

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6	6				
1.1.	Модуль 1.1. Современные нормативно-правовые основы образования	6	6			д/о с использованием ДОТ и ЭР; о/о	Выполнение тестовых заданий
1.1.1.	1.1.1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации	2	2			о/о	
1.1.2.	1.1.2. ФГОС ДО как совокупность обязательных требований при реализации АООП детей с ОВЗ в условиях ДОО	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
1.1.3.	1.1.3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию воспитательного компонента ФГОС	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.	Раздел 2. Предметно-методическая деятельность	62	20	36	6		
2.1.	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной	8	6	2		д/о с использованием	Выполнение тестовых заданий

	деятельности					ДОТ и ЭР; о/о	
2.1.1.	2.1.1. Организационные модели деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в современных условиях. Деятельность междисциплинарной команды специалистов ППк в дошкольной образовательной организации	2	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.1.2.	2.1.2. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ в условиях ДОО	2	2			о/о	
2.1.3.	2.1.3. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ (с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи) в условиях инклюзивной образовательной среды	1	1			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.1.4.	2.1.4. Обеспечение безопасности ДОО, в т.ч. психологической. Профилактика терроризма и экстремизма	1	1			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.1.5.	2.1.5. Психологический практикум по теме: <i>«Развитие коммуникативных умений и навыков дошкольников с проблемами в развитии в целях профилактики социально опасного поведения»</i>	2		2		о/о	
2.2.	Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28	14	10	4	д/о с использованием ДОТ и ЭР; о/о	Выполнение практических заданий
2.2.1.	2.2.1. Анатомо-физиологическое строение речевого аппарата	4	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	

	<i>Практическое занятие по теме: «Нарушения мышечного тонуса и двигательных актов»</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>о/о</i>	
2.2.2.	2.2.2. Остеопатические и нейрофизиологические аспекты диагностики и коррекции речевых расстройств у детей и подростков с ОВЗ	4	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
	<i>Семинар по теме: «Остеопатическое сопровождение пациентов с зубочелюстными аномалиями»</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>о/о</i>	
2.2.3.	2.2.3. Технологии логопедической работы в системе нейрореабилитационной помощи лицам с последствиями очаговых поражений головного мозга и других заболеваний ЦНС	4	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
	<i>Мастер-класс по теме: «Использование разных видов массажа в системе логопедической работы»</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>о/о</i>	
2.2.4.	2.2.4. Современные методы реабилитации и коррекции, применяемые в логопедической работе с детьми с ДЦП. Кондуктивная педагогика	4	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
	<i>Мастер-класс по теме: «Применение логопедического массажа как эффективного метода воздействия на тонус мышц при дизартрических расстройствах речи»</i>			<i>2</i>		<i>о/о</i>	
2.2.5.	2.2.5. Современный подход к проблемам афазиологии. Общая методическая организация восстановительного обучения. Характеристики методов, применяемых в восстановительном обучении	4	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	

	<i>Практическое занятие по теме: «Использование приемов логопедического массажа в процессе восстановления речи лиц с последствиями очаговых поражений головного мозга»</i>			1	1	о/о	
2.2.6.	Тема 2.2.6. Обзор методик логопедического массажа, их преимущества и недостатки	2	2			о/о	
2.2.7.	2.2.7. Цифровые технологии в дошкольной логопедии	4	2			д/о с использованием ДОТ и ЭР	
	<i>Практическое занятие по теме: «Технологии создания интерактивного электронного контента и мультимедийного контента»</i>			2		о/о	
2.2.8.	2.2.8. Информационно-просветительская поддержка семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с ОВЗ. Оказание родителям методической, психолого-педагогической, консультативной помощи	2		2		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.3.	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	26		24	2	д/о с использованием ДОТ и ЭР; о/о	
2.3.1.	Стажировка	12		12		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.3.1.1.	2.3.1.1. Стажировка на базе МАДОУ Детский сад № 185 комбинированного вида" Советского района г. Казани по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя ДОО и родителей в коррекционно-педагогической работе по формированию речевой деятельности у дошкольников с ОВЗ»	6		6		д/о с использованием ДОТ и ЭР	
2.3.1.1.	2.3.1.2. Стажировка на базе	6		6		д/о с	

2.	МБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного образования» по теме: «Современные технологии логопедической работы с детьми раннего возраста»					использованием ДОТ и ЭР	
2.3.2.	Практикум	14		12	2	о/о	
2.3.2.1.	2.3.2.1. Практикум по теме: «Виды и приемы логопедического массажа. Овладение и отработка навыков»	4		4		о/о	
2.3.2.2.	2.3.2.2. Практикум по теме: «Инновационные технологии преодоления недостатков артикуляционной моторики у детей с нетяжелыми аномалиями органов артикуляции»	6		4	2	о/о	
	2.3.2.2.1. <i>Приемы, используемые в классическом логопедическом массаже. Пассивная и активная артикуляционная гимнастика. Метод искусственной локальной контрастотермии</i>	2		1	1	о/о	
	2.3.2.2.2. <i>Коррекция дыхательной функции и голоса. Формирование направленной воздушной струи</i>	2		1	1	о/о	
	2.3.2.2.3. <i>Массаж мимической и артикуляционной мускулатуры в системе коррекции нарушений звукопроизношения</i>	2		2		о/о	
2.3.2.3.	2.3.2.3. Практикум по теме: «Технологии коррекции нарушений звукопроизношения у детей с тяжелыми нарушениями речи»	4		4		о/о	
	2.3.2.3.1. <i>Нормализация мышечного тонуса и развитие моторики артикуляционного аппарата. Коррекция нарушений мелкой моторики кистей и пальцев рук</i>	1		1		о/о	
	2.3.2.3.2. <i>Технология постановки и автоматизации</i>	2		2		о/о	

	<i>звуков речи. Специфика работы при нарушениях речи различной этиологии с использованием элементов логопедического массажа</i>					
	<i>2.3.2.3.3. Устранение гиперсаливации. Искусственная локальная контрастотермия. Затормаживание гиперкинезов. Технологии формирования моторных функций с применением элементов массажа и самомассажа</i>	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>о/о</i>
2.4.	Итоговая аттестация	4		4		д/о с использованием ДОТ и ЭР
	Итого:	72	26	40	6	