

## **Кураторский час «Казанский университет: прошлое и настоящее»**

*Целевая аудитория: студенты первого курса*

*Направление: знакомство с университетом и адаптация студентов*

*Методические рекомендации для проведения первого кураторского часа в академической группе первого курса.*

*Продолжительность: 40-50 мин*

*Оборудование: Ноутбук (ПК), проектор, задания для интерактивных коммуникативных игр*

*Количество участников: 20-30 студентов 1 курса*

*Автор: Гедмина Анна Владимировна, Химический институт им. А.М. Бутлерова*

*Цель: создать благоприятную образовательную и социальную среду, способствующую знакомству студентов с историей и традициями КФУ, формированию атмосферы доверия и дружбы в группе, а также успешной адаптации к университетской жизни*

Ход кураторского часа:

### **1. Вступительное слово куратора. (3-5 минут)**

Приветствие студентов, представление куратора и знакомство друг с другом.

### **2. Мотивационное для знакомства упражнение. (5 минут)**

Куратор мотивирует аудиторию студентов к активному общению по **технологии «Ледокол – мое первое впечатление»**. Например, одним общим вопросом для всех студентов будет: «Среди вас есть студенты, которые живут в Казани, но и есть и студенты, приехавшие из других городов, поэтому хочу спросить каждого из вас: **Какая улица Казани произвела на вас наибольшее впечатление и почему?**

**Обратная связь от студентов:** каждый из студентов говорит про улицу Казани.

### **3. Презентация «Казанский университет: прошлое и настоящее». (10 минут)**

**Куратор** рассказывает и про свое впечатление от любимой улицы Казани, но в итоге переходит на улицу, на которой располагается Главное здание университета и рассказывает историю про улицу Воскресенская, которая сейчас называется Кремлевская (**1 слайд презентации**).

Название улицы Воскресенская связано с Воскресенским Собором, на месте которого сейчас находится корпус Химического института им. А.М. Бутлерова.

Само главное здание университета появилось не в 1804 году, то есть не в год его открытия, а в 1825. В 1804 году на месте Главного здания располагалась Казанская Императорская мужская гимназия (*1 слайд презентации*), которая в 1825 году была перестроена в Главный корпус университета, классический облик которого сохранился до наших дней.

Строительство архитектурного ансамбля связано с именем ректора Казанского университета, которого называют «Великим строителем Казанского университета» – Николаем Ивановичем Лобачевским (*можно показать портрет, чтобы студенты отгадали*) (*2 слайд презентации*).

В должности ректора Лобачевский начал строительство архитектурного ансамбля университета и принимал непосредственное участие в архитектурных решениях. На чертеже представлен макет уже построенного главного корпуса, будущего анатомического театра, химической и физической лабораторий, библиотеки и астрономической обсерватории. За несколько лет из этих чертежей появились новые здания (*2 слайд презентации*). Интересный факт: с помощью точных расчетов средств и материалов при постройке зданий, Лобачевскому удалось сэкономить около 50 000 рублей.

Сейчас все эти здания входят в состав университетского дворика – настоящего архитектурного сокровища Казани. На фотографии вы можете увидеть современный вид университетского дворика и здания, построенные во времена ректорства Лобачевского (*3 слайд презентации*) (*здесь можно студентов попросить угадать здания, используя технологию обратной связи*).

#### **4. Продолжение презентации «Прогулка по Кремлевской улице с указанием зданий, принадлежащих КФУ». (5 минут)**

**Куратор** начинает с УНИКСа (*заодно знакомит студентов со спортивным и концертными блоками УНИКСа*) (*4 слайд презентации*), а также с другими спортивными объектами КФУ.

От УНИКСа переносим взгляд влево и видим Главное здание КФУ, которому в этом году исполнилось 200 лет. Если посмотреть направо, то можно увидеть «сковородку» – знаменитую площадь перед университетом и 2-й высотный корпус, который всем вам стал знаком по приемной комиссии (*4 слайд презентации*).

Продолжая путешествие по Кремлевской улице, видим еще одно высотное здание — Институт физики. Напротив института физики – Химический институт (старый и 7-этажный новый корпус) (*5 слайд презентации*).

*Здесь можно дать историческую справку: раньше на месте Института физики находилась пожарная каланча, поскольку очень часто поджигали Воскресенский собор, и когда на месте собора был возведен Химический институт (в то время факультет), надобность пожарной каланчи отпала и это место было использовано для строительства Института физики. (5 слайд презентации).*

Далее по Кремлевской расположены ещё здания университета: Подготовительный факультет для иностранных студентов, Институт геологии и нефтегазовых технологий.

*Здесь нужно рассказать и про свой институт, в том случае если здание находится не на улице Кремлевская*

## **5. Продолжение презентации «Структура Казанского университета при открытии и в настоящее время». (5 минут)**

**Куратор (6 слайд презентации)** начинает с указа Императора Александра I, в котором говорится, что цель Казанского университета – *«быть рассадником наук и доставлять Отечеству образованных людей»*.

Рассказывает, что в 2024 году университет отпраздновал своё 220-летие. Также говорит о том, что при открытии вуза структура университета состояла из 4-х отделений, а сейчас в состав университета входят 15 институтов и юридический факультет в Казани, 2 филиала в Республике Татарстан (Набережные Челны, Елабуга) и 2 филиала за рубежом (Узбекистан и Египет) (6 слайд презентации)

## **6. Интерактив. (5 минут)**

Студентов можно разделить на две команды, чтобы добавить соревновательный момент (5 минут) (7 слайд презентации).

Задание «Закончить VS Начать фразы»

*(Ответы: Императорский Казанский Университет, Николай Иванович Лобачевский, Анатомический театр, Воскресенская улица, Астрономическая обсерватория, Доставлять Отечеству образованных людей, университетский дворик), а также ребусы (8 слайд презентации): (в приведенных ребусах ответы: университет и Казань).*

Записать результаты интерактива в таблицу команд (можно на доске или отдельном слайде на презентации).

## **7. Продолжение презентации «Руководители Казанского Университета». (5 минут)**

**Куратор (9 слайд презентации)** начинает с первого руководителя Императорского Казанского Университета – Ильи Федоровича Яковкина, а затем переходит к современности, упоминая нынешнего ректора КФУ Ленара Ринатовича Сафина.

Особое внимание уделяется ректорам, которые внесли наибольший вклад в развитие университета и мировой науки (**10-13 слайды презентации**).

Куратор выражает уверенность, что среди первокурсников обязательно найдутся те, кто продолжит славные традиции университета. Также он рассказывает о глобальной работе, которую ведут университет и Департамент по молодежной политике КФУ по раскрытию талантов и способностей студентов в самых разных сферах (**перечисляет по 14 слайду презентации**).

#### **8. Заключительный интерактив. (5 мин)**

«Студенческий Элиас» (**15 слайд презентации**). Куратор помогает командам выбрать капитанов. Каждый капитан по очереди объясняет своей команде слова в течение 1 минуты, соблюдая правила игры: Нельзя использовать однокоренные слова и называть прямое значение (*примеры слов для объяснения можно вывести на экран или подготовить на карточках*).

#### **9. Заключение.**

Куратор проводит со студентами обратную связь и подводит итоги интерактива.