

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Т.Б. Алишев  
февраля 20 22 г.



**Программа государственной итоговой аттестации  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  - 3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль (магистерская программа) «Учет, аудит и финансовый консалтинг»

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы

	экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
ПК-2	Способен к применению международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) и к осуществлению методического обеспечения процесса подготовки консолидированной отчетности
ПК-3	Способен к организации деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению отчетности
ПК-4	Способен к организации оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа
ПК-5	Способен к выработке сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта на основе результатов экономического анализа
ПК-6	Способен к разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
ПК-7	Способен к проведению мониторинга внутренних систем контроля качества услуг аудиторской организации
ПК-8	Способен к разработке методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования
ПК-9	Способен осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Т.Б. Алишев  
22 февраля 20 22 г.



**Программа государственной итоговой аттестации**  
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, аудит и финансовый консалтинг

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой  
Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка проверяемой компетенции</b>
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
ПК-2	Способен к применению международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) и к осуществлению методического обеспечения процесса подготовки консолидированной отчетности
ПК-3	Способен к организации деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению отчетности
ПК-4	Способен к организации оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа
ПК-5	Способен к выработке сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта на основе результатов экономического анализа

ПК-6	Способен к разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
ПК-7	Способен к проведению мониторинга внутренних систем контроля качества услуг аудиторской организации
ПК-8	Способен к разработке методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования
ПК-9	Способен осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации

## **2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

- 15 часов отводится на КСР;
- 201 час отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

## **3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

### **3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;

- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

### **3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем



более в одном и том же абзаце. Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершённую написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

Основной материал ВКР должен быть распределен между тремя главами, для которых предусмотрены следующие сроки их представления на кафедру:

- 1 глава – 01.06.2023 г.
- 2 глава – 01.06.2024 г.
- 3 глава – 01.12.2024 г.
- итоговый вариант ВКР – 10.01.2025 г.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

#### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

#### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;

- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;

- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР представлен в Приложении 2 к данной программе.

## **6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная научная творческая работа студента. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема. Недопустимо переписывание положений нормативных актов, федеральных правил и стандартов с целью увеличения объема ВКР. Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица.

В каждой главе должно быть 2-4 параграфа. Содержание отдельных структурных частей работы должно четко соответствовать наименованиям глав и параграфов. Недопустимо для наименования главы или параграфа избирать тему ВКР. Соответственно наименование главы или параграфа не должно быть шире темы выпускной квалификационной работы.

Независимо от избранной темы ВКР должна включать:

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленному образцу

2. Задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР готовится руководителем ВКР и оформляется по установленному образцу на основании заявления на утверждение темы ВКР.

3. Содержание.

Содержание включает порядок расположения отдельных частей ВКР (глав и параграфов) с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом.

4. Перечень сокращений, символов и обозначений.

Малораспространенные сокращения, если они употребляются более трех раз, допустимо выделять на отдельном листе. Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы, термины повторяются менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальную расшифровку.

5. Введение.

Введение - это вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи исследования, дается краткая характеристика объекта исследования, исходной экономико-статистической базы и другой информации, используемой в ВКР. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста. По содержанию в нем должны быть представлены:

– актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых

методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности;

- степень разработанности темы, которая показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы.

- научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

- цель исследования – это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем);

- задачи исследования – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой;

- объект исследования, в качестве которого могут выступать учения и теории, раскрывающие сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм;

- предмет исследования – это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут совокупность теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учета и анализа;

- методология исследования – описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

- практическая значимость исследования (темы), которая зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование. Если ВКР будет носить методологический характер (теоретическое исследование), то ее практическая значимость может проявиться в публикации основных результатов исследования в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений. Если ВКР будет носить методический характер (прикладное исследование), то ее практическая значимость может проявить себя в наличии научно обоснованных и апробированных в результате экспериментальной работы системы методов и средств совершенствования системы бухгалтерского учета, контроля и анализа организации;

- научная новизна – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

Необходимо иметь в виду, что заявленная тема работы должна быть полностью раскрыта. Оставление без рассмотрения важных для практики или понимания темы вопросов является серьезной ошибкой, влияющей на оценку работы. Если какой-либо вопрос

невозможно рассмотреть ввиду ограниченности объема исследования, то это нужно оговорить во введении. Формы внедрения научных результатов методического характера могут быть весьма различны. Основные из них: предложения по совершенствованию систем регулирования; рекомендации по совершенствованию экономического механизма управления процессами и т.д.; нормативные и методические документы, которые утверждены или рекомендованы к использованию заинтересованными организациями.

#### 6. Глава 1. Теоретические и методические основы изучаемой проблемы.

В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения. В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ аудита и финансового менеджмента обучающиеся могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы. Обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. В методической части выпускной квалификационной работы необходимо разработать методику анализа изучаемой проблемы, подготовить формы для сбора информации. Формулируется проблема исследования и выдвигаются основные гипотезы.

#### 7. Глава 2. Анализ изучаемой проблемы.

Во второй главе может рассматриваться действующая система учета и контроля определенных операций (в зависимости от темы ВКР) на предприятии, на основе анализа требований российских стандартов бухгалтерского учета, Международных стандартов финансовой отчетности, аудита, положений по управленческому учету, результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов формулируются и обосновываются рекомендации по совершенствованию методики учета и контроля операций в соответствии с темой исследования.

Для тем, связанных с эмпирическим исследованием:

- в первом параграфе второй главы необходимо сформулировать и обосновать гипотезу исследования. При обосновании гипотезы следует опираться на современные публикации, размещенные в базах РИНЦ, Scopus, WoS;
- во втором параграфе целесообразно сформировать эконометрическую модель, обосновать выбор переменных, описать эмпирическую базу и методику исследования (за образец принять описание этих разделов в статьях Scopus, WoS);
- в третьем параграфе рекомендуется описать порядок проведения исследования, последовательность итераций эконометрического анализа на базе сформированной модели. В частности, представить и проанализировать корреляционную матрицу, описать процедуры регрессионного анализа, проверку значимости функции и переменных, операции по улучшению значимости полученных результатов, описать полученные значения и т.д.

Материалом для второй главы может быть отчетность организаций и базы данных, например, СПАРК. При выполнении эмпирического исследования необходимо помнить о количестве наблюдений, которое в идеале должно приближаться к 200-500, что обеспечит репрезентативность выборки

#### 8. Глава 3. Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы.

В третьей главе ВКР может проводиться всесторонний анализ аспектов деятельности предприятия, указанных в теме ВКР, в расчетах используются экономико-математические методы и модели. В этом случае по результатам проведенного анализа выявляются резервы улучшения деятельности предприятия, формулируются рекомендации по использованию

выявленных резервов.

В темах, связанных с проведением эмпирических исследований, в третьей главе ВКР целесообразно отразить:

- анализ результатов эмпирического анализа с формулировкой общих и частных выводов, обоснованием гипотезы (если результаты положительные) или ее опровержением (если результаты отрицательны);
- практический аспект полученных результатов эконометрического моделирования (имеют ли они чисто фундаментальный или прикладной аспект, как их можно использовать на предприятии и каков будет экономический эффект);
- направления дальнейших исследований в обозначенной автором области с формулировкой проблемных зон и возможных перспектив работы автора над данной темой при продолжении научного исследования.

В этом случае, третья глава должна отражать не только степень новизны полученных результатов, но и их практическую значимость для предприятий и организаций. Данная часть работы должна быть оценена руководством предприятия во внешней рецензии.

#### 9. Заключение.

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Изложение по разделам должно быть логичным с точки зрения выбранной и обоснованной обучающимся методологии исследования, что позволит оценить его научный уровень. При этом в заключении должны быть отражены не только итоговые результаты проведенных расчетов, анализа и оценки, а также наиболее интересные рекомендации и предложения автора. Особый акцент делается на наиболее *существенных результатах*, полученных в ходе написания ВКР лично обучающимся. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

#### 10. Список использованных источников.

Подбор источников по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.

Источники в списке располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого, можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги, монографии, диссертации;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет - источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;

- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте ВКР. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР, и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Ссылки оформляются квадратными скобками с указанием номера источника по списку использованных источников и номера/номеров страниц, например [14, с. 367] или [47, с. 16-18]. Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 и должен включать не менее 50 наименований источников.

#### 11. Приложения.

Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. В приложения могут быть включены:

- таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные;
- математические расчеты, формулы;
- схемы, рисунки;
- балансы предприятия, используемые для анализа хозяйственной деятельности;
- инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы;
- анкеты, тесты;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

#### 12. Отзыв научного руководителя ВКР.

Отзыв научного руководителя ВКР оформляется по приведенному в Приложении 5 образцу и печатается с двух сторон листа.

#### 13. Рецензия на ВКР.

Рецензия на ВКР оформляется по приведенному в Приложении 6 образцу и печатается с двух сторон листа.

#### 14. Справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения ВКР.

Справка оформляется по установленному образцу и предоставляется при необходимости, по решению руководителя магистерской программы.

#### 15. Бланк проверки в системе «Антиплагиат».

Для допуска на предзащиту работы должны пройти обследование в системе «Антиплагиат» и получить отметку ответственного лица кафедры о проценте авторского текста. Обучающийся допускается к предзащите/защите ВКР, если процент оригинального текста не менее 75%.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичны: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку

основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач, формулировку положений научной новизны ВКР. На выступление на защите ВКР обучающемуся отводится 7-10 минут. Ответы на вопросы членов комиссии должны быть по существу заданного вопроса, четкими, конкретными, содержательными, полными, уверенными.

### **7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Наименование Интернет-ресурса	URL
СПС Консультант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
СПС Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Сайт Минфина России	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов	<a href="http://www.ipbr.ru">http:// www.ipbr.ru</a>
Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит	<a href="https://www.audit-it.ru/">https://www.audit-it.ru/</a>
Журнал «Финансовый директор»	<a href="https://e.fd.ru/">https://e.fd.ru/</a>
Аудиторская компания PWC	PWC - <a href="http://www.pwc.ru/">http://www.pwc.ru/</a>
Аудиторская компания КПМГ	KPMG - <a href="http://home.kpmg.com">http://home.kpmg.com</a>
Аудиторская компания Deloitte	Deloitte - <a href="http://www.deloitte.com/">http://www.deloitte.com/</a>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

#### **11. Особенности подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.01 (Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания  
Б3.01 (Д) – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Учет, аудит и финансовый консалтинг»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения**

## **2. Критерии оценивания сформированности компетенций**

## **3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу**

*3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применения балльно-рейтинговой системы)*

## **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

### *4.1. Процедура применения оценочного средства*

*4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*

*4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*

*4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося*

### *4.2. Требования к выпускной квалификационной работе*

*4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*

*4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*

*4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося*

### *4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы*

### *4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ*

## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Умеет анализировать актуальные проблемы применения инструментария аудита и финансового менеджмента в практической деятельности отечественных и зарубежных компаний</p> <p>Умеет анализировать подходы к решению актуальных проблем аудита и финансового менеджмента, предложенные ведущими исследователями, выбирать оптимальные варианты решений и обосновывать свой выбор</p> <p>Знает методы решения проблемных ситуаций внедрения инструментария аудита и финансового менеджмента</p> <p>Умеет выбирать методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий для решения проблемных ситуаций аудита и финансового менеджмента</p> <p>Знает инструменты выработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций внедрения инструментария аудита и финансового менеджмента</p> <p>Умеет вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций внедрения инструментария аудита и финансового менеджмента</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Умеет</b> применять основные процедуры и методы управления проектами по разработке модели внедрения современных систем управленческого учета на примере производственных компаний и компаний, оказывающих услуги</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффективность проектов в виде построения модели внедрения инструментов</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>

	управленческого учета в компании	
<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Умеет</b> применять профессиональное суждение и этические принципы при формировании эффективной команды при подготовке проектных решений в области аудита и финансового менеджмента</p> <p><b>Умеет</b> применять принципы координации деятельности участников команды и направлять на достижение поставленной цели при подготовке проектных решений в области аудита и финансового менеджмента</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Умеет составлять аналитические отчеты, аудиторские заключения, подготавливать научные статьи для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p> <p>умеет представлять результаты апробации научных исследований в области аудита и финансового менеджмента на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с целью апробации результатов научного исследования в области аудита и финансового менеджмента</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Умеет применять в практических ситуациях принципах анализа с учетом разнообразия культур межкультурного взаимодействия</p> <p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<b>УК-6.</b> Способен определять и	Определяет направления будущих	Защита выпускной

<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>перспективных научных исследований актуальных проблем аудита и финансового менеджмента</p> <p>проводит критический анализ научного знания, методов его получения и обоснования, а также процессов развития и функционирования в рамках решения научных проблем аудита и финансового менеджмента</p>	<p>квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>	<p>умеет обосновывать выбор методов фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач</p> <p>Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи финансового менеджмента и обосновывает свой выбор</p> <p>Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации на рынке бухгалтерских и аудиторских услуг с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>Умеет применять современные методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач проводимого научного исследования по проблемам аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы с целью решения научных проблем в области</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

