли участие 100 обучающихся 5 педагогов Лицея	Профориентационное мероприятие, направленное на формирование у учащихся осознанного выбора будущей профессии.
Лекция по профилактике экстремизма	https://kpfu.ru/liceum/v-licee-prochitali-lekciju-po-profilaktike-442419.html	11.12.2023 Лекция проведена Центром по противодействию экстремизма Министерства внутренних дел по Республике Татарстан Приняли участие 631 обучающийся, 30 педагогов Лицея. Сотрудник ЦПЭ МВД РТ Измайлов И.З.	Лекция направлена на профилактику экстремизма и терроризма.
Новогодний танцевальный марафон – 2023	https://kpfu.ru/liceum/v-licee-sostoyalsya-tradicionnyj-licejskij-442408.html	14.12.2023 Приняли участие 587 обучающихся, 42 педагога Лицея	Мероприятие направлено на формирование у обучающихся здорового образа жизни, досуга

				учащихся, профилактика асоциального поведения
--	--	--	--	---

Об антикоронавирусных мерах

СОШИ «Лицей имени Н.И.Лобачевского» КФУ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казань. Так, лицей:

- обновил закупил бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- были разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- были обновлены закупки масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- на сайте Лицея размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее имени Н.И.Лобачевского регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. С ноября 2023 года в Лицее внедряется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая (25 мая в 2023/2024 учебном году).

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену с 8.30, заканчиваются в 14.50.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
6А	30	2	25	3			30	100%	27	90%
6В	27	1	19	7			27	100%	20	74.07%
6С	29	3	17	9			29	100%	20	68.97%
итого	86	6	61	19			86	100%	67	77.91%
7А	22	3	15	3		1	22	100%	19	86.36%
7В	25	2	11	12			25	100%	13	52%
7С	28	1	8	18	1		27	96.43%	9	32.14%
7М	26	3	9	14			26	100%	12	46.15%
итого	101	9	43	47	1	1	100	99.01%	53	52.48%
8А	27	1	18	8			27	100%	19	70.37%
8В	29	5	18	6			29	100%	23	79.31%
8С	26	1	9	15	1		25	96.15%	10	38.46%
8М	29	1	19	9			29	100%	20	68.97%
итого	111	8	64	38	1		110	99.1%	72	64.86%
9А	27	7	20				27	100%	27	100%
9В	29	6	14	9			29	100%	20	68.97%
9С	27	2	11	14			27	100%	13	48.15%
9D	29	1	21	7			29	100%	22	75.86%
итого	112	16	66	30			112	100%	82	73.21%
5-9 кл.	410	39	234	134	2		408	99.51%	274	66.83%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8 процента (в 2022-м был 64,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2022-м – 9,4%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
10А	22	2	15	5			22	100%	17	77.27%
10В	19	2	15	2			19	100%	17	89.47%
10С	16		7	9			16	100%	7	43.75%
10Е	24	2	15	7			24	100%	17	70.83%
10М	22		8	14			22	100%	8	36.36%
итого	103	6	60	37			103	100%	66	64.08%
11А	28	13	15				28	100%	28	100%
11В	28	6	20	2			28	100%	26	92.86%
11С	25		10	15			25	100%	10	40%
11Е	28	3	18	7			28	100%	21	75%
итого	109	22	63	24			109	100%	85	77.98%
10-11 кл.	212	28	123	61			212	100%	151	71.23%
2-9 кл.	410	39	234	134	2	1	408	99.51%	274	66.83%
2-11 кл.	622	67	357	195	2	1	620	99.68%	425	68.33%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	109
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	112	109
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	109
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	109

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение результата «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в Лицее имени Н.И.Лобачевского в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 112 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 112 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне.

