

Лицейская зета



Победитель в номинации «От корки до корки» за насыщенность содержания IX Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2010.

Победитель в номинации «Alma mater» за бережное отношение к традициям школы XI Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2012

Лауреат XIII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2014

Победитель в номинации «Мастер издательской корректности» XV Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2016

Второе место в «Лиге победителей» XVII Всероссийского конкурса школьных изданий, г. Москва - 2018

Зарегистрировано в реестре школьной прессы России за № 1137

ТЕМА НОМЕРА:

В добрый путь, выпускники-2018!



Читайте в номере:

Об учителях:
О.О.Романенко

3

Пожелания
учителей
выпуску-2018

16-
17

Выбирая свой
путь: Константин
Хабенский

22-
23

Есть ли жизнь
после лицезя?

14

Путевка в жизнь:
11А, 11Е, 11М

18-
21

Жизнь без границ:
Аркадий Цукер

31

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

СВОЕЙ СУДЬБОЙ МОЖНО И НУЖНО УПРАВЛЯТЬ



себя с лучшей стороны. Постоянно учитесь. Не тратьте время даром. Помните наставления Робина Шармы (гуру для тех, кто стремится к успеху): «Каждый день - это ваша жизнь в миниатюре. Как вы проведете часы, так же проведете годы. Из того, что вы делаете сегодня, в буквальном смысле складывается ваше будущее». Живите своей жизнью, а не чужими идеалами. Вдохновляй себя и окружающих лучшими примерами. Действуйте! Пусть мантрой, вдохновляющей и поддерживающей вас в жизни, станут слова Уильяма Уорда: «Учитесь, пока другие спят, работайте, пока другие отдыхают, будьте готовы, пока другие расслабляются и мечтайте, пока другие плачутся». А когда вы достигнете желаемого успеха, не забудьте сообщить об этом нам, вашим учителям. Мы вас любим и будем рады узнать, как у вас дела. Возвращайтесь в лицей волонтерами, учителями, желанными гостями, родителями нового поколения лицеистов, а через многие годы - бабушками и дедушками.

С искренними пожеланиями удачи и успехов на пути длиною в Жизнь

Е.Г. Скобельцына,
директор лицея

Дорогие выпускники!

Сегодня важный День: расставание с детством. Позади школьные годы. Впереди долгий путь длиною в жизнь. От всего сердца желаю каждому из вас счастливой судьбы. При этом прошу помнить, что своей судьбой можно и нужно управлять: не пускать на самотек решение жизненно важных вопросов, выбирать дело по себе, ви-

зуализировать будущее, ставить амбициозные цели и достигать их, планируя свои действия и гибко реагируя на жизненные ситуации. Всегда, оставляя за собой право на ошибку (Вы - не гуру!), идите навстречу новому опыту, который продвинет вас к достижению цели. Любите свою работу. Дело по душе придает жизни смысл. Радуйтесь каждой возможности проявить



MODUS VIVENDI

О.О. РОМАНЕНКО: ТАНЕЦ –
ВЫРАЖЕНИЕ ИСКРЕННИХ ЧУВСТВ ЧЕЛОВЕКА

Кто в лицее не знает Олега Олеговича? Этого человека мы видим утром, его мы видим на уроках, на сцене. Однако рассказ о нем был бы неполон, если бы я не рассказал читателям про танцевальную команду Олега Олеговича, продолжающую радовать и самих участников, и зрителей новыми постановками.

– Здравствуйте, Олег Олегович! Как Вы пришли к идее о создании отдельной танцевальной команды?

– Добрый день! Идея пришла сама собой. У меня было желание поставить крутое танцевальное выступление к определенному мероприятию, а у лицеистов было же-

лание поучаствовать, вот так все и закрутилось. Это произошло спонтанно, как и все в жизни. Не успел оглянуться, а у нас уже целая танцевальная группа ребят, готовых приходить в семь утра и оставаться после занятий до вечера.

– Можете ли рассказать о самом запомнившемся случае, который произошел с Вами и членами команды?

– Я бы, конечно, мог вспомнить очень много таких «запомнившихся случаев», но на самом деле каждый день, проведенный с нашими танцорами, был праздником. Они делали много чего веселого. Ребята не только любили танцевать, но и очень сблизилась, ведь все испытания, через которые они прошли, сделали их настоящими друзьями.

– Члены команды неоднократно называли друг друга семьей. Каково быть «отцом» целого танцевального семейства?

– С ними было очень здорово! Ребята очень позитивные, а потому сказать, что они постоянно шутили, – ничего не сказать.

Когда они только-только приходили в лицей, то они казались маленькими и практически беззащитными птенчиками, которым надо помочь, которых надо направить. Смотреть, как за время учебы эти

птенчики на твоих глазах вырастают в вольных птиц, дорогого стоит! Это ни с чем не сравнимое впечатление!

– Составы команды неоднократно менялись, тяжело ли расставаться со «старичками»?

– Мы провели очень много времени вместе, поэтому расставаться с ребятами, конечно, тяжело, так как они были неотъемлемой частью твоей жизни. Но ребята продолжают навещать меня, иногда даже помогают с постановками, ведь кто-то, а они уже сами стали настоящими хореографами. Я надеюсь, что мои уроки действительно дали им те знания, которые помогут в их взрослой жизни.

– Что Вы планируете делать дальше?

– Жизнь не стоит на месте. Дерево, которое мы посадили, продолжает расти. Да, выпустились одни, но на их место придут другие. Постановки будут меняться, ведь танец – выражение искренних чувств человека. Станцевав что-то однажды, ты не сможешь повторить это вновь. А вообще я планирую оставаться тем же, кем и был до этого – наставником и другом учеников.

Беседовал
Тимур Хайрутдинов, 11Е



MODUS VIVENDI

АНДРЕЙ ЗАЗНАЕВ: ГЛАВНОЕ, ЧТО Я ОТКРЫЛ ДЛЯ СЕБЯ, – ЭТО ЛЮДИ В ЛИЦЕ

Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; призёр муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии; Диплом II степени на всероссийском конкурсе иностранных языков «Полиглот» в номинации «Юниор»; Диплом II степени на Межрегиональном химическом турнире в составе команды «Лимонад На» и личная номинация «Лучший рецензент»; Диплом III степени в личном зачёте на Всероссийском химическом турнире школьников в составе команды «Этлон Этанол».

Все эти достижения принадлежат одному из самых успешных выпускников 2018 года, ученику 11Е класса Андрею Зазнаеву, к которому мы и отправились за интервью.

– Андрей, многие знают о том, что ты пропустил обучение в 9 классе и сразу перешел из 8 в 10 класс. С чем связано такое решение, кто был инициатором и были ли моменты, когда ты об этом пожалел?

– Мне нравится обучаться динамично, поэтому «прыжок» из 8 класса в 10 с самостоятельным изучением материала 9 класса был очень интересен для получения жизненного опыта. Я знал о том, что такое осуществимо и довольно широко распространено, поэтому решил воспользоваться этой возможностью. Я не жалею об этом шаге, этот опыт научил меня самостоятельно работать с учебным материалом, что я считаю довольно полезным навыком в нашем стремительно меняющемся мире.

– Ты добился успехов в учебе и отлично проявил себя в олимпиадной деятельности. С чего начался твой путь изучения английского языка и пригодится ли тебе этот навык в будущем?

– Я считаю, что изучение любого языка нужно начинать с погружения в культуру той страны, где



на нём говорят. Это не означает обязательное её посещение или знание в совершенстве обычаев и традиций народа; каждый человек должен сам выбрать приятный для него способ открытия той или иной культуры. Человеку стоит «включиться» в культуру, ему нужно научиться её понимать. Удивительно, но таким образом легче осваиваются даже запутанные грамматические правила и изучение длинных слов. Сам я в детстве ходил на занятия немецкого языка, где обучали не только правильно писать и произносить слова, но и уделяли внимание обычаям, традициям и музыке. Начало изучения английского языка также совпало со знакомством с культурой англоязычных стран.

Насчёт использования навыка в будущем хочу сказать, что абсолютно любое умение – от вышивания крестиком до решения тригонометрических уравнений – будет полезно, если человек хочет его применить. Что уж говорить о языках! Иногда достаточно просто перекинуться парой фраз с иностранцем на его родном языке и увидеть его искреннюю улыбку, чтобы понять, что изучение языка не прошло даром.

– Многие говорят о твоей заслуге на химическом турнире. Расскажи, пожалуйста, об этом подробнее.

– В первую очередь хочется сказать, что поскольку химический турнир – соревнование командное, то и заслуги на нём всецело посвящаются командам, в которых мне посчастливилось участвовать. Турнир – это не просто олимпиада, здесь обучаешься работать в команде, отстаивать свою точку зрения, оппонировать чужим мнениям и заниматься научным поиском и решением поставленных проблем. Турнир – это прекрасная возможность познакомиться с работой в области науки.

– Будущим десятиклассникам придется сделать выбор между профилями обучения, которые предлагает наш лицей. Какой ты можешь дать совет им, и как ты сам сделал этот выбор в пользу химико-биологического профиля?

– Совет прост: ученик должен попробовать себя в различных дисциплинах. Лишь так он поймёт, что близко ему, а что он и в руки брать не хочет. Я считаю, что не нужно слишком рано тратить все свои силы лишь на один предмет. В таком случае человек лишён кругозора, и вряд ли он может с точностью сказать, что это именно то, чем он хочет заниматься всю свою жизнь. Не нужно бояться испытывать свои силы в разных направлениях.

– Андрей, насущный для всех выпускников вопрос о сдаче ЕГЭ. Какие предметы ты выбрал? На какие предметы возлагаешь особые надежды? Справедливо ли говорят, что тяжело в учении, легко в бою?

– Я выбрал для сдачи профильную математику, химию и биологию. Экзамен проводится стандартно, всё понятно и не страшно. Подготовиться к ЕГЭ можно, если добросовестно выполнять лицейскую программу обучения.

ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

Совершенно верно: тяжело в учении – легко в бою! Но необходимо помнить, что даже и проигранный бой – отнюдь не проигранная война.

– В год, приуроченный памяти Л. Н. Толстого, нашим читателям будет интересно узнать о твоих литературных предпочтениях. Расскажи о них.

– В детстве я читал очень много: здесь и русский фольклор, и зарубежные приключенческие рассказы, и общеразвивающие энциклопедические материалы. Мне приятно перечитывать книги Джеральда Даррелла и Джеймса

Хэрриота. Сейчас на моей полке стоит книга Александра Дюма «Граф Монте-Кристо», которой я наслаждаюсь в свободную минуту. В настоящий момент большую часть времени уделяю учебной и научной литературе.

– И в заключение, что бы ты хотел пожелать нашим лицеистам, и каким учителям хотел бы выразить особую благодарность?

– Я завидую тем, кто ещё только недавно впервые переступил порог лицея и кому ещё многое предстоит открыть здесь. Кроме учёбы в лицее есть очень много

всего интересного. Но главное, что я открыл для себя, – это люди. В лицее спокойно сидишь до вечера, и тебе не хочется бежать домой – настолько дружелюбная и креативная атмосфера. Я особенно хочу поблагодарить каждого моего педагога, ведь все они, не жалея времени и сил, работали с нами все эти годы. А лицеистам желаю смелости, упорства и успехов!

– Спасибо, Андрей, за очень искреннее и интересное интервью! Успехов в поступлении!

– Спасибо!

Беседовала Ева Кузнецова, 11Е

ТАЛАНТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК ТАЛАНТЛИВ ВО ВСЕМ

Моя собеседница – ученица 11А класса Рената Валитова. Я познакомилась с ней в нашей редакции газеты «ЛиГа». Руководитель газеты Галина Ивановна всегда хвалила материалы Ренаты. Я решила познакомиться с ней поближе и поговорить о ее талантах.

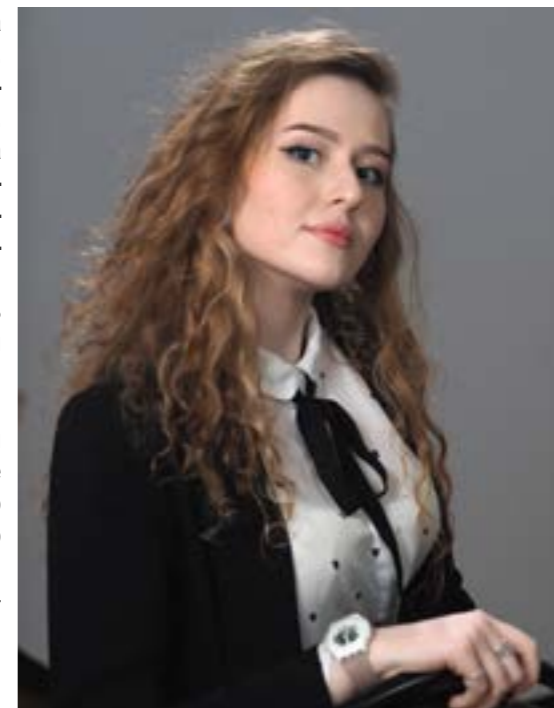
– В этом году ты покидаешь стены нашего лицея. Что дали тебе эти годы?

