

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Т.И. Бычкова  
«01» сентября 2017г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии маляр»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очное

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Галиева Л.К.

Рецензент: директор ООО «ПФ «Камстройинвест» Ахмедов И.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл автоматизации технологических процессов, производств и строительства» С.М. Астраханцева

Протокол заседания ПЦК №15 от «30» июня 2017г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК №1 от «28» августа 2017г.

г. Набережные Челны, 2017

## **1. Место междисциплинарного курса (МДК) в структуре ПСССЗ**

МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии маляр» является междисциплинарным курсом, который относится к профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по профессии маляр» профессиональной подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Изучение МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии маляр» базируется на знаниях таких дисциплин как «Проектирование зданий и сооружений», «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», «Основы инженерной геология», «Основы геодезии».

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

## **2. Цели изучения междисциплинарного курса**

Цель изучения МДК: подготовка квалифицированного выпускника, выполняющего подготовительные работы при производстве малярных работ, окрашивание поверхности различными малярными составами и оклеивание поверхности различными материалами, а также ремонт этих поверхностей. В процессе изучения МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии маляр» студент приобретет теоретические знания и практические навыки и умения для выполнения малярных работ.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения МДК**

В результате освоения МДК обучающийся должен

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности отрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;

- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда.

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда; правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;

- виды обоев; принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

В результате освоения МДК формируются компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ОК 1             | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2             | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3             | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4             | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5             | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6             | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7             | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8             | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК9              | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 5.1           | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ  |
| ПК 5.2           | Окрашивать поверхности различными малярными составами  |
| ПК 5.3           | Оклеивать поверхности различными материалами   |
| ПК 5.4           | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей   |

#### 4. Структура и содержание МДК

##### 4.1. Распределение трудоёмкости МДК (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам МДК

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 105 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 6 семестре.

| № | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя | Виды и часы аудиторной работы, их трудоёмкость (в часах) |                      |                 | Самостоятельная работа | Текущие формы контроля |
|---|---------------------------|---------|--------|--|----------------------|-----------------|------------------------|------------------------|
|   |                           |         |        | Лекции   | Практические занятия | Курсовая работа |                        |                        |

|   |   |          |           |           |           |          |           |  |
|---|---|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| 1 | Профессиональная и квалификационная характеристика. | 6        | 1-2       | 2         | 6         | 0        | 4         | Устный опрос<br>Практическая работа №1*                      |
| 2 | Выполнение подготовки поверхностей                  | 6        | 3-4       | 5         | 8         | 0        | 6         | Практическая работа №2*                                      |
| 3 | Окраска поверхностей различными малярными составами | 6        | 5-7       | 3         | 14        | 0        | 6         | Практическая работа №3*<br>Практическая работа №4*<br>Задачи |
| 4 | Обойные работы                                      | 6        | 8-10      | 3         | 12        | 0        | 6         | Практическая работа №5*<br>Задачи                            |
| 5 | Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей          |          | 11-15     | 2         | 20        | 0        | 8         | Задачи<br>Технологическая карта*                             |
|   | Итого   | <b>6</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>60</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>Диф.зачет</b>   |

\*-письменная работ

#### 4.2. Содержание МДК

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1 Профессиональная и квалификационная характеристика.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1                |
|  | <b>Предмет и метод курса</b> «Выполнение работ по профессии маляр». Общие сведения о зданиях и сооружениях. Стандартизация и контроль качества малярных работ. Организация труда строителей-маляров.  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Устный опрос. Обсуждение предложенных тем.<br>Практическая работа №1. Профессиональная и квалификационная характеристика маляра  | 6           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);<br>- Оформление практической работы, отчета и подготовка его к защите. | 4           | 2                |
| <b>Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 5           | 2                |
|  | 1. Охрана труда, пожарная безопасность Инструменты и приспособления, материалы, механизмы, применяемые при подготовке поверхностей.   |             |                  |
|  | 2. Очистка, расшивка трещин, шлифование поверхностей Снятие старых красочных составов со всех видов поверхностей  |             |                  |
|  | 3. Шлифование и грунтование поверхностей, нанесение проникающей грунтовки на водной основе. Приёмы заделки трещин   |             |                  |
|  | 4. Нанесение шпатлёвочного состава за первый раз, за второй раз.  |             |                  |
|  | 5. Шлифование поверхности стен с последующим нанесением грунтовочного состава. Приготовление грунтовочного состава с подцветкой и нанесение на поверхности стен.  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа №2. Подготовительные работы при производстве малярных работ.   | 8           | 2                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);<br>- Оформление практических работ, отчета и подготовка его к защите. | 6   | 2           |                  |
| <b>Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3           | 2                |
|  | 1. Водные составы. Инструментов и механизмы, применяемые при нанесении водных составов. Подготовка их к работе приготовление составов с подцветкой. Отбивка панелей и фризов  |             |                  |
|  | 2. Окраска потолков и стен водно-дисперсионными составами ручными инструментами. Приго-   |             |                  |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | товление водных составов и нанесение их механизированным способом   |    |   |
|   | 3. Неводные составы. Инструментов и механизмы, применяемые при нанесении неводных составов. Подготовка их к работе приготовление составов с подцветкой. Отбивка панелей и фризов  |    |   |
|   | 4. Окраска потолков и стен неводными составами ручными инструментами. Нанесение неводных составов механизированным способом на приборы отопления  |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа №3. Окраска внутренних поверхностей водными составами.<br>Практическая работа №4. Окраска внутренних поверхностей неводными составами.<br>Решение задач.   | 14 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);<br>- Оформление практических работ, отчета и подготовка его к защите.  | 6  | 3 |
| <b>Тема 4. Обойные работы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3  | 2 |
|   | 1. Инструменты, приспособления, материалы, клеевые составы, применяемые при обоевых работах. Виды обоев. Расчёт, раскрой рулонных материалов для оклейки стен и потолков  |    |   |
|   | 2. Оклеивание поверхностей стен простыми обоями с подбором рисунка  |    |   |
|   | 3. Оклеивание потолков обоями. Оклеивание поверхностей окрашиваемыми обоями   |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Решение задач.<br>Практическая работа №5. Технология выполнения обоевых работ.   | 12 | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);<br>- Оформление практической работы, отчета и подготовка его к защите. | 6   | 2  |   |
| <b>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  | 2 |
|   | 1. Ознакомление с видами, объемами, технологией и организацией ремонтных отделочных работ. Подготовка рабочих мест, материалов и инструментов.  |    |   |
|   | 2. Ознакомление с технологией производства ремонтных малярных и обоевых работ. Освоение приемов очистки поверхностей от старой краски, смывки набега, удаления обоев. Нейтрализация поверхностей. Контроль качества выполненных работ.  |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Решение задач.<br><b>Составление технологических карт:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>○ На ремонт окрашенных поверхностей водными составами;</li> <li>○ На ремонт окрашенных поверхностей неводными составами;</li> <li>○ На ремонт поверхностей оклеенных обоями.</li> </ul> | 20 | 3 |