Из числа выпускников 9-х классов 98% учащихся продолжили обучение в 10-х профильных классах Лицея инженерно-технологического, естественно-научного профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики и математики, химии, биологии.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Химия	Биология
2020/2021	4,63	4,56				
2021/2022	4,83	4,75	4,46			4,91
2022/2023	5	4,8	4,38	4,48	4,88	4,68

Также 112 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 31 человек, что составило 34 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 109 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (109 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты ЕГЭ в 2023 году представлены в таблице.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Учебный год	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Средний балл	Кол-во 100% результатов	Средний балл	Кол-во 100% результатов	Средний балл	Кол-во 100% результатов
Математика						-
- база	-		4,77		4,7	-
- профиль	72,72		79,59		75,8	2

Русский язык	84,93	1	81,32	2	82,6	2
Физика	73,67		74,86		72,6	-
Химия	79,62	1	85,88		82,8	-
Информатика	79,43	3			75,8	2
Биология	83,00	1	81,67		75,1	-
История	53,67		75,00		68,3	-
Английский язык	80,35		85,00		79,7	-
Обществознание	68,93		69,39	1	69,1	-
Литература	-		57,33		98,2	4

В 2023 ЕГЭ по русскому языку сдавали 109 обучающихся. Все выпускники 11-х классов Математику профильного уровня сдавали 77 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 75,8.

Снижение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 24 человека, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 № под-341/23 в Лицее были проведены ВПР в 6,7,8 классах. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились по предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, история, география и обществознание для обучающихся 6-х, 7-х и 8-х классов. В 6-х классах по русскому языку количество работ, оцененных на отметку «отлично» и «хорошо» составило 76 % от общего числа участников (79), что выше показателей по Республике Татарстан (19,8%), 64% участников подтвердили свою отметку на ВПР с отметкой за предыдущий период обучения. По математике количество работ, оцененных на отметку «отлично» и «хорошо» составило 74 % от общего числа участников (86), что выше показателей по Республике Татарстан (27%). В 7-х классах по физике количество работ, оцененных на отметку «отлично» и «хорошо» составило 81 % от общего числа участников (51), 69,83% подтвердили отметку за предыдущий период обучения, 11,70 % повысили, 18,47 % понизили. В 8-х классах по химии количество работ, оцененных на отметку «отлично» и

«хорошо» составило 98% от общего числа участников (29), что выше показателей по Республике Татарстан (29%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

За 2022-2023 учебный год обучающиеся Лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ показали высокую результативность участия в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах, соревнованиях школьников по предметам математического, естественно-научного и технологического профилей международного, всероссийского, регионального уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по отдельным предметам увеличилось на 48 % по сравнению с 2021/2022 учебным годом и составило 138 человек.

Количество победителей и призеров РОШ 2022/2023 учебного года

№	Наименование олимпиады	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого
1	английский язык	2	4	5	1	2	1	15
2	биология				1	2	1	4
3	информатика	1	2	6	3	3	7	22
4	история				1		1	2
5	литература					1		1
6	математика	27	4	12	7	4	7	61
7	ОБЖ			1				1
8	обществознание					1		1
9	русский язык	2	3	1				6
10	физика			1	1		2	4
11	химия				1		1	2
12	экология				3	5	2	10
13	экономика			4	3	1	1	9
всего		32	13	30	21	19	23	138

В 2022/2023 учебном году 19 обучающихся стали победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стабильно высокие – призеров и победителей муниципального этапа – 226.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Родионов Валерий стал победителем Международной олимпиады по информатике «IOI-2023».

Никита Быльнов стал победителем очного этапа корпоративной образовательной программы «Гранты СИБУРа» за разработку проекта в сфере IT - мобильного приложения «Автоматизация процессов заказа продукции». Родионов Валерий – абсолютный победитель, обладатель золотой медали, Каримов Ренат – золотая медаль, Вильданов Руслан - серебряная медаль, Дьяконов Сергей – бронзовая медаль XIX международной Жаутыковской олимпиады по информатике в г. Алма-Ата. VII открытая олимпиада школьников по программированию: Родионов Валерий – золотая медаль (абсолютное первое место), Каримов Ренат – золотая медаль, Поливин Никита – серебряная медаль. Обучающиеся Лицея (8 призеров и 1 победитель) стали победителями и призерами Турнира юных математиков им. Н.И.Лобачевского 2023. Мухаметзянова Дина заняла первое место в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в компетенции «Фотография», Кольцов Даниил – второе место в компетенции «Видеопроизводство». Быльнов Никита стал абсолютным победителем заключительного этапа международной олимпиады «Innopolis Open», а также стал серебряным призером командного тура интернациональной команды России и Белоруссии. Мухаметзянова Дина заняла 1 место во всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Фотография», Кольцов Даниил – 3 место в компетенции «Видео производство».

