

МОЙ ДОМ, МОЯ КВАРТИРА (ГДЕ? КУДА? КОГО/ЧЕГО НЕТ?)



Задание 1. Гимнастика для ушей и для ума. Думаем и пьем

Слова: квартира, комната, коридор, спальня, детская, гостиная, столовая, кабинет, туалет, ванная, кухня, балкон, лестница, лифт, мусоропровод, подвал, чердак, крыша, мансарда, гараж/парковка

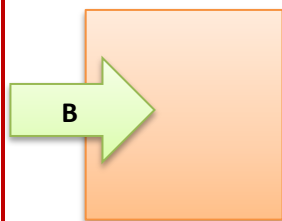
Задание 2. Считаем этажи по-русски



Называем и показываем части дома на домике *GameLearnMobil*.



Запам'няйте! ГДЕ? (Prepositional) Показываем сами на GameLearnMobil и потом, при повторении, просим показать ученика



в доме
 в подвале
 в спальне
 в библиотеке
 в коридоре
 в спальне
 в прихож**ей**
 в столов**ой**
 в гостин**ой**
 в детск**ой** комнате (в детск**ой**)
 в ванн**ой** комнате (в ванн**ой**)
 в столе



на этажè
 на окне/ на подоконнике
 на стене
 на двер**и**
 на чердакè
 на кухне
 на балконе
 на крыше
 на столе

в кресле
в шкафу

на стуле
на шкафу
на полу



Задание 3. Что/Кто где? *Говорим правильно и показываем на GameLearnMobil.*

А) Что где?

Например: деньги

сейф – Деньги в сейфе.

книга

стол

компьютер

стул

ключи

сумка

билет

дом

журналы

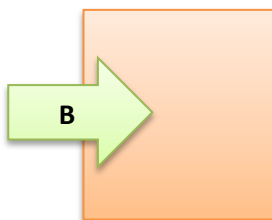
кресло

телефон

шкаф

машина

улица



Можно продолжить в формате игры с GameLearnMobil: Педагог называет предметы и их местоположение (например: №1 – стол у окна) и учащиеся должны поставить №1 на стол у окна, а не у стены.

Задание 5. Как правильно: дома или в доме?

- Привет. Ты сейчас _____?

- Нет, я на работе/ в школе.

сформулируйте правило: ГДЕ?

дома – в доме



- У нас _____ есть магазин и кинотеатр.

- Здорово! У нас нет.

- Твои родители _____?

- Да. И кошка с собакой тоже!

- Дети, _____ позавчера был наш директор.

- Но это не его дом!

- _____ 4 этажа, подвал и чердак.

- А лестница здесь есть?

Задание 6. Говорим. Где? - в доме или дома

Например: Кот живёт на чердаке и гуляет на крыше.

Собака (есть) _____ и (гулять) _____.

Родители (работать) _____ и (отдыхать) _____.

Дети (гулять) _____ и (играть) _____.

Студенты (читать и писать) _____, а (обедать и ужинать)

_____.

Дирèктор (жить) _____, а (есть) _____.

Задание 7. Говорим и пишем

- Где ты сейчас живёшь/ Вы сейчас живёте? _____
- Где родители говорят по телефону? _____
- Где муж работает вèчером? _____
- Где бабушка готòвит обед? _____
- Где все смòтрят телевизор? _____
- Где мама читàет книги нòчью? _____
- Где спит собака днём? _____
- Где журналист работàет ùтром, а где вèчером? _____
- Где ест семья, а где едят гòсти? _____
- Где мòжно хорошò отдыхàть, а где хорошò работàть? _____
- Где нельзя писàть, но мòжно читàть и слùшать рàдио? _____



кùхня + в/на!
Что у вас в кùхне?
Кто сейчас на кùхне?

Расставьте фигуры GameLearnMobil так, как принято в России в данных ситуациях и прокомментируйте: обед семьи – обед с гостями; вечер семьи – вечер с гостями. Какие еще ситуации вы хотите предложить сами?

Задание 8. Что где в этом доме/ в этой комнате?

Например: Здесь дверь слева, а окно прямо.

дверь	_____
окно	_____
потолок	_____
пол	_____
стена	_____
стол	_____
диван	_____ ←
плита	_____ →
холодильник	_____ ↓
телевизор	_____ ↑
шкаф	_____
зеркало	_____
люстра	_____
картина	_____

слева
справа
прямо
вниз
вверх, наверх



Что где обычно стоит в квартире в России и у вас в стране?

Расставляем объекты и фигуры GameLearnMobil так, как принято в России и у вас в стране. Комментируем (было – стало, в России – у нас...)

Задание 9. Спрашиваем и отвечаем

Например: Где **мой** сестра? (чердак) – **Твоя** сестра на чердаке.

Где мой книги? (библиотека, стол)

Где твой деньги? (подвал, сейф)

Где наша машина? (гараж или улица)

<p>человек дома предмет в доме/ дома</p>
--

Где твой ключи? (коридор, сумка)

Где ваши дети? (дом, детская)

Где твой холодильник? (дом, кухня)

Переставляем объекты и фигуры GameLearnMobil и спрашиваем или одновременно проговариваем (комментируем): кто – где, что – где?

Задание 10. Говорим! Что и где мы обычно делаем/ не делаем?

А) Например: Что мы всегда делаем в ванной? – Здесь мы чистим зубы, умываемся, принимаем душ...

Б) Например: В комнате мы обычно смотрим телевизор.

комната	мы		смотреть
кухня	русские	обычно	телевизор
спальня	мой родители	всегда	слушать радио
гостиная	дети	ежедневно	читать газеты
кабинет	отец	каждое утро	делать уроки
туалет	мать	каждый вечер	готовить еду
коридор	наши соседи	никогда (не)	завтракать
	наша собака	регулярно	обедать
	никто	часто	ужинать
		иногда	говорить по телефону

Показываем помещения в доме GameLearnMobil и спрашиваем, кто и что в каком помещении обычно делает! Можно как игру «от противного»:

В) Например: Ты читаешь/ Вы читаете в прихожей? – Нет, я читаю в библиотеке или в спальне.

