

ПЕРСОНАЛИЯ

doi: 10.26907/2541-7738.2021.4-5.9-22

**«А ИНАЧЕ ЗАЧЕМ НА ЗЕМЛЕ ЭТОЙ ВЕЧНОЙ ЖИВУ?»
(памяти В.А. Косовой)**

Г.Х. Гилязетдинова¹, Т.Г. Фомина², Л.Р. Ахмерова¹, Е.С. Палеха³

¹*Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, 420008, Россия*

²*Независимый исследователь, г. Казань, 420032, Россия*

³*Институт педагогики, психологии и социальных проблем, г. Казань, 420039, Россия*

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного Вера Алексеевна Косова, чья жизнь внезапно оборвалась 9 марта 2021 г., на самом взлете научной и профессиональной карьеры, была одним из ярких представителей Казанской лингвистической школы.



Она родилась 15 июля 1960 г. в с. Елантово Нижнекамского района Республики Татарстан. Мама – Тамара Ивановна – была учителем русского языка, а папа – Алексей Николаевич – председателем сельсовета. В семье росли еще две сестры – Наталья и Татьяна. Детям прививались советские (в лучшем смысле этого слова!) ценности: самодисциплина, готовность к взаимопомощи, честность, уважение, любовь к Книге. Именно в семье «выковались» главные черты характера, определившие плодотворный жизненный путь героини нашей статьи: человечность, отзывчивость, скромность, принципиальность, верность, трудолюбие и способность ставить Дело превыше всего.

Вера принимала активное участие в общественной жизни школы, была председателем совета дружины: «...Способная, любознательная, отличается самостоятельностью мышления, критичностью ума, эмоциональной памятью. Характер ее

отличают такие черты, как целеустремленность, принципиальность, требовательность к себе и окружающим. Вера – активный член школьной агитбригады, выезжающей с выступлениями с другими школьниками в другие населенные пункты и полевые станы. Девочка исключительно трудолюбивая. Любит спорт. Участвовала в школьных и районных соревнованиях. Награждена серебряным значком ГТО III ступени “Сила и мужество”. Справедливая, строгая, отзывчивая, находит контакт с окружающими... Мечтает поступить в педагогический институт на филологический факультет» (из характеристики ученицы 10-го класса В.А. Косовой).

Именно мама стала для Веры примером в выборе профессии – перед ней никогда не стоял вопрос, куда пойти учиться после школы. В 1977 г. В.А. Косова с отличием окончила среднюю школу с. Шереметьевки Нижнекамского района Республики Татарстан и, сдав вступительные экзамены на «хорошо» (сочинение) и «отлично» (русский язык и литература, история, иностранный язык), поступила в Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина на дневное отделение историко-филологического факультета. Показательно, что письменная работа на вступительном экзамене по русскому языку и литературе называлась «Тема революционного мужества в романе А. Фадеева “Разгром”».

Училась Вера блестяще, была Ленинским стипендиатом, да и от общественной жизни в стороне не оставалась: была старостой группы. Обладая прекрасным голосом и абсолютным слухом, с первого курса пела в Народной хоровой капелле Казанского государственного университета. Художественным руководителем и дирижером капеллы в течение сорока лет (с 1966 по 2004 г.) был Валерий Петрович Леванов, профессор Казанской консерватории. Хоровики были очень дружными и веселыми людьми, Веру в коллективе очень любили и называли «совестью» капеллы. (Дружба с хором не прервалась и после окончания университета: долгие годы, уже будучи признанным ученым, Вера Алексеевна пела в камерном хоре «Гармония» под руководством Гузель Анваровны Гимаевой, находя в музыке источник душевных сил.)

Курсовые работы В.А. Косова писала под руководством блестящего преподавателя, специалиста в области истории русского языка Ирины Эдуардовны Еселевич (1934–1992). После отъезда Ирины Эдуардовны в Ижевск (по приглашению на работу в Удмуртский государственный университет) в 1980 г. научным руководителем стала Эмилия Агафоновна Балалыкина (1937–2018), известный ученый с мировым именем. Дипломную работу «Словообразовательная характеристика существительных на *-ство* в языке научной прозы М.В. Ломоносова» В.А. Косова защитила с оценкой «отлично». В 1982 г. она окончила университет по специальности «Русский язык и литература», получив диплом с отличием (было только две четверки – по «Политэкономии» и «Основам научного атеизма»), и осталась ассистентом кафедры русского языка для иностранных учащихся, которой заведовала Э.А. Балалыкина.



Фото 1. Вера Косова в школьном возрасте, 1971 г.



Фото 2. В.А. Косова (слева) на мероприятии для иностранных студентов «Товарищ Песня» в общежитии КГУ № 3, 6 февраля 1985 г. Рядом Нина Дмитриевна Орлова и Гелиня Хайретдиновна Гилязетдинова



Фото 3. В.А. Косова (в центре) в Гиссенском университете (Германия) с коллегой Гелиней Хайретдиновной Гилязетдиновой (справа) и студенткой Сабриной Лоренц, 2001 г.