Аманова Лейла стала абсолютным призером Всероссийского конкурса проектов в области информационных технологий Kazanforum.doc. Команда Лицея стала призером регионального кейс чемпионата школьников по экономике и предпринимательству. Команда Лицея 11Е класса стала победителем IX республиканского химического турнира. На VII Всероссийской научной конференции-конкурсе учащихся имени Льва Толстого 2 обучающихся стали победителями.

Ежегодно обучающиеся Лицея занимают призовые места на Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского, в 2023 году 7 обучающихся заняли 1 место и 1 обучающийся занял 2 место. Турнир математических боев среди старшеклассников «Кубок памяти Колмогорова» в командном зачете победа Михаил Васильев, Галимов Тимур. Хафизов Карим занял 1 место во второй лиге старшей группы. Кондрашкин Андрей – 3 место во второй лиге старшей группы, Васильев – диплом II степени в личном зачете. Республиканский Турнира Юных географов Татарстана 2023 лицейская команда – диплом 3 степени, в личном зачете Гиниятов Салават – диплом 1 степени, Ильина Диана – 2 степени. XXIV открытая всероссийская командная олимпиада школьников по программированию: Каримов Ринат в составе команды занял абсолютное первое место, Дьяконов Сергей в составе команды – диплом 2 степени, Кондрашкин Андрей в составе команды – диплом 3 степени. Республиканский этап Всероссийского турнира Юных биологов: в командном зачете 2 команды Лицея стали призерами, в личном зачете Абдулова Алина и Бочкова Полина, Гиниятов Салават и Сагдиева Самира получили дипломы 2 и 3 степени.

Команда из 5 обучающихся Лицея заняла второе место в интеллектуальных боях на Всероссийском конкурсе практических и исследовательских проектов «Перспектива».

Республиканский цифровой конкурс по безопасности дорожного движения в сервисе «Я – школьник» среди обучающихся 5-8-х классов Нигматзянов Салават получил диплом 2 степени.

Ежегодно обучающиеся Лицея имени Н.И. Лобачевского принимают активное участие в Межрегиональных предметных олимпиадах Казанского федерального университета и

становятся победителями и призерами, в 2022/2023 году 66 обучающихся победителями и призерами.

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в СОШИ «Лицей имени Н.И.Лобачевского» КФУ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее имени Н.И. Лобачевского являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-8-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

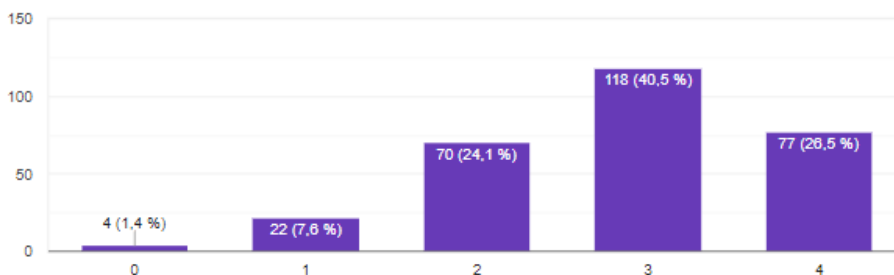
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 291 респондент. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.

[Копировать](#)

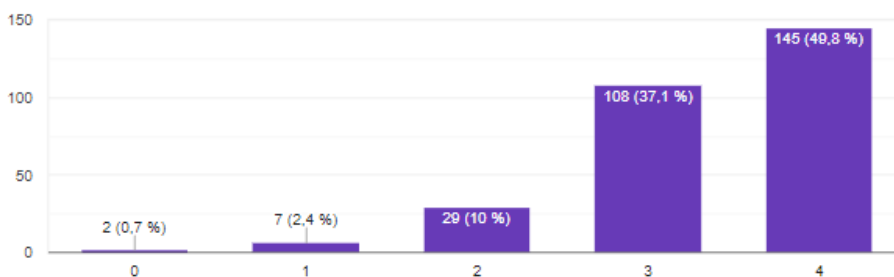
291 ответ



Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.