– Да, и это, действительно, очень волнующе. На самом деле я ещё не могу поверить в то, что уже переступаю порог во взрослую жизнь. Годы в лицее дали полную палитру всех эмоций и чувств! Лицей подарил много как радостных, так и грустных моментов. Он подарил мне крепкую дружбу и первую влюбленность, подарил мне бесценный опыт и, что самое важное, хорошие знания.

– Какие у тебя остались впечатления после роли ведущей во время Пушкинского бала?

– Мне было очень интересно попробовать себя в такой непривычной для себя сфере, захотелось выйти из зоны комфорта, и, я думаю, не зря. Да и какой же адреналин получаешь, когда объявляешь совсем не тот номер – это нужно почувствовать на своей шкуре.

– Ты – один из лучших авторов в нашей газете. Как ты пришла в «ЛиГу» и что она тебе дала?



– Спасибо, на самом деле все получилось спонтанно, как-то в начале учебного года я пришла на собрание редакции газеты «ЛиГа», и тут понеслось. Хотя до того момента я никогда ничего не писала. Так что мой совет лицеистам – пробуйте себя во всем! А журналистика помогла мне перебороть стеснение: например, когда нужно было взять интервью у профессоров КФУ.

– В нашем лицее много олимпиадников, но не только в научной области. Можешь рассказать про своё участие во Всероссийской олимпиаде по искусству?

– Да, некоторые иногда и не подозревают, что по искусству бывают олимпиады. Я, к примеру, стала дипломантом второй степени по академическому рисунку на всероссийской олимпиаде имени В.Е.Татлина, проходившей в Пензе, так как с детства увлекаюсь рисованием и закончила детскую архитектурную школу.

– Ты хочешь связать с этим свою будущую жизнь?

– Думаю, да. В любом случае, я хочу поступать на архитектора, а там уже куда занесёт. Жизнь – штука не всегда предсказуемая.

– Ещё тебе удалось побывать в лагере «Артек». Расскажи о своих впечатлениях.

– Да, за художественные заслуги мне подарили путевку в этот лагерь, побывав там, я могу с уверенностью сказать, что это – лучший детский лагерь России. Впечатления только положительные. Ребята, если у вас есть дипломы и грамоты, я советую отправить заявку и просто съездить туда хотя бы раз в жизни – это без преувеличений незабываемо.

– Что можешь пожелать ученикам лицея?

– Не бойтесь жить. Время нельзя вернуть назад, поэтому творите и вытворяйте!

Беседовала
Карина Ясавеева, 9В

ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

АНАТОЛИЙ ПАНОВ – БИОЛОГ И ЭКОЛОГ
С МУЗЫКАЛЬНЫМ УКЛОНОМ

Еще один из самых ярких и знаменитых выпускников 2018 года – ученик 11Е класса Анатолий Панов. Его главные учебные достижения за годы учебы в лицее таковы: победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, призер Приволжского конкурса научно-технических работ школьников РОСТ-isef-2017 в секции «Биология и экология», призер XXIV Поволжской научной экологической конференции школьников им. А.М. Терентьева в секции «Общая экология», победитель XVIII городского открытого экологического форума школьников «Зилант» в секции «Экология растений», победитель Научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского в секции «Экология», призер I международной проектной олимпиады фундаментальных наук «Ачылыш».

– Анатолий, ты выпускник. Какие мысли посещают тебя после осознания этой истины?

– Я выпускник?! Что?! Серьезно?! Вроде бы уже прошел Последний звонок, прошли почти все итоговые экзамены, но я до сих пор не могу поверить в это. Кажется, только вчера был первоклассником и думал: «Господи, я такой мелкий, а одиннадцать лет будет идти так долго. Я же буду совсем старым к 2018 году». И тут бац! И все. Время пролетело совсем незаметно. На носу поступление в вуз и взрослая жизнь.

– Все ли ты успел сделать в лицее и вообще за время твоей школьной жизни? Есть ли какие-то незаконченные дела? Все ли прошло так, как ты этого хотел?

– Думаю, что еще осталось много дел, которые я хотел бы «провернуть» за свою лицейскую жизнь, но оставляю это удовольствие следующим поколениям.

В целом, я доволен тем, как прошли мои школьные годы. Я получил знания, я получил удовольствие. Я рад, что почти все, что



случилось за это время, прошло по плану! Пусть так будет и дальше.

– Подошла к концу сдача ЕГЭ. Что приходило и теперь приходит тебе на ум при упоминании этой аббревиатуры? Правда ли, что у страха глаза велики?

– ЕГЭ... ЕГЭ... ЕГЭ... Многих пугают эти три «неприличные» буквы. Не буду скрывать, что и я испытывал некоторый страх перед ними. Пожалуй, до первого экзамена. Не знаю почему, но как только раздали КИМы, во мне что-то сверкнуло, а в голове громко зазвела мысль «Толик, это же муниципальный этап олимпиады. Сколько раз ты там был?! А ну расслабься, получай удовольствие и покажи, что ты не зря здесь находишься! Сделай, что надо и пусть будет что должно!» Я задумался. А ведь действительно, ничего страшного. Никто тебя «палками не избьет» и «камнями не закидает». Жизнь на ЕГЭ не кончается. Я думаю, что эта мысль помогла мне морально справиться со всем, что происходило в последующие несколько часов и во время других экзаменов. Действительно, экзамены не так страшны, как о них говорят.

– Толя, большинство школьников и учителей Казани и Татарстана знают твое имя, этого ты достиг благодаря проявленным знаниям в области экологии. Кому бы ты хотел выразить слова признательности и кто был твоим главным наставником?

– Большинство? Сомневаюсь, что моя персона заслуживает такого внимания. Если я и видел дальше всех, то только потому, что стоял на плечах гигантов. На этот результат долгие годы трудились многие люди. Это и моя семья, это и мои друзья, которые поддерживали меня на протяжении всего олимпиадного пути. Но есть люди, которым я бы хотел выразить особую благодарность. Это Алексей Шнепп и Ксения Зарипова, выпускники лицея, которые являлись для меня примером и которые поддерживали меня в годы моего обучения в лицее. Это и выпускница нынешнего года, моя одноклассница Татьяна Костылёва, с которой мы, так уж получилось, с самого начала бок о бок шли по стезе олимпиадной экологии и несмотря ни на что поддерживали друг друга.

Но самую большую роль в моей жизни сыграл мой классный руководитель и наставник Наталья Ивановна Сафиуллина. Я безмерно благодарен Наталье Ивановне за то, что она однажды поверила в меня, за то, что подарила возможность показать себя в стенах лицея, дала обширные знания в области биологии и экологии, а также поддерживала во всех экологических начинаниях.

– Не менее интересны твои успехи в области музыки. Расскажи подробнее об этом увлечении и том, чья была идея начать этот путь.

– Музыка в моей семье – это добрая традиция, существующая уже в течение многих поколений. Каждый ребенок должен пройти испытание музыкальной школой. Какой это инструмент – выбор ребенка, но если он ступил на этот путь, то должен дойти до конца. Идти с музыкой дальше или искать другой путь – уже решает каждый для себя. Музыкальная школа, помимо навыка игры на инструменте, очень сильно расширяет круг общения, воспитывает в человеке вкус, а также способность достигать своей цели. По этому пути прошел и

ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

я. Пусть мои успехи в музыке не так заметны, но я горжусь тем, что окончил музыкальную школу. Даже несмотря на то, что это произошло еще четыре года назад, я продолжаю ее посещать или в качестве зрителя у подрастающих поколений, или в числе исполнителей в каких-нибудь импровизированных ансамблях, группах или оркестрах.

– Многие выпускники приходят к нам в лицей, потому что

очень скучают по особой и неповторимой атмосфере в его стенах. Будешь ли ты возвращаться сюда вновь?

– Думаю, да. Я бы с удовольствием вновь вернулся в наше любимое здание, ставшее мне родным. Была бы моя воля, я лицей бы и не покидал. Но все мы должны это сделать однажды.

– Что хочешь сказать, подводит итог своей школьной жизни?

– Люди, радуйтесь жизни! Наслаждайтесь каждым моментом! Школьная пора прекрасна, но очень скоротечна.

– Спасибо, Анатолий, за очень теплую и откровенную беседу! Удачи во всех твоих начинаниях!

– И тебе спасибо!

Беседовала
Ева Кузнецова, 11Е

АЛСУ СИТДИКОВА: ЕСЛИ НЕ ВЫ, ТО КТО?

Отрочество является одним из важнейших и вместе с тем интересным этапом в жизни человека. Это чудное время проб и ошибок, в котором определяется вся дальнейшая жизнь человека. В эту пору можно встретить и людей, которые не теряют свое время зря, и, надеюсь, проведут свою жизнь максимально плодотворно.

Именно таким человеком, которому предстоит двигать наш мир вперед, и является выпускница 2018 года, ученица 11М класса Алсу Ситдикова. Предлагаю читателям беседу с ней.

– Здравствуй, Алсу! Для тех, кто тебя не знает, что ты можешь сказать о себе в одном-двух предложениях?

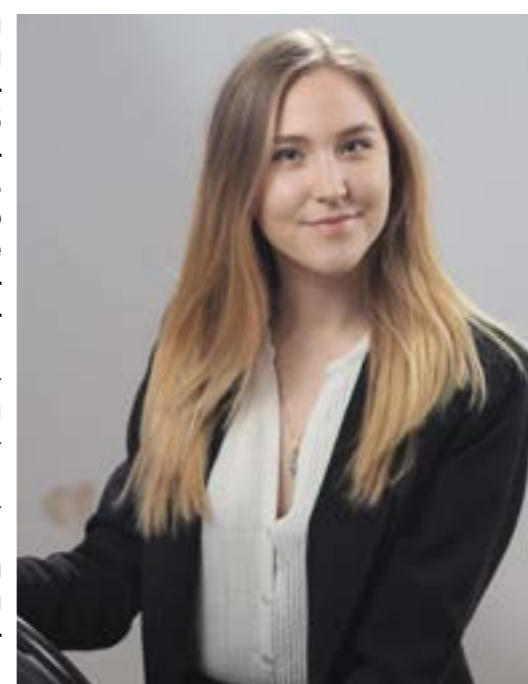
– Я – это просто я. Я такая же, какой меня видят окружающие. Не думаю, что здесь можно искать какие-то потаенные смыслы.

– Ты одна из тех, кто прочиталась в лицее пять лет. Чем ты занималась, кроме учебы?

– Все это время я пробовала себя в различных сферах деятельности. Я получила огромный опыт, особенно, будучи частью моего любимого вокального ансамбля «ЛиМоНАД». Кроме того, являлась членом школьной бизнес-компании «Вожатый 2.0». Я училась и проводила время со своими друзьями. Можно сказать, что по большей части все друзья, которые у меня есть, это – лицеисты.

– А что ты можешь сказать о работе в компании «Вожатый 2.0»?

– В школьной бизнес-компании я тоже пересекалась только со



старшеклассниками. Наши общие поездки навсегда останутся в моем сердце. Мы проводили время вместе, получали настоящее удовольствие от того, что пытались себя реализовать. Было приятно осознавать, что к тебе относятся как к взрослому и мыслящему человеку, а не как к ребенку.

– Все мы любим оригинальный состав «ЛиМоНАДа». Какво тебе было петь там?

– Петь мне было очень комфортно, потому что наш преподаватель Гузель Анваровна Гимаева действительно является понимающим человеком, прислушивающимся к нашему мнению. Она относится ко всем одинаково ровно, стараясь помочь и дать совет каждому, а еще она всегда переживала за нас. Мы были самым первым составом «ЛиМоНАДа», поэтому я думаю, что этот опыт был в новинку и ей

тоже. Ансамблю, правда, очень повезло с составом. Нашими первыми участницами были Айгуль Нуриева, Элеонора Муравьева, Екатерина Митрофанова, Аделина Ахметзянова – все прекрасные и артистичные вокалистки. Было приятно петь с ними, истинными «звездочками» лицея. Их все знали, ведь они отдавали свою энергию людям, были настоящими артистками. Это выдающиеся личности, навсегда оставшиеся в памяти лицеистов, которых точно никто не забудет.

– Подписываюсь под каждым словом. Что ты можешь сказать о лицее, покидая его стены?

– Лицей – это не единая фундаментальная константа. Лицей – это люди, с которыми мне

посчастливилось учиться. Он меняется по мере прихода новых ребят. Я могу только пожелать лицеистам быть настоящими людьми, пробуя себя во всех сферах, которые предлагает лицей. Если не вы, то кто?! Вряд ли вам захочется пожалеть о бесцельно потраченном времени.

– А с одноклассниками тебе повезло?

