



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



Education Technology

Развивая учителей
вдохновляем будущее



Программа

Международной научно- практической конференции «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий»

г. Казань, 18-19 октября 2023 года

Казань 2023

18 октября 2023 года

9:00–10:30	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ	<i>г. Казань, ул. Татарстан, д. 2, ИФМК КФУ, 1 этаж</i>
10:30–11:00	ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	<i>Актальный зал ИФМК КФУ, 3 этаж</i>

Плотникова Луиза Альбертовна
Директор Центра цифровых образовательных технологий EduTech
ИФМК КФУ

Закирова Минзалия Загриевна
Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан

Алишев Тимирхан Булатович
Проректор по внешним связям КФУ

Замалетдинов Радиф Рифкатович
Директор Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ

Нурутдинов Султан Хамитович
Директор Департамент информатизации и связи КФУ

11:00–12:30	ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий»	<i>Актальный зал ИФМК КФУ, 3 этаж</i>
--------------------	---	---

Модератор:
Бакиров Ринат Альбертович
кандидат филологических наук, научный сотрудник Лаборатории
цифровых исследований литературы и фольклора Института русской
литературы РАН (г. Санкт-Петербург), доцент кафедры русской
литературы и методики ее преподавания КФУ (г. Казань)

Участники:
Бацулин Константин Борисович
Директор МБОУ "Лицей Технополис"
(г.Новосибирск)

Бикмуллина Лариса Владимировна
Генеральный директор ООО «Центр информационных технологий в
образовании» (ООО «Байтик»)
(г. Казань)

Молоднякова Алена Валерьевна
доцент факультета психолого-педагогического образования НТГСПИ
(ф) РГППУ, директор ООО «АВСПАНТЕРА», сертифицированный

эксперт по направлению «Цифровые технологии», эксперт
национального методического совета по технологическому
образованию
(г. Нижний Тагил)

Ульянова Эльмира Эдуардовна

Заместитель директора по научно-исследовательской работе ГАПОУ
«Казанский педагогический колледж», доцент кафедры Общей и
практической психологии и педагогики Казанского инновационного
университета им. В.Г.Тимирязова, кандидат психологических наук
(г. Казань)

Филенко Евгения Сергеевна

Методист ГАОУ ДПО ИРОСО им. заслуженного учителя РФ
В.Д. Гуревича Министерства образования Сахалинской области
(г. Южно-Сахалинск)

12:30–13:00 Перерыв. Переход на секции

18 октября 2023 года

АУДИТОРИЯ 1

- 13:00–13:50** **«Самый лучший возраст» Комплексное решение для дошкольного образования**
На мастер-классе разберем этапы создания мультфильмов с детьми дошкольного возраста, а также покажем возможности быстрого создания образов при помощи магнитного конструктора сэбико и мягкого модульного конструктора УНИКА.
Спикер:
Давыдова-Мартынова Елена Игоревна, к. пол. н., старший методист ГБОУ "Пятьдесят седьмая школа", руководитель группы креативных средств обучения ГК DIGIS
10 минут переход на другие секции
- 14:00–14:50** **Использование настольных игр для отработки языковых навыков (на примере авторской игры LEMPORT)**
Мы расскажем, почему игры важны на занятиях, и поиграем вместе с вами в нашу игру.
Спикеры:
Ярмиева Елена Владимировна, Шунина Наталья Николаевна, преподаватели английского языка
10 минут переход на другие секции
- 15:00–15:50** **Методики использования медиаоборудования и медиатехнологий. Медиапроект как способ изучения различных школьных предметов**
На мастер-классе будут продемонстрированы методики использования медиаоборудования и медиатехнологий на привычных школьных предметах. В ходе мастер-класса участники попробуют применять медиаинструменты и получают учебно-методические материалы по использованию медиатехнологий на различных предметах.
Спикер:
Давыдова-Мартынова Елена Игоревна, к. пол. н., старший методист ГБОУ "Пятьдесят седьмая школа", руководитель группы креативных средств обучения ГК DIGIS
10 минут переход на другие секции
- 16:00–17:00** Индивидуальные встречи

18 октября 2023 года

АУДИТОРИЯ 2/3

13:00–13:50 **Применение цифровых лабораторий Releon при подготовке инженеров**

Лабораторные работы в школе – это источник получения учениками новых знаний через эксперимент. Для более глубокого изучения явлений и законов, в том числе скрытых от непосредственного наблюдения, а также количественной оценки результатов эксперимента, необходим соответствующий инструментарий. Достижению этих целей способствует внедрение цифровых лабораторий «Releon». Как добавить количественную составляющую к эксперименту, дать «пощупать руками» физические явления и разнообразить свои лабораторные работы – все это Вы узнаете из нашего мастер-класса.

Спикер:

Фомин Алексей Валерьевич, методист

10 минут переход на другие секции

14:00–14:50 **Цифровые образовательные инструменты педагога: Padlet, Online Test Pad**

На мастер-классе вы познакомитесь с возможностями использования ресурсов Padlet и Online Test Pad для создания цифрового образовательного контента.

Спикер:

Рахимова Алина Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики преподавания иностранных языков ИФМК КФУ

10 минут переход на другие секции

15:00–15:50 **Общие принципы подготовки к государственной итоговой аттестации**

Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение ГИА. Принципы отбора экспертного состава региональных предметных комиссий. Взаимодействие с Рособрнадзором и ФИПИ.

Спикер:

Сорокина Татьяна Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы и методики ее преподавания ИФМК КФУ

10 минут переход на другие секции

16:00–17:00

Индивидуальные встречи

АУДИТОРИЯ 4

- 13:00–13:50** **Экосистема образовательной робототехники MakeBlock**
Расскажем о линейке образовательных и соревновательных робототехнических решений от бренда Makeblock. Разберем на практике создание проектов интернета вещей и сетевого взаимодействия роботов с использованием решений от Makeblock.
Спикер:
Юдинцев Эдуард Сергеевич, тренинг-менеджер ГК DIGIS
10 минут переход на другие секции
- 14:00–14:50** **Применение сенсорных систем в робототехнике**
Практический мастер-класс, на котором участники познакомятся с основами конструирования, соберут собственных роботов и смогут оживить их помощи сенсоров.
Спикер:
Иваненко Валерия Николаевна, менеджер проектов R:ED Robotics Education
10 минут переход на другие секции
- 15:00–15:50** **VR-технологии в образовании**
Компания Geckotouch познакомит участников с возможностями использования VR-шлемов в образовании, а также расскажет, какое программное обеспечение и для каких задач лучше приобретать.
Спикер:
Гелла Кутенкова, бренд-менеджер компании Geckotouch
10 минут переход на другие секции
- 16:00–17:00** **Персональные устройства для образовательного процесса**
Как организовать образовательный процесс правильно в современных условиях информатизации.
Спикер:
Садыков Марат Рифкатович, руководитель IT Business Solutions

18 октября 2023 года

АУДИТОРИЯ 5

13:00–13:50

Поделись улыбкой с миром. Это символ дружбы и мира. Практики использования робототехнических наборов MTiny. MTiny - Эмоциональное развитие детей. Робот, который умеет улыбаться и смеяться. Эмоции – проявление душевных переживаний, внутренний отклик на происходящие события.

