

Выпуск

№ 61 28.03.2024

ДАЙДЖЕСТ

Уважаемые коллеги!

Представляем Вам шестьдесят первый выпуск **Дайджеста** Департамента внешних связей Казанского федерального университета по актуальным вопросам международного сотрудничества.

Департамент внешних связей

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

НОВОСТИ

Российские
и
мировые
новости

[Подробнее на стр. 3](#)

ИНТЕРЕСНО

Эксперты
проанализировали
возможности
укрепления позиций
русского языка в ЕАЭС
[Подробнее на стр. 10](#)

АНОНС

Конкурс молодых
международников СНГ
имени А.А. Громыко
[Подробнее на стр. 13](#)

Российские новости

❖ **Россия готовит высококвалифицированных специалистов для Африки.** Вопросы образовательной кооперации обсудили в ходе стратегической сессии «Сотрудничество России и Африки в области высшего образования в меняющемся мире», которая состоялась на базе НИУ ВШЭ с участием представителей Министерства науки и высшего образования РФ, ректоров российских вузов, послов и министров высшего образования ряда африканских стран: Мали, Нигер, Гвинейской Республики и др. В соответствии с Концепцией внешней политики Российской Федерации, утвержденной Президентом в 2023 году, укрепление и углубление российско-африканского взаимодействия является для России одним из приоритетов. В настоящее время со странами Африки действует 29 межправительственных соглашений о признании образования, 20 межведомственных меморандумов и 25 межправительственных соглашений о сотрудничестве в сфере науки и высшего образования. Рассматриваются еще 32 проекта документов о сотрудничестве. За прошедший год количество российских участников Консорциума «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ) возросло с 54 до 63, а африканских — с 11 до 31. В рамках РАФУ на 2024 год запланирован ряд мероприятий: проведение Третьего Летнего многопрофильного университета РАФУ; организация круглого стола на Петербургском международном экономическом форуме и «на полях» Саммита БРИКС «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»; а также расширение сотрудничества со странами Северной Африки и проработка открытия информационного центра в одной из них. Особое внимание в ходе дискуссии было уделено роли университетов в поддержании и развитии контактов между Россией и Африкой, необходимости взаимного изучения языка и культуры для успеха дальнейшего сотрудничества. Участники встречи выразили интерес в развитии программ для изучения русского языка в африканских университетах, а также в расширении возможностей обучения на разных иностранных языках в России. Намечены дальнейшие шаги по укреплению взаимодействия в разных форматах. [Подробнее...](#)

❖ **Ратификация соглашения с Китаем о совместном создании Международной научной лунной станции.** На заседании Правительства РФ одобрен для внесения в Государственную Думу РФ законопроект о ратификации соглашения с Китайской

Народной Республикой, предусматривающего сотрудничество в области создания и использования Международной научной лунной станции (Постановление Правительства РФ от 15 марта 2024 г. № 303). Реализация соглашения будет способствовать укреплению стратегического партнёрства России и КНР, развитию совместной космической деятельности, закреплению ведущей роли России в освоении космического пространства, включая проекты по исследованию Луны. Кроме того, российско-китайское сотрудничество позволит повысить эффективность космических исследований и подготовить учёных и специалистов, которые будут реализовывать научные космические проекты в будущем. Межправительственное российско-китайское соглашение о сотрудничестве в области создания Международной лунной станции было подписано в Москве и Пекине 25 ноября 2022 года. [Подробнее...](#)

❖ **В Минобрнауки России обсудили научно-образовательное сотрудничество России и КНДР.**