Ты смотришь/ Вы смотрите телевизор в ванной?

Ты работаешь/ Вы работаете на компьютере в коридоре?

Ты готовишь/ Вы готовите обед в кабинете?

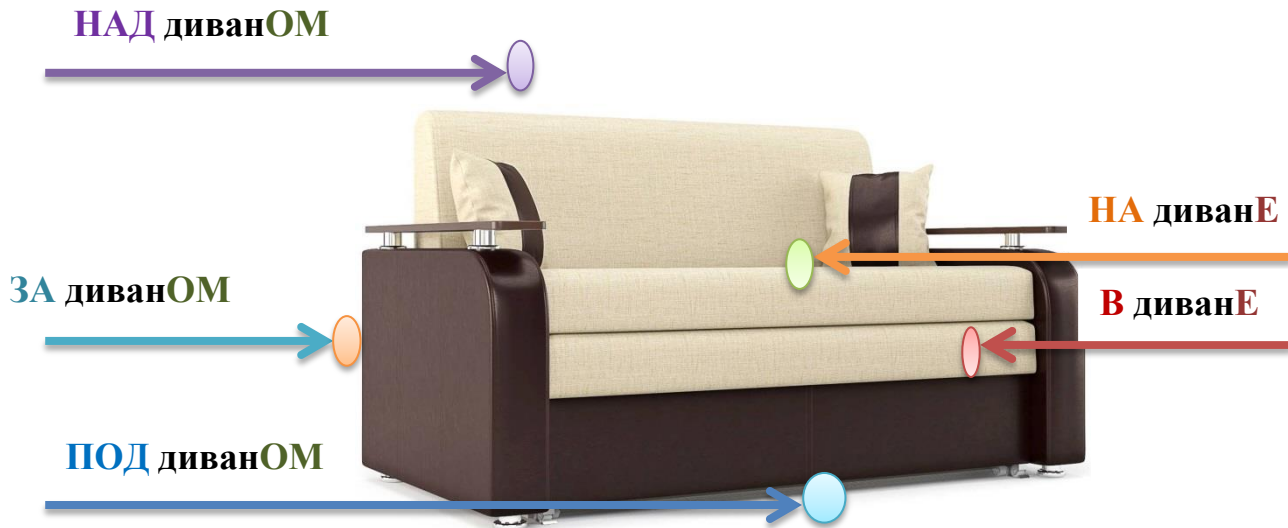
Дети спят в гостиной?

Одежда висит на кухне?

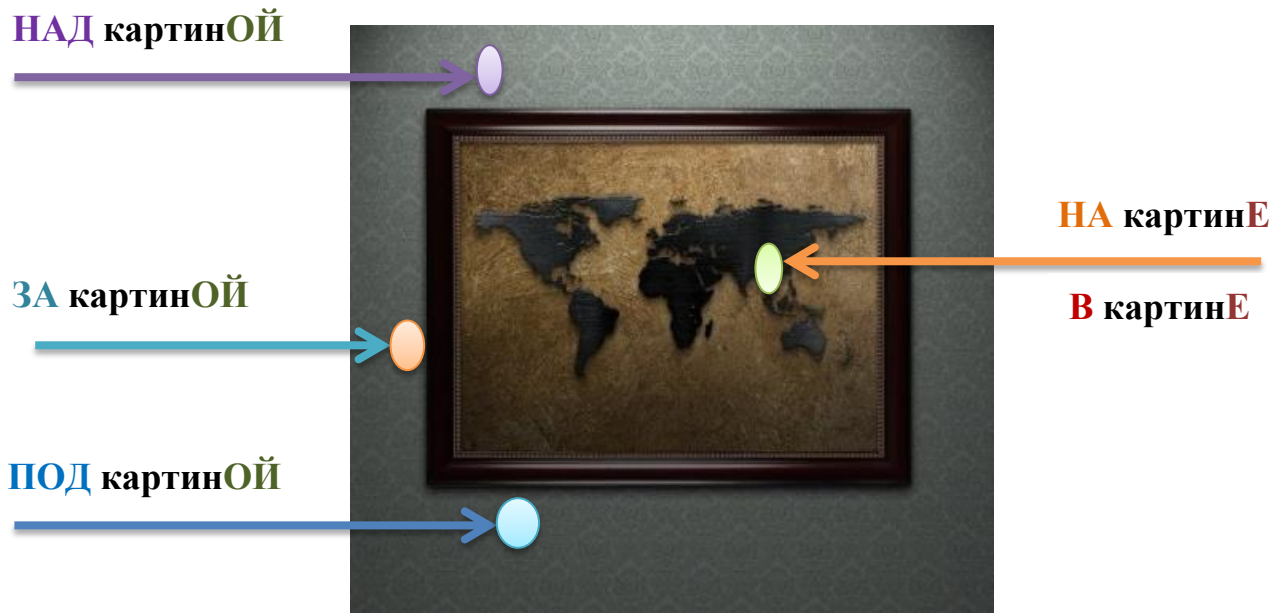
Задание 11. Что и кто где? Прячем и ищем!

Например: Где собака? – Она не в гостиной. Её нет в спальне. Она не в коридоре. Да, она на диване в библиотеке!

Карточки-подсказки:



По данному типу склонения: имена существительные МУЖСКОГО РОДА без окончания (потолок, стол, стул, шкаф, компьютер, пол, дом, телевизор...) и СРЕДНЕГО РОДА С ОКОНЧАНИЕМ –О (окно, кресло, ...)



По данному типу склонения: имена существительные ЖЕНСКОГО РОДА С ОКОНЧАНИЕМ –А (стена, картина, тарелка, чашка...)

Задание 12. Играем! Так или не так?