Спикер:

Мальцев Игорь Львович, директор учебного центра;
Елизарова Ксения Рудольфовна и Шевченко Евгения Владимировна,
ДС №43, г.Сухой Лог, Свердловская область

10 минут переход на другие секции

14:00–17:00

Секция «Опыт применения современных цифровых образовательных решений»

Модератор:

Батрова Наиля Ильдусовна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры билингвального и цифрового образования ИФМК КФУ

Михайлова
Екатерина
Викторовна
(Верхний
Услон, РФ)

Специфика возникновения и проявления деформаций у педагогов, работающих с детьми деструктивного поведения, методы преодоления и профилактики данной деформации

Проведено аналитическое исследование, которое выявило специфику возникновения и проявления деформации у педагогов, работающих в сельской местности. Группы были разделены с учетом их стажа работы в данной организации. На основании полученных тестовых результатов анализа сформулирован ряд предложений, направленных на сокращение деформации у педагогов, работающих с детьми с деструктивным поведением.

Быкова
Наталья
Владимировна,
Изюмова Елена
Аркадьевна,
Ланских Ирина
Викторовна
(Екатеринбург)

Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию

Раскрывается инновационная модель сетевого взаимодействия через проект "Профинжиниринг: от детского сада в будущую профессию", направленный на развитие инженерно-технологического образования и предпосылок ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Гатауллин
Раил
Маулетович
(Казань, РФ)

Использование ИКТ-компетенции в управленческих проектах
ИКТ-компетенции руководителей образовательных учреждений на сегодняшний день являются одними из важных компетенций. И с каждым годом значимость этих компетенций растет. В данном докладе затронуты темы роста ИКТ-компетенций руководителей и приведены конкретные примеры управленческих образовательных проектов.

- Елизарова
Ксения
Рудольфовна,
Шевченко
Евгения
Владимировна
(Сухой Лог, РФ)
- Применение робототехнического набора MatataLab и безэкранный робота TaleBot на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста**
Работа с детьми среднего и старшего дошкольного возраста на занятиях по математике с помощью MatataLab и Tale-Bot.
- Акулова Елена
Владимировна
(Сухой Лог, РФ)
- Детский познавательно-исследовательский проект «Лаборатория цвета» как опыт реализации междисциплинарного STEM-проекта: изучаем окружающий мир на основе технологии компьютерного 3D моделирования «LigroGame».**
В выступлении рассматривается практический пример организации поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста нацеленной на обобщение и закрепления знаний детей о цвете на основе инновационной программы «Играем и моделируем в LigroGame», разработанной с учетом STEM - подхода посредством цифровых технологий: камеры, веб-приложения Hameleon и игровой технологии 3D моделирования в LigroGame.
- Использование 3D моделирования с детьми дошкольного возраста в программе ЭВМ «LigroGame». LigroGame - это уникальный отечественный программно-игровой комплекс для компьютерного 3D моделирования на основе методики, разработанной Молоднякова Алены Валерьевны.*
- Мурадымова
Чулпан
Нурисламовна,
Мубаракова
Айсылу
Василовна,
Зиятдинова
Алия
Харисовна.
(Казань, РФ)
- Использование цифровых технологий в этнокультурном развитии детей дошкольного возраста**
Цифровизация коснулась не только всех сфер нашей жизни, но и активно внедряется во все отрасли педагогики. Цифровые технологии особенно хороши для этнокультурного развития детей, так как позволяют включить большой объем информации в педагогический процесс. Использование этнокультурного компонента в обучении детей дошкольного возраста позволяет создать условия для развития активной личности со сформированной картиной мира, уважающей культуру своего и соседних народов.
- Садыкова
Гульнара
Василенна,
Каюмова
Альбина
Рамилевна
(Казань, РФ)
- Применение цифровых технологий в дошкольном языковом образовании**
В центре внимания докладчиков находятся вопросы применения цифровых технологий (в т.ч. технологий искусственного интеллекта) в языковом образовании детей раннего возраста.
- Семухина
Светлана
- Использование цифровых образовательных ресурсов в мини-кванториумах дошкольной образовательной организации**

- Викторовна (Сухой Лог, РФ) В докладе представлен опыт работы по использованию цифровых образовательных ресурсов в Мини-кванториумах в условиях дошкольной образовательной организации. В МАДОУ № 43 организована работа по 4 направлениям, оборудованы помещения под «Наноквантум», «Робоквантум», «Биоквантум», «IT-квантум». Создана инновационная образовательная развивающая среда, способствующая развитию познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС, которая оснащена цифровыми образовательными ресурсами. В кабинетах установлено необходимое технологическое оборудование: 3D принтер, 3D сканер, 3D ручки, интерактивный стол, интерактивная система, ноутбуки, планшеты, цифровые микроскопы, разные виды конструктора.
- Молоднякова Алена Валерьевна (Нижний Тагил, РФ) **Цифровая мастерская**
Использование 3D технологий в рамках STEAM подхода (3D-моделирование, 3D печать и виртуальные технологии) в практике обучения детей дошкольного возраста и начальной школы на примере отечественного учебного комплекта оборудования «компьютерно-игровой комплекс «LigroGame».
- Майданова Татьяна Владимировна, Сатдинова Виктория Юрьевна (Иннополис, РФ) **Трансформация привычных форм работы для повышения цифровой грамотности педагогического состава**
В докладе рассматривается частичная трансформация привычных форм работы для успешной цифровизации навыков воспитателей ДС г.Иннополис. В докладе приведены основные принципы внедрения цифровых технологий, а также наиболее эффективные инструменты и программы для повышения эффективности обучения и улучшения коммуникации между педагогами, воспитанниками и родителями. Приведены примеры успешной реализации цифровых технологий в образовательном учреждении, а также подчеркнута необходимость постоянного обновления знаний и навыков педагогов в области использования современных технологий."
- Попова Ирина Геннадьевна (Казань, РФ) **«Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников»**
В докладе будет представлен опыт работы Центра "Точка роста" МАОУ СОШ № 5 за первый год работы в 2022-2023 учебном году.
- Тимофеева Полина Вадимовна (Казань, РФ) **Специфика применения цифровых технологий с учетом возрастных особенностей обучающихся разных ступеней школьного образования**
Данный доклад рассматривает взаимосвязи применения цифровых технологий и возрастных особенностей обучающихся разных ступеней российского школьного образования. Работа представляет собой презентацию педагогического опыта и оценку применения цифровых технологий с точки зрения возрастной психологии.