	аудита и финансового менеджмента	
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p>Знает тенденции развития отечественных и зарубежных исследований в области бухгалтерского учета, аудита и финансового менеджмента за последние десятилетия</p> <p>Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в области бухгалтерского учета, аудита и финансового менеджмента</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	<p>Понимает основы организации проектной деятельности в аудиторских и организациях, методы и техники создания бизнес-моделей промышленных и финансовых холдингов и транснациональных корпораций и управления бизнес-процессами группы компаний, модели и методы инновационного менеджмента.</p> <p>Проводит анализ рынка аудиторских и сопутствующих аудиту услуг и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности аудиторских организаций, промышленных и финансовых холдингов и транснациональных корпораций.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур в поиске решений научных проблем аудита и финансового менеджмента</p> <p>Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>

	экономической статистики с целью решения актуальных проблем аудита и финансового менеджмента	
<b>ПК-1.</b> Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики.	Умеет осуществить самостоятельный аналитический проект в рамках темы своего научного исследования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;  текст выпускной квалификационной работы
<b>ПК-2.</b> Способен к применению международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) и к осуществлению методического обеспечения процесса подготовки консолидированной отчетности	Умеет определять влияние отдельных фактов хозяйственной жизни на показатели финансовой отчетности по международным стандартам объекта исследования Предлагает новые подходы формирования показателей индивидуальной и/или консолидированной финансовой отчетности Применяет профессиональное бухгалтерское и профессиональное суждение при формулировании научной новизны в рамках выбранной темы исследования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;  текст выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3.</b> Способен к организации деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению отчетности	использует функцию информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений в целях роста показателей эффективности бизнеса выбранного объекта исследования <b>Умеет</b> обосновать выбор оптимального варианта расчета трансфертной цены объекта исследования, метода прогнозирования применительно к конкретному виду бюджета, составляемого средствами управленческого учета и системы управления эффективности бизнеса объекта исследования анализировать современные интеграционные модели адаптивного и прогрессивного бюджетирования, прогнозирования, стратегического контроля и стратегического	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;  текст выпускной квалификационной работы

	<p>управленческого учета, позволяющие формировать информацию для принятия управленческих решений в быстроменяющейся нестабильной среде, оценивать деятельность бизнес-единиц и достижения запланированных в бюджетах и стратегических картах объекта исследования</p>	
<p><b>ПК-4.</b> Способен к организации оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа</p>	<p><b>Умеет:</b> оценивать эффективность корпоративного управления рисками объекта исследования</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать эффективность системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления объектом исследования</p> <p><b>Умеет:</b> Обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки и формулирования надлежащего аудиторского заключения и/или иного итогового документа</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен к выработке сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики экономического субъекта на основе результатов экономического анализа.</p>	<p>разрабатывает механизмы взаимодействия финансовых рынков с корпоративными управленческими решениями и финансовыми показателями деятельности публичной компании, устанавливает специфические характеристики бюджетирования капитальных инвестиций в публичных компаниях, основные критерии отбора корпоративных инвестиционных проектов, увеличивающих акционерную стоимость и специфические особенности их применения, применяет методы и модели организации долгосрочного финансирования, управления структурой капитала и дивидендной политикой публичной компании</p> <p>Анализирует и интерпретирует интересы финансовых и нефинансовых стейкхолдеров корпорации и формирует основы политики корпорации в их отношении, обосновывает корпоративные инвестиционные и финансовые решения, применяет современный инструментарий управления</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>



	<p>корпоративными финансами, применяет методы обоснования инвестиционных проектов с учетом специфики их осуществления публичными компаниями, формирует политику в области структуры капитала и дивидендную политику публичной компании с учетом эффектов финансового сигнализирования</p> <p>Обосновывает оптимальные решения в области распределения рисков и выгод между участниками корпоративных отношений, владеет методикой формализации и структурирования корпоративных управленческих проблем в терминах инвестиционных проектов и реальных опционов, навыками применения конвертируемых финансовых инструментов в корпоративном финансировании, методологическими основами управления стоимостью и структурой капитала, а также принимает решения относительно дивидендной политики публичных компаний</p>	
<p><b>ПК-6.</b> Способен к разработке и актуализации внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p>	<p><b>Умеет</b> анализировать уровень разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации</p> <p><b>Умеет разрабатывать</b> внутренние организационно-распорядительных документов, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен к проведению мониторинга внутренних систем контроля качества услуг аудиторской организации</p>	<p><b>Умеет</b> применять профессиональное суждение и этические принципы при выработке концептуального подхода к оценке эффективности системы систем контроля качества услуг аудиторской организации</p> <p><b>Умеет</b> на основе концептуального подхода к сочетанию технических, этических и профессиональных навыков критически осмысливать современные методики оценки эффективности</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>

	<p>системы систем контроля качества услуг аудиторской организации</p> <p><b>Умеет</b> применять профессиональное суждение и этические принципы при оценке эффективности системы систем контроля качества услуг аудиторской организации</p>	
<p><b>ПК-8</b> Способен к разработке методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>оценивать эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>оценивать эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта исследования</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-9</b> Способен осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации</p>	<p>Внедряет и апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств, осуществляет их реализацию</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты;</p> <p>текст выпускной квалификационной работы</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
УК-1	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает методы проведения исследования, аналитический инструментарий</p> <p>Характеризует методы оценки эффективности аналитического инструментария</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает методы проведения исследования, аналитический инструментарий, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Характеризует методы оценки эффективности аналитического инструментария, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает методы проведения исследования, аналитический инструментарий, но допускает существенные ошибки</p> <p>Характеризует методы оценки эффективности аналитического инструментария, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не описывает методы проведения исследования, аналитический инструментарий</p> <p>Не характеризует методы оценки эффективности аналитического инструментария</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Выбирает методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий</p> <p>Оценивает эффективность выбранного аналитического инструментария</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Выбирает методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность выбранного аналитического инструментария, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Выбирает методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий, но допускает существенные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность выбранного аналитического инструментария, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не выбирает методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий</p> <p>Не оценивает эффективность выбранного аналитического инструментария</p>

<p>УК-2</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования и варианты их организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Имеет предметное представление о методах оценки эффективности принятия управленческих решений</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования и варианты их организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Имеет предметное представление о методах оценки эффективности принятия управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования и варианты их организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера, но допускает существенные ошибки</p> <p>Имеет предметное представление о методах оценки эффективности принятия управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования и варианты их организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Не имеет предметное представление о методах оценки эффективности принятия управленческих решений</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Оперативно решает экономические проблемы субъектов хозяйствования, возникающие в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Умеет оценивать</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Оперативно решает экономические проблемы субъектов хозяйствования, возникающие в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера, но допускает</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Оперативно решает экономические проблемы субъектов хозяйствования, возникающие в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера, но допускает существенные</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не решает экономические проблемы субъектов хозяйствования, возникающие в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Не умеет оценивать качество и риски</p>

	качество и риски управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности	несущественные ошибки  Умеет оценивать качество и риски управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки	ошибки  Умеет оценивать качество и риски управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки	управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
УК-3	<u>Знает</u>  Имеет базовые представления о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, о методах оценки эффективности командного взаимодействия в процессе решения управленческих задач	<u>Знает</u>  Имеет базовые представления о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, но допускает несущественные ошибки  Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, но допускает несущественные ошибки  Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, о методах оценки эффективности командного взаимодействия в процессе решения	<u>Знает</u>  Имеет базовые представления о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, но допускает существенные ошибки  Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, но допускает существенные ошибки  Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, о методах оценки эффективности командного взаимодействия в процессе решения	<u>Знает</u>  Не имеет базовые представления о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования Не имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования Не имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, о методах оценки эффективности командного взаимодействия в процессе решения управленческих задач



		неэффективного для решения управленческих задач, но допускает несущественные ошибки	решения управленческих задач, но допускает существенные ошибки	
УК-4	<u>Знает</u> Знает иностранную терминологию, используемую в международных стандартах учета и аудита и профессиональных изданиях по учету, аудиту и финансовому менеджменту	<u>Знает</u> Знает иностранную терминологию, используемую в международных стандартах учета и аудита и профессиональных изданиях по учету, аудиту и финансовому менеджменту, но допускает несущественные ошибки	<u>Знает</u> Знает иностранную терминологию, используемую в международных стандартах учета и аудита и профессиональных изданиях по учету, аудиту и финансовому менеджменту, но допускает существенные ошибки	<u>Знает</u> Не знает иностранную терминологию, используемую в международных стандартах учета и аудита и профессиональных изданиях по учету, аудиту и финансовому менеджменту
	<u>Умеет</u> Воспринимает, анализирует, передает и обобщает информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выполнения научного исследования.	<u>Умеет</u> Воспринимает, анализирует, передает и обобщает информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выполнения научного исследования, но допускает несущественные ошибки	<u>Умеет</u> Воспринимает, анализирует, передает и обобщает информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выполнения научного исследования, но допускает существенные ошибки	<u>Умеет</u> Не воспринимает, анализирует, передает и обобщает информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выполнения научного исследования.
УК-5	<u>Знает</u> Называет способы нахождения	<u>Знает</u> Называет способы нахождения	<u>Знает</u> Называет способы нахождения	<u>Знает</u> Не называет способы нахождения

	управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий	управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий, но допускает несущественные ошибки	управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий, но допускает существенные ошибки	управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий
	<u>Умеет</u> Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий	<u>Умеет</u> Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий, но допускает несущественные ошибки	<u>Умеет</u> Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий, но допускает существенные ошибки	<u>Умеет</u> Не применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий
УК-6	<u>Знает</u> Знает возможности использования творческого потенциала при выполнении научного исследования	<u>Знает</u> Знает возможности использования творческого потенциала при выполнении научного исследования, но допускает несущественные ошибки	<u>Знает</u> Знает возможности использования творческого потенциала при выполнении научного исследования, но допускает существенные ошибки	<u>Знает</u> Не знает возможности использования творческого потенциала при выполнении научного исследования
	<u>Умеет</u> Умеет находить	<u>Умеет</u> Умеет находить	<u>Умеет</u> Умеет находить	<u>Умеет</u> Не умеет находить



	нестандартные решения в процессе научного исследования	нестандартные решения в процессе научного исследования, но допускает несущественные ошибки	нестандартные решения в процессе научного исследования, но допускает существенные ошибки	нестандартные решения в процессе научного исследования
<i>ОПК-1</i>	<p><u>Знает</u></p> <p>Знает основные результаты новейших исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает наиболее проблемные области и бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения</p> <p>Называет наиболее перспективные междисциплинарные исследования, имеющие научную значимость для решения актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Знает основные результаты новейших исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Описывает наиболее проблемные области и бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Называет наиболее перспективные междисциплинарные исследования, имеющие научную значимость для решения актуальных проблем</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Знает основные результаты новейших исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает существенные ошибки</p> <p>Описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, но допускает существенные ошибки</p> <p>Называет наиболее перспективные междисциплинарные исследования, имеющие научную значимость для решения актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не знает основные результаты новейших исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Не описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения</p> <p>Не называет наиболее перспективные междисциплинарные исследования, имеющие научную значимость для решения актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>

		бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки	финансового менеджмент, но допускает существенные ошибки	
	<u>Умеет</u> Обобщает и критически оценивает результаты исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями Выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления Оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований	<u>Умеет</u> Обобщает и критически оценивает результаты исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями, но допускает несущественные ошибки Выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления, но допускает несущественные ошибки Оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных	<u>Умеет</u> Обобщает и критически оценивает результаты исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями, но допускает существенные ошибки Выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления, но допускает существенные ошибки Оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных	<u>Умеет</u> Не обобщает и критически оценивает результаты исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями Не выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления Не оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований

		х исследований, но допускает несущественные ошибки	исследований, но допускает существенные ошибки	
<i>ОПК-2</i>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках          Называет альтернативные методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках, но допускает несущественные ошибки          Называет альтернативные методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые методы экономического анализа поведения агентов на различных рынках, но допускает существенные ошибки          Называет альтернативные методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не перечисляет базовые методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках          Не называет альтернативные методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит анализ поведения экономических агентов на различных рынках с использованием базовых методов          Применяет альтернативные методы анализа поведения экономических агентов</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит анализ поведения экономических агентов на различных рынках с использованием базовых методов, но допускает несущественные ошибки          Применяет альтернативные методы анализа поведения экономических агентов</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Проводит анализ поведения экономических агентов на различных рынках с использованием базовых методов, но допускает существенные ошибки          Применяет альтернативные методы анализа поведения экономических агентов</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не проводит анализ поведения экономических агентов на различных рынках с использованием базовых методов          Не применяет альтернативные методы анализа поведения экономических агентов</p>

