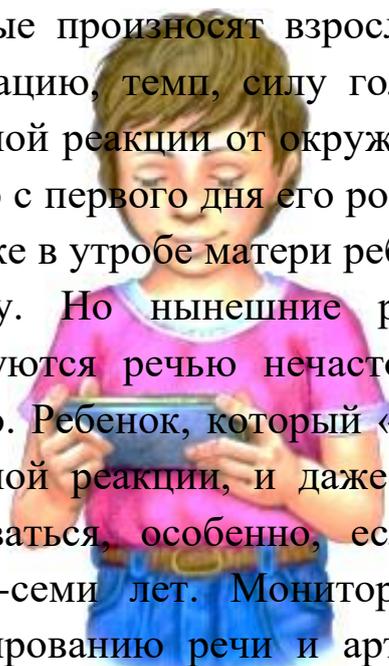


## *ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ, ПЛАНШЕТОВ И СМАРТФОНОВ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЕНКА*

Современный мир трудно представить без компьютеров, планшетов и телефонов. Однако ими пользуются не только взрослые, но и дети. Многие дети начинают их изучать буквально с пеленок и, при поступлении в школу, становятся неплохими пользователями. Конечно, польза компьютера неоспорима: интерактивные доски, программы для творчества и обучения, а также интернет, увеличивают образовательные возможности ребенка и уровень его познания. Но как влияют компьютеры на развитие речи ребенка и не причиняют ли вред его здоровью?



Дети учатся говорить, только общаясь с людьми, а не с экраном компьютера, планшетов и телефонов. Человек усваивает язык в первую очередь от родителей. Маленький ребенок, который не умеет разговаривать, учиться этому через подражание. Он повторяет слова, которые произносят взрослые, пытается уловить и воспроизвести их интонацию, темп, силу голоса. Ребенок уже во время гуления ждет ответной реакции от окружающих. Начинать разговаривать с ребенком нужно с первого дня его рождения, а в последнее время бытует мнение, что уже в утробе матери ребенок слышит голоса и даже различает их по тембру. Но нынешние родители слишком заняты, они и сами пользуются речью нечасто, а нередко им и сказать-то друг другу нечего. Ребенок, который «ушел с головой» в компьютер, не получает ответной реакции, и даже сам не пользуется речью. Речь перестает развиваться, особенно, если ребенок пользуется компьютерами до шести-семи лет. Мониторы компьютеров не только препятствуют формированию речи и артикуляции. Они блокируют и спонтанные, творческие игры и естественное движение, не давая детям стимулов,



столь необходимых им для формирования двигательных навыков и органов чувств.

Современные дети очень редко играют вместе, их не оттащить от компьютера. Часто мы наблюдаем следующую картину.



Каждый живет в своем мире, в котором нет общения с друзьями, со сверстниками, с родителями, из-за чего не развивается коммуникативность детей. Они находят себе друзей в интернете и спокойно с ними общаются на условиях анонимности. Нет необходимости подстраиваться под окружающих людей, можно вести себя так, как хочется. Дети понимают, что их не узнают и не осудят строгим взором за нехорошее поведение. **Влияние компьютера на ребенка лишает его настоящего детства.**

Современные технологии ведут к росту безграмотности среди школьников — дисграфии (человек не может грамотно писать) и дислексии (человек не может грамотно говорить и писать). Уменьшение живого общения между детьми продолжается, и как следствие неграмотность растет!



## Родителям на заметку

Родителям стоит строго **ограничивать время** ребенка, которое он проводит за современными мультимедийными гаджетами. Необходимо **больше акцентировать внимание ребят на подвижных играх**, на времяпровождении на **природе и занятиях спортом**. Игры за планшетом лучше сократить до получаса в день. При этом рекомендуется после использования выключать устройство и забирать его из детской комнаты.

**Больше общайтесь с ребенком.** Статистика свидетельствует, что в большинстве компьютероманами становятся дети, у которых общение с родителями сводится к 15-20 минутам в день.

**Больше уделяйте внимания ребенку, играйте в игры вместе с ним.** И так, постепенно заменяйте компьютерные игры настольными играми. Главное побольше общения, внимания. Возможно, ребенок внезапно сам увлечется спортом или запишется в какой-то творческий кружок, когда влияние компьютера и затуманивание разума ослабнет.

**Станьте лучшим другом для своего ребенка.** Время от времени (чем чаще, тем лучше) интересуйтесь его делами, самочувствием, интересами, происходящем в сегодняшнем дне и т.д.

Постарайтесь оградить ребенка от 3 до 5 лет от компьютерных игр, так как это наиболее ответственный период развития психики ребенка.

Играть в компьютер перед сном запрещается всем детям.

Следите за тем, чтобы увлечение компьютером не подменяло живое общение ребенка со сверстниками.