|               |  |            |   |
|---------------|--|------------|---|
|               |  |            |   |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).<br>Составление технологической карты, подготовка к ее защите. | 8          | 3 |
| <b>Всего:</b> |  | <b>105</b> |   |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы МДК

| №            | Раздел дисциплины   | Виды самостоятельной работы        | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|--------------|---|------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1            | Профессиональная и квалификационная характеристика.               | Подготовка к устному опросу        | 2                      | Устный опрос                          |
|              |   | Выполнение практической работы №1. | 2                      | Практическая работа №1.               |
| 2            | Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ | Выполнение практической работы №2. | 6                      | Практическая работа №2                |
| 3            | Окраска поверхностей водными и неводными составами                | Выполнение практической работы №3  | 2                      | Практическая работа №3                |
|              |   | Выполнение практической работы №4  | 2                      | Практическая работа №4                |
|              |   | Решение задач                      | 2                      | Задачи                                |
| 4            | Обойные работы  | Выполнение практической работы №5  | 4                      | Практическая работа №5                |
|              |   | Решение задач                      | 2                      | Задачи                                |
| 5            | Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей                        | Составление технологической карты  | 6                      | Технологическая карта                 |
|              |   | Решение задач                      | 2                      | Задачи                                |
| <b>Итого</b> |   |                                    | <b>30</b>              |                                       |

#### 5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений), проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы). Самостоятельная работа студента предполагает изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий, выполнение практических работ и Решение задач. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

На лекциях:

- информационная и презентационная лекция.

На практических занятиях:

- тематические опросы, беседы и дискуссии;

- выполнение и защита практических работ;

- решение задач;

- коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала в схемах, таблицах.

#### Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

| Номер темы | Наименование темы | Форма проведения занятия | Объем в часах |
|------------|-------------------|--------------------------|---------------|
|------------|-------------------|--------------------------|---------------|

|                     |   |                    |    |
|---------------------|---|--------------------|----|
| Тема 1              | Профессиональная и квалификационная характеристика. | Проблемный семинар | 2  |
| Тема 4              | Обойные работы                                      | Творческое задание | 4  |
| Тема 5              | Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей          | Творческое задание | 4  |
| Всего по дисциплине |   |                    | 10 |

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Текущий контроль**

#### **Тема 1. Профессиональная и квалификационная характеристика маляра.**

##### **Устный опрос (ОК-1, ОК-8)**

1. История развития профессии.
2. Социальная значимость профессии в обществе.
3. Массовость и уникальность профессии.
4. Назовите основные риски профессии.

#### **Практическая работа №1. Профессиональная и квалификационная характеристика маляра (ОК-1, ОК-8).**

По единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС) заполнить рабочий лист «Профессиональная и квалификационная характеристика маляра»

#### **Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ**

Практическая работа №2. Подготовительные работы при производстве малярных работ (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК 5.1).

1. Составить таблицу: «Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы»

| Перечень работ | Материалы | Ед. изм. | Расход |         |
|----------------|-----------|----------|--------|---------|
|                |           |          | Стены  | Потолки |
| 1              | 2         | 3        | 4      | 5       |

2. Составить инструкционную карту:

- Технологическая последовательность подготовки поверхности под простую окраску водными составами.
- Технологическая последовательность подготовки поверхности под улучшенную окраску водными составами.
- Технологическая последовательность подготовки поверхности под высококачественную окраску водными составами.
- Технологическая последовательность подготовки поверхности под простую окраску неводными составами.
- Технологическая последовательность подготовки поверхности под высококачественную окраску неводными составами

3. Составить таблицу с назначением и применением грунтовок (водных, неводных, синтетических).

| Грунтовки | Компоненты грунтовок | Характеристика и область применения. |
|-----------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                    | 3                                    |
|           |                      |                                      |

4. Составить таблицу: «Химический состав лакокрасочных покрытий».

| Обозначение                | Плёнкообразующая основа | Обозначение             | Плёнкообразующая основа |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Поликонденсационные смолы  |                         | Полимеризационные смолы |                         |
|                            |                         |                         |                         |
|                            |                         |                         |                         |
| На основе эфиров целлюлозы |                         | Природные смолы         |                         |
|                            |                         |                         |                         |
|                            |                         |                         |                         |

5. Зарисовать и описать символы вредных веществ, инструменты для всех видов малярных работ.

6. Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Тема для исследовательской работы: «Роль производственной санитарии в работе маляра»

### Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами.

**Практическая работа №3. Окраска внутренних поверхностей водными составами (ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК 5.2).**

- Составить таблицу: «Подразделения окрасочных материалов по виду, химическому составу и преимущественному признаку».
- Составить таблицу: «Технологическая последовательность окраски поверхности клеевыми и известковыми составами».
- Составить таблицу: «Наиболее распространенных дефектов поверхности, окрашенных клеевой краской. Указать причины возникновения и способы устранения».
- Составить таблицу: «Наиболее распространенных дефектов поверхности, окрашенных известковой краской. Указать причины возникновения и способы устранения».
- Зарисовать в тетради:
  - Символы вредных веществ;
  - Положение форсунки относительно окрашиваемой поверхности.

**Практическая работа №4. Окраска внутренних поверхностей неводными составами (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 5.2).**

- Составить таблицу: «Технологическая последовательность операций по окраске по дереву и штукатурке, для простой, улучшенной и высококачественной окраски».

2. Составить таблицу: «Наиболее распространенных дефектов поверхности, окрашенных неводными составами. Указать причины возникновения и способы устранения».
3. Зарисовать в тетради последовательность нанесения неводных составов кистью.
4. Описать способ нанесения окрасочного состава пистолетом - краскораспылителем

### Задачи (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2).

#### Примеры задач:

1. Какое количество краски необходимо для того, чтобы покрасить пол в два слоя в комнате размером 3×4 м? Расход краски 0,07 кг на м<sup>2</sup>.
2. Какое количество краски необходимо для того, чтобы в коридоре покрасить панели высотой 1,2 м и потолок в два слоя? Окраска улучшенная. Определить трудоемкость и сроки выполнения работ. В комнате имеется три двери размером 1×2 м. Ширина комнаты 2,5 м, а длина 4,0 м. Расход краски 0,07 кг/м<sup>2</sup>.

#### Данные для определения объемов работ

| Вариант | Объект       | Размеры |      |      | Стены  | Пол    | Потолок | Ворота Двери | Окна    |
|---------|--------------|---------|------|------|--------|--------|---------|--------------|---------|
|         |              | L, м    | B, м | H, м |        |        |         |              |         |
| 1,12    | Гараж        | 6,0     | 3,5  | 2,2  | кирпич | бетон  | бетон   | 3,0×2,0      |         |
| 2,13    | Дача         | 9,0     | 4,0  | 2,5  | кирпич | дерево | бетон   | 1,0×2,0      | 1,2×1,6 |
| 3,14    | Баня         | 4,2     | 2,8  | 2,2  | кирпич | дерево | дерево  | 1,0×2,0      | 0,4×0,6 |
| 4,15    | Хозпостройка | 6,0     | 4,5  | 2,2  | бетон  | бетон  | дерево  | 1,0×2,0      | 1,0×1,5 |
| 5,16    | Дом          | 9,0     | 4,5  | 2,5  | кирпич | дерево | дерево  | 1,0×2,0      | 1,2×1,6 |
| 6,17    | Гараж        | 5,5     | 3,8  | 2,2  | бетон  | бетон  | дерево  | 3,0×2,0      | -       |
| 7,18    | Дача         | 9,0     | 4,5  | 2,2  | кирпич | дерево | бетон   | 1,0×2,0      | 1,2×1,6 |
| 8,19    | Баня         | 4,5     | 2,8  | 2,2  | кирпич | дерево | дерево  | 1,0×2,0      | 0,4×0,6 |
| 9,20    | Дача         | 6,5     | 5,0  | 2,2  | бетон  | бетон  | дерево  | 1,0×2,0      | 1,0×1,5 |
| 10,21   | Дом          | 9,5     | 5,0  | 2,5  | кирпич | дерево | дерево  | 1,0×2,0      | 1,2×1,6 |
| 11,22   | Сельский дом | 9,5     | 6,5  | 2,5  | кирпич | дерево | дерево  | 1,0×2,0      | 1,2×1,6 |

## Тема 4. Обойные работы

### Практическая работа №5. Технология выполнения обойных работ (ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 5.3).

1. Составить таблицу: «Последовательность выполнения процессов при подготовке поверхностей под оклейку обоями по монолитной штукатурке и бетону, по сухой гипсовой штукатурке, по дереву».
2. «Клеящие составы для обойных работ».
3. Составить таблицу наиболее распространенных дефектов на поверхности, при оклеивании обоями. Указать причины возникновения и способы устранения.

### Задачи (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК 5.3).

1. Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты (рисунок 2) данного размера: а=3,0 м; в=5,0 м; h=2,5 м, в которой одна дверь размером: 1,0×2,0 м, и три окна размером 1,5×2,0 м? Определить трудоемкость наклейки обоев и сроки выполнения работ? Размер обоев одного рулона 0,6 ×10 м. Необходимо учитывать, что обои можно наклеивать встык, а можно внахлест. В первом случае кромки обрезаются.

