

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»¹¹⁷_{58P}
Институт управления, экономики и финансов
¹¹⁷_{58P} Центр бакалавриата Экономика



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки/ специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки/ специализация: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы
11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<i>Специальные компетенции (СК)</i>	
СК-1	способность выполнять необходимые расчеты экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



Программа государственного аттестационного испытания
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/ специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки/ специализация: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обобщить полученные выводы
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форме в один день и включает в себя три типа заданий (три этапа) – тестовые задания, задачи, кейс. Экзаменационный билет включает в себя 3 задачи и 1 кейс. Тестирование проводится на компьютере с применением ЦОР и состоит из 40 тестовых вопросов. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 20 баллов, за задачи -30 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Макроэкономика 1, 2
2. Микроэкономика 1, 2
3. Финансы
4. Налогообложение
5. Мировая экономика
6. Основы бухгалтерского учета
7. Экономика организаций
8. Статистика
9. Эконометрика

10. Безопасность жизнедеятельности
11. Физическая культура
12. Экономика и организация производства
13. Анализ эффективности бизнес-процессов
14. Экономика труда

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Экономика предприятий и организаций» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/
Электронная библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
ПВ. РФ Международный промышленный портал	https://promvest.info/
Министерство промышленности и торговли РТ	https://mpt.tatarstan.ru/

Министерство промышленности и торговли РФ	https://minpromtorg.gov.ru/
Министерство экономического развития РФ	https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономики РТ	https://mert.tatarstan.ru/
Министерство энергетики РФ	https://minenergo.gov.ru /
Министерства РТ	https://prav.tatarstan.ru/ministries.htm
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru /

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки/специализация: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
 - 4.1. БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**
 - 4.1.1. Процедура оценивания
 - 4.1.2. *Содержание оценочных материалов*
 - 4.2. Блок 2. ЗАДАЧИ
 - 4.2.1. *Процедура оценивания*
 - 4.2.2. *Содержание оценочных материалов*
 - 4.3. Блок 3. КЕЙС
 - 4.3.1. *Процедура оценивания*
 - 4.3.2. *Содержание оценочных материалов*
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями Владеть навыками выявления взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1: тестовые задания
ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь применять для обработки и анализа экономических данных, инструментальные средства, выбранные в соответствии с поставленной задачей	Блок 1: тестовые задания Блок 1: тестовые задания
ПК 1 - способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать определяет источники данных, раскрывает методы расчета и анализа системы социально-экономических и экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта Уметь осуществляет сбор и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта Владеть демонстрирует навыки сбора и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, запрашиваемых условиями задачи	Блок 2: задача № 1-3 Блок 2: задача № 1-3 Блок 3: кейс №1
ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать определяет и описывает действующую нормативно-правовую и методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта Владеть выявляет взаимосвязи между действующей нормативно-правовой базой и применяемой методикой расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, запрашиваемых условиями кейса	Блок 2: задача №1-3 Блок 2: задача №1-3 Блок 3: кейс №1

<p>ПК 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать определяет методики расчета показателей экономических разделов планов предприятия и способы обоснования, и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть демонстрирует навыки экономического планирования и обоснования значений плановых показателей, выявления взаимосвязи между организационными стандартами и результатами работы</p>	<p>Блок 2: задача № 1-3 Блок 2: задача № 1-3 Блок 3: кейс № 1</p>
<p>ПК 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать описывает содержание экономических процессов и явлений, раскрывает этапы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь на основе описания экономических процессов и явлений строит стандартные теоретические и эконометрические модели, последовательно анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты Владеть демонстрирует навыки моделирования экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>	<p>Блок 1: тестовые задания Блок 2: задача № 1-3 Блок 3: кейс № 1</p>
<p>ПК 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать определяет методики анализа, способы интерпретации финансовой, экономической и бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для использования при принятии управленческих решений Уметь анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть демонстрирует навыки принятия управленческих решений, основанных на анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий</p>	<p>Блок 1: тестовые задания Блок 2: задача № 1-3 Блок 3: кейс № 1</p>
<p>ПК 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать определяет источники информации о данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; описывает методику анализа и интерпретации современной системы показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о проблемах, процессах и явлениях, указанных в условиях задачи; определяет тенденции развития описанной ситуации Владеть раскрывает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями и определяет тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Блок 1: тестовые задания Блок 2: задача № 1-3 Блок 3: кейс № 1</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Знает</u> свободно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> испытывает затруднения при определении сущности и составных элементов различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> с грубыми ошибками определяет сущность и называет составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей
	<u>Умеет</u> свободно интерпретирует экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	<u>Умеет</u> интерпретирует с незначительными экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	<u>Умеет</u> интерпретирует с ошибками экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	<u>Умеет</u> не интерпретирует экономические явления и процессы
	<u>Владеет</u> выявляет взаимосвязи между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	<u>Владеет</u> выявляет большинство взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	<u>Владеет</u> выявляет некоторые взаимосвязи между различными экономическими явлениями	<u>Владеет</u> не выявляет взаимосвязи между экономическими явлениями
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Знает</u> свободно определяет и сопоставляет различные средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> определяет и сопоставляет основные средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> определяет некоторые средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> демонстрирует незнание средств и методов физической культуры
ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Знает</u> определяет приемы первой помощи и основные методы защиты, идентифицируя их с возможными последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Знает</u> определяет приемы первой помощи и описывает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Знает</u> описывает отдельные приемы первой помощи и отдельные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Не знает</u> с грубыми ошибками описывает отдельные приемы первой помощи, демонстрирует незнание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	<u>Умеет</u> свободно и последовательно применяет приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> в целом правильно применяет приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> применяет отдельные приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> применяет некоторые приемы оказания первой помощи, допуская грубые ошибки
ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>Знает</u> свободно определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> частично определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> демонстрирует грубые ошибки при определении инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	<u>Умеет</u> свободно выбирает соответствующие инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Умеет</u> выбирает инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные неточности	<u>Умеет</u> допускает отдельные ошибки при выборе инструментальных средств и их применении для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Умеет</u> допускает грубые ошибки при выборе инструментальных средств и их применении для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знать:</u> свободно определяет источники данных, раскрывает методы расчета и анализа системы социально-экономических и экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта.	<u>Знать:</u> определяет источники данных, перечисляет методы расчета и анализа системы социально-экономических и экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта.	<u>Знать:</u> определяет отдельные источники данных, перечисляет отдельные методы расчета и анализа системы социально-экономических и экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта.	<u>Знать:</u> определяет отдельные источники данных, перечисляет отдельные методы расчета и анализа системы социально-экономических и экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта, допуская грубые ошибки
	<u>Умеет</u> свободно осуществляет корректный сбор и последовательный анализ данных, необходимых для	<u>Умеет</u> осуществляет сбор и последовательный анализ данных, необходимых для расчета экономических и	<u>Умеет</u> допускает некоторые ошибки при осуществлении сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и	<u>Умеет</u> допускает грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и

	<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p><u>Владеет</u> демонстрирует навыки свободного сбора и последовательного анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, запрашиваемых условиями задачи</p>	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p><u>Владеет</u> демонстрирует навыки сбора и последовательного анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, запрашиваемых условиями задачи</p>	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p><u>Владеет</u> демонстрирует навыки сбора и анализа некоторых данных, необходимых для расчета отдельных социально-экономических и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, запрашиваемых условиями задачи</p>	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p><u>Владеет</u> демонстрирует навыки сбора и фрагментарного анализа некоторых данных, необходимых для расчета отдельных социально-экономических и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, запрашиваемых условиями задачи, допуская грубые ошибки</p>
<p>ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Знать:</u> свободно определяет и подробно описывает действующую нормативно-правовую и методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Знать:</u> Определяет действующую нормативно-правовую и методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Знать:</u> определяет отдельные элементы действующей нормативно-правовой и методической базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><u>Знать:</u> Допускает грубые ошибки при определении отдельных элементов действующей нормативно-правовой и методической базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p><u>Умеет</u> свободно на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p><u>Умеет</u> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p><u>Умеет</u> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает отдельные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, допуская при этом некоторые ошибки</p>	<p><u>Умеет</u> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает отдельные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, допуская при этом грубые ошибки</p>

	<u>Владеет</u> выявляет взаимосвязи между действующей нормативно-правовой базой и применяемой методикой расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, запрашиваемых условиями задачи	<u>Владеет</u> выявляет большинство взаимосвязей между действующей нормативно-правовой базой и применяемой методикой расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, запрашиваемых условиями задачи	<u>Владеет</u> выявляет некоторые взаимосвязей между нормативно-правовой базой и методикой расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, запрашиваемых условиями задачи	<u>Владеет</u> не выявляет взаимосвязей между нормативно-правовой базой и методикой расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, запрашиваемых условиями задачи
ПК 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Знать:</u> свободно определяет методики расчета показателей экономических разделов планов предприятия и способы обоснования, и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Знать:</u> определяет методики расчета показателей экономических разделов планов предприятия и способы обоснования, и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Знать:</u> определяет некоторые методики расчета показателей экономических разделов предприятия и отдельные способы обоснования результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Знать:</u> допускает грубые ошибки при определении некоторых методик расчета показателей экономических разделов предприятия и отдельных способов обоснования результатов работы
	<u>Уметь</u> Последовательно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, свободно обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Уметь</u> Выполняет большинство из необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, свободно обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Уметь</u> Выполняет некоторые из необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Уметь</u> Выполняет некоторые из необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы, допуская при этом грубые ошибки
	<u>Владеть</u> Демонстрирует навыки экономического планирования и обоснования значений плановых показателей, выявления взаимосвязи между организационными стандартами и результатами работы	<u>Владеть</u> Демонстрирует навыки экономического планирования и обоснования значений большинства показателей, выявления взаимосвязи между большинством организационных стандартов и результатами работы	<u>Владеть</u> Демонстрирует навыки экономического планирования и обоснования значений некоторых показателей, выявления взаимосвязи между отдельными организационными	<u>Владеть</u> Допускает грубые ошибки при демонстрации навыков экономического планирования и обоснования значений некоторых показателей, выявления взаимосвязи между отдельными организационными

			стандартами и результатами работы	стандартами и результатами работы
ПК 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<u>Знать</u> свободно описывает содержание экономических процессов и явлений, последовательно раскрывает этапы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей	<u>Знать</u> описывает содержание экономических процессов и явлений, раскрывает этапы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей	<u>Знать</u> описывает содержание некоторых экономических процессов и явлений, определяет некоторые этапы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей	<u>Знать</u> Допускает грубые ошибки при описании содержания некоторых экономических процессов и явлений, определении этапов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей
	<u>Уметь</u> Свободно на основе описания экономических процессов и явлений строит стандартные теоретические и эконометрические модели, последовательно анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	<u>Уметь</u> на основе описания экономических процессов и явлений строит большинство стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	<u>Уметь</u> на основе описания экономических процессов и явлений строит некоторые стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты	<u>Уметь</u> Допускает грубые ошибки при построении отдельных стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализе и интерпретации полученных результатов
	<u>Владеть</u> демонстрирует навыки свободного моделирования экономических процессов и явлений, последовательного анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	<u>Владеть</u> демонстрирует навыки моделирования экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	<u>Владеть</u> демонстрирует навыки моделирования некоторых экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	<u>Владеть</u> Допускает грубые ошибки при моделировании некоторых экономических процессов и явлений, анализе и интерпретации полученных результатов
ПК 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	<u>Знать</u> свободно определяет методики анализа, способы интерпретации финансовой, экономической и бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для использования при принятии управленческих решений	<u>Знать</u> определяет большинство методик анализа и способов интерпретации финансовой, экономической и бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для использования при принятии управленческих решений	<u>Знать</u> определяет некоторые методики анализа и способы интерпретации финансовой, экономической и бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для использования при принятии управленческих решений	<u>Знать</u> Допускает грубые ошибки при определении некоторых методик анализа и способов интерпретации финансовой, экономической и бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для использования при принятии управленческих решений
	<u>Уметь</u>	<u>Уметь</u>	<u>Уметь</u>	<u>Уметь</u>

