

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Филиал Казанского (Приволжского)
федерального университета в городе Джизаке Республики Узбекистан



Программа дисциплины
ФТД.01 Конституция Республики Узбекистан

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология
Специализация: Клиническая психодиагностика, консультирование,
психотерапия Квалификация выпускника: клинический психолог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

- 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2.Содержание дисциплины (модуля)
- 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7.Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12.Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13.Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14.Приложение №2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15.Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработала: Д.Х.Фаилова - старший преподаватель кафедры «Общественные науки» филиала Казанского (Приволжского) федерального университета в городе Джизаке.

Рецензент: Ж.А.Суванкулов - д.ф.ю.н.(PhD), доцент кафедры «Философии, воспитание и правового образования» Джизакского государственного педагогического университета.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- ✓ суть содержания Конституции Республики Узбекистан в новой редакции;
- ✓ функции Конституции Республики Узбекистан;
- ✓ основные права и свободы человека и граждан;
- ✓ конституционные обязанности граждан;
- ✓ основные принципы Конституции Республики Узбекистан;
- ✓ принцип структурирования государственной власти.

Должен уметь:

- ✓ осуществляет в отношении граждан обязанность соблюдать установленные законодательством нормы;
- ✓ приобретает навыки эффективного использования прав и свобод, установленных для молодежи;
- ✓ проявляет правовую культуру в реакции на правовые события и явления;
- ✓ приобретает навыки самостоятельного использования правовых ресурсов для совершенствования своих юридических знаний.

Должен владеть:

- ✓ защищает свои права и интересы в порядке, установленном законодательством;
- ✓ демонстрирует приверженность верховенству Конституции Республики Узбекистан;
- ✓ принимает активное участие в политических процессах в жизни общества и государства;
- ✓ принимает правильное решение в осуществлении своих прав и свобод, законных интересов;
- ✓ заключает свободные договоры в гражданско-правовых и трудовых отношениях.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел «Дисциплины (модуль)» основной профессиональной образовательной программы все направления и Конституция Республики Узбекистан в новой редакции относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе во 1 семестре.

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часов. Контактная работа 37 часов, в том числе

лекции - 6 часов,

практические занятия -30 часов,

самостоятельная работа - 35 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 1 семестре.

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№	Разделы дисциплины/модуля	Семестр	Всего	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа
				Лекция	Практическое занятие	
1	Сущность новой редакции Конституции Республика Узбекистан и необходимость ее принятия, теоретические основы, история и развитие	1	4	2		2
2	Основные принципы, правовой статус личности и вопросы, гражданства в новой редакции Конституции Республики Узбекистан	1	4		2	2
3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в новой редакции Конституции Республики Узбекистан	1	4	2		2
4	Личные права и свободы человека	1	4		2	2
5	Политические права граждан	1	4		2	2
6	Экономические, социальные, культурные и экологические права граждан	1	4		2	2
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека в Республике Узбекистан и конституционные обязанности граждан	1	4		2	2
8	Вопросы общества и личности в новой редакции Конституции Республики Узбекистан	1	4		2	2
9	Административно-территориальное устройство Республики Узбекистан	1	4		2	2
10	Организация деятельности органов государственной власти Республики Узбекистан	1	4	2		2
11	Конституционные основы законодательной власти Республики Узбекистан	1	4		2	2
12	Конституционно-правовой статус Президента Республики Узбекистан	1	4		2	2
13	Конституционно-правовой статус Кабинета министров Республики Узбекистан	1	4		2	2

14	Конституционные основы деятельности органов местного самоуправления в Республике Узбекистан	1	4		2	2
15	Избирательное право и избирательная система в Республике Узбекистан	1	4		2	2
16	Конституционные основы судебной власти Республики Узбекистан	1	4		2	2
17	Конституционно-правовые основы адвокатуры и прокуратуры	1	4		2	2
18	Финансовая, денежная и банковская система Республики Узбекистан	1	3		2	1
Всего			71	6	30	35

Общая трудоёмкость 72 часов. Контактная работа 37 часов, в том числе, лекции - 6 часов, практические занятия -30 часов, контрольная работа – 1 час, самостоятельная работа - 35 часов.

4.2.Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность новой редакции Конституции Республика Узбекистан и необходимость ее принятия, теоретические основы, история и развитие

Сущность новой редакции Конституции Республики Узбекистан и необходимости её принятия, теоретические основы, история и развитие.

Реформы по принятию новой редакции Конституции Республики Узбекистан. Необходимость принятия Конституции Республики Узбекистан в новой редакции и конституционной комиссии. Вынесения новой редакции Конституции Республики Узбекистан на общественное обсуждение и поступившие предложения.

Конституционные, правовые источники новой редакции Конституции Республики Узбекистан и их роль в правовой системе. Непосредственное действие правовых норм новой редакции Конституции. История принятия Конституции Республики Узбекистан в новой редакции. Структура Конституции Республики Узбекистан. Особенности Конституции Республики Узбекистан в новой редакции.

Тема 2. Основные принципы, правовой статус личности и вопросы, гражданства в новой редакции Конституции Республики Узбекистан

Основные принципы Конституции Республики Узбекистан. Назначение и функции Конституции. Особенности и признаки основного закона. Действие Конституции и её защита. Толкование Конституции Республики Узбекистан. Понятие суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Отношения государства и народа. Конституционный статус государственных символов. Конституционный статус государственного языка. Конституционный статус столицы государства.

Государственный суверенитет и внешняя политика. Источник государственной власти. Участие народа в общественной жизни. Демократия и её формы. Осуществление государственной власти. Принцип разделения полномочий государственной власти. Принцип сохранения сдержанности и равновесия между сетями управления.

Тема 3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в новой редакции Конституции Республики Узбекистан

Понятие закона и свободы. Понятие гражданина и его конституционные права и свободы. Виды конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права. Экономические, социальные, культурные и экологические права.

Тема 4. Личные права и свободы человека

Право на жизнь. Личная свобода и неприкосновенность. Правило Миранды. Презумпция невиновности. Право на защиту в суде. Запрещено применения пыток, насилия, жестокости или других форм домогательств, унижают человеческое достоинство. Право на защиту чести и достоинства, вмешательство в частную жизнь и неприкосновенность жилища.

Запрещение расследования чьего-либо жилья, проведение обыска или его осмотра, раскрытие тайны переписки и телефонных разговоров. Право на свободное передвижение по территории Республики Узбекистан, выбора места пребывания и жительства, право переезжать в страну и покидать её. Право на свободу мысли, слово и убеждений. Право на поиск, получение и распространение информации. Открытость деятельности государственных и административных органов. Право на ознакомление с документами, решениями и иными материалами, касающимися прав и интересов. Свобода совести.

Тема 5. Политические права граждан

Сущность политических прав. Право граждан на участие в политической жизни общества и государства - это право на активное и пассивное голосование. Равные права при поступлении на государственную службу. Общественный контроль над деятельностью государственных органов. Право на проведение митингов, собраний и демонстраций и участие в них. Право вступать в общественные объединения, участвовать в публичных акциях. Профессиональные союзы и политические партии. Право на обращение в государственные органы, учреждения или представителей общественности.

Тема 6. Экономические, социальные, культурные и экологические права граждан

Понятие экономических, социальных, культурных и экологических прав. Социально-экономические права и свободы. Право собственности. Права на труд. Запрет принудительного труда. Права на отдых. Права на социальное обеспечение. Право на жилище. Порядок обеспечения жильем. Права на квалификационное медицинское обслуживание. Право на благоприятную окружающую среду.

Права на образования. Виды образования. Права на пользование достижениями культуры и духовности, свобода научного и технического творчества. Обязанности государства по реализации права на пользование достижениями культуры и духовности. Труд учителя - основой развития общества и государства.

Тема 7. Конституционные гарантии прав и свобод человека в Республике Узбекистан и конституционные обязанности граждан

Сущность концепции гарантий прав и свобод человека. Система гарантий прав и свобод человека. Защита прав человека органами государственной власти и демократическими институтами. Защита прав и свобод человека судом. Государственная защита прав несовершеннолетних, недееспособных и одиноких престарелых. Защита прав и свобод всеми способами, не запрещёнными законодательством. Гендерное равенство.