18 октября 2023 года

АУДИТОРИЯ 6

- 13:00–13:50** **Основы монтажа видео**
Внимание! Для участия в данном мастер-классе необходимо снять видео о мероприятии. На мастер-классе познакомитесь с основами монтажа.
Спикер:
Валиуллин Искандер Сэнгетович, Мухаметзянова Кристина Руслановна
10 минут переход на другие секции
- 14:00–14:50** **Как внедрить систему обучения управлением БПЛА в образовательный процесс? Проект "Крылья Сахалина" - лучшая практика АСИ Смартека.**
Система ранней профориентации в области конструирования, программирования и пилотирования беспилотных летательных аппаратов. Внедрение курса БПЛА в учебный процесс.
Спикеры:
Дмитрий Вячеславович, генеральный директор ООО «Тезона»; Филенко Евгения Сергеевна, методист Института развития образования Сахалинской области; Филатов Евгений Геннадьевич, руководитель производственного отдела БАС; Чурляев Михаил Олегович, менеджер образовательных программ; Федотов Артем Юрьевич, разработчик программного обеспечения БАС
10 минут переход на другие секции
- 15:00–15:50** **Образовательные смены в сфере цифровых технологий - опыт лагеря "Байтик"**
Реализация образовательных программ "IT-JUMP" по освоению школьниками цифровых технологий и проектной деятельности на базе оздоровительно-образовательного комплекса "Байтик"
Спикеры:
Морозова Анастасия Константиновна, руководитель отдела продаж оздоровительно-образовательного комплекса "Байтик"
10 минут переход на другие секции
- 16:00–17:00** **Индивидуальные встречи**

18 октября 2023 года

АУДИТОРИЯ 8

13:00–13:50 **Как создать собственный цифровой интерактивный ресурс в системе 1С:Образование**

На мастер-классе поговорим как о традиционных, так и о необычных для школьного образования формах цифрового контента и инструментах облачной системы 1С:Образование для их создания.

Спикер:

Чернецкая Татьяна Александровна, ведущий методист отдела образовательных программ фирмы «1С», кандидат педагогических наук

10 минут переход на другие секции

14:00–14:50 **Как создать интерактивный тест с обратной связью**
Получите чёткие инструкции, как создать тест в iSpring Suite: от оформления до настройки обратной связи.

Объясним, как создать интерактивное задание для проверки знаний. Разберём частые технические ошибки. Научим настраивать оформление тестов в iSpring Suite. Покажем, как настроить в тесте обратную связь. Продемонстрируем, как создать анкету для проведения опросов. Расскажем, где и как разместить полученные тесты и анкеты.

Спикер:

Татьяна Шарапова, ведущий специалист по запуску проектов в iSpring

10 минут переход на другие секции

15:00–17:00 **СЕКЦИЯ «Цифровые платформы в обучении. Опыт цифровизации образовательного процесса»**

Модератор:

Зарипова Рината Раисовна, старший преподаватель кафедры билингвального и цифрового образования ИФМК КФУ

Александрова
Елена
Александровна
(Заинск, РФ)

Genially - инструмент для создания инфографики. Задачи на движение.

Genially – инструмент для создания интерактивных презентаций онлайн. Это веб инструмент. Для создания презентации не нужны предварительно установленные программы, а только доступ в интернет. Популярен инструмент в сфере образования. При разработке электронных образовательных ресурсов в программе Genially не нужно тратить огромные усилия на освоение инструментов сервиса, потому что в личном кабинете предусмотрены готовые шаблоны под различные педагогические задачи. Сервис бесплатный. Автор покажет пример по созданию

интерактивного плаката при изучении задач на движение.

- Амирова
Розалия
Сагировна
(Актаныш, РФ)
- Применение цифровых образовательных платформ при обучении иностранным языкам**
Доклад раскрывает вопросы образования и развития, содержащие учебные материалы цифровых образовательных платформ на личностно-ориентированных интернет-ресурсах при обучении иностранным языкам.
- Гибадуллина
Алсу
Идрисовна
(Казань, РФ)
- Опыт использования компьютерных технологий для преподавания математики в общеобразовательной школе**
Предлагается авторский опыт использования различных электронных ресурсов – как общедоступных, так и специализированных – с точки зрения целесообразности для преподавания математики. Прежде всего – возможности применения систем компьютерной математики (в частности, Maple) в профессиональной деятельности учителя и в проектах учащихся. Анализируются результаты, трудности и возможные перспективы этой работы.
- Колесников
Денис
Петрович
(Казань, РФ)
- Применение технологий искусственного интеллекта в работе учителя: обзор полезных сервисов**
- Мясникова
Анжелика
Валерьевна,
Кушнарёва
Екатерина
Валерьевна
(Екатеринбург,
РФ)
- Использование 3D моделирования с детьми дошкольного возраста в программе ЭВМ «LigroGame»**
Использование 3D моделирования с детьми дошкольного возраста в программе ЭВМ «LigroGame». LigroGame - это уникальный отечественный программно-игровой комплекс для компьютерного 3D моделирования на основе методики, разработанной Молоднякова Алены Валерьевны.
- Миначева
Лиана
Рифкатевна
(Казань, РФ)
- Формирование исследовательских компетенций и технического творчества младших школьников средствами робототехники, программирования и онлайн платформ**
Новое время предъявляет новые требования к специалистам. Уже на настоящем этапе современный специалист должен быть стрессоустойчивым, уметь обрабатывать большие объемы информации, владеть ИКТ-компетенциями. Исследовательская компетентность обучающегося – это готовность к эффективной учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. Робототехника как молодое и перспективное направление полностью ориентирована на решение задачи формирования исследовательской компетенции.