полученные сведения для принятия управленческих решений	свободно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	анализирует и интерпретирует отдельную финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях принятия управленческих решений	Допускает грубые ошибки при анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	<u>Владеть</u> демонстрирует навыки принятия управленческих решений, основанных на свободном анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий	<u>Владеть</u> демонстрирует навыки принятия управленческих решений, основанных на анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий	<u>Владеть</u> демонстрирует навыки принятия управленческих решений, основанных на фрагментарном анализе и интерпретации некоторой информации, содержащейся в отчетности предприятий	<u>Владеть</u> Допускает грубые ошибки при демонстрации навыков принятия управленческих решений, основанных на фрагментарном анализе и интерпретации отдельной информации, содержащейся в отчетности предприятий
ПК 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Знать</u> свободно определяет источники информации о данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; последовательно описывает методику анализа и интерпретации современной системы показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	<u>Знать</u> определяет источники информации о данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; описывает методику анализа и интерпретации современной системы показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	<u>Знать</u> определяет некоторые источники информации о данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; частично описывает методику анализа и интерпретации современной системы показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	<u>Знать</u> допускает грубые ошибки при определении некоторых источников информации о данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; с грубыми ошибками раскрывает методику анализа и интерпретации современной системы показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
	<u>Уметь</u> свободно анализирует и корректно интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о проблемах, процессах и явлениях, указанных в условиях задачи; аргументированно определяет	<u>Уметь</u> анализирует и корректно интерпретирует большинство данных отечественной и зарубежной статистики о проблемах, процессах и явлениях, указанных в условиях	<u>Уметь</u> анализирует и интерпретирует некоторые данные отечественной и зарубежной статистики о проблемах, процессах и явлениях, указанных в условиях задачи	<u>Уметь</u> Допускает грубые ошибки при анализе и интерпретации некоторых данных отечественной и зарубежной статистики о проблемах, процессах и явлениях, указанных в условиях задачи

	тенденции развития описанной ситуации	задачи; определяет тенденции развития описанной ситуации		
	<u>Владеть</u> свободно раскрывает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями и определяет тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Владеть</u> раскрывает взаимосвязи между большинством экономических процессов и явлений и определяет тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Владеть</u> раскрывает взаимосвязи между некоторыми экономическими процессами и явлениями и с незначительными ошибками определяет тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Владеть</u> не видит взаимосвязи между некоторыми экономическими процессами и явлениями и с грубыми ошибками указывает на тенденции изменения социально-экономических показателей

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Тестовые задания	20
Блок 2	Задачи	30
Блок 3	Кейс	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые задания

4.1.1. Процедура оценивания

Тестовые задания предназначены для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки. Для решения каждому обучающемуся предлагается 40 тестовых заданий. Все варианты тестовых заданий содержат одинаковый набор тестов по уровню сложности. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.

Решение тестовых заданий осуществляется на компьютере с применением ЦОР. В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа. Максимальная оценка за решение тестовых заданий – 40 баллов.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Пример тестового задания

1. Что происходит в экономике в долгосрочном периоде с объемом производства на уровне потенциального при увеличении государственных расходов:

- а) объем производства возрастает при неизменном уровне цен;
- б) увеличивается общий уровень цен при неизменном объеме производства;
- в) объем производства не изменяется, общий уровень цен снижается;
- г) ни один из ответов не является верным.

2. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

3. По итогам прошлого года организация получила убыток 70 000 руб. За налоговый период получена прибыль, которая по налоговому учету составила 100 000 руб. Убыток прошлого года:

- а) уменьшит налоговую базу прибыли на сумму 70 000 руб.;
- б) уменьшит налоговую базу прибыли на сумму 30 000 руб.;
- в) уменьшит налоговую базу прибыли на сумму 25 000 руб.;
- г) не уменьшит налоговую базу прибыли налогового периода.

4. В отчетном году в бюджет муниципального образования поступили: налоги на имущество – 5,8 млрд. руб., штрафы - 0,8 млрд. руб., государственная пошлина – 0,2 млрд. руб., доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности – 0,4 млрд. руб., субсидии – 1,2 млрд. руб., субвенции – 5,4 млрд. руб., дотации - 3,2 млрд. руб., средства от размещения муниципальных облигаций – 1 млрд. руб. Сумма неналоговых доходов бюджета составила:

- а) 1,2 млрд. руб.;

- б) 11 млрд. руб.;
- в) 13,9 млрд. руб.;
- г) 2, 4 млрд. руб.

5. Вы исходите из предположения, что, если ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что ваша фирма:

- а) сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть»;
- б) имеет «ломаную» кривую спроса;
- в) является ценовым лидером на олигополистическом рынке;
- г) наиболее эффективная в отрасли;
- д) одна из конкурентных фирм в отрасли.

6. К циклическим видам спорта не относится:

- а) баскетбол;
- б) спортивная ходьба;
- в) плавание;
- г) фехтование.

7. Стретчинг - это упражнения:

- а) направленные на развитие и совершенствование ловкости;
- б) направленные на совершенствование гибкости и развитие подвижности в суставах;
- в) направленные на развитие и совершенствование силовых качеств.

8. Вид спорта, не входящий в программу современного пятиборья - это:

- а) стрельба;
- б) фехтование;
- в) гимнастика;
- г) верховая езда.

9. Процесс развития двигательных качеств и приобретения двигательных навыков – это:

- а) физическое развитие;
- б) физическое воспитание;
- в) физическая культура;
- г) комплекс физических упражнений.

10. Усилия, затрачиваемые человеком при беге, занятиях аэробикой, плаванием на дистанцию, езде на велосипеде в гору, сопровождающиеся сжиганием 7 ккал/мин., соответствуют:

- а) умеренной физической активности;
- б) интенсивной физической активности;
- в) чрезмерной физической активности;
- г) регулярной физической активности.

11. Способы остановки венозного кровотечения:

- а) наложение жгута;
- б) наложение давящей повязки;
- в) придать конечности возвышенное положение;
- г) только хирургическим путем.

12. Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости: 1) холод на живот; 2) ввести обезболивающее; 3) наложить асептическую повязку на живот; 4) эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями:

- а) 2, 3, 1, 4;
- б) 3, 1, 2, 4;
- в) 1, 2, 3, 4;
- г) 3, 1, 2, 4.

13. Первая помощь при отравлении угарным газом:

- а) вынести пострадавшего на свежий воздух;
- б) выпить 0,5 стакана раствора активированного угля;
- в) принять сердечные препараты;
- г) освободить пострадавшего от стягивающей одежды.

14. Одним из основных способов защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, является:

- а) миграция;
- б) эвакуация;
- в) рассредоточение;
- г) передислокация.

15. Система режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага бактериологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и ликвидацию заболеваний в самом очаге, - это:

- а) обсервация;

- б) дезинфекция;
- в) карантин;
- г) дезинтоксикация.

16. Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства:

- а) 500 млн. руб.;
- б) 400 млн. руб.;
- в) 100 млн. руб.;
- г) 350 млн. руб.

17. Процентная ставка в стране составляет 20%, инвестору предлагают вложить 100 тыс. руб. сроком на два года. Какую минимальную прибыль ему надо обещать, чтобы он согласился?

- а) 44 тыс. руб.;
- б) 12 тыс. руб.;
- в) 24 тыс. руб.;
- г) 36 тыс. руб.

18. Известно, что товар X приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией $q_1 = 90 - P$, а спрос второго потребителя - функцией $q_2 = 240 - 2P$. Значение цены при величине рыночного спроса, равной 72, составляет:

- а) 86;
- б) 96;
- в) 38;
- г) 89.

19. Ставка процента выросла с 8 до 10%. Держатель бессрочной ценной бумаги, которая приносит ему годовой доход в 100 долл., постоянно будет иметь:

- а) потери капитала в 50 долл.;
- б) доход от прироста капитала в 50 долл.;
- в) потери капитала в 250 долл.;
- г) доход от прироста капитала в 250 долл.

20. Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 доллара за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 доллара за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте чистый валовой продукт.

- а) 400;
- б) 440;
- в) 416.

21. Эконометрическая модель описывает:

- а) стохастические связи между переменными;
- б) функциональные связи между переменными;
- в) набор цифровых данных;
- г) состав переменных.

22. Несмещенность оценок параметров регрессии означает, что:

- а) математическое ожидание остатков равно нулю;
- б) дисперсия остатков минимальна;
- в) точность оценок выборки увеличивается с увеличением объема выборки;
- г) дисперсия остатков не зависит от величины x_i

23. Построена эконометрическая модель для зависимости прибыли от реализации единицы продукции (руб., y) от величины оборотных средств предприятия (тыс. руб., x): $y = 10,75 + 3,1x + e$. Следовательно, средний размер прибыли от реализации, не зависящий от объема оборотных средств предприятия, составляет ... рубля.

- а) 10,75;
- б) 3,1;
- в) 13,85;
- г) 7,65.

24. Эконометрическая модель представляет собой парную линейную регрессию, коэффициент корреляции факторного и результативного признака равен 0,9. Тогда коэффициент детерминации рассматриваемой модели равен:

- а) 0,81;
- б) -0,9;
- в) 0,1;
- г) 0,99.

25. Из пары коллинеарных факторов в эконометрическую модель включается тот фактор, который:

- а) при достаточно тесной связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами;

- б) при отсутствии связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами;
- в) при достаточно тесной связи с результатом имеет наибольшую связь с другими факторами;
- г) при отсутствии связи с результатом имеет максимальную связь с другими факторами.

26. Организация осуществила следующие расходы: материалы, используемые в производстве готовой продукции – 300 т. руб.; оплата услуг электроэнергии 100 т. руб.; премии и надбавки к заработной плате работников – 200 т. руб.; ремонт оборудования – 400 т. руб.; расходы на юридические и информационные услуги – 200 т. руб.; расходы на публикацию бухгалтерской отчетности – 50 т. руб.; взнос в уставный капитал другой организации – 40 т. руб. Расходы для целей исчисления налога на прибыль составят:

- а) 1 250 тыс. руб.;
- б) 750 тыс. руб.;
- в) 1480 тыс. руб.;
- г) 300 тыс. руб.

27. АО «Альфа» принадлежит 500 акций АО «Омега», которые были приобретены по номинальной стоимости на общую сумму 5 000 руб. и учтены на счете 58 как финансовые вложения, по которым не определяется их текущая рыночная стоимость. По этим акциям в конце отчетного года был создан резерв под обесценение финансовых вложений на сумму 500 руб. (59 счет). Какую сумму АО «Альфа» отразит в бухгалтерском балансе по статье «Финансовые вложения» на 31 декабря отчетного года?

- а) 5000 рублей;
- б) 4500 рублей;
- в) 3500 рублей;
- г) 5500 рублей.

28. Предприятие приобретает оборудование за 500 000 рублей. Оборудование поступило, но счета не оплачены. Как это отразится на имущественном состоянии предприятия?