Понятие обязанностей. Основные обязанности граждан. Соблюдение Конституции законов. Уважения права, свободы, чести и достоинства других людей. Сохранение исторического, духовного и культурного наследия. Бережное отношение к окружающей среде. Уплата налогов и сборов. Защита Родины и прохождение военной службы.

Тема 8. Вопросы общества и личности в новой редакции Конституции Республики Узбекистан

Экономические основы общества. Экономическая система Республики Узбекистан. Формы собственности. Равноправие всех форм собственности. Неприкосновенность частной собственности и ее защита государством. Экономическая деятельность. Свобода предпринимательства и труда. Приоритет прав потребителя. Общенациональное богатство и его защита.

Институты гражданского общества. Общественные объединения в системе негосударственных некоммерческих организаций. Ограничения и запреты в деятельности общественных объединений.

Семья - основная ячейка общества. Государственная защита семьи. Основы заключения брака. Обязанности родителей перед детьми. Защита материнства и детства. Забота совершеннолетних трудоспособных о своих родителях. Обеспечения защита личных, политических, экономических, социальных, культурных, экологических прав молодежи.

Средства массовой информации в общественной жизни. Свобода деятельности средств массовой информации. Правовые основы деятельности средств массовой информации. Ответственность средств массовой информации.

Тема 9. Административно-территориальное устройство Республики Узбекистан

Общая характеристика формы административно-территориального устройства государства. Формы территориального устройства государства.

Административно-территориальное устройство Республики Узбекистан. Порядок образования, упразднения и изменения административно-территориальных единиц.

Правовой статус Республики Каракалпакстан. Взаимоотношения Республики Узбекистан с Республикой Каракалпакстан. Административно-территориальное устройство Республики Каракалпакстан.

Тема 10. Организация деятельности органов государственной власти Республики Узбекистан

Конституционно-правовые основы и эволюция системы государственной власти и управления. Понятие и система органов государственной власти. Классификация органов государственной власти. Основные принципы организации и деятельности органов государства.

Олий Мажлис Республики Узбекистан. Президент Республики Узбекистан.
Основы государственной власти на местах. Органы самоуправления граждан.
Избирательная система.
Судебная власть. Адвокатура. Прокуратура.
Финансовая, денежная и банковская система.
Оборона и безопасность.

Тема 11. Конституционные основы законодательной власти Республики Узбекистан

Олий Мажлис Республики Узбекистан. Возникновение парламента в Узбекистане и реформы парламента. Места Олий Мажлиса Республики Узбекистан в системе государственной власти. Структура Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Совет палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Организация деятельности палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Совместные и исключительные полномочия палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Законодательный процесс. Контроль парламента над правительством как форма их взаимодействия.

Правовой статус депутатов Законодательной палаты и членов Сената. Деятельность депутатов парламента в избирательных округах.

Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Республики Узбекистан

Становление и развитие института президентства в Узбекистане. Роль Президента Республики Узбекистан в системе государственной власти. Ответственность Президента Республики Узбекистан. Неприкосновенность Президента Республики Узбекистан и гарантии его деятельности. Порядок избрания Президента в Республике Узбекистан.

Тема 13. Конституционно-правовой статус Кабинета Министров Республики Узбекистан

Кабинета Министров Республики Узбекистан. Кабинета Министров - высший орган исполнительной власти. Статус правительства и порядок его формирования в зарубежных государствах. Порядок формирования Кабинета Министров Республики Узбекистан.

Основные функции Кабинета Министров Республики Узбекистан. Отношения Кабинета Министров с Олий Мажлисом Республики Узбекистан, другими органами и организациями. Нормативно-правовые акты, издаваемые Кабинета Министров Республики Узбекистан.

Тема 14. Конституционные основы деятельности органов местного самоуправления в Республике Узбекистан

Основы государственной власти на местах. Система, полномочия и функции органов государственной власти на местах. Хоким как высшее должностное лицо области, района, города. Порядок назначения на должность и освобождения от должности хокимов.

Организация деятельности Кенгашев народных депутатов. Правовой статус депутатов Кенгаша народных депутатов.

Исполнительные органы власти на местах.

Органы самоуправления граждан. Понятия махалля. Государственная поддержка института махалли. Статус органов самоуправления граждан.

Тема 15. Избирательное право и избирательная система в Республике Узбекистан

Понятие избирательной системы и избирательного права. Избирательные права граждан, принципы избирательного права. Избирательные цензы. Избирательный процесс и его субъекты. Организации и проведение выборов.

Тема 16. Конституционные основы судебной власти Республики Узбекистан

Узбекистан. Судебная власть независимая ветвь государственной власти. Судебно-правовая реформа. Система и задачи судебных органов Республики Узбекистан. Порядок организации и деятельности судов. Основные принципы правосудия.

Тема 17. Конституционно-правовые основы адвокатуры и прокуратуры

Основы деятельности адвокатуры. Оказания профессиональной юридической помощи физическим и юридическим лицам. Органы прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов. Влияние судебно-правовых реформ на статус органов прокуратуры. Задачи система и структура органов прокуратуры Республики Узбекистан. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Порядок назначения на должность и освобождение от должности прокуроров.

Тема 18. Финансовая, денежная и банковская система Республики Узбекистан

Государственный бюджет Республики Узбекистан. Процедуры формирования и исполнения Государственного бюджета Республики Узбекистан. Контроль над формированием и исполнением Государственного бюджета.

Налоговая система Республики Узбекистан. Денежной единицей Республики Узбекистан. Банковская система Республики Узбекистан.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы.

Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства текущего контроля, и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания форсированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задание различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

I. Основная литература:

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси. Т. «Ўзбекистон», 2021 й.
2. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: «Узбекистан», 2023 г. [https:// lex.uz](https://lex.uz).
3. Конституция Республики Каракалпакстан. Нукус: «Билим», 2018 г. <https:// lex.uz>.
4. Гражданский кодекс Республики Узбекистан. №ЗРУ-683. 21.04.2021 г. <https:// lex.uz>.
5. Избирательный кодекс Республики Узбекистан. № ЗРУ-544. 25.06.2019 г. <https:// lex.uz>.
6. Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности. № ЗРУ-878. 15.11.2023 г. <https:// lex.uz>.
7. Семейный кодекс Республики Узбекистан. № 607-І. 30.04.1998 г. <https:// lex.uz>.
8. Трудовой кодекс Республики Узбекистан. № ЗРУ-798. 28.10.2022 г. <https:// lex.uz>.
9. Уголовный кодекс Республики Узбекистан. ЗРУ-878. 15.11.2023 г. <https:// lex.uz>.
10. Тультеев И.Т. Конституционное право. Учебник. Т.: ТГЮИ, 2018.

II. Дополнительная литература:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О первоочередных мерах по реализации Конституции Республики Узбекистан в новой редакции» № УП-67. 08.05.2023 г. <https:// lex.uz>.
2. Поздравление Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной 32-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан. 7 декабря 2023 г. <https://president.uz>.
3. Послание Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева Олий Мажлису

и народу Узбекистана. 22 декабря 2022 г. <https://president.uz>.

4. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): Учебник/ под ред. В.А.Туманова. М.: Юрист, 2003.
5. Маликова Г.Р. Конституционное (государственное) право Республики Узбекистан. (Учебно-методический комплекс).Т.: ТДЮИ, 2019.
6. Тансыкбаева Г.М. Конституционное право Республики Узбекистан. Учебник для студентов высших учебных заведений/ под ред. проф. А.А.Азизходжаева. Т.: ТГЮИ, 2003.
7. Большой юридический словарь. https://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
8. Юридик атамаларнинг изоҳли луғати. Т. “Фан” нашриёти, 2021 й.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Официальный сайт Президента Республики Узбекистан - <https://president.uz>
- 2.Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан - <https://lex.uz>
3. Образовательный портал - <https://ziyonet.uz>
4. Правительственный портал -<https://gov.uz>
5. Информационно-поисковые и экспертные системы все законодательство Узбекистана - <https://nrm.uz>
6. Электронная библиотека Ташкентского государственного юридического университета - <https://library-tsul.uz>
7. Национальная библиотека Узбекистана имени Алишера Навои - <https://natlib.uz>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекция	<p>До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Кроме того, до рассмотрения темы на лекции, желательно ознакомиться с нормативно-правовыми актами в ходе лекции вопросам. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем, зарисовывать схемы, демонстрируемые лектором. Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса и подготовки к экзамену.</p>
практическое занятие	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу.</p> <p>При подготовке к занятию нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2. Проанализировать конспект лекции по данной теме; 3. Прочитать рекомендованные правовые акты и документы; 4. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; 5. Подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. <p>Практические занятия призваны помочь студентам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий. При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте https://library-tsul.uz. и https://dic.academic.ru.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки студентов. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций. Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются</p>