- Пименова
 Татьяна
 Сергеевна
 (Казань, РФ)
- Теоретические и методологические основы использования педагогической технологии PechaKucha в подготовке учителей иностранного языка**
 В современной образовательной системе постоянно видоизменяются как формируемые компетенции учителя иностранного языка, которому приходится входить в сложный мир XXI века – VUCA-мир, так и, соответственно, стратегии его подготовки. Освоение лучших мировых практик и быстро развивающихся технологий является одним из приоритетов процесса подготовки учителей для VUCA-мира. Использование современных технологий в обучении становится доминирующей характеристикой современного образования. В докладе представлены теоретические и методологические основы использования педагогической технологии PechaKucha в подготовке учителей иностранного языка.
- Федорова
 Лариса
 Вячеславовна
 (Сухой Лог, РФ)
- Цифровая образовательная среда как инструмент создания положительного имиджа дошкольной образовательной организации в сельской местности.**
 Об организации центра Точка роста в детском саду. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности ДОО. Ранняя профориентация дошкольников.
- Шипицина
 Оксана
 Николаевна
 (Нижняя Тура, РФ)
- Опыт организации цифровой образовательной среды «компьютерно-игровой комплекс «LigoGame» в условиях детского сада: управленческие и организационные аспекты, результаты деятельности.**
 В докладе расскажем о результатах профессиональной деятельности по реализации программы дополнительного образования «Играем и моделируем в LigoGame».
- Яблонская
 Анна
 Николаевна
 (Казань, РФ)
- Информатизация образовательного пространства современной школы**
 В докладе будет представлен опыт работы МБОУ "Многопрофильный лицей №187" по работе в области информатизации образования. Программа информатизации состоит из 6 проектов: Информационное пространство лицея, Электронное образование в РТ, Информационная и компьютерная грамотность учителя, Информационная и компьютерная грамотность ученика, IT-Полигон, Электронный методический кабинет.

18 октября 2023 года

АУДИТОРИЯ 9

14:00–15:30 КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ*

Модератор:

Плотникова Луиза Альбертовна

Директор Центра цифровых образовательных технологий EduTech
ИФМК КФУ

*По приглашению

18 октября 2023 года

АУДИТОРИЯ 10

- 13:00–13:50** **Робототехника на пересечении наук: практическое применение физики, математики и информатики**
Мы рассмотрим, как различные научные дисциплины взаимодействуют и дополняют друг друга в области робототехники. Мы покажем, как физические законы и модели используются для проектирования и управления роботами, как математические методы и алгоритмы помогают решать задачи планирования, оптимизации и обучения, и как информатика и программирование обеспечивают реализацию и интеграцию различных компонентов робототехнических систем.
Спикер:
Иваненко Валерия Николаевна, менеджер проектов R:ED Robotics Education
10 минут переход на другие секции
- 14:00–14:50** **Использование робототехнического набора MatataLab в процессе обучения алгоритмизации**
В ходе мастер-класса участники познакомятся с функционалом и возможностями робототехнического набора, получат практический опыт организации занятий с использованием набора MatataLab.
Спикеры:
Миннегалеева Гульфия Рустемовна, ассистент кафедры билингвального цифрового образования ИФМК КФУ
10 минут переход на другие секции
- 15:00–15:50** **Голографические макеты как инструмент повышения иммерсивности учебного процесса**
Основные различия цифровых реальностей. Цели использования расширенной реальности\голографических макетов в обучении. Возможности NettleDesk - образовательный контент, создание собственных коллекций моделей и уроков, ПО Varwin Education для NettleDesk - введение в создание 3d миров, блочное программирование объектов, создание авторских проектов и уроков.
Спикер:
Гараев Антон Константинович, ведущий бренд-менеджер
10 минут переход на другие секции
- 16:00–17:00** **Индивидуальные встречи**

19 октября 2023 года

АУДИТОРИЯ 1

- 10:00–10:50** **Методики использования медиаоборудования и медиатехнологий.**
Медиапроект как способ изучения различных школьных предметов
На мастер-классе будут продемонстрированы методики использования медиаоборудования и медиатехнологий на привычных школьных предметах. В ходе мастер-класса участники попробуют применять медиаинструменты и получают учебно-методические материалы по использованию медиатехнологий на различных предметах.
Спикер:
Давыдова-Мартынова Елена Игоревна, к. пол. н., старший методист ГБОУ "Пятьдесят седьмая школа", руководитель группы креативных средств обучения ГК DIGIS
10 минут переход на другие секции
- 11:00–11:50** **Создание чат-бота без знания языка программирования (на примере мессенджера Telegram)**
Для разработки чат-бота используется визуальный конструктор (www.chatforma.com) и материалы из Интернет-ресурсов, содержащих информацию по тематике бота.
Спикер:
Фазлиахметов Тимур Рафикович, старший преподаватель кафедры билингвального цифрового образования ИФМК КФУ
10 минут переход на другие секции
- 12:00–12:50** **«Самый лучший возраст» Комплексное решение для дошкольного образования**
На мастер-классе разберем этапы создания мультфильмов с детьми дошкольного возраста, а также покажем возможности быстрого создания образов при помощи магнитного конструктора сэбико и мягкого модульного конструктора УНИКА.
Спикер:
Давыдова-Мартынова Елена Игоревна, к. пол. н., старший методист ГБОУ "Пятьдесят седьмая школа", руководитель группы креативных средств обучения ГК DIGIS
- 13:00–14:00** *Перерыв на обед*
- Внимание! Мастер-класс «Основы креативного дизайна» состоится в 14:00-14:50 в ауд.474*
- 14:00–14:50** **Разработка сайтов для педагогов**
Создание сайтов для размещения дидактических материалов без знания программирования и вложения финансовых средств.
Спикер:
Данилов Андрей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры билингвального цифрового образования ИФМККФУ

10 минут переход на другие секции

15:00–15:50

Создаем свои интерактивные истории.

Практики использования робототехнических наборов MatataLAB.

MatataLAB TaleBot - Речевое развитие ребенка в билингвальной и полилингвальной среде.

MatataLAB PRO SET - Основы алгоритмизации и безэкранный программирования в игровой форме.

Спикер:

Мальцев Игорь Львович, директор учебного центра;

Елизарова Ксения Рудольфовна и Шевченко Евгения Владимировна,

ДС №43, г.Сухой Лог, Свердловская область

10 минут переход в Актный зал

19 октября 2023 года

АУДИТОРИЯ 2/3

10:00–10:50

Создаем свои интерактивные истории.