В Минобрнауки России прошла встреча с делегацией Корейской Народно-Демократической Республики, на которой обсудили научно-образовательное сотрудничество между двумя странами. Особое внимание стороны уделили возобновлению молодежных обменов, которые активно проводились с 2018 года до пандемии. Делегации принимали участие в образовательных и культурных мероприятиях. По итогам одного из них была принята Пхеньянская молодежная декларация, в которой закрепились роль молодых людей в поддержании прочного мира. Сегодня студенты Северной Кореи обучаются в таких российских вузах, как Финансовый университет при Правительстве РФ, МГИМО МИД России, Дипломатическая академия МИД России, РУДН, МГУ имени М.В. Ломоносова, Академия социального образования, Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина, Московский государственный лингвистический университет. Стороны отметили важность заключения двух соглашений: межправительственного – о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней, и межведомственного – о сотрудничестве в области образования. Проекты документов уже находятся на согласовании. [Подробнее...](#)

❖ **Россия и Тунис обсудили перспективы научно-образовательного сотрудничества в молодежной политике.**

На Всемирном фестивале молодежи состоялась встреча заместителя Министра науки и высшего образования РФ Ольги Петровой с министром по делам молодежи и спорта Тунисской Республики Камелем Дегишем. Диалог прошел в рамках стратегической сессии, посвященной консорциуму «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ). В настоящее время свыше 1000 тунисцев проходят обучение в России по различным

направлениям: медицина, инженерия, менеджмент, экономика, нефтегазовое дело и многие другие. Такие показатели академической мобильности требуют обеспечения дополнительной правовой поддержки в части упрощения действующих административных процедур, необходимых для взаимного признания образования. Разработка и подписание межправительственного соглашения о взаимном признании образования и квалификаций станет новым стимулом для развития образовательного и молодежного сотрудничества между странами. Также это будет способствовать повышению доступности образования и наращиванию молодежных обменов. На данный момент действуют 25 документов о сотрудничестве между российскими вузами и их тунисскими партнерами. В 2023 году было заключено 10 новых соглашений в области академических обменов, разработки совместных образовательных программ и проведения научных исследований. С российской стороны в них участвуют: РУДН, МГУ им. М.В. Ломоносова, Уфимский университет науки и технологий, Пермский государственный национальный исследовательский университет и ряд других. В 17 тунисских лицеях в качестве второго иностранного языка русский изучают 1200 школьников. В университетах — около 150 студентов. Арабский язык изучают около 3 тысяч студентов в 36 российских вузах. В современных условиях повышенной востребованности в высококвалифицированных русистах и арабистах, в первую очередь переводчиках, популяризация русского языка в Тунисе и арабского в России видится одной из приоритетных задач. Тунисская сторона подчеркнула важность научно-исследовательской кооперации в дополнение к сотрудничеству в области образования, выделив такие аспекты, как адаптация образовательных программ под потребности современной экономики и вопросы трудоустройства дипломированных специалистов. [Подробнее...](#)

- ❖ **Россия и Бразилия обсудили перспективы научно-технического и инновационного сотрудничества для устойчивого развития.** Состоялась встреча заместителя Министра науки и высшего образования РФ Константина Могилевского со статс-секретарем по вопросам политики и стратегических программ Министерства науки, технологий и инноваций Бразилии Марсией Кристиной Барнардес Барбозой. Особое внимание было уделено таким темам, как сохранение биоразнообразия, климатические исследования, включая карбоновые полигоны, фундаментальные исследования на базе передовых объектов исследовательской инфраструктуры НИЦ «Курчатовский Институт» и др. Учитывая успешную практику реализации прикладных проектов, стороны рассмотрели возможность проведения совместных конкурсных инициатив в 2025 году. Особый фокус был сделан на коммерциализации и внедрении результатов исследований в реальный сектор экономики двух стран. Также планируется проведение научных морских экспедиций

с участием российских и бразильских ученых, тематических исследовательских мастер-классов по направлениям, представляющим взаимный интерес

[Подробнее...](#)

26 февраля Минобрнауки России и Министерство науки, технологий и инноваций Бразилии провели заседание Российско-Бразильской Рабочей группы по научно-техническому сотрудничеству и сотрудничеству в области образования. Предложения по укреплению контактов с бразильскими вузами представили Казанский (Приволжский) федеральный университет, Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», Южный федеральный университет и др. В ходе заседания стороны обсудили разработку двусторонних программ международной академической мобильности. Вместе с тем Министерство науки, технологий и инноваций Бразилии выразило заинтересованность в создании программы обмена российских и бразильских исследователей в области квантовых вычислений, коммуникаций и криптографии. В фокусе также был многосторонний формат сотрудничества. Стороны отметили эффективную совместную работу по направлению научно-технологической, инновационной и образовательной кооперации по линии БРИКС. Бразильские партнеры выразили готовность принимать активное участие в мероприятиях и инициативах в рамках российского председательства в Объединении в 2024 году.

