

Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных занятий	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6			6	
1.1	Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	6			6	
1.1.1	Вопросы воспитания в образовательной организации согласно обновленному ФГОС ООО	2			2	
1.1.2	Обеспечение безопасности образовательных организаций, формирование мировоззрения обучающихся по противодействию терроризму и экстремизму	2			2	
1.1.3	<i>Группа 1. Учителя физической культуры.</i> Особенности реализации обновленного ФГОС ООО и изменений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в предметной области «Физическая культура» (очное обучение)	2			2	
	<i>Группа 2. Учителя ОБЖ.</i> Особенности реализации обновленного ФГОС ООО и изменений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (очное обучение)					
2	Раздел 2. Предметно – методическая деятельность	62	18	38	6	
2.1	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	4		4	
2.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и РАС в	2			2	

	учебном и внеучебном процессе					
2.1.2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	1			1	
2.1.3	Выявление детей с отклоняющимся поведением и их психолого-педагогическое сопровождение. Воспитательная работа с детьми группы риска	1			1	
2.1.4	Использование возможностей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на внеурочных занятиях «Разговоры о важном» для воспитания основ патриотизма и гражданственности (очное обучение)	2	2			
2.1.5	Обеспечение психологической безопасности и здоровья в образовательной среде (очное обучение)	2	2			
2.2	Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28	14	12	2	
2.2.1	Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика. Структура и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ, в том числе с РАС	2	2			
2.2.2	Сопровождение проектной деятельности обучающихся по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации комплекса ГТО, в том числе детей с ОВЗ и РАС	4	4			
2.2.3	Группа 1. Учителя физкультуры. Сравнительный анализ действующих учебно-методических комплексов по предмету «Физическая культура». Разработка рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО с применением конструкторов рабочих программ	2	2			
	Группа 2. Учителя ОБЖ. Сравнительный анализ действующих учебно-методических комплексов по предмету «ОБЖ». Разработка рабочих программ в соответствии обязательными федеральными программами по ОБЖ с применением конструкторов рабочих программ					

2.2.4	Образовательные здоровьесориентированные технологии, обеспечивающие формирование ключевых компетенций обучающихся по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях обновления ФГОС и реализации комплекса ГТО, в том числе детей с ОВЗ и РАС	4	2	2		
2.2.5	Методические рекомендации по организации занятий по физической культуре и ОБЖ с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья (очное обучение)	2	2			
2.2.6	Психолого-педагогическое сопровождение физического развития обучающихся при подготовке и проведении испытаний комплекса ГТО (очное обучение)	2	2			
2.2.7	Педагогический контроль за организацией физкультурно-массовой работы, в т.ч. с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья (очное обучение)	2		2		
2.2.8	Оценивание и итоговая аттестация по физической культуре и ОБЖ обучающихся с ОВЗ, отнесенных к специальной медицинской группе по физической культуре (очное обучение)	2		2		
2.2.9	Информационная безопасность в сети Интернет. Современные подходы к обеспечению безопасной работы обучающихся в сети Интернет (очное обучение)	2		2		
2.2.10	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС и комплекса ГТО. Характеристика основных направлений воспитательной (внеурочной) деятельности учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС (очное обучение)	4		4		
2.2.11	Промежуточная аттестация	2			2	Тестирование
2.3	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	26		26		
2.3.1	Деятельность классного руководителя в развитии нравственного воспитания обучающихся на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	6		6		

2.3.2	Создание участниками проектных групп совместных сетевых ресурсов взаимодействия в Интернете по реализации результатов проекта	2		2		
2.3.3	Практикум по работе с конструктором проекта (очное обучение)	2		2		
2.3.4	Инструменты организации коммуникаций в виртуальной среде. Организация сетевого взаимодействия и коллективной работы в различных цифровых сервисах (очное обучение)	4		4		
	<i>Стажировка</i>	12		12		Отчет о стажировке
2.3.5	Группа 1. Учителя физкультуры. Стажировка на базе лицея №186 «Перспектива» г. Казани «Организация физкультурно-спортивной работы в рамках реализации мероприятий комплекса ГТО с учетом особенностей детей с ОВЗ» (очное обучение)	6		6		
	Группа 2. Учителя ОБЖ Стажировка на базе Казанской кадетской школы-интерната им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова «Деятельность учителя ОБЖ по проектированию патриотического воспитания обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) в условиях обновления ФГОС и реализации комплекса ГТО» (очное обучение)					
2.3.6	Стажировка на базе гимназии №10 г. Зеленодольска «Система работы школы по реализации военно-патриотического воспитания обучающихся» (онлайн стажировка с использованием платформы Zoom)	6		6		
3	Итоговая аттестация (очное обучение)	4		4		Защита итоговой работы (проект)
	Итого	72	18	42	12	