

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
20 22 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Б3.Г.01 Государственный экзамен

Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Автор(ы): Талан М.В., Тарханов И.А., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| УК-1 | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-2 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |
| ОПК-2 | способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-3 | Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-4 | Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ОПК-5 | Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-6 | Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |

| | |
|--------|--|
| ОПК-7 | Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ПК-1.1 | Способность обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня |
| ПК-1.2 | Способность самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества |
| ПК 2.1 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации |
| ПК-2.2 | Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-2.3 | Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы |
| ПК-2.4 | Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права |
| ПК-3.1 | Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование |
| ПК-3.2 | Способность анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности |
| ПК-3.3 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-3.4 | Способность анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы |
| ПК-6.1 | Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся |
| ПК-6.2 | Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла |
| ПК-7.1 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права |

| | |
|--------|---|
| ПК-7.2 | Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях |
|--------|---|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
20 22 г.



**Программа государственного аттестационного испытания
БЗ.Г.01 Государственный экзамен**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Автор(ы): Талан М.В., Тарханов И.А., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| ОПК-2 | способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-3 | Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-4 | Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ОПК-5 | Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-6 | Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| ОПК-7 | Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ПК-1.1 | Способность обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня |
| ПК-1.2 | Способность самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества |
| ПК 2.1 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации |
| ПК-2.2 | Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-2.3 | Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы |
| ПК-2.4 | Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права |
| ПК-3.1 | Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование |
| ПК-3.2 | Способность анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности |

| | |
|--------|--|
| ПК-3.3 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-3.4 | Способность анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы |

2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часа(ов). Из них:
2 часа отводится на обзорные лекции;
214 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция носит комплексный характер и включает экзаменационные вопросы и задания, соответствующие избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Форма проведения государственного экзамена - комплексный междисциплинарный экзамен, который проводится в устной форме и предполагает ответ на экзаменационный билет, содержащий:

- один вопрос по дисциплинам общенаучного цикла;
- два вопроса по дисциплинам профессионального цикла;
- практическое задание.

Время на подготовку ответа на экзаменационный билет – 60 минут.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

Общенаучный цикл:

Философия права
Юридическая техника и технологии

Профессиональный цикл:

Актуальные проблемы уголовного права
Освобождение от уголовной ответственности
Теория и практика квалификации преступлений
Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
Противодействие организованной преступности
Назначение наказания и иных мер уголовно-правового воздействия
Доказательственное право
Судебные решения в уголовном процессе

5. Фонд оценочных средств государственного экзамена

Фонд оценочных средств государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы

экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена. Для этого в период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя: самостоятельную работу в течение всего периода обучения; непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену, по темам (разделам) учебных дисциплин, выносимым на итоговую государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные нормативные правовые акты, акт высших судебных органов, основную и дополнительную специальную литературу.

Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам экзаменационных билетов.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут читаться курсы обзорных лекций, обязательно проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый государственный экзамен. Цель консультаций - помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения вопросов.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который позволит не уйти в сторону от содержания поставленных вопросов.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

- 1) www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ.
- 2) www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- 3) www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 4) www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы РФ.
- 5) www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ.
- 6) www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 7) www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
- 8) www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.

- 9) www.jur-words.info – юридический словарь.
- 10) www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 11) www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты
- 12) www.rg.ru – сайт Российской газеты
- 13) www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета РФ
- 14) www.supcourt.ru – сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций (при наличии) и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Г.01 Государственный экзамен

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Автор(ы): Талан М.В., Тарханов И.А., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
 - 4.1. Блок 1. Устный [ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ](#)
 - 4.1.1. Процедура оценивания
 - 4.1.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.2. Блок 2. [УСТНЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ](#)
 - 4.2.1. Процедура оценивания
 - 4.2.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.3. Блок 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ [ЗАДАНИЕ](#)
 - 4.3.1. Процедура оценивания
 - 4.3.2. Содержание оценочных материалов
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

| Код и наименование компетенции | Проверяемые результаты обучения | Оценочное средство |
|--|--|-------------------------------------|
| <p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>Знать положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Уметь качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения</p> <p>Владеть практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p> | <p>Блок 3</p> |
| <p>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> | <p>Знать особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Умеет грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>Владеть устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Знать особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности</p> <p>Уметь осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Демонстрировать способность владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и</p> | <p>Блок 1 Блок 2 Блок 3</p> |

| | | |
|---|---|------------------|
| | коллизий норм права | |
| ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | <p>Знать общую теорию правовой аргументации</p> <p>Уметь подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса</p> <p>Демонстрировать способность /владеть навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе</p> | Блок 1 Блок 3 |
| ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>Знать характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности</p> <p>Уметь разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности</p> <p>Демонстрировать способность разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности</p> | Блок 3 |
| ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | <p>Знать содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения</p> <p>Уметь действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения</p> <p>Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения</p> | Блок 1 Блок 3 |
| ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований | <p>Знать особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации</p> <p>Уметь осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками подачи документов в</p> | Блок 3 |

| | | |
|---|--|------------------|
| информационной безопасности | органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности | |
| ПК-1.1 : Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня | <p>Знать систему нормативных правовых актов, их иерархию, основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений</p> <p>Уметь юридически грамотно и аргументированно обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных правовых актов</p> <p>Владеть устойчивыми навыками аргументированного обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены</p> | Блок 1 Блок 3 |
| ПК-1.2 : Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества | <p>Знать понятие и структуру правовых норм, предъявляемые к их формулированию юридической техникой требования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества</p> <p>Уметь самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества</p> <p>Владеть устойчивым навыком самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования</p> | Блок 1 Блок 3 |
| ПК-2.1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации | <p>Знать понятие юридического факта и фактического состава, основные научные подходы к их определению, виды юридических фактов, правила квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Уметь юридически правильно, грамотно и аргументированно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Владеть устойчивым навыком юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную</p> | Блок 2 Блок 3 |

| | | |
|--|---|------------------|
| | правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений | |
| ПК-2.2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуру, преследуемые цели и выполняемые ими функции, особенности применения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Владеть устойчивым навыком грамотного квалифицированного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> | Блок 2 Блок 3 |
| ПК-2.3: Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы | <p>Знать правила, порядок и особенности совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требования к составлению необходимых юридических документов</p> <p>Уметь грамотно совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> <p>Владеть навыками грамотного совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированного составления необходимых юридических документов</p> | Блок 2 Блок 3 |
| ПК-2.4: Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права | <p>Знать роль и значение правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики</p> <p>Уметь собирать и грамотно анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений</p> | Блок 1 Блок 3 |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| | <p>Владеть устойчивым навыком сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений</p> | |
| <p>ПК-3.1: Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование</p> | <p>Знать (1) принципы, методы и правила проведения экспертно-аналитической деятельности, особенности ее осуществления в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел</p> <p>Уметь (1) разрабатывать концепцию и детальный план экспертно-аналитических мероприятий в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел</p> <p>Владеть (1) навыками организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел</p> <p>Знать (2) правила построения экспертного заключения по результатам проведения экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел</p> <p>Уметь (2), документально отражать все результаты, полученные в ходе экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел, в соответствии с требованиями российского законодательства</p> <p>Владеть (2) методикой документального оформления всех результатов, полученных в ходе экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел, в соответствии с требованиями российского законодательства</p> <p>Знать (3) понятие, принципы, методы и методику юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь (3) применять методику юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть (3) методикой юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> | <p>Блок 1 Блок 3</p> |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| <p>ПК-3.2: Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности</p> | <p>Знать (1) формы представления и технологии создания правовой информации, совокупность ее теоретических классификаций; критерии поиска правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам (включая в сети Интернет)</p> <p>Уметь (1) анализировать, хранить, передавать и изменять правовую информацию, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам</p> <p>Владеть (1) навыками глубокого анализа и критики полученной правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам</p> <p>Знать эффективные методы, приемы и способы анализа правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам</p> <p>Уметь (2) определять относимую, допустимую, необходимую и достаточную правовую информацию о о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу</p> <p>с учетом требований законодательства</p> <p>Владеть (2) навыками генетического, системно-функционального и структурного анализа и критики полученной правовой информации о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу</p> <p>Знать (3) перспективные технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам</p> <p>Уметь (3) обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам и представлять их в наглядной форме</p> <p>Владеть (3) навыками подготовки объемных аналитических материалов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам</p> | <p>Блок 1 Блок 3</p> |
| <p>ПК-3.3: Способен</p> | <p>Знать (1) теоретические основы и</p> | <p>Блок 1</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| <p>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления коррупции при предварительном расследовании и судопроизводстве по уголовным делам</p> <p>Уметь (1) осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при предварительном расследовании и судопроизводстве по уголовным делам</p> <p>Владеть (1) практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов и критически оценивать факты коррупционного поведения</p> <p>Знать (2) положения действующего законодательства, международно-правовых стандартов и теоретико-правовые разработки в сфере независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, касающихся предварительного расследования, уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь (2) осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, касающиеся предварительного расследования, уголовного судопроизводства с соблюдением установленных правил в сжатые сроки</p> <p>Владеть (2) практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений по итогам независимой антикоррупционной экспертизы в соответствии с требованиями законодательства, лаконичности и ясности языка изложения</p> | <p>Блок 3</p> |
| <p>ПК-3.4: Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы</p> | <p>Знать содержание правовых норм, применимых при квалификации преступлений;</p> <p>научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов, имеющих значение при квалификации преступления</p> <p>Уметь (1) выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты, давать им первичную и альтернативную юридическую квалификацию.</p> <p>Владеть (1) практическими навыками интерпретации юридических фактов в</p> | <p>Блок 1 Блок 3</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>конкретных правовых ситуациях, связанных с совершением преступления, и построения системы следствий из выявленных юридических фактов</p> <p>Знать (2) перспективные технологии анализа и систематизации больших массивов юридических фактов по уголовным делам</p> <p>Уметь (2) систематизировать и обрабатывать большие массивы данных о преступных деяниях разного вида, оценивать достоверность и полноту информации о юридических фактах, входящих в массив</p> <p>Владеть (2) навыками поиска информации в массиве юридически значимых фактов по уголовным делам в любом массиве юридически значимых фактов в условиях ограниченного времени</p> <p>Знать (3) современные правила квалификации больших массивов юридических фактов по уголовным делам с учетом относимых норм законодательства, судебной практики и положений международных нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь (3) квалифицировать большие массивы юридических фактов по уголовным делам с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть (3) навыками квалификации больших массивов юридических фактов по уголовным делам с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов.</p> | |
|--|--|--|