[Подробнее...](#)

Международные новости

- ❖ **Инициатива по повышению квалификации преподавателей Кыргызско-Российского Славянского университета на базе отечественных вузов.** Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Константин Могилевский обсудил с Министром образования и науки Киргизской Республики Догдуркуль Кендирбаевой создание нового кампуса Кыргызско-Российского Славянского университета и лицензирование направления подготовки «педагогика». Важной темой также стала потребность Киргизии в трудовых ресурсах по ключевым областям экономики до 2030 года и до 2050-го. Минобрнауки России готово поддержать инициативу по повышению квалификации и обучению педагогических работников на базе отечественных университетов с высоким уровнем и большим опытом реализации подобных программ, например на базе Казанского (Приволжского) федерального университета. [Подробнее...](#)
- ❖ **Профильные ведомства России и Ирана обсудили расширение межвузовской кооперации и вопросы взаимодействия в многостороннем формате.** На полях 17-го заседания Постоянной Российско-Иранской комиссии по

торгово-экономическому сотрудничеству состоялась встреча заместителя Министра науки и высшего образования РФ Константина Могилевского с заместителем министра науки, исследований и технологий Исламской Республики Иран Хасаном Заманияном. Стороны обсудили основные вопросы взаимодействия в сфере высшего образования, научно-технологического и гуманитарного сотрудничества, а также новые форматы кооперации. Обсуждался ход работы над проектом межправительственного соглашения о признании образования, квалификаций и ученых степеней, в том числе по медицинским специальностям. Отмечено, что РФ уделяется пристальное внимание вопросам аккредитации образовательных программ в целом и в области медицины в частности. В межправительственном соглашении совместно прописывается, что Россия и Иран взаимно признают образование и квалификации, полученные по программам, имеющим государственную аккредитацию или соответствующим государственным требованиям, включая медицинские программы. На сегодняшний день между российскими и иранскими научно-образовательными организациями действуют 236 соглашений о взаимодействии. На полях 17-го заседания были подписаны еще 7 документов. Отдельно отмечено взаимодействие Российского научного фонда и Национального научного фонда Ирана. В декабре 2023 года были объявлены результаты первого совместного конкурса на получение грантов на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований, поддержку получили 15 совместных исследовательских проектов в области материаловедения, наук о жизни, а также медицинских исследований. Отмечено, что расширяется взаимодействие в рамках многосторонних форматов, таких как ШОС и БРИКС, к которым с недавнего времени присоединился Иран. Одной из ключевых инициатив в рамках российского председательства в БРИКС является идея создания альтернативной системы рейтинговой оценки вузов. Существующие в настоящее время рейтинги формируются зачастую необъективно. Подход нескольких государств позволит обеспечить справедливое и адекватное ранжирование. Комплексная система оценки университетов со всего мира на основе научных критериев будет учитывать особенности национальных систем образования. Данная инициатива получила положительный отклик иранских коллег. Отдельно стороны остановились на обсуждении сотрудничества в рамках гуманитарного блока, включая деятельность центров иранистики на базе российских университетов.

[Подробнее...](#)

- ❖ **В парламенте Таджикистана одобрили соглашение с Россией об изучении космоса.** На заседании нижней палаты парламента Таджикистана утверждено соглашение о космическом сотрудничестве с Россией в мирных целях.