Практики использования робототехнических наборов MatataLAB.

MatataLAB TaleBot - Речевое развитие ребенка в билингвальной и полилингвальной среде.

MatataLAB PRO SET - Основы алгоритмизации и безэкранного программирования в игровой форме.

Спикер:

Мальцев Игорь Львович, директор учебного центра;

Елизарова Ксения Рудольфовна и Шевченко Евгения Владимировна, ДС №43, г.Сухой Лог, Свердловская область

10 минут переход на другие секции

11:00–11:50

Применение цифровых лабораторий Releon при подготовке инженеров

Лабораторные работы в школе – это источник получения учениками новых знаний через эксперимент. Для более глубокого изучения явлений и законов, в том числе скрытых от непосредственного наблюдения, а также количественной оценки результатов эксперимента, необходим соответствующий инструментарий. Достижению этих целей способствует внедрение цифровых лабораторий «Releon». Как добавить количественную составляющую к эксперименту, дать «пощупать руками» физические явления и разнообразить свои лабораторные работы – все это Вы узнаете из нашего мастер-класса.

Спикер:

Фомин Алексей Валерьевич, методист

10 минут переход на другие секции

12:00–12:50

Яндекс Учебник для современной школы

Расскажем как сделать обучение учеников личностно-ориентированным, как поставить ученика в центр образовательного процесса и сделать его субъектом обучения с помощью технологичной платформы Яндекс Учебник.

Спикер:

Кутлубаева Дина Заитовна, ведущий специалист регионального развития Яндекс Учебника

13:00–14:00

Перерыв на обед

Внимание! Мастер-класс «Основы креативного дизайна»

состоится в 14:00-14:50 в ауд.474

14:00–16:00

Секция «Цифровая школа»

Модератор:

Лукоянова Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры билингвального и цифрового образования

Андрике Дюана
Сергеевна
(Сухой Лог, РФ)

Использование цифровой лаборатории по биологии центра Точка Роста.

Авторы представляют собственный опыт использования оборудования. С помощью оборудования проводятся занятия дополнительного образования, муниципальные мероприятия, мастер-классы. Также будут показаны возможности использования при организации исследовательской деятельности, а также представлен положительный опыт учащихся школы на Всероссийском слёте лучших учащихся страны в г. Санкт-Петербург (3 место).

Бобокалонов
Одилшох
Остонович
(Бухара,
Узбекистан)

Использование виртуальной реальности (VR) при преподавании французского языка как иностранного (FLE) по естественным наукам (STEM)

Интеграция виртуальной реальности (VR) в преподавание французского языка как иностранного (FLE) по научным предметам (наука, технология, инженерия и математика, позже STEM) открывает новые возможности для иммерсивного и интерактивного обучения. Программное обеспечение виртуальной реальности, специально разработанное для STEM FLE, играет решающую роль в создании стимулирующего опыта обучения и в развитии лингвистических и технических навыков учащихся. В этой докладе рассматриваются преимущества и ключевые особенности программного обеспечения VR в STEM, а также их влияние на преподавание и обучение.

Гумерова Ляйсан
Маратовна
(Казань, РФ)

Методика применения цифровых ресурсов на уроках математики

В докладе представлен конспект урока математики, в котором применялись такие цифровые ресурсы, как: программа GeoGebra, Learningapps, Google формы, сайт в Google форме и др. Урок разработан для школьного курса математики по теме "Функции в окружающей жизни".

Лутфиллаев
Махмуд
(Самарканд,
Узбекистан)

Имитационное моделирование учебного процесса.

В докладе демонстрируются модели, демонстрирующие процессы в живых биологических организмах.

Маслова Гузаль
Дамировна
(Казань, РФ)

Использование информационных технологий как основа инновационного развития деятельности старшеклассников.

Информационные технологии проникают во все сферы учебного и воспитательного процесса системы образования. Информационные технологии влияют на качество среднего образования. Именно с информатизацией образования мы сегодня связываем реальные возможности построения естественного образования. Компьютеризация обучения дает

возможности коренного изменения технологии получения новых знаний.

Мельникова Ольга
Владимировна
(РФ)

Инженерная математика для базовой подготовки будущих робототехников онлайн и оффлайн

Будущие инженеры должны обладать не только гибкими навыками и компетенциями, но и получить базовые представления о важности развития креативности, математических способностей, конструирования и моделирования различных механизмов. В 10-12 лет ребята готовы погружаться в инженерию, проявляют интерес к изобретательству. Существуют эффективные методические инструменты по работе с такими детьми. Курс "Инженерная математика" позволяет расширить знания, развивает инженерное мышление и креативность, обеспечивая базовую подготовку и помогая профессиональному самоопределению.

Панкратова Ольга
Викторовна
(Елабуга, РФ)

Цифровые инструменты учителя информатики в изучении раздела "Алгоритмы и программирование"

Доклад содержит обобщение и систематизацию опыта применения цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе, на примере изучения раздела «Алгоритмы и программирование». Определяется место темы в непрерывном курсе информатики, рассматриваются компоненты учебной деятельности в изучении программирования, перечисляются цифровые инструментарий для эффективного обучения программированию.

Протасов Максим
Олегович
(Екатеринбург, РФ)

Технический кейс на основе технологии 3D - прототипирования в рамках проекта "БЕСПИЛОТНЫЙ ТРАНСПОРТ - АВТОМОБИЛЬ БУДУЩЕГО"

В докладе рассматривается технический кейс для старшего и подготовительного дошкольного возраста. Целью игрового тренинга является следующее: освоить понятия «SMART - CITY», «SMART - CAR», научиться создавать модели «автомобиль» в 3D LigoGame с использованием методики матрицы морфологического анализа (схема моделирования проекта).

Саитова Ксения
Минировна,
Панибратова
Юлия Федоровна
(Казань, РФ)

Цифровые инструменты в проектной деятельности

150-тилетие 5 лица инициировало исследование «Люди. События. Жизни», целью которого стало обобщение исторического опыта и памяти людей пяти поколений, а также создание сайта, который был бы понятен взрослым и детям. Предметом нашего исследования стали династии преподавателей, выпускников, меценатов лица. Их судьбы, дневники, письма, старые фотографии послужили основой для разработки контента, а также дали возможность

сформировать инструменты для обучения.