- а) увеличатся внеоборотные активы и увеличится добавочный капитал;
- б) увеличатся оборотные активы, и увеличится уставный капитал;
- в) увеличатся внеоборотные активы и обязательства;
- г) имущественное состояние не изменится.

29. Определите среднесписочную численность работников за квартал, если организация имела среднесписочную численность работников в январе — 620 человек, в феврале — 640 и в марте — 690 человек:

- а) 640 чел.;
- б) 650 чел.;
- в) 680 чел.;
- г) 630 чел.

30. Балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года составила 1 млн. руб. 1 апреля был осуществлен ввод объекта основных фондов стоимостью 300 тыс. руб. 1 ноября вывод - 480 тыс. руб. Объем выручки за год составил 2 млн. 700 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих – 1000 человек. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила:

- а) 1,33 млн. руб.;
- б) 1,185 млн. руб.;
- в) 1,17 млн. руб.;
- г) 1,21 млн. руб.

31. Наличные деньги в обращении вне банковской системы составляют 4830 млрд. руб., переводные депозиты нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций – 4104 млрд. руб., переводные депозиты населения – 1470 млрд. руб., другие депозиты (привлеченные на срок) нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций составляют 2397 млрд. руб., другие депозиты (привлеченные на срок) населения – 6504 млрд. руб. Денежный агрегат М1 составил:

- а) 10404 млрд. руб.;
- б) 19305 млрд. руб.;
- в) 11331 млрд. руб.;
- г) 12804 млрд. руб.

32. Внешняя торговля Российской Федерации характеризуется:

- а) постоянной величиной экспорта;
- б) постоянной величиной импорта;
- в) отрицательным сальдо торгового баланса;
- г) положительным сальдо торгового баланса.

33. Три сельхозпредприятия области имеют следующую урожайность зерновых: первый – 27 ц/га, 2-й – 1 ц/га, 3-й – 35 ц/га. Если урожайность в каждом сельхозпредприятии увеличить на 5%, а посевные площади сократить на 10%, то, как изменится средняя урожайность по трем сельхозпредприятиям в целом?

- а) уменьшится;
- б) останется без изменений;
- в) увеличится;
- г) неизвестно.

34. Имеются следующие данные: численность населения - 145 млн. чел., уровень безработицы от всего населения - 6,4%, численность занятых в экономике – 72 млн. чел. Определите численность экономически активного населения (млн. чел.):

- а) 72;
- б) 4,608;
- в) 76,923;
- г) 81,28.

35. Если выручка от реализации продукции в четвертом квартале текущего года по сравнению с четвертым кварталом предыдущего года возросла с 600,0 тыс. руб. до 798,6 тыс. руб., то ежеквартальные темпы прироста должны быть в среднем:

- а) 15,4 %;
- б) 7,4 %;
- в) 133,1 %;
- г) 33,1 %.

36. Дневник самоконтроля нужен для:

- а) контроля родителей;
- б) коррекции содержания и методики занятий физическими упражнениями;
- в) лично спортсмену;

37. Ловкость развивают занятия:

- а) волейболом;
- б) тяжелой атлетикой;
- в) бегом;
- г) шейпингом.

38. К биологическим антисептикам относятся:

- а) формалин;
- б) антибиотики;
- в) ультрафиолетовые лучи.

39. По степени чувствительности к действию ионизирующих излучений на первом месте стоит:

- а) лимфоидная ткань;
- б) нервная ткань;
- в) соединительная ткань.

40. Отсутствие у автокорреляционной функции процесса тенденции к затуханию является признаком его:

- а) нестационарности;
- б) стационарности;
- в) дискретности;
- г) непрерывности.

4.2. Блок 2. Задачи

4.2.1. Процедура оценивания

Каждому обучающемуся в рамках второго этапа государственного экзамена предлагаются для решения три задачи по профилю подготовки. На решение задач отводится 60 минут. Решение задач осуществляется письменно. Максимальная оценка решения задач составляет 30 баллов, по 10 баллов за каждую из трех задач.

Для оценки качества решения задачи используются следующие критерии:

Критерий	Вес критерия, %	Количество баллов
Логика решения задачи правильная	25	
Все требуемые действия (вычисления) при решении задачи проведены	25	
Итог решения задачи правильный	25	
Сделанные выводы и выявленные тенденции обоснованы	25	
Итого	100	0-10

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Примеры задач

Задача 1

Производственное предприятие реализует свою продукцию на внутреннем и внешнем рынках. На основании данных таблицы 1 выполните следующие задания. Заполните таблицу 1.

Задания:

1. Определить прибыль от реализации товарной продукции, производительность труда, затраты на 1 рубль товарной продукции по плану и по факту.
2. Определите абсолютные и относительные отклонения.
3. Сделайте выводы по проведенным расчетам, обоснуйте свой ответ.

Таблица 1

Наименование показателя	2023 год		Отклонение	
	план	факт	+, -	%
1. Товарная продукция, млрд руб.	41,60	42,50	?	?
2. Себестоимость товарной продукции, млрд руб.	30,60	?	?	98,70
3. Численность ППП, чел.	1 300	?	?	98,40
4. Прибыль от реализации товарной продукции, млрд руб.	?	?	?	?
5. Производительность труда, млн руб./чел.	?	?	?	?
6. Затраты на 1 рубль товарной продукции, руб.	?	?	?	?

При решении задачи все значения округлять до сотых в соответствии с правилами округления.
(Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Задача 2

На основании данных таблицы 2 выполните следующие задания. Заполните таблицу 2.

Таблица 2

Наименование показателя	Значение показателя
1. Объем произведенной продукции, тыс. руб.	164 000
2. Материальные затраты, тыс. руб.	102 600
3. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.	180
4. Производительность труда, тыс. руб./чел.	?
5. Материалоотдача, руб.	?
6. Материалоемкость, руб.	?

Задания:

1. Определите производительность труда одного работника за год.
2. Рассчитайте материалоотдачу и материалоемкость продукции.
3. По результатам расчетов сделайте вывод.

При решении задачи все значения округлять до сотых в соответствии с правилами округления.
(Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Задача 3

На основе приведенных в таблице 3 данных:

1. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборота оборотных средств предприятия за предыдущий и отчетный годы. При расчете количество дней в периоде принять равным 360 дней.
2. Определите абсолютные и относительные отклонения.
3. Сделайте вывод об эффективности использования оборотных средств за анализируемый период.

Таблица 3

Наименование показателя	2022 год	2023 год	Отклонение	
			+, -	%
1. Объем реализованной продукции (выручка), млн руб.	1670	1488	?	?
2. Средний остаток оборотных средств, млн руб.	58	48	?	?
3. Количество дней в периоде, дни	360	360	?	?
4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, обороты	?	?	?	?
5. Продолжительность оборота оборотных средств, дни	?	?	?	?

При решении задачи все значения округлять до сотых в соответствии с правилами округления.
(Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Задача 4

В таблице 4 представлена динамика движения основных средств предприятия легкой промышленности, основным видом деятельности которого является производство одежды и других швейных изделий бытового и технического назначения из тканей, трикотажных полотен, искусственной и натуральной кожи и меха, новых конструкционных материалов, а также разнообразных отделочных материалов и фурнитуры.

Таблица 4

Динамика движения основных средств предприятия

Показатели	На начало года		На конец года		Отклонение, (+, -)		Темп роста, %
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	
Здания	11000		11000				
Сооружения	590		610				
Машины и оборудование	15500		17800				
Транспортные средства	6000		7800				
Производственный инвентарь	2020		1840				
Прочие основные средства	140		110				
Всего основные средства		100		100			
Активная часть основных средств предприятия							
Пассивная часть основных средств предприятия							

Задания:

1. Определите абсолютные и относительные отклонения, темп роста, проведите анализ динамики состава и структуры основных средств предприятия. Заполните таблицу.

2. Определите показатель фондоемкости на конец года, если стоимость произведенной продукции за год составила 75880 тыс. руб.

3. Сделайте вывод об эффективности использования основных средств, рассчитайте показатель фондоотдачи за год (за предыдущий год фондоотдача составила 1,86).

При решении задачи все значения округлять до сотых в соответствии с правилами округления.

(Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Задача 5.

Используя данные таблицы 5, определите показатели производительности труда на 1 человека: среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку.

Таблица 5

Наименование показателя	Значение показателя
1. Объем произведенной продукции, тыс.руб.	60 800
2. Среднесписочная численность рабочих, чел.	260
3. Количество рабочих дней в году	220
4. Эффективная продолжительность рабочего дня, ч	8,0
5. Среднегодовая производительность труда, руб./чел.	?
6. Среднедневная производительность труда, руб./чел.	?
7. Среднечасовая производительность труда, руб./чел.	?

При решении задачи все значения округлять до сотых в соответствии с правилами округления.

(Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Задача 6.

На производственном предприятии выручка от продаж продукции в 2023 году составила 742,2 млн руб.; себестоимость продукции – 494,7 млн руб. (таблица 6) Выполните расчеты согласно требованиям задания и заполните таблицу 6.

Задания:

1. Рассчитайте прибыль от продаж и рентабельность продукции в 2023 году.

2. Как изменится значение показателя рентабельности продукции в 2024 году при росте выручки от продаж на 15% и снижении себестоимости продукции на 9%? По результатам расчетов сделайте выводы.

(Компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Таблица 6

Наименование показателя	2023	Прогноз 2024	Абс. откл (+/-)	Темп прироста, %
Выручка от продаж, млн. руб.	742,20	?	?	15
Себестоимость продукции, млн. руб.	494,70	?	?	-9
Прибыль от продаж, млн. руб.	?	?	?	?
Рентабельность продукции, %	?	?	?	?

Задача 7.

Андрей Васильевич имеет заработок 39000 руб. в год. Он собирается в течение года учиться на автомеханика, причем это обучение будет стоить ему 11000 руб. Андрей Васильевич предполагает, что по окончании курсов он в течение трех лет будет иметь заработок в размере 48000 руб. в год. Затем он планирует уйти на пенсию.

Задание:

1. Оцените экономическую целесообразность прохождения обучения, если банковская ставка процента равна 14.

4.3. Блок 3. Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

Третий этап государственного экзамена предполагает решение кейса по профилю подготовки. Каждому обучающему предлагается для решения один кейс. При решении кейса обучающийся должен продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю подготовки, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускника. На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания к кейсу выполняются письменно. Максимальная оценка за решение кейса составляет **50** баллов.

Для оценки качества решения кейса используются следующие критерии:

Критерий	Вес критерия, %	Количество баллов
1. Последовательность расчета и комплексность анализа ситуации	40	
2. Правильность полученных результатов	20	
3. Аргументированность сформулированных выводов и профессиональных решений	40	
Итого	100	0-50

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Примеры кейсов

Кейс 1. Смета затрат на выпуск новой продукции

Предприятие начинает производство новых видов продукции А и Б. Для тестирования изготовлены 500 единиц продукции А и 1000 единиц продукции Б. Значение экономических показателей производства представлены в таблице 7.

Таблица 7

Исходные данные, тыс. руб.

Наименование показателя	Итого	А	Б
Затраты на основные материалы	200,0	120,0	80,0
Заработная плата основных производственных рабочих	307,2	245,8	61,4
Отчисления от ФЗП (30,2%)			
Амортизация оборудования	150,0		
Эксплуатация оборудования, в т.ч.:			
зарплата вспомогательных рабочих	69,1		
отчисления от ФЗП (30,2%)			
затраты на электроэнергию на технологические цели	200,0	140,0	60,0
Зарплата цехового персонала (ИТР)	70,0		
Отчисления от ФЗП цехового персонала (30,2%)			
Амортизация зданий и сооружений	50,0		
Содержание зданий и сооружений	30,0		
Прочие затраты	510,0		
Цеховая себестоимость			
Общепроизводственные расходы	2 000,0		
Производственная себестоимость			
Коммерческие расходы			
Полная себестоимость			

Задание:

- Сгруппируйте представленные в таблице затраты по критериям их классификации.
- Рассчитайте себестоимость производства продукции А и продукции Б, если коммерческие расходы составили 8% от производственной себестоимости. Распределение условно-постоянных затрат осуществите пропорционально объемам производства товаров А и Б. Заполните таблицу 7.