Фото 4. В.А. Косова (слева) на юбилее своего научного руководителя Эмилии Агафоновны Балалькиной (рядом), 11 апреля 2012 г. Далее в первом ряду Гелиня Хайретдиновна Гилазетдинова и Татьяна Геннадьевна Бочина; во втором ряду Татьяна Михайловна Николаева

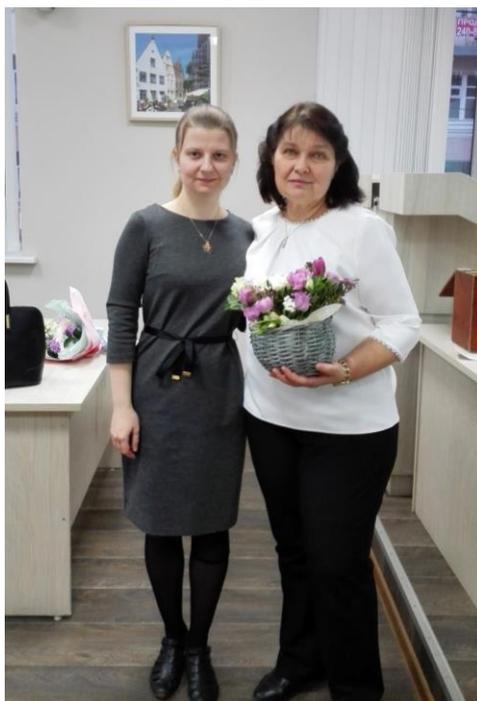


Фото 5. В.А. Косова (справа) после заседания диссертационного совета со своей только что защитившейся аспиранткой Еленой Александровной Маклеевой, 15 ноября 2018 г.

Практически всю жизнь Вера Алексеевна Косова работала с российскими и иностранными студентами, аспирантами-филологами. Она была строгим и требовательным преподавателем, однако в личном общении открывалась как светлый, добрый, чуткий и внимательный человек, никогда не отказывающий в поддержке и помощи молодым аспирантам или коллегам. Вера Алексеевна постоянно переживала, что иностранные студенты, владеющие иной языковой картиной мира, не в состоянии глубоко осознать и усвоить грамматическую или словообразовательную систему русского языка, поэтому неоднократно обращалась к методисту кафедры, убеждая ее увеличить число часов по грамматике для иностранных студентов.

Как о сложившемся ученом В.А. Косова заявила о себе уже в годы соискательства (1991–1993) и написания кандидатской диссертации. Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальности «русский язык» в составе проф. Н.А. Андромоновой, проф. Э.А. Балалыкиной и доц. Т.Г. Фоминой отметила ее глубокий и содержательный ответ как лучший среди соискателей и аспирантов КГУ и оценила его на «отлично». В 1995 г. под руководством Э.А. Балалыкиной Вера Алексеевна блестяще защитила кандидатскую диссертацию на тему «Супплетивизм в номинативно-деривационной системе современного русского языка» [1].

Профессионально владея методикой преподавания русского языка как иностранного, В.А. Косова успешно делилась своим опытом с зарубежными преподавателями, укрепляя сотрудничество между университетами и странами. В 1998–2001 гг. она преподавала русский язык в Институте славистики Гиссенского университета им. Ю. Либига (г. Гиссен, Германия). Она быстро завоевала искреннюю любовь и восхищение как сотрудников Института, так и студентов, с удовольствием посещавших все её курсы. Будучи не только серьезным ученым-теоретиком, но и творческим человеком, прекрасно владеющим музыкальной культурой, Вера Алексеевна на добровольных началах организовала в Гиссенском университете семинар «Русская песня», который с удовольствием посещали не только студенты, но и пожилые жители г. Гиссена.

Созданная ею вокальная группа принимала участие во всех институтских мероприятиях, а после отъезда Веры Алексеевны в Казань студенты попросили продолжать эти занятия преподавателя Г.Х. Гилязетдинову. Слух о «Русской песне» распространился по Германии, и в 2003 г. В.А. Косову пригласили на ежегодный Международный семинар русского языка “Russisches Sprachseminar in Timmendorfer Strand” (Тиммендорфер Штранд, Германия), где она работала в течение десяти лет, читая лекции по русской стилистике и словообразованию и организуя семинар «Русская авторская песня». Такие музыкальные вечера были невероятно душевными и помогали иностранцам «прикоснуться» не только к русской культуре, но и к русской душе. Студенты не пропускали ни одного семинара: русский ученый, фрау Косова, не только сама исполняла бардовские песни, но и великолепно играла на гитаре.

Карьера ученого развивалась последовательно, постепенно: Вера Алексеевна стремилась «во всем дойти до самой сути». В 2008 г. ей было присвоено звание доцента по кафедре современного русского языка и русского языка как

иностранный КФУ. В 2009–2012 гг. В.А. Косова обучалась в докторантуре Казанского федерального университета (без отрыва от преподавания).