А) Напримёр: В дòме на столè есть окнò. – Нет, это не так (неправильно, неправда). В дòме, в стенè есть окнò. А на столè - кнйги.

В кòмнате на окнè винò. - _____

В кùхне на стенè холодильник. - _____

В коридòре на полù картйна. - _____

На столè в кабинèте кàрта. - _____

На двери в шкафù зèркало. - _____

На дивàне в коридòре шкаф. - _____

На крьше дòма бассèйн. - _____

В кùхне на плитè есть стол. - _____

В компьютèре есть телефон и телевизор. - _____

На потолкè есть люòстра. - _____

Запòмните:

гостйна́я – в госты́ной

дèтская – в дèтской

столòвая – в столòвой

ва́нная (НЕ ва́нна) – в ва́нной (НЕ в ва́нне!)

Что вы делаете в ванной, а что в ванне?



Задание 13. Читаем диалоги и говорим о своей комнате (своём доме)

Например:

- Михаэль, что у тебя есть на кухне?
- У меня на кухне есть холодильник, стол, стулья, плита и телевизор.
- А где у тебя ещё есть телевизоры?
- В кабинете, в спальне и в коридоре. Я хочу всё знать и всегда смотрю новости.

- Анджэй, где у тебя в квартире зеркало?
- Том, у меня не квартира, а дом. И зеркала у меня в ванной, в спальне, в кабинете, в коридоре.
- Я в кабинете! Где же зеркало? И где оно в коридоре? И в ванной его нет!
- Зеркала есть. Они все в шкафу!
- Елена Сергеевна, я не понимаю! Почему столовая – это столовая?
- Потому что здесь есть стол. И стулья. Моя семья здесь обедает и ужинает.
- А почему «детская комната»?
- У меня есть сын. Это его комната.
- Хорошо. Но почему «гостиная»?
- Потому что мы любим гостей. И наши гости в гостиной.
- А «ванная», потому что тут есть ванна?
- Правильно!



Как и почему именно так называются комнаты в вашей стране?

Покажите комнаты на GameLearnMobil и назовите их по-русски и на своем другом родном языке.

Задание 14. «Экскурсия по дõму (по квартирe)»

A) Слушаем, подписываем комнаты и собираем дом. Что – где?





Б) Ставим правильные номера у объектов.



- 1) ковёр
- 2) шкафчик
- 3) диван-кровать
- 4) постель
- 5) тумбочка
- 6) плита
- 7) кресло
- 8) стул
- 9) столик
- 10) стол
- 11) цветок
- 12) душ
- 13) батарея
- 14) кресло
- 15) ваза
- 16) корзина для собак

3) Читаем и спрашиваем.

Например: – *Чей это дом? Кто здесь живет?* – Это мой дом. Здесь живём мы. Мы – это моя семья: мой родители, моя жена и я. А вот и дверь. **Добрò пожаловать!**

Это коридор. В коридоре есть шкаф. На полу – ковёр. На стене – зёркало. На потолкè – лампа.

Налèво – кùхня. Здесь есть плита, холодильник, стол и стùлья. Мы здесь за́втракаем. Обèдаем мы в кафè или в столòвой, на рабòте или в университетè. Там вку́сно и недòрого.

А ужинаем мы в столовой. Вот она! Тут стол, стулья, телевизор, шкаф и люстра на потолке. Готовит ужин моя мама или бабушка.

Сегодня у нас гости. Они живут в гостиной. Она прямо. Здесь есть стол, стулья, диван-кровать, телевизор и компьютер. Гости очень любят жить в гостиной.

Вот тут, направо, моя комната. У меня есть стол, стул, шкаф, кровать, компьютер и телевизор. Да, телефон тоже есть. Вот он, на столе. Я здесь живу, работаю, ем и отдыхаю.

Там, прямо, ванная. Там есть всё – ванна, душ и даже телевизор. Вы хотите в туалет? Он направо! Там есть унитаз и раковина. Полотенце на стене!

Ещё в доме, на втором этаже, есть библиотека и кабинет. В библиотеке живёт наш кот Барсик. Он любит книги. Но не читает их, а играет с ними. А в кабинете работают родители. Осторожно, лестница!

На чердаке у нас никто не живёт. Поэтому экскурсия кончается здесь. Спасибо и до свидания!

Соберите дом, читая или слушая этот текст! Что за чем и около чего? Что на каком этаже? Что не так, как в тексте?



кабинет, библиотека



кухня



гостиная



гостиная (диван-кровать в разложенном виде)



туалет



«Моя комната» - спальня



коридор



ванная комната



столовая



А как у вас в доме (в квартире)? Проведите экскурсию по своему дому (по своей квартире). Или по дому (квартире) своей мечты – *используем возможности формирования пространства GameLearnMobil*

Можно предложить как взаимный диктант (аудирование и размещение вещей по «правильным» местам). Один ученик читает текст-описание, другой расставляет объекты.

Для диктанта нечитающим ученикам могут быть предложены заранее сделанные фотографии разных комнат домика GameLearnMobil с расставленными в них объектами (не обязательно предназначенными именно для данной комнаты; например, ванна в спальне и пр.) Тогда один ученик смотрит на фотографию, не показывая ее другому ученику и зачитывает, что где стоит. Другой ученик расставляет так объекты в домике GameLearnMobil. Потом самопроверка – сверяется фотография и домик.

Запомните! Глаголы

стоять

я стою

мы _____

ты стоишь

вы (Вы) _____

он, она, кто _____

они _____

сидеть

я сижу

мы _____

ты сидишь

вы (Вы) _____

он, она, кто _____

они _____

лежать

я лежу

мы _____

ты лежишь

вы (Вы) _____

он, она, кто _____

они _____

Задание 15. Пйшем и читаем ;-)

- Мама, где овощи? Я хочу салат!

- Он на кухне. На столе _____ морковь, огурец, помидоры и лук. Перец _____ в шкафу. Как и соль.

- Папа, сколько времени? Мой час стоят!