– Мне просто повезло учиться с хорошими ребятами. Мы были не просто замкнутыми в себе ботаниками. У нас было очень много проблем, но, вспоминая их сейчас, я понимаю, что без них было бы скучно. Сейчас мы можем с уверенностью говорить о том, что класс у нас был дружный! Это было, правда, круто!

Беседовал
Тимур Хайрутдинов, 11Е

ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

ТАТЬЯНА КОСТЫЛЕВА: КАЖДЫЙ ГОД
СТАНОВИЛСЯ ДЛЯ МЕНЯ НОВОЙ СТУПЕНЬЮ

Мы беседуем с победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, ученицей 11Е класса Татьяной Костылевой.

– Таня! Почему ты выбрала именно экологию?

– Я считаю, что не я выбрала экологию, а экология выбрала меня. Участвуя в олимпиадах по этому направлению, я смогла почувствовать себя частью чего-то большего. Ещё в 1999 году мой любимый автор пособий по экологии Воронков Н.А. сформулировал определение современной экологии – это наука о выживании человечества и выходе из экологического кризиса, который приобрел глобальные масштабы. Чтобы выйти из кризиса, нужно понимать его суть, поэтому я и посвятила экологии последние четыре года своей жизни.

– Связано ли это с выбором твоей будущей профессии?

– Казалось бы, выбор моей будущей профессии никак не связан с экологическим направлением. Я собираюсь стать ветеринарным врачом, однако считаю, что от экологии нам «нигде не спрятаться». Экология – это наука о доме. Всё то, что окружает нас, и те, кто с нами вместе проживают рядом, независимо от того, люди это или животные, и делают этот мир нашим домом.

– Был ли сам процесс подготовки к олимпиадам тебе полезен?

– Несомненно, это дало мне огромный опыт, с которым я вступаю в новую жизнь. Это был сложный путь не только для меня, но и для всех моих руководителей, каждый из которых готовил меня не только к олимпиаде, но и к взрослой жизни. Они учили преодолевать страхи, добиваться поставленных целей, не опускать руки, когда всё не ладится, правильно прикладывать усилия, работать, терпеть, общаться, понимать причинно-следственные связи, вос-



принимать информацию, искать свой собственный жизненный путь.

– Какие чувства у тебя вызвала твоя первая победа?

– Моя первая победа пришла ко мне на муниципальном этапе в девятом классе. Она была неожиданной и отчасти пугающей. В тот момент я ещё не понимала, что муниципальный этап для меня не предел. Я была уверена лишь в том, что нужно продолжать заниматься. После этой победы моя жизнь завертелась вокруг олимпиадного движения и привела к переезду из Нижнекамска в Казань. Честно говоря, за каждой моей победой стоит не только чувство радости, но и мысль: «А могла ли я сделать лучше? Что я упустила?».

– Как ты шла к тому, чтобы стать победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии?

– Некоторые знакомые называют меня «человек-тенденция». Моя тенденция занимаемых мною позиций на всероссийской олим-

пиаде оказалась положительной. Я прошла путь от участника (девятый класс), через призёра (десятый класс), до победителя (одиннадцатый класс). Каждый год становился новой ступенью, на которую нужно взобраться, при этом не упав с предыдущей. По большей мере эта победа – заслуга моих руководителей, родителей и друзей, которые радовались каждому новому достижению и помогали справляться с неудачами. Мне запомнились слова, которые помогли переосмыслить суть олимпиады: «Побеждает не «человек-могу», а «человек-хочу».

– С какого возраста ты начала увлекаться экологией?

– Мне было тринадцать лет, когда я впервые узнала, что на самом деле скрывается под словом «экология». Мне повезло стать участником профильной смены «Биосфера», которая открыла для меня совершенно другой мир. Также именно там я впервые узнала о лицее и о тех, кто здесь учится.

– Кому ты хочешь выразить свою благодарность?

– Я хочу выразить благодарность своим родителям, которые предоставили мне возможности для новых достижений, волновались за меня и моё будущее.

Невероятно много сил в меня вложили научные руководители и преподаватели Сафиуллина Наталья Ивановна, Идрисова Гузель Имамовна, Волкова Альфия Вазировна, Белоусов Виктор Николаевич и Фардеева Марина Борисовна. Они сумели собрать по кусочкам даже такого рассеянного человека, как я, и подарить огромный багаж знаний.

Непосредственно на заключительном этапе олимпиады мне помогли находить в себе уверенность и силы Шамаева Альфия Дальнеритовна и Пименова Ирина Анатольевна. На олимпиадах по биологии и на Турнире юных биологов поддержкой и опорой команды нашего лицея становились Шайхутдинов Нурислам и Ветлужских Сергей, чьи умы бессонными ночами генерировали для нас новые идеи.

ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

Также из администрации лицея с нами в поездки на конференции и олимпиады отправлялись Боглаевская Галина Ивановна и Машанина Елена Борисовна, которые своими жизнерадостностью и энтузиазмом не давали мне раскиснуть перед важными событиями.

Ну а лицеисты – Гатауллин Ислам, Панов Анатолий, Иванов Егор, Шнепп Алексей, Васюхина Влада,

Зарипова Ксения, Бухмин Михаил, Демидова Наталья и Сафин Руслан – подарили мне много замечательных воспоминаний и украсили эти годы яркими событиями.

– Что ты можешь пожелать другим олимпиадникам?

– Я бы пожелала другим олимпиадникам решимости, уверенности, энергии, умения не паниковать, концентрироваться на

заданиях, правильно излагать свои мысли, быстро соображать, апеллировать и общаться с членами жюри. Но самое главное – не сдаваться и быть сильными духом! Ну, и конечно, удачи! Она никогда лишней не бывает.

Беседовала
Карина Ясавеева, 9В

АДЕЛЬ ХАЛИЛОВ: МОЯ ЦЕЛЬ –
КАЖДЫЙ ДЕНЬ СТАНОВИТЬСЯ ЛУЧШЕ

Мы беседуем с призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, обладателем ста баллов на ЕГЭ по информатике и девятистами восемью баллами на ЕГЭ по математике Аделем Халиловым.

– Почему ты выбрал именно наш лицей?

– Я решил поступить в лицей имени Н.И.Лобачевского, потому что это место, где каждому ученику дается возможность полностью раскрыть свой потенциал, все его таланты. Именно здесь я смог в полной мере посвятить себя любимому делу и добиться высоких результатов.

– Я знаю, что ты увлекаешься математикой. Как ты думаешь, какую роль знание этого предмета играет в жизни человека?

– Еще Ломоносов писал: «Математику уже за то любить следует, что она ум в порядок приводит». И действительно, занятия мате-

матикой развивают в человеке логику и мышление. Она учит думать, рассуждать, развивает интеллект. Математика лежит в основе очень многих наук, используется в самых разных сферах деятельности человека.

– В каких конкурсах и олимпиадах ты принимал участие?

– Я являюсь призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике-2017, 2018, победителем отраслевой олимпиады Газпрома по математике-2017, 2018, призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике-2017, 2018.

– Как тебе удалось достичь таких результатов по математике и информатике?

– Много и усердно занимался. Потерпев неудачу, не опускал руки, а продолжал работать дальше. Для достижения результата очень помогли занятия в городском кружке по математике, мой преподаватель – Алексей Сергеевич Русаков.

– Помогали ли тебе родители в достижении твоей цели?

– Да, помощь родителей очень важна. Моральная поддержка близких дает уверенность и мотивацию для побед!

– Что ты можешь сказать о своём классе?

– Я поступил в лицей в десятый класс. Мне очень нравится наш коллектив, у меня дружные и хорошие одноклассники.

– Какие твои любимые писатели и книги?

– Моя любимая книга – это «Повесть о настоящем человеке» Бо-

риса Полевого. Мой любимый писатель – Артур Конан Дойл. Поэзию я не читаю. Вообще в последнее время я предпочитаю научно-популярную литературу, фантастику.

– 2018 год объявлен в Татарстане годом Льва Николаевича Толстого. Какие произведения этого писателя тебе нравятся больше всего?

– Мои любимые произведения Льва Толстого – это «Война и мир», «Севастопольские рассказы», «Отрочество».

– У каждого в жизни есть цель, мотивирующая его. Какая она у тебя?

– Такой уж путеводной звезды у меня нет. Моя цель – каждый день становиться лучше, чем вчера, жить здесь и сейчас, стараясь брать от жизни по максимуму.

– Чем ты увлекаешься в свободное время?

– В свободное время я занимаюсь спортом, провожу время с семьёй и друзьями.

– Где ты проводишь больше всего времени в Казани? Почему?

– Мои любимые места в Казани – это тихие и уютные уголки нашего города, где спокойно и мало людей. Но если всем о них рассказывать, то они перестанут быть таковыми.

– Что ты можешь пожелать вновь поступившим в лицей?

– Поступившим в лицей я желаю трудиться не покладая рук, усердно учиться и не лениться, быть открытыми, дружелюбными и общительными людьми!

Беседовала
Вилена Клементьева, 8С

ЛИЦЕЙ В ЛИЦАХ

ГАЛИЯ ШАМСУТДИНОВА:

ДЕЛАТЬ ВСЕ, ЧТО В ТВОИХ СИЛАХ, И ДАЖЕ БОЛЬШЕ

По заданию редакции я беседую с призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку-2018, ученицей 11М класса Галией Шамсутдиновой.

– В каких конкурсах и олимпиадах ты принимала участие? Почему ты выбрала именно наш лицей как место, в котором будешь получать среднее образование?

– Ежегодно, начиная с седьмого-восьмого класса, я участвовала во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, с восьмого класса я каждый год проходила на региональный этап, а с одиннадцатого, используя свою последнюю возможность, попала на заключительный. Также я участвовала во многочисленных олимпиадах по английскому языку от КФУ, даже однажды участвовала в конкурсе переводчиков. Принимала участие и в конкурсах от лингвистических центров, и в онлайн-олимпиадах – в общем, много где. Так или иначе, своей главной заслугой считаю участие на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

– В каком классе ты поступила к нам в лицей?

– В лицей я перешла, в сравнении с остальными, достаточно поздно – в девятом классе. До этого я училась в школе с уклоном в английский язык, но где-то в восьмом классе я поняла, что хочу поступать в вуз по техническому направлению, а для этого подготовки гуманитарной школы явно не хватало, поэтому я и решила перевестись в лицей.

– Как ты думаешь, какую роль знание иностранных языков играет в жизни человека? Какие языки помимо английского ты знаешь? Будешь ли ты связывать свою дальнейшую жизнь с лингвистикой?

– Я считаю, что современному человеку нельзя обойтись без хотя бы минимальных знаний иностранного языка. Сейчас, в эпоху глобализации, стираются границы между культурами разных народов и, к примеру, некоторые английские слова входят в наш обиход. Более того, знание иностранного языка – обяза-



тельный пункт при приеме на работу в международные компании. В целом, конечно, в обычной жизни хватает школьного уровня английского, так что я не вижу острой необходимости заниматься языками дополнительно. В седьмом-восьмом классах я занималась изучением немецкого – мне всегда импонировала немецкая культура, я сама не раз была в Германии. К сожалению, за три года я забыла достаточно много, так что, надеюсь, получится нагнать прежний уровень в университете.

С лингвистикой связывать свою дальнейшую жизнь я не собираюсь, разве что буду подрабатывать репетитором по английскому. Планирую применять свои знания как преимущество при поиске работы, например, устройюсь в международную компанию.

– Какой твой самый любимый предмет? Почему именно он?

– Наверное, из всех предметов мне больше всего нравится физика – очень интересно узнавать, как устроен мир, а полученные знания находят своё применение во всех сферах жизни. Также мне всегда было интересно изучать английский язык, ведь благодаря нему я могу смотреть фильмы в оригинальном звучании, свободно путешествовать и общаться с иностранцами.

– Какие твои любимые писатели? Какие твои любимые произведения Льва Николаевича Толстого? Что является твоей мотивирующей путеводной звездой?

– Среди любимых писателей я могу отметить Харуки Мураками, мне очень нравятся его манера повествования и идеи, заложенные в его произведениях. «К югу от границы, на запад от Солнца», наверное, нравится мне больше всего из его книг, а из произведений других авторов я люблю перечитывать «Фауста» Гёте, ведь это не теряющая своей актуальности классика. Поэзию я читаю редко, предпочитаю Маяковского, так как мне нравится неоднозначность его стихотворений, их необычная форма и содержание.

У Льва Николаевича Толстого мне больше всего нравится «Война и мир», так как, благодаря повествованию можно полностью погрузиться в атмосферу начала XIX века, а также в этом произведении всегда найдутся аргументы к сочинению на ЕГЭ. Также мне очень нравятся «Анна Каренина» и его рассказ «После бала», так как там ведётся повествование о событиях, происходивших с писателем в Казани.

А моей путеводной звездой всегда была моя семья. Своим примером она мотивирует меня работать над собой, совершенствоваться и достигать поставленных целей.

– Какие твои самые любимые места в Казани?