*Смирнова Гульнара
Рашатовна
(Казань, РФ)*

Цифровые технологии в опережающем обучении

Опережающее обучение становится если не неотъемлемой, то очень важной частью современного образования. Опережающее обучение в условиях школы подразумевает самостоятельное краткое изучение темы обучающимися до того, как учитель на уроке предоставит полноценную информацию и обеспечит ее усвоение.

*Якунина Наталья
Николаевна
(Казань, РФ)*

Использование цифровых инструментов в формировании читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы

На сегодняшний день низкий уровень культуры чтения определяет ключевую проблему в образовании. Формирование читательской грамотности школьников на уроках русского языка, литературы и других дисциплин помогает решить важную образовательную задачу современности – развитие ребенка, формирование активной личности и компетентного профессионала. Автор поделится опытом своей работы и познакомит каким образом, используя цифровые инструменты на уроках русского языка и литературы, можно работать над формированием читательской грамотности обучающихся.

[10 минут переход в Актовый зал](#)

АУДИТОРИЯ 4

- 10:00–10:50** **Как создать собственный цифровой интерактивный ресурс в системе 1С:Образование**
На мастер-классе поговорим как о традиционных, так и о необычных для школьного образования формах цифрового контента и инструментах облачной системы 1С:Образование для их создания.
Спикер:
Чернецкая Татьяна Александровна, ведущий методист отдела образовательных программ фирмы «1С», кандидат педагогических наук
10 минут переход на другие секции
- 11:00–11:50** **Использование настольных игр для отработки языковых навыков (на примере авторской игры LEMPORT).**
Мы расскажем, почему игры важны на занятиях, и поиграем вместе с вами в нашу игру.
Спикеры:
Ярмиева Елена Владимировна, Шунина Наталья Николаевна, преподаватели английского языка
10 минут переход на другие секции
- 12:00–12:50** **Экосистема образовательной робототехники MakeBlock**
Расскажем о линейке образовательных и соревновательных робототехнических решений от бренда Makeblock. Разберем на практике создание проектов интернета вещей и сетевого взаимодействия роботов с использованием решений от Makeblock.
Спикер:
Юдинцев Эдуард Сергеевич, тренинг-менеджер ГК DIGIS
- 13:00–14:00** *Перерыв на обед*
Внимание! Мастер-класс «Основы креативного дизайна» состоится в 14:00-14:50 в ауд.474
- 14:00–14:50** **VR-технологии в образовании**
Компания Geckotouch познакомит участников с возможностями использования VR-шлемов в образовании, а также расскажет, какое программное обеспечение и для каких задач лучше приобретать.
Спикер:
Гелла Кутенкова, бренд-менеджер компании Geckotouch
10 минут переход на другие секции
- 15:00–15:50** **Применение сенсорных систем в робототехнике**
Практический мастер-класс, на котором участники познакомятся с основами конструирования, соберут собственных роботов и смогут оживить их помощи сенсоров.
Спикер:
Иваненко Валерия Николаевна, менеджер проектов R:ED Robotics Education
10 минут переход в Актовый зал

АУДИТОРИЯ 5

- 10:00–10:50** **10 советов по кибергигиене, позволяющих защитить свои данные**
Поговорим о том, как важно соблюдать простые правила безопасности при использовании интернета.
Спикер:
Гадельшин Дмитрий Валентинович, руководитель Службы информационной безопасности
10 минут переход на другие секции
- 11:00–11:50** **Использование 3D технологий в рамках STEAM подхода (3D-моделирование, 3D печать и виртуальные технологии) в практике обучения детей дошкольного возраста и начальной школы на примере отечественного учебного комплекта оборудования «LigroGame»**
Презентация комплекса, примеры реализации на базе образовательных организаций, результаты детей.
Спикер:
Молоднякова Алена Валерьевна, автор – разработчик проекта «LigroGame» доцент факультета ППО (психолого-педагогического образования) НТГСПИ (ф) РГППУ, директор ООО «АВСПАНТЕРА», сертифицированный эксперт по направлению «Цифровые технологии», эксперт национального методического совета по технологическому образованию.
10 минут переход на другие секции
- 12:00–12:50** **Как сегодня преподавать литературу в школе?**
В рамках выступления спикера будут рассмотрены основные проблемы преподавания литературы в школе: введение единого учебника по литературе, подготовка к ЕГЭ, особенности детского чтения и т. д.
Спикер:
Афанасьев Антон Сергеевич, доктор филологических наук, заведующий кафедрой русской литературы и методики ее преподавания ИФМК КФУ
- 13:00–14:00** *Перерыв на обед*
Внимание! Мастер-класс «Основы креативного дизайна» состоится в 14:00-14:50 в ауд.474
- 14:00–14:50** **Цифровые образовательные инструменты педагога: Padlet, Online Test Pad**
На мастер-классе вы познакомитесь с возможностями использования ресурсов Padlet и Online Test Pad для создания цифрового образовательного контента
Спикер:
Рахимова Алина Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики преподавания иностранных языков ИФМК КФУ

15:00–15:50 *10 минут переход на другие секции*
Индивидуальные встречи
10 минут переход в Актный зал

АУДИТОРИЯ 6

- 10:00–10:50** **Как внедрить систему обучения управлением БПЛА в образовательный процесс? Проект "Крылья Сахалина" - лучшая практика АСИ Смартека.**
Система ранней профориентации в области конструирования, программирования и пилотирования беспилотных летательных аппаратов. Внедрение курса БПЛА в учебный процесс.
Спикеры:
Дмитрий Вячеславович, генеральный директор ООО «Тезона»;
Филенко Евгения Сергеевна, методист Института развития образования Сахалинской области; Филатов Евгений Геннадьевич, руководитель производственного отдела БАС; Чурляев Михаил Олегович, менеджер образовательных программ; Федотов Артем Юрьевич, разработчик программного обеспечения БАС
10 минут переход на другие секции
- 11:00–11:50** **Кадровый резерв учителей информатики**
Расскажем о новой программе Яндекс Образования, направленной на поддержку, профессиональное и творческое развитие учителей информатики и студентов педагогических вузов с профилем информатики
Спикер:
Кутлубаева Дина Заитовна, ведущий специалист регионального развития Яндекс Учебника
10 минут переход на другие секции
- 12:00–12:50** **Создание цифровой образовательной среды**
На мастер-классе поговорим о том, как правильно организовать цифровую среду в образовательной организации.
Спикер:
Иванык Денис Александрович, начальник отдела продаж АВ ПРО
- 13:00–14:00** **Перерыв на обед**
Внимание! Мастер-класс «Основы креативного дизайна» состоится в 14:00-14:50 в ауд.474
- 14:00–14:50** **Эстетика простоты фотоснимков**
На мастер-классе узнаем секреты успешных фотоснимков.
Спикер:
Фесюк Анжелика Сергеевна
10 минут переход на другие секции
- 15:00–15:50** **Индивидуальные встречи**
10 минут переход в Актовый зал