[Копировать](#)

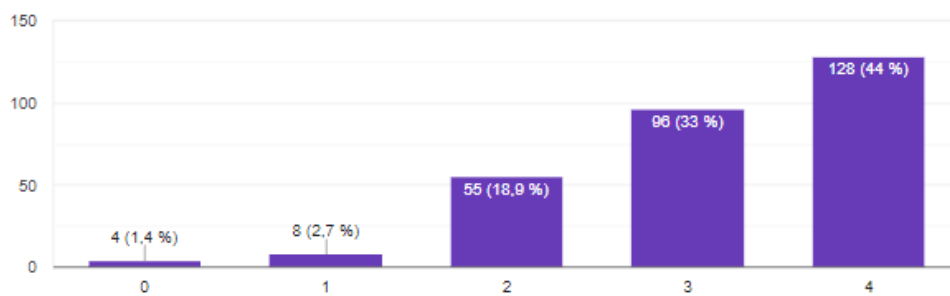
291 ответ



В лицее заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.

 Копировать

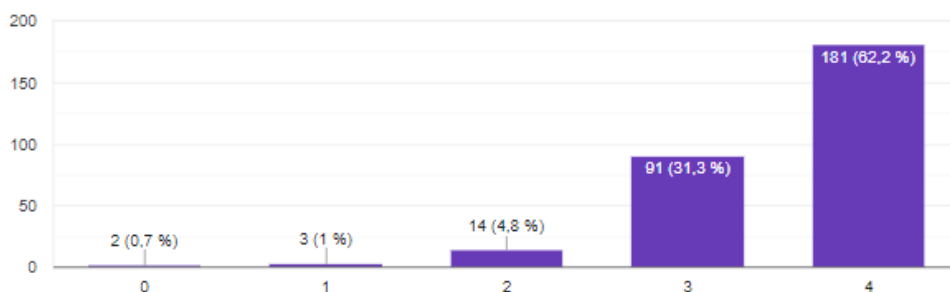
291 ответ




Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.

 Копировать

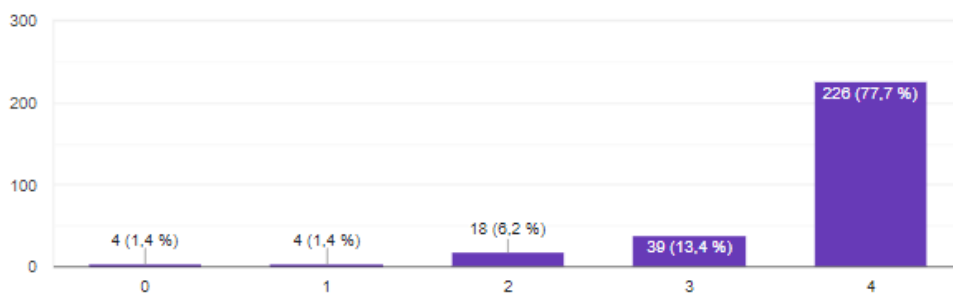
291 ответ




В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель.

 Копировать

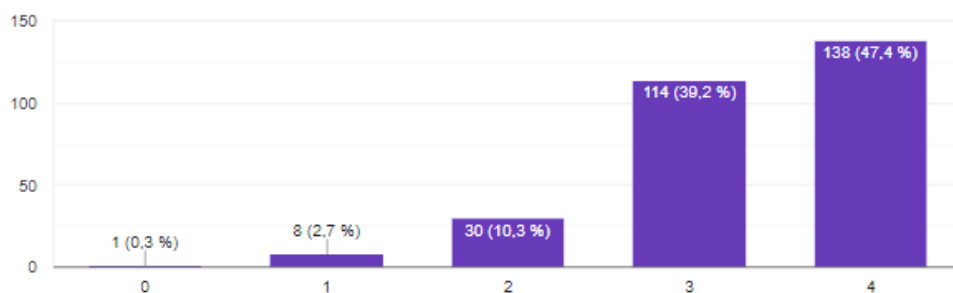
291 ответ



Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка.