		агентов, но допускает несущественные ошибки	агентов, но допускает существенные ошибки	
<i>ОПК-3</i>	<p><u>Знает</u></p> <p>Имеет базовое представление о современных тенденциях и перспективах научных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Предметно характеризует современные тенденции и перспективы научных исследований по выбранной теме исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает современные тенденции и перспективы научных междисциплинарных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Имеет базовое представление о современных тенденциях и перспективах научных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Предметно характеризует современные тенденции и перспективы научных исследований по выбранной теме исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Описывает современные тенденции и перспективы научных междисциплинарных</p>	<p><u>Нает</u></p> <p>Имеет базовое представление о современных тенденциях и перспективах научных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает существенные ошибки</p> <p>Предметно характеризует современные тенденции и перспективы научных исследований по выбранной теме исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает существенные ошибки</p> <p>Описывает современные тенденции и перспективы научных междисциплинарных</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не имеет базовое представление о современных тенденциях и перспективах научных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Предметно не характеризует современные тенденции и перспективы научных исследований по выбранной теме исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Не описывает современные тенденции и перспективы научных междисциплинарных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и</p>

	<p>финансового менеджмента</p>	<p>х исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает существенные ошибки</p>	<p>финансового менеджмента</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Обосновывает выбор темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает выбор тем актуальных направлений перспективных исследований на основе анализа приоритетности решения методологических проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает выбор темы научного исследования на стыке междисциплинарны</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Обосновывает выбор темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Обосновывает выбор тем актуальных направлений перспективных исследований на основе анализа приоритетности решения методологических проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Обосновывает выбор темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает существенные ошибки</p> <p>Обосновывает выбор тем актуальных направлений перспективных исследований на основе анализа приоритетности решения методологических проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает существенные ошибки</p> <p>Обосновывает выбор темы научного</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не обосновывает выбор темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Не обосновывает выбор тем актуальных направлений перспективных исследований на основе анализа приоритетности решения методологических проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Не обосновывает выбор темы научного исследования на стыке междисциплинарны</p>

	х подходов	Обосновывает выбор темы научного исследования на стыке междисциплинарных подходов, но допускает несущественные ошибки	исследования на стыке междисциплинарных подходов, но допускает существенные ошибки	х подходов
ОПК-4	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет базовые методики проведения исследований</p> <p>Описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает альтернативные методики междисциплинарных исследований</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет базовые методики проведения исследований, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Описывает альтернативные методики междисциплинарных исследований, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет базовые методики проведения исследований, но допускает существенные ошибки</p> <p>Описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, но допускает существенные ошибки</p> <p>Описывает альтернативные методики междисциплинарных исследований, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не называет базовые методики проведения исследований</p> <p>Не описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Не описывает альтернативные методики междисциплинарных исследований</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Формулирует</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Формулирует</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Формулирует</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не формулирует</p>

	<p>основные положения магистерской диссертации в соответствии с программой исследования</p> <p>Анализирует и выбирает приоритетные положения магистерской диссертации</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации на основе анализа приоритетных междисциплинарных исследований</p>	<p>основные положения магистерской диссертации в соответствии с программой исследования, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Анализирует и выбирает приоритетные положения магистерской диссертации, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации на основе анализа приоритетных междисциплинарных исследований, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>основные положения магистерской диссертации в соответствии с программой исследования, но допускает существенные ошибки</p> <p>Анализирует и выбирает приоритетные положения магистерской диссертации, но допускает существенные ошибки</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации на основе анализа приоритетных междисциплинарных исследований, но допускает существенные ошибки</p>	<p>основные положения магистерской диссертации в соответствии с программой исследования</p> <p>Не анализирует и выбирает приоритетные положения магистерской диссертации</p> <p>Не формулирует основные положения магистерской диссертации на основе анализа приоритетных междисциплинарных исследований</p>
ОПК-5	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет базовые методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в экономической</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не перечисляет базовые методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области</p>

	<p>области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне          Называет альтернативные методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает несущественные ошибки          Называет альтернативные методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает существенные ошибки          Называет альтернативные методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает существенные ошибки</p>	<p>экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне          Не называет альтернативные методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
	<p><u>Умеет</u>          Проводит оценку влияния событий, операций, фактов хозяйственной жизни, управленческих решений на экономическую политику и принятие стратегических</p>	<p><u>Умеет</u>          Проводит оценку влияния событий, операций, фактов хозяйственной жизни, управленческих решений на экономическую политику и принятие стратегических</p>	<p><u>Умеет</u>          Проводит оценку влияния событий, операций, фактов хозяйственной жизни, управленческих решений на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и</p>	<p><u>Умеет</u>          Не проводит оценку влияния событий, операций, фактов хозяйственной жизни, управленческих решений на экономическую политику и принятие</p>



	<p>решений на микро- и макроуровне Оценивает эффективность методов сбора, обработки и анализа информации при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>решений на микро- и макроуровне, но допускает несущественные ошибки  Оценивает эффективность методов сбора, обработки и анализа информации при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>макроуровне, но допускает существенные ошибки  Оценивает эффективность методов сбора, обработки и анализа информации при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, но допускает существенные ошибки  \</p>	<p>стратегических решений на микро- и макроуровне Не оценивает эффективность методов сбора, обработки и анализа информации при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК-1	<p><u>Знает</u>  Описывает основные требования к оформлению научных работ  Описывает основные требования к оформлению раздаточного материала, презентационного материала</p>	<p><u>Знает</u>  Описывает основные требования к оформлению научных работ, но допускает несущественные ошибки  Описывает основные требования к оформлению раздаточного материала, презентационного материала, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u>  Описывает основные требования к оформлению научных работ, но допускает существенные ошибки  Описывает основные требования к оформлению раздаточного материала, презентационного материала, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u>  Не описывает основные требования к оформлению научных работ  Не описывает основные требования к оформлению раздаточного материала, презентационного материала</p>

	<p><u>Умеет</u></p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, в том числе в сжатом виде в качестве раздаточного материала, презентационного материала</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, в том числе в сжатом виде в качестве раздаточного материала, презентационного материала, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, но допускает существенные ошибки</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, в том числе в сжатом виде в качестве раздаточного материала, презентационного материала, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не излагает основные аспекты проведенных исследований</p> <p>Не излагает основные аспекты проведенных исследований, в том числе в сжатом виде в качестве раздаточного материала, презентационного материала</p>
ПК-2	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не называет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета</p>



	субъекта	эффективности математических моделей с целью адаптации к деятельности хозяйствующего субъекта, но допускает несущественные ошибки	деятельности хозяйствующего субъекта, но допускает существенные ошибки	
	<u>Умеет</u> Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных и	<u>Умеет</u> Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений, но допускает несущественные ошибки Проводит расчет основных экономических	<u>Умеет</u> Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений, но допускает существенные ошибки Проводит расчет основных экономических показателей на	<u>Умеет</u> Не проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений Не проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных и

	<p>альтернативных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Оценивает эффективность самостоятельно построенной системы показателей либо математической модели для обоснования управленческих решений</p>	<p>показателей на основе типовых, законодательно закрепленных и альтернативных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность самостоятельно построенной системы показателей либо математической модели для обоснования управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>основе типовых, законодательно закрепленных и альтернативных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность самостоятельно построенной системы показателей либо математической модели для обоснования управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p>	<p>альтернативных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Не оценивает эффективность самостоятельно построенной системы показателей либо математической модели для обоснования управленческих решений</p>
ПК-3	<u>Знает</u>	<u>Знает</u>	<u>Знает</u>	<u>Знает</u>



	<p>модели для оценки эффективности бизнес-проектов</p>	<p>экономических задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Разрабатывает модели для оценки эффективности бизнес-проектов, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>задач, но допускает существенные ошибки</p> <p>Разрабатывает модели для оценки эффективности бизнес-проектов, но допускает существенные ошибки</p>	<p>модели для оценки эффективности бизнес-проектов</p>
ПК-4	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет методы сбора, обработки и анализа информации, методические документы по внутреннему контролю и аудиту, нормативно-правовую базу регулирования системы внутреннего контроля и аудита организаций</p> <p>Описывает методы оценки эффективности внутреннего контроля и аудита организаций, приемы и методы сценарного подхода и имитационного моделирования</p>	<p><u>Знает</u> Перечисляет методы сбора, обработки и анализа информации, методические документы по внутреннему контролю и аудиту, нормативно-правовую базу регулирования системы внутреннего контроля и аудита организаций, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Описывает методы оценки эффективности внутреннего контроля и аудита организаций, приемы и методы сценарного подхода и имитационного моделирования, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет методы сбора, обработки и анализа информации, методические документы по внутреннему контролю и аудиту, нормативно-правовую базу регулирования системы внутреннего контроля и аудита организаций, но допускает существенные ошибки</p> <p>Описывает методы оценки эффективности внутреннего контроля и аудита организаций, приемы и методы сценарного подхода и имитационного моделирования, но допускает существенные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не перечисляет методы сбора, обработки и анализа информации, методические документы по внутреннему контролю и аудиту, нормативно-правовую базу регулирования системы внутреннего контроля и аудита организаций</p> <p>Не описывает методы оценки эффективности внутреннего контроля и аудита организаций, приемы и методы сценарного подхода и имитационного моделирования</p>

	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>
	<p>Осуществляет подготовку исходных данных для составления плана и программы контрольной работы, выявляет и оценивает различные факторы, которые могут повлиять на выполнение внутреннего контроля и аудита, и готовит методические материалы и отчетную документацию по результатам проведения проверок</p> <p>Оценивает эффективность по результатам проведения проверок и оформляет исходные данные такой оценки в виде отчетной документации</p>	<p>Осуществляет подготовку исходных данных для составления плана и программы контрольной работы, выявляет и оценивает различные факторы, которые могут повлиять на выполнение внутреннего контроля и аудита, и готовит методические материалы и отчетную документацию по результатам проведения проверок, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность по результатам проведения проверок и оформляет исходные данные такой оценки в виде отчетной документации, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>Осуществляет подготовку исходных данных для составления плана и программы контрольной работы, выявляет и оценивает различные факторы, которые могут повлиять на выполнение внутреннего контроля и аудита, и готовит методические материалы и отчетную документацию по результатам проведения проверок, но допускает существенные ошибки</p> <p>Оценивает эффективность по результатам проведения проверок и оформляет исходные данные такой оценки в виде отчетной документации, но допускает существенные ошибки</p>	<p>Не осуществляет подготовку исходных данных для составления плана и программы контрольной работы, выявляет и оценивает различные факторы, которые могут повлиять на выполнение внутреннего контроля и аудита, и готовит методические материалы и отчетную документацию по результатам проведения проверок</p> <p>Не оценивает эффективность по результатам проведения проверок и оформляет исходные данные такой оценки в виде отчетной документации</p>
ПК-5	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет базовые способы составления прогноза основных социально-экономических</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет базовые способы составления прогноза основных социально-экономических показателей</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Называет базовые способы составления прогноза основных социально-экономических показателей</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не называет базовые способы составления прогноза основных социально-</p>



	<p>показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  Описывает альтернативные способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  Поясняет методы оценки эффективности различных способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает несущественные ошибки  Описывает альтернативные способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает несущественные ошибки  Поясняет методы оценки эффективности различных способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает существенные ошибки  Описывает альтернативные способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает существенные ошибки  Поясняет методы оценки эффективности различных способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает существенные ошибки</p>	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  Не описывает альтернативные способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  Не поясняет методы оценки эффективности различных способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
	<p><u>Умеет</u>  Применяет базовые способы прогнозирования основных социально-</p>	<p><u>Умеет</u>  Применяет базовые способы прогнозирования основных социально-экономических</p>	<p><u>Умеет</u>  Применяет базовые способы прогнозирования основных социально-экономических</p>	<p><u>Умеет</u>  Не применяет базовые способы прогнозирования основных социально-</p>

	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Применяет альтернативные способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Выполняет расчеты по оценке эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Применяет альтернативные способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Выполняет расчеты по оценке эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает существенные ошибки</p> <p>Применяет альтернативные способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает существенные ошибки</p> <p>Выполняет расчеты по оценке эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, но допускает существенные ошибки</p>	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Не применяет альтернативные способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Не выполняет расчеты по оценке эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
ПК-6	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие</p>



	<p>альтернативные методики их расчета, методы имитационного моделирования основных экономических показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p>	<p>экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые и альтернативные методики их расчета, методы имитационного моделирования основных экономических показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые и альтернативные методики их расчета, методы имитационного моделирования основных экономических показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p>	<p>расчета, методы имитационного моделирования основных экономических показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p>
	<p><u>Умеет</u> Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты</p>	<p><u>Умеет</u> Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует</p>	<p><u>Умеет</u> Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности</p>	<p><u>Умеет</u> Не осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты</p>



	<p>совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых и альтернативных методик, оценивает эффективность методов прогнозирования, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p>	<p>хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых и альтернативных методик, оценивает эффективность методов прогнозирования, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых и альтернативных методик, оценивает эффективность методов прогнозирования, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений, но допускает существенные ошибки</p>	<p>деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых и альтернативных методик, оценивает эффективность методов прогнозирования, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p>
ПК-7	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Имеет предметное представление о социальной и этической ответственности, моделях поведения в нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Имеет предметное представление о социальной и этической ответственности, моделях поведения</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов, но допускает существенные ошибки</p> <p>Имеет предметное представление о социальной и этической ответственности, моделях поведения в нестандартных ситуациях, но</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Не имеет предметное представление о социальной и этической ответственности, моделях поведения в нестандартных ситуациях</p>

		в нестандартных ситуациях, но допускает несущественные ошибки	допускает существенные ошибки	
	<u>Умеет</u> Умеет использовать этические принципы в анализе сложных практических ситуаций  Умеет оценивать эффективность решений в нестандартных ситуациях	<u>Умеет</u> Умеет использовать этические принципы в анализе сложных практических ситуаций, но допускает несущественные ошибки  Умеет оценивать эффективность решений в нестандартных ситуациях, но допускает несущественные ошибки	<u>Умеет</u> Умеет использовать этические принципы в анализе сложных практических ситуаций, но допускает существенные ошибки  Умеет оценивать эффективность решений в нестандартных ситуациях, но допускает существенные ошибки	<u>Умеет</u> Не умеет использовать этические принципы в анализе сложных ситуаций  Не умеет оценивать эффективность решений в нестандартных ситуациях
ПК-8	<b>Оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, оценивает эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта исследования, обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового	<b>Оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, оценивает эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта исследования, обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации	<b>Оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, оценивает эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта исследования, обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового	<b>Не оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, Не оценивает эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта исследования, не обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового

	консультирования и финансового планирования	процесса финансового консультирования и финансового планирования, но допускает несущественные ошибки	консультирования и финансового планирования, но допускает существенные ошибки	консультирования и финансового планирования
ПК-9	Внедряет и апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств, осуществляет их реализацию	Внедряет и апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств, осуществляет их реализацию, но допускает несущественные ошибки	Внедряет и апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств, осуществляет их реализацию, но допускает существенные ошибки	Не внедряет и не апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств, осуществляет их реализацию

### 3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

#### 3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применения балльно-рейтинговой системы)

Оценка за ВКР формируется, как среднее значение между оценкой за текст ВКР и оценкой за защиту ВКР.

