

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



Проректор



Программа дисциплины

Б1.О.01 Молодёжная политика в виртуальном пространстве

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика □

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Иванов А.В. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), AndreVIvanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК - 9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ публичной политики

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними в сфере молодежной политики
- принципы публичной политики и последовательность процедуры виртуализации молодежной политики, правила составления программ и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов

Должен уметь:

- осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками дополнительных образовательных программ по публичной политике
- предлагать способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта в молодежной сфере политики

Должен владеть:

- навыками выявления сути противоречий и конфликтов в молодежной политике в сети в целях понимания пригодности ее для разрешения молодежных конфликтов
- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм для оценивания молодежной политики в виртуальном пространстве

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули) обязательная часть профессиональной образовательной программы Б1.О.01 Молодёжная политика в виртуальном пространстве".

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 71 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема №1: Молодежь как социально-демографическая группа	5	2	2	0	10
2.	Тема №2: Система ценностей в политическом сознании молодежи	5	2	2	0	10
3.	Тема №3: Политическое участие современной молодежи	5	2	2	0	10
4.	Тема №4: Молодежные политические и общественные движения и организации в виртуальном пространстве	5	4	6	0	15
5.	Тема №5: Особенности государственной молодежной политики: международный и российский опыт в сетевом пространстве	5	4	2	0	15
6.	Тема №6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России	5	4	2	0	11
	Итого		18	18	0	71

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Молодежь как социально-демографическая группа

Молодежь как социальная группа. Основные направления и школы в исследовании молодежи, сложившиеся в социальных науках. Специфические особенности молодежи как возрастной группы. Понятие социального, биологического и психологического возраста. Стратификация молодежи. Молодежь в социальной структуре общества.

Тема 2: Система ценностей в политическом сознании молодежи

Политическая социализация как процесс формирования политического сознания молодежи. Модели социализации современной молодежи. Понятие социальной субъектности. Функции и институты социализации. Основные теории социализации. Эффективность социализации. Понятия социальных норм и аномии.

Системы ценностей в политическом сознании современной молодежи США и стран Европы, России и ее отдельных регионов. Проблема лояльности власти.

Тема 3: Политическое участие современной молодежи

Понятие политического поведения. Политическое участие и абсентеизм. Виды и формы политического участия.

Формы политического участия современной молодежи в США, странах Европы и России (сравнительный анализ). Электоральное поведение современной молодежи в динамике. Причины распространения абсентеизма в молодежной среде.

Протестный потенциал современной молодежи: участие в акциях прямого действия, несанкционированных забастовках, митингах, шествиях.

Тема 4: Молодежные политические и общественные движения и организации в виртуальном пространстве

Понятие молодежной организации и движения.

Молодежные политические организации и движения в США, странах Европы и России: происхождение, численность и география распространения, идеологическая платформа, методы работы с молодежью. Internet-ресурсы как средство воздействия на молодежь.

Студенческие ассоциации.

Молодежные общественные организации в США, странах Европы и России: происхождение, численность и география распространения, цели и задачи деятельности, методы работы с молодежью.

Механизмы взаимоотношений органов государственной власти с молодежными политическими и общественными организациями и движениями в США, странах Европы, России и ее отдельных регионах.

Тема 5: Особенности государственной молодежной политики: международный и российский опыт в сетевом пространстве

Понятие молодежной политики. Место молодежной политики в социально-экономическом курсе современного государства. Приоритеты молодежной политики в мире. Предпосылки становления молодежной политики за рубежом. Этапы развития, национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах.

Тема 6: Становление и развитие государственной молодежной политики в современной России

Советский период реализации молодежной политики. Исторический контекст реализации молодежной политики в СССР. Система органов государственной власти и общественных организаций, работавших с молодежью в СССР. Нормативное обеспечение молодежной политики в советский период. Технологии работы с молодежью в СССР.

Тенденции трансформации политики в отношении молодежи в переходный период. Нормативно-правовая база молодежной политики современной России. Трансформации федеральной системы органов власти по работе с молодежью. Региональные особенности реализации молодежной политики в РФ в период транзита.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Австрийский комитет - <http://www.youth.ie>

Европейский молодежный форум - www.youthforum.org

молодежное федеральное собрание - <http://www.lmfs.ru>

молодежные парламенты России - www.mparliament.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедр. Студентам необходимо: - перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте белых пятен в освоении материала.
практические занятия	Приступая к освоению дисциплины, студент обязан ознакомиться с ее основным содержанием и требованиями к освоению данного содержания, представленными в настоящем учебно-