	<p>следующие виды самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией; 2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; 3.Работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях; 4.Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студент должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p>
дискуссия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты</p>

	<p>решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</p> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
казус	<p>Решение ситуационной задачи (казуса), которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Для успешного решения ситуационной задачи (казуса) необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; -ознакомиться с учебной литературой; -выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче; -найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи; -дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.
тестирование	<p>Тестовое задание предназначена для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины «Конституция Республики Узбекистан» в новой редакции. В тестовое задание, каждого вопроса из представленных вариантов ответа правильный только один.</p>
зачет	<p>Зачет проводится в период зачетной недели в соответствии с расписанием. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных различных видов работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p>

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 312) Комплект мебели (посадочных мест) – 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Интерактивная доска Hitachi – 1 шт. Проектор мультимедиа Hitachi – 1 шт. Компьютер (системный блок Dell OptiPlex 3000 MT Intel i5-12500 + монитор LG 27UL650W) – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Доступ в Интернет и ЭИОС КФУ

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и ассимиляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности подготовки обучающихся к ответу на зачёте, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

**Филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
в городе Джизаке Республики Узбекистан**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.01 «Конституция Республики Узбекистан»

Направление подготовки (специальность):

Специалитет-«Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Фармация»,
«Стоматология».

Профиль подготовки:

Специалитет - «Врач-биохимик», «Врач-лечебник», «Провизор», «Врач-стоматолог».

Квалификация: специалитет

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024/2025-учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине
2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 Устный опрос

- 4.1.1.1 Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2 Критерии оценивания
- 4.1.1.3 Содержание оценочного средства

4.1.2 Контрольная работа

- 4.1.2.1 Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2 Критерии оценивания
- 4.1.2.3 Содержание оценочного средства

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1 Устный ответ по вопросам (зачет)

- 4.2.1.1 Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2 Критерии оценивания
- 4.2.1.3 Оценочные средства

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-5: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать суть содержания Конституции Республики Узбекистан в новой редакции; функции Конституции Республики Узбекистан; основные права и свободы человека и граждан; конституционные обязанности граждан; основные принципы Конституции Республики Узбекистан; принцип структурирования государственной власти.</p> <p>Уметь осуществлять в отношении граждан обязанность соблюдать установленные законодательством нормы; приобретает навыки эффективного использования прав и свобод, установленных для молодежи; проявляет правовую культуру в реакции на правовые события и явления; приобретает навыки самостоятельного использования правовых ресурсов для совершенствования своих юридических знаний.</p> <p>Владеть защищает свои права и интересы в порядке, установленном законодательством; демонстрирует приверженность верховенству Конституции Республики Узбекистан; принимает активное участие в политических процессах в жизни общества и государства; принимает правильное решение в осуществлении своих прав и свобод, законных интересов; заключает свободные договоры в гражданско-правовых и трудовых отношениях.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам 2,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15, 16,17,18 Контрольная работа (тест) по темам 1-18.</p> <p>Промежуточная аттестация: Устный ответ по вопросам (зачёт)</p>

2.ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) 86-100 баллов	Средний уровень (хорошо) 71-85 баллов	Низкий уровень (удовлетворительно) 56-70 баллов	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) 0-55 баллов
УК-5	Знает суть содержания Конституции Республики Узбекистан в новой редакции, функции Конституции Республики Узбекистан, основные права и свободы человека и граждан, конституционные обязанности граждан, основные принципы Конституции Республики Узбекистан, принцип структурирования государственной власти.	Знает суть содержания Конституции Республики Узбекистан в новой редакции, функции Конституции Республики Узбекистан, основные права и свободы человека и граждан, конституционные обязанности граждан, основные принципы Конституции Республики Узбекистан.	Знает суть содержания Конституции Республики Узбекистан в новой редакции, функции Конституции Республики Узбекистан, основные права и свободы человека и граждан, конституционные обязанности граждан.	Не знает суть содержания Конституции Республики Узбекистан в новой редакции, функции Конституции Республики Узбекистан, основные права и свободы человека и граждан, конституционные обязанности граждан.
	Умеет осуществляет в отношении граждан обязанность соблюдать установленные законодательством нормы, приобретает навыки эффективного использования прав и свобод, установленных для молодежи, проявляет правовую культуру в реакции на правовые события и явления, приобретает навыки самостоятельного использования правовых ресурсов для совершенствования своих юридических знаний.	Умеет осуществляет в отношении граждан обязанность соблюдать установленные законодательством нормы, приобретает навыки эффективного использования прав и свобод, установленных для молодежи, проявляет правовую культуру в реакции на правовые события и явления.	Умеет осуществляет в отношении граждан обязанность соблюдать установленные законодательством нормы, приобретает навыки эффективного использования прав и свобод, установленных для молодежи.	Не умеет осуществляет в отношении граждан обязанность соблюдать установленные законодательством нормы, приобретает навыки эффективного использования прав и свобод, установленных для молодежи.
	Владеет защищать свои	Владеет защищать	Владеет	Не владеет

	<p>права и интересы в порядке, установленном законодательством, демонстрирует приверженность верховенству Конституции Республики Узбекистан, принимает активное участие в политических процессах в жизни общества и государства, принимает правильное решение в осуществлении своих прав и свобод, законных интересов. заключает свободные договоры в гражданско-правовых и трудовых отношениях.</p>	<p>свои права и интересы в порядке, установленном законодательством, демонстрирует приверженность верховенству Конституции Республики Узбекистан, принимает активное участие в политических процессах в жизни общества и государства, принимает правильное решение в осуществлении своих прав и свобод, законных интересов.</p>	<p>защищать свои права и интересы в порядке, установленном законодательством, демонстрирует приверженность верховенству Конституции Республики Узбекистан, принимает активное участие в политических процессах в жизни общества и государства.</p>	<p>защищать свои права и интересы в порядке, установленном законодательством, демонстрирует приверженность верховенству Конституции Республики Узбекистан, принимает активное участие в политических процессах в жизни общества и государства.</p>
--	--	---	--	--

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Распределение баллов за формы текущего контроля:

Устный опрос (УК-5) – 45 балл.

Контрольная работа (УК-5) -5 балл.

45+5=50 баллов

Промежуточная аттестация (зачёт в 1 семестре) – 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 Устный опрос

4.1.1.1 Порядок проведения и процедура оценивания

Студенты выполняют задания, данные на практических занятиях. На каждом практическом занятии даётся не менее 3 заданий по теме. Учащиеся выполняют задания письменно и отвечают устно. Задания даются по темам 2,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18.

Каждое оценивается по 3-балльной системе:

3 балла – задание выполнено без ошибок;

2 балла – допущено не более 1 ошибки;

1 балл – правильно выполнено не менее 50% задания;

0 баллов – правильно выполнено менее 50% задания.

Студенты могут заработать в общей сложности 45 баллов на практических занятиях. На каждое практическое занятие отведено 90 минут.

4.1.1.2 Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

– Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

– Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

– Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

– Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.1.3 Содержание оценочного средства

Тема 2. Основные принципы, правовой статус личности и вопросы, гражданства в новой редакции Конституции Республики Узбекистан

Задание №1.

Напишите объяснение юридических терминов.

Суверенитет, республика, государства, референдум, демократия, светское государство, общества, президент, конституция, народоуправление, преамбула, права, свобода, обязательство, гражданин, нормативно-правовые акты, закон, подзаконные акты, указ, постановление, распоряжение, решение, приказ, Олий Мажлис, Парламент, законодательный орган, исполнительный орган, судебный орган.

Например: **Суверенитет** — (от франц. «верховная власть, верховенство, господство») — это независимость государства от других государств в его внутренней жизни и внешних отношениях.

Суверенитет - это полное верховенство власти внутри страны и независимость во внешней политике, полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории.

Задание №2.