3. Составьте плановую калькуляцию себестоимости единицы изделия А и единицы изделия Б. Округление производить до сотых.

4. Рассчитайте цену реализации изделий А и Б, если инвесторы намереваются достичь 15% рентабельности инвестированного капитала (30 000 тыс. руб.) с учетом косвенных налогов, доля которых составляет 20%.

Кейс 2. «Оценка эффективности управления организацией»

Предприятие занимается производством корпусной мебели. Ставится задача расширения рынков сбыта и освоения новых видов производства. Руководству компании необходимо представить данные об эффективности управления, разработать план мероприятий. На данный момент управленческий персонал занимается в основном линейными функциями, решения принимаются не оперативно. Техничко-экономические показатели деятельности компании представлены в таблице 8.

Таблица 8

Показатели, характеризующие эффективность управления организацией

Показатель	2021	2022	Откл., +/-	Темп роста, %
1. Объем реализованной продукции, ед.	121 162,50	171 868,80		
2. Цена реализации, руб.	160,00	160,00		
3. Объем проданной продукции, тыс. руб.	19 386,00	27 499,00		
4. Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	14 777,00	22 862,00		
5. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	4 609,00	4 637,00		
6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ), тыс. руб.	12 995,00	13 565,00		
7. Среднегодовая численность производственного персонала, чел.	56	57		
8. Численность работников управления, чел.	28	27		
9. Затраты на управление, тыс. руб.	324,00	511,00		
10. Приходится на одного работника управления, тыс. руб.:				
а) проданной продукции				
б) прибыли				
в) стоимости ОПФ				
11. Удельный вес затрат на управление в себестоимости, %				
12. Коэффициент эффективности управления:				
а) доля затрат на управление в выручке от реализации продукции;				
б) доля затрат на управление в прибыли до налогообложения.				

Задание:

1. Используя данные таблицы 8, рассчитайте показатели, характеризующие эффективность управления в организации. Заполните таблицу 8.

2. Основываясь на базовых конкурентных стратегиях М. Портера сформулируйте стратегические альтернативы деятельности компании в целях повышения эффективности ее управления.

3. На основании данных 2022 года обоснуйте экономическую целесообразность расширения доли компании на рынке на 8% при емкости рынка 580 тыс. единиц продукции, если это потребует снизить цену реализации на 5%. Условно-переменные расходы в структуре себестоимости реализованной продукции составляют 60%. Как при этом изменятся показатели эффективности управления предприятием?

4. По результатам расчетов сделайте выводы.

Кейс 3. Анализ бизнес-процесса.

На предприятии осуществляется технологический процесс изготовления ПВХ перчаток. Карта технологического процесса представлена на рисунке 1.

Анализ технологической карты текущего процесса создания ценности показал, что наибольший процент в общей сумме всех потерь это потери от дефектов и брака.

Руководством и специалистами предприятия принято решение по применению инструментов бережливого производства в целях сокращения потерь от брака и потерь, вызванных простоем работников в связи с ожиданиями, что обеспечит снижение производственной себестоимости изделий.

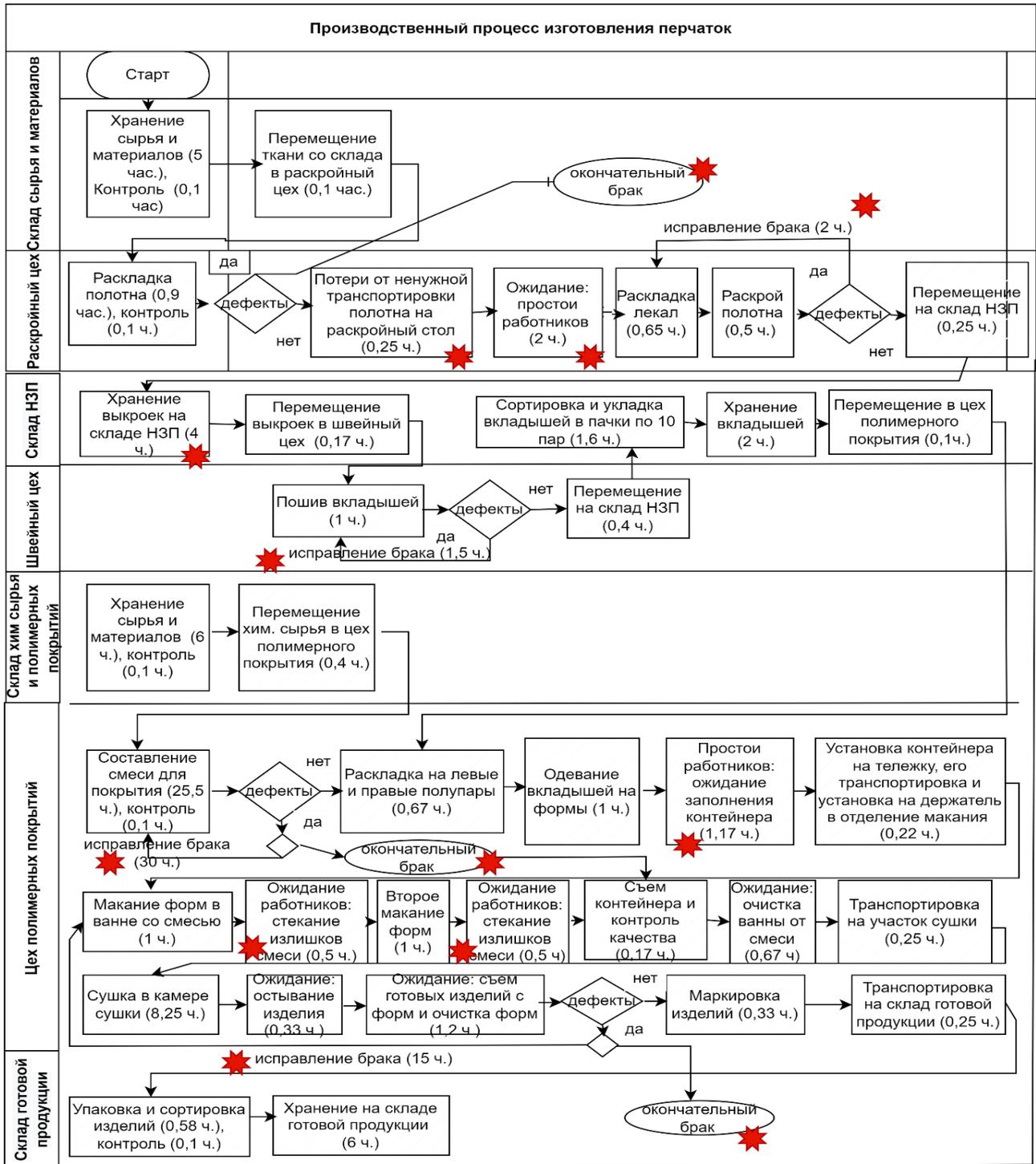


Рис. 1. Карта процесса изготовления перчаток

В таблице 9 представлены показатели до и после применения инструментов бережливого производства.

Таблица 9

Исходные данные

Показатели	До применения инструментов	После применения инструментов

	бережливого производства	бережливого производства
1. Себестоимость окончательно забракованных изделий, тыс. руб.	1,5	1,2
2. Затраты на исправление брака, тыс. руб.	0,5	0,6
3. Стоимость брака по цене его возможного использования, тыс. руб.	0,2	0,3
4. Сумма вычетов с виновников брака, тыс. руб.	0,7	0,9
5. Производственная себестоимость изделий, тыс. руб.	180,8	175,6
6. Расходы на реализацию, тыс. руб.	20,4	20,4
6. Объем производства, пар	5 000	5 000
7. Рыночная цена, руб./1 пару	55	55
8. Среднечасовой размер заработной платы рабочих, рублей в час	80	80
9. Доля фонда заработной платы рабочих в производственной себестоимости изделий, %	22	-

Задание:

1. Определить длительность процесса создания ценности (исключая потери) и производственного цикла (таблица 10), а также структуру временных потерь.
2. Оценить величину возможного сокращения производственной себестоимости продукции при условии сокращения потерь от простоя работников на 40% (таблица 11). Сделать выводы.
3. Определить величину брака (тыс. руб.), потери от брака (тыс. руб.), процент брака, процент потерь от брака, рассчитать удельный вес потерь от брака в себестоимости продукции (%) до и после применения инструментов бережливого производства, сделать сравнительный анализ (таблица 12). Сделать выводы.
4. Произвести расчет прибыли от продажи продукции до и после сокращения потерь рабочего времени на 40% и применения инструментов бережливого производства в целях сокращения потерь от брака (таблица 13). Сделать выводы.
5. Составить предложения.

Таблица 10

Таблица анализа процесса состояния производственного процесса изготовления перчаток из ПВХ (5000 пар)

№	Действия, операции	Место реализации действий	Время создания ценности, час	Время, в течении которого ценность не создается, час					Общее время на выполнение операции, час.
				Хранение	Транспортировка	Ожидание, подготовка (простои работников)	Контроль	Исправление брака	
1	Хранение сырья и материалов	Склад сырья и материалов							
2	Перемещение ткани со склада в раскройный цех								
3	Раскладка полотна	Раскройный цех							

4	Перемещение полотна на раскройный стол								
5	Раскладка лекал								
6	Раскрой полотна								
7	Исправление брака								
8	Перемещение на склад НЗП	Склад НЗП							
9	Хранение выкроек на складе НЗП								
10	Перемещение выкроек в швейный цех	Швейный цех							
11	Пошив вкладышей								
12	Перемещение на склад НЗП и размещение								
13	Сортировка и укладка вкладышей в пачки по 10 пар	Склад НЗП							
14	Хранение вкладышей на складе НЗП								
15	Перемещение вкладышей в цех полимерного покрытия	Склад хим. сырья и полимерных покрытий							
16	Хранение химического сырья на складе								
17	Перемещение химического сырья в производственный цех								
18	Составление смеси для покрытия								
19	Раскладка на левые и правые полупары								
20	Одевание вкладышей на формы	Производственный цех (полимерных покрытий)							
21	Ожидание заполнения контейнера								
22	Установка контейнера на тележку, транспортировка в отделение макания, установка контейнера на держатель								
23	Макание форм в ванне со смесью	Производственный цех							

24	Стекание излишков смеси	(полимерных покрытий)							
25	Второе макание форм								
26	Стекание излишков смеси								
27	Съем контейнера и контроль качества								
28	Очистка ванны от смеси								
29	Транспортировка на участок сушки								
30	Сушка в камере предварительной сушки								
31	Остывание изделий								
32	Съем готовых изделий с форм и очистка форм								
33	Исправление брака								
34	Маркировка изделий								
35	Транспортировка на склад готовой продукции								
36	Упаковка и сортировка изделий	Склад готовой продукции							
37	Хранение на складе готовой продукции								
	Итого длительность процессов								
	Доля операции в общей длительности производственного процесса								

Таблица 11

Расчет и сравнительный анализ показателей после сокращения простоя работников

Показатели	До сокращения потерь	После сокращения простоя работников на 40%	Абсолютное отклонение, (+/-)	Относительное отклонение, %
1. Простои работников, часов				
2. Среднечасовой размер заработной платы рабочих, рублей в час				
3. Потери от простоев работников, руб.				
4. Фонд заработной платы рабочих, тыс. руб.				