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>методическом комплексе. Существенным элементом в освоении содержания дисциплины является работа в рамках практических занятий, проходящая как в аудиторном, так и во внеаудиторном форматах.</p> <p>Внеаудиторная подготовка предполагает самостоятельную проработку студентом вопросов, вынесенных для рассмотрения на семинарском занятии. Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с предложенными к обсуждению темами, согласовать с преподавателем тему выбранного доклада, сообщения. Подготовка доклада предполагает знакомство с требованиями, предъявляемыми к данному виду работы. При подготовке доклада необходимо пользоваться актуальной научной, учебной и учебно-методической литературой, официальной статистикой, аналитическими материалами, Интернет-ресурсами.</p> <p>Доклад, представляемый в устной форме, должен иметь печатную версию, которая помимо основного текста доклада снабжается стандартным титульным листом с указанием названия факультета, ФИО студента, темы доклада, а также библиографическим перечнем литературы. Студенты, не участвующие в подготовке докладов к конкретному практическому занятию, также должны принимать в нем активное участие, в т.ч. в формате участия в коллективном обсуждении той или иной научной проблемы, формулирования вопросов для основных докладчиков.</p>
самостоя- тельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой. Контрольные работы, разбор кейсов предусмотрены рабочей программой дисциплины и являются формой оценки знаний студентов.</p>
экзамен	<p>1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.</p> <p>2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам.</p> <p>В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые тестовые задания в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.</p> <p>3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить -полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> –полный конспект семинарских занятий; –реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или уважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала); – конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента). <p>4. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки.</p> <p>Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.</p> <p>5. Качественной подготовкой к экзамену является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий; – свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу); – демонстрация знаний дополнительного материала;

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>–чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.</p> <p>Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:</p> <p>–недостаточное знание всего учебного материала по курсу ,выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;</p> <p>– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента;</p> <p>– отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи зачета</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.06 – Публичная политика и магистерской программе «Технологии коммуникации и медиация».

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Молодёжная политика в виртуальном пространстве

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.01 Молодёжная политика в виртуальном пространстве

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Письменная работа

4.1.1.2. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.3. Критерии оценивания

4.1.1.4. Содержание оценочного средства

4.1.2. Проведение коллоквиума

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета

4.2.2. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.3. Критерии оценивания

4.2.4. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ОПК - 2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними в сфере молодежной политики ОПК - 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта в молодежной сфере политики ОПК - 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм для оценивания молодежной политики в виртуальном пространстве</p>	<p>Текущий контроль: письменная работа Промежуточная аттестация: <i>устный ответ по вопросам экзамена</i></p>
<p>ОПК - 9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ публичной политики</p>	<p>ОПК – 9.1 Знает принципы публичной политики и последовательность процедуры виртуализации молодежной политики, правила составления программ и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов ОПК – 9.2 Умеет осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками дополнительных образовательных программ по публичной политике ОПК – 9.3 Владеет навыками выявления сути противоречий и конфликтов в молодежной политике в сети в целях понимания пригодности ее для разрешения молодежных конфликтов</p>	<p>Текущий контроль: коллоквиум Промежуточная аттестация: <i>устный ответ по вопросам экзамена</i></p>

2. Критерии сформированности оценивания компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (0-55 баллов)
ОПК-2	Знает и раскрывает полностью технологии молодежной политики в виртуальном пространстве, снижающих уровень конфликтности в молодежных сообществах и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия, основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках	Знает и раскрывает отдельные элементы технологий молодежной политики в виртуальном пространстве, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия, основные концепции молодежи, молодежной политики	Знает отдельные элементы технологий молодежной политики в виртуальном пространстве, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности.	Не знает технологии молодежной политики в виртуальном пространстве, снижающих уровень конфликтности и в молодежных сообществах и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия, основные концепции молодежи, молодежной субкультуры, молодежного парламентаризма, государственной молодежной политики, разработанные в политологии и других социальных науках
	Умеет разрабатывать социальные программы для молодежной политики, снижающие уровень конфликтности в молодежных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов	Умеет разрабатывать социальные программы для молодежной политики, снижающие уровень конфликтности в молодежных сообществах и укрепляющие систему безопасности	Умеет разрабатывать социальные программы для молодежной политики, снижающие уровень конфликтности в молодежных сообществах	Не умеет разрабатывать социальные программы для молодежной политики, снижающие уровень конфликтности и в молодежных сообществах и укрепляющие систему безопасности и