Найдите юридическое решение ситуаций, приведенных в казусе.

Гражданин А. вытирал пыль в комнате своим государственным флагом. Правы ли действия гражданина А.? Как вы его оцениваете?

Будет ли он привлечен к юридической ответственности?

Обоснуйте свой ответ.

Ответ. Конечно, действия гражданина неправильно. Эта ситуация представляет собой неуважение к государственным символам. За это грозит административное наказание. В случае повторения этого обстоятельства наступает уголовная ответственность.

Закон Республики Узбекистан «О государственном флаге Республики Узбекистан»

Статья 13.

Граждане Республики Узбекистан, а также иные лица, находящиеся в Узбекистане, обязаны чтить Государственный флаг Республики Узбекистан.

Лица, виновные в нарушении законодательства о Государственном флаге Республики Узбекистан, несут ответственность в установленном порядке.

Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности

Статья 203¹. Нарушение законодательства о государственных символах.

Нарушение законодательства о Государственном флаге, Государственном гербе либо Государственном гимне Республики Узбекистан или Республики Каракалпакстан —

влечет наложение штрафа на граждан до трех, а на должностных лиц - от трех до семи базовых расчетных величин.

То же правонарушение, совершенное повторно в течение года после применения административного взыскания, -

влечет наложение штрафа на граждан от трех до пяти, а на должностных лиц — от семи до десяти базовых расчетных величин.

Уголовный кодекс Республики Узбекистан

Статья 215. Надругательство над государственными символами.

Надругательство над Государственным флагом, Государственным гербом либо Государственным гимном Республики Узбекистан или Республики Каракалпакстан -

наказывается штрафом до двадцати пяти базовых расчетных величин или обязательными общественными работами до трехсот шестидесяти часов либо исправительными работами до трех лет.

Задание №3.

Ответьте на заданные вопросы.

1. Что следует понимать под государственным суверенитетом?
2. Означает ли суверенитет государства его неограниченную власть?
3. Как государственный суверенитет соотносится с правами человека?
4. В чем заключается суть демократии, в каких формах она осуществляется?
5. Кто может выступать от имени народа Узбекистана?
6. Что следует понимать под конституционными принципами?
7. От какого слова образовалась понятие «Демократия» и что она означает?
8. От какого слова образовалась понятие «Суверенитет» и что она означает?
9. Как называется первый раздел Конституции?
10. Какие статьи содержит первый раздел Конституции?
11. Что такое референдум? На какой статье написано о референдуме?
12. Перед кем ответственны государственные органы и должностные лица?
13. Какое государство Узбекистан?
14. Какой язык является государственным языком Республики Узбекистан?
15. Какие государственные символы имеет Республика Узбекистан?
28. Когда был принят Закон «О Государственном гимне Республики Узбекистан»?

Тема 4. Личные права и свободы человека

Задание №1.

1. Найдите юридическое решение ситуаций, приведенных в казусе.

Как вы считаете, в каких случаях были нарушены личные права человека?

Казус 1.

Группой подростков совершена кража. Задолго до суда это событие обсуждалось на заседании Педагогического совета школы, во время которого подростков называли преступниками. При этом выражалась надежда на то, что суд накажет их по всей строгости...

В чем проявилось нарушение закона с обеих сторон?

Казус 2.

Группа подростков совершила кражу собак из питомника медицинского института. В ходе разбирательства этого случая выяснилось, что подросткам стало жалко собак, которые жалобно скулили от того, что их не кормили и не ухаживали за ними после проведения опытов.

Как вы оцениваете действия подростков с точки зрения морали и закона?

Казус 3.

На заседании Комиссии по делам несовершеннолетних шло разбирательство по поводу кражи. Вдруг в кабинет инспектора ворвался пострадавший и, увидев подростка, совершившего кражу, начал оскорблять его. Но инспектор остановил его и предупредил, что его могут привлечь к ответственности за оскорбление.

Как вы считаете, почему инспектор пресек оскорбления в адрес подростка, хотя его вина была очевидна?

Казус 4.

Девятиклассники обыскали семиклассников, ссылаясь на то, что на предыдущем уроке, когда они были в спортзале на уроке физкультуры, а те занимались в их кабинете, у них пропали деньги.

Законны ли действия девятиклассников? Дайте им оценку.

Задание №2.

Познакомьтесь с ситуациями и определите, были ли нарушены права человека. Если - да, то какие?

- вы получили письмо, которое оказалось вскрытым;
- при выходе из учреждения сотрудник органов внутренних дел потребовал, чтобы вы показали содержимое сумки;
- ребенка при вакцинации заразили вирусом гепатита;
- у школьницы пропал кошелек с деньгами, и она заявила соседу по парте: «Это ты украл. Ты вор»;
- кондуктор оскорбил пассажира за отказ приобрести билет.

Задание №3.

Сравните и объясните суть внесенных изменений

Конституция Республики Узбекистан	Новая редакция Конституции Республики Узбекистан
Раздел второй. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Раздел второй. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
Глава VII. Личные права и свободы	Глава VII. Личные права и свободы
Статья 24. Право на жизнь есть право каждого человека. Посягательство на нее является тягчайшим преступлением.	Статья 25. Право на жизнь является неотъемлемым правом каждого человека и охраняется законом. Посягательство на жизнь человека является тягчайшим преступлением. В Республике Узбекистан смертная казнь запрещается.

Тема 5. Политические права граждан

Задание №1.

Пишите ответы на вопросы и обоснуйте свой ответ.

1. Для чего человеку нужны политические права?
2. Как связаны между собой личные и политические права?
3. Может ли государство вмешиваться в деятельность общественных объединений?
4. Что дает человеку право на участие в политической жизни общества и государства?

Задание №2.

Определите, что относится к личным правам, а что - к политическим:

- в древней Спарте слабых детей сбрасывали в пропасть;
- одноклассница прочитала тайком письмо своей соседки по парте;
- человека насильно заставили принять другую веру;
- запрещена публикация статьи, критикующей местные органы власти.

Продолжите список своими примерами.

Политические (4 примеры) и социальные (4 примеры) права.

Задание №3.

Сравните и объясните суть внесенных изменений.

Конституция Республики Узбекистан	Новая редакция Конституции Республики Узбекистан
Раздел второй. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Раздел второй. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
Глава VIII. Политические права	Глава VIII. Политические права
Статья 32. Граждане Республики Узбекистан имеют право участвовать в управлении делами общества и государства как непосредственно, так и через своих представителей. Такое участие осуществляется посредством самоуправления, проведения референдумов и демократического формирования государственных органов, а также развития и совершенствования общественного контроля над деятельностью государственных органов. Порядок осуществления общественного контроля над деятельностью государственных органов определяется законом.	Статья 36. Граждане Республики Узбекистан имеют право участвовать в управлении делами общества и государства как непосредственно, так и через своих представителей. Такое участие осуществляется посредством самоуправления, проведения референдумов и демократического формирования государственных органов, а также развития и совершенствования общественного контроля над деятельностью государственных органов. Порядок осуществления общественного контроля над деятельностью государственных органов определяется законом.

Тема 6. Экономические, социальные, культурные и экологические права граждан

Задание №1.

Отметьте и объясните правильный ответ.

Основные права, свободы человека и гражданина	Личные права и свободы	Политические права	Экономические права	Социальные права	Культурные права	Экологические права
права на доступ к государственной службе						
право на собственность						
право на жизнь						
право на жилище						
право осуществлять свою общественную активность в форме митингов, собраний и демонстраций						
право на охрану здоровья и квалифицированное медицинское						

обслуживание						
право на свободу и личную неприкосновенность						
право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии						
право участвовать в управлении делами общества и государства						
право на образование						
право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства						
свобода научного, технического и художественного творчества						
право на пользование достижениями культуры						
право на защиту своих персональных данных						
право объединяться в профессиональные союзы, политические другие общественные объединения, участвовать в массовых движениях						
право на свободное передвижение по стране						
право обращаться с заявлениями, предложениями и жалобами в государственные органы и организации						
право на свободный выезд за пределы Узбекистана						
право на получение квалифицированной юридической помощи						
право искать, получать и распространять любую информацию						
свобода совести						
право на свободу мысли, слова и убеждений						
право на социальное обеспечение в старости, в случае утраты трудоспособности, без работы						
право на достойный труд, на свободный выбор профессии и рода деятельности, благоприятные условия труда						
право исповедовать любую религию						
право на отдых						

Задание №2.

