

Разработано:

Кафедра психологии и педагогики
специального образования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

ПРОГРАММА

научно-методического и информационно-консультационного сопровождения педагогов в рамках проекта «Ихлас»

1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа определяет содержание, цели, задачи и формы реализации научно-методического и информационно-консультационного сопровождения педагогов образовательных организаций — участников проекта «Ихлас».

1.2. Программа реализуется в рамках договоров об оказании информационно-консультационных услуг и не является образовательной программой повышения квалификации.

1.3. Программа разработана под научным руководством доктора педагогических наук, заведующего кафедрой психологии и педагогики специального образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Ахметзяновой А. И.

2. Актуальность Программы

Актуальность Программы обусловлена необходимостью обеспечения социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы как ключевого результата образования. Эффективность процессов социализации напрямую связана с профессиональной готовностью педагогов к организации инклюзивного образовательного процесса, индивидуализации обучения и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

В данных условиях возрастает значение научно-методического сопровождения педагогов, ориентированного на развитие знаниевого компонента интегральных инклюзивных компетенций.

3. Цель и задачи Программы

3.1. Целью Программы является научно-методическое и информационно-консультационное сопровождение педагогов инклюзивных образовательных организаций, направленное на развитие знаниевого компонента интегральных инклюзивных компетенций педагогов и создание условий для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной школе.

3.2. Задачи Программы:

- Расширить профессиональные представления педагогов о социализации обучающихся с ОВЗ как ключевом результате инклюзивного образования.
- Актуализировать знания педагогов об условиях и механизмах социализации обучающихся с ОВЗ в образовательной среде школы.
- Сформировать знаниевую основу проектирования индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов и адаптивных образовательных программ.
- Расширить знания педагогов в области организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- Обеспечить систематизацию знаний педагогов о специфике социализации различных категорий обучающихся с ОВЗ.

- Актуализировать знания педагогов о социально-коммуникативных и ресурсных условиях реализации инклюзивных практик, включая взаимодействие с родителями и профессиональную устойчивость педагогов.

4. Целевая аудитория Программы

Целевой аудиторией Программы являются педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, а также специалисты психолого-педагогического сопровождения (педагоги-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, тьюторы) и административные работники образовательных организаций.

5. Теоретико-методологические основания Программы

Теоретико-методологические основания Программы опираются на современные научные подходы к инклюзивному образованию, концепцию интегральных инклюзивных компетенций педагога, а также авторскую прогностическую концепцию социализации ребёнка в инклюзивном образовательном пространстве. Социализация обучающихся с ОВЗ рассматривается как непрерывный и преемственный процесс, реализуемый на различных возрастных этапах и обеспечиваемый согласованной деятельностью педагогов и специалистов сопровождения.

6. Принципы реализации Программы

Реализация Программы осуществляется на основе следующих принципов:

- научной обоснованности;
- преемственности и системности;
- практико-ориентированной направленности;
- вариативности и адресности сопровождения;
- профессионального партнёрства.

7. Содержание Программы

Содержание Программы реализуется через следующие тематические блоки:

1. Теоретико-методологические основания социализации обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе;
2. Условия социализации обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде.
3. Аналитико-методические ориентиры педагогической поддержки социализации обучающихся с ОВЗ.
4. Проектирование инклюзивного образовательного процесса и социально-коммуникативные условия социализации.

8. Формы реализации Программы

Программа реализуется в формах практических очных тренингов для психолого-педагогической службы школы и педагогов классов инклюзивного образования школы, дистанционной супервизии, очной супервизии, кураторства по проекту, методического сопровождения.

9. Планируемые результаты реализации Программы

Планируемыми результатами реализации Программы являются:

- расширение профессиональных представлений педагогов о социализации обучающихся с ОВЗ;
- развитие знаниевого компонента интегральных инклюзивных компетенций педагогов;

- осмысление условий и механизмов социализации обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе;
- повышение профессиональной рефлексии педагогов в вопросах инклюзивного образования.

10. Продукты реализации Программы

В результате реализации Программы планируется подготовка следующих продуктов:

- научно-методическая статья;
- научно-методическое пособие для инклюзивных образовательных организаций.

11. Сроки и условия реализации Программы

Срок реализации программы устанавливается в период с 1 февраля 2026 г. по 31 мая 2026 г.

12. Заключительные положения

Программа носит рекомендательный характер и может быть использована образовательными организациями в качестве основы для развития инклюзивных практик и совершенствования системы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДАЮ

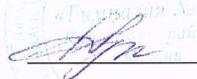
Заведующий кафедрой психологии и педагогике специального образования
ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный
университет»

 /Ахметзянова А.И./



СОГЛАСОВАНО

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №50» Кировского района г.
Казани

 /Фролова Е.Н./

« 1 » 02 2026 г.