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов) | Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов) | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов) | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов) |
|-------------|--|--|--|---|
|-------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| ОПК - 2 | Знает положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений | Знает с отдельными пробелами положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений | Демонстрирует неполное понимание положений действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основ, законодательных требований и порядка проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений | Демонстрирует непонимание положений действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основ, законодательных требований и порядка проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений |
| | Сформированное умение качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения | В целом успешное, но с отдельными неточностями умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения | Несистематическое умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения | Отсутствие умения качественно и аргументированно осуществлять экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | Владеет на высоком профессиональном уровне практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений | Владеет основным и практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений | Владеет на базовом уровне некоторыми практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений | Не владеет практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений |
| ОПК-3 | Знает особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права | Знает с отдельными пробелами особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права | Может перечислить некоторые особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права | Отсутствие знаний об особенностях толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права |
| | Сформированное умение на высоком уровне осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | В целом успешное умение осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Несистематическое умение осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Отсутствие умения осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Имеется устойчивый толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях | Имеется успешный навык толкования нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях | Имеется навык толкования нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, с допущением некоторых ошибок | Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях |
| Сформированные полные знания об особенностях правовых норм в отдельных правовых системах; особенностях толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерных чертах пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об особенностях правовых норм в отдельных правовых системах; особенностях толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерных чертах пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности | Неполные знания об особенностях правовых норм в отдельных правовых системах; особенностях толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерных чертах пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности | Отсутствие знаний об особенностях правовых норм в отдельных правовых системах; особенностях толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерных чертах пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности |
| Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, умение толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, умение толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права | Несистематическое умение на высоком профессиональном уровне осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, умение толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права | Отсутствие умения на высоком профессиональном уровне осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, неумение толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права |
| Имеется устойчивый навык владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навык толкования ключевых зарубежных источников | Имеется успешный навык, но с неточностями владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навык толкования ключевых | Имеется навык владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навык толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и | Отсутствие навыка владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыка толкования ключевых зарубежных источников |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | права в условиях пробелов и коллизий норм права | зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права | коллизий норм права | права в условиях пробелов и коллизий норм права |
| ОПК-4 | Сформированные полные знания об общей теории правовой аргументации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания общей теории правовой аргументации | Неполные знания общей теории правовой аргументации | Отсутствие знаний общей теории правовой аргументации |
| | Сформированное умение подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение подбирать аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса | Несистематическое и фрагментарное умение подбирать аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса | Отсутствие умения подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | Имеется устойчивый навык владения подбором и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе | Имеется в целом успешный, но соотдельными неточностями навык владения подбором и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе | Имеется базовый навык владения подбором и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе | Отсутствие навыков владения подбором и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе |
| ОПК-5 | Сформированные полные знания о характерных чертах правотворчества в отдельных правовых системах современности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о характерных чертах правотворчества в отдельных правовых системах современности | Несистематически знания о характерных чертах правотворчества в отдельных правовых системах современности | Отсутствие знаний о характерных чертах правотворчества в отдельных правовых системах современности |
| | Сформированное умение разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение разрабатывать проектные акты с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности | Несистематическое и фрагментарное умение разрабатывать проектные акты с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности | Отсутствие умения разрабатывать проектные акты с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности |
| | Имеется устойчивый навык разработки проекта нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности | Имеется в целом успешный, но соотдельными неточностями навык разработки проекта нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности | Имеется базовый навык разработки проекта нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности | Отсутствие навыков разработки проекта нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности |
| ОПК-6 | Сформированные полные знания о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных | Неполные знания о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических | Отсутствие знаний о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения | юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения | профессий; основные проявления коррупционного поведения | проявления коррупционного поведения |
| | Сформированное умение действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения | Несистематическое и фрагментарное умение действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения | Отсутствие умения |
| | Имеется устойчивый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения | Имеется базовый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения | Отсутствие навыков применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения |
| ОПК-7 | Сформированные полные знания об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации | Неполные знания об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации | Отсутствие знаний об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации |

| | | | | |
|----------|---|--|--|--|
| | Сформированное умение осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности | Несистематическое и фрагментарное умение осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности | Отсутствие умения осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности |
| | Имеется устойчивый навык подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности | Имеется базовый навык подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности | Отсутствие навыков подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности |
| ПК -1.1. | Сформированные полные знания о нормативных правовых актах, их иерархии, основаниях и особенностях подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормативных правовых актах, их иерархии, основаниях и особенностях подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений | Неполные знания о нормативных правовых актах, их иерархии, основаниях и особенностях подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений | Отсутствие знаний о нормативных правовых актах, их иерархии, основаниях и особенностях подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений |
| | Сформированное умение юридически грамотно и аргументированно обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных правовых актов | Несистематическое и фрагментарное умение обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных | Отсутствие умения обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных |

| | | | | |
|--------|--|---|---|---|
| | нормативных правовых актов | | правовых актов | |
| | Имеется устойчивый аргументированно обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навыков аргументированного обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены | Имеется базовый навык обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены | Отсутствие навыков аргументированного обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены |
| ПК-1.2 | Сформированные полные знания о структуре правовых норм, предъявляемых к их формулированию юридической техникой требованиях; основах и принципах нормотворчества; структуре нормативных правовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о структуре правовых норм, предъявляемых к их формулированию юридической техникой требованиях; основах и принципах нормотворчества; структуре нормативных правовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества | Неполные знания о о структуре правовых норм, предъявляемых к их формулированию юридической техникой требованиях; основах и принципах нормотворчества; структуре нормативных правовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества | Отсутствие знаний о о структуре правовых норм, предъявляемых к их формулированию юридической техникой требованиях; основах и принципах нормотворчества; структуре нормативных правовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества |
| | Сформированное умение самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества | Несистематическое и фрагментарное умение формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества | Отсутствие умения самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| | нормотворчества | | | |
| | Имеется устойчивый навык самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования | Имеется базовый навык формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования | Отсутствие навыков самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования |
| ПК-2.1 | Сформированные полные знания о понятии юридического факта и фактического состава, основных научных подходах к их определению, виды юридических фактов, правилах квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии юридического факта и фактического состава, основных научных подходах к их определению, виды юридических фактов, правилах квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений | Неполные знания о понятии юридического факта и фактического состава, основных научных подходах к их определению, виды юридических фактов, правилах квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие знаний о понятии юридического факта и фактического состава, основных научных подходах к их определению, виды юридических фактов, правилах квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений |
| | Сформированное умение юридически правильно, грамотно и аргументированно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений | Несистематическое и фрагментарное умение квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие умения юридически правильно, грамотно и аргументированно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| | Имеется устойчивый навык юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений | Имеется базовый навык квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений |
| ПК-2.2. | Сформированные полные знания о нормах материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуре, преследуемых целях и выполняемых ими функциях, особенностях применения в профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормах материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуре, преследуемых целях и выполняемых ими функциях, особенностях применения в профессиональной деятельности | Неполные знания о нормах материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуре, преследуемых целях и выполняемых ими функциях, особенностях применения в профессиональной деятельности | Отсутствие знаний о нормах материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуре, преследуемых целях и выполняемых ими функциях, особенностях применения в профессиональной деятельности |
| | Сформированное умение квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Несистематическое и фрагментарное умение применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие умения квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | Имеется устойчивый навык грамотного квалифицированного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Имеется базовый навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие навыков грамотного квалифицированного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений |
| ПК-2.3 | Сформированные полные знания о правилах, порядке и особенностях совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требованиях к составлению необходимых юридических документов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правилах, порядке и особенностях совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требованиях к составлению необходимых юридических документов | Неполные знания о правилах, порядке и особенностях совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требованиях к составлению необходимых юридических документов | Отсутствие знаний о правилах, порядке и особенностях совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требованиях к составлению необходимых юридических документов |
| | Сформированное умение грамотно совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы | Несистематическое и фрагментарное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы | Отсутствие умения совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| | Имеется устойчивый навык грамотного совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированного составления необходимых юридических документов | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированного составления необходимых юридических документов | Имеется базовый навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированного составления необходимых юридических документов | Отсутствие навыков совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированного составления необходимых юридических документов |
| ПК-2.4 | Сформированные полные знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики | Неполные знания роли и значения правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики | Отсутствие знаний роли и значения правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики |
| | Сформированное умение собирать и грамотно анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений | В целом успешное, но с отдельными пробелами умение собирать и анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений | Несистематическое и фрагментарное умение собирать и анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие умения собирать и анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Имеется устойчивый навык сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений | Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений | Имеется базовый навык сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений | Отсутствие навыков сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений |
| ПК-3.1 Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование | <u>Знает</u> Полное, систематическое прочное знание особенностей экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел | <u>Знает</u> Полное, но содержащее отдельные пробелы знание особенностей экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел | <u>Знает</u> Несистематизированное, содержащее ряд пробелов знание особенностей экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел | <u>Знает</u> Незнание особенностей экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел |
| | <u>Умеет</u> Полное, сформированное умение применять методики экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел | <u>Умеет</u> Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел | <u>Умеет</u> Частично сформированное умение применять методики экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел | <u>Умеет</u> Отсутствие умения применять методики экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел |
| | <u>Владеет</u> | <u>Владеет</u> | <u>Владеет</u> | <u>Владеет</u> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>Полное, сформированное владение навыками применения методик экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел</p> | <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методик экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел</p> | <p>Частичное, неполное владение навыками применения методик экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел</p> | <p>Отсутствие навыков применения методик экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| ПК-3.2 | <p><u>Сформированные систематические знания</u> о логических положения, относимые к анализу правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам в сфере экономической деятельности</p> | <p><u>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</u> о логических положения, относимые к анализу правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам в сфере экономической деятельности</p> | <p><u>Неполные знания</u> о логических положения, относимые к анализу правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам в сфере экономической деятельности</p> | <p><u>Фрагментарные знания</u> о логических положения, относимые к анализу правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам в сфере экономической деятельности</p> |
| | <p><u>Сформированное умение</u> определять относимую и допустимую правовую информацию о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу по преступлениям в сфере экономической деятельности;</p> | <p><u>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение</u> определять относимую и допустимую правовую информацию о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу по преступлениям в сфере экономической деятельности;</p> | <p><u>Несистематическое умение</u> определять относимую и допустимую правовую информацию о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу по преступлениям в сфере экономической деятельности;</p> | <p><u>Фрагментарное умение</u> определять относимую и допустимую правовую информацию о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу по преступлениям в сфере экономической деятельности;</p> |
| | <p><u>Имеется устойчивый навык</u> системно-структурного анализа правовой информации о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу .</p> | <p><u>Имеется успешный навык</u> системно-структурного анализа правовой информации о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу .</p> | <p><u>Имеется навык</u> системно-структурного анализа правовой информации о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу .</p> | <p><u>Отсутствие навыков</u> системно-структурного анализа правовой информации о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу .</p> |
| ПК-3.3 | <p><u>Сформированные систематические знания</u> о положениях уголовного кодекса касательно преступлений в сфере экономической деятельности,</p> | <p><u>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</u> о положениях уголовного кодекса касательно преступлений в сфере экономической деятельности</p> | <p><u>Неполные знания</u> о о положениях уголовного кодекса касательно преступлений в сфере экономической деятельности .</p> | <p><u>Фрагментарные знания</u> о о положениях уголовного кодекса касательно преступлений в сфере экономической деятельности</p> |
| | <p><u>Сформированное умение</u> осуществлять юридическую экспертизу материально-правового содержания проектов актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или судопроизводства, в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства .</p> | <p><u>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение</u> осуществлять юридическую экспертизу материально-правового содержания проектов актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или судопроизводства, в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства .</p> | <p><u>Несистематическое умение</u> осуществлять юридическую экспертизу материально-правового содержания проектов актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или судопроизводства, в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства</p> | <p><u>Фрагментарное умение</u> осуществлять юридическую экспертизу материально-правового содержания проектов актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или судопроизводства, в том числе в связи с требованиями антикоррупционного</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | Имеются устойчивые навыки юридической экспертизы материально-правового содержания актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства | Имеются успешные навыки юридической экспертизы материально-правового содержания актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства | Имеются навыки юридической экспертизы материально-правового содержания актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства . | законодательства . Отсутствие навыков юридической экспертизы материально-правового содержания актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства . |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| ПК-3.4 | В полном объеме, четко и грамотно излагает научные подходы и содержание правовых норм, используемых в процессе доказывания для установления юридических фактов, имеющих значение по уголовному делу. Показывает отличные знания современных технологий анализа и систематизации больших массивов юридических фактов, полученных в процессе доказывания по уголовным делам, и пределов их относимости, допустимости и достоверности | Четко и грамотно излагает научные подходы и содержание правовых норм, используемых в процессе доказывания для установления юридических фактов, имеющих значение по уголовному делу. Показывает хорошие знания современных технологий анализа и систематизации больших массивов юридических фактов, полученных в процессе доказывания по уголовным делам, и пределов их относимости, допустимости и достоверности. Возможны несущественные ошибки в ответе. | Демонстрирует неполные и нечеткие знания научных подходов и содержания правовых норм, используемых в процессе доказывания для установления юридических фактов, имеющих значение по уголовному делу. Слабо ориентируется в современных технологиях анализа и систематизации больших массивов юридических фактов, полученных в процессе доказывания по уголовным делам, и пределах их относимости, допустимости и достоверности | Отсутствуют знания научных подходов и содержания правовых норм, используемых в процессе доказывания для установления юридических фактов, имеющих значение по уголовному делу. Не ориентируется в современных технологиях анализа и систематизации больших массивов юридических фактов, полученных в процессе доказывания по уголовным делам, и пределах их относимости, допустимости и достоверности |
| | Магистрант самостоятельно и свободно выявляет в процессе доказывания юридические факты, относимые к конкретному уголовному делу, дает им первичную юридическую оценку. Показывает отличные умения по систематизации и обработке больших массивов данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также квалифицированно определяет пределы их относимости, допустимости и достоверности | Умеет выявлять в процессе доказывания юридические факты, относимые к конкретному уголовному делу, давать им первичную юридическую оценку. Достаточно хорошо систематизирует и обрабатывает большие массивы данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также квалифицированно определяет пределы их относимости, допустимости и достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной | Не всегда верно выявляет в процессе доказывания юридические факты, относимые к конкретному уголовному делу, дает им первичную юридическую оценку. С трудом систематизирует и обрабатывает большие массивы данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также квалифицированно определяет пределы их относимости, допустимости и достоверности, основываясь на знании | Не умеет выявлять в процессе доказывания юридические факты, относимые к конкретному уголовному делу, давать им первичную юридическую оценку. Отсутствуют умения по систематизации и обработке больших массивов данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, по квалифицированному определению пределов их относимости, допустимости и |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной практики | практики. Допускаются редкие незначительные ошибки. | процессуальных норм и правоприменительной практики. Часто допускает ошибки, в некоторых случаях существенные. | достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной практики |
| | Свободно владеет практическими навыками интерпретации и систематизации в процессе доказывания юридических фактов, относимых к конкретному уголовному делу, и определения их достаточности для установления истины по делу; навыками систематизирования и обработки большого массива данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также навыками квалифицированно определять пределы их относимости, допустимости и достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной практики | Владеет основными практическими навыками интерпретации и систематизации в процессе доказывания юридических фактов, относимых к конкретному уголовному делу, и определения их достаточности для установления истины по делу; навыками систематизирования и обработки большого массива данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также навыками квалифицированно определять пределы их относимости, допустимости и достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной практики. | Владеете некоторыми навыками интерпретации и систематизации в процессе доказывания юридических фактов, относимых к конкретному уголовному делу, и определения их достаточности для установления истины по делу. Показывает слабые навыки систематизирования и обработки большого массива данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также квалифицированному определению пределов их относимости, допустимости и достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной практики. Часто допускает неточности и ошибки. | Полностью отсутствуют практические навыки интерпретации и систематизации в процессе доказывания юридических фактов, относимых к конкретному уголовному делу, и определения их достаточности для установления истины по делу. Отсутствуют также навыки систематизирования и обработки большого массива данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также квалифицированного определения пределов их относимости, допустимости и достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной практики. |