- На стенѐ в гостиной _____ большие часы. Сейчас 5:42 утра.
- Дѐдушка, а где мой бутербрòд?
- В ваннóй на полу _____ кот.
- Ну и что?
- Он лüбит мясо и сосиски. Твой бутербрòд _____ в котѐ.
- Бåбушка, а где _____ мой очки?
- Онѝ не _____, онѝ _____ на компьютере в кабинетѐ.
- А где зѐркало?
- Одно _____ в шкафу, другòе _____ на полу.
- Люди, ну почему я никогда не знаю – что где?
- Наверное, потому что ты не знаѐшь, где _____, _____ или _____ твоя голова.

Глаголы: лежать, стоять, сидеть, висеть или *нет глагола*

Задание 16. ЛЕЖАТЬ, СТОЯТЬ, ВИСЕТЬ или СИДЕТЬ?

Например: игрушка (лежать) пол детская – Игрушка (лежит) на полу в детской.

журнал	(лежать)	стол	гостиная
сахар	(стоять)	шкаф	кухня
одежда	(висеть)	шкаф	прихож ая
картина	(висеть)	стена	коридор
аквариум	(стоять)	подоконник	детск ая

Задание 17. Смотрим внимательно и рассказываем

Вы в комнате. Что/кто стоит около вас? Что стоит/ лежит слева? Что стоит/ лежит справа? Что впереди? Что сзади? Что внизу? Что наверху?


Используем возможности формирования пространства GameLearnMobil: рассказывать может один ученик, а другой формировать пространство на основе его рассказа (аудирование); второй вариант – один ученик и моделирует пространство и рассказывает (комментирование); или моделирует педагог – рассказывает ученик (контроль).


Задание 18. Ищем и читаем адрес на письме

Например: Я живу в России, в Барнауле, на проспекте Гоголя в доме № 25, в квартире № 116. Это девятый этаж. Дверь слева.

ПРОИЗВОДСТВЕННО-КОММЕРЧЕСКАЯ ФИРМА

656011 Алтайский край
г. Барнаул, пр-т Ленина 106, оф. 116
а/я 4259






Кому _____

Куда _____

Где живут эти люди?

От кого Данилов Илья

Откуда ул. Шапова, д. 57, кв.14,

Кострома, Костромская область

Индекс места отправления 145012

Кому Сергеев В.А.

Куда ул. Пушкина, д. 57, Тверской р-н,

пос. Нагорный, Тверская область

Индекс места назначения 176023

176023

ул. – улица
 пр-т – проспект
 пл. – площадь
 пер. – переулок
 наб. – набережная

От кого Данилов Илья

Откуда ул. Шапова, д. 57, кв.14,

Кострома, Костромская область

Индекс места отправления 145012



Кому Романов Иван Сергеевич

Куда ул. Вавилова, д. 57, кв. 14, Кострома,

Костромская область

Индекс места назначения 160127

160127

слева (справа) от него
 сверху= над ним
 снизу = под ним
 перед ним, за ним

Задание 19. Игра «Кто это? Где это?» *Используем не только описания своего положения в реальном пространстве, но и возможности формирования пространства GameLearnMobil (для А) потребуются дополнительные фигурки-персонажи – животные, люди разных эпох и профессий...)*

А) Например:

- Кто это? Если слева от него стоит стол. А справа от него стоит стул. На стуле лежит сумка. Сверху у него (над ним) – потолок, снизу – ковёр. Перед ним – стол, за ним – стена. На стене висит карта.

- Это Михаэль! (Это врач, рыцарь...)

Б) Например:

- Что это за комната? Здесь обычно сидят или стоят гости. Здесь есть столы, стулья, компьютер, книги, журналы. Здесь есть вода, чай, кофе и сок. Тут большое окно. Но комната небольшая.

- А! Я знаю! Это библиотека!

- Нет, неправильно. Это гостиная!



Задание 20. Рисуем и пьем

«План моего дома»

Образец:

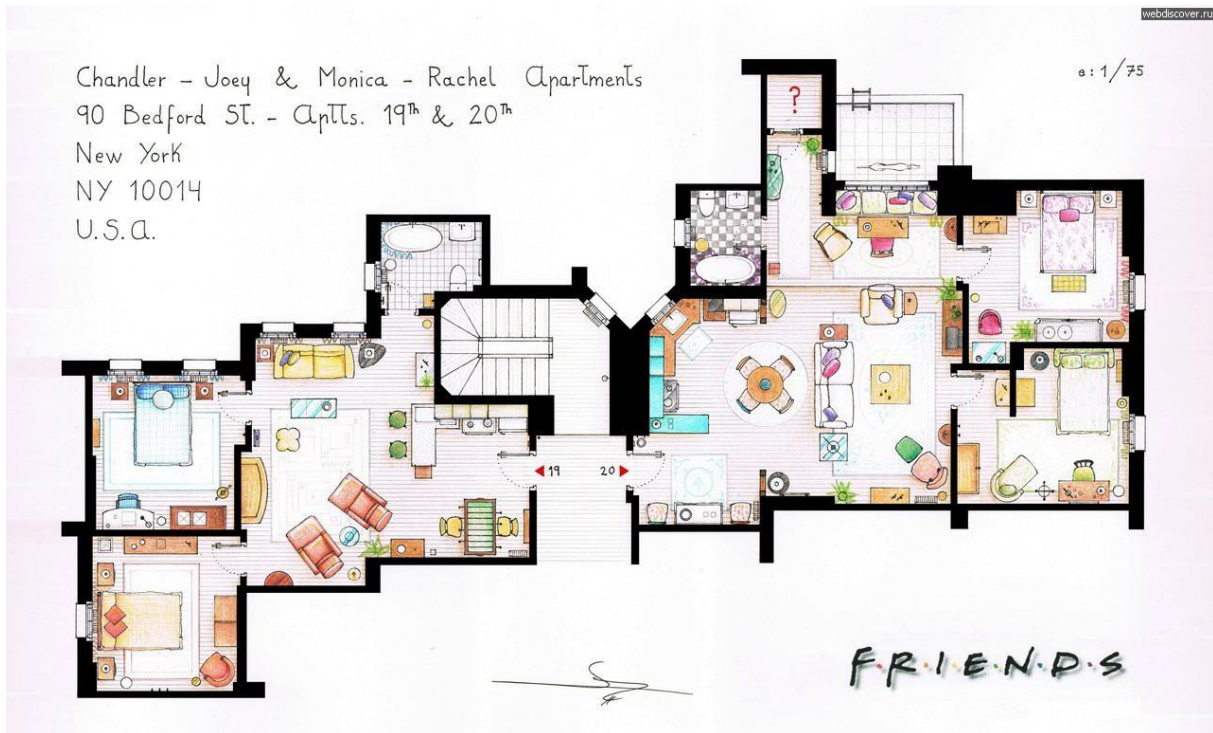


Используем возможности формирования пространства GameLearnMobil: наполняем комнату объектами, а затем рисуем ее план. Возможно: 1 ученик рисует план, 2 ученик по плану наполняет комнату объектами или опознает комнату, изображенную на плане.

Учимся озвучивать (читать) план: что слева, справа; какой размер и т.д. Называем самые важные детали плана. Рисуем план под диктовку.

Задание 21. Где что есть в квартире

Образец: из американского комедийного сериала «Друзья» (Friends, 1994-2004)



Задание 22. Игра «Где чья квартира?»



<http://v-kvartiremont.ru/idei-dlya-remonta-kvartiri/plan-remonta-kvartiri.html>

<http://abvmaster.ru/wp-content/uploads/2015/10/kvar3.jpg>



<http://marketer-stroi.com/wp-content/uploads/2014/05/m-1159.jpg>

<http://planvsem.ru/wp-content/uploads/2015/05/planirovka1.jpg>

Запомните! Родительный падеж отсутствия (КОГО НЕТ? ЧЕГО НЕТ?) (*The Genitive in Negative Sentences*)



ОН -а/-я	ОНО -а/-я	ОНА -ы/-и
стол – стол <u>а</u> муз <u>е</u> й – муз <u>е</u> я учит <u>е</u> ль – учит <u>е</u> ля	окн <u>о</u> – окн <u>а</u> м <u>о</u> ре – м <u>о</u> р <u>я</u> зад <u>а</u> ние – зад <u>а</u> н <u>и</u> я	плит <u>а</u> – плит <u>ы</u> к <u>у</u> хн <u>я</u> – к <u>у</u> хн <u>и</u> двер <u>ь</u> – дв <u>е</u> р <u>и</u> учени <u>ц</u> а – учени <u>ц</u> ы л <u>е</u> кция – л <u>е</u> кци <u>и</u>
от <u>е</u> ц – от <u>ц</u> а п <u>е</u> с – п <u>с</u> а ков <u>е</u> р – ков <u>р</u> а	им <u>я</u> – й <u>м</u> ени вр <u>е</u> мя – вр <u>е</u> мени	м <u>а</u> ть – м <u>а</u> тер <u>и</u> д <u>о</u> чь – д <u>о</u> ч <u>е</u> р <u>и</u>
		Ц+ Ы Г, К, Х + И

Задание 23. Чего у вас нет? Что вы хотите иметь?

Например: У меня в доме нет бассейна. Я хочу бассейн.

У меня в комнате мало места. Мне **нужно** много места.

У меня нет своей комнаты. Мне **нужна** своя комната.

У нас дома нет балкона. Нам **нужен** балкон.

Задание 24. Читаем и переводим :-)

Что здесь не так?

У меня нет времени. Дай мне, пожалуйста, часы!

У меня нет проблем. Дай мне, пожалуйста, телефон и газету.

У меня в доме нет места. Дай мне, пожалуйста, стул!



Задание 25. Смотрим и говорим

«Дом Петра Первого и мой дом»

Сравнивать дом Петра Великого можно с домиком GameLearnMobil

Что есть у вас, чего не было у него?

А что есть в доме у вас и у него?

Например: В доме Петра Первого есть пол. У меня дома тоже есть пол.



Что есть в домах в вашей стране и чего нет в доме в России?

Задание 26. Читаем, пишем и говорим :-)

Сниму квартиру!

1) Пишу и посылаю в газету и на сайт объявление

Оформить как объявление в СМИ

Студент из Германии, молодой (35 лет) снимет квартиру или комнату недорого на 3 месяца. Виза и все документы в порядке. Учю русский язык на курсах в университете. В России не работаю. В

квартире (комнате) должны быть: шкаф, полки, кровать, стол и стулья, интернет и телефон. В ванной – душ и стиральная машина. На кухне – плита (не газ!) и холодильник. Не должно быть ковра, детей и животных. Мои контакты: телефон, e-mail...

2) Смотрю квартиру с риэлтором.

- Добрый день. Я Ваш риэлтор. Меня зовут Алексей. Сегодня мы смотрим три квартиры. Первая по адресу: Проспект Мира, дом 8, квартира 159. Это тут недалеко. Лучше идти пешком.

- Хорошо. Идем пешком!

- Вот первая квартира. Она очень хорошая. Второй этаж.

- А где план квартиры?

- Вот он.

- Так, есть спальня, гостиная, коридор, кухня и туалет. А где ванная?

- Она у соседей. Вы хотите посмотреть?

- Нет, спасибо. Эта квартира мне не нравится.

- Тогда вот вторая квартира. Она тоже близко.

- Я заказываю такси!

Мы едем пять минут.

- Вот вторая квартира. Здесь есть балкон. Есть ванная, туалет.

Правда, кухня тут в столовой. А спальня в гостиной.

- Да. И коридор на улице? Нет, я не хочу эту квартиру.

Мы опять едем пять минут.

- Вот третья квартира. Здесь есть всё! Даже посуда и книги. Есть вся мебель, телефон, интернет.