 Копировать

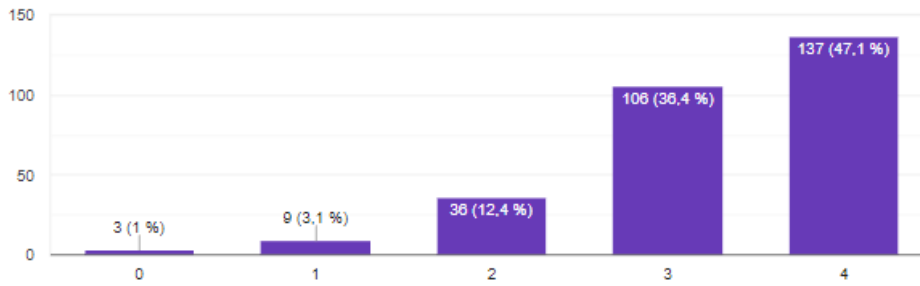
291 ответ



Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.

[Копировать](#)

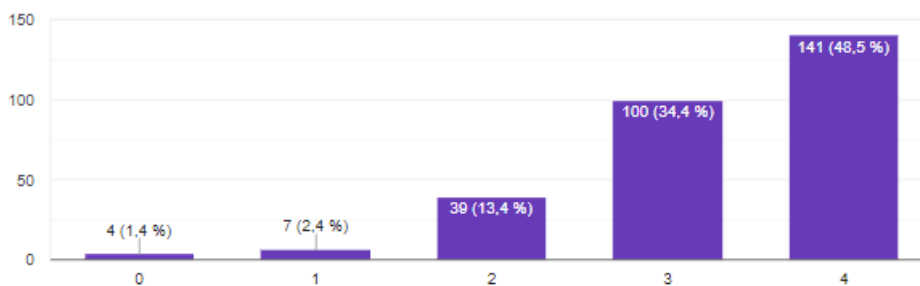
291 ответ



Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией лицея.

[Копировать](#)

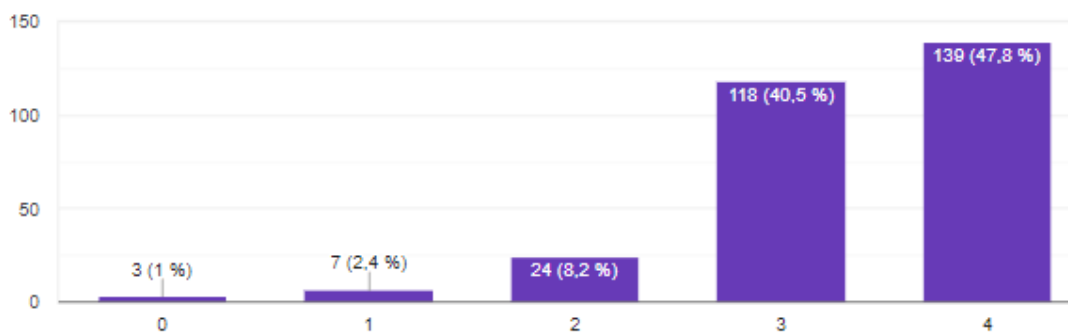
291 ответ



Мой ребёнок отзывался положительно об условиях образовательного процесса в лицее.

[Копировать](#)

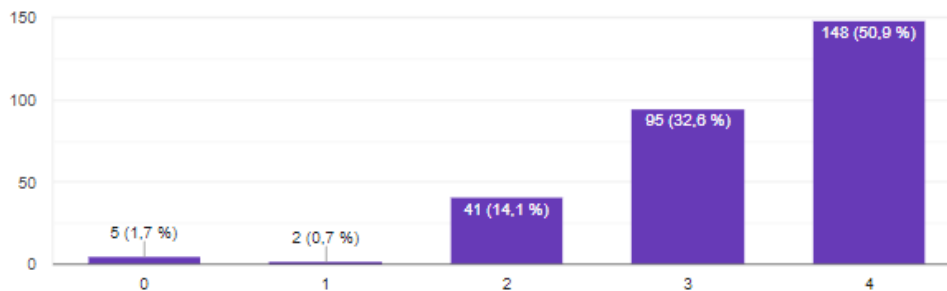
291 ответ



Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.

