МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Общеобразовательная школа «Университетская» Елабужского института (филиала) КФУ

Принято
решением Педагогического совета
ОШ «Университетская»
Елабужского института КФУ
протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
Введено в действие распоряжением
№ 3-КО от «01» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательной школы «Университетская» Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

г. Елабуга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательной школы «Университетская» Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897,
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413,
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в Школе»,
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015,
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Уставом ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

– Положением об общеобразовательной школе «Университетская» Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОШ «Университетская», определяющим цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ОШ «Университетская» (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле образования.

1.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень ее соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- **внутренняя система оценки качества образования** (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОШ «Университетская»;
    - ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
    - ООП - основная образовательная программа;
    - НОО - начальное общее образование;
    - ООО - основное общее образование;
    - СОО – среднее общее образование.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью гимназии;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения гимназии процедуры

самообследования и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. В структуру ВСОКО входят следующие компоненты:

• реализация и условия реализации ООП НОО, ООО и СОО ОШ «Университетская»;

• мониторинг освоения обучающимися ООП ОШ «Университетская»;

• мониторинг промежуточной аттестации учащихся;

• мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников ОШ «Университетская»;

• мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся;

• мониторинг итоговой оценки освоения ООП НОО и ООО ОШ «Университетская»;

• мониторинг внешних исследований качества образования (ВПР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.).

2.2. Каждый компонент ВСОКО реализуется через систему мероприятий ВСОКО, которая отражается в Плане мероприятий ВСОКО ОШ «Университетская».

2.3. Инструментом отслеживания проведения и анализа проведения мероприятий ВСОКО является внутришкольный контроль, который осуществляется на основе плана внутришкольного контроля.

2.4. Порядок организации и проведения любого мероприятия из Плана мероприятий ВСОКО ОШ «Университетская»:

- издание распоряжения по ОШ «Университетская» о проведении мероприятия с указанием сроков, места, участников и ответственных за проведение;

- проведение мероприятия;

- подведение и анализ итогов проведения мероприятий;

- издание распоряжения по ОШ «Университетская» о подведении итогов мероприятия.

2.5. Порядок организации и проведения мероприятий внутришкольного контроля (далее – ВШК) согласно плану ВШК:

- издание распоряжения по ОШ «Университетская» о проведении ВШК с указанием сроков, мероприятий контроля, кто осуществляет и ответственных за подведение итогов;

- осуществление ВШК, написание аналитических справок;

- подведение итогов ВШК, проблемный анализ, рекомендации;

- издание распоряжения по ОШ «Университетская» о подведении итогов ВШК.

3. Оценка реализации и условий реализации ООП НОО, ООО и СОО

3.1. Оценку реализации и условий реализации ООП НОО, ООО и СОО осуществляют администрация ОШ «Университетская», педагогический совет.

3.2. Параметры и критерии оценки реализации и условий реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- реализация ООП НОО, ООО и СОО в полном объеме, согласно рабочих программ по предметам, курсов внеурочной деятельности, календарно-тематическому

планированию учителей-предметников, учебного плана ОШ «Университетская», календарно-учебного графика ОШ «Университетская»;

- соответствие педагогических кадров условиям реализации ООП НОО, ООО и СОО;
- соответствие учебно-программное обеспечения условиям реализации ООП НОО, ООО и СОО;
- соответствие материально-технического оснащения условиям реализации ООП НОО, ООО и СОО;
- реализация дорожных карт ООП НОО, ООО и СОО согласно установленных сроков.

4. Оценка мониторинга освоения обучающимися ООП

4.1. Оценку мониторинга освоения обучающимися ООП осуществляют заместители директора, педагогический совет.

4.2. Мониторинг освоения обучающимися ООП проводят учителя-предметники в течение учебного года по оценочно-методическим материалам ООП НОО, ООО и СОО в рамках текущего контроля, а также администрация ОШ «Университетская» в рамках административных срезов и промежуточной аттестации.

4.3. По окончании мониторинговых исследований освоения обучающимися ООП (четверти, полугодия, учебного года, административных срезов, промежуточной аттестации) проводится проблемный анализ с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над качеством образования, подводятся итоги.

5. Оценка мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников

5.1. Оценку мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников осуществляют администрация ОШ «Университетская», педагогический совет.

5.2. Мониторинг промежуточной аттестации проводит администрация ОШ «Университетская» с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

5.3. Мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников проводит администрация ОШ «Университетская» на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

6. Оценка мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся

6.1. Оценку мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся проводят администрация ОШ «Университетская» и педагогический совет.

6.2. Мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий проводят учителя-предметники в конце учебного года по оценочно-методическим материалам ООП НОО, ООО и СОО.

6.3. По завершении мониторинга администрацией ОШ «Университетская» проводится проблемный анализ формирования (развития) универсальных учебных действий с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий.

7. Оценка мониторинг итоговой оценки освоения ООП

7.1. Оценку мониторинга итоговой оценки освоения ООП проводят администрация ОШ «Университетская» и педагогический совет.

7.2. Мониторинг итоговой оценки освоения ООП проводится в 4 и 9 классах в конце учебного года.

7.3. По завершении мониторинга итоговой оценки освоения ООП администрацией ОШ «Университетская» проводится анализ освоения ООП НОО и ООО с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий и качеством образования.

8. Оценка мониторинга внешних исследований качества образования (ВПР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.)

8.1. Оценку мониторинга внешних исследований качества образования (ВПР, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.) осуществляют администрация ОШ «Университетская», педагогический совет.

8.2. Мониторинг внешних исследований качества образования проводит администрация ОШ «Университетская» на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы и действует в представленной редакции до его отмены, либо внесения в него изменений.

9.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции и утверждения директором Школы в установленном порядке.

9.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Положением о Школе и иными локальными нормативными актами.

9.4. Настоящее Положение подлежит размещению на странице Школы официального сайта Елабужского института КФУ.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 5 листа(ов)
пять листов

Директор Е.Е. Мерзон