– Чаще всего меня можно встретить в кофейнях – «Скуратов», «Нефть», «Даблби». Я очень люблю качественный кофе, даже сама работала бариста летом после десятого класса. Также мне нравятся прогулки по центру Казани, по набережной и в парке Горького, вообще, в нашем городе много красивых и интересных мест.

– Спасибо большое, Галия! И что бы ты пожелала вновь поступившим лицеистам?

– Я бы хотела пожелать всем лицеистам веры в собственные силы и возможности! После трёх лет обучения в лицее я поняла, как важно не лениться и делать все, что в твоих силах, и даже больше.

Беседовала
Вилена Клементьева, 8С

НА ПУТИ К ОЛИМПУ

УЧЕНИК ГОДА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН –
НАШ ГАЙНУЛЛИН ИЛЬДАР

Наш Гайнуллин Ильдар, ученик 9А класса, награжден званием «Ученик года» по итогам 2017/18 года. Эту новость объявил министр образования и науки Республики Татарстан Рафис Бурганов на церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады и победителей заключительного этапа республиканской олимпиады школьников-2018.

Наши лицеисты участвовали в пяти олимпиадах заключительного этапа и стали победителями и призерами в четырех видах заключительного этапа Всерос-

сийской олимпиады. Лицеисты, ставшие победителями по информатике – Гайнуллин Ильдар, Рахматуллин Рамазан, Сахабиев Асхат; победителем по экологии – Костылева Татьяна.

Стали призерами по информатике: Исмагилов Азат, Сайфутдинов Исмагил; по экологии: Панов Анатолий, Васюхина Влада; по математике – Халилов Адель.

Наших победителей и призеров подготовили учителя: Михайлин Сергей Иванович, учитель информатики, Сафиуллина Наталья Ивановна, учитель биологии, Дунаева Ольга Сергеевна, учитель математики.

Победителями заключительного этапа республиканской олимпиады стали: по физике – Миннимуллина Алия; по экологии – Якубов Рустам. Победителей подготовили наши учителя: Храмова Ольга Николаевна, учитель физики, Сафиуллина Наталья Ивановна, учитель биологии.

Поздравляем наших лицеистов и учителей с заслуженной победой и желаем дальнейших побед!!!

Р.М.Даминова,
заместитель директора



О.С. Дунаева



С.И. Михайлин



Н.И. Сафиуллина



О.Н. Храмова



Гайнуллин Ильдар



Васюхина Влада



Костылева Татьяна



Минимуллина Алия



Рахматуллин Рамазан



Сайфутдинов Исмагил



Сахабиев Асхат



Панов Анатолий



Исмагилов Азат



Халилов Адель



Якубов Рустам

ЛЕВ ТОЛСТОЙ: БЕГСТВО ИЗ РАЯ



Недавно в КФУ состоялась творческая встреча учителей литературы Казани с российским писателем, литературоведом, литературным критиком Павлом Басинским. Эта встреча посвящалась Году Л.Н.Толстого в Татарстане.

Павел Валерьевич Басинский более десяти лет занимается изучением творчества и жизни Толстого. Член жюри литературной премии «Ясная поляна». На основе строго документального материала, в том числе и архивного, предложил свою оригинальную версию биографии писателя. В 2010 году его работа «Лев Толстой: бегство из рая» была отмечена первым местом в Национальной литературной премии «Большая книга».

Сегодня мы предлагаем читателям «ЛиГи» интервью корреспондента газеты «Вечерняя Москва» Евгении Коробковой с Павлом Басинским. Здесь читатель узнает много интересных подробностей из жизни Л.Н.Толстого.

– Павел, когда я читала книгу «Бегство из рая», у меня сложилось мнение, что Софья Андреевна совершенно не виновата в уходе мужа.

– Я не задавался целью реабилитировать образ Софьи Андреевны, но, когда книга вышла, многие люди мне звонили и благодарили именно за то, что я не обвинил ее.

– Современные исследователи, особенно западные феминистки, говорят, что Толстой был домашний тиран...

– Он был настолько сильным человеком, что каждый, кто приближался к нему - терял свою личность. Он был как большой дуб: вроде, и тень всем дает, и прохлада. А попробуй-ка появиться под его сенью маленький дубок - большой дуб не даст ему жизни. Под его кроной погибнет все живое. Так происходило со всеми, но лишь жена Льва Николаевича избежала этой участи. Ведь ее характер был во многом сильнее...

– Неужели она его побивала?

– Не побивала, но характер у нее был крутой. Она не стала вести семью по правилам мужа. Например, люди, живущие по учению Льва Николаевича, жили гражданским браком, не могли крестить детей. И Софья Андреевна четко сказала мужу: что хочешь делай, но у нас в семье этого не будет. Она понимала и то, что как только в их семье начнут воплощаться идеи Толстого - семья погибнет. Но это были ее разумные поступки. А порой она поступала очень жестоко.

– А правда, что Лев Толстой очень любил детей?

– Нет, младенцев он вообще не любил. И манера воспитания детей у него особенная была. Упал с лошади - не реви, устал ехать - посиди в лесу, до дома сам дойдешь, живот болит - соли поешь...

– Переписала шесть раз «Войну и мир» - а вот еще в седьмой раз переписи...

– Ну это как раз было не от умысла, а потому, что Толстой не мог остановиться. Он ведь не правил текст, а всякий раз заново его переписывал. И более того, когда приходили корректоры из журналов - он по корректурам начинал править. А Софья Андреевна вынуждена была по ночам заново переписывать.

– Но почему же текст переписывался именно семь, а не восемь раз? Значит, предел все же был?

– Он бы еще десять раз переписал. Просто у него забрали черновики и не стали давать корректуры, чтобы он уже ничего не исправил.

– А как же при такой тщательной правке Толстой допускал ляпы?

– Особенность его работы состояла в том, что он не отсекал лишнее и не заботился о том, чтобы фраза стала более сжатой. Толстой делал ровно наоборот, он бесконечно разворачивал фразу, усеивал ее избытком придаточных предложений. Он делал фразу все более и более длинной, чтобы исчерпать смысл, сказать все.

– Не могу не спросить, а правда, что первый бал Наташи Ростовской написал не Лев Николаевич, а его жена?

– Не думаю, чтобы это было возможно. Впрочем, когда она переписывала - то могла, конечно, вносить свои правки.

– Вы их замечали?

– Да что вы! Их никто не может заметить. Во-первых, о черновиках Толстого не очень-то хорошо заботились. Поэтому сравнить черновики и увидеть, что написал Толстой, а что жена - мы не можем. А во-вторых, мы бы и ничего не поняли. Почерк Толстого расшифровать невозможно. Его письмо похоже на веревки и только жена могла разобрать там буквы. Даже сам Толстой не понимал, что написал и спрашивал Софью Андреевну...

– Талантливая женщина...

– Безусловно. Она хорошо фотографировала...

– Да, этот портрет на обложке книги «Бегство из рая» - она сама ведь сделала?

– Она...

– Я давно хочу спросить, почему на этом портрете Лев Толстой к нам задом?

– Эту фотографию Софья Андреевна делала специально для скульптора, который лепил Толстого. Он слепил Толстого спереди и попросил Софью Андреевну сделать снимок Толстого со спины. Писателю было тяжело самому позировать... Так получилось, что когда я работал над книгой, эта фотография лежала на столе. Шел мой младший сын, которому было 12 лет. Он увидел фотографию и сказал: это Толстой. Я удивился и спросил: как так, ты со спины, узнал кто это. Оказалось, что Льва Николаевича действительно можно узнать с любого ракурса.

– Ну да, говорят же, что Льва узнают по котьям. А по спине - и подавно.

– Кстати, Софья Андреевна тоже занималась скульптурой и неплохо рисовала. И еще - писала под псевдонимом. У нее был псевдоним - Усталая. Говорящий псевдоним...

– Хорошим?

– По сравнению с отцом - он никакой писатель. А вообще - нормальный.

– Многие говорят, что и Софья Андреевна, если бы не осталась в тени мужа, то прославилась бы как крупная писательница...

– Я так не считаю. У нее хороша только мемуарная книга. Что касается других сочинений, то увы. У Софьи Андреевны есть произведение «Чья вина», написанное против «Крейцеровой сонаты» Льва Толстого, - так это откровенно слабая вещь. И совершенно безумная повесть «Песня без слов», в которой отражена ее влюбленность в композитора Танеева...

– Вы сказали, что ее повесть безумна, а кто довел Софью Андреевну до безумия?

– Понимаю ваш вопрос, но Лев Толстой не был тому причиной. На нее страшно повлияла смерть последнего сына, семилетнего Ванечки. Толстой, который из всех детей очень любил именно Ванечку, в одночасье стал стариком. Жена же помутилась рассудком - уходила в сад, разговаривать с мертвым сыном...

– То есть, ее безумство - это не фигура речи?

– Да это же известно, и потомки Толстого не скрывают. У нее действительно было психическое заболевание. Об этом есть совершенно четкие свидетельства врача Россолимо. Но не только смерть сына на нее так подействовала: была и вторая причина: Софью Андреевну мучила мысль о завещании.

– Толстой поступил очень жестоко, лишив ее наследства...

– Дело в том, что у Толстого до ухода случались очень сильные припадки. Он то терял память, то спрашивал, уехал ли Митенька, его брат, а между тем брат его полвека назад умер. И Лев Николаевич, и жена были не в себе. И, понимая это, сыновья хотели оспорить завещание.

– А что произошло с семьей после смерти Льва Николаевича?

– Ужас. Шок. Потрясение. У обитателей Ясной поляны было

чувство, что остановилась жизнь. Весь уклад семьи Толстого был сконцентрирован вокруг него. Ведь даже если он куда-то ненадолго уезжал, у домочадцев появлялось чувство, будто зашло солнце. А смерть и вовсе их прибила поначалу. Представьте, какая необычная и насыщенная жизнь царила в имении при Толстом. Вот Ломброзо - создатель теории криминальных типов, голый купается в воронке. Там Репин на природе стоит с мольбертом и что-то пишет. Вот Ломброзо тонет и Толстой его спасает... И вдруг со смертью главы семьи все заканчивается.

Но, как удивительно пишет об этом биограф Валентин Булгаков, вскоре семье стало легче.

– Легче?

– Потому что Толстой задавал некий тон жизни. Рядом с ним нельзя было бессмысленно жить. А большинство людей живут именно так. Постепенно в имение стали съезжаться дети с внуками, стали играть в крокет, пить кофе на террасе. Они поняли, что можно жить обычной жизнью, так, как живут все.

– А Софья Андреевна? Она почувствовала облегчение?

– Судя по всему, чувство вины навсегда осталось с ней. Каждый день она ходила на могилу мужа и о чем-то говорила с ним. Она очень изменилась. Стала вегетарианкой, начала читать те же книги, которые читал он. Категорически запретила сыновьям даже думать о продаже «Ясной поляны». А умерла она и вовсе как святая. Однажды осенью стала мыть окна. Она была уже дряхлой старушкой, и вообще было странно, с чего бы ей вдруг мыть окна. Неужели не могла найти баб, которые сделали бы это быстрее и лучше? В результате она простудилась, заболела воспалением легких и умерла.

– Павел, продолжите ли Вы изучать тему семьи Толстого?

– Сейчас я работаю над книгой о сыне Толстого, Льве. Это будет моя последняя книга о Толстом. Думаю, Лев Николаевич устал от меня.

Евгения Коробкова, корреспондент газеты «Вечерняя Москва»

СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ

ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ЛИЦЕЯ?
НАМ ОТКРЫТЫ ВСЕ ДОРОГИ

Ежегодно наш лицей выпускает молодых людей во взрослую, самостоятельную жизнь. Каждого из них ждёт насыщенное, перспективное будущее. Традиционно мы задаём нашим бывшим лицеистам вопрос: «Есть ли жизнь после лицея?». Ответами на него поделились с нами наши выпускники.

**Ансар Шамгунов:**

Будучи лицеистом, я даже не мог представить, сколько трудностей будет ожидать меня в будущем. Хочу выразить благодарность лицею за то, что он дал мне огромный жизненный опыт, благодаря которому переходный этап во взрослую жизнь прошел незаметно. Сейчас я учусь на юридическом факультете в КФУ и горжусь этим. Приятная и домашняя атмосфера в университете напоминает мне стены родного лицея

**Яна Сабирова:**

Лицей стал для меня стартовой площадкой во взрослую жизнь. Я поступила в Казанский федеральный университет, где уже знала

практически все ещё до начала учебы благодаря лицейю. Именно в школьные годы появилась тяга к саморазвитию и совершенствованию, поэтому я обучаюсь сразу на двух специальностях. Основная – это информационная безопасность в ИВМиИТ, дополнительная – это переводчик. Лицейская жизнь была наполнена постоянной активностью и во внеурочное время. Например, школьная бизнес компания, различные концерты и поездки. Это все наложило свой положительный отпечаток на мою личность и помогает мне развиваться дальше.