[Копировать](#)

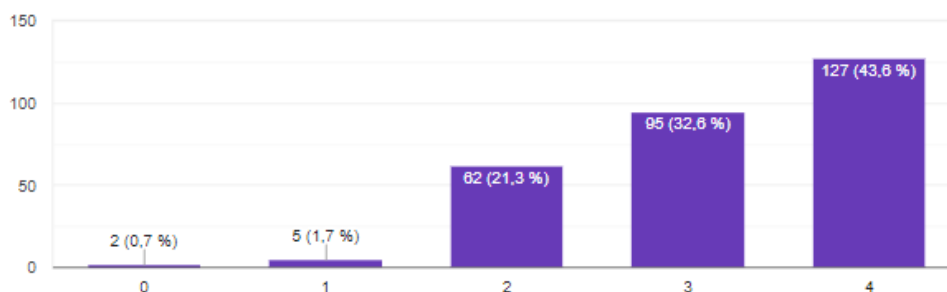
291 ответ



Лицей по-настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.

[Копировать](#)

291 ответ



Итоги промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)

Промежуточная аттестация проводилась в формате устного экзамена по билетам по следующим учебным предметам:

Предмет	Кол-во	Основные показатели успеваемости 2022/2023 г.	
		Качество	Успеваемость
6 класс			
Математика	86	67/78%	100%
Русский язык	86	77/91%	100%
7 класс			
Геометрия	99	84/85%	100%
Физика	101	55/54%	100%
8 класс			
Геометрия	111	88/79%	100%
Физика	111	97/87%	100%

Химия	111	69/62%	99%
9 класс			
Геометрия	112	85/75,9	100%
10 класс			
Геометрия	103	76/74%	100%
10А, В, С, М классы			
Физика	79	56/71%	100%
10Е класс			
Биология	24	13/54%	100%

Лицей ежегодно входит в рейтинг лучших школ России, результаты представлены в таблице:

Наименование рейтинга	Место в рейтинге 2023 год	Ссылка
Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (ТОП-100)	72	https://raex-rr.com/education/best_schools/top-100_russian_schools/2023/
Лучшие школы республики Татарстан по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России	2	https://raex-rr.com/education/school_regions/Republic_Tatarstan/2023/
Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России	93	https://raex-rr.com/education/schools_rating/top-300_schools/2023/
Топ-20 школ Приволжского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России	8	https://raex-rr.com/education/schools_by_district/PFO/2023/

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках и т.п.

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ВСЕГО	49	49	100%

В лицее в наличии учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Уроки физической культуры проводятся в спортивных залах КСК КФУ «УНИКС», имеется в наличии два кабинета физики, кабинеты химии, биологии, кабинеты по информатике, искусству, ОБЖ, уроки технологии проводятся в Кванториуме.

В лицее 100% наличия наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающие возможность выполнения программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
ООО/5 класс	Русский язык. В 2-х частях. 5 класс	30	30	1	
	Литература. В 2-х частях. 5 класс	30	30	1	
	Английский язык. 5 класс	30	30	1	
	Математика: 5-й класс: В 2-х частях	30	30	1	
	История. Всеобщая история. История	30	30	1	

¹Указываются только учебные предметы федерального компонента.

	Древнего мира.				
	География. 5 класс	30	30	1	
	Биология. 5 класс	30	30	1	
	Изобразительное искусство. 5 класс	30	1	0,03	
	Музыка. 5 класс	30	1	0,03	
ООО/6 класс	Русский язык.	83	83	1	
	Литература.	83	83	1	
	Английский язык.	83	83	1	
	Математика. В 3-х ч.	83	83	1	
	История России. В 2-х частях.	83	83	1	
	Всеобщая история. Ист. Сред. Веков	83	83	1	
	Обществознание.	83	83	1	
	География.	83	83	1	
	Биология	83	83	1	
	Татарский язык	83	25	0,3	
	Татарская литература	83	25	0,3	
ООО/7 класс	Русский язык	102	102	1	
	Русская литература	101	102	1	
	Татарский язык	102	50	0,49	
	Татарская литература	102	50	0,49	
	Иностранный язык	102	102	1	да
	Алгебра	102	102	1	
	Геометрия	102	102	1	да
	История	102	102	1	
	Обществознание	102	102	1	
	География	102	102	1	
	Физика	102	102	1	
	Биология	102	102	1	
	Искусство (музыка и ИЗО)	102	1	0,009	
	Технология	102	1	0,009	
	Физическая культура	102	1	0,009	
	Информатика и икт	102	102	1	
8 классы	Русский язык	105	105	1	
	алгебра	105	105	1	
	геометрия	105	105	1	
	литература	105	105	1	
	Татарский язык	105	50	0,47	
	Татарская литература	105	50	0,47	
	Иностранный язык	105	105	1	
	Информатика и икт	105	105	1	