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за ВКР (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за ВКР выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «не удовлетворительно» (ниже порогового уровня), ВКР считается незащищенной.



ВКР считается защищенной при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к тексту ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) и являются составными элементами при формировании оценки за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2а к программе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

###### **4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

###### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8-10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы

комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

## **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

### **4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы**

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов: чтение литературы, проведение эмпирической части исследования, написание черного варианта работы, написание белого варианта работы.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 80 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объём работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указывается степень разработанности темы;
- формулируется научная новизна;
- описывается методология исследования;
- определяется практическая значимость исследования.

Рекомендуемый объем введения -3-5 страниц.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

Глава 1. Теоретические и методические основы изучаемой проблемы.

В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения. В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования. Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ менеджмента студенты могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы. Обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. В методической части выпускной квалификационной работы необходимо разработать методику анализа изучаемой проблемы, подготовить формы для сбора информации. Формулируется проблема исследования и выдвигаются основные гипотезы.

Глава 2. Анализ изучаемой проблемы.

Во второй главе может рассматриваться действующая система учета и контроля определенных операций (в зависимости от темы ВКР) на предприятии, на основе анализа требований российских стандартов бухгалтерского учета, Международных стандартов финансовой отчетности, аудита, положений по управленческому учету, результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов формулируются и обосновываются рекомендации по совершенствованию методики учета и контроля операций в соответствии с темой исследования.

Для тем, связанных с эмпирическим исследованием:

– в первом параграфе второй главы необходимо сформулировать и обосновать гипотезу исследования. При обосновании гипотезы следует опираться на современные публикации, размещенные в базах РИНЦ, Scopus, WoS;

– во втором параграфе целесообразно сформировать эконометрическую модель, обосновать выбор переменных, описать эмпирическую базу и методику исследования (за образец принять описание этих разделов в статьях Scopus, WoS);

– в третьем параграфе рекомендуется описать порядок проведения исследования, последовательность итераций эконометрического анализа на базе сформированной модели. В частности, представить и проанализировать корреляционную матрицу, описать процедуры регрессионного анализа, проверку значимости функции и переменных, операции по улучшению значимости полученных результатов, описать полученные значения и т.д.

Материалом для второй главы может быть отчетность организаций и базы данных, например, СПАРК. При выполнении эмпирического исследования необходимо помнить о количестве наблюдений, которое в идеале должно приближаться к 200-500, что обеспечит репрезентативность выборки

Глава 3. Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы.

В третьей главе ВКР может проводиться всесторонний анализ аспектов деятельности предприятия, указанных в теме ВКР, в расчетах используются экономико-математические методы и модели. В этом случае по результатам проведенного анализа выявляются резервы улучшения деятельности предприятия, формулируются рекомендации по использованию выявленных резервов.

В темах, связанных с проведением эмпирических исследований в третьей главе магистерской работы целесообразно отразить:

– анализ результатов эмпирического анализа с формулировкой общих и частных выводов, обоснованием гипотезы (если результаты положительные) или ее опровержением (если результаты отрицательны);

– практический аспект полученных результатов эконометрического моделирования (имеют ли они чисто фундаментальный или прикладной аспект, как их можно использовать на предприятии и каков будет экономический эффект);

– направления дальнейших исследований в обозначенной автором области с формулировкой проблемных зон и возможных перспектив работы автора над данной темой при продолжении научного исследования.

В этом случае, третья глава должна отражать не только степень новизны полученных результатов, но и их практическую значимость для предприятий и организаций. Данная часть работы должна быть оценена руководством предприятия во внешней рецензии.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций, диссертаций, авторефератов диссертаций). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы

вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 %.

Результаты ВКР должны быть апробированы на научных конференциях. Обучающийся должен иметь на момент защиты не менее двух публикаций: научных статей или материалов научно-практических конференций.

#### **4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

- Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.
- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и

всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

- Зачитывается заключение рецензента.

- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

- Зачитывается отзыв научного руководителя.

- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

### 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Отлично (высокий уровень) ставится в случае, если:	Хорошо (средний уровень) ставится в случае, если:	Удовлетворительно (низкий уровень) ставится в случае, если:	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) ставится в случае, если:
Текст ВКР						

<p>УК-1</p>	<p>Знать</p> <p>Описывает методы проведения исследования, аналитический инструментарий</p> <p>Характеризует методы оценки эффективности аналитического инструментария</p> <p>Уметь</p> <p>Выбирает методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий</p> <p>Оценивает эффективность выбранного аналитического инструментария</p> <p>Владеть</p> <p>Применяет на практике выбранные методы проведения исследования, аналитический инструментарий</p> <p>Оценивает и интерпретирует результаты проведенного исследования</p>	<p>Владение методически м инструментарием проведения исследования , обоснованность применения методов количественно и качественно анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>Проводит экономический анализ с применением методов количественного и качественного анализа, разрабатывает и апробирует экономико-математические модели, оценивает эффективность выбранных методов экономического анализа</i></p>	<p><i>Проводит экономический анализ с применением методов имитационного моделирования, факторного анализа, структурно-динамического анализа, строит модели временных рядов, использует статические методы анализа и интерпретирует результаты анализа</i></p>	<p><i>Проводит экономический анализ с применением методов факторного анализа, структурно-динамического анализа, строит модели временных рядов, слабо интерпретирует результаты анализа</i></p>	<p>Использует методы количественного и качественного анализа необоснованно</p>
-------------	---	--	---	---	--	--



<p>УК-2</p>	<p>Знать</p> <p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования и варианты их организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности и бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Имеет предметное представление о методах оценки эффективности принятия управленческих решений</p> <p>Уметь</p> <p>Оперативно решает экономические проблемы субъектов хозяйствования, возникающие в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Умеет оценивать качество и риски управленческих решений в сфере своей профессиональной</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента, предлагает варианты их организационно-управленческого решения, оценивает налоговые, финансовые, операционные, бухгалтерские риски управленческих решений, предлагает способы управленческих решений на методологическом уровне регулирования бухгалтерского, налогового учета и аудита</p>	<p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента, предлагает варианты их организационно-управленческого решения, оценивает налоговые, финансовые, операционные, бухгалтерские риски управленческих решений</p>	<p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента, но не предлагает варианты их организационно-управленческого решения</p>	<p>Не называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента</p>
-------------	---	---	---	---	--	--

	<p>деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений при решении экономических проблем субъектов хозяйствования в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера с учетом нормативно-правового регулирования</p> <p>Владеет методами контроля исполнения управленческих решений и практическими навыками расчета нормативной системы показателей в сфере своей профессиональной деятельности</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>УК-3</p>	<p>Знать Имеет базовые представления о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, о методах оценки эффективности командного взаимодействия в процессе решения управленческих задач Уметь Демонстрирует способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Демонстрирует способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, умеет распознавать эффективное командное взаимодействие от неэффективного для решения управленческих задач</p>	<p>Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировок и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>Четко обосновано вывода автора и сформулированы проблемы</i></p>	<p>Допущены несущественные ошибки при обосновании выводов и формулировке проблем</p>	<p>Допущены существенные ошибки при обосновании выводов и формулировке проблем</p>	<p>Обоснование выводов автора отсутствует</p>
-------------	---	--	--	--	--	---

<p>Демонстрирует способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, умеет распознавать и оценить эффективное командное взаимодействие от неэффективного для решения управленческих задач</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует владение навыками организации коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками предложения путей совершенствования организации деятельности</p> <p>Демонстрирует владение навыками организации коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками предложения путей совершенствования организации деятельности, навыками распознавания эффективного командного</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>взаимодействия от неэффективного</p> <p>Демонстрирует владение навыками организации коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками предложения путей совершенствования организации деятельности, навыками распознавания и оценки эффективного командного взаимодействия от неэффективного</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>УК-4</p>	<p>Знать</p> <p>Знает иностранную терминологию, используемую в международных стандартах учета и аудита и профессиональных изданиях по учету, аудиту и финансовому менеджменту</p> <p>Уметь</p> <p>Воспринимает, анализирует, передает и обобщает информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выполнения научного исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками анализа международных стандартов учета и аудита на иностранном языке, написания литературного обзора и анализа практических проблем на основе материалов иностранных источников</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>Использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке с применением терминологии международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита, терминологией, используемой зарубежными авторами учебников, монографий, статей, методик финансового учета, внутреннего и внешнего аудита, методик экономического анализа</i></p>	<p><i>Использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке с применением терминологии международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита, терминологией, используемой зарубежными авторами учебников, монографий, статей</i></p>	<p><i>Использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке слабо, ограничиваясь применением терминологии международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита</i></p>	<p><i>Не использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке</i></p>
-------------	--	--	---	---	--	--

<p>УК-5</p>	<p>Знать          Называет способы нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий          Уметь          Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий          Владеть          Владеет навыками выработки управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий при проведении анализа социально-экономических параметров ряда хозяйствующих субъектов, проводит сравнение эффективности выработанных решений хозяйствующих субъектов, владеет навыками выработки управленческих решений в анализе эффективности внедрения стандартов учета и аудита в общестрановом масштабе</p>	<p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий при проведении анализа социально-экономических параметров ряда хозяйствующих субъектов, проводит сравнение эффективности выработанных решений хозяйствующих субъектов</p>	<p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий при проведении анализа социально-экономических параметров ряда хозяйствующих субъектов</p>	<p>Не применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p>
-------------	---	---	---	---	--	--

<p>УК-6</p>	<p>Знать</p> <p>Знает возможности использования творческого потенциала при выполнении научного исследования</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет находить нестандартные решения в процессе научного исследования</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет методами решения творческих задач в процессе научного исследования</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендации, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Представляет все элементы научной новизны на основа авторских предложений и рекомендаций, обосновывает уникальность авторских предложений и рекомендаций, приводит аргументированные расчеты эффективности внедрения авторских предложений и разработок</p>	<p>Представляет 3-4 элемента научной новизны на основа авторских предложений и рекомендаций, обосновывает уникальность авторских предложений и рекомендаций, расширяет 1-3 элемента научной новизны на основе имеющихся в литературе разработок</p>	<p><i>Представляет 1-2 элемента научной новизны на основе авторских предложений и рекомендаций, расширяет 3-4 элемента научной новизны на основе имеющихся в литературе разработок</i></p>	<p>Не аргументирует авторские предложения и рекомендация</p>
-------------	--	---	--	---	--	--



<p><i>ОПК-1</i></p>	<p>Знать</p> <p>Знает основные результаты новейших исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения</p> <p>Называет наиболее перспективные междисциплинарные исследования, имеющие научную значимость для решения актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Уметь</p> <p>Обобщает и критически оценивает результаты исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, полученные отечественными и</p>	<p>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме</p>	<p>описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, обобщает проблемные области, ранжирует указанные проблемы по их значимости в контексте авторского исследования, выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления, критически оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований</p>	<p>описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, обобщает проблемные области, ранжирует указанные проблемы по их значимости в контексте авторского исследования, выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления</p>	<p>описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, обобщает проблемные области, но не ранжирует указанные проблемы по их значимости в контексте авторского исследования</p>	<p>Не описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения</p>
---------------------	---	--	---	--	---	--