На протяжении всей научной деятельности Вера Алексеевна оставалась верна своему основному научному направлению – словообразованию, развивая достижения казанских лингвистов. Посвятив свое диссертационное исследование проблемам функционирования словообразовательных категорий в их взаимодействии с другими уровнями языка и их роли в когнитивных процессах формирования языковой картины мира, В.А. Косова на шаг обогнала своих учителей в теоретическом осмыслении темы. По теме докторской диссертации в коллективной монографии «Языковая семантика и образ мира» (2013 г.) ею был опубликован раздел, посвященный вопросам языковой категоризации [2]. В научной монографии «Словообразовательные категории русского языка: проблемы теории» [3] (2014 г.), а затем и в докторской диссертации на тему «Системная значимость словообразовательных категорий в русском языке» [4], защищенной в 2014 г., Вера Алексеевна исследовала понятие словообразовательной категории, рассматривая его как драгоценный бриллиант, глубоко анализируя и теоретически отшлифовывая каждую его грань и выходя в область теории номинации (к сожалению, остались нереализованными ее планы по завершению публикации второй части монографии).

Происхождение термина «словообразовательная категория» связано с именем В.А. Богородицкого, оно вошло в понятийный аппарат отечественного словообразования на самом раннем этапе развития этой науки, однако и сейчас это направление остается актуальным, дискуссионным, требующим теоретического осмысления в связи с развитием когнитивной лингвистики. Ювелирно исследуя словообразовательные категории в их взаимодействии с различными уровнями языка, включая их мутационные типы, В.А. Косова приходит к обоснованию системообразующего статуса категории в словообразовательной и более широкой номинативно-деривационной системе русского языка. Констатация межуровневой природы деривационных процессов и отношений, как отмечает В.А. Косова, приводит словообразовательную науку к осознанию того, что потенциал уровня подхода для их анализа недостаточен. Продуктивной для раскрытия когнитивной специфики словообразовательных категорий, пишет исследователь, представляется идея выявления преобладающего аспекта их семантики. Когнитивная лингвистика, опирающаяся на изучение процессов концептуализации и категоризации мира, выработала собственные, ономазиологические методы и подходы к решению проблем языковой и внеязыковой категориальности. Словообразование, в свою очередь, по словам В.А. Косовой, способно открывать перед исследователями категориальные «коридоры» к тайнам структур языкового сознания [4, с. 38].

Результаты исследований В.А. Косова докладывала на ежегодных университетских, всероссийских и международных конференциях. С научными докладами и лекциями регулярно выступала в университетах Прешова, Трнавы (Словакия), Брно (Чехия), Познани (Польша), Софии, Шумена (Болгария), Гиссена, Гамбурга (Германия), Гранады (Испания). В ее послужном списке около ста публикаций. В.А. Косова всегда следила за появлением интересных и значимых научных работ в области теоретической лингвистики и психосемантики.

Из всех командировок и стажировок привозила новые книги, которыми щедро делилась с коллегами.

В 2014–2015 гг. по направлению Министерства образования и науки РФ В.А. Косова преподавала русский язык в Институте русистики Филологического факультета Прешовского университета. По словам ее коллег (директора Института русистики Филологического факультета Дарины Антоняковой, профессора, доктора Любомира Гузи), «как специалист высшего класса, невероятной эрудиции, Вера Алексеевна сумела представить словацким студентам структуру русского языка просто, легко и занимательно. Находила общий язык со всеми, кто её окружал – с русскими, проживающими в Словакии, со студентами, с работниками университета. Кроме научной деятельности, постоянного общения со своими аспирантами в России и за рубежом, Вера Алексеевна принимала участие во всех мероприятиях, некоторые из которых лично инициировала и организовывала. Так, например, она организовала конкурс чтецов “Живое русское слово (поэзия Серебряного века)” (март 2015 г.), а также праздничное мероприятие к 70-летию юбилею Победы для студентов и преподавателей Института русистики “Великая Отечественная война в стихах, песнях и фактах” (май 2015 г.). На всех конференциях и торжествах в Прешовском университете или во время неформальных встреч Вера Алексеевна поражала оригинальностью и научным складом ума, а также доброжелательностью и неизменной улыбкой».

В 2010–2017 гг. В.А. Косова участвовала в четырех отечественных и зарубежных грантовых проектах, среди них – «Языки мира: информационные ресурсы для типологических, сравнительно-исторических и ареальных исследований». Она являлась членом Диссертационного совета Д 212.081.05 при Казанском федеральном университете, а с декабря 2016 г. по июль 2019 г. была его председателем. На защиты диссертаций приезжали такие известные ученые, как профессор Пятигорского государственного университета Андрей Борисович Михалёв, профессор Тамбовского государственного университета Анатолий Леонидович Шарандин, ведущий научный сотрудник Института языкознания Российской академии наук Мария Александровна Пильгун и др. Их выступления всегда воспринимались как нечто экстраординарное, можно сказать, что это был самый настоящий научный «праздник» не только для членов спецсовета, но и для всех присутствующих на заседании. Вера Алексеевна могла не только организовать, навести порядок и проследить за соблюдением регламента, но и внести ноту душевности и тепла в работу совета.