	История	105	105	1	
	Обществознание	105	105	1	
	География	105	105	1	
	Физика	105	105	1	
	химия	105	105	1	
	Биология	105	105	1	
	Искусство (музыка и ИЗО)	105	1	0,009	
	технология	105	1	0,009	
	ОБЖ	105	1	0,009	
	Физическая культура	105	1	0,009	
9 класс	Русский язык	112	135	1,2	
	алгебра	112	135	1,2	
	литература	112	135	1,2	
	Татарский язык	112	50	0,44	
	Татарская литература	112	50	0,44	
	Иностранный язык	112	135	1,2	
	геометрия	112	135	1,2	
	Информатика и ИКТ	112	135	1,2	
	История	112	135	1,2	
	Обществознание	112	135	1,2	
	География	112	135	1,2	
	Физика	112	135	1,2	
	химия	112	135	1,2	
	Биология	112	135	1,2	
	Искусство (музыка и ИЗО)	112	1	0,008	
	Физическая культура	112	1	0,008	
10-класс	Русский язык	107	135	1,26	
	Алгебра и начала анализа	107	135	1,26	
	литература	107	135	1,26	
	Татарский язык	107	50	0,47	
	Татарская литература	107	50	0,47	
	Иностранный язык	107	135	1,26	
	геометрия	107	135	1,26	
	Информатика и ИКТ	107	135	1,26	
	История	107	135	1,26	
	Обществознание	107	135	1,26	
	География	107	135	1,26	
	Физика	107	135	1,26	
	химия	107	135	1,26	
	Биология	107	135	1,26	
	Физическая культура	107	1	0,009	
	ОБЖ	107	1	0,009	

11 класс	Русский язык	100	135	1,35	
	Алгебра и начала анализа	100	135	1,35	
	литература	100	135	1,35	
	Татарский язык	100	50	0,5	
	Татарская литература	100	50	0,5	
	Иностранный язык	100	135	1,35	
	геометрия	100	135	1,35	
	Информатика и ИКТ	100	135	1,35	
	История	100	135	1,35	
	Обществознание	100	135	1,35	
	География	100	135	1,35	
	Физика	100	135	1,35	
	химия	100	135	1,35	
	Биология	100	135	1,35	
	Физическая культура	100	1	0,01	
	ОБЖ	100	1	0,01	

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	Из ресурсов библиотеки им. Лобачевского КФУ
	Научно-популярная литература	95
	Справочно-библиографические издания	375
	Периодические издания	Из ресурсов библиотеки им. Лобачевского КФУ
ООП СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ²	Из ресурсов библиотеки им. Лобачевского КФУ
	Научно-популярная литература	95
	Справочно-библиографические издания	375
	Периодические издания	Из ресурсов библиотеки им. Лобачевского КФУ

В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,
- имеются ЭОР учебным предметам федерального компонента

- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ,
- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернет, учебным ресурсам на электронных носителях

Создание современной информационно-образовательной среды

При проведении самообследования установили:

- наличие сайта в лицее в сети Интернет;
- наличие на сайте информации:
 - о дате создания лицея;
 - о структуре лицея;
 - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
 - о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса;
 - о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;
 - о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;
 - о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;
- иной информации, предусмотренной действующим законодательством;
- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

В рамках процесса самообследования была проведена аналитика активности и характеристик сообщества общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» в социальной сети "ВКонтакте" и в мессенджере "Telegram". Данный отчет охватывает период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года.