Данные для определения объемов обойных работ

| Вариант | Объект    | Размеры |      |      | Стены  | Ворота<br>Двери | Окна    |
|---------|-----------|---------|------|------|--------|-----------------|---------|
|         |           | L, м    | B, м | H, м |        |                 |         |
| 1,12    | Гараж     | 6,0     | 3,5  | 2,2  | кирпич |                 |         |
| 2,13    | Дача      | 9,0     | 4,0  | 2,5  | кирпич | 1,0×2,0         | 1,2×1,6 |
| 3,14    | Дом жилой | 4,2     | 2,8  | 2,2  | кирпич | 1,0×2,0         | 0,4×0,6 |
| 4,15    | Коттедж   | 6,0     | 4,5  | 2,2  | бетон  | 1,0×2,0         | 1,0×1,5 |
| 5,16    | Дом жилой | 9,0     | 4,5  | 2,5  | кирпич | 1,0×2,0         | 1,2×1,6 |
| 6,17    | Гараж     | 5,5     | 3,8  | 2,2  | бетон  | 3,0×2,0         | -       |
| 7,18    | Дача      | 9,0     | 4,5  | 2,2  | кирпич | 1,0×2,0         | 1,2×1,6 |
| 8,19    | Баня      | 4,5     | 2,8  | 2,2  | кирпич | 1,0×2,0         | 0,4×0,6 |
| 9,20    | Дом жилой | 6,5     | 5,0  | 2,2  | бетон  | 1,0×2,0         | 1,0×1,5 |
| 10,21   | Дом жилой | 9,5     | 5,0  | 2,5  | кирпич | 1,0×2,0         | 1,2×1,6 |
| 11,22   | Дача      | 9,5     | 6,5  | 2,5  | кирпич | 1,0×2,0         | 1,2×1,6 |

### Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

#### Составление технологических карт (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4):

- На ремонт окрашенных поверхностей водными составами;
- На ремонт окрашенных поверхностей неводными составами;
- На ремонт поверхностей оклеенных обоями.

#### Задачи (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК 5.4):

1. После оклеивания поверхности обоями замечен утолщенный шов, определите причины его появления и способы устранения дефекта.
2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались матовые пятна, перечислите причины их появления и предложите способы предупреждения дефекта.

### Промежуточный контроль

#### Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0 м, высота 2,5м:
  - а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской;
  - б) Рассчитайте расход краски; аргументируйте выбор категории малярной окраски;
  - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования
  - г) рассчитайте расход краски;

Нормы расхода красок:

| Вид вододисперсионной краски | Расход на 1 м.кв., 1 слой, кг | Расход на 1 м. кв., 2 слой, кг |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Поливинилацетатные           | 0,55                          | 0,35                           |
| Силикатные                   | 0,40                          | 0,35                           |
| Силиконовые                  | 0,30                          | 0,15                           |
| Акриловые                    | 0,25                          | 0,15                           |
| Латексные                    | 0,60                          | 0,40                           |

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2).

2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 5.4).

3. Жилая комната отделана листами сухой штукатурки. Размер комнаты в плане 4,5х3,7 м высота 2,5 м, размер дверного проема 2,0х0,8 м, размер оконного проема 1,5х1,2м:

- сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- аргументируйте выбор категории малярной окраски;
- составьте последовательность технологических операций окраски стен вододисперсионной краской. Выполните расчет количества необходимых материалов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2).

| Вид вододисперсионной краски | Расход на 1 м.кв., 1 слой, кг | Расход на 1 м. кв., 2 слой, кг |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Поливинилацетатные           | 0,55                          | 0,35                           |
| Силикатные                   | 0,40                          | 0,35                           |
| Силиконовые                  | 0,30                          | 0,15                           |
| Акриловые                    | 0,25                          | 0,15                           |
| Латексные                    | 0,60                          | 0,40                           |

4. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите причины их появления и способы устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2, ПК 5.4).

5. После оклеивания поверхности обоями заметен утолщенный шов, определите причины его появления и способы устранения дефекта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 5.3, ПК 5.4).

6. На окрашенной поверхности образовались морщины, сборки, определите причины их появления и предложите способы устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 5.3, ПК 5.4).

7. В помещении температура воздуха +6° С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК 5.3).

8. Металлическая крыша имеет площадь 120 кв.м.:

а) составьте последовательность технологических операций окраски кровли. Рассчитайте расход;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

в) укажите особенности организации работ при высокой температуре наружного воздуха, сильном ветре, дожде (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 5.1, ПК 5.2).

9. При окраске ручным краскораспылителем образуются брызги. Определите причины их появления и способы устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2).

10. После высыхания на поверхности обоев остались пузыри, морщины, Перечислите возможные причины дефекта и предложите способы устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 5.3).

11. Фасад здания оштукатурен известковым раствором. Размеры обозначены на рисунке.



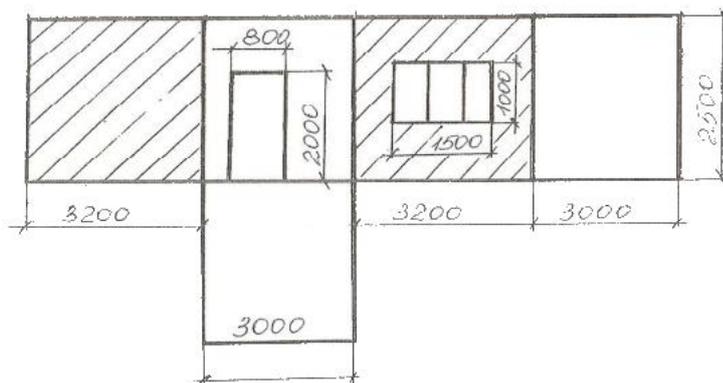
а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фасада краской.