5. Производственная себестоимость изделий, тыс. руб.				
--	--	--	--	--

Таблица 12

Расчет и сравнительный анализ показателей в результате применения инструментов бережливого производства

Показатели	До применения	После применения	Абсолютное отклонение, (+/-)	Относительное отклонение, %
1. Величина брака, тыс. руб.				
2. Потери от брака, тыс. руб.				
3. Процент брака, %				
4. Процент потерь от брака, %				
5. Удельный вес потерь от брака, %				

Таблица 13

Расчет изменения прибыли от производства продукции до и после сокращения потерь рабочего времени на 40% и применения инструментов бережливого производства, сокращающих потери от брака

Наименование показателя	Расчет значения показателя до реализации мероприятий	Расчет значения показателя после реализации мероприятий	Абсолютное отклонение, (+/-)	Относительное отклонение, %
1. Производственная себестоимость изделий, тыс. руб.				
2. Затраты на реализацию, тыс. руб.				
3. Полная себестоимость изделий, тыс. руб.				
4. Себестоимость производства единицы продукции, руб.				
5. Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.				

Кейс 4. «Оценка эффективности организации производственного процесса» (компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

При организации производственного процесса на машиностроительном предприятии необходимо обеспечить минимальные затраты времени на выполнение каждого частного процесса или операции, а весь процесс осуществлять либо без перерыва, либо с минимальными перерывами. Продукция на таком производстве выпускается в равные промежутки времени одинакового количества или равномерно нарастающим количеством и равномерным повторением операций на рабочих местах. Производственная система функционирует и развивается без сбоев от установленного ритма или же они устранены или сведены к минимуму.

Время полезной работы оборудования рассматриваемого машиностроительного предприятия – **168** часов. Длительность изготовления изделия – **164** часа. Основные характеристики организации производственного процесса представлены в таблице 14. Фактический и планируемый выпуск готовой продукции представлен в таблице 15.

Таблица 14

Основные характеристики организации производственного процесса

Показатель	Значение показателя
1. Суммарное время нормативной и фактической работы оборудования, час.	176
2. Плановая производительность оборудования, час.	170
3. Максимально-возможная производительность оборудования, час.	190
4. Время, затраченное на перерывы, час.	14

Таблица 15

Выпуск готовой продукции по декадам месяца

Показатель	Значение показателя		
	1 декада	2 декада	3 декада
1. Фактический выпуск продукции, штук	110	115	125
2. Планируемый выпуск продукции, штук	120	125	118

Необходимо:

1. Определить степень непрерывности производственного процесса.
2. Рассчитать уровень ритмичности производственного процесса по декадам месяца.
3. Определить степень надежности производственного процесса и его изменение при увеличении времени полезной работы оборудования на **6 часов**.
4. Представить методику решения задачи и сделать выводы.
При решении кейса все значения округлять до сотых в соответствии с правилами округления.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100% (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями Владеть навыками выявления взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на 10-12 тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на 8-9 тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на 5-7 тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы менее чем на 4 тестовых заданий
ОК- 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на 3 тестовых задания	Обучающийся дал верные ответы на 2 тестовых задания	Обучающийся дал верные ответы на 1 тестовое задание	Обучающийся не дал верные ответы ни на одно тестовое задание
ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на 3 тестовых задания	Обучающийся дал верные ответы на 2 тестовых задания	Обучающийся дал верные ответы на 1 тестовое задание	Обучающийся не дал верные ответы ни на одно тестовое задание

условиях чрезвычайных ситуаций						
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь применять для обработки и анализа экономических данных инструментальные средства, выбранные в соответствии с поставленной задачей	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на 4 тестовых задания	Обучающийся дал верные ответы на 2-3 тестовых задания	Обучающийся дал верные ответы на 1 тестовое задание	Обучающийся не дал верные ответы ни на одно тестовое задание
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать определяет источники данных, раскрывает методы расчета и анализа системы социально-экономических и экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта Уметь осуществляет сбор и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта Владеть демонстрирует навыки сбора и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, запрашиваемых условиями задачи	Блок 2. Задачи	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
		Блок 2. Задачи	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые

			решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
		Блок 3. Кейс	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы
ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать определяет и описывает действующую нормативно-правовую и методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта Владеть выявляет взаимосвязи между действующей нормативно-правовой базой и применяемой методикой расчета социально-экономических и экономических показателей, характеризующих	Блок 2. Задачи	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
		Блок 2. Задачи	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог

	деятельность хозяйствующего субъекта, запрашиваемых условиями кейса		действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
		Блок 3. Кейс	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы
ПК 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать определяет методики расчета показателей экономических разделов планов предприятия и способы обоснования, и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть демонстрирует навыки экономического планирования и обоснования значений плановых показателей, выявления	Блок 2. Задачи	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
		Блок 2. Задачи	Обучающийся выбрал верную логику решения	Обучающийся выбрал верную логику решения	Обучающийся выбрал верную логику решения	Обучающийся выбрал некорректную

	взаимосвязи между организационными стандартами и результатами работы		задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
		Блок 3. Кейс	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать описывает содержание экономических процессов и явлений, раскрывает этапы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь на основе описания экономических процессов и явлений строит стандартные теоретические и эконометрические модели, последовательно анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на 4 тестовых задания	Обучающийся дал верные ответы на 2-3 тестовых задания	Обучающийся дал верные ответы на 1 тестовых задания	Обучающийся не дал верные ответы ни на одно тестовое задание
		Блок 2. Задачи	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками,	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не

	Владеть демонстрирует навыки моделирования экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов		сформулированны е выводы	обосновал сформулированны е выводы	сформулированны е выводы	смог обосновать сформулированны е выводы
		Блок 3. Кейс	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированны е выводы и профессиональные решения	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированны е выводы и решения	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированны е выводы	Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированны е выводы
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать определяет методики анализа, способы интерпретации финансовой, экономической и бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для использования при принятии управленческих решений Уметь анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть демонстрирует навыки принятия управленческих решений, основанных на анализе и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на 6-7 тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на 4-5 тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на 2-3 тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы менее чем на 2 тестовых задания
		Блок 2. Задачи	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированны е выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированны е выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированны е выводы	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированны е выводы
		Блок 3. Кейс	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации;	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации;	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с	Обучающийся провел последовательный расчет и некорректный анализ ситуации;

			получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения	получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения	незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать определяет источники информации о данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; описывает методику анализа и интерпретации современной системы показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о проблемах, процессах и явлениях, указанных в условиях задачи; определяет тенденции развития описанной ситуации Владеть раскрывает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями и определяет тенденции изменения социально-экономических показателей	Блок 1. Тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на 6-7 тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на 4-5 тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы на 2-3 тестовых заданий	Обучающийся дал верные ответы менее чем на 2 тестовых задания
		Блок 2. Задачи	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил верные результаты, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил результаты с незначительными ошибками, обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал верную логику решения задачи; провел требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, некорректно обосновал сформулированные выводы	Обучающийся выбрал некорректную логику решения задачи; не смог провести требуемые действия (вычисления) при решении задачи; получил неверные результаты, не смог обосновать сформулированные выводы
		Блок 3. Кейс	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил правильные результаты; сформулировал аргументированные выводы и профессиональные решения	Обучающийся провел последовательный расчет и комплексный анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; сформулировал аргументированные выводы и решения	Обучающийся провел последовательный расчет и анализ ситуации; получил результаты с незначительными ошибками; не смог сформулировать аргументированные выводы	Обучающийся провел неправильный расчет и некорректный анализ ситуации; получил неверные результаты; не смог сформулировать аргументированные выводы

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____
Шифр Направление (профиль): 38.03.01 – Экономика (Экономика предприятий и организаций) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнут нужное)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК- 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Высокий Средний

	эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Низкий Ниже порогового
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объёме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1. Тестовые задания	...
2.	Блок 2. Задачи	...
3.	Блок 3. Кейс	...
Итоговый балл		

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки/специализация: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/547957> (дата обращения: 20.03.2020)
2. Баринов, В. А. Организационное проектирование: Учебник / В.А. Баринов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. (Учебники для программы MBA). ISBN 978-5-16-010992-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492911> (дата обращения: 20.03.2020)
3. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550938> (дата обращения: 20.03.2020)
4. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/255791> (дата обращения: 20.03.2020)

Дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/8240. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935573> (дата обращения: 20.03.2020)
2. Кириллов, С. Л. Практикум по экономике организаций (предприятий) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; авт.-сост. С. Л. Кириллов, Е. В. Рудой. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 118 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516536> (дата обращения: 20.03.2020)
3. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: учеб. пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19670. - ISBN 978-5-16-104360-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773171> (дата обращения: 20.03.2020)
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-105136-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/590260> (дата обращения: 20.03.2020)
5. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472411> (дата обращения: 20.03.2020)
6. Управление инвестиционной привлекательностью организации: учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, И.С. Антонова. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21306. - ISBN 978-5-16-105008-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558338> (дата обращения: 20.03.2020)

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки/специализация: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Windows Professional 7 Russian,

Office Professional Plus 2010,

7 - Zip, Adobe Reader 11,

STATISTIKA 6.0,

MapInfo,

Google Chrome,

Mozilla Firefox

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»¹_{SEP}
Институт управления, экономики и финансов
¹_{SEP} Центр бакалавриата Экономика



Программа государственного аттестационного испытания

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки/ специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки/ специализация: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК- 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК- 6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
СК-1	способность выполнять необходимые расчеты экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Из них:

6 часов отводится на КСР;

9 часов отводится на контроль;

201 часов отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР – демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 11 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит

рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
1. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. Журнальный зал.	http://ecsocman.hse.ru/db/journals.html
2. Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3. HSE Economic Journal – Экономический журнал Высшей школы экономики	https://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
4. Бизнес-журнал on-line	http://bizmag.online/
5. Казанский экономический вестник	https://kpfu.ru/science/nauchnye-izdaniya/kev

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания

Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**
 - 3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*
 - 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
 - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*
 - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*
 - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
ОК- 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений</p> <p>Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: Описывает методику подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием данных отечественных и зарубежных источников информации и результатов их анализа</p> <p>Уметь: Проводит сбор информации из отечественных и зарубежных источников о состоянии и тенденциях развития отрасли – объекта ВКР; анализирует и интерпретирует собранные на базе преддипломной практики данные, обобщает и формирует основное содержание выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть: Демонстрирует навыки использования методов анализа, систематизации и обобщения данных отечественных и зарубежных источников информации, предприятия – базы подготовки ВКР при формировании ее содержания и обоснования выдвинутых рекомендаций</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Уметь: Осуществляет сбор, анализ данных о деятельности предприятия – объекта выпускной квалификационной работы, моделирование проектных решений и их презентацию с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Владеть: Демонстрирует навыки решения аналитических и исследовательских задач, стоящих в ВКР, с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного</p>	<p>Уметь: Активно вовлекает участников малой группы в конференцию и дискуссии по вопросам предмета исследования выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть: Практикует управление взаимодействием участников малого коллектива для обеспечения полноты и достоверности сбора информации при подготовке выпускной квалификационной работы</p>	<p>Защита ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>