Соглашение, подписанное в прошлом году, предполагает совместное изучение космоса и эксплуатацию космического пространства в рамках международных стандартов. Решение о ратификации документа принято после обсуждения его деталей на заседании, на котором в числе представлявших повестку выступила вице-президент Национальной академии наук (НАН) Таджикистана, директор института астрофизики НАН Гулчехра Кохирова. Важным шагом в реализации данного соглашения станет использование потенциала научных обсерваторий Таджикистана для проведения исследований. В Таджикистане обсерватории находятся в Гиссаре, на горе Санглох в Дангаринском районе, а также Мургабском районе Горно-Бадахшанской автономной области. Ожидается, что это сотрудничество поможет укрепить космическую программу страны и способствовать развитию научной деятельности в области астрофизики. [Подробнее...](#)

Новости партнеров

❖ **В НИУ ВШЭ повысят квалификацию российских юристов из компаний, ведущих бизнес в Китае и Индии.** На факультете права НИУ ВШЭ разработаны две новые уникальные программы повышения квалификации: «Введение в правовую систему Индии» и «Введение в правовую систему Китая». Их главная особенность в том, что в роли преподавателей выступят известные практикующие юристы из этих стран, а в роли партнеров — ведущие местные юридические вузы. Целевая аудитория программ — юристы российских компаний, ведущих экспортно-импортную внешнеэкономическую деятельность в Индии или Китае. Идея создания программ возникла на основе запросов корпоративных клиентов Центра ДПО факультета права НИУ ВШЭ. У многих российских компаний, с 2022 года переориентировавших свой бизнес на Восток, появились вопросы относительно юридического сопровождения внешнеэкономической деятельности в странах Ближнего Востока, Китая и Индии. Сотрудникам компаний было непросто разобраться в нюансах договорного, банковского и инвестиционного права, таможенного оформления и арбитража, поскольку правовые системы этих стран сильно отличаются от российской и западноевропейской. Факультет права ВШЭ уже имеет опыт реализации подобных программ. В 2023 году запущена программа ДПО в сфере исламского права, банкинга и финансового рынка «Исламские финансы: правовые основы, комплаенс и бизнес-практика», которая пользуется постоянным спросом со стороны юристов и финансистов компаний, ведущих бизнес в Турции, ОАЭ и других странах Ближнего Востока. Партнерами НИУ ВШЭ в реализации обеих программ выступают ведущие зарубежные университеты. В Китае это Шанхайский университет политических наук и права (SHUPL), в Индии - Глобальный университет имени Джиндала (JGU), престижный и очень известный частный юридический

университет. Обучение будет проводиться онлайн, знание иностранных языков не требуется — на лекциях и дискуссиях предусмотрен синхронный перевод. Слушатели заранее получают распечатки всех лекций, заданий и кейсов на русском языке, что упростит понимание сложных юридических конструкций. [Подробнее...](#)

❖ **Эксперты проанализировали возможности укрепления позиций русского языка в ЕАЭС.** 28 февраля 2024 года в Фонде Горчакова были представлены результаты исследования, подготовленного по итогам ситуационного анализа, который прошел в сентябре прошлого года при поддержке Фонда Горчакова в Алтайском крае. Участие в проекте приняли ученые из пяти стран-членов ЕАЭС. Доклад «Точки роста: мир России – мир Евразии» включает в себя анализ и предложения по множеству направлений: медиа, молодежной политике, общественной дипломатии, науке. Его результаты имеют практическое применение, а сам проект развивается. По мнению авторов, в ЕАЭС сохраняются объективные возможности для укрепления позиций русского языка и культуры. Они связаны, прежде всего, с тем, что русский язык занимает прочные позиции "языка-посредника", является естественным языком межнационального общения, основным языком бизнеса и науки. Участники ситуационного анализа связывают потенциал восстановления позиций русского языка на евразийском пространстве как со сферой применения современных технологий, так и с культурно-гуманитарной сферой. Сохраняется высокий потенциал влияния русского языка как языка Интернета и социальных сетей. Одновременно отмечается, что до сих пор не раскрыт потенциал влияния русского языка как инструмента формирования межконфессиональной и межнациональной терпимости. По мнению экспертов, инструментами продвижения и укрепления позиций русского языка и культуры в странах Евразии могут выступить: 1. Дальнейшее развитие сети русских школ за рубежом, причем не только государственных, но и частных, при центрах русской культуры, православных приходах, с участием бизнеса и т.д. 2. Совершенствование системы обязательного языкового экзамена при приеме на работу в РФ. Введение экзамена по русскому языку с присвоением уровня владения языком и признанием при поступлении на работу и в высшие учебные заведения (аналог TOEFL, IELTS и др.). 3. Сертифицирование преподавателей русского языка в странах ЕАЭС. 4. Создание Евразийского культурного фонда. 4. Синхронизация мер по продвижению русского языка в странах ЕАЭС с мерами по повышению компетенций преподавания национальных языков и др. Эксперты особо выделили такие практические меры по продвижению и укреплению позиций русского языка и культуры в странах Евразии, как: дальнейшее расширение