<p>зарубежными исследователями</p> <p>Выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления</p> <p>Оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований</p> <p>Владеть</p> <p>Способен формулировать актуальные научные проблемы в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Владеет навыками составления программы исследования с целью решения актуальных научных проблем в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-2</p>	<p>Знать Перечисляет базовые методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках Называет альтернативные методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках Уметь Проводит анализ поведения экономических агентов на различных рынках с использованием базовых методов Применяет альтернативные методы анализа поведения экономических агентов Владеть Демонстрирует способность выработки и обоснования сбалансированных решений по корректировке стратегии развития хозяйствующих субъектов с использованием базовых методов Демонстрирует способность выработки и обоснования сбалансированных решений по корректировке стратегии развития хозяйствующих субъектов с использованием</p>	<p>Владение методически м инструментар ием проведения исследования , обоснованнос ть применения методов количественн о и качественн о анализа. Достаточност ь и глубина анализа практическог о материала</p>	<p>Выбирает оптимальное распределение ресурсов экономическим агентом, проводит институциональный анализ детерминант поведения экономических агентов на разных рынках, Моделирует механизм поведения экономического агента</p>	<p>Выбирает оптимальное распределение ресурсов экономическим агентом, проводит институциональный анализ детерминант поведения экономических агентов на разных рынках</p>	<p>Выбирает оптимальное распределение ресурсов экономическим агентом</p>	<p>Не применяет методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках</p>
--------------	---	--	---	--	--	---

	альтернативных методов					
--	------------------------	--	--	--	--	--

<p>ОПК-3</p>	<p>Знать</p> <p>Имеет базовое представление о современных тенденциях и перспективах научных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Предметно характеризует современные тенденции и перспективы научных исследований по выбранной теме исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает современные тенденции и перспективы научных междисциплинарных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Уметь</p> <p>Обосновывает выбор темы научного исследования в области бухгалтерского учета,</p>	<p>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме</p>	<p><i>обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе анализа и обобщения аргументов ведущих исследователей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, выделяет аргументы в пользу актуальности, теоретической и практической значимости на основе собственных разработок и рекомендаций, выделяет аргументы в пользу актуальности, теоретической и практической значимости авторской темы на стыке междисциплинарных</i></p>	<p><b>обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе анализа и обобщения аргументов ведущих исследователей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, выделяет аргументы в пользу актуальности, теоретической и практической значимости на основе собственных разработок и рекомендаций</b></p>	<p><i>обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе анализа и обобщения аргументов ведущих исследователей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</i></p>	<p><i>Не обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</i></p>
--------------	---	--	--	---	--	---

<p>анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает выбор тем актуальных направлений перспективных исследований на основе анализа приоритетности решения методологических проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает выбор темы научного исследования на стыке междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть</p> <p>Обосновывает актуальность и формулирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает актуальность и формулирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе анализа приоритетности</p>		<p>подходов</p>			
---	--	-----------------	--	--	--

	<p>решения методологических проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Доказывает актуальность и формулирует теоретическую и практическую значимость темы научного междисциплинарного исследования</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-4</p>	<p>Знать</p> <p>Называет базовые методики проведения исследований</p> <p>Описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает альтернативные методики междисциплинарных исследований</p> <p>Уметь</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации в соответствии с программой исследования</p> <p>Анализирует и выбирает приоритетные положения магистерской диссертации</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации на основе анализа приоритетных междисциплинарных исследований</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет базовыми навыками</p>	<p>Владение методически м инструментар ием проведения исследования , обоснованнос ть применения методов количественн о и качественн о анализа. Достаточност ь и глубина анализа практическог о материала</p>	<p>Описывает базовые и альтернативные методики проведения исследований, в частности, представляет литературный обзор теоретических положений и элементов научной новизны, предложенных в литературе; расширяет теоретические положения авторскими определениями и классификациями; предлагает элементы научной новизны на основе анализа системы учета и нескольких хозяйствующих субъектов или открытых данных ряда компаний отрасли/региона, подтверждает расчетами обоснованность авторских рекомендаций,</p>	<p><b>Описывает базовые и альтернативные методики проведения исследований, в частности, представляет литературный обзор теоретических положений и элементов научной новизны, предложенных в литературе; расширяет теоретические положения авторскими определениями и классификациями; предлагает элементы научной новизны на основе анализа системы учета и управления хозяйствующего субъекта, подтверждает расчетами обоснованность авторских рекомендаций</b></p>	<p>Описывает базовые методики проведения исследований, в частности, представляет литературный обзор теоретических положений и элементов научной новизны, предложенных в литературе; проводит анализ действующей системы учета хозяйствующего субъекта, выделяет достоинства и недостатки системы, предлагает рекомендации практического характера</p>	<p>Не называет базовые методики проведения исследований, не описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>
--------------	--	--	--	--	---	---



	<p>анализа полученных в ходе исследований результатов</p> <p>Предметно владеет навыками анализа полученных в ходе исследований результатов</p> <p>Владеет навыками анализа результатов, полученных в ходе применения альтернативных методик междисциплинарных исследований</p>		<p>анализирует и предлагает изменения на уровне методологии учета и управления группы компаний, отрасли, региона</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-5</p>	<p>Знать Перечисляет базовые методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Называет альтернативные методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Уметь Проводит оценку влияния событий, операций, фактов хозяйственной жизни, управленческих решений на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне Оценивает эффективность</p>	<p>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</p>	<p><i>представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием пакета Ms Office, веб-сервисов, характеризующих деятельность контрагентов, приложений, обрабатывающих статистические данные</i></p>	<p><b><i>представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием пакета Ms Office, веб-сервисов, характеризующих деятельность контрагентов</i></b></p>	<p><i>представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием пакета Ms Office</i></p>	<p><i>Не представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i></p>
--------------	--	--	---	--	--	---

	<p>методов сбора, обработки и анализа информации при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует владение базовыми методами обработки и анализа информации для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций</p> <p>Применяет альтернативные методы обработки и анализа информации для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>ПК-1</p>	<p>Знать</p> <p>Описывает основные требования к оформлению научных работ</p> <p>Описывает основные требования к оформлению раздаточного материала, презентационного материала</p> <p>Уметь</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, в том числе в сжатом виде в качестве раздаточного материала, презентационного материала</p> <p>Владеть</p> <p>Оформляет результаты исследований в виде научных работ в рецензируемых и нерецензируемых научных изданиях</p> <p>Оформляет результаты исследований в виде научных работ в рецензируемых и нерецензируемых научных</p>	<p>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</p>	<p>Оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p><b>Оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, допускает не существенные отклонения</b></p>	<p>Оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, допускает существенные отклонения</p>	<p>Не оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
-------------	---	--	---	--	--	--

	изданиях, в раздаточном материале, в виде презентационного материала					
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2	<p>Знать</p> <p>Называет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта</p> <p>Поясняет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, называет альтернативные методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировок и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>Четко обосновано вывода автора и сформулированы проблемы</i></p>	<p><b>Допущены несущественные ошибки при обосновании выводов и формулировке проблем</b></p>	<p>Допущены существенные ошибки при обосновании выводов и формулировке проблем</p>	<p>Обоснование выводов автора отсутствует</p>
------	--	--	--	---	--	---

<p>и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта</p> <p>Описывает методы оценки эффективности математических моделей с целью адаптации к деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь</p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>закрепленных и альтернативных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Оценивает эффективность самостоятельно построенной системы показателей либо математической модели для обоснования управленческих решений</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует владение навыками бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, статистической обработки информации, навыками планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, навыками экономического обоснования бизнес-планов и инвестиционных проектов</p>					
--	--	--	--	--	--



	<p>Демонстрирует умение выбирать информационную систему для ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта, методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов; экономически обосновывает бизнес-планы и инвестиционные проекты</p> <p>Проводит оценку эффективности информационной системы для ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта, выбора методов статистической обработки информации, оценки эффективности методов планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, экономического обоснования бизнес-планов и инвестиционных проектов</p>					
--	--	--	--	--	--	--

ПК-3	<p>Знать</p> <p>Перечисляет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p> <p>Перечисляет альтернативные методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p> <p>Описывает методику построения моделей для оценки эффективности бизнес-проектов</p> <p>Уметь</p> <p>Применяет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p> <p>Применяет альтернативные методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p> <p>Разрабатывает модели для оценки эффективности бизнес-проектов</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественной и качественной анализа.</p> <p>Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p>Применяет такие методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, как: метод чистой приведенной стоимости, метод внутренней нормы прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DDP); индекс доходности; оценивает чувствительность параметров методов оценки эффективности бизнес-проектов ; проводит анализ бюджетов, связанных с проектом</p>	<p>Применяет такие методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, как: метод чистой приведенной стоимости, метод внутренней нормы прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DDP); индекс доходности; оценивает чувствительность параметров методов оценки эффективности бизнес-проектов</p>	<p>Применяет такие методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, как: метод чистой приведенной стоимости, метод внутренней нормы прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DDP); индекс доходности</p>	<p>Не применяет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p>
------	--	---	---	--	--	---

	<p>Владеть</p> <p>Демонстрирует способность выработать рекомендации по принятию решений в условиях неопределенности на основе применения базовых и альтернативных методов оценки эффективности бизнес-проектов</p> <p>Демонстрирует способность выработать рекомендации по принятию решения с учетом фактора неопределенности на основе построенных моделей для оценки эффективности бизнес-проектов</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-4</p>	<p>Знать</p> <p>Перечисляет методы сбора, обработки и анализа информации, методические документы по внутреннему контролю и аудиту, нормативно-правовую базу регулирования системы внутреннего контроля и аудита организаций</p> <p>Описывает методы оценки эффективности внутреннего контроля и аудита организаций, приемы и методы сценарного подхода и имитационного моделирования</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществляет подготовку исходных данных для составления плана и программы контрольной работы, выявляет и оценивает различные факторы, которые могут повлиять на выполнение внутреннего контроля и аудита, и готовит методические материалы и отчетную документацию по результатам проведения проверок</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p><i>Приводит самостоятельно разработанные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i></p>	<p><i>Приводит самостоятельно разработанные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы</i></p>	<p><i>Приводит самостоятельно разработанные проектные решения с учетом фактора неопределенности</i></p>	<p><i>Отсутствуют самостоятельно разработанные проектные решения с учетом фактора неопределенности</i></p>
-------------	--	---	--	---	---	--

	<p>Оценивает эффективность по результатам проведения проверок и оформляет исходные данные такой оценки в виде отчетной документации</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует навыки разработки внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе регламентирующих порядок проведения проверок</p> <p>Проводит оценку эффективности внедрения внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе регламентирующих порядок проведения</p>					
ПК-5	<p>Знать</p> <p>Называет базовые способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Описывает альтернативные способы составления</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность</p>	<p><i>Четко обосновано применение методов количественного и качественного анализа</i></p>	<p>Допущены несущественные ошибки при обосновании методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Допущены существенные ошибки при обосновании методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Методы количественного и качественного анализа приведены необоснованно</p>

	<p>прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Поясняет методы оценки эффективности различных способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Уметь</p> <p>Применяет базовые способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Применяет альтернативные способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Выполняет расчеты по оценке эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности</p>	<p>применения методов количественно и качественно анализа.</p> <p>Достаточность и глубина анализа практического материала</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть Демонстрирует владение базовыми навыками составления прогнозов основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Составляет прогнозы основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием альтернативных методов Проводит оценку эффективности прогнозов основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-6</p>	<p>Знать Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, альтернативные методики их расчета, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений Определяет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые и альтернативные</p>	<p>Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировок и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p><i>разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, строит модель управления бизнес-процессом на уровне всего предприятия</i></p>	<p><i>разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, строит модель управления одним бизнес-процессом предприятия</i></p>	<p><i>разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i></p>	<p><i>Не разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i></p>
-------------	--	--	--	--	---	--



<p>методики их расчета, методы имитационного моделирования основных экономических показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых методик, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе альтернативных методик, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых и альтернативных методик, оценивает эффективность методов прогнозирования, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений Владеть Владеть базовыми навыками расчета экономических</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>показателей, необходимых для обоснования управленческих решений</p> <p>Владеть неформальными и формализованными способами анализа с целью обоснования вариантов управленческих решений</p> <p>Владеть навыками корректировки принятых управленческих решений на основе анализа изменения показателей деятельности организации и внешних факторов</p>					
<i>ПК-7</i>	<p>Знать</p> <p>Описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Имеет предметное представление о социальной и этической ответственности, моделях поведения</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим</p>	<p>Описывает большинство этических принципов Кодекса бухгалтеров и аудиторов, использует принципы в анализе практических ситуаций, оценивает эффективность</p>	<p>Описывает большинство этических принципов Кодекса бухгалтеров и аудиторов, использует принципы в анализе практических ситуаций, оценивает эффективность</p>	<p>Описывает 1-2 этических принципа Кодекса бухгалтеров и аудиторов, использует принципы в анализе практических ситуаций</p>	<p>Не описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов</p>