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

| Номер блока оценочных материалов | Тип оценочных материалов | Максимальный балл |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Блок 1 | Устный ответ на вопросы | 30 |
| Блок 2 | Устный ответ на вопросы | 30 |
| Блок 3 | Практическое задание | 40 |

| | |
|-------|------------|
| Итого | 100 баллов |
|-------|------------|

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

3.2. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся заочной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

| Номер блока оценочных материалов | Тип оценочных материалов | Оценка |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| Блок 1 | Устный ответ на вопросы | [Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] |
| Блок 2 | Устный ответ на вопросы | [Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] |
| Блок 3 | Практическое задание | [Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] |
| Итоговая оценка | | Среднее значение |

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2а к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Устный ответ на вопросы

4.1.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на один вопрос по обязательным дисциплинам общенаучного цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Вопросы Блока 1 призваны проверить сформированность у обучающегося общекультурных и профессиональных качеств юриста, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, уровень профессионального правосознания, понимание основных проявлений коррупционного поведения, значимости своей профессии.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, не-допустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и

состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменуемого председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам общенаучного цикла

1. Характеристика формы объективного права
2. Соотношение правовой формы и источника права.
3. Понятие и структура содержания права.
4. Социально-предметное содержание права.
5. Связь сущности с формой и содержанием права.
6. Цели, принципы права и его сущность.
7. Понятие и состав общерегулятивного правоотношения.
8. Ситуационное право и конкретное правоотношение.
9. Виды конкретных правоотношений и их роль в правореализации.
10. Социально-психологические и правовые качества субъекта, обеспечивающего нетерпимость к коррупционному поведению.
11. Форма и структура содержания конкретного материального правоотношения.
12. Понятие правосознания личности. Правосознание и поведение личности. Нетерпимость к коррупционному поведению.
13. Факторы позитивного и негативного влияния на правосознание личности.
14. Роль социально-правового государства в формировании права.
15. Направления влияния права на государство.
16. Значение юридической техники для юриста.
17. Понятие и формы юридической деятельности.
18. Понятие и виды юридических документов. Значение юридических документов. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
19. Понятие, структура, содержание, виды юридической техники.
20. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества.
21. Экспертиза проектов нормативных актов. Требования к содержанию нормативных актов.
22. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные). Стадии законодательного процесса.
23. Ведомственный правотворческий процесс.
24. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины толкования.
25. Техника толкования нормативных актов (языковой, логический, систематический, специально-юридический, исторический, функциональный, телеологический способы).
26. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
27. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
28. Понятие, причины, формы и виды правоприменения. Правоприменительные акты и их виды.
29. Общая характеристика судебного решения и приговора как основных актов правосудия. Значение основных судебных актов.
30. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).

4.2. Блок 2. Устный ответ на вопросы

4.2.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на два вопроса по обязательным дисциплинам профессионального цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;

- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Ответ на вопросы Блока 2 призван проверить знание обучающимся содержания правовых норм, применимых в соответствии с профилем магистерской программы, особенности их толкования.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменуемого председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам профессионального цикла

1. Понятие уголовной политики. Ее задачи.
2. Содержание уголовно-правовой политики.
3. Ее взаимосвязь с уголовно-исполнительной политикой и политикой в сфере предупреждения преступности.
4. Основные направления уголовной политики.
5. Понятие принципов права.
6. Природа принципов в уголовном праве.
7. Принципы уголовного законодательства.
8. Принципы уголовной ответственности.
9. Значение принципов в уголовном праве.
10. Понятие и признаки уголовного закона.
11. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права и его место в системе других его источников.
12. Вопросы структуризации уголовного закона.
13. Структура Общей и Особенной частей УК РФ.
14. Социально-правовое назначение уголовного закона.
15. Проблемы определения его целей и задач.
16. Функции уголовного закона.
17. Взаимодействие уголовного законодательства РФ с международным правом.
18. Международное уголовное право и его роль в развитии национального уголовного законодательства.
19. Криминологическая характеристика организаторов, руководителей и участников организованных преступных объединений
20. Ответственность за организацию и участие в экстремистском объединении
21. Состояние организованной преступности и ее показатели в современных условиях
22. Классификация форм соучастия в науке уголовного права
23. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными формированиями
24. Организационная преступная деятельность и ее характеристика
25. Законодательное регулирование борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах
26. Институт соучастия как правовая основа противодействия организованной преступности
27. Групповая преступность как основа организованной преступности
28. Общие и специальные правила назначения наказания соучастникам преступления

29. Отражение в уголовном законодательстве основных форм организованной преступности
30. Роль и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для квалификации преступлений.
31. Понятие объекта преступления и его связь с другими элементами состава преступления. Структура объекта преступлений.
32. Виды объектов преступления и их значение для построения Особенной части УК РФ, а также для квалификации преступлений.
33. Субъективная сторона состава преступления: содержание и признаки.
34. Специальный субъект и особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.
35. Умысел, его формы и виды. Значение их выделения для квалификации преступлений.
36. Интеллектуальные и волевые моменты умысла. Особенности их установления при квалификации преступления.
37. Неосторожность, её виды и установление в процессе квалификации преступлений.
38. Сложная (двойная) форма вины. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.
39. Мотив, цель, эмоции и их значение для квалификации преступлений.
40. Объективная сторона преступления и особенности ее конструирования в диспозиции статьи Особенной части УК РФ.
41. Материальные и формальные составы преступлений
42. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
43. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
44. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
45. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
46. Назначение наказания за приготовление к преступлению.
47. Назначение наказания за покушение к преступлению.
48. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
49. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
50. Требования, предъявляемые к доказательствам.
51. Классификация доказательств.
52. Показания подозреваемого и обвиняемого как источники доказательств.
53. Показания потерпевшего и свидетеля как источники доказательств.
54. Заключение и показания эксперта.
55. Заключение и показания специалиста.
56. Вещественные доказательства. Процессуальный порядок их получения, хранения и использования.
57. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств.
58. Иные документы как источники доказательств.
59. Собираемые доказательства: понятие, процессуальные способы, субъекты.
60. Следственные действия как основной способ собирания доказательств: понятие, система.

4.3. Блок 3. Практическое задание

4.3.1. Процедура оценивания

Обучающийся решает одну практикоориентированную задачу. Решение задачи устно озвучивается перед членами экзаменационной комиссии.

Практикоориентированное задание призвано проверить сформированность общекультурных и профессиональных качеств юриста, умение принимать решение на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; практические навыки толкования нормативных правовых актов; практические навыки устанавливать факты и обстоятельства для экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления юридических заключений и проведения консультаций.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

Общий алгоритм решения задачи:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
- а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;

г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.

4) ответить на специальные вопросы задачи и выполнить задания.

Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

При оценивании учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые нормативные акты и судебная практика, структурированность ответа и владение юридической терминологией, ответ на вопросы к задаче и выполнение заданий.

При решении задачи обучающимся разрешается пользоваться нормативными актами, актами судебной практики, иными необходимыми для правильной квалификации отношений документами, в том числе с использованием справочных правовых систем.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Примеры практического задания:

1. Волин, работавший сантехником завода, без разрешения администрации предприятия уехал на охоту и в течение 12 дней отсутствовал на работе. С целью оправдания прогула Волин представил больничный лист. Мастер цеха Бычков, заподозрив обман, сходил в поликлинику и установил подлог больничного листа. Волину записали прогул и лишили части заработной платы. На этой почве Волин затаил ненависть к Бычкову и пообещал ему: «Помни! Ты мне сделал, и я тебе сделаю, да так, что детей своих не увидишь...» Волин изготовил самодельное взрывное устройство и тайно установил его в железном ящике в служебной комнате Бычкова. Через некоторое время, открыв ящик, Бычков увидел незнакомый предмет, взял его в руки, произошел взрыв, в результате чего потерпевший лишился правой руки, а левая рука и плечо были раздроблены. Потерявший сознание Бычков был доставлен в больницу и пришел в себя только на восьмой день.

Квалифицируйте содеянное Волиным. Составьте проект обвинительного заключения. Аргументируйте свою позицию по делу.

2. Адылов убил брата Алаева. На этой почве Алаев решил отомстить Адылову и убить его. Через 10 лет, встретив на улице Адылова, Алаев нанес ему удар ножом в бок. Раненый Адылов стал убежать. Полагая, что смерть потерпевшего от одного удара не наступит, Алаев погнался за ним и, когда потерпевший упал, нанес ему еще пять ударов ножом в грудь и в правую руку. Согласно заключению судеб но-медицинского эксперта из шести нанесенных потерпевшему ранений лишь одно проникает в брюшную полость и относится к категории тяжких, повлекших смерть.

Имеются ли в содеянном признаки кровной мести? Покажите отличие мотива кровной мести от иных мотивов мести. Квалифицируйте действия Алаева. Составьте проект обвинительного заключения. Аргументируйте свою позицию по делу.