1. Раскройте взаимосвязь и механизм реализации таких социальных прав граждан как право на труд, трудоустройство, право на защиту от безработицы и право на отдых.

2. Раскройте содержание свободы научного и технического творчества. Обоснуйте значение данной свободы как залога процветания общества.

Задание №3.

Какие из прав человека являются наиболее важными? Обоснуйте свой ответ.

- Право на собственность, на свободу труда и свободу выбора деятельности, защиту от безработицы.
- Право на социальное обеспечение.
- Право на квалифицированное медицинское обслуживание.
- Право на образование.
- Право на свободу и техническое творчество
- и право на пользование достижениями культуры.

Тема 7. Конституционные гарантии прав и свобод человека в Республике Узбекистан и конституционные обязанности граждан

Задание №1.

Какие механизмы защиты прав человека можно использовать в следующих ситуациях?

1. Вас преследуют, вам угрожают расправой, бесконечно звонят, оскорбляют. *Что делать?*
2. Вас обвиняют в совершении преступления. На защиту какой организации вы можете рассчитывать? *Как действовать в подобной ситуации?*
3. Вы уверены, что пострадали несправедливо, что вас обидели, оскорбили. *Что делать?*
4. Поздно вечером вы с другом возвращаетесь с занятий. Вас останавливает сотрудник органов внутренних дел и собирается доставить в отделение. *Как вести себя в подобной ситуации?*

Задание №2.

Найдите юридическое решение ситуаций, приведенных в казусе.

1. 18-летний гражданин З. оставил свою больную мать одну. Он уехал за границу для получения образования. Больную мать взяли под охрану государства. Правы ли действия гражданина З.? Будет ли он привлечен к юридической ответственности? Как вы оцениваете действия гражданина З. с точки зрения морали и закона?
2. На прием на работу в банк к директору обратился гражданин с высшим образованием. Руководитель организации не принял гражданина на работу. причина была в том, что она была женщиной. Правильны ли действия директора? Женщина не знала, к кому обратиться. Какие конституционные права женщины были нарушены?

Задание №3.

Сравните и объясните суть внесенных изменений.

Конституция Республики Узбекистан	Новая редакция Конституции Республики Узбекистан
Раздел второй. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Раздел второй. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
Глава X. Гарантии прав и свобод человека	Глава X. Гарантии прав и свобод человека

<p>Статья 43. Государство обеспечивает права и свободы граждан, закрепленные Конституцией и законами.</p>	<p>Статья 54. Обеспечение прав и свобод человека -высшая цель государства. Государство обеспечивает права и свободы человека и гражданина, закрепленные Конституцией и законами.</p>
--	---

Тема 8. Вопросы общества и личности в новой редакции Конституции Республики Узбекистан

Задание №1.

Объясните смысл данного высказывания.

- 1.Как вы считаете, почему браки по принуждению в нашем государстве закреплены в законодательстве как уголовно наказуемое преступление? Обоснуйте свой ответ.
- 2.Как вы считаете, должно ли государство регулировать семейные отношения? Может, это личное дело каждого?
- 3.Если случилось так, что родители разводятся, с кем, на ваш взгляд, должен остаться несовершеннолетний ребенок: с матерью или отцом?
- 4.Какие типичные проблемы возникают во взаимоотношениях между родителями и детьми в семье? Почему это происходит?

Задание №2.

Пишите ответы на вопросы и обоснуйте свой ответ.

- 1.Почему нормами конституционного права семья признается основой общества?
- 2.Перечислите правовые основы семейно-брачных отношений.
- 3.Перечислите права и обязанности родителей и детей.
- 4.В каких случаях брак не может быть зарегистрирован?
- 5.В Конституции Республики Узбекистан признается, что женщины и мужчины равны. В отношении, каких отношений чаще всего используется понятие «равноправие в семье»?

Задание №3.

Найдите юридическое решение ситуаций, приведенных в казусе.

- 1.Гражданин Х. принудительно выдал замуж свою приемную дочь Т. в 17 лет. Правильны ли действия гражданина Х.? Как вы оцениваете действие гражданина Х. с точки зрения морали и закона? Будет ли она привлечен к юридической ответственности? Обоснуйте свой ответ.

Тема 9. Административно-территориальное устройство Республики Узбекистан

Задание №1 и 2.

Игра «Алфавит».

- 1.Сделайте упражнение на память и составьте слова из спрятанных букв.
- 2.В каких статьях Конституции перечислены найденные слова? Прокомментируйте эти статьи.

1-група

1-слова						
18	1	11	16	15		
2-слова						
4	16	18	16	5		
3-слова						
16	2	13	1	19	20	30
4-слова						
12	10	26	13	1	12	
5-слова						
1	21	13				
6-слова						
17	16	19	7	13	16	12

2-група

1-слова						
12	16	15	19	20	10	20
21	24	10	33			
2-слова						
18	6	17	21	2	13	10
12	10					
3-слова						
12	1	18	1	12	1	13
17	1	12	19	20	1	15

3-група

1-слова						
20	6	18	18	10	20	16
18	10	33				
2-слова						
18	6	19	17	21	2	13
10	12	10				
3-слова						
21	9	2	6	12	10	19
20	1	15				

Задание №3.

Сравните и объясните суть внесенных изменений.

Конституция Республики Узбекистан	Новая редакция Конституции Республики Узбекистан
Раздел четвертый. Административно-территориальное и государственное устройство	Раздел четвертый. Административно-территориальное и государственное устройство
Глава XVI. Административно-территориальное устройство Республики Узбекистан	Глава XVI. Административно-территориальное устройство Республики Узбекистан
Статья 68. Республика Узбекистан состоит из областей, районов, городов, поселков, кишлаков, аулов, а также Республики Каракалпакстан.	Статья 83. Республика Узбекистан состоит из областей, районов, городов, поселков, кишлаков, аулов, а также Республики Каракалпакстан.

Тема 11. Конституционные основы законодательной власти Республики Узбекистан

Задание №1.

Пишите ответы на вопросы и обоснуйте свой ответ.

1. Как устроен Олий Мажлис? Сколько депутатов и сенаторов входят в его состав?
2. Каким органам власти принадлежит право законодательной инициативы, в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан?
3. Перечислите стадии законодательного процесса.

Задание №2.

Определите различия в полномочиях Законодательного палата и Сената.

1. Перечислите исключительные полномочия Сената Олий Мажлиса.
2. Перечислите исключительные полномочия Законодательной палаты.

Задание №3.

**Найдите правильные ответы. Какие нормативно-правовые акты они издадут?
Закон, указ, постановление, распоряжения, приказы**

1	Олий Мажлис Республики Узбекистан	?
2	Президент Республики Узбекистан	?
3	Председатель Сената Олий Мажлис	?
4	Премьер-министр Республики Узбекистан	?
5	Хакимы областей, городов и районов	?

Тема 12. Конституционно-правовой статус президента Республики Узбекистан

Задание №1.

Заполните таблицу, разделив полномочия главы государства по следующим сферам деятельности.

Полномочия Президента, связанные с деятельностью Олий Мажлиса	Полномочия Президента, связанные с деятельностью Кабинета Министров	Полномочия Президента в области обороны и международных отношений	Полномочия Президента, связанные с координацией деятельности органов суда, прокуратуры и Службы государственной безопасности

Задание №2.

Пишите ответы на вопросы и обоснуйте свой ответ.

1. Как вы считаете, какие трудности необходимо преодолевать Президенту при выполнении своих обязанностей?
2. Как вы считаете, почему в Конституцию Узбекистана включено положение о том, что Президент не имеет права передавать свои полномочия государственным органам или должностным лицам?
3. Кто может быть избран Президентом нашего государства?
4. Может ли Президент быть членом политической партии?

Задание №3.

Сравните и объясните суть внесенных изменений.

Конституция Республики Узбекистан	Новая редакция Конституции Республики Узбекистан
Пятый раздел. Организация государственной власти	Пятый раздел. Организация государственной власти
Глава XIX. Президент Республики Узбекистан	Глава XIX. Президент Республики Узбекистан
Статья 89. Президент Республики Узбекистан является главой государства и обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.	Статья 105. Президент Республики Узбекистан является главой государства и обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

Тема 13. Конституционно-правовой статус Кабинета Министров Республики Узбекистан

Задание №1.