	взаимодействия, видеть закономерности политического развития; ориентироваться в проблемах взаимодействия власти и молодежи в России и других странах мира			мирных способов взаимодействия
	Свободно владеет навыками самостоятельной разработки социальных молодежных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия, инструментарием политологического анализа молодежных проблем	Свободно владеет навыками самостоятельной разработки социальных молодежных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности.	Частично владеет навыками самостоятельной разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности.	Не владеет навыками выполнения самостоятельной разработки социальных молодежных программ, снижающих уровень конфликтности и в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия
ОПК-9	Знает закономерности и механизмы реализации политического проектирования касательно молодежи по достижению мира, социального компромисса, позитивного консенсуса и толерантности в виртуальном пространстве	Знает основные закономерности, механизмы протекания социальных процессов, и индикаторы социального компромисса, позитивного консенсуса и социальной напряженности среди молодежи в виртуальной сфере	Знает механизмы функционирования основных социальных общностей и институтов в сфере социального компромисса и позитивного консенсуса относительно молодежи в виртуальной сфере	Не знает закономерности и механизмы реализации политического проектирования касательно молодежи по достижению мира, социального компромисса, позитивного консенсуса и толерантности в виртуальном пространстве
	Умеет применять практикоориентированные конфликтологически	Умеет использовать гуманитарные знания для решения практических	Умеет использовать гуманитарные знания для реализации	Не умеет использовать гуманитарные и практикоориентир

	<p>е методы социального проектирования по достижению социального компромисса молодежи и общества в виртуальном пространстве</p>	<p>профессиональных задач по достижению мира, социального компромисса в среде молодежи в сетевом пространстве</p>	<p>социальных программ по достижению мира в среде молодежи</p>	<p>ованные знания для решения практических профессиональных задач по достижению мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, терпимости в среде молодежи</p>
	<p>Владеет навыками реализации социально-политических молодежных программ и проектов среди разных групп молодежи в области достижения социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности</p>	<p>Владеет навыками реализации социально-политических молодежных проектов в субкультурном пространстве, снижающих уровень конфликтности и социальной напряженности в обществе</p>	<p>Владеет навыками проектирования социальных процессов в молодежном сетевом пространстве</p>	<p>Не владеет навыками реализации социально-политических молодежных программ и проектов среди разных групп молодежи в области достижения социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности</p>

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль

Письменная работа по теме №3 «Политическое участие современной молодежи».

Максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 25 баллов

Коллоквиум по теме №4 «Молодежные политические и общественные движения и организации в виртуальном пространстве».

Максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство 25 баллов

Итого 25+25= 50 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен

Устный ответ на 2 вопроса экзамена

Ответ на один вопрос максимально оценивается в 25 балла

Итого 25+25= 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Письменная работа

По теме №3 «Политическое участие современной молодежи».

4.1.1.2. Порядок проведения и процедура оценивания

Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента в области определенной дисциплины. На основе изучения правовых актов и специальной литературы студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки письменных работ у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения.

Письменная работа выполняется студентами на занятии. Студенты получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Каждый студент получает по 2 вопроса по вариантам 1 и 2, на которые необходимо ответить. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.3. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– показал высокий научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень содержания работы политического участия современной молодежи;

- не должна носить компилятивный характер, т. е. содержать заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний.

- должна содержать собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы по молодежной политике;

- должна включать в себя не только теоретический аспект исследуемых проблем, но и практический, с выводами и рекомендациями.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– показал средний научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень содержания работы политического участия современной молодежи;

- работа носит незначительные черты компиляции т. е. содержит заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний в единичном случае.

- собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы присутствует не всегда по молодежной политике;

- работа включает в себя не только теоретический аспект исследуемых проблем, но и практический, с выводами и рекомендациями, однако выводы не систематизированы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- показал низкий научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень содержания работы политического участия современной молодежи;

- работа носит компилятивный характер т. е. содержит заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний.

- собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы по молодежной политике отсутствует;

- работа включает в себя только теоретический аспект исследуемых проблем.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- ответ есть только на один вопрос и носит низкий научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень содержания работы политического участия современной молодежи;

- работа носит компилятивный характер т. е. содержит заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний.

- собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы по молодежной политике; отсутствует;

- работа включает в себя только теоретический аспект исследуемых проблем.

4.1.1.4.Содержание оценочного средства

Вопросы к письменной работе:

1.Исторические предпосылки возникновения молодежной политики в виртуальном пространстве.

2.Практика молодежного парламентаризма в США и странах Европейского союза (Германия, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Финляндия и др.).

3.Молодежные парламенты как институт политического представительства интересов молодежи в России: предпосылки возникновения, факторы, история становления института.