3. Федеральным законом от 08.12.2003 N 162-ФЗ (ред. от 07.12.2011) "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации" Статья 68. Назначение наказания при рецидиве преступлений была изменена и изложена в следующей редакции:

«1. При назначении наказания при рецидиве, опасном рецидиве или особо опасном рецидиве преступлений учитываются характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, а также характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений.

2. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части настоящего Кодекса.

3. При любом виде рецидива преступлений, если судом установлены смягчающие обстоятельства, предусмотренные статьей 61 настоящего Кодекса, срок наказания может быть назначен менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части настоящего Кодекса, а при наличии исключительных обстоятельств, предусмотренных статьей 64 настоящего Кодекса, может быть назначено более мягкое наказание, чем предусмотрено за данное преступление."»

Раскройте особенности экспертизы проектов нормативных правовых актов в указанной сфере. Какие положения могут способствовать созданию условий для проявления коррупции в указанной сфере? Составить проект заключения об экспертизе нормативно-правового акта.

4. Ознакомьтесь со ст. 37 Уголовного кодекса РФ:

«1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

2. Защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства.

2.1. Не являются превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения.

3. Положения настоящей статьи в равной мере распространяются на всех лиц независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения, а также независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти.»

Проведите научный анализ приведенной статьи Уголовного кодекса РФ. Приведите обобщенную практику по применению данной статьи. На основе проведенного анализа сформулируйте предложения по совершенствованию рассматриваемой нормы и составьте проект поправок в Уголовный кодекс РФ.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

| Шифр и расшифровка компетенции | Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания | Задание / блок заданий / параметр выполнения задания | Критерии оценивания | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | | | Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если: |
| ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Знать содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения Уметь действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения | <i>Блок 1</i> <i>Уровень профессионального правосознания</i> Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения профессиональной юридической деятельности, уровень профессионального правосознания, в том числе нетерпимость к коррупционному поведению, способности применять общекультурные и профессиональные качества в профессиональных видах деятельности | Обучающийся демонстрирует сформированный уровень знаний и понимания роли и значения профессиональной юридической деятельности, высокий уровень правосознания, понимание сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону | Обучающийся демонстрирует понимание роли и значения профессиональной юридической деятельности, профессиональное правосознание, понимание сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону | Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание роли и значения профессиональной юридической деятельности, уровень правосознания, понимания сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону | Обучающийся демонстрирует отсутствие понимания роли и значения профессиональной юридической деятельности, недостаточный уровень правосознания, понимания сути и ценности права |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | <p><i>Блок 1</i></p> <p><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | <p>Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |
| ОПК-6: Способен обеспечивать | Знать содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических | <p><i>Блок 2 и 3</i></p> <p>Уважительное</p> | Обучающийся продемонстрировал | Обучающийся продемонстрировал | Обучающийся продемонстрировал недостаточную | Обучающийся не продемонстрировал |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| <p>соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> | <p>профессий; основные проявления коррупционного поведения Уметь действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения</p> | <p>отношение к праву и закону при осуществлении профессиональной юридической деятельности Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, проявляя нетерпение к коррупционному поведению</p> | <p>сформированность общекультурных компетенций на высоком уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p> | <p>сформированность общекультурных компетенций на среднем уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p> | <p>сформированность общекультурных компетенций, недостаточную способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p> | <p>сформированность общекультурных, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону</p> |
| <p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>Знать положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений Уметь качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения Владеть практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и</p> | <p><i>Блок 2</i> <i>Полнота, качество и структурированность ответа</i> Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на</p> | <p>Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|
| <p>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> | <p>индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Знать особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Умеет грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>Владеть устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Знать особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности</p> <p>Уметь осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Демонстрировать способность владения устойчивым навыком толкования норм права,</p> | | <p>может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> | <p>в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> | <p>неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> | |
| | <p>Владеть устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Знать особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности</p> <p>Уметь осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Демонстрировать способность владения устойчивым навыком толкования норм права,</p> | <p><i>Блок 2 и 3</i></p> <p><i>Критический анализ</i></p> <p>Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, толкованию правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|--|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Знать общую теорию правовой аргументации</p> <p>Уметь подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фактуре дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса</p> <p>Демонстрировать способность /владеть навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе</p> <p>Знать характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности</p> <p>Уметь разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности</p> <p>Демонстрировать способность разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности</p> | | <p>толковании правовых норм</p> | | | |
|---|--|--|---------------------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знать особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации Уметь осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности</p> | | | | | |
| <p>ПК-1.1 : Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня</p> | <p>Знать систему нормативных правовых актов, их иерархию, основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений Уметь юридически грамотно и аргументированно обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных правовых актов Владеть устойчивыми навыками аргументированного обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-1.2 : Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества</p> | <p>различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены</p> <p>Знать понятие и структуру правовых норм, предъявляемые к их формулированию юридической техникой требования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества</p> <p>Уметь самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества</p> <p>Владеть устойчивым навыком самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования</p> | | | | | |
| <p>ПК-2.1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации</p> | <p>Знать понятие юридического факта и фактического состава, основные научные подходы к их определению, виды юридических фактов, правила квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Уметь юридически правильно, грамотно и аргументированно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-2.2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>общественных отношений Владеть устойчивым навыком юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Знать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуру, преследуемые цели и выполняемые ими функции, особенности применения в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Владеть устойчивым навыком грамотного квалифицированного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> | | | | | |
| <p>ПК-2.3: Способен совершать юридические</p> | <p>Знать правила, порядок и особенности совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы</p> | <p>соответствующей сфере общественных отношений, требования к составлению необходимых юридических документов</p> <p>Уметь грамотно совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> <p>Владеть навыками грамотного совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированного составления необходимых юридических документов</p> | | | | | |
| <p>ПК-2.4: Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права</p> | <p>Знать роль и значение правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики</p> <p>Уметь собирать и грамотно анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-3.1: Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование</p> | <p>соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Знать (1) принципы, методы и правила проведения экспертно-аналитической деятельности, особенности ее осуществления в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел</p> <p>Уметь (1) разрабатывать концепцию и детальный план экспертно-аналитических мероприятий в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел</p> <p>Владеть (1) навыками организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел</p> <p>Знать (2) правила построения экспертного заключения по результатам проведения экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Уметь (2), документально отражать все результаты, полученные в ходе экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел, в соответствии с требованиями российского законодательства</p> <p>Владеть (2) методикой документального оформления всех результатов, полученных в ходе экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел, в соответствии с требованиями российского законодательства</p> <p>Знать (3) понятие, принципы, методы и методику юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь (3) применять методику юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть (3) методикой юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-3.2: Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности</p> | <p>Знать (1) формы представления и технологии создания правовой информации, совокупность ее теоретических классификаций; критерии поиска правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам (включая в сети Интернет)</p> <p>Уметь (1) анализировать, хранить, передавать и изменять правовую информацию, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам</p> <p>Владеть (1) навыками глубокого анализа и критики полученной правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам</p> <p>Знать эффективные методы, приемы и способы анализа правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам</p> <p>Уметь (2) определять относимую, допустимую, необходимую и достаточную правовую информацию о о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу с учетом требований законодательства</p> <p>Владеть (2) навыками генетического, системно-функционального и структурного анализа и критики полученной правовой информации о результатах предварительного расследования и судебном</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-3.3: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов</p> | <p>производстве по конкретному уголовному делу Знать (3) перспективные технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам Уметь (3) обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам и представлять их в наглядной форме Владеть (3) навыками подготовки объемных аналитических материалов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам</p> <p>Знать (1) теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>для проявления коррупции при предварительном расследовании и судопроизводстве по уголовным делам</p> <p>Уметь (1) осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при предварительном расследовании и судопроизводстве по уголовным делам</p> <p>Владеть (1) практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов и критически оценивать факты коррупционного поведения</p> <p>Знать (2) положения действующего законодательства, международно-правовых стандартов и теоретико-правовые разработки в сфере независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, касающихся предварительного расследования, уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь (2) осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, касающиеся предварительного расследования, уголовного судопроизводства с соблюдением установленных правил в сжатые сроки</p> <p>Владеть (2) практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений по итогам независимой антикоррупционной экспертизы в</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-3.4: Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы</p> | <p>соответствии с требованиями законодательства, лаконичности и ясности языка изложения</p> <p>Знать содержание правовых норм, применимых при квалификации преступлений; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов, имеющих значение при квалификации преступления</p> <p>Уметь (1) выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты, давать им первичную и альтернативную юридическую квалификацию.</p> <p>Владеть (1) практическими навыками интерпретации юридических фактов в конкретных правовых ситуациях, связанных с совершением преступления, и построения системы следствий из выявленных юридических фактов</p> <p>Знать (2)перспективные технологии анализа и систематизации больших массивов юридических фактов по уголовным делам</p> <p>Уметь (2) систематизировать и обрабатывать большие массивы данных о преступных деяниях разного вида, оценивать достоверность и полноту информации о юридических фактах, входящих в массив</p> <p>Владеть (2) навыками поиска информации в массиве юридически значимых фактов по уголовным делам в любом массиве юридически</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | <p>значимых фактов в условиях ограниченного времени</p> <p>Знать (3) современные правила правила квалификации больших массивов юридических фактов по уголовным делам с учетом относимых норм законодательства, судебной практики и положений международных нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь (3) квалифицировать большие массивы юридических фактов по уголовным делам с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть (3) навыками квалификации больших массивов юридических фактов по уголовным делам с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов.</p> | | | | | |
| <p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>Знать положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Уметь качественно и аргументированно осуществлять</p> | <p><i>Блок 3</i></p> <p><i>Полнота, качество и структурированность ответа</i></p> <p>Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать</p> | <p>Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень</p> | <p>Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по</p> | <p>Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные</p> | <p>Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией,</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| <p>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> | <p>юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения Владеть практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений Знать особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права Умеет грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права Владеть устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях Знать особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности Уметь осуществлять толкование норм права, содержащихся в</p> | <p>теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии</p> <p><i>Блок 3</i> <i>Глубина анализа</i> Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в</p> | <p>владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей</p> <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения</p> | <p>теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения</p> <p>Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем</p> | <p>вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи</p> <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что</p> | <p>отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей</p> <p>Обучающийся не продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | <p>ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Демонстрировать способность владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права</p> | <p>том числе при подготовке юридических заключений и консультаций, экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> | <p>для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности</p> |
| <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> | <p>Знать общую теорию правовой аргументации</p> <p>Уметь подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фактуре дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса</p> <p>Демонстрировать способность /владеть навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе</p> | | | | | |
| <p>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические</p> | <p>Знать характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности</p> <p>Уметь разрабатывать проект</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности Демонстрировать способность разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности</p> | | | | | |
| <p>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знать особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации Уметь осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности</p> | | | | | |
| <p>ПК-1.1 : Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня</p> | <p>Знать систему нормативных правовых актов, их иерархию, основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений Уметь юридически грамотно и аргументированно обосновывать необходимость разработки</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-1.2 : Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества</p> <p>ПК-2.1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в</p> | <p>нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных правовых актов</p> <p>Владеть устойчивыми навыками аргументированного обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены</p> <p>Знать понятие и структуру правовых норм, предъявляемые к их формулированию юридической техникой требования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества</p> <p>Уметь самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества</p> <p>Владеть устойчивым навыком самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования</p> <p>Знать понятие юридического факта и фактического состава, основные научные подходы к их определению, виды юридических фактов, правила квалификации фактов и обстоятельств в</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>конкретной правовой ситуации</p> <p>ПК-2.2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений Уметь юридически правильно, грамотно и аргументированно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Знать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуру, преследуемые цели и выполняемые ими функции, особенности применения в профессиональной деятельности Уметь квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком грамотного квалифицированного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной</p> | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-2.3: Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы</p> <p>ПК-2.4: Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права</p> | <p>деятельности в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Знать правила, порядок и особенности совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требования к составлению необходимых юридических документов</p> <p>Уметь грамотно совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы</p> <p>Владеть навыками грамотного совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированного составления необходимых юридических документов</p> <p>Знать роль и значение правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-3.1: Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование</p> | <p>сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики Уметь собирать и грамотно анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Знать (1) принципы, методы и правила проведения экспертно-аналитической деятельности, особенности ее осуществления в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел Уметь (1) разрабатывать концепцию и детальный план экспертно-аналитических мероприятий в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел Владеть (1) навыками организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>дел</p> <p>Знать (2) правила построения экспертного заключения по результатам проведения экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел</p> <p>Уметь (2), документально отражать все результаты, полученные в ходе экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел, в соответствии с требованиями российского законодательства</p> <p>Владеть (2) методикой документального оформления всех результатов, полученных в ходе экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел, в соответствии с требованиями российского законодательства</p> <p>Знать (3) понятие, принципы, методы и методику юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь (3) применять методику юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-3.2: Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности</p> | <p>расследования преступлений Владеть (3) методикой юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений Знать (1) формы представления и технологии создания правовой информации, совокупность ее теоретических классификаций; критерии поиска правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам (включая в сети Интернет) Уметь (1) анализировать, хранить, передавать и изменять правовую информацию, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам Владеть (1) навыками глубокого анализа и критики полученной правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам Знать эффективные методы, приемы и способы анализа правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам Уметь (2) определять относимую, допустимую, необходимую и достаточную правовую информацию о о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу</p> | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>с учетом требований законодательства</p> <p>Владеть (2) навыками генетического, системно-функционального и структурного анализа и критики полученной правовой информации о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу</p> <p>Знать (3) перспективные технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам</p> <p>Уметь (3) обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам и представлять их в наглядной форме</p> <p>Владеть (3) навыками подготовки объемных аналитических материалов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-3.3: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>Знать (1) теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления коррупции при предварительном расследовании и судопроизводстве по уголовным делам</p> <p>Уметь (1) осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при предварительном расследовании и судопроизводстве по уголовным делам</p> <p>Владеть (1) практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов и критически оценивать факты коррупционного поведения</p> <p>Знать (2) положения действующего законодательства, международно-правовых стандартов и теоретико-правовые разработки в сфере независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, касающихся предварительного расследования, уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь (2) осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, касающиеся</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПК-3.4: Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы</p> | <p>предварительного расследования, уголовного судопроизводства с соблюдением установленных правил в сжатые сроки Владеть (2) практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений по итогам независимой антикоррупционной экспертизы в соответствии с требованиями законодательства, лаконичности и ясности языка изложения</p> <p>Знать содержание правовых норм, применимых при квалификации преступлений; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов, имеющих значение при квалификации преступления</p> <p>Уметь (1) выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты, давать им первичную и альтернативную юридическую квалификацию. Владеть (1) практическими навыками интерпретации юридических фактов в конкретных правовых ситуациях, связанных с совершением преступления, и построения системы следствий из выявленных юридических фактов Знать (2)перспективные технологии анализа и систематизации больших массивов юридических фактов по уголовным делам Уметь (2) систематизировать и обрабатывать большие массивы</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>данных о преступных деяниях разного вида, оценивать достоверность и полноту информации о юридических фактах, входящих в массив</p> <p>Владеть (2) навыками поиска информации в массиве юридически значимых фактов по уголовным делам в любом массиве юридически значимых фактов в условиях ограниченного времени</p> <p>Знать (3) современные правила квалификации больших массивов юридических фактов по уголовным делам с учетом относимых норм законодательства, судебной практики и положений международных нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь (3) квалифицировать большие массивы юридических фактов по уголовным делам с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть (3) навыками квалификации больших массивов юридических фактов по уголовным делам с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов.</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