сети русскоязычных школ, филиалов российских университетов, причем с русским языком как иностранным; повышение престижа и уровня финансирования учителей и преподавателей русского языка за рубежом; интеграция творческих союзов и сообществ, например, создание Евразийского союза художников, Евразийской кинопремии, программы регулярного обмена выставками, концертами, постановками. Россия при этом выступает культурным интегратором Евразии. [Подробнее...](#)

❖ **Российско-индийские отношения в широком геополитическом контексте.**

Российско-индийские отношения представляют собой важное измерение формирующегося многополярного миропорядка. Москва и Нью-Дели имеют общую историю, служащую фундаментом стратегического партнерства, и активно используют новые возможности для качественного развития двустороннего диалога. В докладе, подготовленном экспертами Российского совета по международным делам совместно с Фондом «Синергия», анализируется состояние основных сфер российско-индийского сотрудничества с целью выявления успешных примеров взаимодействия, на которые следует опираться при масштабировании партнерства в дальнейшем, а также ограничений, которые могут препятствовать этому процессу. Цель работы - содействие внедрению проактивного подхода к стратегическому планированию внешнеполитического взаимодействия двух стран на будущее и рассмотреть возможные способы для активизации двустороннего сотрудничества и его сохранения в долгосрочной перспективе. Авторы также приводят ряд рекомендаций для специалистов-практиков по укреплению стратегических направлений партнерства Москвы и Нью-Дели. Отдельная глава посвящена сотрудничеству двух стран в сфере высоких технологий, импульсом для развития которых является подписанная в 2021 году рамочная Дорожная карта российско-индийского сотрудничества в области НТИ. Приводятся примеры успешного сотрудничества в науке и области высоких технологий, также анализируются отдельные примеры неудач в реализации совместных инициатив и выделяются факторы, ограничивающие сотрудничество в этих сферах. В качестве рекомендаций, авторы доклада предлагают: 1. Проводить регулярные стратегические переговоры для преодоления конфликтов и решения геополитических проблем, препятствующих сотрудничеству в области НТИ, путем открытого обсуждения стратегических приоритетов. Перспективным представляется создание двусторонних или многосторонних научно-технических институтов и/или

исследовательских и производственных структур в рамках БРИКС и БРИКС+ для содействия адаптации бизнеса и технологий к местным рынкам. 2. Создать финансовые инструменты для поощрения совместных исследований и разработок в высокотехнологичных областях. 3. Поощрять академические институты, исследовательские группы и коммерческие фирмы к формированию государственно-частных партнерств, в т.ч. для поддержки двусторонних проектов в области НИОКР. 4. Организовать регулярные перекрестные «миссии» в Россию и Индию по вопросам науки, технологий и инноваций для представителей исследовательских и деловых кругов. 5. Способствовать развитию двусторонних научных и образовательных программ с привлечением бизнес-структуры доноров и возможных работодателей. Создавать специальные международные программы получения образования через исследования, в т. ч.: «Базовые кафедры» для молодых индийских исследователей в России и российских — в Индии; Международные научно-образовательные центры БРИКС+/Россия — Индия (по образцу российской программы НОЦ); «Студенческие конструкторские бюро» — инфраструктура для технологических проектов под руководством студентов (как в некоторых российских вузах), ориентированных на корпоративный спрос. Делается вывод, что основной задачей для Москвы и Нью-Дели может стать согласование дорожной карты развития партнерства в ключевых областях и разработка комплексной стратегии по ее реализации в дальнейшем. [Подробнее...](#)