	<p>в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет использовать этические принципы в анализе сложных практических ситуаций</p> <p>Умеет оценивать эффективность решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками принятия решения на основе анализа этической стороны конкретной практической ситуации</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности решений в нестандартных ситуациях</p>	аппаратом	<p>решений в нестандартных ситуациях, принимает решения на основе анализа этической стороны конкретной практической ситуации</p>	<p>решений в нестандартных ситуациях</p>		
<i>ПК-8</i>	<p><b>Оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, оценивает эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта исследования, обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><b>Оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, оценивает эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта</p>	<p><b>Оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, оценивает эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта</p>	<p><b>Оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, оценивает эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта</p>	<p><b>Не оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, Не оценивает эффективность системы управления финансами и корпоративного</p>

	процесса финансового консультирования и финансового планирования		исследования, обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования	исследования, обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования, но допускает несущественные ошибки	исследования, обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования, но допускает существенные ошибки	управления объекта исследования, не обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования
<i>ПК-9</i>	Внедряет и апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств, осуществляет их реализацию	Степень проработки теоретически вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	Внедряет и апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств, осуществляет их реализацию	Внедряет и апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств, осуществляет их реализацию, но допускает несущественные	Внедряет и апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств, осуществляет их реализацию, но допускает существенные	Не внедряет и не апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств, осуществляет их реализацию

				ошибки	ошибки	
<b>Защита ВКР</b>						
УК-1	<p>Знать</p> <p>Описывает методы проведения исследования, аналитический инструментарий</p> <p>Характеризует методы оценки эффективности аналитического инструментария</p> <p>Уметь</p> <p>Выбирает методы проведения исследования, необходимый аналитический инструментарий</p> <p>Оценивает эффективность выбранного аналитического инструментария</p> <p>Владеть</p> <p>Применяет на практике выбранные методы проведения исследования, аналитический инструментарий</p> <p>Оценивает и интерпретирует результаты проведенного исследования</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>	<p><i>Проводит экономический анализ с применением методов количественного и качественного анализа, разрабатывает и апробирует экономико-математические модели, оценивает эффективность выбранных методов экономического анализа</i></p>	<p><i>Проводит экономический анализ с применением методов имитационного моделирования, факторного анализа, структурно-динамического анализа, строит модели временных рядов, использует статические методы анализа и интерпретирует результаты анализа</i></p>	<p><i>Проводит экономический анализ с применением методов факторного анализа, структурно-динамического анализа, строит модели временных рядов, слабо интерпретирует результаты анализа</i></p>	<p>Использует методы количественного и качественного анализа необоснованно</p>

<p>УК-2</p>	<p>Знать</p> <p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования и варианты их организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности и бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Имеет предметное представление о методах оценки эффективности принятия управленческих решений</p> <p>Уметь</p> <p>Оперативно решает экономические проблемы субъектов хозяйствования, возникающие в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера</p> <p>Умеет оценивать качество и риски управленческих решений в сфере своей профессиональной</p>	<p>Защита и ответы на вопросы</p>	<p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента, предлагает варианты их организационно-управленческого решения, оценивает налоговые, финансовые, операционные, бухгалтерские риски управленческих решений, предлагает способы управленческих решений на методологическом уровне регулирования бухгалтерского, налогового учета и аудита</p>	<p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента, предлагает варианты их организационно-управленческого решения, оценивает налоговые, финансовые, операционные, бухгалтерские риски управленческих решений</p>	<p>Называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента, но не предлагает варианты их организационно-управленческого решения</p>	<p>Не называет типовые экономические проблемы субъектов хозяйствования в области учета, аудита и финансового менеджмента</p>
-------------	---	-----------------------------------	---	---	--	--

	<p>деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений при решении экономических проблем субъектов хозяйствования в профессиональной деятельности бухгалтера, аудитора, аналитика, финансового менеджера с учетом нормативно-правового регулирования</p> <p>Владеет методами контроля исполнения управленческих решений и практическими навыками расчета нормативной системы показателей в сфере своей профессиональной деятельности</p>					
УК-3	<p>Знать</p> <p>Имеет базовые представления о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования</p> <p>Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования</p>	<p>Защита и ответы на вопросы</p>	<p><i>Даны четкие ответы на вопросы</i></p>	<p>Допущены незначительные ошибки в ответе на вопросы</p>	<p>Допущены существенные ошибки в ответе на вопросы</p>	<p>Ответ на вопрос неправильный</p>



<p>Имеет предметное представление о принципах целеполагания, видах и методах организационного планирования, о методах оценки эффективности командного взаимодействия в процессе решения управленческих задач</p> <p>Уметь</p> <p>Демонстрирует способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>Демонстрирует способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, умеет распознавать эффективное командное взаимодействие от неэффективного для решения управленческих задач</p> <p>Демонстрирует способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, умеет распознавать и оценить эффективное командное взаимодействие от неэффективного для решения управленческих задач</p> <p>Владеть</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Демонстрирует владение навыками организации коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками предложения путей совершенствования организации деятельности</p> <p>Демонстрирует владение навыками организации коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками предложения путей совершенствования организации деятельности, навыками распознавания эффективного командного взаимодействия от неэффективного</p> <p>Демонстрирует владение навыками организации коллектива работников, создаваемого для решения конкретной задачи, навыками делегирования ответственности и полномочий, навыками предложения путей совершенствования</p>					
--	--	--	--	--	--

	организации деятельности, навыками распознавания и оценки эффективного командного взаимодействия от неэффективного					
УК-4	<p>Знать</p> <p>Знает иностранную терминологию, используемую в международных стандартах учета и аудита и профессиональных изданиях по учету, аудиту и финансовому менеджменту</p> <p>Уметь</p> <p>Воспринимает, анализирует, передает и обобщает информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках выполнения научного исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками анализа международных стандартов учета и аудита на иностранном языке, написания литературного обзора и анализа практических проблем на</p>	Защита и ответы на вопросы	<p><i>Использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке с применением терминологии международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита, терминологией, используемой зарубежными авторами учебников, монографий, статей, методик финансового учета, внутреннего и внешнего аудита, методик экономического анализа</i></p>	<p><i>Использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке с применением терминологии международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита, терминологией, используемой зарубежными авторами учебников, монографий, статей</i></p>	<p><i>Использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке слабо, ограничиваясь применением терминологии международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита</i></p>	<p><i>Не использует специальный терминологический аппарат на иностранном языке</i></p>

	основе материалов иностранных источников					
УК-5	<p>Знать</p> <p>Называет способы нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь</p> <p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками выработки управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Защита и ответы на вопросы</p>	<p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий при проведении анализа социально-экономических параметров ряда хозяйствующих субъектов, проводит сравнение эффективности выработанных решений хозяйствующих субъектов, владеет навыками выработки управленческих решений в анализе эффективности внедрения стандартов учета и аудита в общестрановом</p>	<p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий при проведении анализа социально-экономических параметров ряда хозяйствующих субъектов, проводит сравнение эффективности выработанных решений хозяйствующих субъектов</p>	<p>Применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий при проведении анализа социально-экономических параметров хозяйствующих субъектов</p>	<p>Не применяет в практических ситуациях знания о способах нахождения управленческих решений с учетом толерантного восприятия социальных, конфессиональных и культурных различий</p>

			масштабе			
УК-6	<p>Знает возможности использования творческого потенциала при выполнении научного исследования</p> <p>Умеет находить нестандартные решения в процессе научного исследования</p> <p>Владеет методами решения творческих задач в процессе научного исследования</p>	<p>Представляет все элементы научной новизны на основа авторских предложений и рекомендаций</p> <p>, обосновывает уникальность авторских предложений и рекомендаций, приводит аргументированные расчеты эффективности внедрения авторских предложений и разработок</p>	<p>Представляет 3-4 элемента научной новизны на основа авторских предложений и рекомендаций, обосновывает уникальность авторских предложений и рекомендаций, расширяет 1-3 элемента научной новизны на основе имеющихся в литературе разработок</p>	<p>Представляет 1-2 элемента научной новизны на основе авторских предложений и рекомендаций, расширяет 3-4 элемента научной новизны на основе имеющихся в литературе разработок</p>	<p>Не аргументирует авторские предложения и рекомендации</p>	<p>Представляет все элементы научной новизны на основа авторских предложений и рекомендаций, обосновывает уникальность авторских предложений и рекомендаций, приводит аргументированные расчеты эффективности внедрения авторских предложений и разработок</p>
ОПК-1	<p>Знать</p> <p>Знает основные результаты новейших исследований</p>	<p>Степень раскрытия теоретически</p>	<p>описывает наиболее проблемные области бухгалтерской</p>	<p>описывает наиболее проблемные области бухгалтерской</p>	<p>описывает наиболее проблемные области бухгалтерской</p>	<p>Не описывает наиболее проблемные обла</p>

	<p>по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает наиболее проблемные области бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения</p> <p>Называет наиболее перспективные междисциплинарные исследования, имеющие научную значимость для решения актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Уметь</p> <p>Обобщает и критически оценивает результаты исследований по проблемам бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Выбирает результаты, полученные отечественными и</p>	<p>х аспектов темы</p>	<p>науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, обобщает проблемные области, ранжирует указанные проблемы по их значимости в контексте авторского исследования, выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления, критически оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований</p>	<p>науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, обобщает проблемные области, ранжирует указанные проблемы по их значимости в контексте авторского исследования, выбирает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления</p>	<p>науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения, обобщает проблемные области, но не ранжирует указанные проблемы по их значимости в контексте авторского исследования</p>	<p>сти бухгалтерской науки, аудита и финансового менеджмента, требующие научных подходов для их решения</p>
--	--	------------------------	---	--	---	---

	<p>зарубежными исследователями, для обоснования перспективных научных направления</p> <p>Оценивает научную и практическую значимость результатов междисциплинарных исследований</p> <p>Владеть</p> <p>Способен формулировать актуальные научные проблемы в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Владеет навыками составления программы исследования с целью решения актуальных научных проблем в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>					
ОПК-2	<p>Знать</p> <p>Перечисляет базовые методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Называет альтернативные методы экономического анализа поведения</p>	<p>Владение методически м инструментар ием проведения исследования</p>	<p>Выбирает оптимальное распределение ресурсов экономическим агентом, проводит институциональный анализ детерминант</p>	<p>Выбирает оптимальное распределение ресурсов экономическим агентом, проводит институциональный анализ детерминант поведения</p>	<p>Выбирает оптимальное распределение ресурсов экономическим агентом</p>	<p>Не применяет методы экономического анализа поведения экономических агентов на различных</p>

	<p>экономических агентов на различных рынках</p> <p>Уметь</p> <p>Проводит анализ поведения экономических агентов на различных рынках с использованием базовых методов</p> <p>Применяет альтернативные методы анализа поведения экономических агентов</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует способность выработки и обоснования сбалансированных решений по корректировке стратегии развития хозяйствующих субъектов с использованием базовых методов</p> <p>Демонстрирует способность выработки и обоснования сбалансированных решений по корректировке стратегии развития хозяйствующих субъектов с использованием альтернативных методов</p>	<p>обоснованность</p> <p>применения методов количественного и качественного анализа.</p> <p>Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p>поведения экономических агентов на разных рынках, Моделирует механизм поведения экономического агента</p>	<p>экономических агентов на разных рынках</p>		<p>рынках</p>
ОПК-3	<p>Знать</p> <p>Имеет базовое представление о современных тенденциях и перспективах научных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета,</p>	<p>Обоснованность выводов и рекомендации</p>	<p><i>обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного</i></p>	<p><b><i>обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного</i></b></p>	<p><i>обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного</i></p>	<p><i>Не обосновывает актуальность выбранной темы, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного</i></p>



<p>анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Предметно характеризует современные тенденции и перспективы научных исследований по выбранной теме исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает современные тенденции и перспективы научных междисциплинарных исследований по выбранной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Уметь</p> <p>Обосновывает выбор темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает выбор тем актуальных направлений перспективных исследований на основе анализа приоритетности</p>		<p><i>исследования на основе анализа и обобщения аргументов ведущих исследователей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, выделяет аргументы в пользу актуальности, теоретической и практической значимости на основе собственных разработок и рекомендаций, выделяет аргументы в пользу актуальности, теоретической и практической значимости авторской темы на стыке междисциплинарных подходов</i></p>	<p><b>исследования на основе анализа и обобщения аргументов ведущих исследователей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента, выделяет аргументы в пользу актуальности, теоретической и практической значимости на основе собственных разработок и рекомендаций</b></p>	<p><i>исследования на основе анализа и обобщения аргументов ведущих исследователей в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</i></p>	<p><i>исследования</i></p>
--	--	---	---	--	----------------------------

<p>решения методологических проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает выбор темы научного исследования на стыке междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть</p> <p>Обосновывает актуальность и формулирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Обосновывает актуальность и формулирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на основе анализа приоритетности решения методологических проблем бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Доказывает актуальность и формулирует теоретическую и практическую значимость</p>					
--	--	--	--	--	--