| 5. Код компетенции | Расшифровка компетенции | Уровень освоения компетенции (подчеркнуто нужное) |
|---------------------------|---|--|
| ОПК-2 | способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ОПК-3 | Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ОПК-4 | Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ОПК-5 | Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ОПК-6 | Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ОПК-7 | Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-1.1 | Способность обосновывать необходимость | Высокий Средний |

| | | |
|--------|--|---|
| | разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня | Низкий Ниже порогового |
| ПК-1.2 | Способность самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК 2.1 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-2.2 | Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-2.3 | Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-2.4 | Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-3.1 | Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-3.2 | Способность анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-3.3 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-3.4 | Способность анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |

6. Оценка за сдачу государственного экзамена

| № п/п | Оценочное средство | Балл |
|-------|------------------------------------|------|
| 1. | Блок 1 [тип оценочного средства 1] | ... |
| 2. | Блок 2 [тип оценочного средства 1] | ... |

| | | |
|----------------------|------------------------------------|-----|
| 3. | Блок 3 [тип оценочного средства 1] | ... |
| 4. | ... | ... |
| Итоговый балл | | |

Итоговая оценка за государственный экзамен _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для государственного экзамена

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Автор(ы): Талан М.В., Тарханов И.А., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

Основная литература:

1. Данильян, О. Г. Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзевань ; под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1018352> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.
2. Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.
3. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1020226> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.
4. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1003769> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.
5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-16-105573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/993593> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.
6. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1025541> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.
7. Гета, М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: монография / Гета М.Р. - Москва :Юр.Норма, 2017. - 336 с. ISBN 978-5-91768-728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.
8. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / Дуюнов В.К., Хлебущкин А.Г., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107156-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.
9. Ничуговская, О. Н. Система наказаний в современном российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы развития: монография / О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Научная книга, 2016. - 149 с. ISBN 978-5-4446-0904-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/923301> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.
10. Грушин, Ф. В. Уголовное наказание в виде принудительных работ: монография / Грушин Ф.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с. ISBN 978-5-16-105729-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/899753> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.
11. Правосудие в современном мире: монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-327-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/934668> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

12. Манова Н.С., Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства / Манова Н.С. - М. : Проспект, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-392-23458-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392234585.html> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

13. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-16-103724-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982287> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989147> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

2. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. — (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 978-5-238-00852-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028919> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

3. Бунин, О. Ю. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления : учебное пособие / О.Ю. Бунин, М.В. Слифиш. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 95 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104392-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/930564> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

4. Яблоков, Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: учебное пособие / Н.П. Яблоков. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. ISBN 978-5-91768-496-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/459395> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

5. Боровиков, С. А. Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних : учебное пособие / С. А. Боровиков, А. М. Потапов, С. П. Середа. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 147 с. - ISBN 978-5-94991-280-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/898619> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

6. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/438975> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

8. Загорский Г.И., Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам : учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский.- М. : Проспект, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-392-15469-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154692.html> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

9. Иногамова-Хегай, Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография/Л.В.Иногамова-Хегай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-91768-647-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/515215> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

10. Шейфер, С. А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография / Шейфер С.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. ISBN 978-5-91768-571-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/492296> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

11. Баев О.Я., Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография / Баев О.Я. - М. : Проспект, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-392-19331-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193318.html> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

12. Шейфер, С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография / С.А. Шейфер. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/405427> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

13. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Под ред. Ю. Е. Пудовочкина. - Москва : РАП,

2014. - 448 с. - ISBN 978-5-93916-407-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/517078> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

14. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и исполнения наказаний : материалы конференции (съезда, симпозиума) / З. С. Зарипов, В. Е. Южанин, А. В. Датий [и др.] - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7743-0389-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/772367> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

15. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - Москва : РАП, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-93916-426-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/517075> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

16. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под. ред. Н.А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-02218-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025545> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

17. Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). ISBN 978-5-91768-404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415383> (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство "Норма" с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. - М. : Изд. дом "Право и государство" .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Автор(ы): Талан М.В., Тарханов И.А.

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
20 22 г.



**Программа государственного аттест
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Автор(ы): Талан М.В., Тарханов И.А.

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

2. Объем выполнения защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

6 часов отводится на контроль самостоятельной работы;

102 часа отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Целью защиты ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) 'магистр'), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

К защите ВКР допускается лицо, не имеющее академической задолженности и завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и успешно прошедшее все иные формы государственных аттестационных испытаний (при наличии).

Принципы подготовки и защиты ВКР:

комплексное видение научной (научно-практической) проблемы;

планирование и организация собственной научной деятельности;

самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов;

аргументированность научных выводов.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При выполнении ВКР следует учитывать следующие этапы:

- выбор темы магистерской диссертации и написание соответствующего заявления;
- разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем;
- выполнение ВКР - в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, составленным совместно с научным руководителем;
- предоставление ВКР на кафедру (научному руководителю).

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-

исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до защиты.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования. Текст ВКР должен быть тщательно выверен.

При выполнении магистерской диссертационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы

Для теоретической и практической помощи в подготовке ВКР кафедра, ответственная за реализацию магистерской программы или модуля магистерской программы (далее – выпускающая кафедра), назначает магистранту научного руководителя, имеющего ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель оказывает содействие в написании ВКР и контролирует ход ее выполнения.

В частности, научный руководитель:

- оказывает помощь магистранту в выборе/формулировании темы магистерской диссертации и разработке ее плана;
- согласовывает план написания ВКР;
- оказывает помощь в определении цели и задач исследования, структуры, методологической основы, нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования; - консультирует магистранта по вопросам, связанным с содержанием и оформлением ВКР;
- осуществляет прием и проверку промежуточных результатов ВКР;
- контролирует выполнение магистрантом предусмотренного учебным планом объема научно-исследовательской работы;
- проводит анализ подготовленной ВКР, при необходимости дает указания и рекомендации по устранению недостатков и устанавливает сроки их устранения;
- осуществляет проверку ВКР на объем заимствований с использованием системы поиска текстовых заимствований в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ;
- готовит письменный отзыв о ВКР и о работе магистранта в период подготовки ВКР;
- оказывает магистранту иную консультационную помощь, связанную с этапами подготовки ВКР.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Магистрант может выбрать любую из утвержденных тем ВКР, написав на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление о выборе темы исследования и назначении научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой теме. В случае если в утвержденном перечне тем ВКР нет темы, удовлетворяющей научным интересам магистранта, он вправе предложить новую тему. Для этого магистрант пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой об установлении новой темы исследования с обоснованием целесообразности ее разработки и назначении научного руководителя. Заявление визируется предполагаемым научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертации и отсутствия возражений по предлагаемой теме.

Написание двух и более работ на одну тему в рамках одной магистерской программы не допускается.

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики.

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования.

Выпускающие кафедры в рамках научно-исследовательской работы магистрантов проводят предварительную защиту ВКР с участием преподавателей, представителей работодателей, аспирантов с целью предварительной оценки исследования, указания на его элементы и аспекты, нуждающиеся в доработке. Также во время предварительной защиты могут быть даны рекомендации к речи магистранта для защиты. Результаты предварительной защиты не могут влиять на итоговую оценку за ВКР.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК.

Заседание комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. На открытое заседание приглашаются научный руководитель магистранта, рецензенты, преподаватели магистерской программы, иные заинтересованные лица.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе задать вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы

- 1) www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ.
- 2) www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- 3) www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 4) www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы РФ.

- 5) www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ.
- 6) www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 7) www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
- 8) www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.
- 9) www.jur-words.info – юридический словарь.
- 10) www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 11) www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты
- 12) www.rg.ru – сайт Российской газеты
- 13) www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета РФ
- 14) www.supcourt.ru – сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
20 22 г.



Программа государственного аттестационного испытания

Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование
и правосудие по уголовным делам Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе:

2022 Автор(ы): Малый А.Ф., Султанов Е.Б.

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| УК-1 | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-2 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |
| ПК-6.1 | Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся |
| ПК-6.2 | Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла |
| ПК-7.1 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права |
| ПК-7.2 | Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях |

2. Объем выполнения защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов). Из них: 6 часов отводится на контроль самостоятельной работы; 102 часа отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и выполняется в виде магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Целью защиты ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) 'магистр'), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2022 № 62681.