б) произведите расчет расхода краски, если ширина оконного проема 1.2м;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования; сделайте сравнительный анализ технологии окраски силикатными и перхлорвиниловыми составами (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2).

12. На окрашенной поверхности фасада образовалось отслоение красочной пленки силикатной краски, определите причины появления и способы устранения дефекта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2, ПК 5.4).

13. Рассмотрите развертку стен помещения рабочего кабинета.



а) составьте последовательность технологических операций окраски пола.

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования. Рассчитайте расход краски (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2).

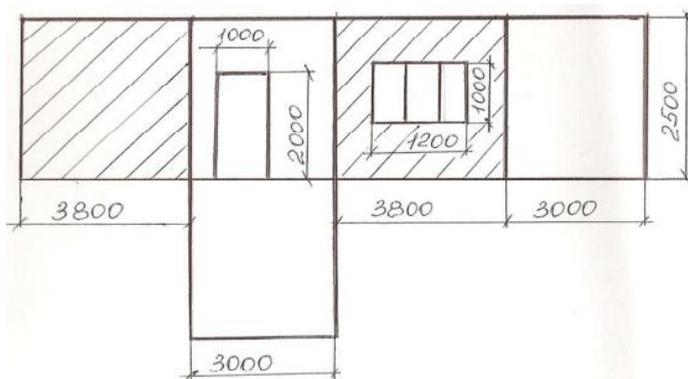
14. После высыхания на окрашенной поверхности образовались матовые пятна, перечислите причины их появления и предложите способы предупреждения дефекта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2, ПК 5.4).

15. В окрашиваемом помещении отсутствует вентиляция, перечислите меры безопасности при выполнении работ. Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2).

16. Какое количество краски необходимо для того, чтобы покрасить пол в два слоя в комнате размером 5×6 м? Расход краски 0,08 кг на м<sup>2</sup> (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2, ПК 5.4).

17. После высыхания обоев произошло их полное или частичное отслоение в местах стыка полотнищ, около лужга, определите причины появления отслоения и способы его устранения. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под фактурную и высококачественную эмалевую краску (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2, ПК 5.4).

18. Кухня жилого дома, развертка стен которой приведена на рисунке, оштукатурена раствором:



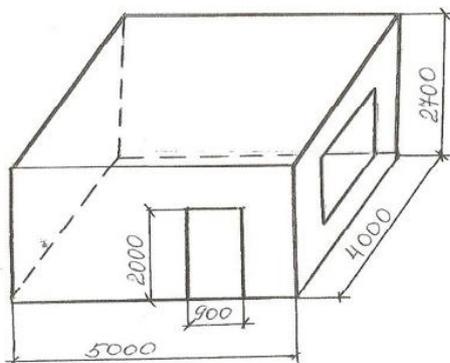
а) составьте последовательность технологических операций подготовки и оклейки стен пленкой на тканевой основе;

б) выполните расчет потребности в материалах;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.3, ПК 5.4).

19. После высыхания силикатной краски происходит ее отмеливание. Определите причину появления дефекта и предложите способы его устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.3, ПК 5.4)..

20. Комната жилого дома, размеры которой приведены на рисунке, отделана сухой штукатуркой: размер оконного проема 1500x1200мм



а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

в) определите расход обоев (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.3).

21. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и предложите способы его устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2, ПК 5.4).

22. При окраске электрокраскопультom СО-61 шток насоса при всасывании свободно поднимается вверх, не засасывая окрасочный состав, перечислите возможные причины неисправности и предложите способы устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2).

23. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 50 000х24 000, высота 4000мм

а) составьте последовательность технологических операций окраски стен известковой краской. Определите расход известковой краски для окраски потолка;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

в) оставьте последовательность технологических операций подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.3).

24. Окраска фасада 16-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде здания имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.

а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ;

б) аргументируйте организацию работ при окраске;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2).

25. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха + 15 С° (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2).

26. После прирезки швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2, ПК 5.4).

27. В процессе эксплуатации здания возникает необходимость проведения ремонтных малярных работ:

а) составьте последовательность технологических операций при ремонте потолка, окрашенного клеевой краской;

б) составьте последовательность технологических операций при ремонте стен, оклеенных обоями;

в) составьте последовательность технологических операций при окраске окон и дверей;

г) рассчитайте количество эмалевой краски необходимой для окраски 25м<sup>2</sup> пола в 2слоя (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2, ПК 5.4).

28. После окраски фасада заметны стыки соединения захваток, определите причину, способы предотвращения и устранения дефекта. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под окраску известковыми и клеевыми составами (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.2).

29. Выполнить подсчет расхода материалов на оклеивание обоями. Объем работ по оклейке стен обоями должен исчисляться по площади оклеиваемой поверхности. Площадь оконных и дверных проемов для исключения ее из площади стен следует определять по наружному обводу

коробок. Зал: Размеры комнаты: длина 6м, ширина 3м, высота 2,5м. Размеры оконных проёмов: ширина 2,0м, высота 1,5м. Количество оконных проёмов 1шт. Размеры дверного проёма: ширина 1м, высота 2,0м. Количество дверных проёмов 2шт. Размеры рулона обоев: длина 10,5м, ширина 0,5м (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.3).