АУДИТОРИЯ 8

- 10:00–10:50** **Голографические макеты как инструмент повышения иммерсивности учебного процесса**
Основные различия цифровых реальностей. Цели использования расширенной реальности\голографических макетов в обучении. Возможности NettleDesk - образовательный контент, создание собственных коллекций моделей и уроков, ПО Varwin Education для NettleDesk - введение в создание 3d миров, блочное программирование объектов, создание авторских проектов и уроков.
Спикер:
Гараев Антон Константинович, ведущий бренд-менеджер
10 минут переход на другие секции
- 11:00–11:50** **Мультимедийные технологии в современном образовательном процессе**
Использование электронных игр в различных формах учебной деятельности: для групповых и индивидуальных занятий.
Спикер:
Алексей Сергеевич, руководитель МультиМедийного Центра Издательство «Русское слово»
10 минут переход на другие секции
- 12:00–12:50** **Практикум по 3D моделированию в программе «LigroGame» по теме «Организация деятельности детей по 3D моделированию в программе «LigroGame» на основе схем (на примере объекта «дом», «гусеница», «волчок»)**
Ведущие мастер-класса - участники проекта по инженерно-технологическому образованию детей ГРЦ «ОРИОН» - проведут практикум по 3D моделированию в программе «LigroGame»
Спикеры:
Кушнарева Екатерина Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 324, г. Екатеринбург,
Флегонтова Элина Кирилловна, воспитатель МАДОУ Нижнетуринского городского округа детский сад «Голубок» г. Нижняя Тура
- 13:00–14:00** *Перерыв на обед*
- 14:00–14:50** **Обновлённый ФГОС начального и основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию**
Новые образовательные стандарты ставят перед педагогами новые задачи. На мастер-классе обсудим особенности ФГОС НОО и ООО (в редакции 2010 г. и 2021 г.): их сходства и основные различия, изменения структуры основной образовательной программы и требований к условиям реализации, изменение структуры метапредметных результатов, а также необходимые действия педагогов по корректировке рабочих программ/курсов.
Спикер:
Чиркина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук,

доцент кафедры педагогики высшей школы Института психологии
и образования КФУ

10 минут переход на другие секции

15:00–15:50

Индивидуальные встречи

10 минут переход в Актный зал

19 октября 2023 года

АУДИТОРИЯ 9

11:30–13:00 КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ПАРТНЕРОВ ЦЕНТРА ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ EDUTECH ИФМК КФУ*

Модератор:

Плотникова Луиза Альбертовна

Директор Центра цифровых образовательных технологий EduTech
ИФМК КФУ

*По приглашению

13:00–14:00

Перерыв на обед

14:00–15:30 КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ЗАВЕДУЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ*

Модератор:

Плотникова Луиза Альбертовна

Директор Центра цифровых образовательных технологий EduTech
ИФМК КФУ

*По приглашению

АУДИТОРИЯ 10

10:00–13:00

Секция «Опыт применения современных цифровых образовательных решений»

Модератор:

Батрова Наиля Ильдусовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры билингвального и цифрового образования ИФМК КФУ

- Флегонтова Эллина Кирилловна** (г. Нижняя Тура)
Познавательный-игровой проект на тему «Спортивный мир» на основе технологии «LIGROGAME»
Проект заключается в использовании информационных компьютерных технологий - игровой технологии компьютерного 3D моделирования в «LigroGame» (автор Молоднякова А.В.)
- Гайнуллина Гульфия Расилевна, Хабибуллин Нурбек Искандерович** (Казань, РФ)
Разработка сайта татарского классика Амирхана Еники
Проект «Разработка сайта татарского классика Амирхана Еники» в первую очередь обусловлен необходимостью обновления содержания и методических путей проведения уроков и внеклассных занятий по татарской литературе, направленных на формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса для чтения татарской литературы не только в школе и в вузе, но и самостоятельно во внеучебное время. Информационный сайт, посвященный жизни и творчеству классика национальной литературы, послужит примером, образцом и для дальнейшей работы в этом направлении.
- Сагдиева Рамиля Камилловна** (Казань, РФ)
Применение электронных учебников по родному (татарскому) языку в образовательном процессе.
Автор новых УМК по татарскому языку расскажет о целях и способах работы с электронными учебниками.
- Сафиуллина Танзиля Закиулловна** (Аксубаевский район, РФ)
Значение Web-ресурсов в преподавании татарского языка в русскоязычной аудитории.
На примере изучения темы "Исем" автор продемонстрирует разнообразие web-ресурсов, которые можно использовать на уроке татарского языка в русскоязычной аудитории.
- Фасхетдинова Лилия Марсельевна** (с. Кутлушино, РФ)
Методы развития функциональной грамотности учащихся на уроках родного (татарского) языка и татарской литературы и использование цифровых образовательных ресурсов
В этом докладе автор поделится своим опытом работы над повышением функциональной грамотности учащихся. Автор продемонстрирует использование некоторых методов и

технологий, которые можно использовать на уроках родного (татарского) языка.