**Никита Костин:**

Поступил я в «вышку», занимаюсь, в принципе, именно тем, что нравится. Что касается лицея, он хорош обществом, которое тебя окружает. От окружения вообще много что зависит в нашей жизни, оно создает уровень, которого мы придерживаемся и от которого отталкиваемся. Лицей помогает найти себя, учит ставить перед собой цели и искать инструменты для их достижения, а это умение очень даже пригодится далее по жизни.

Даниил Кисапов:

Жизнь после лицея определённо есть. В нем я начал учиться, меняться в лучшую сторону. Переезжая из другого города на учебу в Казань, я переживал из-за того, что не смогу найти друзей в новом месте. Благодаря дружеской атмосфере в лицее, преподавателям и ученикам, я смог обрести настоящих друзей, с которыми общаюсь до сих пор. Также в лицее я смог реализовать



себя, как активист. Мы участвовали в конкурсах, танцевали, играли в одной музыкальной группе вместе со своей параллелью. Сейчас я учусь на юридическом факультете в КФУ, где продолжаю активно проявлять себя творчески. Порой я очень скучаю по лицейю и хочу пожелать ему процветания. Поступающим же желаю удачи во «взрослой жизни!»

**Ангелина Дроздецкая:**

Жизнь после лицея, безусловно, есть, она очень насыщенная и яркая. Сейчас нам открыты все дороги: будучи студентами, только мы сами несём ответственность за свои действия.

В КФУ я учусь на преподавателя английского и китайского языка. Учеба даётся мне очень легко, я узнала много нового о преподавательской деятельности. Что касается лицея, он дал мне, в первую очередь, людей, с которыми я общаюсь и по сей день, отличные знания математики, которые помогают мне отлично закрывать сессию.

**Опрашивала
Элла Хайдарова, 9В**

ДЕНЬ НАУКИ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ –
ШАГ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Во время проведения Дня науки состоялась защита учебных проектов наших десятиклассников.

Учебные проекты ребята готовили по профильным предметам: физико-математический и инженерно-технологические классы – по математике, химико-биологический класс – по химии. Основными задачами научных руководителей проектов обучающихся десятых классов Дунаевой О.С., Володиной А.И., Парышевой Е.А., Романовой О.Н. стали объяснение цели и задач проектного подхода, мотива-

ция учащихся, помощь в анализе и синтезе, консультация, участие в коллективной оценке результатов проекта, оценке усилий учащихся, креативности и качества использованных источников.

Защита учебных проектов состояла из публичного доклада обучающихся, представления целей и задач проекта, актуальности темы и предлагаемых решений, практической направленности работы. Особое внимание комиссия уделяла оценке уровня творчества, оригинальности раскрытия темы и предлагаемых решений.

Десятиклассники представили учебные проекты с высоким качеством презентаций, продемонстрировав глубину знаний по предмету, эрудицию, высокую культуру речи,

умение удержать внимание аудитории.

В оценке учебных проектов по химии приняли активное участие выпускники лицея, ныне студентки Химического института им. А.М.Бутлерова КФУ Зарипова Юлия (получила сто баллов на ЕГЭ по химии и русскому языку), Сафронова Эвелина и Сафиуллина Алия.

Вот как отозвались о защите проектов Шарафеева Айсылу, 10Е класс: «При подготовке учебного проекта по химии у каждого были свои трудности, но мы их преодолели. Самым главным было то, что каждый человек попробовал себя в исследовательской деятельности, понял, что это такое, уяснил для себя то-то новое и, возможно, повторил уже изученное. А будущим девятиклассникам пожелаем подготовиться качественно, так как возможно это станет началом их исследовательского пути в науке».

**Е.Б. Машанина,
заместитель директора**

ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ

Ежегодно в лицее отмечается День Науки, где мы имеем возможность посетить лекции, проводимые преподавателями университета.

Эти занятия проводились в Императорском зале Главного здания университета. С интересной, познавательной темой «Наука и экономика знаний» выступил М.Д. Щелкунов, доктор философских наук, профессор КФУ. Лицейсты узнали о роли науки в экономике знаний, а также об истинном стремлении к открытиям и поиске выгоды.

Также ученики повысили свою финансовую грамотность, прослушав теоретический материал «Управление личными финансами» и проверив новоприобретенные знания на практике. Была проведена интерактивная игра с последующим получением памя-



ных призов. Эту часть Дня науки провел ведущий экономист Национального банка по РТ Волго-Вятского главного управления Центрального банка РФ Иванов С.И.

«Было очень здорово и интересно! Жаль, что мы больше не

сможем поучаствовать на Дне Науки в качестве лицеистов», так отозвалась об этом дне ученица 11Е класса Динара Чукмарова.

Тимур Хайрутдинов, 11Е

ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Накануне выпускного вечера мы попросили учителей ответить на два вопроса нашей анкеты: 1. Ваше жизненное кредо 2. Ваши пожелания выпускникам

Скобельцына Елена Германовна
1-2.

Учитесь, пока другие спят,
Работайте, пока другие отдыхают,
Будьте готовы, пока другие расслабляются,
Мечтайте, пока другие плачутся!

Уильям Артур Уорд



Машанина Елена Борисовна

1. Лучше сожалеть о том, что сделано, чем о том, что можно было сделать, но не сделано!
2. Желая вам выбрать правильный жизненный путь: получить образование, создать семью, вернуться в лицей в качестве родителей!



Хавкина Ирина Александровна

1. Никогда не говори никогда!
2. Не сидеть без дела, осваивать новые умения, получать новые знания, развиваться в разных областях!



Даминова Раиса Махмуриевна

1. На руке, дарящей розы, всегда остается их аромат (китайская пословица)
2. Я желаю вам стать успешными, и счастливыми! Впереди целая жизнь, в которой еще столько раз будут оцениваться умение оставаться человеком, знания, доброта, отношения с людьми, значительность избранной профессии.



Мухаметшин Фанис Мухаметгалиевич

1. Узнавать больше, стремиться к лучшему. Верь в себя – ты можешь всё!
2. Последний звонок, уроки, перемены – все позади. Перед вами тысячи дорог. Какую выбрать? Желаю, чтобы выбор ваш был правильным, единственно верным. Счастливого пути!



Романенко Олег Олегович

1. Вообще «кредо» я понимаю, как жизненные взгляды, мировоззрение. Для меня жизненное кредо основано на современном бурлении жизни...В изменениях...Изменениях к лучшему, худшему...это уже неважно, всякие ситуации можно разрешить. Только не нужно, чтобы жизнь застывала...Нужны постоянные изменения!
2. Для каждого из нас лицей – это что-то своё. У каждого здесь своя история, и это здорово! И здорово, что ваши истории пересекаются, переплетаются. Будьте уникальными, напишите свою историю так, чтобы она не была похожа ни на чью другую. Цените друзей и своих наставников так, чтобы однажды вы могли назвать их своей семьёй. Желаю успехов во всех начинаниях! Никогда не останавливайтесь на достигнутом!



ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Муравьев Александр Федорович

1. Только лето входит в наши планы!
2. Хочу пожелать, чтобы все вы стали хорошими людьми, чтобы вы были востребованными, полезными окружающим и стране, и, следовательно, счастливыми. Помните: дорогу осилит идущий, но иногда нужно делать паузы в пути, чтобы понять, куда вы идете и верно ли выбрана дорога.



Храмова Ольга Николаевна

1. «Истинная победа – это победа над самим собой. У каждого есть дух, который нужно совершенствовать, тело, которое должно быть тренировано, и путь, который должен быть пройден» (О-Сенсей).
2. Хочу обратиться к выпускникам словами глубоко уважаемого ученого и человека с большой буквы Стивена Хокинга: Во-первых, смотрите на звезды, а не себе под ноги. Во-вторых, никогда не бросайте работу. Работа дает вам смысл и цель, и жизнь будет пуста без нее. В-третьих, если вам повезло, и вы нашли свою любовь, – берегите ее.



Романова Ольга Николаевна

1. За то, что ты ведешь себя порядочно, денег не платят, но делать это определенно надо. За то, что поведешь себя не порядочно, могут и заплатить. Но соглашаться на это не стоит НИКОГДА.
2. Дорогие ребята, надеюсь, за годы, проведенные в лицее, вы поняли, что любые победы достигаются только трудом. Ставьте перед собой благородные цели и упорно работайте над их осуществлением. Получить хорошее образование, стать востребованным специалистом очень важно. Но не менее важно стать порядочным человеком. Поэтому не будьте равнодушными к окружающим, старайтесь помогать людям. И сами помните и цените добро, неблагодарность – очень некрасивая черта. А еще берегите своих родителей!



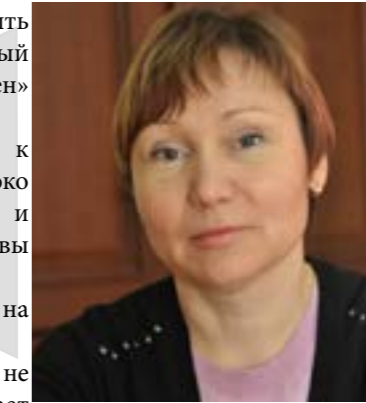
Хусаенова Гузель Динаровна

1. Только когда приходит мудрость, понимаешь, что не во все закрытые двери надо стучаться и не во все открытые заходить.
2. Очень часто благоприятный период в жизни человека наступает именно тогда, когда ему кажется, что все плохо и хуже некуда. Но все по-настоящему хорошее приходит к нам через страдание. Подумайте об этом в тот момент, когда вам покажется, что все в жизни уже кончилось. Может все в жизни только начинается...



Сафиуллина Наталья Ивановна

1. Рост человека измеряется не от ног до головы, а от головы до неба (Конфуций).
2. Как учитель биологии – науки о жизни – желаю вам: любите жизнь, наслаждайтесь силой и красотой своей юности, пока жизнь вам не нравится, она проходит. Смелость, настойчивость и честность побеждают в жизни. Будьте смелыми и великодушными! Талантливыми и трудолюбивыми! Главный признак таланта – это когда человек знает, чего он хочет. Задавайте вопросы: Почему? А почему бы и нет? Почему бы и не прямо сейчас? Не проспите свое будущее! Дерзайте!



Усманова Алла Рифатовна

1. Я планирую события своей жизни и эффективно управляю своим временем, своей жизнью.
2. Дорогие выпускники! С сегодняшнего дня перед вами открывается новый мир, совсем другой, не похожий на тот, что был раньше. Теперь вы самостоятельные личности, которые отвечают за свои поступки. Не забывайте любимый лицей и учителей, которые вас всему научили!



ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

11А: НАШ КЛАСС – ЭТО ОДНИ КРАЙНОСТИ

– Ваши первые впечатления о лицее...

– Эмоции у нас были смешанные, но всех объединяла радость поступления в школу более высокого уровня, чем предыдущее учебное заведение.

– Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

– Конкурс «Самая танцевальная школа» – одно из самых ярких мероприятий учебного времени. Также на всегда в нашей памяти останется день рождения нашей классной руководительницы, когда мы всем классом поставили сценку по отрывку из книги «Война и мир» – фрагмент именин у Ростовых.

– Есть, как и в любом коллективе, но кроме нас они никому непонятны.

– Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – это одни крайности.

– Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Многие пока не могут принять, что всё уже почти закончилось. Мы ещё живём в маленьком мире Лицея, но оставленный след, несомненно, будет большой и светлый.

– Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»



Классный руководитель -
Хусаенова Гузель Динаровна

личество мыслей рождалось на этих уроках. Также ученики не забудут интересные и поучительные истории Виктора Юрьевича Клинцева. Самые лучшие уроки танцев от потрясающего хореографа Олега Олеговича Романенко. Самый добрый и улыбчивый человек лицея, с которым каждое утро становилось добрым, – это Инна Юрьевна Мазанова.

– Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Не бояться проявлять себя с первых же дней. Терпения и сил!

– Что бы вы хотели пожелать нашим

учителям?

– Здоровья и крепких нервов!



– Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– По столовой, Валерий Дмитриевич – лучший повар! По урокам литературы Гузель Динаровна, невероятное ко-

ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

11Е: СОВОКУПНОСТЬ МАКСИМАЛЬНО ОТЛИЧАЮЩИХСЯ ДРУГ ОТ ДРУГА ЛЮДЕЙ, КОТОРЫХ ИМЕННО ЭТО И СПЛОТИЛО

– Ваши первые впечатления о лицее...

– В тот момент, когда твоя нога вступает на порог лицея, жизнь делится на «до» и «после». Шаблон о «скучной школе, где учатся только ботаники» рвется окончательно, и тебя просто захватывает волной жизни здесь, а после просто не перестаешь удивляться чудесам этого маленького мира.

– Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.

– На самом деле, нельзя выделить одно событие, потому что каждый день, проведенный вместе, стал для нас настоящим праздником. Но особенно запомнился «Пушкинский бал-2017», приуроченный 225-летию со дня рождения Н. И. Лобачевского, где, по традиции, 11Е всех порвал! Это было, правда, круто!

– Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– Фразы «Капустик», «Ну, ты ж эколог!», «Где Мурат?», «Он на олимпиаде», «Да ты ж в инженерном», «Молодец, соображаешь!» поймем только мы!

– Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение).

– Тот самый смех Рустема еще долго эхом будет доноситься из стен лицея. А вообще, неинтересных хим-био классов не бывает, и мы тому не исключение.

– Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Это совокупность максимально отличающихся друг от друга людей, которых именно это и сплотило, а главное, что не оставит уже никогда.

– Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?

– Пушкин как-то сказал, что время, проведенное в Царском-сельском лицее, было лучшим в его жизни. У нас впереди взрослая и богатая сюрпризами жизнь, но, оборачиваясь назад, мы точно не будем жалеть о том, что началась она именно здесь.

– Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»

– По времени, проведенному вместе, полюбившимся преподавателям, а также по маркетам с гуляшом, рисом с бекенами, ватрушкам, треугольникам с чаем и месту в столовой.

– Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?

– До лицея мы не знали, что можем быть экологами, журналистами, танцорами, актерами, певцами и настолько разносторонне развитыми людьми, успешными везде и всюду.



Классный руководитель -
Сафиуллина Наталья Ивановна

– Что бы вы хотели пожелать новичкам?

– Отметьте на карте своего маршрута кабинет 3.5, хореографический зал и кружок экологии. Танцуйте, пойте, играйте, заявляйте о себе, но не забывайте об учебе. Не упускайте ни единой минуты, проведенной вместе. Так или иначе, ваша жизнь точно не будет скучной...

– Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

– Не забывайте о нас, ведь мы точно не забудем о вас. И просто, дорогие учителя, спасибо вам за нас! А также обращайтесь внимание на людей невысокого роста. Статистика показывает, что они классные!..



ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

11М: МЫ – СЕМЬЯ, В КОТОРОЙ
ДРУГ ЗА ДРУГА ПЕРЕЖИВАЮТ И РАДУЮТСЯ

На каждый вопрос анкеты отвечали разные ученики.

– **Ваши первые впечатления о лицее...**

– Моё отношение к школе не однозначное... С одной стороны – никто не любит рано вставать по утрам, идти в школу, сидеть на уроках, делать домашнее задание. С другой стороны – школа имеет и свою обратную сторону, как и медаль в известном фразеологизме. У каждого из нас есть любимые уроки. У кого-то биология, может, у кого-то вообще математика. Вот у меня – физкультура, и, наверное, это потому, что на физкультуре мозги отдыхают, можно спокойно попрыгать, побегать... Школа дает нам знания ... очень много знаний. Думаю, вряд ли кому-то в жизни пригодится синус и косинус, но школьная жизнь учит нас еще и дружбе, преподносит познание бытия и помогает выбрать нам правильный жизненный путь.

– **Самый запомнившийся момент вашей внеурочной жизни.**

– Учитывая то, что наш класс является очень дружным, мы часто собираемся на прогулки, устраиваем посиделки и активно участвуем в лицейских мероприятиях. Каждая наша встреча является весёлыми и энергичными. Я считаю, что самым запоминающимся моментом во внеурочной жизни лицея является Пушкинский бал 2017 года. Некоторые запомнили его как

обычный бал, другие как последний, а мы запомнили как самый яркий и весёлый. Не все поймут, но многие вспомнят, почему именно так.

– **Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?**

– Наш класс отличается особой фантазией и, конечно, есть свои «фирменные» выражения. Мы очень любим и уважаем учителей, а в лицее проводим большую часть времени, ведь, как говорится в знаменитой фразе, «школа – второй дом». Поэтому учителей по профильным предметам мы ласково между собой зовём Дэваника и Эника.

Дэваника сердится на нас иногда, а Эника нас оберегает и заботится о том, чтобы не «прилетело». Мы, в свою очередь, стараемся как можно лучше работать и доказываем, что все усилия не напрасны. Еще между собой ребята часто упоминают веселую песню про «джуглетку», и композицию «зуби зу Бизу». Пускай и редко, но наш одноклассник их поёт и поднимает всем настроение. Конечно, без традиций не обойтись.

Только 11М ходит «покушац» в «толобу» и показывает «катинки» во время презентаций, а также устраивает «кофе-брейк» (аналог британскому five o'clock tea). Думаю, такие мелочи и гарантируют ту самую уникальность, которую нельзя подделать.



Классный руководитель -
Храмова Ольга Николаевна

– **Можете ли вы сказать, что останется после вас в лицее, как символ «вечной памяти» (возможно, что-то материальное или какая-либо невероятная история о вас, которая будет передаваться из поколения в поколение).**

– За пять лет учёбы в лицее мы оставим после себя массу воспоминаний. Про нас ходят много интересных историй. Наш класс запомнится достижениями в спорте, особенно в футболе и теннисе, стоит упомянуть про Галиева Данияра, который одерживал победу в теннисном лицейском турнире 4 года подряд. У нас есть и олимпиадники, сыгравшие важную роль в жизни лицея. Несмотря на сломанную парту в кабинете английского, мы искренне надеемся, что в памяти учителей мы останемся дружным и весёлым классом и подарим положительные воспоминания.

– **Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»**

– Наш класс – это маленькое множество личностей, где каждый интересен по-своему. Это семья, в которой друг за друга переживают и радуются.

Это дети озорные, мудрые, самостоятельные и взрослые одновременно. Это такие разные люди, составляющие одно целое.



ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

Это самые безбашенные люди из всех, с кем доводилось общаться. Это настоящие и искренние ребята, которых невозможно не любить.

– **Какой след оставит у вас в душах учеба в лицее?**

– Школа сформировала мой характер таким, какой он есть. Общенье с одноклассниками и учителями по-разному влияло на него. Также школа научила разборчиво относиться к окружающему миру, «фильтровать» нужное и ненужное.

– **Продолжите фразу: «Окончив лицей, больше всего мы будем скучать по...»**

– Я больше всего буду скучать по друзьям, по строгому, но справедливому классному руководителю и по комплексам в столовой.

Но больше всего, наверное, я буду тосковать по урокам истории и обществознания, ведь именно они повлияли на мой выбор ЕГЭ и будущую карьеру.

– **Открыл ли в вас лицей неизвестные вам возможности и таланты?**

– Помог многим, а особенно тем, кто был очень заинтересован в раскрытии своих талантов. Например, это: Сайфутдинов Исмагил, Шамсутдинов Галия, Сатдаров Гайсар и Хадыева Элина, принимавшие участие в республиканском и заключительном этапах всероссийской олимпиады и занимавшие в них призовые места.

– **Что бы вы хотели пожелать новичкам?**

– Запаситесь терпением и хорошо учитесь. Чтобы хорошо сдать экзамены, нужно быть очень внимательным. Именно поэтому необходимо как можно раньше начать подготовку к ним.

– **Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?**

– Дорогие учителя, покидая родной лицей, хочется сказать огромное «СПАСИБО» за всё, что вы для нас сделали! На ваши уроки всегда хотелось идти с радостью. Они были познавательны и очень интересны. Мы благодарим вас за творческий подход и активную жизненную позицию! Желаем всем вам крепкого здоровья, благополучия, счастья, а также творческих учеников!

ПРОНАУКА В КФУ

«НОЧЬ ОТКРЫТИЙ» - ОТКРОЙ В СЕБЕ ТАЛАНТ!



В конце учебного года наш лицей принял активное участие в восьмой серии «ПРОнаука в КФУ»: «Ночь открытий» - открой в себе талант!

Мы были представлены интерактивом под открытым небом: выставку-ярмарку провели участники проекта «Вожатый 2.0». Большой интерес вызвал мастер-класс «Тайны быстрого счета», который провели педагоги дополнительного образования Мирмиева А.М. и Хуснуллина А.А. Ребята посетившие этот мастер-класс, научились бы-

лишь тому, как выпустить свои логотипы.

Многолюдно было около стенда «Я - художник!», где дети и взрослые нарисовали три картины, связан-

стро возводить числа в квадрат. Кутлимуратов С.Р., учитель математики, провел мастер-класс «Я-веб-дизайнер», где гости узнали, научи-

ные с покорением космического пространства. Завершилось мероприятие презентацией «Открой для себя лицей имени Н.И. Лобачевского».

Гости, посетившие нашу площадку, отмечали креативность и практическую направленность наших мастер-классов.

*Р.М. Даминова,
заместитель директора*



ВЫБИРАЯ СВОЙ ПУТЬ

КОГДА НАЧИНАЕШЬ УЧИТЬ, ТО УХОДИШЬ ИЗ ПРОФЕССИИ – СТАНОВИШЬСЯ «УЧИТЕЛЕМ»



Сейчас у многих «горячая пора»: сдача экзаменов, волнительное ожидание результатов, выбор вуза. В такое время все нуждаются в поддержке близких и друзей, ищут мотивации в выборе профессии. Важно построить свой жизненный путь, опираясь на опыт не только родителей, но и на опыт успешных людей.

Сегодня я расскажу вам об известном российском актере театра и кино, кинорежиссере и просто Человеке с большой буквы – Константине Хабенском. Он получил известность после ролей в сериале «Убойная сила» (2000—2005), в фильмах «Ночной дозор» (2004) и «Дневной дозор» (2005). Сыграл значительные роли в фильмах «В движении» (2002), «Свои» (2004), «Статский советник» (2005), «Адмирал» (2008), «Географ глобус пропил» (2013), «Коллектор» (2016), «Время первых» (2017), «Селфи» (2018) и сериале «Метод» (2015). В 2018 году дебютировал в качестве кинорежиссёра фильма «Собибор», исполнив в нём главную роль.

Согласно обзору российского кинематографа компанией «Яндекс» на основе данных сайта «КиноПоиск» Константин Хабенский назван самым популярным актёром в России за первые 15 лет XXI века. Но что нам известно о нем как о человеке?

Константин родился в 1972 году в Санкт-Петербурге, рос в хорошей интеллигентной семье, отец – инженер, мама – учитель математики. У Константина есть старшая сестра Наталья. «Мама нас с сестрой всячески пригревала, а папа – да, достаточно строгий, принципиальный. Он был не востребован с точки зрения творческого потенциала, работал инженером, строил мосты, но внутри у него, как и у моего деда и других родственников, которые даже пытались поступать в театральные институты, но не поступали, «сидело» творческое начало», – вот что говорил Константин о детстве в своем интервью.

Окончив восемь классов, юноша поступил в Техникум авиационного приборостроения и автоматизации. Однако отучился он лишь три курса, защитил курсовую работу и

понял, что ровным счетом ничего не понимает в технической стороне этого дела. Теория давалась ему легко, а когда дело доходило до практики, Хабенский терялся. После череды неудач он решил попробовать себя в другом направлении. В 1990 году поступил в Ленинградский государственный институт театра, музыки и кинематографии (ЛГИТМиК). Его актерская карьера началась с театра-студии «Суббота», где он впервые вышел на сцену в массовке.

Можно сказать, что первую роль в кино Хабенский получил еще будучи студентом-первокурсником – в 1991 году он снялся в короткометражке «Времяпрепровождение», которая являлась любительской кинозарисовкой о буднях театра «Суббота». В 1994 ему досталась роль пешехода в очках в комедии «На кого бог пошлет». С этого момента в кино его стали приглашать все чаще и чаще. Первые роли актеру доставались во многом случайно, но талант везде найдет дорогу: вскоре Хабенского заметили и пригласили сыграть в драме Владимира Фокина «Дом

ВЫБИРАЯ СВОЙ ПУТЬ

для богатых», где также были заняты Валентин Гафт и Нина Персиянинова. За эту роль на Гатчинском кинофестивале «Литература и кино» Константину Хабенскому присудили премию в номинации «Лучшая мужская роль».

В одном из своих интервью на вопрос, может ли кино учить чему-то, он ответил так: «Ничему оно не должно учить. Ни театр, ни кино. Периодически выходят поучительные фильмы. Но для меня режиссеры, снимающие их, тут же заканчиваются. Когда начинаешь учить, уходишь из профессии — становишься «учителем». Можно только делиться опытом, ощущениями. Как только начинают вещать с экрана или со сцены, что хорошо, а что плохо, — я сразу вижу конец профессиональной деятельности. Я потратил семь лет жизни на создание студии творческого развития «Оперение», туда приходят дети, которые не обязательно будут актерами. Но они занимаются актерскими дисциплинами, чтобы стать открытыми, свободными, и единственное, что я смог показать им всем, — как это тяжело, как непросто. Возможно, благодаря нашему движению какие-то ребята, которые грезил актерством и творчеством, пошли в более земные, скажем так, профессии».

Этот проект появился не случайно. В 2008 году от раковой опухоли мозга умерла его жена Анастасия, у него остался годовалый сын. «Я верю и точно знаю, что ты где-то там сверху смотришь на всех нас и кого-то оберегаешь, став самым нежным ангелом-хранителем. Мы тебя помним, Настенька! Мы – помним», – написал он в 7-ю годовщину со дня смерти жены. Можно сказать, что это был переломный момент в жизни актера. Это сподвигло его на создание в 2008 году собственного Благотворительного фонда «Оперение» для того, чтобы дети с онкологическими заболеваниями головного мозга могли вовремя получить медицинскую помощь и скорее возвращались к полноценной жизни. Фонд стремится сделать благотворительность неотъемлемой частью жизни каждого человека и считает важным начинать эту работу с детей.