30. Выполнить подсчет расхода материалов на оклеивание обоями. Объем работ по оклейке стен обоями должен исчисляться по площади оклеиваемой поверхности. Площадь оконных и дверных проёмов для исключения ее из площади стен следует определять по наружному обводу коробок. Спальня: размеры комнаты: длина 5,0м, ширина 2,6м, высота 2,5м. Размеры оконных проёмов: ширина 1,5м, высота 1,0м. Количество оконных проёмов 1шт. Размеры дверного проёма: ширина 1м, высота 2,0м. Количество дверных проёмов 1шт. Размеры рулона обоев: длина 10,5м, ширина 0,5м (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 5.3).

## 7. Регламент дисциплины.

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в письменной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

| Компетенции | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения (баллы)                      |  |   |                                      |
|-------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
|             |  | 2   | 3  | 4   | 5                                    |
| ОК-1        | Знать основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте;   | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|             | Уметь организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда   | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
|             | Иметь практический выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

|      |  |  |  |   |  |
|------|--|--|--|---|--|
| ОК-2 | Знать нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы  | Не знает<br>Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|      | Уметь читать архитектурно-строительные чертежи; просчитывать объемы работ и потребности материалов; определять пригодность применяемых материалов  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|      | Иметь практический выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ОК-3 | Знать основы экономики труда; правила техники безопасности   | Не знает<br>Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|      | Уметь экономно расходовать материалы   | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|      | Иметь практический опыт выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей   | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ОК-4 | Знать требования, предъявляемые к  | Не знает<br>Допускает грубые   | Демонстрирует частичные зна-                       | Знает достаточно в ба-                              | Демонстрирует высокий                    |

|       |   |   |  |   |                                      |
|-------|---|---|--|---|--------------------------------------|
|       | качеству материалов; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания   | ошибки  | ния без грубых ошибок                            | зовом объеме  | уровень знаний                       |
|       | Уметь определять пригодность применяемых материалов; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень   | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
|       | Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК- 5 | Знать правила чтения чертежей   | Не знает Допускает грубые ошибки                                      | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|       | Уметь читать архитектурно-строительные чертежи  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
|       | Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

|       |   |   |  |   |  |
|-------|---|---|--|---|--|
|       | окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.  |   |  |   |  |
| ОК- 6 | Знать методы организации труда на рабочем месте   | Не знает Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|       | Уметь создавать безопасные условия труда  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|       | Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ОК- 7 | Знать требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.   | Не знает Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |

|       |   |  |  |   |  |
|-------|---|--|--|---|--|
|       | Уметь контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда.  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|       | Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ОК- 8 | Знать методы организации труда на рабочем месте   | Не знает<br>Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|       | Уметь организовывать рабочее место  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|       | Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |

|         |   |  |  |   |  |
|---------|---|--|--|---|--|
|         |   |  |  |   |  |
| ОК- 9   | Знать основы трудового законодательства; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности;  | Не знает<br>Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|         | Уметь просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда   | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|         | Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК- 5.1 | Знать требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки  | Не знает<br>Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | <p>поверхностей под окраску и оклеивание поверхностей;</p> <p>назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</p> <p>способы копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>способы подготовки поверхностей под окраску и оклеивание;</p> <p>устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов</p> |   |   |  |   |
|  | <p>Уметь очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчистку выбоин; предохранять поверхности от набрызгов красок; подготавливать различные поверхности к окраске; готовить шпаклевочные составы; протравливать штукатурки нейтральным раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопултом с ручным пр</p>              | <p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p> | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p> | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений</p> |

|         |   |   |   |  |   |
|---------|---|---|---|--|---|
|         | <p>водом;<br/>шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом</p>  |   |   |  |   |
|         | <p>Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ</p>  | <p>Не владеет<br/>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p> | <p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p> | <p>Владеет базовыми приёмами</p>                           | <p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p> |
| ПК- 5.2 | <p>Знать виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; технологическую последовательность выполнения малярных работ; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ</p> | <p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>   | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>   | <p>Знает достаточно в базовом объеме</p>                   | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>     |
|         | <p>Уметь готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному ре-</p>   | <p>Не умеет<br/>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>          | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>   | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>     |

|         |  |   |  |                                   |  |
|---------|--|---|--|-----------------------------------|--|
|         | цепту; готовить окрасочные составы необходимого тона; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами контролировать качество окраски; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; контролировать качество окраски |   |  |                                   |  |
|         | Иметь практический опыт окрашивания поверхностей различными малярными составами  | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами         | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК- 5.3 | Знать способы варки клея; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении обойных  | Не знает<br>Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний     |

|         |  |  |  |   |  |
|---------|--|--|--|---|--|
|         | работ  |  |  |   |  |
|         | Уметь оклеивать поверхности макулатурой подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; готовить нейтрализующие растворы; наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|         | Иметь практический опыт оклеивания поверхностей различными материалами   | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК- 5.4 | Знать виды, причины и технологию устранения дефектов; технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ   | Не знает<br>Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|         | Уметь ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать   | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |

|  |  |   |  |                           |  |
|--|--|---|--|---------------------------|--|
|  | качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда.                  |   |  |                           |  |
|  | Иметь практический опыт выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