- Извините, а кто это?

- Это люди. Они здесь тоже живут.

- Пять человек? Но квартира небольшая! Нет, её я тоже не хочу.

- Но это последняя квартира.

- До свидания.

3) Ура! Я живу в общежитии!

Утром я иду в университет и спрашиваю: «У вас нет мест в общежитии?» Места есть. Ура! Я теперь живу в общежитии. У меня своя небольшая комната. А туалет и душ – на этаже. Но это дешево.



Да́йте объявление в газету. Что должно́ быть у вас в кварти́ре (ко́мнате)?
На кúхне, в спáльне, в ва́нной...

Спроси́те у риелтора, есть ли в кварти́ре (ко́мнате): телефо́н, телеви́зор,
холоди́льник, стирáльная маши́на, интерне́т, вода́, свет, ме́бель, посу́да.

Задание 27. Игра «Профессии»

Кто здесь живёт?

Например: - Здесь есть кни́ги, тетра́ди, рúчки, телефо́ны, компью́теры. И нет еды́. Кто здесь живёт? – Здесь живёт программист или мена́джер.

- Здесь есть часы́, компью́тер, телефо́ны, стол, сту́лья, органáйзер. И нет ни ко́шки, ни соба́ки, ни попугáя. Кто тут живёт?

- Здесь есть дивáн, телеви́зор, журна́лы, газéты, очки́. И нет компью́тера. Кто живёт здесь?

- Здесь есть кровáть, стол, стул, бума́га, рúчка и компью́тер. И нет телеви́зора, ра́дио, газéт. Кто здесь живёт?

- Здесь есть зеркалá, телефо́ны и телеви́зоры. Есть мно́го ко́фе. И нет десерта́. Кто живёт тут?

- Здесь есть о́вощи и фрúкты, ры́ба и мя́со, чай и со́ки. И нет компью́тера, телеви́зора, книг. Кто здесь живёт?

- Здесь есть кни́ги, ещё кни́ги, мно́го книг. Журна́лы и газéты. И нет компью́тера, телефо́на, телеви́зора. Кто живёт здесь?

- Здесь есть кни́ги, журна́лы, газéты, компью́теры, телефо́ны, телеви́зор и тетра́ди, тетра́ди, тетра́ди. Кра́сная, сiняя и зелёная рúчки. Карандаши́ и флома́стеры. Игры́ и игру́шки. Но никогда́ нет вре́мени. Кто здесь живёт?

Слова́: студéнты, де́ти, муж и жена́, роди́тели, ба́бушка и де́душка, профессорá, мена́джер, журна́листы, актёры, спортсме́ны

Задание 28. Игра «Кто я или что я?»

- Я стою́ на столе́. Я и телефо́н, и телеви́зор, и кни́га, и тетра́дь.

- Я лежy на диванe, или на стуле, или на полу. Я ем мясо и рыбу. Люблю сосиски, молоко и не люблю рис.

- Я сижу на потолке. Я маленький. Меня боятся мама и дочка.

- Я стою на кухне и готовлю суп, картошку, рис, макароны, овощи и десерт.

Задание 29. Мини-тест

А) Где (в какой стране и каком городе) стоят эти оригинальные дома? Пйдем и говорим. Можно разрезать на карточки и предложить как игру.



Дом-перевертыш в _____ Кривой дом в _____
в (город) _____ . в _____ .



Дом-испытание (комплекс обратной судьбы) в _____ Дом-ботинок в _____
в _____ в _____ . _____ .



Дом без окон (музей MARTa) в _____ Дом-рай в _____
 _____ . В _____ .

Чей это дом?



В Пузырьковом доме в _____ В доме-глобусе в _____
 _____ живет _____ живет _____ .



В доме-свинье или Железном доме в _____ живет _____ .

Как бы вы назвали эти дома? И где они находятся? Как вам кажется, как в них жить и работать?



Дом- _____ в _____

Дом- _____ в _____



Дом- _____ в _____

Дом- _____ в _____



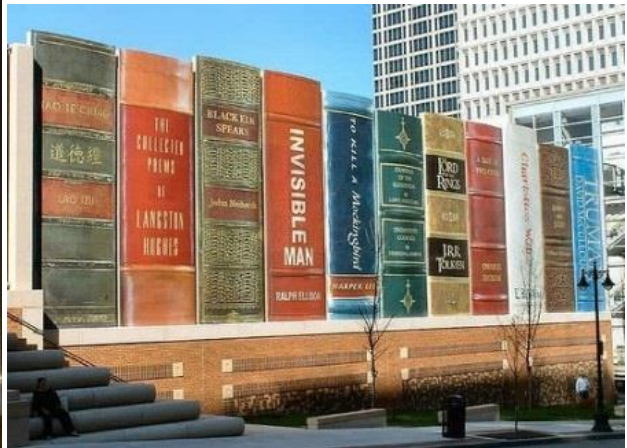
Дом- _____ в _____

Дом- _____ в _____



Дом- _____ в _____

_____.



Дом- _____ в _____

_____.



Дом- _____ в _____

_____.



Дом- _____ в _____

_____.



Дом- _____ в _____

Дом- _____ в _____



Дом- _____ в _____

Дом- _____ в _____

Подсказки (и тексты для чтения):

http://www.molomo.ru/inquiry/original_houses.html,

<https://www.liveinternet.ru/users/panzir56/post235142020/>

Б) Что где стоит, лежит, висит?

Используем возможности GameLearnMobil

Смотрим и пишем:

В (Prep.)	На (Prep.)	У (Gen.)	Около (Gen.)	Перед (Instr.)	Под (Instr.)	Над (Instr.)
------------------	-------------------	-----------------	------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------

Используем возможности GameLearnMobil (описываем одно помещение и контролируем друг друга сами).

Г) Говорим. Сравниваем: **Комната экстраверта и интроверта.**



Задание 30. Игра «Холодно-горячо» *Используем возможности GameLearnMobil*

А) Один ученик прячет что-то. Другие ищут, спрашивая, где это?