Пишите ответы на вопросы и обоснуйте свой ответ.

1. Как формируется состав Кабинета Министров?

2. Как осуществляется взаимосвязь Кабинета Министров с Олий Мажлисом?
3. Назовите главную функцию органов исполнительной власти.

Задание №2.

Представьте себя в роли министра определенной отрасли (Высшее образование, наука и инновации, внутренних дел, здравоохранения, иностранных дел). Составьте программу действий по решению проблем в выбранной вами отрасли.

Задание №3.

Опишите полномочия Кабинета Министров.

Статья 115.

Кабинет Министров Республики Узбекистан:

- 1) несет ответственность за осуществление эффективной экономической, социальной, налоговой и бюджетной политики, разработку и реализацию программ по развитию науки, культуры, образования, здравоохранения и других отраслей экономики и социальной сферы;
- 2)

Тема 14. Конституционные основы деятельности органов местного самоуправления в Республике Узбекистан

Задание №1.

Пишите ответы на вопросы и обоснуйте свой ответ.

1. Какие проблемы решают Кенгаши народных депутатов?
2. Кто возглавляет Кенгаши народных депутатов?
3. На каких принципах осуществляется деятельность хокимов?
4. Какие проблемы решают хокимы, возглавляя Кенгаши народных депутатов?
5. Каким органам власти подотчетны хокимы областей, районов и городов?

Задание №2.

Поясните конституционность данного закона.

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБ ОРГАНАХ САМОУПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАН

Статья 8. Органы самоуправления граждан

Органами самоуправления граждан являются сходы граждан поселков, кишлаков и аулов, а также махаллей городов, поселков, кишлаков и аулов.

Органы самоуправления граждан не входят в систему органов государственной власти и осуществляют предоставленные им законодательством полномочия в пределах соответствующей территории.

Органы самоуправления граждан пользуются правами юридического лица, имеют печать со своим наименованием, а также подлежат учету в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Задание №3.

Опишите полномочия Кенгаши народных депутатов.

Статья 122.

К полномочиям Кенгашей народных депутатов относятся:

- 1) рассмотрение и принятие соответствующих местных бюджетов, осуществление контроля за их исполнением;
- 2)

Тема 15. Избирательное право и избирательная система в Республике Узбекистан

Задание №1.

Напишите объяснение юридических терминов.

Республика, государства, выборы, референдум, демократия, конституция, парламентаризм, президент, Олий Мажлис, законодательный орган, избирательная система, центральная избирательная комиссия, право участвовать в управлении делами общества и государства.

Задание №2.

Пишите ответы на вопросы и обоснуйте свой ответ.

1. Когда проводится выборы Президента Республики Узбекистан, в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан?
2. Выборы в Республике Узбекистан, на каких принципах они будут проходить?
3. Что значит тайное голосование?
4. Открытость и прозрачность избирательного процесса в чем проявляется?
5. Что такое политическая партия?

Задание №3.

Найдите юридическое решение ситуаций, приведенных в казусе.

1. Лицо без гражданства Р. хотел участвовать на выборах президента Республики Узбекистан. Но он не получил приглашения принять участие в выборах. Он подал иск против Избирательной комиссии.

Нарушены ли его политические права?

Правильны ли действия гражданина Р.?

Как вы оцениваете действие человека Р. с точки зрения закона?

Обоснуйте свой ответ.

Тема 16. Конституционные основы судебной власти Республики Узбекистан

Задание №1.

Пишите ответы на вопросы и обоснуйте свой ответ.

1. Перечислите основные требования, предъявляемые законом к осуществлению правосудия.
2. Каким образом на практике осуществляется принцип независимости судей и подчинения их только закону?
3. Назовите главную задачу Конституционного суда.
4. Кто может быть судьей городского или районного суда, Конституционного суда?

Задание №2.

Как вы считаете, в каких нижеуказанных случаях судьей было допущено нарушение закона?

Казус 1.

При переходе пешеходной дорожки гражданин С. был забрызган грязью проезжавшим мимо автомобилем. Судья отказался принять заявление, считая, что этот вопрос потерпевший может решить сам и таким малозначительным делом суды не

занимаются.

Как вы оцениваете решение судьи?

Казус 2.

Гражданин Ш. обратился в суд о взыскании долга с гражданина Н. При этом выяснилось, что это не долг, а деньги Н. получил в качестве приданого, а потом отказался выдавать дочь замуж за сына Ш.

Как должен поступить судья?

Задание №3.

Сравните и объясните суть внесенных изменений.

Конституция Республики Узбекистан	Новая редакция Конституции Республики Узбекистан
Пятый раздел. Организация государственной власти	Пятый раздел. Организация государственной власти
Глава XXII. Судебная власть Республики Узбекистан	Глава XXIII. Судебная власть
Статья 106. Судебная власть в Республике Узбекистан действует независимо от законодательной и исполнительной власти, политических партий, иных общественных объединений.	Статья 130. Правосудие в Республике Узбекистан осуществляется только судом. Судебная власть в Республике Узбекистан действует независимо от законодательной и исполнительной власти, политических партий, иных институтов гражданского общества.

Тема 17. Конституционно-правовые основы адвокатуры и прокуратуры

Задание №1.

Найдите юридическое решение ситуаций, приведенных в казусе.

Казус

3 февраля 2024 года в ходе судебного разбирательства в Зааминском районном суде Джизакской области по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подсудимого гражданина Ш. его защитник грубо нарушил порядок. Председательствующий в суде удалил защитника из зала суда без каких-либо предупреждений, предоставив ответчику отсрочку на одну ночь, чтобы пригласить другого защитника. Ответчик выбрал, защитника Л. отказывается участвовать в деле. 5 февраля 2024 года судья продолжит обсуждение, отметив, что данный срок истек. В результате

10 февраля 2024 года ответчик гражданина Ш. отношение будет вынесен обвинительный приговор.

1. Насколько правильно председательствующему в суде удалять защитника из зала суда без каких-либо предупреждений?

2. Законно ли судье в этой ситуации продолжать обсуждение, настаивая на том, что данный срок истек?

3. Дать правовую оценку данной ситуации, проанализировав ее в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

Задание №2.

Выразите свое отношение к следующему ситуации и обоснуйте свое мнение.

1. Произошло убийство. Чтобы разоблачить убийцу, начальник уголовного розыска приказал вскрывать все письма, которые приходят в адрес подозреваемых в убийстве лиц.

Как вы считаете, должен ли прокурор отменить данное решение?

2. В некоторых случаях прокурор обязан в ходе судебного разбирательства требовать применения к подсудимому наказания в виде пожизненного заключения.

Как вы считаете, не способствует ли это распространению жестокости в стране?

Задание №3.

Пишите ответы на вопросы и обоснуйте свой ответ.

1. Проанализируйте случаи, когда защитник обязан участвовать.

2. Объясните, кто такой адвокат и его обязанности.

3. Предоставьте информацию о гарантиях оказания юридической помощи.

4. Осветите реформы в области адвокатуры в нашей стране.

Тема 18. Финансовая, денежная и банковская система Республики Узбекистан

Задание №1.

Выразите свое отношение к следующему вопросам и обоснуйте свое мнение.

Финансовая деятельность, являющаяся основным объектом финансово-правовых отношений, прямо и косвенно подчиняется воле государства и представляет свои интересы.

1. Воля и интересы государства, что вы поняли, когда сказали, что выражает?

2. Выражение «воля государства» закреплено в Конституции Республики Узбекистан.

Объясните, связавшись со статьей 2.

Задание №2.

Пишите ответы на вопросы и обоснуйте свой ответ.

1. Каким образом право оказывает влияние на развитие экономических отношений в обществе?

2. Назовите основные источники финансовой и кредитной системы государства.

3. Перечислите учреждения, составляющие финансовую и банковскую систему государства.

4. Как государство осуществляет свою финансовую деятельность делает?

Задание №3.

Как вы считаете, каким образом налоги могут оказать влияние на экономику и жизненный уровень населения страны?

Вы можете назвать страну, в которой не существует сбора налогов?

Считаете ли вы справедливым привлечение к уголовной ответственности за неуплату налогов? Обоснуйте свой ответ.