К защите ВКР допускается лицо, не имеющее академической задолженности и завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и успешно прошедшее все иные формы государственных аттестационных испытаний (при наличии).

Принципы подготовки и защиты ВКР:

комплексное видение научной (научно-практической) проблемы; планирование и организация собственной научной деятельности; самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов; аргументированность научных выводов.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При выполнении ВКР следует учитывать следующие этапы:

- выбор темы магистерской диссертации и написание соответствующего заявления;
- разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем;
- выполнение ВКР - в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, составленным совместно с научным руководителем;
- предоставление ВКР на кафедру (научному руководителю).

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до защиты.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования. Текст ВКР должен быть тщательно выверен.

При выполнении магистерской диссертационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы

Для теоретической и практической помощи в подготовке ВКР кафедра, ответственная за реализацию магистерской программы или модуля магистерской программы (далее – выпускающая кафедра), назначает магистранту научного руководителя, имеющего ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель оказывает содействие в написании ВКР и контролирует ход ее выполнения. В частности, научный руководитель:

- оказывает помощь магистранту в выборе/формулировании темы магистерской диссертации и разработке ее плана;
- согласовывает план написания ВКР;

- оказывает помощь в определении цели и задач исследования, структуры, методологической основы, нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования; - консультирует магистранта по вопросам, связанным с содержанием и оформлением ВКР;

- осуществляет прием и проверку промежуточных результатов ВКР;

- контролирует выполнение магистрантом предусмотренного учебным планом объема научно-исследовательской работы;

- проводит анализ подготовленной ВКР, при необходимости дает указания и рекомендации по устранению недостатков и устанавливает сроки их устранения;

- осуществляет проверку ВКР на объем заимствований с использованием системы поиска текстовых заимствований в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ;

- готовит письменный отзыв о ВКР и о работе магистранта в период подготовки ВКР;

- оказывает магистранту иную консультационную помощь, связанную с этапами подготовки ВКР.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Магистрант может выбрать любую из утвержденных тем ВКР, написав на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление о выборе темы исследования и назначении научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой теме. В случае если в утвержденном перечне тем ВКР нет темы, удовлетворяющей научным интересам магистранта, он вправе предложить новую тему. Для этого магистрант пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой об установлении новой темы исследования с обоснованием целесообразности ее разработки и назначении научного руководителя. Заявление визируется предполагаемым научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертации и отсутствия возражений по предлагаемой теме.

Написание двух и более работ на одну тему в рамках одной магистерской программы не допускается.

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики.

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования.

Выпускающие кафедры в рамках научно-исследовательской работы магистрантов проводят предварительную защиту ВКР с участием преподавателей, представителей работодателей, аспирантов с целью предварительной оценки исследования, указания на его элементы и аспекты, нуждающиеся в доработке. Также во время предварительной защиты могут быть даны рекомендации к речи магистранта для защиты. Результаты предварительной защиты не могут влиять на итоговую оценку за ВКР.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК. Заседание комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. На открытое заседание приглашаются научный руководитель магистранта, рецензенты, преподаватели магистерской программы, иные заинтересованные лица.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1

- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы

- 1) www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ.
- 2) www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- 3) www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 4) www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы РФ.
- 5) www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ.
- 6) www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 7) www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
- 8) www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.
- 9) www.jur-words.info – юридический словарь.
- 10) www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 11) www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты
- 12) www.rg.ru – сайт Российской газеты
- 13) www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета РФ
- 14) www.supcourt.ru – сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников -

например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
БЗ.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Автор(ы): Малый А.Ф., Султанов Е.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**
 - 3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).
 - 3.2. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ)
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. *Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*
 - 4.1.2. *Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*
 - 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
 - 4.2.1. *Требования к тексту выпускной квалификационной работы*
 - 4.2.2. *Требования к защите выпускной квалификационной работы*
 - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

| Код и наименование компетенции | Проверяемые результаты обучения | Оценочное средство |
|--|---|---------------------------------|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Знать содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности</p> <p>Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права</p> <p>Владеть навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; - знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; - сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - критически оценивать надежность источников информации; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы и анализа информации из разных источников; - методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, - навыками создания стратегии действий | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | при наличии проблемной государственно-правовой ситуации | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>Знать основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p> <p>Уметь разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p> | Текст ВКР Защита ВКР |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>Знать детально методики формирования команд и эффективные практики их применения</p> <p>Знать детально методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения</p> <p>Уметь осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывает социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратегем</p> <p>Уметь самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации</p> <p>Владеть навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели</p> | Текст ВКР Защита ВКР |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| | | |
| <p><i>УК-4 Сспособен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p> | <p>Знать области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий.</p> <p>Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.</p> <p>Знать правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)</p> <p>Уметь читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| | <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет.</p> <p>Знать основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами.</p> <p>Владеть навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p> | |
| <p><i>УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> | <p>Знать основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов</p> <p>Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| <p>УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Знать основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Уметь применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |
| <p>ОПК -1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> | <p>Знать содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений Уметь вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования Владеть навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |
| <p>ПК-6.1 Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной</p> | <p>Знать базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности Уметь на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями</p> | <p>Текст ВКР Защита ВКР</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| работой обучающихся | обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия Владеть навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности | |
| ПК-6.2 Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла | Знать базовые требования к оформлению учебных и учебно-методических работ Уметь самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки Владеть навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе | Текст ВКР Защита ВКР |
| ПК-7.1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе | Текст ВКР Защита ВКР |
| ПК-7.2 Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях | Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; | Текст ВКР Защита ВКР |

| |
|--|
| <p>презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p> <p>Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения</p> |
|--|

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов) | Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов) | Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов) | Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов) |
|-------------|---|--|--|--|
| УК-1 | Сформированные полные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности | Неполные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности | Отсутствие знаний содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности |
| | Сформированные полные знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права | Неполные знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права | Отсутствие знаний методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права | В целом успешное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права | Несистематическое умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права | Отсутствие умения формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; критически оценивать надежность источников информации | В целом успешное умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации | Несистематическое умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации | Отсутствие умения осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации |
| | Имеется устойчивый навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики | Имеется успешный навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики | Имеется базовый навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики | Отсутствие навыков философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики |
| | Имеется устойчивый навык работы и | Имеется успешный навык работы и | Имеется базовый навык работы и | Отсутствие навыков работы и анализа |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации | анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности | информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности |
| УК-2 | Сформированные полные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретических основ разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции | Неполные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции | Отсутствие знаний основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации | В целом успешное умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, | Несистематическое умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического | Отсутствие умения разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта | корректировать отклонения | проекта, корректировать отклонения | |
| | Имеется устойчивый навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных | Имеется успешный навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных | Имеется базовый навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных | Отсутствие навыков самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных |
| УК-3 | Сформированные полные знания методики формирования команд и эффективные практики их применения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методики формирования команд и эффективные практики их применения | Неполные знания детально методики формирования команд | Отсутствие знаний методики формирования команд |
| | Сформированные полные знания методов эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов руководства коллективами и эффективные практики их применения | Неполные знания методов руководства коллективами и эффективные практики их применения | Отсутствие знаний методов эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки | В целом успешное умение осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии | Несистематическое умение осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии | Отсутствие умения осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии |

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | выбранной стратегии, свободно раскрывать социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратегем | | | |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации | В целом успешное умение разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации | Несистематическое умение разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации | Отсутствие умения разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации |
| | Имеется устойчивый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели | Имеется успешный навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели | Имеется базовый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели | Отсутствие навыков анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Сформированные полные знания применения методов и технологий академической и профессиональной | Сформированные, но содержащие пробелы, знания применения методов и технологий академической и | Неполные знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации | Отсутствие знаний применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. | профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности | на государственном и иностранном языках | на государственном и иностранном языках |
| | Сформированные полные знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.) | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.) | Неполные знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.) | Отсутствие знаний правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.) |
| | Сформированные полные знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности | Неполные знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности | Отсутствие знаний основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности |
| | Сформированное умение на высоком | В целом успешное умение развивать | Несистематическое умение развивать | Отсутствие умения развивать |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>профессиональном уровне развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий</p> | <p>профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий</p> | <p>профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий</p> | <p>профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий</p> |
| | <p>Сформированное умение на высоком профессиональном уровне читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> | <p>В целом успешное умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> | <p>Несистематическое умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> | <p>Отсутствие умения читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> |
| | <p>Сформированное умение на высоком профессиональном уровне грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами</p> | <p>В целом успешное умение использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами</p> | <p>Несистематическое умение использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами</p> | <p>Отсутствие умения использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами</p> |
| | <p>Имеется устойчивый</p> | <p>Имеется успешный</p> | <p>Имеется базовый</p> | <p>Отсутствие навыков</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.</p> | <p>навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.</p> | <p>навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> |
| | <p>Имеется устойчивый навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет</p> | <p>Имеется успешный навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет</p> | <p>Имеется базовый навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования</p> | <p>Отсутствие навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке</p> |
| | <p>Имеется устойчивый навык определения проблемных</p> | <p>Имеется успешный навык определения проблемных</p> | <p>Имеется базовый навык определения проблемных</p> | <p>Отсутствие навыков определения проблемных ситуаций и</p> |

| | ситуаций и их решения при помощи переговоров | ситуаций и их решения при помощи переговоров | ситуаций и их решения при помощи переговоров | их решения при помощи переговоров |
|------|---|---|--|---|
| УК-5 | Сформированные полные знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов | Неполные знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов | Отсутствие знаний основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов |
| | Сформированное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Несистематическое умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Отсутствие умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| | Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) | Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) | Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) | Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| УК-6 | Сформированные полные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения | Неполные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития | Отсутствие знаний основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности | В целом успешное умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности | Несистематическое умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности | Отсутствие умения решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля | В целом успешное умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля | Несистематическое умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля | Отсутствие умения применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля |
| | Имеется устойчивый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в | Имеется успешный навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в | Имеется базовый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни | Отсутствие навыков владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни |

| | том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик | том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик | | |
|--------|---|--|---|--|
| ПК-6.1 | Сформированные полные знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности | Неполные знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности | Отсутствие знаний о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия | В целом успешное умение использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия | Несистематическое умение использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия | Отсутствие умения использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия |
| | Имеется устойчивый навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности | Имеется успешный навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности | Имеется базовый навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности | Отсутствие навыков решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности |
| ПК-6.2 | Сформированные полные знания о базовых требованиях к оформлению учебных и учебно- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о базовых требованиях к | Неполные знания о базовых требованиях к оформлению учебных и учебно-методических работ | Отсутствие знаний о базовых требованиях к оформлению учебных и учебно-методических работ |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| | методических работ | оформлению учебных и учебно-методических работ | | |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки | В целом успешное умение самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки | Несистематическое умение самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки | Отсутствие умения самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки |
| | Имеется устойчивый навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе | Имеется успешный навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе | Имеется базовый навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе | Отсутствие навыков использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе |
| ПК-7.1 | Сформированные полные знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования | Неполные знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования | Отсутствие знаний особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных | В целом успешное умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных | Несистематическое умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных | Отсутствие умения формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки |

| | | | | |
|--------|---|---|--|---|
| | исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения | задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения | задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения | современных научных достижений в сфере правоведения |
| | Имеется устойчивый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе | Имеется успешный навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе | Имеется базовый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе | Отсутствие навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе |
| ПК-7.2 | Сформированные полные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики | Неполные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций | Отсутствие знаний правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций |
| | Сформированное умение на высоком профессиональном уровне составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов | В целом успешное умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной | Несистематическое умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной | Отсутствие умения составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования | коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования | коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования | результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования |
| | Имеется устойчивый навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения | Имеется успешный навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения | Имеется базовый навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения | Отсутствие навыков представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения |

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР. Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее

«удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 80 баллов максимум, за защиту ВКР – 20 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 80 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 20 баллов.

Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР $\frac{1}{4}$ баллов выставляет научный руководитель, $\frac{1}{4}$ баллов рецензент, $\frac{1}{2}$ – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

3.2. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применения балльно-рейтинговой системы)

Оценка за ВКР формируется, как среднее значение между оценкой за текст ВКР и оценкой за защиту ВКР. Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень) Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за ВКР (например, «хорошо» или

«отлично»), итоговая оценка за ВКР выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «не удовлетворительно» (ниже порогового уровня), ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к тексту ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) и являются составными элементами при формировании оценки за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2а к программе защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

- 1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.; текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

- 1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

- 2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

- 3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

- 4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе задать вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

- 5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

- 6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

- 7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;
- 8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Структура ВКР включает в себя:

1. Титульный лист

Оформляется в соответствии с Приложением 2 Положения о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета от 15.11.2018 г.

2. Оглавление

Включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается.

3. Основной текст ВКР, включающий:

3.1. Введение

Вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта и предмета исследования.

Объем введения: 3-5 страниц печатного текста.

По содержанию во введении должны быть отражены:

- актуальность темы исследования отражает степень ее важности на современном этапе. В данной части работы магистрант должен дать ответ на вопрос: 'Почему или в связи с чем данная тема исследования является актуальной?'. Магистрант приводит 4-5 таких аргумента, причем каждый абзац в тексте должен, как правило, представлять одно доказательство актуальности. При приведении соответствующих аргументов допустима ссылка на примеры из юридической практики, на статистические данные, на мнения авторитетных лиц, государственных органов и т.д.;

- степень разработанности темы исследования показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы. Конечная цель раздела - показать, что данная тема не раскрыта (раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. Для этого в начале указываются отечественные и зарубежные ученые, которые внесли существенный вклад в разработку проблем в этой области исследований. После перечня ученых указываются проблемные вопросы, которые еще являются не разработанными в рамках выбранной темы исследования и решение которых планируется в рамках магистерской диссертации;

- цель и задачи исследования. Цель исследования - это желаемый конечный результат исследования. Цель отвечает на вопрос: чего желает автор достичь

своим исследованием. Цель диссертационной работы формулируется одним предложением. Целью работы должен являться не процесс (исследование, обоснование, разработка, развитие и пр.), а результат, который получается в результате обоснования, разработки и т.д. Задачи исследования - это краткое описание действий, которые необходимо выполнить для достижения намеченного в цели результата. Задач должно быть не меньше числа параграфов в диссертации; по сути, наименование глав и, особенно, параграфов работы, выстроенные логически последовательно в соответствии с целью исследования, и есть формулировка исследовательских задач. Формулирование задач должно начинаться с глагола - активного действия (систематизировать, уточнить, предложить, дать оценку, выявить закономерности или тенденции, обосновать, составить модель?, сформулировать, критически оценить, раскрыть, определить, обобщить и пр.) Не рекомендуется использовать глаголы 'изучить' и 'рассмотреть';

- объект и предмет исследования. Объектом юридического исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе правового регулирования нормами изучаемой отрасли права. Предметом исследования выступают конкретные правовые нормы, практика их применения, а также существующие доктринальные положения об исследуемой проблематике;

- методология исследования представляется собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

- теоретическая основа исследования - раскрывается, какие теоретические положения являлись основой ВКР, какие источники данных подвергались исследованию (отечественная и переводная научная и учебно- методическая литература, зарубежные источники в оригинале, материалы научно-практических конференций и семинаров, законодательные и нормативные акты, методические и проектные материалы и др.);

- нормативная основа исследования подразумевает указание нормативных документов, с использованием которых проведено исследование; - эмпирическая основа исследования - это база для аналитической части исследования, которая может включать правоприменительную практику, данные статистики и др.;

- основные положения (результаты) исследования. Представляют собой основные научные выводы, которые были сделаны магистрантом в процессе своего исследования, обладающие элементами научной новизны. Рекомендуется, чтобы количество научных результатов соответствовало количеству поставленных перед исследованием задач; - теоретическая и практическая значимость исследования. В нескольких предложениях необходимо привести сведения о значении сделанных научных выводов для рассматриваемой проблематики, а также о фактическом использовании и/или возможности и месте их использования. Практическое использование

результатов исследований может быть оформлено актом внедрения, в котором указываются конкретные результаты ВКР, использованные в работах организации, в которой внедряются практические результаты. Также документами, подтверждающими практическое использование, могут быть заключения, справки органов власти, хозяйствующих субъектов, а также утвержденные нормативные документы, рекомендации, методические указания, в которые включены результаты диссертационного исследования. Практическое использование результатов может быть подтверждено справками от научных и учебных заведений, если результаты диссертационной работы включены в учебнометодическую литературу (учебники, учебные, методические пособия и т.д.);

- степень достоверности и апробация результатов исследования - это сведения о практической проверке основных положений и результатов ВКР. В результате апробации результатов диссертации автор приводит различные способы ознакомления научной общественности с результатами диссертационной работы (например, сведения о написанных автором статьях и докладах, сообщениях на научных конференциях по теме исследования). Программами научно-исследовательской работы может быть предусмотрено написание статей или выступление на научных конференциях по теме исследования.

3.2. Основная часть ВКР

Структура основной части ВКР определяется научным руководителем совместно с магистрантом. Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава должна включать в себя минимум два параграфа. Наименования глав и параграфов не должны повторять или быть шире наименования магистерской диссертации. В конце каждого параграфа обязательно подводятся итоги и делаются выводы. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему. ВКР может включать в себя материал курсовых и дипломной работ, написанных магистрантом ранее. Также для подготовки ВКР могут быть привлечены материалы научно- исследовательских работ, докладов на научных конференциях, материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной практик. Но такой материал должен быть переработан и не должен

составлять существенной части ВКР (более половины).

4. Заключение

Содержит в себе итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично магистрантом. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

5. Список использованных источников

В список использованных источников включаются все информационные источники, использованные автором, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. В списке использованных источников рекомендуется выделять следующие разделы:

- 1) Нормативные правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы; при этом нормативные правовые акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью по дате их принятия);
- 2) Материалы правоприменительной практики;
- 3) Специальная литература (включает в себя научную, учебную и справочную литературу; диссертации и авторефераты диссертаций; статьи в научных журналах и сборниках, в том числе со ссылкой на интернет-ресурсы).

Все источники специальной литературы располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т.д.. Рекомендуемое количество использованных источников: не менее 70, из них не менее 20 актов правоприменительной практики (исключение может быть сделано для работ историко-правового характера), не менее 40 источников специальной литературы. Конкретное количество использованных источников определяется научным руководителем магистранта совместно с руководителем магистерской программы, исходя из темы ВКР и исследуемой проблематики. Подбор источников по теме ВКР осуществляется магистрантом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. По решению выпускающей кафедры при написании ВКР может предусматриваться использование иностранной специальной литературы.

6. Список сокращений и условных обозначений Указывается при необходимости

7. Список иллюстративного материала Указывается при необходимости.

8. Приложения

Наличествуют при необходимости и содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части работы).

В качестве допустимого объема заимствований для каждой оценки рекомендуется использовать следующие показатели: «отлично» - не более 50 %; «хорошо» - не более 55 %; «удовлетворительно» - не более 60%. В случае если объем заимствований составит более 60 %, работа не допускается к защите. Превышение установленных норм содержания заимствований в тексте ВКР может являться основанием для снижения оценки. Итоговое решение о степени оригинальности работы и рекомендуемой оценке принимает научный руководитель магистранта и отражает его в отзыве.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 5-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

– Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

– Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

– Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются

«темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

| Шифр и расшифровка компетенции | Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром | Параметр | Критерии оценивания | | | |
|--------------------------------|--|----------|--|---|---|--|
| | | | Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если: | Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если: |
| Текст ВКР | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|
| УК-2 | <p>Знать основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p> <p>Уметь разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p> | <p><i>Выполнение плана подготовки ВКР (на основе оценки научного руководителя)</i></p> <p>Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения профессиональной деятельности, ответственное и осознанное отношение к профессиональным обязанностям, сформированность необходимых профессиональных качеств</p> <p><i>Структурированность работы</i></p> <p>Демонстрирует способность исполнять профессиональные обязанности, общекультурные и</p> | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, продемонстрировал профессиональные качества на высоком уровне</p> <p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками</p> | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, но не всегда соблюдал сроки для отдельных этапов выполнения ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на достаточном уровне</p> <p>Обучающийся продемонстрировал сформированное умение выстраивать свою письменную речь, навыки логичного изложения точки зрения, базовые профессиональные</p> | <p>Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением индивидуального плана НИР, чем продемонстрировал недостаточный уровень профессиональных качеств</p> <p>Обучающийся продемонстрировал слабое умение строить письменную речь, представленный текст нелогичен, нарушена структура письменной речи, недостаточный уровень</p> | <p>Обучающийся не соблюдал сроки, в индивидуальном плане НИР</p> <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей в письменном</p> |
|------|---|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--------|--------------------------|------|
| | | профессиональные качества юриста | логичного изложения мыслей в письменном виде, необходимые для успешной профессиональной деятельности | умения | профессиональных качеств | виде |
|--|--|----------------------------------|--|--------|--------------------------|------|

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| <p>УК-5</p> | <p>Знать основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов</p> <p>Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p> | <p><i>Критический анализ</i></p> <p>Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, толкованию правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p> |
|-------------|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|---|--|
| | | <p><i>Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы</i></p> <p>Демонстрирует способности обучающегося работать с нормативными правовыми актами, владение навыками толкования правовых норм и получения на их основе теоретических и практических выводов;</p> | <p>ВКР написана на актуальную тему и обладает элементами научной новизны; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности</p> | <p>ВКР написана на актуальную тему, содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются обоснованностью и достоверностью, но не обладают элементами научной новизны</p> | <p>ВКР содержит положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны</p> | <p>ВКР написана на неактуальную тему и не содержит положений и выводов, представляющих теоретическую и практическую значимость</p> |
| ПК –6.1, ПК-6.2 | <p>Знать базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности</p> <p>Уметь на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия</p> <p>Владеть навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации</p> | <p><i>Практическая и теоретическая значимость работы</i></p> <p>Демонстрирует способности обучающегося по внедрению результатов исследования в учебный процесс,</p> | <p>ВКР содержит практическую и теоретическую значимость, результаты исследования используются при преподавании конкретных дисциплин юридической направленности</p> | <p>ВКР содержит практическую и теоретическую значимость</p> | <p>ВКР содержит практическую либо теоретическую значимость, используются при преподавании конкретных дисциплин юридической направленности</p> | <p>ВКР не содержит практическую и теоретическую значимость</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>дисциплин юридической направленности Знать базовые требования к оформлению учебных и учебно- методических работ Уметь самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки</p> <p>Владеть навыками использования учебных и учебно- методическими материалами в учебном процессе</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|--|--|
| <p>УК-1</p> | <p>Знать содержание основных направлений филолософско-правовой мысли от древности до современности Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права Владеть навыками филолософско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики</p> <p>Знать - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; - знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; - сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права Уметь - осуществлять</p> | <p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при экспертизе проектов нормативных актов (включая факты, способствующие созданию условий для проявления коррупции), подготовке юридических заключений</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>Обучающийся не продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и навыков проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности</p> |
|-------------|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|
| | <p>комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать надежность источников информации; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы и анализа информации из разных источников; - методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, - навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации | | | | | |
| ПК-7.1 | <p>Знать особенности юридической науки; структуру правового</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования</p> <p>Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правопедания</p> <p>Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе</p> | <p><i>Самостоятельность выполненного исследования</i></p> <p>Демонстрирует способности обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, самостоятельно составлять юридические заключения</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал навык самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p> |
| <p>Защита ВКР</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|
| УК-3, ПК-7.2 | <p>Знать детально методики формирования команд и эффективные практики их применения</p> <p>Знать детально методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения</p> <p>Уметь осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывает социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратегем</p> <p>Уметь самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации</p> <p>Владеть навыками анализа, проектирования и организации межличностных,</p> | <p><i>Качество защиты</i></p> <p>Демонстрирует уровень речевой культуры обучающегося</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал навыки логически верного и аргументированного построения своего устного выступления, высокий уровень речевой культуры</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, владение речевой культурой</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал навыки умения построения своего устного выступления, недостаточный уровень владения речевой культурой</p> | <p>Обучающийся не продемонстрировал навыков верного и аргументированного построения своего устного выступления, не владеет речевой культурой</p> |
|--------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | <p>Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики</p> <p>Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p> <p>Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения</p> | <p><i>Оригинальность работы (рекомендуемый процент)</i></p> <p>Демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, общекультурные и профессиональные качества юриста</p> | <p>Объем заимствований не более 50 %</p> | <p>Объем заимствований не более 55 %</p> | <p>Объем заимствований не более 60 %;</p> | <p>Объем заимствований более 60 %</p> |
|--|---|--|--|--|---|---------------------------------------|