Каждый ребенок несет в себе огромный творческий потенциал, раскрытие которого способствует становлению всесторонне развитой личности. Именно поэтому со временем вторым важным направлением деятельности Фонда Константина Хабенского стало открытие в российских регионах «Студий творческого развития» – объединений, основными задачами которых стали эмоционально-эстетическое и нравственное воспитание школьников, выражение творческих способностей каждого ребенка. Такая студия творческого развития Константина Хабенского есть и в городе Казани, располагается она в здании детского центра «Экият». Сейчас в студии занимается триста пятьдесят школьников со второго по одиннадцатый класс. Педагоги студии – известные казанские артисты, режиссеры и преподаватели Казанского театрального училища.

«Мы не делаем из детей актеров. Мы пытаемся выпустить их в жизнь умными, добрыми, светлыми и свободными людьми», – так говорит о фонде сам Хабенский.

В марте 2014 года Благотворительный фонд Константина Хабенского совместно с компанией «МТС» запустил благотворительный театральный музыкальный проект «Покорение Маугли» (по мотивам сказки Кипплинга «Книга джунглей»), боль-

шинство ролей в котором, в том числе главную роль Маугли, исполняют одаренные дети из разных регионов России, а «взрослые» роли играют профессиональные актёры. Благодаря проекту удалось собрать около четырнадцати миллионов рублей на лечение двадцати одного ребёнка с онкологическими заболеваниями.

В декабре 2014 года проект «Покорение Маугли» стал лауреатом специальной Премии имени К.С. Станиславского на XIX Международном театральном фестивале в Москве. А также за этот проект Константин Хабенский был удостоен премии «Импульс добра» в специальной номинации «За вклад в развитие и продвижение социального предпринимательства в России».

За свою профессиональную актерскую деятельность он был не раз награжден премиями «Кинотавр», «Ника», «Золотой орел». Кроме того, был удостоен почетных званий «Заслуженный артист Российской Федерации», «Народный артист Российской Федерации».

В одном из своих интервью на вопрос «Для чего все это?» Константин Хабенский ответил: «Многое в своей жизни я делаю не только для себя, но и для детей. Я хотел бы, чтобы через двадцать-тридцать лет моим детям было за меня не стыдно. Чтобы они могли сказать: «Мой папа принимал во многом участие, старался что-то сделать».

Карина Ясавеева, 9В



БУДЕМ ПОМНИТЬ!

ДОРОГА НА БЕРЛИН

Девятое мая – это не просто праздник, это – один из великих дней, почитаемый не только в России, но и во многих других пострадавших от захватчиков странах мира. День Победы – это праздник, важный для каждой семьи и каждого гражданина. Сложно найти человека, которого бы никоим образом не коснулась ужасная война, унесшая жизни миллионов солдат и мирных граждан. Эту дату никогда не вычеркнут из истории, она останется навечно в календаре, и всегда будет напоминать о тех страшных событиях и великом разгроме фашистских войск.

На праздничный концерт в лицей были приглашены ветераны – выпускники 9 Казанской спецшколы ВВС: Абсалямов Рафик Гимадиевич, Кацапин Робинзон Алексеевич, Латыпов Равиль Набиуллинович, Матрин Дмитрий Семенович, Маркин Станислав Сергеевич, Шайхутдинов Эдуард Нуриевич, Чечеткин Руслан Михайлович, Фатхуллин Замир Идрисович, Красотченко Анатолий Николаевич, Сибгатуллин Фрид Загитович. Лицейисты встречали гостей аплодисментами, выстроившись живым коридором.

По традиции, с приветственным словом выступила директор лицея Елена Германовна Скобельцына. Она поздравила выпускников спецшколы с праздником Великой Победы и пожелала им крепкого здоровья, мира и благополучия. Затем началась концертная часть праздника, ведущими кото-



рого были учащиеся 11М класса Герман Бикмаев и Анастасия Егорова. Первыми на сцену вышли Арсений Глейдман, 7В, и Заррина Саттарова, 8D, с песней «Прости меня, дедушка!», посвященной нашим дедушкам, участникам войны. Песня прозвучала настолько трогательно, что у многих зрителей на глазах заблестели слезы. Концерт продолжили учащиеся 10Е класса с театрализованной постановкой «Последний мирный день», по сюжету повести Б. Васильева «Завтра была война», где ребята показали быт будущих русских солдат, учеников 10 класса 1941 года. Между концертными номерами ведущие зачитывали рассказы о родственниках лицейистов – героях Великой Отечественной войны, которые прошли всю войну от начала до конца. Учащиеся 9В класса выступили с постановкой «Письма победы», в которой зачитали фрагмент переписки отца с дочерью. В качестве музыкального сопровождения выступил учащийся 9М класса Илья Струтинский с композицией их фильма «Список Шиндлера». Завершилась постановка минутой молчания.



ро были учащиеся 11М класса Герман Бикмаев и Анастасия Егорова. Первыми на сцену вышли Арсений Глейдман, 7В, и Заррина Саттарова, 8D, с песней «Прости меня, дедушка!», посвященной нашим дедушкам, участникам войны. Песня прозвучала настолько трогательно, что у многих зрителей на глазах заблестели слезы. Концерт продолжили учащиеся 10Е класса с театрализованной постановкой «Последний мирный день», по сюжету повести Б. Васильева «Завтра была война», где ребята показали быт будущих русских солдат, учеников 10 класса 1941 года. Между концертными номерами ведущие зачитывали рассказы о родственниках лицейистов – героях Великой Отечественной войны, которые прошли всю войну от начала до конца. Учащиеся 9В класса выступили с постановкой «Письма победы», в которой зачитали фрагмент переписки отца с дочерью. В качестве музыкального сопровождения выступил учащийся 9М класса Илья Струтинский с композицией их фильма «Список Шиндлера». Завершилась постановка минутой молчания.

Для зрителей был представлен фрагмент фильма о Герое Советского Союза Михаиле Петровиче Девятаеве. После чего с поздравительным словом выступил сын Михаила Петровича, профессор медицины Александр Михайлович Девятаев. Он преподнес в дар Лицею переизданную книгу Михаила Петровича «Побег из ада».

В продолжение концертной программы в театрализованной постановке «Последний день войны» выступили учащиеся 10В класса совместно с вокальным ансамблем «ЛиМоНАД». Ребята рассказали о веселых бойцах, находившихся в госпитале. Учащиеся 6А класса в образе пионерской концертной бригады выступили с танцевальной постановкой «Дорога на Берлин».

Финальным аккордом стала общая песня «Ты помни», во время исполнения которой лицейисты вышли с портретами своих прадедушек и прабабушек – участников войны, сформировав на сцене «Бессмертный полк». А своими аплодисментами лицейисты и учителя говорили огромное спасибо всем тем, кто боролся за нашу Родину, за наше будущее и за нашу жизнь. К сожалению, многих ветеранов сейчас нет рядом с нами, но они и их подвиги будут всегда жить в наших сердцах. Мы будем помнить о них!

Пресс-служба лицея

БУДЕМ ПОМНИТЬ!

В ГОСТЯХ У НАШЕГО ПОСТОЯННОГО ЧИТАТЕЛЯ

В канун Дня Победы мы, ученики 8D класса, навестили ветерана Великой Отечественной Войны, Зинаиду Сергеевну Власову. Она приняла нас гостеприимно, предложив выпить чашку чая за беседой.

Зинаида Сергеевна рассказала нам о тяжёлом военном времени, о фронтовых подвигах, о своей работе в тылу. Также поведала историю о её военной шинели, которая сейчас находится в музее Великой Отечественной войны. Зинаиде Сергеевне много лет, но она полна сил и энергии. Совсем недавно она начала писать стихи и рассказы на современные темы.

Зинаиде Сергеевне нравится читать лицейскую газету, и она с радостью перечитывает старые выпуски. Зная об этом, мы принесли с собой новый выпуск «ЛиГи»,



чтобы порадовать нашу читательницу. Побывав в гостях у Зинаиды Сергеевны, мы получили много положительных эмоций. От всей души благодарим нашего ветерана за Победу! Желаем ей творческих

успехов, мирного неба над головой, крепкого здоровья!

Богдан Файзуллин, 8D

ЭРА МИЛОСЕРДИЯ

ПО ВЕЛЕНИЮ СЕРДЦА



Как и подобает настоящим лицейистам, во велению сердца в канун Праздника Победы мы отправились поздравлять ветеранов Великой Отечественной войны в Кайбицкий Дом престарелых и инвалидов. Мы показали очень большой и насыщенный концерт. На этом празднике мы исполнили самые важные и значимые песни о войне, без которых не может обойтись ни один концерт, посвященный этой знаменательной дате! В

этот раз на концерте были задействованы многие виды искусства. Были танцы, песни, исполнение песен под гитару и, конечно, стихи.

Всем ветеранам этот праздничный концерт очень понравился. Некоторые песни они пели вместе с нами! Например, песни «Лизавета» и «Гоп со смыком». После концерта каждый ветеран получил от нас подарок. А тем, кто не смог присутствовать на концерте, мы попытались передать обстановку

праздника в их комнатах, потому что каждому человеку нужна забота, которая согревает, каждому нужно внимание и понимание!

Все ветераны сказали нам слова благодарности, ведь для них мы – возможность привнести атмосферу праздника и вновь почувствовать непередаваемый дух далеких времён, когда они были юными. Ветераны переносятся в свою молодость, и каждый вспоминает свою историю.

Наверное, каждый ветеран хочет, чтобы подвиг, который они совершили, оставался в веках. И нельзя опять повторять ошибки, которая допустила фашистская Германия, развязав мировую войну. Мы обязаны хранить мир и не нарушать его. За это ветераны благодарны людям, которые несут правдивую информацию, не ту, которая исправленная и исковерканная, а ту, которая верная и настоящая. Поэтому наше выступление показывает, как важно беречь наших ветеранов, и хранить наш драгоценный Мир!

Арсений Глейдман, 7А

НАШИ ТРАДИЦИИ



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК-2018

Утром 25 мая состоялся традиционный праздник школьников, заканчивающих учёбу. В большом концертном зале КСК КФУ «УНИКС» прозвенел последний звонок – важное событие для учителей, выпускников и их родителей. Все его с волнением ждали, ведь сегодня выпускники прощаются с лицеем.

Праздник открыли ведущие Ева Кузнецова и Вадим Избеков. Каждый сегодня хотел поздравить наших одиннадцатиклассников. Ученики 6 класса подготовили сюрприз-видеоролик. Многие в этот день говорили напутственные слова, вот и песня «Прекрасное далёко» была об этом. Так как впереди у наших выпускников решающие экзамены, всех волновал вопрос, а допустили ли их к ЕГЭ? Директор лицея Е.Г.Скобельцына в ответ на этот вопрос торжественно объявила, что все к экзамену допущены.

Далее в исполнении лицеистов прозвучали гимны России, Татарста-

на и гимн студентов «Гаудеамус». Слова поздравления продолжил ректор КФУ Ильшат Рафкатович Гафуров, поздравив всех с окончанием лицея. Большим событием для нас стало и то, что ученик 9А класса Гайнуллин Ильдар был награждён званием «Ученик года», в честь этого директор лицея и ректор КФУ лично

поздравили его на сцене. Танец по мотивам фильма Л. Гайдая был посвящён предстоящим экзаменам, в котором ребята инсценировали подготовку к ним. В этот день прощались с лицеем не только одиннадцатые классы, но и девятые, которые должны раз-

лучиться, так как каждый выбирает свой профиль. Они спели душевную песню о смысле жизни «Живи» с собственным аккомпанементом, под который зрители дружно светили фонариками и активно хлопали в такт.

Каждый год на этот праздник приглашаются директора институтов КФУ. Этот выпуск не был исключением. Выйдя на сцену, каждый директор сказал приятные слова выпускникам, а также рассказав о своём институте, пригласил к себе учиться. И вновь лицейский хореографический коллектив подарил собравшимся свой современный танец.

В нашем лицее крепкая связь поколений, потому что все мы – большая дружная семья! В связи с этим слово взяли ученик 10 А класса Аскар Баширов и ученица 10 Е класса Камилла Волкова. У всех есть шанс на исполнение мечты. Это и хотели донести десятиклассники вокальным произведением «Чуде-



НАШИ ТРАДИЦИИ

са случаются». Далее на сцену был приглашён заведующий кафедрой медицинской физики Института физики КФУ Альберт Вартанович Аганов, представив нам свою торжественную речь.