Как вы считаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы успешно заниматься предпринимательством? Какие при этом должны быть созданы условия в стране,

чтобы все желающие могли принять участие в развитии рыночных отношений?

4.1.2 Контрольная работа

4.1.2.1 Порядок проведения и процедура оценивания

Контрольная работа проводится для проверки уровня владения студентами изучаемой темой. Контрольная работа проводится в форме теста. Всего будет предложено 25 тестов, каждый из которых будет стоить 0,2 балла. Всего будет 5 баллов. На выполнение задания отводится 90 минут.

4.1.2.2 Критерии оценивания

- 4,3–5 баллов – отлично
- 3,5–4,2 баллов – хорошо
- 2,8–3,4 баллов – удовлетворительно
- 0–2,7 баллов – неудовлетворительно.

4.1.2.3 Содержание оценочного средства

Контрольная работа имеет несколько вариантов. Контрольная работа проводится в форме теста. Ответы теста даны в 4 вариантах, правильным считается только один ответ. Всего будет проведено 25 тестов.

1. Какие нормативно-правовые акты издаёт Правительство Узбекистана, обязательные к исполнению на всей территории Республики Узбекистан?

1) законы; 2) указы; 3) распоряжения; 4) постановления; 5) приказы.

А) 2, 5 Б) 3, 4 С) 2, 3, 4 Д) 1, 4, 5

2. Из скольких разделов, глав и статей состоит Конституция Республики Узбекистан?

А) 6 раздел, 27 глава, 155 статья Б) 6 раздел, 28 глава, 155 статья

С) 6 раздел, 26 глава, 128 статья Д) 6 раздел, 28 глава, 126 статья

3. Какие нормативно-правовые акты издаёт Президент Республики Узбекистан?

1) законы 2) указы 3) постановления 4) распоряжения 5) приказы

А) 2, 5 Б) 3, 4 С) 2, 3, 4 Д) 1, 4, 5

4. Укажите один из основных принципов государственного суверенитета.

А) самостоятельность определения своего пути развития, государственных символов, государственного языка

Б) признание безусловного верховенства Конституции и законов

С) признание человека высшей ценностью в международных и национальных документах по правам человека

Д) вынесение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни на референдум

5. Из каких административно-территориальных единиц состоит Республика Узбекистан?

А) краев, областей, районов, городов, сел, Республики Каракалпакстан

Б) областей, районов, городов, поселков, кишлаков, аулов, Республики Каракалпакстан

- С) областей, районов, городов, кишлаков, одной автономной республики
Д) областей, районов, городов, поселков, кишлаков, аулов, одной автономной республики

6. Определите систему выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей.

- А) Мажоритарная избирательная система
Б) Смешанная избирательная система
С) Преференциальная избирательная система
Д) Пропорциональная избирательная система

7. Какой орган власти, из ниже перечисленных, не имеет права законодательной инициативы?

- А) Кабинет Министров
Б) Конституционный и Верховный суды
С) Генеральный прокурор Узбекистана
Д) Министерство юстиции Республики Узбекистан

8. В новой редакции Конституции Узбекистана число статей увеличилось с нынешних 128 до, норм – с 275 до, её текст обновился на% .

- А) 155, 434, 65% Б) 155, 444, 60%
С) 155, 434, 60% Д) 156, 434, 65%

9. Когда был проведён последний референдум о Конституции?

- А) 2023.30.03 Б) 2023.30.04 С) 2023.07.09 Д) 2023.30.01

10. В течение какого времени после внесения соответствующего предложения с учетом его широкого обсуждения Олий Мажлис может принять закон об изменениях и поправках к Конституции?

- А) девяти месяцев Б) трех месяцев
С) одного года Д) шести месяцев

11. К какой из этих ветвей власти относится прокуратура?

- А) к законодательной власти Б) к исполнительной власти
С) к судебной власти Д) это самостоятельный и специфический орган государства

12. Определите представительных органов власти в областях, районах и городах.

- А) Управления министерств на местах Б) Хокимы
С) Органы самоуправления граждан Д) Кенгаши народных депутатов

13. Найдите строку с указанием личных прав человека и гражданина.

1.Право на жизнь 2.Право на образование 3.Право на получение квалифицированной юридической помощи 4.Право на свободу мысли, слова и убеждений 5.Право на неприкосновенность частной жизни 6.Право на отдых 7.Право на свободу и личную неприкосновенность 8.Право на жилище 9.Право на квалифицированное медицинское обслуживание 10.Право объединяться в профессиональные союзы 11.Право на неприкосновенность жилища 12.Право участвовать в управлении делами общества и государства

- А) 1, 3, 4, 5, 7, 11 Б) 2, 6, 8, 9 С) 10, 12 Д) 1, 2, 4, 5, 8

14. В чью компетенцию входит учреждение государственных наград и званий в Узбекистане?

- А) Аппарата Кабинета Министров Б) Института философии и права

С) Администрации Президента
Сената Олий Мажлиса

Д) Совместного ведения Законодательной палаты и

15. На кого временно возлагаются обязанности и полномочия Президента при невозможности исполнения им обязанностей?

А) на Председателя Конституционного суда

Б) на действующего Премьер-министра

С) на временно исполняющего обязанности, избранного из числа Сената и депутатов
Законодательной палаты

Д) на Председателя Сената Олий Мажлиса

16. Найдите строку с указанием социальных прав человека и гражданина.

1.Право на жизнь 2.Право на образование 3.Право на получение квалифицированной
юридической помощи 4.Право на свободу мысли, слова и убеждений 5.Право на
неприкосновенность частной жизни 6.Право на отдых 7.Право на свободу и личную
неприкосновенность 8.Право на жилище 9.Право на квалифицированное медицинское
обслуживание 10.Право объединяться в профессиональные союзы 11.Право на
неприкосновенность жилище 12.Право участвовать в управлении делами общества и
государства

А) 1, 3, 4, 5, 7, 11 Б) 2, 6, 8, 9 С) 10, 12 Д) 1, 2, 4, 5, 8

17. Какое утверждение в отношении органов прокуратуры является НЕ верным?

А) прокуроры могут заниматься оказанием платных услуг, научной и педагогической
деятельности

Б) прокуроры и следователи находятся под защитой государства и обладают служебной
неприкосновенностью

С) надзор за точным и единообразным исполнением законов осуществляют Генеральный
прокурор и прокуроры

Д) прокуроры на период своих полномочий приостанавливают членство в политических
партиях

18. Срок полномочий Президента Республики Узбекистан -..... лет.

А) 5

Б) 1

С) 7

Д) 3

19. Как называется верхняя палата Олий Мажлиса Республики Узбекистан?

А) Сенат

Б) Спикер

С) Законодательная палата

Д) Парламент

20. Найдите строку с указанием политических прав гражданина.

1.Права на доступ к государственной службе 2.Право на образование 3.Право на получение
квалифицированной юридической помощи 4.Право на свободу мысли, слова и убеждений
5.Право на неприкосновенность частной жизни 6.Право на отдых 7.Право осуществлять
свою общественную активность в форме митингов, собраний и демонстраций 8.Право на
жилище 9.Право на квалифицированное медицинское обслуживание 10.Право объединяться
в профессиональные союзы 11.Право на неприкосновенность жилище 12.Право участвовать
в управлении делами общества и государства

А) 3, 4, 5, 7, 11

Б) 2, 6, 8, 9

С) 1, 7, 10, 12

Д) 1, 2, 4, 5, 8

**21. Срок полномочий Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики
Узбекистан -..... лет.**

А) 5

Б) 1

С) 7

Д) 3

22. Как избираются члены Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан?

- А) в равном количестве — по четыре человека — от Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента
- Б) в равном количестве — по шесть человека — от Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента
- С) в равном количестве — по три человека — от Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента
- Д) в равном количестве — по пять человека — от Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента

23. Кто является одним из заместителей Председателя Сената Олий Мажлиса?

- А) представитель Республики Каракалпакстан
- Б) представительница женского пола
- С) заместитель министра иностранных дел
- Д) уполномоченный представитель по правам человека - омбудсман

24. Что означает термин – суверенитет?