	темы научного междисциплинарного исследования					
ОПК-4	<p>Знать</p> <p>Называет базовые методики проведения исследований</p> <p>Описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p> <p>Описывает альтернативные методики междисциплинарных исследований</p> <p>Уметь</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации в соответствии с программой исследования</p> <p>Анализирует и выбирает приоритетные положения магистерской диссертации</p> <p>Формулирует основные положения магистерской диссертации на основе анализа приоритетных междисциплинарных исследований</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>	<p>Описывает базовые и альтернативные методики проведения исследований, в частности, представляет литературный обзор теоретических положений и элементов научной новизны, предложенных в литературе; расширяет теоретические положения авторскими определениями и классификациями; предлагает элементы научной новизны на основе анализа системы учета и нескольких хозяйствующих субъектов или открытых данных ряда компаний отрасли/региона, подтверждает расчетами</p>	<p><b>Описывает базовые и альтернативные методики проведения исследований, в частности, представляет литературный обзор теоретических положений и элементов научной новизны, предложенных в литературе; расширяет теоретические положения авторскими определениями и классификациями; предлагает элементы научной новизны на основе анализа системы учета и управления хозяйствующего субъекта, подтверждает расчетами</b></p>	<p>Описывает базовые методики проведения исследований, в частности, представляет литературный обзор теоретических положений и элементов научной новизны, предложенных в литературе; проводит анализ действующей системы учета хозяйствующего субъекта, выделяет достоинства и недостатки системы, предлагает рекомендации практического характера</p>	<p>Не называет базовые методики проведения исследований, не описывает альтернативные методики проведения исследования в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и финансового менеджмента</p>

	<p>Владеть</p> <p>Владеет базовыми навыками анализа полученных в ходе исследований результатов</p> <p>Предметно владеет навыками анализа полученных в ходе исследований результатов</p> <p>Владеет навыками анализа результатов, полученных в ходе применения альтернативных методик междисциплинарных исследований</p>		<p>обоснованность авторских рекомендаций, анализирует и предлагает изменения на уровне методологии учета и управления группы компаний, отрасли, региона</p>	<p><b>обоснованность авторских рекомендаций</b></p>		
ОПК-5	<p>Знать</p> <p>Перечисляет базовые методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Называет альтернативные методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных</p>	<p>Результаты анализа практическог о материала</p>	<p><i>представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием пакета Ms Office, веб-сервисов, характеризующих деятельность контрагентов, приложений, обрабатывающих</i></p>	<p><b>представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием пакета Ms Office, веб-сервисов, характеризующих деятельность контрагентов</b></p>	<p><i>представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием пакета Ms Office</i></p>	<p><i>Не представляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i></p>

<p>технологий, при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь</p> <p>Проводит оценку влияния событий, операций, фактов хозяйственной жизни, управленческих решений на экономическую политику и принятие стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Оценивает эффективность методов сбора, обработки и анализа информации при проведении оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует владение базовыми методами обработки и анализа информации для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций</p> <p>Применяет альтернативные методы обработки и анализа</p>		статистические данные			
---	--	-----------------------	--	--	--

	информации для изучения экономических явлений и процессов, влияющих на финансовое состояние организаций					
<i>ПК-1</i>	<p>Знать</p> <p>Описывает основные требования к оформлению научных работ</p> <p>Описывает основные требования к оформлению раздаточного материала, презентационного материала</p> <p>Уметь</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований</p> <p>Излагает основные аспекты проведенных исследований, в том числе в сжатом виде в качестве раздаточного материала, презентационного материала</p> <p>Владеть</p> <p>Оформляет результаты исследований в виде научных работ в рецензируемых и нерецензируемых научных</p>	Результаты анализа практического материала	Оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями	<b>Оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, допускает не существенные отклонения</b>	Оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями, допускает существенные отклонения	Не оформляет выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями

	<p>изданиях</p> <p>Оформляет результаты исследований в виде научных работ в рецензируемых и нерецензируемых научных изданиях, в раздаточном материале, в виде презентационного материала</p>					
ПК-2	<p>Знать</p> <p>Называет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта</p> <p>Поясняет перечень учетных и внеучетных источников информации, при использовании которых рассчитываются основные</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>	<p><i>Анализ проведен с применением корректных методов, ошибки отсутствуют</i></p>	<p><b>Допущены несущественные ошибки в анализе практического материала</b></p>	<p>Допущены существенные ошибки в анализе практического материала</p>	<p>Результаты анализа практического материала отсутствуют</p>

<p>экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, называет альтернативные методики их расчета, нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта и порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта</p> <p>Описывает методы оценки эффективности математических моделей с целью адаптации к деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь</p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты</p>					
---	--	--	--	--	--



<p>деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Проводит расчет основных экономических показателей на основе типовых, законодательно закрепленных и альтернативных методик, а также с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывает и обосновывает экономический эффект, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Оценивает эффективность самостоятельно построенной системы показателей либо математической модели для обоснования управленческих решений</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует владение навыками бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта,</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>статистической обработки информации, навыками планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, навыками экономического обоснования бизнес-планов и инвестиционных проектов Демонстрирует умение выбирать информационную систему для ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта, методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов; экономически обосновывает бизнес-планы и инвестиционные проекты Проводит оценку эффективности информационной системы для ведения бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта, выбора методов статистической обработки информации, оценки эффективности методов планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, экономического обоснования</p>					
--	--	--	--	--	--

	бизнес-планов и инвестиционных проектов					
ПК-3	<p>Знать</p> <p>Перечисляет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p> <p>Перечисляет альтернативные методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p> <p>Описывает методику построения моделей для оценки эффективности бизнес-проектов</p> <p>Уметь</p> <p>Применяет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p> <p>Применяет альтернативные методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p> <p>Разрабатывает модели для</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>	<p>Применяет такие методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, как: метод чистой приведенной стоимости, метод внутренней нормы прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DDP); индекс доходности; оценивает чувствительность параметров методов оценки эффективности бизнес-проектов ; проводит анализ бюджетов, связанных с проектом</p>	<p>Применяет такие методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, как: метод чистой приведенной стоимости, метод внутренней нормы прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DDP); индекс доходности; оценивает чувствительность параметров методов оценки эффективности бизнес-проектов</p>	<p>Применяет такие методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач, как: метод чистой приведенной стоимости, метод внутренней нормы прибыли (IRR); дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DDP); индекс доходности</p>	<p>Не применяет базовые методы оценки эффективности бизнес-проектов для решения экономических задач</p>

	<p>оценки эффективности бизнес-проектов</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует способность вырабатывать рекомендации по принятию решений в условиях неопределенности на основе применения базовых и альтернативных методов оценки эффективности бизнес-проектов</p> <p>Демонстрирует способность вырабатывать рекомендации по принятию решения с учетом фактора неопределенности на основе построенных моделей для оценки эффективности бизнес-проектов</p>					
<i>ПК-4</i>	<p>Знать</p> <p>Перечисляет методы сбора, обработки и анализа информации, методические документы по внутреннему контролю и аудиту, нормативно-правовую базу регулирования системы внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>	<p><i>Приводит самостоятельно разработанные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы,</i></p>	<p><i>Приводит самостоятельно разработанные проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы</i></p>	<p><i>Приводит самостоятельно разработанные проектные решения с учетом фактора неопределенности</i></p>	<p><i>Отсутствуют самостоятельно разработанные проектные решения с учетом фактора неопределенности</i></p>

	<p>организаций</p> <p>Описывает методы оценки эффективности внутреннего контроля и аудита организаций, приемы и методы сценарного подхода и имитационного моделирования</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществляет подготовку исходных данных для составления плана и программы контрольной работы, выявляет и оценивает различные факторы, которые могут повлиять на выполнение внутреннего контроля и аудита, и готовит методические материалы и отчетную документацию по результатам проведения проверок</p> <p>Оценивает эффективность по результатам проведения проверок и оформляет исходные данные такой оценки в виде отчетной документации</p> <p>Владеть</p> <p>Демонстрирует навыки разработки внутренних организационно-</p>		<p><i>предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i></p>			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>распорядительных документов, в том числе регламентирующих порядок проведения проверок</p> <p>Проводит оценку эффективности внедрения внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе регламентирующих порядок проведения</p>					
ПК-5	<p>Знать</p> <p>Называет базовые способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Описывает альтернативные способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Поясняет методы оценки эффективности различных способов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в</p>	<p>Результаты анализа практического материала</p>	<p><i>Анализ проведен с применением корректных методов, ошибки отсутствуют</i></p>	<p>Допущены несущественные ошибки в анализе практического материала</p>	<p>Допущены существенные ошибки в анализе практического материала</p>	<p>Результаты анализа практического материала отсутствуют</p>

<p>целом Уметь Применяет базовые способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Применяет альтернативные способы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Выполняет расчеты по оценке эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Владеть Демонстрирует владение базовыми навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Составляет прогнозы основных социально-</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием альтернативных методов</p> <p>Проводит оценку эффективности прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>					
ПК-6	<p>Знать</p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые методики их расчета, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Перечисляет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, альтернативные методики их</p>	<p>Защита и ответы на вопросы</p>	<p><i>разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, строит модель управления бизнес-процессом на уровне всего предприятия</i></p>	<p><i>разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, строит модель управления одним бизнес-процессом предприятия</i></p>	<p><i>разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i></p>	<p><i>Не разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i></p>



<p>расчета, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Определяет основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, базовые и альтернативные методики их расчета, методы имитационного моделирования основных экономических показателей, порядок документального оформления результатов анализа для принятия управленческих решений, порядок альтернативного выбора управленческих решений</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых методик, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе альтернативных методик, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Осуществляет сбор информации для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывает и обосновывает экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>хозяйственной деятельности, прогнозирует результаты деятельности хозяйствующего субъекта на основе базовых и альтернативных методик, оценивает эффективность методов прогнозирования, применяет полученные результаты для обоснования управленческих решений</p> <p>Владеть базовыми навыками расчета экономических показателей, необходимых для обоснования управленческих решений</p> <p>Владеть неформальными и формализованными способами анализа с целью обоснования вариантов управленческих решений</p> <p>Владеть навыками корректировки принятых управленческих решений на основе анализа изменения показателей деятельности организации и внешних факторов</p>					
ПК-7	<p>Знать</p> <p>Описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и аудиторов</p>	<p>Защита и ответы на вопросы</p>	<p>Описывает большинство этических принципов Кодекса бухгалтеров и аудиторов,</p>	<p>Описывает большинство этических принципов Кодекса бухгалтеров и аудиторов,</p>	<p>Описывает 1-2 этических принципа Кодекса бухгалтеров и аудиторов, использует принципы</p>	<p>Не описывает этические принципы Кодекса бухгалтеров и</p>

	<p>Имеет предметное представление о социальной и этической ответственности, моделях поведения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь</p> <p>Умеет использовать этические принципы в анализе сложных практических ситуаций</p> <p>Умеет оценивать эффективность решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть</p> <p>Владеет навыками принятия решения на основе анализа этической стороны конкретной практической ситуации</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности решений в нестандартных ситуациях</p>		<p>использует принципы в анализе практических ситуаций, оценивает эффективность решений в нестандартных ситуациях, принимает решения на основе анализа этической стороны конкретной практической ситуации</p>	<p>использует принципы в анализе практических ситуаций, оценивает эффективность решений в нестандартных ситуациях</p>	<p>в анализе практических ситуаций</p>	<p>аудиторов</p>
ПК-8	<p><b>Оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, оценивает эффективность системы управления</p>	<p>Защита и ответы на вопросы</p>	<p><b>Оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, оценивает</p>	<p><b>Оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, оценивает</p>	<p><b>Оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования, оценивает</p>	<p><b>Не оценивает</b> эффективность корпоративного управления финансами объекта исследования,</p>

	<p>финансами и корпоративного управления объекта исследования, обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования</p>		<p>эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта исследования, обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования</p>	<p>эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта исследования, обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта исследования, обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования, но допускает существенные ошибки</p>	<p>Не оценивает эффективность системы управления финансами и корпоративного управления объекта исследования, не обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам разработки методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования</p>
ПК-9	<p>Внедряет и апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств, осуществляет их реализацию</p>	<p>Защита и ответы на вопросы</p>	<p>Внедряет и апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств,</p>	<p>Внедряет и апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств,</p>	<p>Внедряет и апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных средств,</p>	<p>Не внедряет и не апробирует результаты постановки проектно-исследовательских задач, на основе выбора методов, информационных технологий, программных</p>

			осуществляет их реализацию	осуществляет реализацию, допускает несущественные ошибки	их но	осуществляет реализацию, допускает существенные ошибки	их но	средств, осуществляет их реализацию
--	--	--	----------------------------	--	-------	--	-------	-------------------------------------