Например: Это в комнате? Это в коридоре? Это на столе? Это в столе?



Б) Как и где мы ищем...

Наша мама опять куда-то положила  .

Но никто не знает, куда! Поэтому мы стоим

в  у  и смотрим. Сначала

смотрим на  , потом на  , затем


под  , и за  . Теперь идём смотреть

в  . Там смотрим на  ,

в  , под  и под  ,

на  , на  , у  ,

под  . Может, они за  ,

на  ? Нет! Ведь мы в квартире. Значит, и 

в квартире! Логично?

Наша мама опять куда-то положила ключи. Но никто не знает, куда!
Поэтому мы стоим в **коридоре** у **двери** и смотрим. Сначала смотрим на **полу**, потом на **шкафу**, затем под **шкафом** и за **шкафом**.
Теперь идём смотреть в **комнату**. Там смотрим на **столе**, в **столе**, под **столом** и под **стулом**, на **полке**, на **окне**, у **окна**, под **окном**. Может, они за **окном**, на **улице**? Нет! Ведь мы в квартире. Значит, и ключи в квартире!
Логично?

Смòтрим на



: в



, в



,

в



. Нет! Смòтрим в



: под



и за



(мàма òчень лüбит смòтреть в



).

Мòжет, они в



? Смòтрим за



и дàже

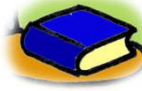
в



. Нет! Смòтрим в



и



и

в



на



Нет и нет! Вдруг мой брат

говорит: «А у мàмы в



и в



мы не смòтрели!»

И пðàвда! Смòтрим в



и пòтòм во всех



,

в



и во всех



. Тòже ничегò нет!

То есть есть мнòго всегò, но это не



. Мы идём

к



. И смòтрим на



.



в ней!

Смòтрим на **кухне**: в **плите**, в **холодильнике**, в **раковине**. Нет!

Смòтрим в **ванной**: под **зеркалом** и за **зеркалом** (мàма òчень лüбит смòтреть в зёркало). Но и там их нет!

Мòжет, они в **туалете**? Смòтрим за **унитазом** и дàже в **унитазе**. Нет!

Смòтрим в **спальне** в **книге** и в **журнале** на **кровати**. Нет и нет!

Вдруг мой брат говорит: «А у мàмы в **сумке** и в **кармане** мы не смòтрели!»

И пðàвда! Смòтрим в **сумке** и пòтòм во всех **сумках**, в **кармане** и во всех **карманах**. Тòже ничегò нет! То есть есть мнòго всегò, но ёто не ключи.

Мы идём к двери. И смòтрим на дверь. Ключи в ней!

Задание 31. Игра: Что не так и почему?

Сравниваем ситуации GameLearnMobil и говорим, что по-другому (не так). Думаем – почему?

Например:



Мама и папа в комнате. Они смотрят телевизор. Собаки тоже в комнате.

Мамы нет в комнате, а папа и собаки тут. Где мама? Что она делает?



Теперь нет и собак. Зато на столе стоит еда и посуда. А! Знаю – мама кормит собак и папу.

Ну вот, теперь папа сидит один и отдыхает. Где же мама и собаки? Может, они гуляют?

Задание 32. Правила поведения дома.

Работаем с GameLearnMobil и говорим: Что одновременно, а что сначала и потом.



Например: Сначала зубы чистит девочка, потом мальчик. Потому что мальчик хорошо воспитан, он джентльмен.



Сначала мама и папа моет ребенка. Потом мама моется сама. Потому что мыть ребенка очень мокро и трудно.



Папа сидит в туалете на унитазе, когда там никого нет. Он тоже хорошо воспитан.

Мама и дочка берут фен только тогда, когда никого нет в ванне, под душем и никто не моет руки. Потому что электричество и вода – враги.

Задание 33. Что это значит?

Мой дом – моя крепость.

Дома и стены помогают.

Страноведение: «Мой дом – моя крепость» или русское гостеприимство

МЕТОДПРИМЕЧАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА:



Задание 1.

Предложите учащимся потренировать лингвистическую догадку и, опираясь на известные им слова русского и иных иностранных языков, - догадаться: какая комната как называется на их родном языке.

Задание 2.

Объясните учащимся, что в России этажи считают по-другому, не так, как, например, в Германии. Здесь этаж на земле – первый.

Задание 7, 8 и др.

Мы не распределяем в этих рабочих листах однозначно бытовые объекты по помещениям в квартире или в доме (например: плита – на кухне, телевизор – в комнате...), поскольку в разных странах и в различных культурах, а также при различном достатке владельцев жилья данные объекты могут находиться в самых разных помещениях.



Вы можете предложить учащимся проект: «Что где стоит в России и у меня в стране». А потом сделать «план» среднестатистического дома в стране вашего пребывания и в России. И обсудить: куда переезжают стиральная машинка и пылесос, почему исчезли антресоли...

Задание 13.



Для мотивации учащихся полезно время от времени интересоваться названиями объектов по теме занятия на их родных языках. В данном случае полезно обратить внимание на словообразовательные цепочки: чем мотивировано то или иное наименование помещений в русском языке. И как взаимосвязаны названия комнат и их предназначение в родных и известных иностранных языках учащихся.

Психологическая подоплёка мотивации: «Я узнаю новое о своей стране и культуре – на русском языке/ от преподавателя русского языка!»

Задание 19.

А) Один учащийся называет, что лежит, стоит, висит около другого ученика в реальном пространстве или около персонажа в GameLearnMobil (в каждом помещении GameLearnMobil для этого размещается несколько разных персонажей). Остальные отгадывают – кого именно он имеет в виду.

Б) Один учащийся загадывает какую-то известную всем комнату и описывает – что в ней и где висит, лежит, стоит. Кто в ней обычно сидит. Остальные отгадывают.

Задание 22.