- Хамматова
Алсу
Фидаилевна,
Гайнуллина
Гульфия
Расилевна
- Проблемы методики изучения творческой лаборатории Роберта Миннуллина на уроках татарской литературы в школе**
- В докладе рассмотрены проблемы изучения творческой лаборатории на уроках татарской литературы в школе. Данная методологическая тема изучается на примере творческой лаборатории Роберта Миннуллина. В эпоху глобализации все большую значимость приобретают цифровые и инновационные технологии, с помощью которых можно организовать изучение творческой лаборатории поэта, тем самым усовершенствовав современный урок татарской литературы и повысить его эффективность.*
- Ключевые слова: Роберт Миннуллин, творческая лаборатория, татарская литература, методика преподавания татарской литературы, инновационные технологии, цифровые технологии.*
- Ильина Анна
Александровна
(Казань, РФ)
- Возможность использования интерактивной платформы MIRO на примере уроков английского языка на начальном этапе обучения**
- Учащиеся начальной школы воспринимают информацию лучшего всего при наличии наглядных материалов, а также стоит отметить, что для учащихся начальной школы одним из главных видов деятельности остается игра. Платформа MIRO отлично совмещает в себе эти характеристики, поэтому она выступает эффективным способом работы на уроках английского языка: от создания ярких наглядных пособий и зрительных презентаций до интерактивных упражнений и настольных игр. Разнообразные формы работы позволят на разных этапах урока развивать все 4 компетенции будущего.*
- Кулыгина Диана
Ильдаровна
(село Новое
Шигалеево, РФ)
- Внедрение современных образовательных платформ GENIALLY и EDUCAPLAY на уроки английского языка начального звена**
- Сегодня на начальном этапе обучения учитель сталкивается с проблемой мотивации поколения альфа, главной особенностью которой является технологичность. Поэтому учителю особенно важно находить современные цифровые образовательные решения, чтобы сохранить интерес и мотивацию учащихся. Одним из таких решений является внедрение образовательных платформ как GENIALLY и EDUCAPLAY в уроки английского языка.*
- Медведева Ольга
Анатолиевна
(Казань, РФ)
- Применение современных цифровых инструментов и технологий в образовательной среде**
- Цифровые образовательные технологии - это инновационный*

способ организации учебного процесса, основанный на применении современных цифровых инструментов и технологий в образовательной среде. Целью применения цифровых технологий является повышение качества, эффективности учебного процесса, а также успешной социализации студентов. В рамках доклада рассмотрены возможности цифровых технологий при подготовке студентов; инновации, применяемые в преподаваемых дисциплинах; инструменты и технологии, используемые в образовательной среде; а также приведены примеры разработок студентов на основе современных цифровых инструментов и технологий.

Миронова Юлия Игоревна
(Екатеринбург, РФ)

"Познаем космос" Создание 3D-модели сатурн в программе LigoGame.

Расскажем о проекте, целью которого является формирование познавательного интереса к теме «Космос», «Планетам солнечной системы», овладение элементарными приемами деятельности «3D моделирование» в программе «LigoGame»

Рузиева Гулнора Махмидахуновна
(Казань, РФ)

Инновационные технологии и эффективные инструменты современного обучения

В настоящее время одной из основных задач современного образования становится раскрытие потенциала всех участников образовательного процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей. Решение данных задач невозможно без вариативности образовательных процессов, в связи с этим появляются различные инновационные педагогические технологии, которые требуют глубокого научного и практического осмысления. Общеизвестно, что для любого учителя самым важным в работе является повышение эффективности обучения. Этот вопрос требует непрерывного поиска решений, которые смогут оптимизировать учебный процесс. Данное выступление это - предложение решения некоторых проблем и представляет собой обзор цифровых образовательных платформ через личный опыт учителя.

Салиева Римма Наильевна
(Казань, КФУ)

Трудности создания электронного русско-английского словаря, содержащего фразеологические единицы с прозрачной внутренней формой

Создаваемый электронный фразеологический словарь будет включать следующие виды массива фразеологической информации: словарная статья, включающая словарную форму фразеологической единицы с прозрачной внутренней формой, ее стандартные и контекстно-зависимые варианты, грамматическую информацию, примеры употребления фразеологической единицы в контексте с использованием языковых корпусов русского и английского языков, гиперссылки

на дополнительные проверенные источники информации о языковой единице. Положительной стороной является то, что разработка, создание и дальнейшее развитие электронного русско-английского словаря фразеологизмов с прозрачной внутренней формой может способствовать облегчению и снятию возможных коммуникативных трудностей через взаимопонимание специфики двух языков.

Тябина Нелли
Александровна
(Казань, РФ)

Использование электронной образовательной платформы Яндекс учебник на уроках в начальной школе.

Возможности ЭОП Яндекс учебник разнообразны. Удобно применять на уроках русского языка, математике, окружающем мире и литературном чтении. Задания разноуровневые, учитель выбирает индивидуальные задания. Можно готовить детей к олимпиадам с последующим их участием. Большой выбор заданий по каждой теме. Легко отслеживать успехи детей и неудачи.

Хузина Зарина
Рамилевна
(Казань, РФ)

Особенности применения электронных ресурсов на уроках татарского языка и литературы.

В данной статье рассматривается применение электронных ресурсов на уроках татарского языка и литературы. Описываются задачи современных технологий, указываются направления применения электронных ресурсов. Делается упор на применении презентации, тестов, аудио и видеоматериалов. Приводятся примеры использования электронных ресурсов.

Ясавеева Динара
Масгутовна,
Евламбиева
Маргарита
Владимировна
(Казань, РФ)

Формирование цифровой грамотности участников образовательного процесса

В настоящее время в учебном процессе школы активно используются цифровые ресурсы, что актуализирует проблему формирования цифровой грамотности всех участников образовательного процесса. В докладе представлен успешный опыт использования цифровых платформ в образовательном процессе.

13:00–14:00

Перерыв на обед

Внимание! Мастер-класс «Основы креативного дизайна» состоится в 14:00-14:50 в ауд.474

14:00–14:50

Digital Humanities в школе и вузе: универсальные методы и подходы

На мастер-классе рассмотрим, что такое «цифровой гуманитарий»

Спикер:

Бакиров Р.А. - к.ф.н., научный сотрудник Лаборатории цифровых исследований литературы и фольклора Института русской литературы РАН (Санкт-Петербург), доцент кафедры русской литературы и методики ее преподавания КФУ (Казань)

10 минут переход на другие секции

15:00–15:50

**Образовательные смены в сфере цифровых технологий -
опыт лагеря "Байтик"**

Реализация образовательных программ "IT-JUMP" по освоению школьниками цифровых технологий и проектной деятельности на базе оздоровительно-образовательного комплекса "Байтик"

Спикеры:

Морозова Анастасия Константиновна,
руководитель отдела продаж оздоровительно-образовательного комплекса "Байтик"

10 минут переход в актовый зал

19 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА

16:00–16:30

**ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Актовый зал Института
филологии и
межкультурной
коммуникации КФУ, 3 этаж



Education Technology

Развивая учителей
вдохновляем будущее

Наш сайт <https://kpfu.ru/philology-culture/edutech>



<https://vk.com/edutechkfu>



<https://t.me/edutechkfu>



г. Казань, ул. Татарстан 2, ИФМК КФУ, 3-й этаж,
Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ



+7 (843) 2939449



edutechkfu@mail.ru