

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Таюрский

«30» апреля 2020 г.

**Программа производственной практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: История международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. БАЗЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>6</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>9</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
Приложение 1 .....	11
Приложение 2 .....	26
Приложение 3 .....	28

Программу практики разработал старший преподаватель, кандидат исторических наук Закиров А.В. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения, Институт международных отношений), [AlmVZakirov@kpfu.ru](mailto:AlmVZakirov@kpfu.ru)

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-4	уметь профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПК-5	владеть навыками аналитической работы с документальными источниками и научными исследованиями по проблемам международных отношений и внешней политики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	Знать основные организационные формы и правовые принципы научной деятельности  Уметь работать в составе исследовательского коллектива

	<p>по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть российскими и международными нормами организации научной деятельности</p>
ОПК-1	<p>Знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</p>
ПК-4	<p>Знать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</p> <p>Уметь четко формулировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам при решении научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p>Владеть основными принципами методологии исследования международных проблема и умением характеризовать позиции Российской Федерации. при решении научно-исследовательских и прикладных задач.</p>
ПК-5	<p>Знать специфику основных документальных источников и научных исследований по проблемам международных отношений и внешней политики;</p> <p>Уметь ориентироваться в основных категориях по проблемам международных отношений и внешней политики и оперировать ими на практике;</p> <p>Владеть навыками самостоятельного анализа событий, происходящих на международной арене.</p>

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: теоретические и методологические подходы исследования проблем международных отношений.

### 4. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 5. Базы практики

Практика проходит на базе кафедры международных отношений, мировой политики и дипломатии Института международных отношений Казанского (Приволжского) федерального университета.

### 6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	...	
1	Первый этап Организационно-подготовительный	Самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя.	0	40	0	0	УК-3 ПК-5
2	Второй этап ознакомительный	Посещение научно-методических консультаций. Анализ авторефератов прошедших защиту по направлению подготовки	0	18	0	0	ПК-5 УК-3, ОПК-1
3.	Третий этап производственный (исследовательский)	1.Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования. 2.Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования. 3.Подготовка научной	0	40	0	0	УК-3, ПК-4

		статьи для публикации.					
4.	Четвертый этап заключительный.	Подготовка отчетной документации к зачету.	0	10	0	0	ПК-4 УК-3, ПК-5.
ИТОГО:				108			

## 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет во 2 семестре.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу.

## 9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику<sup>6</sup>.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий

договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru) ;
2. Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) ;
4. Официальный сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru>
5. Официальный сайт ООН - [www.un.org](http://www.un.org)
6. Официальный сайт Президента РФ - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

#### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология и профилю подготовки История международных отношений и внешней политики.



Приложение 1  
к программе производственной практики  
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по**  
**производственной практике**  
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: История международных  
отношений и внешней политики  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>11</b>
<b>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>16</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>17</b>
4.1. Индивидуальное задание .....	17
4.1.1. Процедура проведения .....	17
4.1.2. Критерии оценивания .....	17
4.1.3. Содержание оценочного средства .....	18
4.2. Отчет по практике .....	19
4.2.1. Процедура проведения .....	19
4.2.2. Критерии оценивания .....	19
4.2.3. Содержание оценочного средства .....	19

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать основные организационные формы и правовые принципы научной деятельности</p> <p>Уметь работать в составе исследовательского коллектива по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть российскими и международными нормами организации научной деятельности</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике

ПК-4 уметь профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	<p>Знать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.</p> <p>Уметь четко формулировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам при решении научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Владеть основными принципами методологии исследования международных проблема и умением характеризовать позиции Российской Федерации, при решении научно-исследовательских и прикладных задач.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-5 владеть навыками аналитической работы с документальными источниками и научными исследованиями по проблемам международных отношений и внешней политики	<p>Знать специфику основных документальных источников и научных исследований по проблемам международных отношений и внешней политики;</p> <p>Уметь ориентироваться в основных категориях по проблемам международных отношений и внешней политики и оперировать ими на практике;</p> <p>Владеть навыками самостоятельного анализа событий, происходящих на международной арене.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	
УК-3	Организует свою работу и работу своего исследовательского коллектива в рамках существующих организационных форм и правовых принципов научной деятельности	Распознаёт организационные формы и правовые принципы научной деятельности в работе исследовательских коллективов	Перечисляет организационные формы и правовые принципы научной деятельности	Отсутствие знаний

	Планирует и осуществляет решение комплексных задач работы исследовательского коллектива	Осуществляет решение типовых задач работы исследовательского коллектива	Выполняет отдельные этапы и сегменты работы в составе исследовательского коллектива	Отсутствие умений
	Успешно осуществляет научную деятельность на основе российских и международных норм организации научной деятельности	Поясняет на примерах российские и международные нормы организации научной деятельности	Формулирует российские и международные нормы организации научной деятельности	Отсутствие навыков
ОПК-1	Знает и свободно владеет конкретными методами и приемами научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;	Знает сущность информационных технологий.	Знает способы анализа имеющейся информации, методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	Отсутствие знаний
	Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	Умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения и обработки информации с использованием современных компьютерных технологий	Отсутствие умений
	Успешное и систематическое применение навыков использования современных компьютерных технологий в научных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных	Удовлетворительные, не систематизированные навыки знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;	Отсутствие навыков

	исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	компьютерных технологий в научных исследованиях		
ПК-4	Сформированные знания о позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знает содержание основных позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, но испытывает трудности в их практическом применении при решении научно- исследовательски х и прикладных задач	Фрагментарные знания о позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Отсутствие знаний
	Свободное и успешное умение применять знания о позиции Российской Федерации по основным международным проблемам при решении научно- исследовательских и прикладных задач;	Присутствуют незначительные пробелы в умении применять знания о позиции Российской Федерации по основным международным проблемам при решении научно- исследовательски х и прикладных задач.	Фрагментарное умение применять знания о позиции Российской Федерации по основным международным проблемам при решении научно- исследовательских и прикладных задач	Отсутствие умений
	Систематическое и свободное владение знаниями о позиции Российской Федерации по основным международным проблемам и умение применять их при решении научно- исследовательских и прикладных задач	Систематическое владение основными знаниями по основным международным проблемам, но присутствуют пробелы в практическом применении о позиции Российской Федерации при решении научно- исследовательски	Фрагментарное владение основными знаниями о позиции Российской Федерации по основным международным проблемам и умения применять их при решении научно- исследовательских и прикладных задач	Отсутствие навыков

		х и прикладных задач		
ПК-5	Сформированные знания о специфике основных документальных источников и научных исследований по проблемам международных отношений и внешней политики	Знает содержание основных документальных источников и научных исследований по проблемам международных отношений и внешней политики, но испытывает трудности в их практическом применении при решении научно-исследовательских и прикладных задач	фрагментарные знания об основных документальных источниках и научных исследованиях по проблемам международных отношений и внешней политики	Отсутствие знаний
	Свободное и успешное умение применять документальные источники и научные исследования по проблемам международных отношений и внешней политики при решении научно-исследовательских и прикладных задач;	Присутствуют незначительные пробелы в умении применять документальные источники и научные исследования по проблемам международных отношений и внешней политики при решении научно-исследовательских и прикладных задач.	Фрагментарное умение применять документальные источники и научные исследования по проблемам международных отношений и внешней политики при решении научно-исследовательских и прикладных задач	Отсутствие умений
	Систематическое и свободное владение спецификой основных документальных источников и научных исследований по проблемам международных отношений и внешней политики и умение	Систематическое владение спецификой основных документальных источников и научных исследований по проблемам международных отношений и внешней политики, но	Фрагментарное владение спецификой основных документальных источников и научных исследований по проблемам международных отношений и внешней политики и умения применять их при решении научно-	Отсутствие навыков

	применять их при решении научно-исследовательских и прикладных задач	присутствуют пробелы в их практическом применении при решении научно-исследовательских и прикладных задач	исследовательских и прикладных задач	
--	--	---	--------------------------------------	--

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет во 2 семестре.

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено;

Не зачтено.

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: зачтено, не зачтено.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: зачтено, не зачтено.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения оценки «зачтено» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики	Индивидуальное задание	зачтено, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики
руководитель практики	Отчет по практике	зачтено, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.



#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Индивидуальное задание**

###### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся проходит практику на профильной кафедре в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики.

Для проверки качества прохождения практики, полученных компетенций, знаний, умений и навыков, проводится в период прохождения практики руководителем практики от выпускающей кафедры текущий контроль. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам практики, – защита отчета о результатах практики, на основании представленных руководителю практики от выпускающей кафедры отчета о выполнении индивидуального задания. Защита отчета может проводиться как непосредственно руководителю практики от выпускающей кафедры, так и публично. Оценка по итогам практики выставляется с учетом отзыва руководителя практики от предприятия о работе обучающегося

###### **4.1.2. Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант:

- имеет прочные теоретические знания по предмету;
- умеет вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулирует и решает задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирает соответствующие методы исследования исходя из задач темы научных исследований;
- применяет современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществляет подбор необходимых материалов для выполнения научной квалификационной работы;
- проводит статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи и т.д.).

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант:

- не имеет прочные теоретические знания по предмету;
- затрудняется вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- не способен формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- не может адекватно выбирать соответствующие методы исследования, исходя из задач темы научных исследований;
- затрудняется применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- не может осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения научной квалификационной работы;
- испытывает трудности проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи и т.д.).

#### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

##### **1 этап.**

1.1. Оценить качество представленных форм отчетности по результатам проведенных эмпирических исследований. Аспиранту предоставляется несколько вариантов отчетов, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве представленного материала.

1.2. На основе сформулированной практической проблемы аспирант определяет эмпирический объект исследования.

1.3. На основе предложенных кейсов аспирант формирует навык определения объекта, предмета, целей и задач исследования. Результатом освоения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования, формулировка его целей и задач.

1.4. Исходя из разрабатываемой темы исследования, аспиранту необходимо определить теоретические концепции, служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

1.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем практики на основании выполнения задания первого этапа.

##### **2 этап.**

2.1. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования;

2.2. Сконструировать показатели для переменных исследования, для последующего формирования логической схемы исследования.