экономического проекта		
ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Уметь: Умеет выбирать технические и программные средства для использования вычислительных систем и сетей передачи данных при решении коммуникационных задач, возникающих при подготовке выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть: Демонстрирует навыки комплексного анализа и прогноза экономической эффективности реализации предложений по организационному развитию, предусмотренные задачами ВКР, с помощью технических средств и информационных технологий</p>	<p>Защита ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: Называет принципы и методы разработки, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: Проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР, участвует в разработке мероприятий по совершенствованию элементов предмета исследования выпускной квалификационной работы и прогнозирует финансовые, социально-экономические последствия их реализации</p> <p>Владеть: Демонстрирует навыки использования методов разработки, анализа и обоснования социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР.</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
СК-1 – способность выполнять необходимые расчеты экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: Описывает способы выполнения необходимых расчетов экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, обоснования их и представления результатов в соответствии с принятыми в организации – объекте ВКР, стандартами</p> <p>Уметь: Выполняет прописанные в дипломном задании расчеты экономических потерь, эффективности процессов и оценку качества работ, обосновывает их в содержании ВКР</p> <p>Владеть: Опиерирует расчетами экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, прописанных в дипломном задании, демонстрирует навыки обоснования и представления результатов исследования</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>Знает</u> Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Испытывает отдельные затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности
	<u>Умеет</u> Свободно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	<u>Умеет</u> Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская незначительные неточности	<u>Умеет</u> Применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки	<u>Умеет</u> Не применяет либо применяет с грубыми ошибками понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем
	<u>Владеет</u> Свободно, последовательно на основе философского мышления формирует собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	<u>Владеет</u> Формирует на основе философского мышления собственный целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	<u>Владеет</u> Демонстрирует отдельные навыки философского мышления при формировании собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков философского мышления для выработки собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерность	<u>Знает</u> Свободно определяет и выбирает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	<u>Знает</u> В целом правильно определяет и выбирает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	<u>Знает</u> Допускает ошибки при определении и выборе методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики	<u>Знает</u> Демонстрирует незнание методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики

и исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Умеет</u> Критически воспринимает, детально анализирует и комплексно оценивает историческую информацию	<u>Умеет</u> Критически воспринимает, анализирует и в целом правильно оценивает историческую информацию	<u>Умеет</u> В целом критически воспринимает, анализирует отдельную историческую информацию, испытывает затруднения при её оценке	<u>Умеет</u> Не анализирует и не оценивает историческую информацию, не воспринимает её критически
	<u>Владеет</u> Последовательно и безошибочно выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики	<u>Владеет</u> В целом правильно выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики	<u>Владеет</u> Выявляет отдельные причинно-следственные связи и некоторые закономерности в историческом развитии общества и экономики	<u>Владеет</u> Не выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Знать</u> Безошибочно воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению	<u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению, допуская при этом незначительные ошибки	<u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания с нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи	<u>Знает</u> Воспроизводит устные и письменные высказывания с грубыми нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи
	<u>Умеет</u> Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Грамотно и в основном аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Грамотно излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, при этом, не используя необходимый стиль и тип речи	<u>Умеет</u> Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения
	<u>Владеет</u> Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи	<u>Владеет</u> Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи	<u>Владеет</u> Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении	<u>Владеет</u> Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	<u>Умеет</u> Легко строит межличностные отношения и успешно работает в коллективе, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	<u>Умеет</u> Легко строит межличностные отношения и успешно работает в коллективе, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения	<u>Умеет</u> Строит межличностные отношения и работает в коллективе, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения	<u>Умеет</u> Строит межличностные отношения и работает в коллективе, испытывая некоторые сложности

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами коллектива; обладает всесторонними навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами коллектива; обладает отдельными навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает отношения с членами коллектива; обладает слабо выраженными навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает отношения с членами коллектива
ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знает</u> Систематизирует и безошибочно описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Систематизирует и с незначительными неточностями описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Описывает с ошибками основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Называет лишь отдельные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки при их описании
	<u>Умеет</u> Свободно выбирает, упорядочивает и обобщает различные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> В целом правильно выбирает, упорядочивает и обобщает основные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Выбирает и обобщает лишь некоторые из нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Допускает ошибки при выборе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, демонстрирует неумение их обобщить
	<u>Владеет</u> Последовательно и детально анализирует и сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Последовательно анализирует и в целом правильно сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Анализирует положения отдельных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, испытывает затруднения в их сопоставлении	<u>Владеет</u> Не анализирует и не сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>Умеет</u> Самостоятельно, последовательно строит процесс овладения информацией, грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	<u>Умеет</u> Самостоятельно строит процесс овладения информацией, в целом грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	<u>Умеет</u> Строит процесс овладения информацией, самостоятельно отобранной для выполнения поставленных задач, непоследовательно, при напоминании преподавателя и под его контролем	<u>Умеет</u> Не способен самостоятельно правильно отобрать и структурировать информацию для выполнения поставленных задач, демонстрирует неумение строить процесс овладения информацией
	<u>Владеет</u> Самостоятельно и эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	<u>Владеет</u> В целом самостоятельно и достаточно эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	<u>Владеет</u> В целом демонстрирует определённую способность вести научно-исследовательскую	<u>Владеет</u> Не демонстрирует навыки самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности

			деятельность, но затрудняется самостоятельно её организовать	
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знает</u> Знает основы и определяет специфику информационно-библиографической культуры; истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Знает основы информационно-библиографической культуры; в целом правильно истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Знает лишь отдельные аспекты информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Демонстрирует незнание большинства аспектов информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
	<u>Умеет</u> Свободно и уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения различных задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> В целом правильно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Применяет отдельные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий
	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки всестороннего анализа, поиска и определения различных путей решения задач профессиональной деятельности на основе овладения информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки анализа, поиска и определения отдельных путей решения задач профессиональной деятельности на основе овладения основными аспектами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Владеет</u> Способен на основе общих представлений об информационной и библиографической культуре провести анализа и обозначить пути решения некоторых поставленных задач профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие необходимых навыков поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; владеет недостаточным уровнем библиографической культуры, необходимым для анализа информации
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач
	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>

	Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Проводит анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач	Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения базовых и специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения базовых и отдельных специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения лишь базовых инструментов анализа финансово-экономической информации	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых инструментов анализа финансово-экономической информации
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых решений	<u>Умеет</u> Допускает грубые ошибки при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых решений
	<u>Владеет</u> Свободно демонстрирует навыки принятия последовательных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки принятия в целом правильных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки принятия организационно-управленческих решений, касающихся лишь отдельных аспектов профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков принятия правильных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	<u>Знает</u> Свободно и самостоятельно описывает методику подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием данных отечественных и зарубежных источников информации и результатов их анализа	<u>Знает</u> В целом правильно описывает методику подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием данных отечественных и зарубежных источников информации и результатов их анализа	<u>Знает</u> Описывает методику подготовки информационного обзора или аналитического отчета с использованием данных отечественных и зарубежных источников информации и результатов их анализа	<u>Знает</u> Описывает методику подготовки информационного обзора или аналитического отчета с использованием данных отечественных и зарубежных источников информации и результатов их анализа с грубыми ошибками
	<u>Умеет</u> Проводит сбор информации из отечественных и зарубежных источников о состоянии и	<u>Умеет</u> Проводит сбор информации из отечественных и зарубежных источников о состоянии и	<u>Умеет</u> Проводит сбор информации из отечественных и зарубежных источников о состоянии и	<u>Умеет</u> Проводит частичный сбор информации из отечественных и зарубежных источников о

информационный обзор и/или аналитический отчет	тенденциях развития отрасли – объекта ВКР; анализирует и интерпретирует собранные на базе преддипломной практики данные, обобщает и формирует основное содержание выпускной квалификационной работы	тенденциях развития отрасли – объекта ВКР; анализирует и интерпретирует собранные на базе преддипломной практики данные	тенденциях развития отрасли – объекта ВКР	состоянии и тенденциях развития отрасли – объекта ВКР
	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки использования методов анализа, систематизации и обобщения данных отечественных и зарубежных источников информации, предприятия – базы подготовки ВКР при формировании ее содержания и обоснования выдвинутых рекомендаций	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки использования методов анализа, систематизации и обобщения данных отечественных и зарубежных источников информации, предприятия – базы подготовки ВКР при формировании ее содержания	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки использования методов анализа, систематизации и обобщения данных отечественных и зарубежных источников информации при формировании ее содержания	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков использования методов анализа, систематизации и обобщения данных отечественных и зарубежных источников информации при формировании ее содержания
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Умеет</u> Осуществляет сбор и глубокий систематизированный анализ данных о деятельности предприятия – объекта выпускной квалификационной работы, моделирование проектных решений и их презентацию с использованием современных технических средств и информационных технологий	<u>Умеет</u> Осуществляет сбор, анализ данных о деятельности предприятия – объекта выпускной квалификационной работы, частичное моделирование проектных решений и их презентацию с использованием современных технических средств и информационных технологий	<u>Умеет</u> Осуществляет сбор данных о деятельности предприятия – объекта выпускной квалификационной работы, и их презентацию с использованием современных технических средств и информационных технологий	<u>Умеет</u> Осуществляет сбор данных о деятельности предприятия – объекта выпускной квалификационной работы, и презентацию с использованием современных технических средств и информационных технологий с грубыми ошибками
	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки решения аналитических и исследовательских задач, стоящих в ВКР, с использованием современных технических средств и информационных технологий	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки решения аналитических и исследовательских задач, стоящих в ВКР, с частичным использованием современных технических средств и информационных технологий	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки решения аналитических, стоящих в ВКР, с использованием современных технических средств и информационных технологий с частичными ошибками	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки решения аналитических задач, стоящих в ВКР, без использования современных технических средств и информационных технологий
ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы,	<u>Умеет</u> Практикует активное вовлечение участников малой группы в конференцию дискуссии по вопросам предмета исследования	<u>Умеет</u> Практикует частичное вовлечение участников малой группы в конференцию дискуссии по вопросам предмета исследования	<u>Умеет</u> Вовлечение участников малой группы в дискуссии по вопросам предмета исследования выпускной	<u>Умеет</u> Вовлечение участников малой группы в дискуссии по вопросам предмета исследования выпускной

созданной для реализации конкретного экономического проекта	выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	квалификационной работы практикуется с затруднением	квалификационной работы не практикуется
	<u>Владеет</u> Практикует активное управление взаимодействием участников малого коллектива для обеспечения полноты и достоверности сбора информации при подготовке выпускной квалификационной работы	<u>Владеет</u> Практикует частичное управление взаимодействием участников малого коллектива для обеспечения полноты и достоверности сбора информации при подготовке выпускной квалификационной работы	<u>Владеет</u> Управление взаимодействием участников малого коллектива для обеспечения полноты и достоверности сбора информации при подготовке выпускной квалификационной практикуется с затруднением	<u>Владеет</u> Управление взаимодействием участников малого коллектива для обеспечения полноты и достоверности сбора информации при подготовке выпускной квалификационной не практикуется
ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Умеет</u> Умеет самостоятельно и верно выбирать технические и программные средства для использования вычислительных систем и сетей передачи данных при решении коммуникационных задач, возникающих при подготовке выпускной квалификационной работы	<u>Умеет</u> Умеет выбирать технические и программные средства для использования вычислительных систем и сетей передачи данных при решении коммуникационных задач, возникающих при подготовке выпускной квалификационной работы	<u>Умеет</u> Умеет выбирать технические и программные средства для использования вычислительных систем и сетей передачи данных при решении коммуникационных задач, возникающих при подготовке выпускной квалификационной работы, с большим затруднением	<u>Умеет</u> Демонстрирует неумение выбирать технические и программные средства для использования вычислительных систем и сетей передачи данных при решении коммуникационных задач, возникающих при подготовке выпускной квалификационной работы
	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки комплексного анализа и прогноза экономической эффективности реализации предложений по организационному развитию, предусмотренные задачами ВКР, с помощью технических средств и информационных технологий	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки анализа экономической эффективности реализации предложений по организационному развитию, предусмотренные задачами ВКР, с помощью технических средств и информационных технологий	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки частичного анализа экономической эффективности реализации предложений по организационному развитию, предусмотренные задачами ВКР, с помощью технических средств и информационных технологий	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки анализа экономической эффективности реализации предложений по организационному развитию, предусмотренные задачами ВКР, с помощью технических средств и информационных технологий, с грубыми ошибками
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения	<u>Знает</u> Свободно и самостоятельно называет принципы и методы разработки, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Знает</u> В целом правильно называет принципы и методы разработки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Знает</u> Частично называет принципы и методы разработки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	<u>Знает</u> Называет принципы и методы разработки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности с грубыми ошибками