#### 4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Бухгалтерский учет и экономический анализ как отрасль экономической науки и функция управления организацией
2. Философские основы науки о бухгалтерском учете и экономическом анализе
3. *Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность как система экономической информации для управления предприятием*
4. Перспективы развития бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа в России в современных условиях
5. Основные направления повышения качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности
6. Совершенствование системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации
7. Концепции собственного капитала организации, используемые в российской и международной системе бухгалтерского учета и анализа
8. Развитие бухгалтерского учета и экономического анализа долгосрочных инвестиций
9. Сравнительная характеристика бухгалтерского учета и анализа финансовых вложений в России и за рубежом
10. Выбор и обоснование учетной политики организации в зависимости от стадии ее жизненного цикла
11. Учетно-аналитическое обеспечение управления внешнеэкономической деятельностью организации
12. Бухгалтерский учет и анализ валютных операций организации
13. Трансфертное ценообразование в управленческом учете и анализе
14. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета и составная часть информационной базы управления предприятием
15. Бухгалтерский учет и анализ отложенных налоговых активов и обязательств
16. Учет и анализ долговых обязательств как информационная база при обеспечении повышения кредитоспособности коммерческих организаций
17. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления, методология ее формирования и анализа
18. Деловая репутация как объект бухгалтерского учета в условиях адаптации к Международным стандартам финансовой отчетности
19. Формирование информационной базы в системе бухгалтерского учета для оптимизации расчетов по налогу на прибыль
20. Финансовый учет и отчетность в условиях банкротства организации
21. Учетно-аналитические аспекты повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности организации
22. Измерение и анализ затрат на производство на предприятиях в системе Директ-костинг
23. Формирование информационной базы организаций государственного сектора в условиях адаптации к МСФО
24. Учет и анализ в системе внутрифирменного бюджетирования: проблемы и решения
25. Учет внеоборотных активов в международных стандартах финансовой отчетности и федеральных стандартах: сравнительная характеристика
26. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами и финансовыми результатами деятельности коммерческих организаций
27. Представление информации о финансовых инструментах в финансовой отчетности организаций, ее раскрытие и анализ
28. Учетно-аналитические аспекты лизинговых операций в международной и российской практике
29. Формирование учетно-аналитической информации о финансовых результатах деятельности организации для обеспечения ее финансовой устойчивости
30. Концепции статического и динамического балансов организации и их современная интерпретация

31. Теоретические основы и возможности использования в учете и анализе оценки активов и обязательств по справедливой стоимости
32. Формирование интегрированной информации о дебиторской и кредиторской задолженности для обеспечения финансовой стабильности организации
33. Современные направления формирования бухгалтерской отчетности в системе корпоративного управления
34. Функционально-стоимостный анализ: теория, практика и особенности использования в мировой практике
35. Сравнительный анализ учета оборотных активов в международных стандартах финансовой отчетности и федеральных стандартах
36. Сбалансированная система показателей и ее использование для формирования финансовой и управленческой отчетности
37. Постулаты бухгалтерского учета в России и их соотношение с Международными стандартами финансовой отчетности
38. Методология составления бухгалтерского баланса и его аналитические возможности
39. Проблемы и возможности реализации маржинальной концепции затрат в обосновании управленческих решений
40. Формирование амортизационной политики организации и анализ вариантов ее применения
41. Проблемы учета и анализа основных средств и повышение эффективности их использования
42. Международные стандарты аудита и возможности их использования в России
43. Информационное обеспечение оперативного и стратегического контроллинга
44. Сравнительная характеристика нормативного учета и стандарт-коста
45. Применение статистической выборки в бухгалтерском учете и аудите
46. Учетно-аналитические аспекты управления материально-производственными запасами организации
47. Реформирование российского бухгалтерского учета основных средств в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности
48. Адаптация системы учета финансовых результатов по российским стандартам в соответствии с МСФО
49. Использование данных бухгалтерской отчетности в целях принятия управленческих решений
50. Трансакционные издержки: возможные направления учета и анализа.
51. Система измерения прогнозных, плановых и фактических затрат в оперативном контроллинге
52. ABC-костинг: проблемы и возможности их решения
53. Таргет-костинг и использование его данных для управления
54. Фальсификация финансовой отчетности: возможности обнаружения и предотвращения
55. Управленческий учет затрат и результатов на основе принципов теории ограничений
56. Учет, контроль и анализ производственного потребления материальных ресурсов в системе управления затратами
57. Учет, контроль и анализ затрат на производство в системе управления затратами по нормативному методу
58. События после отчетной даты: формирование информации в учете и отчетности
59. Формирование учетно-аналитической информации для определения налога на добавленную стоимость
60. Методика составления отчета о финансовых результатах в соответствии с российскими и международными стандартами, его аналитические возможности
61. Профессиональное бухгалтерское суждение при составлении финансовой отчетности
62. Учет и отчетность в условиях реорганизации хозяйствующих субъектов
63. Оценка показателей бухгалтерского баланса как инструмент регулирования финансовых результатов организации в рамках креативного учета
64. Корпоративная отчетность, ее состав, особенности формирования и анализа
65. Использование данных системы «Директ-кост» для управления коммерческой организацией
66. Развитие управленческого учета производственных инвестиций



67. Управленческие аспекты финансового учета в коммерческих организациях
68. Проблемы актуарного учета и отчетности
69. Концепция развития внутреннего аудита организаций
70. Организация и эффективность функционирования службы внутреннего аудита в коммерческой организации
71. Применение методов бюджетирования на этапах разработки, анализа и осуществления инвестиционных проектов
72. Бюджетирование и планирование в системе управленческого учета: проблемы внедрения и использования в организации
73. Формирование учетно-аналитической информации о доходах и расходах в строительной организации
74. Учетно-аналитическое обеспечение управления расходами на оплату труда
75. Внутренний аудит как элемент системы внутрихозяйственного контроля организации
76. Учет и анализ в системе управления материальными ресурсами в целях повышения эффективности их использования
77. Профессиональное суждение при формировании бухгалтерской информации о финансовых вложениях организации
78. Использование методологии и результатов внешнего и внутреннего аудита в судебно-бухгалтерской экспертизе
79. Развитие системы внешнего и внутреннего контроля качества аудита
80. Контроллинг затрат и результатов деятельности организации и использование его данных для целей управления
81. Развитие бухгалтерского учета человеческого капитала для целей формирования показателей финансовой отчетности
82. Адаптация системы учета внеоборотных активов по российским стандартам в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
83. Совершенствование управленческого учета как механизма информационного обеспечения устойчивого развития коммерческих организаций
84. Непроизводительные расходы как объект бухгалтерского учета и проблемы их идентификации
85. Учет внутрихозяйственных операций с применением трансфертных цен как инструмент установления баланса интересов собственников и менеджеров организации
86. Роль бухгалтерского учета в защите окружающей среды, обеспечении экологической безопасности
87. Теоретико-методологические основы учета затрат по формированию и развитию человеческого капитала в рамках концепции управления стоимостью организации
88. Роль постулатов бухгалтерского учета в достижении сопоставимости учетной информации
89. Причины и способы искажения информации в финансовой отчетности предприятий в условиях рыночной экономики, возможности их выявления
90. Проблемы выявления и пресечения мошенничества в системе финансового управления российскими организациями
91. Балансовые теории как ключ к пониманию границ возможностей современной бухгалтерской отчетности и механизмов ее восприятия
92. Проблема нейтральности информации в бухгалтерском учете и отчетности
93. Достоверность бухгалтерской отчетности и оценка существенности искажений в аудите
94. Аспекты применения системы сбалансированных показателей в контексте стратегического и оперативного контроллинга
95. Современная интерпретация концепции многообразия балансов
96. Управление дебиторской задолженностью как эффективный инструмент системы внутреннего контроля компании
97. Учет и отчетность в системе управления накладными расходами коммерческой организации
98. Формирование и представление в отчетности информации о собственном капитале организации
99. Учетно-аналитическое обеспечение в системе управления дебиторской задолженностью коммерческой организации

100. Формирование учетно-аналитической информации о собственном капитале акционерных обществ
101. Современные проблемы обеспечения качества аудиторской деятельности в Российской Федерации
102. Аудит достоверности информации о материально-производственных ресурсах организации и эффективности их использования
103. Учетно-аналитические аспекты финансовых результатов от обычных видов деятельности коммерческих организаций
104. Управленческий учет затрат по видам деятельности, ориентированный на измерение времени
105. Формирование финансовой отчетности в условиях развития бухгалтерского учета обязательств коммерческих организаций
106. Формирование учетно-аналитической информации о финансовых результатах деятельности нефтедобывающих организаций
107. Экономико-математические методы в аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности
108. Формирование учетно-аналитической информации об устойчивости развития организации
109. Учет и анализ затрат на инновационную деятельность организации
110. Учет и анализ затрат на природоохранную деятельность организации
111. Формирование информации о результатах финансовой деятельности образовательных организаций по международным стандартам финансовой отчетности
112. Представление бюджетной информации в финансовой отчетности образовательных организаций, составляемой по международным стандартам общественного сектора
113. Формирование информации о движении денежных средств образовательных организаций по международным стандартам финансовой отчетности общественного сектора
114. Формирование информации об обязательствах образовательных организаций по международным стандартам финансовой отчетности общественного сектора
115. Формирование информации об активах образовательных организаций по международным стандартам финансовой отчетности общественного сектора

**Приложение к протоколу  
заседания ГЭК от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

Оценочный лист по подготовке к сдаче выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль): 38.04.01 «Экономика», профиль «Учет, аудит и финансовый консалтинг»

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии):

---



---

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

---



---



---

3. Характеристика ответов обучающегося:

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы	Высокий Средний Низкий

	научного исследования	Ниже порогового
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме		

## 5. Оценка за подготовку к защите и защиту ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Оценка*
1	Текст выпускной квалификационной работы	
2	Защита выпускной квалификационной работы	
<b>Общая оценка (среднее значение)</b>		

*\*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы  
\_\_\_\_\_ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

---

---

---

---

---

---

---

---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты  
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Учет, аудит и финансовый консалтинг»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003617> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

2. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21418](http://www.dx.doi.org/10.12737/21418). - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972201> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

3. Басова, А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21805](http://www.dx.doi.org/10.12737/21805). - ISBN 978-5-16-012295-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924682> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

4. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003063> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

5. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93b886a89f82.82558796](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796). - ISBN 978-5-16-013150-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915791> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

6. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a33690b1aead2.63579800](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

7. Ивашкевич, В. Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / Ивашкевич В.Б. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9776-0327-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001953> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

8. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л.И. Куликова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-9776-0230-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007935> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

9. Малис, Н. И. Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0090-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563163> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

10. Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией : практическое пособие / С. Н. Орлов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 284 с. - (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-101743-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014751> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

11. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 449 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bc5abe1d4b886.38832219](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc5abe1d4b886.38832219). - ISBN 978-5-9558-0613-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949523> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

12. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : учеб. пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5ca6f77bdee2c8.03932587](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ca6f77bdee2c8.03932587). - ISBN 978-5-16-014369-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978372> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

13. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486160> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

14. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914132> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

15. Чуланова, О. Л. Управленческое консультирование : учеб. пособие / О.Л. Чуланова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-102733-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/701952> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Андреев, В. Д. Комплексный рискориентированный аудит коммерческих организаций : учеб. пособие / В.Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0439-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989779> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

2. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А.А.

Ситнов. — М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02556-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028688> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

3. Казакова, Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам: учебник / под ред. проф. Казаковой Н.А.. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 345 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-104994-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941135> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

4. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-16-103359-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003022> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

5. Мизиковский, Е. А. Производственный учет / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9776-0162-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002238> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

6. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037676> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.

7. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т.В. Шишкова, Е.А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b339f535b6a87.72657833](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b339f535b6a87.72657833). - ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944370> (дата обращения: 15.04.2022 г.) – Режим доступа: по подписке.



Приложение №4

к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.01 (Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: «Учет, аудит и финансовый консалтинг»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. 7-Zip
2. AdobeReader11
3. Google Chrome
4. MapInfo
5. Mozilla Firefox
6. Office Professional Plus 2010
7. STATISTICA 6.0
8. Windows Professional 7 Russian
9. Касперский
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
11. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

**Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**

**ОТЗЫВ**

**руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
3 курса направления подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» профиля  
«Учет, аудит и финансовый консалтинг»  
Институт управления, экономики и финансов**

(Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже)

**Оценивание параметров текста ВКР**

Параметр	Оценка*
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (ПК-2, ПК-3)	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме (ПК-1, ПК-11)	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (ОК-2, ОПК-1, ПК-9)	
4. Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественно и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала (ПК-5, ПК-6, ПК-7)	
5. Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ОК -1, ПК-8, ПК-10)	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3)	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям (ПК-4)	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы (ПК-12)	

\* Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Научный руководитель**

---

*(ученая степень (при наличии),  
учено звание (при наличии),  
должность руководителя ВКР)*

---

*(подпись)*

---

*(Фамилия И.О. руководителя)*

**Макет рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
2 курса направления подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» профиля  
«Учет, аудит и финансовый консалтинг»  
Институт управления, экономики и финансов**

(Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже)

**Оценивание параметров текста ВКР**

Параметр	Оценка*
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (ПК-2, ПК-3)	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме (ПК-1, ПК-11)	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (ОК-2, ОПК-1, ПК-9)	
4. Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественно и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала (ПК-5, ПК-6, ПК-7)	
5. Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ОК-1, ПК-8, ПК-10)	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3)	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям (ПК-4)	

\* *Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно*

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рецензент

---

*(ученая степень (при наличии),  
ученое звание (при наличии),  
должность рецензента)*

*(подпись)*

*(Фамилия И.О. рецензента)*