2.3. Исходя из созданной схемы исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать эмпирические индикаторы исследования.

2.4. На основе выбранных методов обработки и анализа первичных данных, аспирант конструирует шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа, разрабатывает инструментарий измерения и определяет объем выборочной совокупности.

2.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем практики на основании выполнения задания второго этапа.

##### **3 этап.**

3.1. Аспирант проводит сбор, обработку, анализ первичных данных исследования.

3.2. Подготовка научного отчета по результатам исследования, включающего: теоретическое и методическое обоснование программы исследования, анализ результатов исследования, рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

3.3. Аспирант анализирует требования международных и российских грантодателей, представленные на сайтах организаций, требования к подаче заявки, требования к инфраструктурному обеспечению заявки (результат – сравнительная таблица).

3.4. Аспирант готовит пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках приоритетных направлений исследований в институте.

3.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания третьего этапа.

##### **4 этап.**

4.1. Разработать выводы и предложения по использованию полученных в ходе исследования результатов (результат согласуется с научным руководителем аспиранта).

4.2. Разработать табличные и графические приложения работы.

4.3. Подготовить план продвижения результатов исследований аспиранта в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада в отделе).

## **4.2. Отчет по практике**

### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики.

### **4.2.2. Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится, если:

- В отчете выделены все необходимые разделы, соответствующие индивидуальному плану
- Отражены все необходимые направления практической педагогической работы аспиранта
- Количество часов на каждый вид деятельности в отчете соответствует индивидуальному плану
- Отчет составлен и оформлен полно, грамотно.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- В отчете не выделены все необходимые разделы, соответствующие индивидуальному плану
- не отражены все необходимые направления практической педагогической работы аспиранта
- Количество часов на каждый вид деятельности в отчете не соответствует индивидуальному плану
- Отчет составлен не в соответствии с требованиями.
- Отчет не представлен.

### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- Заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагается индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра)).

Типовые вопросы на защите отчета по практике

1. Актуальность диссертационного исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Объект и предмет исследования

4. Методы научного исследования
5. Новизна научного исследования
6. Апробация диссертационного исследования
7. Теоретическая и практическая значимость
8. Положения, выносимые на защиту
9. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций
10. Внедрение результатов научного исследования

**Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ,  
прохождения практики обучающегося**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Институт/факультет/высшая школа \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_

**Отзыв**                      **руководителя**                      **практики**                      **от**                      **КФУ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Уровень сформированности компетенции (подчеркнуть нужное)</b>	<b>Оценка руководителя практики от КФУ</b>
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	<p align="center"><b>Высокий</b>  <b>Средний</b>  <b>Низкий</b>  <b>Ниже порогового уровня</b></p>	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	<p align="center"><b>Высокий</b>  <b>Средний</b>  <b>Низкий</b>  <b>Ниже порогового уровня</b></p>	

информационно-коммуникационных технологий		
ПК-4 уметь профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.	<b>Высокий</b> <b>Средний</b> <b>Низкий</b> <b>Ниже порогового уровня</b>	
ПК-5 владеть навыками аналитической работы с документальными источниками и научными исследованиями по проблемам международных отношений и внешней политики	<b>Высокий</b> <b>Средний</b> <b>Низкий</b> <b>Ниже порогового уровня</b>	

**Оценка руководителя практики от КФУ:**

**За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием**

**За отчет по практике** \_\_\_\_\_

**Оценка руководителя практики от профильной организации (при наличии)**

\_\_\_\_\_

**С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации:**  
**согласен / не согласен (подчеркнуть)**


**Оценка руководителя практики от КФУ** \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от КФУ** \_\_\_\_\_ *(подпись)*

### Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: История международных отношений и внешней политики  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

1. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x88 1/16. (обложка) (16+) ISBN 978-5- 9776-0339-3, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=485703>
2. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке), (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406574>
3. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. <https://znanium.com/catalog/document?id=225143>
4. Татур Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования: монография / Ю.Г. Татур. - М.: Логос, 2006. – 130 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469152>;
5. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. (Менеджмент в науке) ISBN 978-5-16-011754-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542563> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Усынина Н.И. Высшая школа как важный агент в социализации молодежи / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 3, 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504569> ;
2. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В.В. Сериков. – М.: Логос, 2012. - 449 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=367543> ;
3. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке), (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз. <https://znanium.com/catalog/document?pid=407060>
4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.:



Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. <https://znanium.com/catalog/document?id=358400>

5. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.: 60х88 1/16 - (Менеджмент в науке), (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. <https://znanium.com/catalog/document?id=100672>

6. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767830> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Влади, С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2017. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0339-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907470> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427047> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Егоров А.А. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1021599> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: История международных  
отношений и внешней политики  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Прохождение практики предполагает использование следующего программного  
обеспечения и информационно-справочных систем:

8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
12. Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru) ;
13. Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)
14. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" -  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) ;
15. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>
16. Сайт Организации Объединенных Наций (ООН) - [www.uno.org](http://www.uno.org)
17. Сайт МГИМО (У) МИД России - [www.mgimo.ru](http://www.mgimo.ru)