по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Умеет</u> Проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР, участвует в разработке мероприятий по совершенствованию элементов предмета исследования выпускной квалификационной работы и прогнозирует финансовые, социально-экономические последствия их реализации	<u>Умеет</u> Проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР, участвует в разработке мероприятий по совершенствованию элементов предмета исследования выпускной квалификационной работы	<u>Умеет</u> Проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР	<u>Умеет</u> Проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР с грубыми ошибками
	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки свободного и самостоятельного использования методов разработки, анализа и обоснования социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки использования методов разработки и анализа социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки частичного использования методов разработки социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки использования методов разработки социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, с грубыми ошибками
СК-1 – способность выполнять необходимые расчеты экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в	<u>Знает</u> Свободно и самостоятельно описывает способы выполнения необходимых расчетов экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, обоснования их и представления результатов в соответствии с принятыми в организации – объекте ВКР, стандартами	<u>Знает</u> В целом правильно описывает способы выполнения необходимых расчетов экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, обоснования их и представления результатов в соответствии с принятыми в организации – объекте ВКР, стандартами	<u>Знает</u> Описывает способы выполнения необходимых расчетов экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ	<u>Знает</u> Описывает способы выполнения необходимых расчетов экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ с грубыми ошибками
	<u>Умеет</u> Выполняет прописанные в дипломном задании расчеты экономических потерь, эффективности процессов и оценку качества работ, обосновывает их в содержании ВКР	<u>Умеет</u> Выполняет прописанные в дипломном задании расчеты экономических потерь, эффективности процессов и оценку качества работ	<u>Умеет</u> Выполняет прописанные в дипломном задании расчеты экономических потерь	<u>Умеет</u> Выполняет прописанные в дипломном задании расчеты экономических потерь с грубыми ошибками

<p>организации стандартами</p>	<p><u>Владеет</u> Оперирует расчетами экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, прописанных в дипломном задании, демонстрирует навыки обоснования и представления результатов исследования</p>	<p><u>Владеет</u> Оперирует расчетами экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, прописанных в дипломном задании, демонстрирует частичные навыки обоснования и представления результатов исследования</p>	<p><u>Владеет</u> Оперирует расчетами экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, прописанных в дипломном задании</p>	<p><u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков расчета экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, прописанных в дипломном задании</p>
--------------------------------	---	---	--	---

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, из которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;

- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;

- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт Times New Roman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
- указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

– изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

– продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента

– подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– выступление обучающегося;

– ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите.

Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

- зачитывается заключение рецензента;

- обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии.

Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

- зачитывается отзыв научного руководителя;

- обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не имеет стилистических и орфографических ошибок	Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет отдельные стилистические и орфографические ошибки	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи	Знать основы информационно-библиографической культуры; основные требования	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР;	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР;	Постановка профессиональных аналитических задач в целом логично вписана в содержание	Постановка профессиональных аналитических задач не соответствует содержанию ВКР;

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный</p>	<p>Знать: Описывает методику подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием данных отечественных и зарубежных источников информации и</p>	<p><i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме</i></p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации по теме выпускной</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной</p>

<p>обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>результатов их анализа Уметь: Проводит сбор информации из отечественных и зарубежных источников о состоянии и тенденциях развития отрасли – объекта ВКР; анализирует и интерпретирует собранные на базе преддипломной практики данные, обобщает и формирует основное содержание выпускной квалификационной работы</p>		<p>квалификационной работы; содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме</p>	<p>работы, зарубежные источники использованы ограниченно; содержание выпускной квалификационной соответствует заявленной теме</p>	<p>соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме</p>	<p>квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы значительная часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме</p>
<p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована обоснованная мировоззренческая позиция</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована мировоззренческая позиция</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний; мировоззренческая позиция не сформирована</p>	<p>Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний</p>

	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы					
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	Всесторонне описаны исторические аспекты темы, выявлены и обоснованы причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния и перспектив дальнейшего развития	Всесторонне описаны исторические аспекты темы, выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние отдельных аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния	Описаны исторические аспекты темы, выявлены отдельные причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и сделаны некоторые общие, недостаточно обоснованные выводы о их влиянии на современное состояние аспектов темы	Описаны отдельные исторические аспекты темы, причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние аспектов темы не определены
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, проанализировано содержание	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной	Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу	Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности

	<p>системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>		<p>нормативной базы с целью ее совершенствования для развития профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности; проанализировано содержание нормативной базы</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская методические ошибки</p>	<p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская грубые методические ошибки</p>

	профессиональных задач					
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь: Проводит сбор информации из отечественных и зарубежных источников о состоянии и тенденциях развития отрасли – объекта ВКР; анализирует и интерпретирует собранные на базе преддипломной практики данные, обобщает и формирует основное содержание выпускной квалификационной работы Владеть: Демонстрирует навыки использования методов анализа, систематизации и обобщения данных отечественных и зарубежных источников информации, предприятия – базы подготовки ВКР при формировании ее содержания и обоснования выдвинутых рекомендаций	<i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i>	На основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации и практических данных в соответствии с конкретными аспектами темы исследования	На основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации и практических данных в соответствии с темой исследования	На основании ограниченного количества отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации в соответствии с темой исследования	На основании ограниченного количества отечественных источников информации выполнен обзор информации, не соответствующий теме исследования
СК-1 – способность	Знать: Описывает способы	<i>Владение методическим</i>	Владеет методическим	Владеет методическим	Владеет методическим	Недостаточно владеет методическим

<p>выполнять необходимые расчеты экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>выполнения необходимых расчетов экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, обоснования их и представления результатов в соответствии с принятыми в организации – объекте ВКР, стандартами Уметь: Выполняет прописанные в дипломном задании расчеты экономических потерь, эффективности процессов и оценку качества работ, обосновывает их в содержании ВКР Владеть: Оперировать расчетам и экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, прописанных в дипломном задании, демонстрирует навыки обоснования и представления результатов исследования</p>	<p><i>инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>инструментарием выполнения необходимых расчетов экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, обоснования их и представления результатов в соответствии с принятыми в организации – объекте ВКР, стандартами; демонстрирует навык и достаточности и глубины анализа и обоснования и представления результатов исследования</p>	<p>инструментарием выполнения необходимых расчетов экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ; демонстрирует навык и достаточности анализа и обоснования и представления результатов исследования</p>	<p>инструментарием выполнения необходимых расчетов экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, обоснования их и представления результатов в соответствии с принятыми в организации – объекте ВКР, стандартами</p>	<p>инструментарием выполнения необходимых расчетов экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ; демонстрирует навыки обоснования и представления результатов исследования с грубыми ошибками</p>
<p>ОПК-2 – способностью</p>	<p>Знать методы сбора финансово-</p>	<p><i>Корректность и обоснованность</i></p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-</p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-</p>	<p>По результатам сбора финансово-</p>	<p>При обработке собранной финансово-</p>

<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p><i>выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>экономической информации, её обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и глубоко обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>экономической информации, её обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и в целом обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>экономической информации, её обработки с использованием базовых аналитических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы</p>
<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием</p>	<p>По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения</p>	<p>Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования</p>

	решений в профессиональной деятельности		ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)			
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: Называет принципы и методы разработки, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: Проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР, участвует в разработке мероприятий по совершенствованию элементов предмета исследования выпускной квалификационной работы и прогнозирует финансовые,</p>	<i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i>	Проведены анализ, оценка и обоснование социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, на основе аргументации авторских предложений и рекомендаций, которые являются актуальными и практически значимыми	Проведены анализ и оценка социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, на основе аргументации авторских предложений и рекомендаций	Проведен анализ, социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, без четкой аргументации авторских предложений и рекомендаций	При проведении анализа, оценки и обоснования социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР, допускаются грубые методические ошибки в аргументации авторских предложений и рекомендаций

	<p>социально-экономические последствия их реализации</p> <p>Владеть: Демонстрирует навыки использования методов разработки, анализа и обоснования социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР.</p>					
<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i></p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены в полном соответствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и практического материала</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок в целом соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, при этом источники</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок не соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, часть из которых не имеет отношения к теме ВКР</p>

				практического материала представлены ограниченно		
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь: Осуществляет сбор, анализ данных о деятельности предприятия – объекта выпускной квалификационной работы, моделирование проектных решений и их презентацию с использованием современных технических средств и информационных технологий Владеть: Демонстрирует навыки решения аналитических и исследовательских задач, стоящих в ВКР, с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i>	Оформление ВКР полностью соответствует требованиям применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены незначительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены значительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов	При оформлении ВКР допущены значительные, как в качественном, так и в количественном отношении, отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения	<i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i>	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав	В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место незначительное	В процессе написания ВКР студент не своевременно учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку и	В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР

е и культурные различия	Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде		ВКР на проверку и своевременно сдал окончательно оформленную ВКР на кафедру	нарушение сроков предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру	сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР	
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности	<i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i>	Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру	Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдав окончательно оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку научному руководителю	Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельным главам на проверку научному руководителю	Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру
Защита ВКР						
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с	Выступление на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представленный обзор идей, фактов и мнений носит	Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной

языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи		применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов	применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов	ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов	лексики, не отражает сделанные в работе выводы
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессионально и деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	Презентация всесторонне и логично представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация всесторонне и в целом логично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	Презентация лишь частично представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести	Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их	По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации	По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их	По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения

за них ответственность			практической реализации		реализации описан в общих чертах	
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческ ой позиции	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	<i>Ответы на вопросы</i>	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления, формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы	При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления, формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем	При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия	Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	<i>Ответы на вопросы</i>	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки
ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	Уметь: Активно вовлекает участников малой группы в конференцию и дискуссии по вопросам предмета исследования выпускной	<i>Владение научно- исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	Практикует активное вовлечение участников малой группы в дискуссии по вопросам предмета исследования выпускной квалификационной	Практикует активное вовлечение участников малой группы в дискуссии по вопросам предмета исследования выпускной квалификационной	Практикует вовлечение участников малой группы в дискуссии по вопросам предмета исследования выпускной квалификационной работы, демонстрируя	Вовлечение участников малой группы в дискуссии по вопросам предмета исследования выпускной квалификационной работы проявляется слабо, демонстрируя грубые ошибки