Кроме того, в течение многих лет она была активным членом редколлегии журнала «Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки», затем стала заместителем главного редактора журнала. Вера Алексеевна отвечала за выпуск номеров по языкознанию, которые всегда отличались высоким научным уровнем и актуальностью проблематики.

Под ее руководством было защищено восемь кандидатских диссертаций по проблемам русского словообразования, теории номинации, функциональной стилистики, лексической семантики и прагматики. Вера Алексеевна совершила педагогический и научный «подвиг», подготовив пять диссертационных работ китайских аспиранток: Чжао Сяохэн (2013 г.), Сунь Мяо (2016 г.), Го Линь (2020 г.), Ли Сыци (2020 г.), Лю Фанфан (2021 г.) (к сожалению, не успела довести

до конца). Возможно, особое «научное» удовлетворение доставили ей диссертационные работы ее талантливых российских соискательниц – А.В. Трофимовой (2018 г.), Е.А. Маклеевой (2018 г.) и Р.Р. Гузаеровой (2021 г.).

Наверное, вы уже задаетесь вопросом: как она все успевала? Как ее на все хватало? А ее и вправду хватало на все и на всех. Не было ни одного студента, которого она бы обошла вниманием, ни одного мероприятия, которому бы она отказала в своем участии. Много энергии было у нашей Веры Алексеевны. И большое сердце...

Невероятно тяжело писать о Вере Алексеевне Косовой в прошедшем времени. Когда уходят такие люди, в сердцах остаются отзвуки их поступи. А разум отказывается верить в существование иного мира.

Что остается нам? Цитировать труды большого ученого и рассказывать ученикам о том, кто вершил науку в Казанском университете.

Вера, Верочка, Верунчик, Вера Алексеевна, доктор Косова, наш дорогой человек. Благодарим тебя за присутствие в наших научных и ненаучных жизнях. Мы скорбим. Мы не забудем.

НАГРАДЫ

Почётная грамота КГУ (04.11.2004).

Благодарность ректора КГУ за плодотворную деятельность и в связи со 175-летием со дня основания «Учёных записок Казанского университета» (20.11.2009).

Благодарственное письмо Русского национально-культурного объединения Республики Татарстан за многолетнее плодотворное участие в работе жюри Кирилло-мефодиевских юношеских научных чтений (29.05.2013).

Победитель конкурса Минобрнауки РТ на соискание именных стипендий для ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров по русскому языку и литературе (28.11.2016).

Почётная грамота КФУ за выдающиеся заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов, плодотворную научную работу (11.11.2019).

Нагрудный знак «За заслуги в области образования» Министерства науки и образования Республики Татарстан (приказ от 17.02. 2020 г. № 59-н).

Статьи, тезисы, материалы конференций (2010–2020)

1. *Косова В.А.* Словообразовательная категория: формирование понятия и основные направления исследования // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2010. – Т. 152, кн. 6. – С. 199–212.
2. *Косова В.А.* Проблема словообразовательного супплетивизма и номинативно-дери-вационная категоризация семантики / II Congreso Internacional “La lengua y literatura rusas en el espacio educativo internacional: estado actual y perspectivas”. Granada, 8–10 de septiembre de 2010. – 2010. – Т. 1. – P. 140–144.
3. *Косова В.А.* Словообразовательная категория и её категориальное окружение // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2011. – Т. 153, кн. 6. – С. 167–183.
4. *Косова В.А.* Словообразовательная категоризация семантики и проблемы её описания // Современные подходы к исследованию ментальности: Сб. ст. / Отв. ред. М.Вл. Пименова. – СПб.: СПбГУ, 2011. – С. 488–496.
5. *Косова В.А., Чжао С.* Наименования лица по этническому признаку в русском жаргоне и проблема толерантности // Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие

- в условиях глобализации: на пути к формированию гражданской идентичности 2011: Сб. материалов II Междунар. науч.-практ. конф. 16–17 нояб. 2011 г., г. Казань. – Казань: ТАИ, 2012. – С. 288–294.
6. *Косова В.А., Чжао С.* Категория наименований лица по роду деятельности в русском жаргоне // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2012. – Т. 154, кн. 5. – С. 164–170.
 7. *Косова В.А.* Словообразование в практическом курсе РКИ: реальность и возможности // Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся: Материалы 2-й Междунар. науч.-метод. конф. 26–27 янв. 2012 г. – Воронеж: Истоки, 2012. – С. 183–189.
 8. *Косова В.А.* Словообразовательная категория и способ глагольного действия: соотношение понятий // Филологические знания на современном этапе: Сб. ст. участников I Всерос. науч. конф. 1–2 февр. 2012 г., Курган / Отв. ред. И.А. Шушарина. – Курган: Изд-во Курган. гос. ун-та, 2012. – С. 170–174.
 9. *Косова В.А.* Словообразовательная категория как макроединица деривационной системы: план выражения // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10, ч. 4. – С. 909–913.
 10. *Косова В.А.* Функции окказиональных номинаций лица в художественном тексте // Материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. «Диалог культур: лингвокультурологическая база гуманитарного образования», 10–13 сент. 2013 г. – Симферополь: Доля, 2013. – С. 42–44.
 11. *Косова В.А.* Категориальная модель русского субстантивного словообразования В.А. Богородицкого // Предложение и Слово: Сб. науч. тр. / Отв. ред. С.В. Андреева. – Саратов: Науч. кн., 2013. – С. 378–385.
 12. *Косова В.А.* Категориальное представление деривационной признаковой семантики русского языка в учении В.А. Богородицкого // Филол. науки. Вопр. теории и практики. – 2013. – № 8, ч. 2. – С. 96–98.
 13. *Косова В.А.* Словообразовательная категория как макроединица деривационной системы: план выражения // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10, ч. 4. – С. 909–913.
 14. *Косова В.А.* Идеи основателей Казанской лингвистической школы как фундамент теории словообразовательной категориальности // Вестник МГОУ. – 2013. – № 4. – URL: <http://vestnik-mgou.ru/Articles/View/465>, свободный.
 15. *Косова В.А.* Характер коррелятивности единиц словообразовательной категории // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5. – URL: <http://www.science-education.ru/111-10731>, свободный.
 16. *Косова В.А.* Категориальное представление словообразовательной финитивной семантики в русском языке // Филология и культура. Philology and Culture. – 2013. – № 3. – С. 90–93.
 17. *Косова В.А.* О формализации словарных толкований производных слов // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – URL: <http://www.science-education.ru/113-11155>, свободный.
 18. *Косова В.А.* Деривационно-семантическая типология словообразовательных категорий // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2013. – Т. 155, кн. 5. – С. 141–151.
 19. *Косова В.А.* Словообразование в системе номинативной деривации русского языка // Казанская наука. – 2013. – № 10 – С. 157–159.
 20. *Балалыкина Э.А., Косова В.А.* Рецензия на книгу Е.П. Иванян, Х. Кудлинской, И.Н. Никитиной «Деликатная тема на разных языках» // Acta Universitatis Lodzianis: Folia Linguistica Rossica. – 2013. – № 9. – С. 149–155.

21. *Косова В.А.* Иерархическая организация категориальной словообразовательной семантики русского языка // *European Social Science Journal* (Европейский журнал социальных наук). – 2013. – Т. 1, № 9. – С. 175–182.
22. *Косова В.А.* Отражение словообразовательной категоризации в толково-деривационных словарях // Тез. Междунар. науч. конф. «Русская историческая лексикология и лексикография XVIII – XIX вв.», посвящ. 100-летию со дня рожд. д.ф.н. Ю.С. Сорокина, 28–30 марта 2013 г. – СПб.: Нестор-История, 2013. – С. 51.
23. *Косова В.А., Сунь Мяо.* Функциональная семантика универбов в русских социолектах // *Филология и культура. Philology and Culture.* – 2015. – № 3. – С. 67–74.
24. *Косова В.А.* Ономаσιологические категории и формы их системной реализации // *Лингвистический вестник: Сб. науч. тр. / Науч. ред. А.Р. Габидуллина.* – Артемовск: Изд-во ГИИИЯ ГВУЗ «ДГПУ», 2015. – Вып. 3. – С. 78–93.
25. *Косова В.А., Сунь Мяо.* И.А. Бодуэн де Куртэнэ об изучении языковых «общественных наслоений» и безморфемная универбация в русском жаргоне // И.А. Бодуэн де Куртэнэ и мировая лингвистика: Междунар. конф.: V Бодуэновские чтения: Труды и материалы: в 2 т. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – Т. 1. – С. 167–169.
26. *Косова В.А.* Словообразовательная асимметрия двух симметричных смыслов в русском языке // *Studia Rossica Posnaniensia.* – 2015. – Т. XL, ч. I. – С. 165–175.
27. *Косова В.А.* Модификация языковой картины мира в русском жаргоне (на материале производных наименований лица) // *Zborník príspevkov z vedeckého podujatia venovaného 60. Výročiu prešovskej rusistiky. IRU FF PU v Prešove: Výskumný materiál.* – Prešov, 2015. – S. 31–38.
28. *Косова В.А.* Словообразовательная категория как базовая единица системного представления субстантивной деривационной семантики // *Hľadanie ekvivalentnosti VII. Zborník príspevkov z medzinárodného vedeckého grantového seminára rusistov IRU FF PU v Prešove. Acta Facultatis Prešovensis 52.* – Prešov, 2015. – S. 107–132.
29. *Косова В.А., Трофимова А.В.* Отражение полисемии в лексикографии (на материале позиционных глаголов и их семантических дериватов) // *Acta rossica tyrnaviensis II: Zborník štúdií Katedry rusistiky Filozofickej fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.* – Tribun EU, 2016. – S. 481–486.
30. *Косова В.А., Уханова Т.В.* Конфиксальные прилагательные как маркер социальной значимости реалии // *Филология и культура. Philology and Culture.* – 2016. – № 1. – С. 121–126.
31. *Косова В.А.* Наследие Казанской лингвистической школы: концепция словообразовательных категорий // *Русский язык в XXI веке: исследования молодых: Материалы III Междунар. науч. студ. конф. / Отв. ред. Е.А. Журавлёва.* – Астана: Изд-во ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2016 – С. 16–19.
32. *Ukhanova T.V., Kosova V.A.* Russian adjectives with confixes from an anthropocentric viewpoint // *Journal of Language and Literature.* – 2016. – V. 7, No 2. – P. 328–331.
33. *Косова В.А., Маклеева Е.А.* О функциональном анализе морфем, или Сколько в русском языке суффиксов *-ушк-* // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2016. – Т. 158, кн. 5. – С. 1338–1358.
34. *Makleeva E.A., Kosova V.A., Miao S.* Jargon compressive nominations from the point of view of the Russian linguistic world-image // *Journal of Language and Literature.* – 2016. – V. 7, No 1. – P. 199 – 202.
35. *Косова В.А., Саболова Д.* Межславянская языковая интерференция в учебной коммуникации (из опыта преподавания РКИ в словацкой аудитории) // *Limes slavicus. Славянството – граници на общността.* – Шумен: Университетско издателство «Епископ Константин Преславски», 2016. – С. 103–110.