Результаты самообследования показали:

1. Общее количество участников ВКонтакте: На 31 декабря 2023 года количество участников сообщества в социальной сети "ВКонтакте" составляло 2035 человек.
2. Новые подписчики ВКонтакте: За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года было привлечено 442 новых подписчика, что на 20% меньше, чем за предыдущий календарный год.
3. Среднее количество уникальных посетителей ВКонтакте в день: Среднее количество уникальных посетителей страницы в социальной сети "ВКонтакте" составляло 31 человек в день, что на 24% больше, чем за предыдущий календарный год.
4. Общее количество просмотров страницы ВКонтакте: Общее количество просмотров страницы составило 14,8 тысячи, что на 30% больше, чем за предыдущий календарный год.
5. Пол и возраст подписчиков ВКонтакте:
 - Среди подписчиков группы 71% - женщины, а 29% - мужчины.
 - Среди женщин по возрасту: 62,5% - женщины возраста от 35 лет, 30% - женщины от 18 до 35 лет, 7,5% - женщины до 18 лет.
 - Среди мужчин по возрасту: 61% - мужчины от 18 до 35 лет, 28% - мужчины от 35 лет и старше, 11% - мужчины до 18 лет.

6. Источники перехода в сообщество ВКонтакте:

- Поисковая строка ВКонтакте (25,09%).
- Новости (23,61%).
- Прямые ссылки (22,34%).

7. Информация о Телеграмм канале:

- Телеграмм канал Лицея насчитывает 1256 подписчиков.
- Из них 35,54% подключили уведомления о новых публикациях.

8. Активность в Телеграмм канале:

- За 2023 календарный год было насчитано 55706 просмотров постов.
- 430 раз была произведена пересылка постов.
- Было собрано 10920 реакций на посты.

9. Временные показатели просмотров постов:

- Чаще всего посты просматривают с 6:00 до 10:00 и с 18:00 до 21:00.

10. Источники новых подписок в Телеграмм канале:

- Чаще всего источником новых подписок является прямая ссылка на Телеграмм канал.

Выводы

Анализ проведенного самообследования позволяет сделать следующие выводы:

- Наблюдается стабильный рост активности в сообществе школы как в социальной сети "ВКонтакте", так и в мессенджере "Telegram".

- Аудитория представлена разнообразно как по полу, так и по возрасту, что позволяет адаптировать контент под интересы различных групп.

- Мобильные устройства являются основным источником просмотров, что подтверждает необходимость оптимизации контента под мобильные устройства.

Рекомендации

На основе результатов самообследования предлагается рассмотреть следующие рекомендации:

- Продолжить работу по привлечению новых подписчиков как в социальной сети "ВКонтакте", так и в мессенджере "Telegram".

- Регулярно анализировать данные о поведении аудитории и эффективности контента для корректировки стратегии коммуникации.

- Активно взаимодействовать с подписчиками через проведение опросов и других интерактивных мероприятий.

Данный отчет поможет школе улучшить свое онлайн-присутствие и эффективность коммуникации с аудиторией как в социальной сети "ВКонтакте", так и в мессенджере "Telegram".

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее имени Н.И.Лобачевского проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 94 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 91 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея имени Н.И.Лобачевского включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Лицее в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Лицея имени Н.И.Лобачевского в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 28 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе оборудованные кабинеты:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

- кабинет ОБЖ;

На первом этаже оборудован тренажерный зал, на втором этаже здания - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственный
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	622
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	212
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	424/68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	75,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	31/27
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	24/22
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	622/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	242/38
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	138/22
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	93/14
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/1,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	622/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	212/34,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	622/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/63%
1.29.1	Высшая	человек/%	30/53%
1.29.2	Первая	человек/%	6/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	57/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	69/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	625/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2021/625= 3,23

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации «Специализированная общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующей образовательные программы основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации «Специализированная общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», реализующей образовательные программы среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» Казанского (Приволжского) федерального университета соответствуют типу общеобразовательная организация.

Директор лицея

_____ Е.Г. Скобельцына
(подпись)

М.П.


Лист согласования к документу № 0.1.2.84-24/52 от 18.04.2024

Инициатор согласования: Васильева К.С. Документовед Лицея им. Н.И.Лобачевского КФУ

Согласование инициировано: 18.04.2024 13:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Скобельцына Е.Г.		 Подписано 18.04.2024 - 13:49	-