экономического проекта	квалификационной работы Владеть: Практикует управление взаимодействием участников малого коллектива для обеспечения полноты и достоверности сбора информации при подготовке выпускной квалификационной работы		работы, демонстрируя свободное владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа	работы, демонстрируя частичное владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа	ошибки владения научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа	владения научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа
ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь: Умеет выбирать технические и программные средства для использования вычислительных систем и сетей передачи данных при решении коммуникационных задач, возникающих при подготовке выпускной квалификационной работы Владеть: Демонстрирует навыки комплексного анализа и прогноза экономической эффективности реализации предложений по организационному развитию, предусмотренные задачами ВКР, с помощью технических средств и информационных технологий	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	Демонстрирует свободное владение научно-исследовательским инструментарием и методикой комплексного анализа и прогноза экономической эффективности реализации предложений по организационному развитию, предусмотренные задачами ВКР, с помощью технических средств и информационных технологий	Демонстрирует частичное владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа экономической эффективности реализации предложений по организационному развитию, предусмотренные задачами ВКР, с помощью технических средств и информационных технологий	Демонстрирует ошибки владения научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа экономической эффективности реализации предложений по организационному развитию, предусмотренные задачами ВКР, с помощью технических средств и информационных технологий	Демонстрирует грубые ошибки владения научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа экономической эффективности реализации предложений по организационному развитию, предусмотренные задачами ВКР, с помощью технических средств и информационных технологий

	помощью технических средств и информационных технологий					
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: Называет принципы и методы разработки, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: Проводит анализ и оценку эффективности управленческих решений менеджмента организации – объекта исследования ВКР, участвует в разработке мероприятий по совершенствованию элементов предмета исследования выпускной квалификационной работы и прогнозирует финансовые, социально-экономические последствия их реализации</p> <p>Владеть:</p>	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	Проводит анализ, оценку и обоснование различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, демонстрируя свободное владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа	Проводит анализ и оценку различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, демонстрируя частичное владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа	Проводит анализ различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, демонстрируя ошибки владения научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа	При проведении анализа, оценки и обоснования различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, допускаются грубые методические ошибки во владении научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа

	Демонстрирует навыки использования методов разработки, анализа и обоснования социально-экономической эффективности реализации управленческих решений, связанных с совершенствованием элементов объекта исследования ВКР.					
--	--	--	--	--	--	--

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ влияния внедрения комплекса мероприятий по снижению энергетических затрат на себестоимость продукции
2. Анализ внешней среды организации и ее влияние на показатели конкурентоспособности
3. Анализ возможностей для развития компании на площадках промышленных парков
4. Анализ и оптимизация системы управления затратами
5. Анализ и пути повышения рентабельности деятельности предприятия
6. Анализ конкурентоспособности предприятия и пути ее повышения
7. Анализ результативности поддержки малого и среднего предпринимательства в Татарстане и условий их получения
8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
9. Анализ эффективности организации бизнес-процессов строительной фирмы
10. Анализ эффективности организационной структуры предприятия
11. Бизнес-план инвестиционного проекта предприятия
12. Влияние международных систем качества на конкурентоспособность организации
13. Влияние мотивации персонала на производительность труда
14. Влияние программы импортозамещения материально-технических ресурсов на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
15. Внедрение автоматизированных систем управления на предприятии
16. Внедрение бережливого производства на предприятии
17. Внедрение инструментов бережливого производства в организации
18. Внедрение инструментов бережливого производства в работу детского сада
19. Использование современных онлайн-инструментов для повышения эффективности компании
20. Источники роста продаж в деятельности организаций общественного питания
21. Источники совершенствования управления субъектом малого предпринимательства
22. Мотивация и нормирование труда в организации в условиях цифровой трансформации
23. Мотивация труда и инструменты ее повышения в организации
24. Обоснование мероприятий по повышению производительности труда на предприятии
25. Обоснование освоения направления бизнеса предприятия
26. Обоснование перспектив развития бизнеса
27. Обоснование путей снижения себестоимости продукции в организации
28. Обоснование эффективности организации предприятия малого бизнеса
29. Оптимизация бизнес-процессов строительной (торговой, сельскохозяйственной, производственной) организации
30. Оптимизация затрат тепличного производства
31. Организация бизнес-процессов в деятельности предприятия малого бизнеса
32. Организация внедрения цифровых инноваций на предприятии
33. Организация движения потока создания ценности в системе Lean Production
34. Организация деятельности кондитерского цеха
35. Организация материально-технического обеспечения предприятия
36. Освоение технологий сервиса в работе предприятия быстрого питания
37. Особенности управления условиями труда в организации в цифровую эпоху
38. Оценка и управление внутренними рисками предприятия
39. Оценка и управление конкурентоспособностью организации
40. Оценка инвестиций в организацию производства каракулевых изделий
41. Оценка производственной мощности предприятия как его актива
42. Оценка ресурсного потенциала предприятия
43. Оценка экономической эффективности диверсификации деятельности предприятия
44. Оценка эффективности инвестиций в организацию бизнеса
45. Оценка эффективности реализации инновационных проектов на предприятии отрасли
46. Планирование затрат на производство и продажу продукции с учетом инновационной деятельности предприятия
47. Планирование продаж и построение системы сбыта в организации
48. Повышение деловой активности промышленного предприятия
49. Повышение качества обслуживания как способ обеспечения конкурентоспособности услуг салона красоты
50. Повышение конкурентоспособности деятельности ресторана
51. Повышение конкурентоспособности коммерческой организации
52. Повышение производительности труда на предприятии
53. Повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия
54. Повышение эффективности использования человеческого капитала предприятия
55. Повышение эффективности работы транспортного предприятия

56. Повышение эффективности системы управления деятельностью автосалона
57. Повышение эффективности управления деятельностью автозаправочной станции
58. Повышение эффективности управления ресторанным бизнесом
59. Проект освоения инструментов концепции бережливого производства в деятельность гостиницы
60. Пути повышения рентабельности производства на предприятии
61. Пути повышения экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия
62. Пути повышения эффективности производства продукции кирпичного завода
63. Развитие маркетинга в сфере продаж ювелирными изделиями
64. Развитие элементов маркетинга как фактор обеспечения конкурентоспособности банка
65. Разработка бизнес-плана развития малого предприятия в сфере услуг
66. Разработка бизнес-плана создания нового продукта (услуги)
67. Разработка и обоснование стратегии развития малого (среднего бизнеса) в регионе
68. Разработка показателей эффективности бизнес-процесса предприятия
69. Разработка предложений развития бизнеса на основе результатов анализа внешней среды
70. Разработка программы продвижения продукта (услуги) на рынок
71. Регулирующая роль качества в управлении конкурентоспособностью организации
72. Система энергосбережения организации и оценка ее эффективности
73. Совершенствование деятельности предприятия по переработке молока и молочных продуктов
74. Совершенствование маркетинговой стратегии сети магазинов продуктов питания
75. Совершенствование организации оплаты труда в организации
76. Совершенствование производства и сбыта табачной продукции
77. Совершенствование производственной системы организации.
78. Совершенствование системы внутрифирменного планирования
79. Совершенствование системы планирования на предприятии
80. Совершенствование системы управления затратами предприятия
81. Совершенствование системы управления качеством продукции швейного цеха
82. Совершенствование складского хозяйства организации
83. Совершенствование товарной политики предприятия
84. Совершенствование товарной политики сети аптек как фактор повышения ее конкурентоспособности
85. Сокращение расходов как фактор повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия
86. Схемы организации торгов на биржевых и внебиржевых рынках и оценка их финансовой привлекательности
87. Управление бережливым производственным потоком в условиях цифровой трансформации организации
88. Управление качеством продукции в системе бережливое производство
89. Управление непроизводственной инфраструктурой промышленного предприятия
90. Управление организацией на основе цифровизации бизнес- процессов
91. Управление процессом преобразования организации в бережливое производство
92. Управление товарным ассортиментом организации
93. Управление цепями поставок в организациях
94. Факторы роста производительности труда персонала организации
95. Формирование конкурентных преимуществ производственного предприятия (организации сферы услуг, торговой организации)
96. Экономическая оценка инвестиций в организацию бизнеса
97. Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта
98. Экономическая оценка эффективности мероприятий, направленных на оптимизацию затрат
99. Экономическая эффективность использования основных средств предприятия
100. Экономическая эффективность модернизации производства на предприятии
101. Экономический потенциал промышленного предприятия: методика оценки, условия развития и реализации

Приложение к протоколу заседания ГЭК
от _____ № _____

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль): 38.03.01 – Экономика (Экономика предприятий и организаций)

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся: _____

3. Характеристика ответов обучающегося _____

4. Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК- 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК- 6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
СК-1	способность выполнять необходимые расчеты экономических потерь, эффективности процессов и оценки качества работ, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объеме		

5. Оценка за Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

№ п/п	Предмет оценки	Балл	Оценка ГЭК (в баллах)
1	Текст выпускной квалификационной работы (общий балл руководителя и рецензента (при наличии))	до 50	
2	Защита выпускной квалификационной работы (средний балл всех членов комиссии)	до 50	
Общий балл		до 100	

Итоговая оценка за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения) _____

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/547957> (дата обращения: 20.03.2020)
2. Баринов, В. А. Организационное проектирование: Учебник / Баринов В. А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. (Учебники для программы MBA). ISBN 978-5-16-010992-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492911> (дата обращения: 20.03.2020)
3. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550938> (дата обращения: 20.03.2020)
4. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/255791> (дата обращения: 20.03.2020)

Дополнительная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/8240. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935573> (дата обращения: 20.03.2020)
2. Кириллов, С. Л. Практикум по экономике организаций (предприятий) / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; авт.-сост. С. Л. Кириллов, Е. В. Рудой. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 118 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516536> (дата обращения: 20.03.2020)
3. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: учеб. пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19670. - ISBN 978-5-16-104360-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773171> (дата обращения: 20.03.2020)
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-105136-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/590260> (дата обращения: 20.03.2020)
5. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием: учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472411> (дата обращения: 20.03.2020)
6. Управление инвестиционной привлекательностью организации: учеб. пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, И.С. Антонова. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21306. - ISBN 978-5-16-105008-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558338> (дата обращения: 20.03.2020)

Перечень информационных технологий, используемых для Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Windows Professional 7 Russian,

Office Professional Plus 2010,

7 - Zip, Adobe Reader 11,

STATISTIKA 6.0,

MapInfo,

Google Chrome,

Mozilla Firefox

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе

обучающегося _____ группы __ курса направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»

профиля «Экономика предприятий и организаций»

Институт управления, экономики и финансов

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОПК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ПК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	СК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	

ходе выполнения выпускной квалификационной работы				
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-11	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОПК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ПК-8	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	ОК-5	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
	ОК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов/16)	x	x	до 45	

Справочно:

Высокий уровень: 39-45 баллов

Средний уровень: 32-38 баллов

Низкий уровень: 25-31 баллов

Ниже порогового уровня: 0-24 балла

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Научный руководитель:

_____, _____
ученая степень должность

_____/_____/_____
подпись ФИО

«__» _____ 20__ г.

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ группы __ курса

направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»

профиля «Экономика предприятий и организаций»

Институт управления, экономики и финансов

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров

текста выпускной квалификационной работы

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Рецензента (в баллах)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОПК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ОК-6	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-7	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	СК-1	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в	ОПК-2	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	

ходе выполнения выпускной квалификационной работы				
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ОПК-4	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
	ПК-11	Высокий Средний Низкий Ниже порогового	до 5	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов/11)	x	x	до 5	

Справочно:

Высокий уровень: 5 баллов

Средний уровень: 4 балла

Низкий уровень: 3 балла

Ниже порогового уровня: 0-2 балла

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Рецензент _____ (_____)

должность

подпись

ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Печать организации