36. *Косова В.А., Маклеева Е.А.* Особенности словообразования имён существительных с суффиксом *-ушк(a)/-юшк(a)* в русском языке // Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. / Под ред. Р.Р. Замалетдинова, Т.Г. Бочиной, Е.А. Горобец. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. – С. 197–199.
37. *Косова В.А., Саболова Д.* «Переведи меня через майдан»: о развитии деривационного потенциала одного из ключевых слов эпохи в русском и словацком языках // Славянские языки и культуры в современном мире: III Междунар. науч. симпозиум: Труды и материалы. – М.: МАКС Пресс, 2016. – С. 311–313.
38. *Коваленко Б.Н., Косова В.А.* 51-й семинар русского языка в городе Тиммендорфер Штранде // Мир русского слова. – 2017. – № 2. – С. 46, 57, 66.
39. *Makleeva E.A., Yan Zh., Kosova V.A.* Peculiarities of word-formation of derived nouns with the suffix *-ux-* in modern Russian language // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. – 2017. – V. 7, No 2. – P. 62–63.
40. *Гузаерова Р.Р., Косова В.А.* Специфика феминитивов в современном русском медиапространстве // Филология и культура. *Philology and Culture*. – 2017. – № 4. – С. 11–15.
41. *Ukhanova T.V., Kosova V.A., Antonakova D.* Stating values through denial of substance: Implementation of one cognitive mechanism in the Russian substandard // *Tarih Kultur ve Sanat Arastirmalari Dergisi – Journal of History Culture and Art Research*. – 2017. – V. 6, No 5. – P. 271–276.
42. *Ахмерова Л.Р., Косова В.А., Палеха Е.С.* Широта ума, сила воображения и активность души – вот что такое гений (к юбилею Эмилии Агафоновны Балалыкиной) // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2017. – Т. 159, кн. 5. – С. 1061–1078.
43. *Trofimova A.V., Kosova V.A., Antonakova D.* Russian postural verbs of putting as means of spatial thinking verbalization // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. – 2017. – V. 7, No 2. – P. 263–266.
44. *Трофимова А.В., Косова В.А.* Русские префиксальные глаголы с позиционным значением как средство вербализации пространственного мышления // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2017. – Т. 159, кн. 5. – С. 1231–1243.
45. *Косова В.А.* Словообразовательные категории русского языка в когнитивном освещении: истоки и перспективы исследования // Русистика: вчера, сегодня, завтра. Сб. докл. юбилейной междунар. науч. конф. (София, 29 июня – 2 июля 2017 г.). – София: Изд-во Софийского ун-та, 2018. – С. 130–137.
46. *Го Л., Косова В.А.* Разграничение семантически близких глаголов: потенциал количественных методов // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2018. – Т. 160, кн. 5. – С. 1176–1192.
47. *Лю Ф., Косова В.А.* Особенности деривационной семантики русских прилагательных на *-оватый/-еватый* // Филология и культура. – 2019. – № 2. – С. 62–68.
48. *Guo L., Kosova V.A., Mei C.* Object combinability as a means of semantics actualization of the deictic verb *чувствовать* (to feel) // *Journal of Research in Applied Linguistics*. – 2019. – V. 10, Suppl. – P. 936–946.
49. *Li S., Kosova V.A., Li L.* Derivation-semantic features of the family of words with the vertex *kitaj* // *Revista Gênero & Direito*. – 2019. – V. 8, No 7, – P. 1–11. – doi: 10.22478/ufpb.2179-7137.2019v8n7.49975.
50. *Лю Ф., Косова В.А.* Отсубстантивные суффиксальные прилагательные с семантикой интенсивности в русском языке: системно-функциональный подход // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2020. – Т. 162, кн. 5. – С. 33–47.

