

Кураторский час «КФУ – вселенная возможностей»

Целевая аудитория: студенты первого курса

Направление: адаптация студентов

Методические рекомендации для проведения первого кураторского часа в академической группе первого курса.

Продолжительность: 45-60 минут

Оборудование:

Количество участников: 20-30 человек

Автор: Хамдеев Айдар Рузалинович, Юридический факультет

Цель: создание условий для успешной интеграции студентов в новую академическую среду, знакомство с историей Казанского университета и города Казани, а также формирование толерантного и поддерживающего коллектива.

Задачи:

1. Познакомить студентов друг с другом через интерактивные форматы.
2. Погрузить в историю и традиции Казанского университета.
3. Сплотить группу и развить чувство уважения к культурным различиям.
4. Помочь в адаптации в учебной и социальной среде в университете.

Ход работы

1. Приветствие и установление контакта с аудиторией. (15 минут)

Текст для куратора:

Добрый день, уважаемые студенты! Поздравляю с началом вашего большого пути! Теперь вы – часть семьи КФУ, одного из старейших вузов России. Впереди вас ждет не просто учёба, а целая вселенная возможностей: новые знания, интересные люди и незабываемые впечатления. Каждый из вас – важная часть нашей большой университетской семьи. Давайте вместе создадим такую атмосферу, где будет комфортно расти, пробовать новое и поддерживать друг друга. Для начала предлагаю познакомиться!

Активность «Снежный ком»

Классическую игру снежный ком (каждый повторяет имена предыдущих) дополняем те, что каждый студент помимо имени называет интересный факт о себе. Последним будет куратор, который должен будет назвать имена и факты про всех студентов.

2. Активность «Две правды и одна ложь». (15 минут)

Каждый участник рассказывает **три факта** о своем городе/стране: Два правдивых, один вымышленный. Группа пытается угадать, какой факт является ложным.

3. История Казанского федерального университета и г. Казань. (5 минут)

Текст для куратора:

Казань – это город, где оживает история, а будущее создается уже сегодня. Это место, где веками переплетались судьбы народов, языков и культур, создавая удивительное смешение традиций и инноваций. Наш Казанский университет – живое свидетельство этой многовековой мудрости. За 220 лет своей истории он стал колыбелью великих открытий: здесь учились Лобачевский, Шершеневич, Толстой, Ленин и многие другие личности, которые оставили огромный след в истории не только нашей страны, но и всего мира.

Но КФУ – это не только славное прошлое. Сегодня мы уверенно держим руку на пульсе современной науки, занимая ведущие позиции в мировых рейтингах. Что делает нас по-настоящему уникальными? Не просто стены и аудитории, а та особая атмосфера поиска и творчества, которая объединяет всех, кто стремится к знаниям и самосовершенствованию.

Давайте познакомимся с историей нашего университета подробнее. Внимание на экран!

Демонстрация видеоролика: <https://disk.yandex.ru/i/V3mAvXvnPnuRyQ>

4. Исторический блиц. (5 минут)

Куратор задает вопросы по услышанной в видеоролике информации, например:

В каком году был основан Казанский университет?

Ответ: В 1804 году.

Кто подписал Утвердительную грамоту об основании Казанского университета?

Ответ: Император Александр I.

Сколько кафедр было открыто при основании Казанского университета?

Ответ: 28 кафедр.

Сколько студентов было зачислено в университет в первый год его основания?

Ответ: 33 студента.

Как звали самого молодого студента первого набора? Сколько ему было лет?

Ответ: Сергей Аксаков, ему было 13 лет.

На каком факультете начал учиться Лев Толстой в Казанском университете?

Ответ: Начал на восточном факультете, затем перевёлся на юридический.

Какие факультеты были самыми популярными в 1840-х годах?

Ответ: Юридический и медицинский факультеты.

Сколько студентов насчитывал Казанский университет в середине XIX века?

Ответ: Около 300 студентов.

Какую роль факультеты Казанского университета сыграли в XX веке?

Ответ: Они стали базами для создания многих новых вузов Поволжья.

По каким научным направлениям были сделаны открытия в XX веке?

Ответ: Открытиями в физике, химии, астрономии, геологии, истории и филологии.

5. Советы по адаптации. (10 минут)

Текст для куратора:

Поздравляю! Вы только что открыли новую главу своей жизни!

Сейчас перед вами лежит уникальное время — 4 года, которые перевернут ваше представление о себе. Это будут не просто лекции и зачёты, а настоящая лаборатория жизни: здесь вы найдёте друзей, которые станут вашей опорой, столкнётесь с вызовами, которые сделают вас сильнее, и откроете в себе таланты, о которых даже не подозревали.

Первые недели могут казаться хаотичными — новый ритм, незнакомые лица, непривычная ответственность. Знаете что? Мы все через это прошли! Поэтому сейчас я здесь, чтобы ваш старт был мягче, а путь — интереснее.

Я хотел бы дать вам несколько советов, которые сам бы хотел услышать на первом курсе. Надеюсь, они помогут вам быстрее освоиться.

Задавайте вопросы без стеснения

Все мы когда-то были первокурсниками и тоже не знали, где нужный кабинет, как правильно оформить курсовую работу и где лучшего всего искать

источники для подготовки к экзаменам. Вы всегда можете спросить совета у меня или у своих старших товарищей, мы будем только рады помочь!

Превратите группу в команду

Ваши одногруппники – это люди, с которыми вам предстоит проходить самые сложные моменты вместе, вы станете маленькой семьей. Поэтому не стесняйтесь создавать собственные маленькие традиции, общайтесь, взаимодействуйте.

Разрешите себе быть новичком

Не пытайтесь объять необъятное. Первая неудачная контрольная — не конец света, а ценный опыт. Не пытайтесь быть идеальными, не ругайте себя за ошибки, университет – самое время, чтобы пробовать и учиться новому!

Не стесняйтесь проявить инициативу

Студенчество – самое яркое время в вашей жизни, когда как не сейчас попробовать себя в чем-то новом. Если у вас есть желание чем-то заняться, то университет вас только поддержит, у нас действуют десятки общественных объединений, поэтому я уверен, что каждый сможет найти себе дело по душе.

Учитесь планированию

Гораздо легче справляться с задачами, когда четко расписан план по времени, изучайте тайм-менеджмент, он вам пригодится по жизни. Но не забывайте вносить в свой график обязательное время для отдыха.

Создавайте связи

Преподаватели – не экзаменационные роботы. Заходите на консультации, обсуждайте идеи, ведь часто самые крутые проекты рождаются именно из таких разговоров.

Главное правило? Здесь нет «единственно правильного» пути. Кто-то вольётся в науку, кто-то откроет стартап, а кто-то найдёт себя в творчестве. Университет даёт вам пространство для проб и ошибок — используйте его на полную!

И помните, теперь вы часть единственного и уникального, нашего Казанского федерального!

6. Заключение: обратная связь и итоговая активность. (5 минут)

Обратная связь:

Куратор просит студентов по желанию ответить: Что нового вы узнали сегодня? Какие у вас ощущения?

Итоговая активность «Групповое фото»

В завершение встречи сделайте совместное фото на память и договоритесь о создании группы в мессенджере, чтобы поддерживать связь. Первое совместное фото – на обложку чата!