### 8. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции   | Показатель формирования компетенции для данной дисциплины  | Оценочные средства                   | Этапы формирования компетенции |
|--------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1                  | 2   | 3  | 4                                    | 5                              |
| ОК 1               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Знать основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте.<br>Уметь организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда<br>Иметь практический выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | Устный опрос по теме 1.              | 1 этап                         |
|                    |   |  | Практическая работа по теме 1        | 2 этап                         |
|                    |   |  | Технологическая карта по теме 5      | 3 этап                         |
|                    |   |  | Вопросы к дифференцированному зачету | 4 этап                         |
| ОК 2               | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и                                    | Знать нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы  | Задачи по темам 3-5                  | 1 этап                         |

|      |   |   |                                      |        |
|------|---|---|--------------------------------------|--------|
|      | способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | Уметь читать архитектурно-строительные чертежи; просчитывать объемы работ и потребности материалов; определять пригодность применяемых материалов   | Практические работы по темам 2-      | 2 этап |
|      |   | Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.                 | Технологическая карта по теме 5      | 3 этап |
|      |   |   | Вопросы к дифференцированному зачету | 4 этап |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Знать основы экономики труда; правила техники безопасности<br><br>Уметь экономно расходовать материалы<br><br>Иметь практический опыт выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей  | Задачи по темам 3-5                  | 1 этап |
|      |   |   | Практические работы по темам 2-4     | 2 этап |
|      |   |   | Технологическая карта по теме 5      | 3 этап |
|      |   |   | Вопросы к дифференцированному зачету | 4 этап |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать требования, предъявляемые к качеству материалов; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания<br><br>Уметь определять пригодность применяемых материалов.<br><br>Иметь практический | Устный опрос по теме 1.              | 1 этап |
|      |   |   | Задачи по темам 3-5                  | 2 этап |

|      |   |  |                                      |        |
|------|---|--|--------------------------------------|--------|
|      |   | <p>выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>   | Практические работы по темам 2-4     | 3 этап |
|      |   |  | Вопросы к дифференцированному зачету | 4 этап |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <p>Знать правила чтения чертежей</p> <p>Уметь читать архитектурно-строительные чертежи</p> <p>Иметь практический выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.</p> | Задачи по темам 3-5                  | 1 этап |
|      |   |  | Практические работы по темам 2-4     | 2 этап |
|      |   |  | Технологическая карта по теме 5      | 3 этап |
|      |   |  | Вопросы к дифференцированному зачету | 4 этап |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, ру-                 | Знать методы организации труда на рабочем месте  | Устный опрос по теме 1.              | 1 этап |

|      |   |   |   |                        |
|------|---|---|---|------------------------|
|      | ководством, потребителями.  | Уметь создавать безопасные условия труда  | Практические работы по темам 2-4  | 2 этап                 |
|      |   | Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | Технологическая карта по теме 5   | 3 этап                 |
|      |   |   | Вопросы к дифференцированному зачету  | 4 этап                 |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                  |   | Знать требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. | Устный опрос по теме 1 |
|      |   | Уметь контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда.  | Задачи по теме 5  | 2 этап                 |
|      |   | Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | Технологическая карта по теме 5   | 3 этап                 |
|      |   |   | Вопросы к дифференцированному зачету  | 4 этап                 |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение | Знать методы организации труда на рабочем месте   | Устный опрос по теме 1.   | 1 этап                 |
|      |   | Уметь организовывать рабочее место  | Задачи по темам 3-5   | 2 этап                 |

|        |   |  |   |        |
|--------|---|--|---|--------|
|        | квалификации  | Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.  | Технологическая карта по теме 5                         | 3 этап |
|        |   |  | Вопросы к дифференцированному зачету                    | 4 этап |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать основы трудового законодательства; методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности;<br>Уметь просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда<br>Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. | Устный опрос по теме 1.                                 | 1 этап |
|        |   |  | Задачи по темам 3-5<br>Практические работы по темам 2-4 | 2 этап |
|        |   |  | Технологическая карта по теме 5                         | 3 этап |
|        |   |  | Вопросы к дифференцированному зачету                    | 4 этап |
| ПК 5.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ                   | Знать требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обой-   | Практические работы по темам 2-4                        | 1 этап |
|        |   |  | Технологическая карта по теме 5                         | 2 этап |

|  |  |  |                                      |        |
|--|--|--|--------------------------------------|--------|
|  |  | ных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и | Вопросы к дифференцированному зачету | 3 этап |
|--|--|--|--------------------------------------|--------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; способы копирования и вырезания трафаретов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов</p> <p>Уметь очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; приготавливать шпаклевочные составы; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Иметь практический опыт выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|        |   |   |                                      |        |
|--------|---|---|--------------------------------------|--------|
| ПК 5.2 | Окрашивать поверхности различными малярными составами | <p>Знать виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы приготовления окрасочных составов; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; технологическую последовательность выполнения малярных работ; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ</p> <p>Уметь приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами контролировать качество окраски; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; контролировать качество окраски</p> <p>Иметь практический опыт окрашивания поверхностей различными</p> | Устный опрос по теме 1               | 1 этап |
|        |   |   | Практические работы по темам 3-4     | 2 этап |
|        |   |   | Технологическая карта                | 3 этап |
|        |   |   | Вопросы к дифференцированному зачету | 4 этап |