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|---|--|
| УК-4, ПК-7.2 | <p>Знать области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий.</p> <p>Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.</p> <p>Знать правила редактирования</p> | <p><i>Содержание выступления</i></p> <p>Демонстрирует способность обучающегося профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p> | <p>Обучающийся профессионально излагает специальную информацию, демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p> | <p>Обучающийся владеет специальной информацией, демонстрирует способность аргументировать свою позицию</p> | <p>Обучающийся продемонстрировал владение информацией на базовом уровне</p> | <p>Обучающийся не владеет специальной информацией, не может аргументировать свою позицию</p> |
|--------------|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)</p> <p>Уметь читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования,</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет.</p> <p>Знать основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами.</p> <p>Владеть навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| | <p>Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики</p> <p>Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p> <p>Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения</p> | <p><i>Уровень ответа на дополнительные вопросы и вопросы рецензента</i></p> <p>Демонстрирует способность обучающегося вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, в том числе при экспертно-консультационной деятельности</p> | <p>Обучающийся дал полный и аргументированный ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, правоприменительную практику, специальную литературу, продемонстрировал способность делать юридические заключения по представленным проблемам</p> | <p>Обучающийся дал ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, продемонстрировал умение давать юридическое заключение по конкретной проблеме</p> | <p>Обучающийся дал ответ не на все вопросы, не обосновал свою точку зрения, продемонстрировал низкую способность давать юридические заключения</p> | <p>Обучающийся не дал ответов на вопросы</p> |
|--|---|--|--|---|--|--|

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР ежегодно разрабатываются выпускающей кафедрой отдельно для каждой магистерской программы. Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой или носить междисциплинарный характер. Темы ВКР формулируются с учетом теоретического и практического значения отраженных в них проблем, а также обязательно с учетом приоритетных направлений развития КФУ и научными направлениями факультета / кафедры.

Тематика магистерских диссертаций по профилю «Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам»

1. Источники российского уголовного права, их виды и система.
2. Криминализация и декриминализация деяний: основания и критерии.
3. Юридическая и фактическая ошибка и их влияние на квалификацию преступлений.
4. Уголовная ответственность и формы её реализации в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве России.
5. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
6. Материальные и формальные источники уголовного права мусульманских государств.
7. Учение о юридических источниках в англо-саксонской правовой системе.
8. Понятие преступления по российскому уголовному праву и законодательству европейских стран.
9. Состав преступления, его элементы, признаки и виды.
10. Уголовно-правовые взгляды Г.И. Солнцева.
11. Вопросы учения о наказании в трудах А.П. Чебышева-Дмитриева.
12. Учение об условном осуждении и условно-досрочном освобождении в трудах А. Ант. Пионтковского.
13. Концепция состава преступления и его видах в трудах А.А. Пионтковского (младшего).
14. Принципы уголовной ответственности.
15. Квалификация преступления с учетом признаков объекта преступления.
16. Квалификация преступлений по признакам специального субъекта.
17. Квалификация преступления по признакам объективной стороны.
18. Причинная связь и её установление в процессе квалификации преступления.
19. Понятие, содержание и алгоритм квалификации преступлений.
20. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны состава преступления.
21. Вина, её формы, виды и способы установления в процессе квалификации преступления.
22. Понятие соучастия в преступлении, его природа и формы.
23. Формы соучастия в преступлении и их значение для квалификации преступления.
24. Организованная группа как разновидность соучастия.
25. Понятие преступного сообщества, его виды и специфика его установления при квалификации преступления.
26. Квалификация совокупности преступлений при различных её видах.
27. Понятие, юридическая природа и цели наказания по российскому уголовному праву.
28. Учение о целях наказания по российскому уголовному праву.
29. Основные и дополнительные наказания по российскому уголовному праву.
30. Лишение свободы как вид уголовного наказания и критерии его назначения в судебной практике.
31. Штраф как вид уголовного наказания и практика его назначения по материалам судов в Республике Татарстан.
32. Добровольный отказ и деятельное раскаяние: правовая природа и уголовно-правовое значение.
33. Обстоятельства, отягчающие наказание, по уголовному праву России и их учет в практике судов Республики Татарстан.
34. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России.
35. Специальные правила назначения наказания по уголовному праву России.
36. Обстоятельства, смягчающие наказание, по уголовному праву России (по материалам судебной практики в Республике Татарстан).
37. Понятие, правовая природа и практика назначения условного осуждения судами Республики Татарстан.
38. Освобождение от уголовной ответственности, его основания и виды по УК РФ.
39. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (по материалам судебной практики в Республике Татарстан).

40. Ответственность несовершеннолетних по УК РФ.
41. Мотив, цель преступления и их значение при квалификации преступления и назначении наказания.
42. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в России и в европейских странах.
43. Конфискация имущества, ее уголовно-правовая природа и практика применения.
44. Преступления против личности по российскому уголовному праву и основания их квалификации по УК РФ.
45. Квалификация убийства при наличии квалифицирующих признаков.
46. Санкции за убийство, совершенное при квалифицирующих признаках, и их применение в судебной практике Республики Татарстан.
47. Ответственность за причинение смерти по неосторожности (уголовно-правовая и криминологическая характеристика).
48. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны или мер, необходимых для задержания преступника.
49. Ответственность за похищение человека и незаконное лишение свободы по УК РФ.
50. Квалификация преступлений за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных, противоправных действий.
51. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: квалификация и меры уголовной ответственности.
52. Понятие хищения, его виды по УК РФ.
53. Мошенничество, его виды и особенности квалификации.
54. Квалификация насильственных форм хищения.
55. Понятие насилия и его значение при квалификации преступлений против собственности.
56. Вымогательство: квалификация и меры уголовной ответственности.
57. Банкротство: понятие и виды уголовно-наказуемых деяний.
58. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды, уголовная ответственность.
59. Налоговые преступления: понятие, виды и их квалификация.
60. Ответственность за преступления экстремистской направленности по УК РФ.
61. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и их превышение по УК РФ.
62. Бандитизм: вопросы квалификации и ответственность по УК РФ.
63. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств по УК РФ.
64. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров по УК РФ.
65. Экологические преступления: понятие и система.
66. Квалификация преступлений при наличии бланкетных признаков описания их составов.
67. Уголовная ответственность за геноцид и экоцид по УК РФ.
68. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды и вопросы квалификации.
69. Ответственность за государственную измену и шпионаж по УК РФ.
70. Ответственность за взяточничество по УК РФ.
71. Преступления против правосудия, их виды и квалификация.
72. Уголовно-правовые средства обеспечения национальной безопасности в сфере экономики.
73. Уголовно-правовые средства обеспечения национальной безопасности в экологической сфере.
74. Незаконное предпринимательство и его виды: уголовно-правовая характеристика и криминологические аспекты.
75. Ответственность за незаконное применение допинга по уголовному праву России и зарубежных стран.
76. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяний, совершаемых медицинскими работниками.
77. Коррупционная преступность в сфере здравоохранения.
78. Криминологическая характеристика преступности в нефтегазовом секторе.
79. Подкуп, его правовая оценка при квалификации преступлений.
80. Ответственность за незаконный оборот лекарственных средств и медицинских изделий по уголовному праву России и европейских стран.
81. Современное состояние преступности в РФ и РТ.
82. Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере противодействия преступности.

83. Социальная среда и формирование личности преступника.
84. Преступность в местах лишения свободы: понятие и её предупреждение.
85. Понятие и предупреждение транснациональной организованной преступности.
86. Насильственная преступность: понятие и предупреждение.
87. Преступность в межнациональных конфликтах: понятие, причины, условия и предупреждение.
88. Терроризм: квалификация и меры предупреждения.
89. Миграционная преступность по УК РФ и её предупреждение.
90. Понятие, предмет, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного права и законодательства.
91. Уголовно-правовые и организационные меры обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы.
92. Современные подходы к реформе системы исправительных учреждений.
93. Основания исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера.
94. Правовое положение осужденных.
95. Основные средства и методы исправления осужденных по УИК РФ.
96. Социальные и юридические элементы статуса осужденных, осужденных к лишению свободы.
97. Социальные и юридические аспекты исполнения наказаний, сопряженных с привлечением осужденных к обязательным работам.
98. Исполнение наказаний в виде принудительных работ.
99. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества.
100. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.
101. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колонии-поселении.
102. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима.
103. Исполнение лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
104. Исполнение лишения свободы в тюрьме.
105. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
106. Исполнение воинских наказаний.
107. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
108. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
109. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
110. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
111. Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
112. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.
113. Исполнение наказаний в зарубежных странах.
114. Отбывание наказания в следственном изоляторе.
115. Отбывание наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.
116. Соотношение принципов уголовного и уголовно-исполнительного права.
117. Контроль за условно осужденными.

Приложение 2.
Оценочный лист по защите
выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение к протоколу заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной работы

| Код компетенции | Расшифровка компетенции | Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное) |
|-----------------|---|---|
| УК-1 | Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| УК-2 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| УК-3 | Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| УК-4 | Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| УК-5 | Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| УК-6 | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ОПК-1 | Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-6.1 | Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-6.2 | Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |

| | | |
|--------|---|---|
| ПК-7.1 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |
| ПК-7.2 | Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях | Высокий Средний Низкий Ниже порогового |

Компетенции освоены в полном / не в полном объёме

5. Оценка за защиту ВКР

| № п/п | Предмет оценки | Балл |
|-------------------|--|------|
| 1 | Текст выпускной квалификационной работы | |
| 2 | Защита выпускной квалификационной работы | |
| Общий балл | | |

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы _____ (*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____) _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____) _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

_____) _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 19.05.2022).— Режим доступа: по подписке.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. Материалы — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 19.05.2022).— Режим доступа: по подписке.
3. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 145 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-106318-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029688> (дата обращения: 19.05.2022).— Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1.Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-2267-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103143> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002818> (дата обращения: 19.05.2022).— Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления подготовки /
специальности] профиля [название профиля / магистерской программы]
[название основного структурного подразделения КФУ] [Фамилия И.О. обучающегося – автора
ВКР в родительном падеже]

[Текст отзыва]

Оценивание параметров текста ВКР

| Параметр | Оценка |
|--------------------------|---|
| [Формулировка параметра] | [Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно] |
| [Формулировка параметра] | [Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно] |
| ... | ... |
| | |

[Ученая степень (при наличии), ученое
звание (при наличии),
должность руководителя ВКР]
(подпись)

_____ [Фамилия И.О. руководителя ВКР]

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) [цифра] – [название направления подготовки /
специальности] профиля [название профиля / магистерской программы]
[название основного структурного подразделения КФУ] [Фамилия И.О. обучающегося –
автора ВКР в родительном падеже]

[Текст рецензии]

Оценивание параметров текста ВКР

| Параметр | Оценка |
|--------------------------|---|
| [Формулировка параметра] | [Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно] |
| [Формулировка параметра] | [Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно] |
| ... | ... |

[Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии),
должность рецензента] _____
(подпись)