51. *Guzaerova R.R., Kosova V.A., Guzi L.* Women derivative names with suffix *-щиц(a)/-щниц(a)* in the russian media space [Nombres derivados de mujeres con sufijo *-щиц(a)/-щниц(a)* en el espacio de los medios rusos] // *Utopia y Praxis Latinoamericana*. – 2020. – V. 25, No Extra 7. – P. 276–281.
52. *Makleeva E.A., Kosova V.A., Markova E.M.* Characteristics of derivative functioning with the suffix *-sh(a)* in Russian jargon // *Laplage Em Revista*. – 2020. – V. 6, No Extra-B. – P. 155–159. – doi: 10.24115/S2446-622020206Extra-B607p.155-159.
53. *Косова В.А., Ли С.* Лексика китайского происхождения в русском языке: причины заимствования // *Русский язык в XXI веке: исследования молодых. Материалы VII международного науч. студ. конф. / Отв. редактор Е.А. Журавлёва*. – Нур-Султан: Изд-во ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2020. – С. 18–24.
54. *Косова В.А.* Словообразовательные категории модификационного типа или характеризованные способы глагольного действия: проблема разграничения // *Диалоги с учителем: Памяти известного казанского учёного-филолога Э.А. Балалыкиной / Под общ. ред. И.В. Ерофеевой, Ю.В. Агеевой, Е.Г. Штырлиной*. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2020. – С. 162–171.

**Список защищенных под руководством В.А. Косовой диссертаций
на соискание ученой степени кандидата наук**

- Чжао Сяохэн* Человек как объект номинации в русском жаргоне: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Казань, 2013. – 23 с.
- Сунь Мяо* Компрессивные номинации с предметной семантикой в русском жаргоне: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Казань, 2016. – 22 с.
- Трофимова А.В.* Русские позиционные глаголы в аспекте вербализации пространственного мышления: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Казань, 2018. – 24 с.
- Маклеева Е.А.* Функционально-семантический потенциал производных с суффиксами *-ущ*, *-ух*, *-ушк*: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Казань, 2018. – 23 с.
- Го Линь*. Дейктические глаголы *ощущать* и *чувствовать*: семантика, прагматика, дериватика: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Казань, 2020. – 24 с.
- Ли Сыци* Лексика китайского происхождения в русском языке: функциональный подход: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Казань, 2020. – 24 с.
- Гузаерова Р.Р.* Феминитивы в русскоязычном медиaprостранстве: словообразовательный аспект: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Казань, 2021. – 25 с.

Литература

1. *Косова В.А.* Супплетивизм в номинативно-деривационной системе современного русского языка: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Казань, 1995. – 24 с.
2. *Косова В.А.* Словообразовательная и грамматическая категоризация семантики: общее и специфическое // *Языковая семантика и образ мира: коллективная монография / Под ред. Т.Г. Бочиной*. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – С. 119–141.
3. *Косова В.А.* Словообразовательные категории русского языка: проблемы теории. – Казань: Новое знание, 2014. – 204 с.
4. *Косова В.А.* Системная значимость словообразовательных категорий в русском языке: Автореф. дис. ... д-ра филол. наук. – Казань, 2014. – 43 с.

Поступила в редакцию
15.07.2021

Гилязетдинова Гелиня Хайретдиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания и тюркологии

Казанский (Приволжский) федеральный университет
ул. Кремлёвская, д. 18, г. Казань, 420008, Россия
E-mail: *ggilaz@mail.ru*

Фомина Тамара Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент

Независимый исследователь
г. Казань, 420032, Россия
E-mail: *tfomina@yandex.ru*

Ахмерова Лилия Ренадовна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного

Казанский (Приволжский) федеральный университет
ул. Кремлёвская, д. 18, г. Казань, 420008, Россия
E-mail: *lavolkins15@mail.ru*

Палеха Екатерина Сергеевна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник

Институт педагогики, психологии и социальных проблем
ул. Исаева, д. 12, г. Казань, 420039, Россия
E-mail: *katerina.paleha@gmail.com*

ISSN 2541-7738 (Print)
ISSN 2500-2171 (Online)

UCHENYE ZAPISKI KAZANSKOGO UNIVERSITETA. SERIYA GUMANITARNYE NAUKI
(Proceedings of Kazan University. Humanities Series)

2021, vol. 163, no. 4–5, pp. 9–22

PERSONALIA

doi: 10.26907/2541-7738.2021.4-5.9-22

**“Otherwise, It Is Unclear What for I Am Living on Earth”
(In Memory of V.A. Kosova)**

G.Kh. Gilazetdinova^{a*}, *T.G. Fomina*^{b**}, *L.R. Akhmerova*^{a***}, *E.S. Palekha*^{c****}