Распечатайте планы этих квартир. Раздайте их учащимся. Пусть каждый опишет, что где находится. Теперь соберите все планы назад, перемешайте и разложите на столе. Каждый ученик читает своё описание, остальные отгадывают, какой план у него был.

Для этой игры можно также использовать планы, нарисованные самими учащимися (из задания № 20)

Задание 25.



Вместо дома Петра I можно предложить ученикам сравнить их дома и квартиры с домами и квартирами известных людей, героев кинофильмов и т.д. в их стране и других странах мира. Например, дом/квартира в Индии и в США и т.д.

Задания 31-32.

Возможно использование GameLernMobil не только как модульной и мобильной игры в оригинале, но и как материала для моделирования ситуаций с последующим фотографированием. Т.о. педагог/ученик моделирует именно те ситуации, которые ему необходимы в образовательном процессе, не тратя время на их поиск в сети интернет. И размещает фотографии в рабочих листах или проецирует на интерактивной доске.

Страноведение: Предлагаемые для обсуждения с вашими учениками вопросы (взятые из практики работы с разновозрастными группами иностранных учащихся): «**Мой дом – моя крепость**» или русское гостеприимство. Что нужно в доме для души, а что важно для статуса? Ковёр на полу или на стене? Сменная обувь важна не только в Японии! Разговор по душам – на кухне, а по статусу – в гостиной. Дома «при параде»?

СЛОВАРИКИ

Словарик «Гостиная»

кресло	der Sessel	armchair
стол	der Tisch	table
ящик под стол	der Korb	basket
ваза с цветами	die Blumenvase	flower vase
телевизор	der Fernseher	TV
тумбочка под телевизор	der TV Schrank	TV cabinet
DVD плеер	der DVD-Player	DVD player
CD плеер	der CD-Player	CD player
корзинка для собак	der Hundekorb	dog basket
щенок	der Welpe	whelp
обои	die Tapete	wallpaper
гардина, занавеска	der Vorhang	curtain
палка для гардин	die Vorhangstange	curtain rod
комнатное растение	die Zimmerpflanze	houseplant
напольная лампа, торшер	die Stehlampe	floor lamp
настенный светильник	die Wandlampe	wall lamp
полка для книг	das Bücherregal	bookshelf
книги (мн.ч)	die Bücher	books
ваза для фруктов	die Obstschale	fruit-dish
груши	die Birnen	pear
шкаф стенной	der Wandschrank	cupboard

Словарик «Спальня»

кровать	das Bett	bed
одеяло	die Zudecke	cover
прикроватная тумбочка	der Nachttisch	bedsidetable
колыбель	die Wiege	cradle
кукла	die Puppe	doll
книга	das Buch	book
детская бутылочка	das Fläschchen	feeding bottle
окно	das Fenster	window
шторы	die Vorhänge	curtain
обои	die Tapete	wallpaper
абажур	der Lampenschirm	lampshade

Словарик «Ванная (комната)»

раковина	das Waschbecken	washbasin
кран	der Wasserhahn	(water) tap
зеркало	der Spiegel	mirror
ванна	die Badewanne	bath
зубная щётка	die Zahnbürste	toothbrush
зубная паста	die Zahnpasta	toothpaste
стаканчик для полоскания рта	der Zahnputzbecher	toothbrush tumbler
резиновые шлепки	die Badeschlappen	bath slippers
щётка для волос	die Haarbürste	hairbrush
шампунь	das Shampoo	shampoo
гель для душа	das Duschgel	shower gel
унитаз	die Kloschüssel	toilet bowl (pan)
туалетная бумага	das Klopapier	toilet paper
ёршик, счётка для чистки унитаза	die Klobürste	toilet brush, loo
коврик	der Teppich	carpet
корзинка	der Korb	basket
фен	der Föhn	hairdryer
душевая кабина	die Duschkabine	shower cabin
душ	die Dusche	shower
кран	der Wasserhahn	(water) tap
полка	das Regal	shelf
ящик	die Schublade	drawer
лампа	die Lampe	lamp
кафель (мн.ч.)	die Fliesen	tiles
жалюзи	der Rollladen	roller shutters

Словарик «Кухня»

холодильник	der Kühlschrank	fridge
раковина	das Waschbecken	waschbasin
кран	der Wasserhahn	(water)Tap
кухонная плита	der Herd	stove
духовка	der Backofen	oven
протвень	das Backblech	baking tray
шкаф настенный	der Hängeschrank	wall-cupboard
полка	das Regal	shelf
кухонный стол	der Esstisch	dining table
стул	der Stuhl	chair
детский стул	der Kinderstuhl	high chair
тарелка	der Teller	plate
чайник	der Wasserkocher	kettle
кофейник	die Kaffeekanne	coffeepot
пластиковый стаканчик	der Becher	beaker
бокал для вина	das Weinglas	wine glass
сковорода	die Pfanne	(frying) pan
кастрюля с длинной ручкой	der Stieltopf	saucepan
бутылка	die Flasche	bottle
яйцо	das Ei	egg
курица запечённая	das Brathähnchen	roast chicken
сыр	der Käse	cheese
сосиски	die Würstchen	little sausages
колбаса	die Wurst	sausage
ветчина	der Schinken	ham
салат	der Salat	lettuce, green salad
яблоко	der Apfel	apple
молоко	die Milch	milk
какао	der Kakao	chocolate milk, hot chocolate
варенье клубничное	die Erdbeerkonfitüre	strawberry jam
апельсиновое джем	die Orangenmarmelade	orange jam
вилка	die Gabel	fork
нож	das Messer	knife
ложка	der Löffel	spoon
стол	der Tisch	table
жалюзи	die Jalousie	blind
Кафель	die Fliesen	tiles
блюдец	die Untertasse	saucer
подоконник	das Fensterbrett, das Fenstersims	window-sill
кувшин	die Kanne	pot
комнатное растение	die Zimmerpflanze	houseplant
картина	das Bild	picture