АНОНСЫ

❖ **Конкурс молодых международных СНГ имени А.А.Громыко.** Открыт прием работ на конкурс, организаторами которого выступают Ассоциация внешнеполитических исследований имени А.А. Громыко, МГИМО МИД России, Академия управления при Президенте Республики Беларусь и Институт Европы РАН при поддержке Постоянного комитета Союзного государства, Евразийской экономической комиссии и Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества СНГ. В конкурсе могут принимать участие студенты и выпускники вузов, аспиранты, ученые, преподаватели, журналисты, аналитики, специалисты из сферы бизнеса, представители общественных организаций, дипломаты из государств – участников СНГ не старше 40 лет. Окончание приема заявок – 13 мая 2024 г. К участию принимаются оригинальные неопубликованные научные статьи и аналитические записки, посвященные исследованию следующих тем: перспективы интеграционных проектов на постсоветском пространстве: Союзное государство Беларуси и России, ЕАЭС, СНГ, ОДКБ; контуры нового миропорядка: вызовы и возможности для России и стран СНГ; научная дипломатия как ресурс формирования Большой Евразии; роль и место Центральной Азии и Закавказья в евразийской интеграции и др. Конкурс является междисциплинарным. К участию принимаются работы, раскрывающие заявленную тематику в области политологии, экономики, социологии, истории, права, философии. Подробная информация на официальном сайте конкурса. [Подробнее...](#)

❖ **Открыт прием заявок на медиашколу «ЕАЭС медиа».** Студенты университетов и начинающие журналисты, которые хотят понять основы евразийской интеграции и научиться ее освещать, приглашаются к участию в новом образовательном проекте Фонда Горчакова медиашколе «ЕАЭС медиа», которая пройдет при поддержке и на базе Центра знаний «Машук» (г. Пятигорск) в партнерстве с информационно-аналитическими порталами «Евразия.Эксперт», RuBaltic.ru и ias.ru. Медиашкола пройдет в два

этапа: онлайн (3–7 июня) и офлайн (30 июня — 4 июля). Каждый модуль обязателен для посещения. К участию приглашаются: студенты отделений журналистики, международных отношений, политологии, экономики; представители общественных организаций, студенческих союзов и молодежных движений; сотрудники студенческих газет, университетских вестников; блогеры в возрасте от 18 до 27 лет. Последний день приема заявок — 28 апреля 2024 г. Рабочий язык мероприятия — русский. [Подробнее...](#)

- ❖ **Конкурс для назначения стипендий Президента РФ для обучающихся за рубежом претендентам из числа студентов и аспирантов российских вузов на 2024/25 уч.г.** Предметом проведения всероссийского открытого конкурса является определение списка лиц, направляемых для обучения за рубеж в 2024/25 учебном году за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета – стипендий Президента РФ. Участниками конкурса являются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, – граждане РФ, проявившие себя в областях науки, культуры и искусства, достигшие значительных успехов в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, за исключением лиц, завершающих обучение в 2024 году. Стипендия включает в себя расходы стипендиата на обучение, оформление визы (иного специального разрешения на временное проживание на территории страны), проезд до места обучения и обратно, оплату места проживания (аренда помещения), медицинскую страховку, оплату местного транспорта (далее – стипендиальные средства). Сроки проведения конкурса: до 22 апреля 2024 года. [Подробнее...](#)