^a*Kazan Federal University, Kazan, 420008 Russia*

^b*Independent Researcher, Kazan, 420032 Russia*

^c*Institute of Pedagogy, Psychology, and Social Problems, Kazan, 420039 Russia*

E-mail: * *ggilaz@mail.ru*, ** *tfomina@yandex.ru*, *** *lavolkins15@mail.ru*,

**** *katerina.paleha@gmail.com*

Received July 15, 2021

Abstract

This article is dedicated to the memory of Vera Alekseevna Kosova (1960–2021), a prominent Kazan linguist, the representative of the Kazan School of Linguistics. Her life as a researcher and educator was inextricably linked with Kazan University, where she worked on the important problems of the theory of word formation, starting from her PhD thesis written under the guidance of a famous scientist Emiliya Agafonovna Balalykina and dedicated to the functioning of word-formation categories in their interaction with other levels of the language. V.A. Kosova pursued her reflection on this problem in the subsequent monograph and doctoral thesis. She concluded about the inter-level nature of derivational processes and relationships and the important role of word-formation science in the process of cognition: word formation, according to her, is capable of opening categorical “corridors” to the secrets of the structures of linguistic consciousness before researchers. By elaborating and developing the achievements of Kazan linguists, V.A. Kosova was one step ahead of her teachers in her theoretical views on the above problem. She performed a comprehensive analysis of the concept of word-formation category and turned to the theory

of nomination. She was also successful in teaching, worked a lot with Russian and foreign students, including those in abroad universities, and strengthened the cooperation between Russia and other countries. Under her guidance, eight theses were defended; she was the chairperson of the Thesis Council. For many years, V.A. Kosova was the deputy executive editor and a member of the editorial board of the scientific journal *Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta (Proceedings of Kazan University. Humanities Series)*. V.A. Kosova will remain forever etched in the memory of her relatives and colleagues because of her exceptional human qualities, such as greatheartedness, cheerfulness, sincere affection, humanity, and responsiveness.

Keywords: Vera Alekseevna Kosova, Russian scholar, Kazan University, Kazan School of Linguistics, Balto-Slavic language relations, word formation, word-formation categories

Figure Captions

Photo 1. School years of Vera Kosova, 1971.

Photo 2. V.A. Kosova (on the left) during the “Comrade Song” event for foreign students at the KSU dormitory no. 3 on February 6, 1985. Next to Nina Dmitrievna Orlova and Gelinya Khairtdinova Gilazetdinova.

Photo 3. V.A. Kosova (in the center) at the University of Giessen (Germany) with her colleague Gelinya Khairtdinova Gilazetdinova (on the right) and her student Sabrina Lorenz, 2001.

Photo 4. V.A. Kosova (on the left) during the celebration of the jubilee of her thesis director Emilia Agafonovna Balalykina (next to her) on April 11, 2012. In the first row next to her: Gelyniya Khairtdinova Gilazetdinova and Tatyana Gennad’evna Bochina; in the second row: Tatyana Mikhailovna Nikolayeva.

Photo 5. V.A. Kosova (on the right) after the Thesis Council Meeting with her graduate student Elena Alexandrovna Makleeva who has just defended her PhD thesis, November 15, 2018.

References

1. Kosova V.A. Suppletion in the nominative-derivational system of the modern Russian language. *Extended Abstract of Cand. Philol. Diss.* Kazan, 1995. 24 p. (In Russian)
2. Kosova V.A. Derivational and grammatical categorization of semantics: General and specific features. In: *Yazykovaya semantika i obraz mira: kollektivnaya monografiya* [Language Semantics and World Image: A Joint Monograph]. Bochina T.G. (Ed.). Kazan, Kazan. Univ., 2013, pp. 119–141. (In Russian)
3. Kosova V.A. *Slovoobrazovatel’nye kategorii russkogo yazyka: problemy teorii* [Derivational Categories of the Russian Language: Theory Problems]. Kazan, Nov. Znanie, 2014. 204 p. (In Russian)
4. Kosova V.V. Systemic importance of the categories of word formation in the Russian language. *Extended Abstract of Doct. Philol. Diss.* Kazan, 2014. 43 p. (In Russian)

Для цитирования: Гилазетдинова Г.Х., Фомина Т.Г., Ахмерова Л.Р., Палеха Е.С. «А иначе зачем на земле этой вечной живу?» (памяти В.А. Косовой) // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2021. – Т. 163, кн. 4–5. – С. 9–22. – doi: 10.26907/2541-7738.2021.4-5.9-22.

For citation: Gilazetdinova G.Kh., Fomina T.G., Akhmerova L.R., Palekha E.S. “Otherwise, it is unclear what for I am living on earth” (in memory of V.A. Kosova). *Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta. Seriya Gumanitarnye Nauki*, 2021, vol. 163, no. 4–5, pp. 9–22. doi: 10.26907/2541-7738.2021.4-5.9-22. (In Russian)