В этом году лицей заканчивают много ярких личностей, такими стали и Антонина Семашко и Аделина Ахметзянова. Они исполнили английскую песню «Stop», ещё раз напомнив о своём таланте. Конечно, без поддержки родителей нашим ученикам было бы намного труднее. Они вместе со своими детьми переживали все успехи и неудачи. И в такой день они поздравили всех с праздником.



Песню о лицее, лицейском содружестве и друзьях «Мы – это ты страна» спел ансамбль «ЛиМоНАД».

Это торжество не состоялось бы без наших уважаемых учителей,

поэтому в их адрес прозвучали слова благодарности и вручены цветы. Слово от имени всех учителей было предоставлено директору, она поздравила всех выпускников и пожелала удачи на экзаменах. Настало время выступить нашим одиннадцатиклассникам Галие Шамсутдиновой и Аделью Халилову, которые выразили благодарность лицее.

В завершение прозвучала фи- всех выпускников, которая растрогала всех до слёз.

Желаем нашим ребятам терпения, успешной сдачи экзаменов и, конечно, исполнения желаний! В добрый путь, выпускники!

Зиля Ахтямова, 8С



РАСКРЫВАЯ СЕКРЕТЫ ТАТАРСКОЙ КУХНИ

В конце апреля в лицее состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров конкурса видеороликов «Секреты татарской кухни».

Открыла церемонию награждения директор лицея Елена Германовна Скобельцына. Всех поприветствовал и ведущий программы «Секреты татарской кухни» телеканала «ТНВ-Татарстан» Руслан Шарафутдинов.

Победители и призеры конкурса были награждены дипломами и памятными подарками. Места распределились следующим образом:

Дипломом I степени и специальным дипломом от телекана-



ла «ТНВ-Татарстан» были награждены Камиля Халиуллина и Камила Давлятшина из 7В класса.

Дипломом II степени был награжден творческий коллектив из 8С класса в дружном составе Вилены Клементьевой, Ренаты Муллиной, Зиля Ахтямовой, Яны Павловой, Айны Зиннуровой.

Дипломами III степени были награждены Роман Мамаев из 8D класса и Алина Миннивалеева из 10В класса.

Победителем в номинации «Приз зрительских симпатий» стал ученик 8D класса Роман Мамаев.

*Ф.М. Мухаметшин,
заместитель директора*

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Итоги конкурса «Золотое перо лица 2017/18 учебного года»

Казанская городская организация

Татарстанского отделения Союза российских писателей наградила



Кузнецову Еву, 11Е
За творческую активность и актуальность



Завьялову Марию, 9В
За поэтическое вдохновение



Ахтямову Зилю, 8С
За творческое разнообразие и оригинальность

Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Медиацентр КФУ наградили:



Марину Бузанову
- победителя в номинации «За замечательные очерки об участниках Великой Отечественной войны»



Карину Ясавееву, 9В - победителя в номинации «За замечательные очерки об участниках Великой Отечественной войны»



Еву Кузнецову, 11Е - победителя в номинации «За любовь к жанру интервью»



Вилену Клементьеву, 8С - победителя в номинации «За любовь к жанру интервью»



Ренату Валитову, 11А - победителя в номинации «За искренний интерес к личности и творчеству Льва Толстого»



Александрю Алейникову, 11А - победителя в номинации «За первые шаги в travel-журналистике»



Зилю Ахтямову, 8С - победителя в номинации «За первые шаги в travel-журналистике»



Тимура Хайрутдинова, 11Е – победителя в номинации «Будущий кинообозреватель»

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем победителей конкурса «Лучший классный руководитель лица 2017/18 учебного года»



1 место – классный руководитель 10С класса **Егорова Алевтина Николаевна**



2 место – классный руководитель 10В класса **Парышева Евгения Анатольевна**



3 место – классный руководитель 10А класса **Билалова Дина Султановна**



3 место – классный руководитель 7В класса **Яруллина Светлана Владимировна**

Поздравляем победителей конкурса «Самый активный класс 2017/18 учебного года»

1 место занял **10Е** класс (классный руководитель Егорова Алевтина Николаевна)

2 место - **10В** класс (классный руководитель Парышева Евгения Анатольевна)

3 место – **10А** класс (классный руководитель Билалова Дина Султановна)

3 место – **7В** класс (классный руководитель Яруллина Светлана Владимировна)



10Е



10В



10А



7В

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В ПОМОЩЬ ЮНЫМ ТАЛАНТАМ



Директор лицея Е.Г.Скобельцына признана победителем как автор проекта в конкурсе Госпрограммы «Стратегическое управление талантами в РТ на 2015-2020 годы».

28 мая 2018 года в IT-парке состоялась очная защита проекта «Временный научно-исследовательский коллектив Университета Талантов «Золотой стандарт развития ребенка 2.0»». Это открытая конкурсная площадка, на которой авторские исследовательские коллективы разрабатывают актуальные вопросы в сфере управления талантами и развития человеческого капитала в рамках тематического поля Концепции «Перспектива» и госпрограммы «Стратегическое управление талантами в РТ на 2015-2020 годы». Резиденты получают поддержку на осуществление этих исследований.

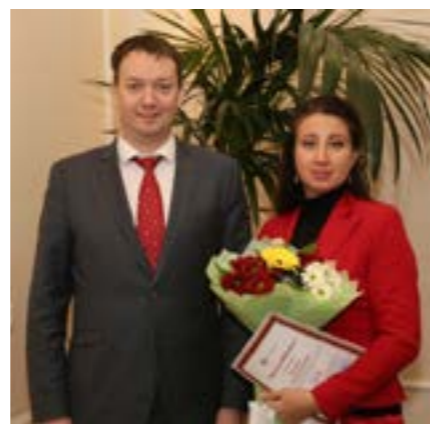
На основании результатов очного и заочного этапов экспертизы в номинации «Комплексные научно-методические разработки» одним из победителей признана Скобельцына Елена Германовна. Тема проекта - «Олимпиадный клуб «Лицей 2.0». Данный проект является механизмом повышения эффективности олимпиадной подготовки одаренных школьников и средством воспитания у них самостоятельности в процессе работы над созданием собственной образовательной траектории.

А.Т. Гараева,
учитель географии



Поздравляем учителя истории и обществознания Егорову Алевтину Николаевну, занявшую первое место в лицейском конкурсе цифровых (электронных) методических лабораторий учителя!

Поздравляем Билалову Дину Султановну, ставшую победителем в конкурсе педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности», организованном Банком России!!!



Поздравляем победителей и призеров регионального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды
2017/2018 учебный год!



Васюхино Владу, ученицу
10Е класса - победителя



Сафина Рустема, ученика
11Е класса - призера



Лемазина Андрея,
ученика 10Е класса -
призера



Костюкову Надежду,
ученицу 10Е класса -
призера

Поздравляем учителя и тренера команды, учителя биологии - Сафиуллину Наталью Ивановну!

ЖИЗНЬ БЕЗ ГРАНИЦ

ВРЕМЕННЫЕ ТРУДНОСТИ

Как часто нам приходится сталкиваться с какими-то трудностями, которые встают на нашем уже давно спланированном пути? «Да почти каждый день. Да с самого начала моего дня что-то часто идет не так», – скажете вы. Вы не пошли на день рождения любимого друга, отличник полностью «завалил» экзамен, к которому готовился каждый день, и поэтому не поступил в тот ВУЗ, в который давно планировал. А что, если я продолжу этот ряд примером о том, как у обычного отца в обычной семье родился сын с синдромом ДЦП. Неожиданно, да. Но больше удивит то, что именно этот отец поставил этот пример наравне с другими перечисленными мной «трудностями».

Итак, речь пойдет об одном из самых известных и востребованных по всему миру бизнес-тренеров, маркетологов, бизнесменов – директоре Центра стратегического консалтинга Аркадии Цукере.

Аркадий родился в Новокузнецке с синдромом ДЦП. Его отец полностью опроверг диагноз врачей и сказал, что его сын совершенно здоров, поэтому с самого первого дня жизни он будет вести себя так, как и все другие здоровые люди. Отец знал, что это всего-навсего временные трудности. Аркадий часто вспоминает моменты, когда во время подготовки к походу в гости его отец запрещал помогать на тот момент маленькому Аркаше завязывать шнурки. Он говорил так: «Пока он не завяжет свои шнурки, мы никуда не пойдём!» И «здоровый» ребенок со слезами на глазах завязывал их под утро. Но дело было сделано, шнурки были завязаны собственными руками его «здорового» сына, а временные трудности были преодолены.

Многие знают историю о том, как отец Аркадия отнес своего сына в лес во время ливня и положил в грязь со словами: «Теперь ты должен ползти в этой жизни сам. Я дал тебе все, что должен был дать. Это жестокий мир, и ты сам в нем родился. Ты такой же, как все, просто

тебе надо приложить больше усилий. Ползи!». Под звуки нескончаемого ливня, лежа в грязи, Аркадий с особой остротой понимал и запоминал каждое слово отца. «Здоровый» ребенок полз. По грязи, по сухой дороге. Полз каждый день. Он знал, это – временные трудности.

В школьные годы над ним любили ставить «эксперименты». Нынешнюю акулу бизнеса подвешивали в гардеробе за пиджак. Мальчика часто клали на порог школы и, в прямом смысле, вытирали об него ноги. Аркадий помнил, что это – всего-навсего временные трудности и пообещал отомстить всем. У него это получилось. В семнадцать лет Аркадий создал компанию, в которую пригласил работать своих учителей. Эта компания стала для него фундаментом на пути к величю в жестоком мире бизнеса.

Сейчас Аркадий Цукер – человек, через руки которого проходит практически каждый будущий успешный бизнесмен. Он выпускает множество книг по стратегическому мышлению и ведению бизнеса. Аркадий часто выступает с лекциями на различных семинарах, в том числе на всем известном TED, и рассказывает о том, каким образом можно с достоинством преодолеть временные трудности.

Один из его авторских методов, основанный на жизненной философии его отца, называется «Живое мышление» или «Метод временных трудностей». Он состоит из трех шагов.

Шаг первый. Отмените невоз-



можное. Найдите проблему или категорию мышления, которая мешает вашему светлому будущему, и признайте ее НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ. Для Аркадия Цукера это была категория инвалидности.

Шаг второй. Откройте будущее. Найдите открывающую категорию – это и есть ваше будущее. В случае с Аркадием это категория здорового человека.

Шаг третий. Измените точку обзора. Научитесь относиться к тому, что с вами сейчас происходит, как к временным трудностям на пути к реализации открывающей категории.

Очень советую посмотреть всем фильм, снятый про жизнь Аркадия Цукера «Временные трудности», который выйдет на экраны 11 октября. Главную роль в нем исполнил Константин Хабенский. И запомнить совет Аркадия Цукера, что нам следует «создавать трамплины из камней преткновения». Ползти, каждый день ползти. И помнить, что это всего-навсего временные трудности.

Ева Кузнецова, 11 Е

СТИХИЯ

Нашим выпускникам

И, может быть, скоро
Ты встретишь у дома
Людей тех, к которым спешил.

Откроешь им двери
И в полной мере
Излечишь болезни души.

Или однажды
Станешь отважным
И не увидишь преград

На той дороге,
Куда уже ноги
Вели много лет назад.

Ты станешь известным,
Ту самую песню
Твою, будет петь молодёжь.

Но вспомнятся ночью,
Порвут душу в клочья
Они, и лишь утром уснёшь.

Ты встанешь с дивана -
Не поздно, не рано
Чтоб снова найти остальных.

Последуешь звёздам,
Ведь это так просто -
Они тоже смотрят на них.

И вот уже скоро
Найдешь ты у дома
Людей тех, к которым спешил.

Откроешь их двери
И в полной мере
Излечишь болезни души.



Навеяно Айвазовским

Отведи меня к Чёрному морю!
Дай послушать мне крики чаек,
И воды наглотаться вволю,
По которой я так скучаю.

Разреши ты рукам замерзнуть.
Не своим, а моим немного,
Только чтобы согреть их солнцем,
Освещающим нам дорогу.

Пусть в руках у меня - гитара,
И пусть волны о скалы бьются.
Может, счастье мне вовсе не пара
И потом суждено проснуться.

Но сейчас мы ведь живы, дышим!
Так давайте дышать солью,
А ещё – под одной крышей
Жить у берега Чёрного моря.

Мария Завьялова, 9В



Рисунки Ксении Васильевой, 9М

Мария Завьялова, 9В



Руководитель издания: **Г.Боглаевская**
Главный редактор: **Е.Кузнецова, ученица 11Е класса**
Фотографии: **Г.Боглаевская, И.Мазанова, Е.Буров, личный архив лицейстов**
Дизайн, верстка: **А.Муравьев, Анвар Нурғалиев, 7А, Булат Гайнутдинов, 7А**

Адрес: **420111 Казань, Рахматуллина, 2/18**
Web-site: <http://kpfu.ru/liceum>
Тел.: **292-07-70**
E-mail: liceum.kpfu@inbox.ru (лицей),
liceybog@yandex.ru (руководитель издания)
Тираж : **850 экз.**