- А) это независимость государства от других государств в его внутренней жизни и внешних отношениях
- Б) это неполное верховенство власти внутри страны и зависимость во внешней политике
- С) это полное верховенство власти внутри страны и зависимость во внешней политике
- Д) это зависимость государства от других государств в его внутренней жизни и внешних отношениях

25. Система государственной власти Республики Узбекистан основывается на принципе разделения властей на

- А) законодательную, исполнительную и судебную власти
- Б) законодательную, исполнительную и исправительную власти
- С) нижнюю, верхнюю власти
- Д) нижнюю, среднюю, верхнюю власти

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1 Устный ответ по вопросам (зачет)

По дисциплине предусмотрен зачет в 1 семестре.

4.2.1.1 Порядок проведения и процедура оценивания

На зачете обучающийся берет билет, в котором содержатся четыре вопроса. Время на подготовку – 20 минут. Обучающийся отвечает устно на вопросы билета, за каждый вопрос можно получить максимум 12,5 баллов, итого на зачете - максимум 50 баллов.

4.2.1.2 Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если:

– Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если:

– Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если:

– Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если:

– Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3 Оценочные средства

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность новой редакции Конституции Республики Узбекистан.
2. Реформы по принятию новой редакции Конституции Республики Узбекистан.
3. Структура Конституции Республики Узбекистан.
4. Особенности Конституции Республики Узбекистан в новой редакции.
5. Перечислите основные признаки Конституции Республики Узбекистан.
6. Когда была принята действующая Конституция Республики Узбекистан?
7. Назовите главную цель преамбулы Конституции Республики Узбекистан.
8. Как называется независимость государства от других государств в его внутренней жизни и внешних отношениях?
9. Когда был принят Закон «О Государственном флаге Республики Узбекистан», Закон «О Государственном гербе Республики Узбекистан», Закон «О Государственном гимне Республики Узбекистан»?
10. Что такое референдум?
11. На каком принципе основана система государственной власти Республики Узбекистан?
12. Кто может выступать от имени народа Узбекистана?
13. Что значит быть субъектом международного права?
14. Кто является единственным источником государственной власти в Республике Узбекистан?
15. Каким вопросам посвящен II раздел Конституции Республики Узбекистан?
16. Перечислите личные права и свободы, закрепленные в Конституции Республики Узбекистан.
17. Перечислите политические права, закрепленные в Конституции Республики Узбекистан.
18. Перечислите экономические, социальные, культурные и экологические права, закрепленные в Конституции Республики Узбекистан.
19. Каким вопросам посвящен I раздел Конституции Республики Узбекистан?
20. Каким вопросам посвящен III раздел Конституции Республики Узбекистан?
21. Каким вопросам посвящен IV раздел Конституции Республики Узбекистан?
22. Каким вопросам посвящен V раздел Конституции Республики Узбекистан?
23. Каким вопросам посвящен VI раздел Конституции Республики Узбекистан?
24. Каких прав лишены лица, не имеющие гражданства?
25. Когда принят Закон «Об отмене смертной казни в Республике Узбекистан»?
26. Перечислите виды обращений граждан в государственные органы власти. (с.58)
27. Перечислите обязанности, установленные Конституцией Республики Узбекистан для граждан страны.

28. На основе, каких принципов создаются общественные объединения в нашей стране?
29. Какие политические партии и общественные объединения запрещается создавать в Республике Узбекистан?
30. Перечислите политические партии, действующие в настоящее время в Республике Узбекистан.
31. Перечислите принципы, закрепленные в Конституции Республики Узбекистан в области семейных отношений.
32. Перечислите условия, необходимые для вступления в брак.
33. Какими правами обладают несовершеннолетние граждане, в соответствии с Законом Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка»?
34. Дайте определение понятию «унитарное государство».
35. Дайте определение понятию «федеративное государство».
36. Дайте определение понятию «конфедерация».
37. В чем отличие унитарной формы государственного устройства от федеративной?
38. Перечислите признаки суверенитета Республики Каракалпакстан.
39. Как устроен Олий Мажлис? Сколько депутатов и сенаторов входят в его состав?
40. Перечислите исключительные полномочия Сената Олий Мажлиса.
41. Перечислите обязанности хокима области, города или района.
42. Каким органам власти принадлежит право законодательной инициативы, в соответствии с Конституцией Республики Узбекистан?
43. Перечислите стадии законодательного процесса.
44. Кто может быть Президентом Республики Узбекистан?
45. Какую должность занимает Президент по истечении своих полномочий?
46. Перечислите исполнительные органы власти в Республике Узбекистан.
47. Назовите главную функцию органов исполнительной власти.
48. Какие проблемы решают Кенгаши народных депутатов?
49. Кто возглавляет органы прокуратуры и кто контролирует их деятельность?
50. Перечислите учреждения, составляющие финансовую и банковскую систему государства.

« ФТД.01 Конституция Республики Узбекистан»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность):

Специалитет- 37.05.01 Клиническая психология

Профиль подготовки:

Специалитет - 37.05.01 Клиническая психология

Квалификация: специалитет

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026-учебный год.

I.Основная литература:

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси. Т.“Ўзбекистон”, 2021.
2. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: «Узбекистан», 2023 г. [https:// lex.uz](https://lex.uz).
3. Конституция Республики Каракалпакстан. Нукус: «Билим», 2018 г. <https:// lex.uz>.
4. Гражданский кодекс Республики Узбекистан. №ЗРУ-683. 21.04.2021 г. <https:// lex.uz>.
5. Избирательный кодекс Республики Узбекистан. № ЗРУ-544.25.06.2019 г. <https:// lex.uz>.
6. Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности. № ЗРУ-878. 15.11.2023 г. <https:// lex.uz>.
7. Семейный кодекс Республики Узбекистан. № 607-І. 30.04.1998 г. <https:// lex.uz>.
8. Трудовой кодекс Республики Узбекистан. № ЗРУ-798. 28.10.2022 г. <https:// lex.uz>.
9. Уголовный кодекс Республики Узбекистан. ЗРУ-878. 15.11.2023 г. <https:// lex.uz>.
10. Тультеев И.Т. Конституционное право. Учебник. Т.: ТГЮИ, 2018.

II. Дополнительная литература:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О первоочередных мерах по реализации Конституции Республики Узбекистан в новой редакции» № УП-67. 08.05.2023 г. <https://lex.uz>
2. Поздравление Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной 32-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан. 7 декабря 2023 г. <https://president.uz>
3. Послание Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева Олий Мажлису и народу Узбекистана. 22 декабря 2022 г. <https://president.uz>

4. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): Учебник / под ред. В.А.Туманова. М.: Юрист, 2003.
5. Маликова Г.Р. Конституционное (государственное) право Республики Узбекистан. (Учебно-методический комплекс).Т.: ТДЮИ, 2019.
6. Тансыкбаева Г.М. Конституционное право Республики Узбекистан. Учебник для студентов высших учебных заведений/ под ред. проф. А.А.Азизходжаева.Т.: ТГЮИ, 2003.
7. Большой юридический словарь. https://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
8. Юридик атамаларнинг изохли луғати. Т. “Фан” нашриёти, 2021.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Направление подготовки (специальность):

Специалитет-«Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Фармация», «Стоматология».

Профиль подготовки:

Специалитет - «Врач-биохимик», «Врач-лечебник», «Провизор», «Врач-стоматолог».

Квалификация: специалитет

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026-учебный год.

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 10 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Учебно - методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «library-tsul.uz», «natlib.uz» доступ к которой предоставлен обучающимся. «library-tsul.uz», «natlib.uz» содержит произведения крупнейших узбекских учёных, преподавателей ведущих вузов Узбекистана.

Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время «library-tsul.uz», «natlib.uz» соответствует всем требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения.

Приложение 2

к Положению о рабочей программе дисциплины
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования филиала федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
в городе Джизаке Республики Узбекистане

Макет оформления зачетного билета

Филиал ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
в городе Джизаке Республики Узбекистан

Кафедра: Общественные науки

Дисциплина: Конституция Республики Узбекистан

Зачетный билет №1.

1. Перечислите основные признаки Конституции Республики Узбекистан.
2. Когда была принята действующая Конституция Республики Узбекистан?
3. Назовите главную цель преамбулы Конституции Республики Узбекистан.
4. Как называется независимость государства от других государств в его внутренней жизни и внешних отношениях?

Заведующий кафедрой _____ доц.Файзуллаева У.И

подпись

ФИО