4.Общественная молодежная палата при Государственной Думе РФ. Молодежная парламентская Ассамблея при Совете Федерации РФ.

5.Молодежная организация, объединение, движение: соотношение понятий.

6.Становление и развитие молодежного движения в мире: факторы и предпосылки. Студенческое движение.

7.Практика молодежного парламентаризма в Германия.

8.Практика молодежного парламентаризма во Франции.

9.Практика молодежного парламентаризма в Прибалтике.

10.Практика молодежного парламентаризма в Польше.

4.1.2.Проведение коллоквиума

По теме №4 «Молодежные политические и общественные движения и организации в виртуальном пространстве».

4.1.2.1.Порядок проведения и процедура оценивания

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.2.2.Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

показал высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения про молодежные политические и общественные движения и организации. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

показал средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения про молодежные политические и общественные движения и организации. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

показал низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения про молодежные политические и общественные движения и организации. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

показал неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения про молодежные политические и общественные движения и организации. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.

4.1.2.3.Содержание оценочного средства

Вопросы для коллоквиума:

1. Молодежная политика как составляющая социально-экономического курса государства: понятие, цели и задачи, субъекты и объекты, основные направления.
2. Становление молодежной политики в мире: предпосылки, основные законодательные акты.
3. Национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах.
4. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в современной России: предпосылки становления, этапы и факторы, содержание основных законодательных актов. Дискуссия о принятии Федерального закона о государственной молодежной политике.
5. Формирование институциональной базы государственной молодежной политики в современной России в офлайн и онлайн сферах.
6. Механизмы реализации государственной молодежной политики в современной России: программно-целевой и проектный подходы.
7. Молодежная государственная политика в США.
8. Молодежная государственная политика в Евросоюзе.
9. Молодежная государственная политика в КНР.
10. Международные и национальные общественные организации, сообщества, группы с участием молодежи в виртуальном и реальном пространстве.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы зачета.

4.2.2. Порядок проведения и процедура оценивания.

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.3. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала по молодежной политике и ее конфликтогенности.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности по молодежной политике и ее конфликтогенности..

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя по молодежной политике и ее конфликтогенности.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине по молодежной политике и ее конфликтогенности.

4.2.4. Оценочные средства

- 1) Содержание понятий «молодежная политика», «государственная молодежная политика», «общественная молодежная политика».
- 2) Органы по делам молодежи и их учреждения, их основные функции в системе управления сферой государственной молодежной политики.
- 3) Социально-исторические условия участия молодежи в политике.
- 4) Генезис молодежной государственной политики.
- 5) Конфликт поколений и проблемы молодежной субкультуры.
- 6) Смысловое содержание понятий "молодежная культура" и "молодежная организация".
- 7) Соотношение понятий молодежная культура, молодежная субкультура и культура для молодых.
- 8) Социально-исторические и теоретические основания молодежной политики.
- 9) Молодежные движения в современном социокультурном дискурсе в цифровом пространстве.
- 10) Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в современной России.

- 11) Национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах.
- 12) Молодежная организация, объединение, движение: соотношение понятий.
- 13) Практика молодежного парламентаризма в Германии.
- 14) Практика молодежного парламентаризма во Франции.
- 15) Практика молодежного парламентаризма в Прибалтике.
- 16) Практика молодежного парламентаризма в Польше.
- 17) Молодежная государственная политика в США.
- 18) Молодежная государственная политика в Евросоюзе.
- 19) Молодежная государственная политика в КНР.
- 20) Международные общественные организации с участием молодежи.
- 21) Понятие молодежи в современном социокультурном дискурсе.
- 22) Феномен молодежной среды.
- 23) Становление и развитие молодежного движения в мире: факторы и предпосылки.
- 24) Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие молодежи в сфере молодежной политики.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Молодёжная политика в виртуальном пространстве

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Чупров, В. И. Социология молодежи: учебник / Чупров В. И., Зубок Ю. А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-174-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514360> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. - ISBN 978-5-9558-0236-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501562> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Яремчук, С. В. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: монография / С.В. Яремчук, Е.Ф. Новгородова ; под ред. Е.А. Неживой. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 142 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/7523. - ISBN 978-5-16-102530-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757137> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кирилина, Т. Ю. Социология морали: учебник / Т.Ю. Кирилина. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 190 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006257-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/368966> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Чупров, В. И. Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии: монография / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, Е. А. Певцова. - Москва: Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515004> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Скиперских, А. В. Право на бунт в культурной традиции: европейский и русский контекст: монография / Скиперских А.В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 266 с. - (Научная мысль) ISBN 978-5-16-012036-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550435> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.06 - Публичная политика □
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