|        |  |   |                                      |        |
|--------|--|---|--------------------------------------|--------|
|        |  | малярными составами   |                                      |        |
| ПК 5.3 | Оклеивать поверхности различными материалами | <p>Знать способы варки клея; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении обойных работ</p> <p>Уметь оклеивать поверхности макулатурой</p> <p>подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; подготавливать обои к работе; приготавливать нейтрализующие растворы; наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями; оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ</p> <p>Иметь практический опыт оклеивания поверхностей различными материалами</p> | Задачи по темам 3-5                  | 2 этап |
|        |  |   | Практические работы по темам 1-4     | 2 этап |
|        |  |   | Технологическая карта                | 3 этап |
|        |  |   | Вопросы к дифференцированному зачету | 4 этап |

|        |  |   |                                      |        |
|--------|--|---|--------------------------------------|--------|
| ПК 5.4 | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | <p>Знать виды, причины и технологию устранения дефектов;</p> <p>технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p> <p>Уметь ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;</p> <p>контролировать качество ремонтных работ;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда.</p> <p>Иметь практический опыт выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</p> | Практические работы по темам 1-4     | 1 этап |
|        |  |   | Задачи по теме 5                     | 2 этап |
|        |  |   | Технологическая карта                | 3 этап |
|        |  |   | Вопросы к дифференцированному зачету | 4 этап |

## 9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к семинару может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

Задачи решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Практические работы выполняются студентом и проводятся после ознакомления с материалом темы. Цель практической работы - активизировать учебную деятельность путем внесения собственных приемов работы. После того как задание будет выполнено, обсуждаются результаты и анализируются ошибки. Для подготовки следует руководствоваться соответствующими источниками основной и дополнительной литературы.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная:**

1. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ [Текст] : учебник / Е.П. Прекрасная. - Москва : Академия, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 330. - Гриф «ФИРО». - В пер. - ISBN 978-5-4468-3131-9.
2. Ивлиев, А. А. Отделочные строительные работы [Текст] : учебник / А. А. Ивлиев, А. А. Кальгин, О. М. Скок. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 488 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 483. - 3000 экз.. - ISBN 5-7695-3697-7
3. Завражин Н. Н. Технология отделочных строительных работ [Текст]: учебник / Н.Н. Завражин. - Москва : Академия, 2016. - 416 с. В пер. - ISBN 978-5-4468-2887-6
4. Завражин, Н. Н. Малярные работы высокой сложности [Текст] : учеб.пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин. – Москва .: Академия, 2014. - 224 с.
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017

### **10.2 Дополнительная:**

1. Журавлев, И. П. Мастер отделочных строительных работ [Текст] : учеб. пособие для проф.-тех. училищ / И. П. Журавлев, Л. Н. Мороз. – 4-е изд., доп. и перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2013. – 320 с.
2. Мороз, Л. Н. Маляр. Технология и организация работ [Текст] : учеб.пособие для нач. проф. образования / Л. Н. Маляр. – Изд. 5-е. - Ростов на Дону: Феникс, 2013. - 352 с.
3. СНиП 3. 04- 01, – М. Стройиздат, 2011.

### **10.3 Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>
2. <http://stroikaagafonova.jimdo.com/методическая-копилка/видео/>
3. <http://almih.narod.ru>,
4. (Сайт содержит информацию по разделу «Материаловедение»);
5. <http://leg.co.ua/knigi/ucheba/proektirovanie-silovogo-elektrooborudovaniya>, (Сайт содержит информацию по теме «Приготовление растворов»)
6. <http://electromaster.ru>, (Сайт содержит информацию по теме «Материалы для строительных работ»)
7. <http://energouniver.ru>,
8. <http://ntksib.ru/promyshlennoe-stroitelstvo/eworks-menu>,
9. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org>, 26.03.2011г.
10. Все новое и проверенное временем в строительстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroitelstvonev.ru/proizvodstvo/upravlenie.shtml>. 24.03.2011г.
11. Конструктивные элементы зданий, и их элементы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arbuild.ru/gziik/eis/9-konstruktivnye-elementy-zdaniy-i-ih-elementy.html>.
12. Типовые технологические карты на производство отделочных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.znaytovar.ru/gost/2/6010126\\_Tipovaya\\_tehnologichesk.html](http://www.znaytovar.ru/gost/2/6010126_Tipovaya_tehnologichesk.html) 26.03.2
13. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org>, свободный.
14. <http://www.stroyremont.org>, <http://www.arbuild.ru/gziik/eis/9-konstruktivnye-elementy-zdaniy-i-ih-elementy.html>

15. <http://www.stroitelstvonev.ru/proizvodstvo/upravlenie.shtml>

## **11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Выполнение работ по профессии штукатур-маляр» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## **12. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, исследовательский метод.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Автор: Галиева Л.К.

Рецензент: директор ООО ПФ «Камстройинвест» Ахмедов И.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии маляр»  
специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Автор: преподаватель Инженерно-экономического колледжа Галиева Л.К.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014г. №965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014г. N 33818), Положения о рабочей программе дисциплины (междисциплинарного курса) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 1.3.1.40-03/10 от 18.04.2016 г.) и учебного плана по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В рабочей программе по МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии маляр» специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» определены цель и задачи, место дисциплины в структуре ППССЗ, перечислены компетенции, отражена структура и содержание дисциплины. Для проверки знаний обучающихся в программе разработаны оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Разработаны методические указания для обучающихся при освоении дисциплины, рекомендуется основная и дополнительная литература к программе, описано материально-техническое и программное обеспечение.

Разработанная программа МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии маляр» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рецензент директор ООО «ПФ «Камстройинвест»  
(должность)



Ахмедов И.Ф.  
(ФИО)