

Кураторский час "Профилактика правонарушений"

Целевая аудитория: студенты 1-3 курса

Направление: гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Методические рекомендации для проведения кураторского часа, посвященного Дню Конституции, Дню борьбы с коррупцией, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, противодействию деструктивного поведения.

Продолжительность: 50 - 60 минут.

Оборудование: не требуется.

Количество участников: 20 - 30 человек.

Цель: формирование у студентов правовой грамотности, уважения к закону и осознания последствий противоправных действий, а также развитие навыков анализа и оценки поступков с правовой точки зрения.

Задачи:

1. Объяснить студентам ключевые аспекты российского законодательства, касающиеся их прав и обязанностей.
2. Предупредить о правовых последствиях противоправных действий, включая участие в деструктивных группах или нарушении норм поведения в обществе.
3. Развить у студентов умение различать законные и противоправные действия в повседневной жизни.
4. Воспитать уважение к нормам права и правилам поведения в обществе.
5. Развить навыки командного взаимодействия и критического мышления.

Ход работы

1. Представление темы, обсуждение понятия "закон" (10 минут)
 - Приветствие участников, объявление темы кураторского часа.
 - Краткое обсуждение вопроса: «Что такое закон и зачем он нужен?»

Толковый словарь Даля: ЗАКОН – предел, постановленный свободе воли или действий; неминуемое начало, основание; правило, постановление высшей власти.

Закон в праве — нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом государства. Закон в науке — повторяемая связь явлений.

- Приведение цитаты, например:
«Закон – это фундамент общества. Нарушая его, человек разрушает не только свою жизнь, но и общественный порядок».

2. Законы, которые должен знать каждый (15 мин)

Правовая осведомлённость – это актуальная тенденция в современном обществе. Понимание законов позволяет эффективно защищать свои права, может существенно упростить жизнь, избавив от лишних сложностей, конфликтов и даже ненужных расходов.

Группа делится на несколько команд. Куратор просит студентов сформировать ТОП-10 законов РФ, которые актуальны и важны для студентов. После обсуждения каждая группа аргументированно представляет свой список.

Комментарии и дополнения:

1. Основной закон нашей страны – это Конституция Российской Федерации. Именно здесь приводятся основные моменты государственного устройства, структуры органов власти и их полномочия. Кроме того, именно в Конституции содержатся основные права и обязанности граждан, которые должен знать каждый.

2. Некоторые статьи Уголовного кодекса РФ знакомы даже тем, кто его не читал. Это фундаментальные вещи, так называемые законы совести: «Не убей», «Не укради». Но порой люди не знают, что, совершая какой-либо неблаговидный поступок, они могут быть привлечены к уголовной ответственности. В последнее время это связано с деятельностью в интернете, например, перепостом или размещением экстремистских материалов. Такие действия могут повлечь за собой реальный тюремный срок.

3. Кодекс об административных правонарушениях предусматривает административную ответственность за всевозможные проступки. Как пример, к административной ответственности может привести сломанная в лесу ветка или разведённый на природе костёр. Подобные действия влекут за собой не только серьёзный штраф, но и урон репутации.

4. Гражданский кодекс РФ – регулирует сделки, определяет основные начала права собственности, устанавливает основы наследственных отношений. Не зная этих моментов, человек не защищён в элементарных моментах гражданских правоотношений.

5. Понимание своих прав при покупке товаров и услуг поможет избежать обмана и недобросовестных практик со стороны продавцов. И поэтому очень важно знать закон «О защите прав потребителей». В нём действительно разрешено очень много вопросов, которые на бытовом уровне представляют

проблему для человека, таких как, к примеру, в какой срок можно вернуть покупку, если она не подошла, что делать с товарами ненадлежащего качества, как реализовать свое право на гарантийный ремонт и так далее.

6. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 N 273-ФЗ устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в нашей стране. Он регламентирует права и обязанности как студентов, так и образовательной организации.

7. Пребывание иностранных граждан на территории России регулируют следующие нормативные акты:

- №109-ФЗ от 18.07.2006 «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
- № 115-ФЗ от 25.07.2002 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- №114-ФЗ от 15.08.1996 «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
- №195-ФЗ от 30.12.2001 «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ)

8. Не стоит забывать и о региональном законодательстве. Например, в Татарстане действует Закон от 12.01.2010 N 3-ЗРТ "О соблюдении покоя граждан и тишины в ночное время". Документ предусматривает запрет на шум с 22.00 до 7.00 (будни) и с 22.00 до 9.00 (праздничные дни) во всех жилых и социальных объектах и на прилегающих к ним территориях.

9. Противодействие экстремистским проявлениям регламентировано Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», исполнение требований которого обязательно для всех граждан. Ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистского характера предусмотрена Кодексом об административных правонарушениях и Уголовным кодексом Российской Федерации.

10. Федеральным законом Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.

3. Активность РАЗРЕШЕНО / ЗАПРЕЩЕНО (10 мин)

Куратор зачитывает ситуацию. Задача студентов – определить, законен ли поступок в данной ситуации или он нарушает нормы.

1. Онлайн-пространство

Ситуация: Студент публикует на своей странице в соцсети мем, содержащий оскорбления в адрес определенной группы людей.

Ответ: Запрещено. Это может расцениваться как разжигание ненависти или кибербуллинг (статья 282 УК РФ).

Ситуация: Пользователь в социальной сети открыто делится чужими фотографиями, не спросив разрешения.

Ответ: Запрещено. Это нарушение права на изображение (статья 152.1 ГК РФ).

2. Общественное поведение

Ситуация: Группа проводит массовый флешмоб на площади без уведомления местной администрации.

Ответ: Запрещено. Это нарушение закона о проведении публичных мероприятий (ФЗ №54).

Ситуация: Человек ест мороженое в общественном парке

Ответ: Разрешено. Это не нарушает закон.

3. Уважение к окружающим

Ситуация: Один студент громко включает музыку в общежитии после 23:00, несмотря на просьбы соседей быть тише.

Ответ: Запрещено. Это нарушение закона о тишине, который действует в каждом регионе РФ.

Ситуация: Гражданин уступает место в автобусе пожилому человеку.

Ответ: Разрешено. Это пример уважительного поведения, не противоречащего законам. Но обмен мест в транспорте, предусматривающем рассадку по билетам – запрещен.

4. Финансовые операции

Ситуация: Студент продает в интернете старую мебель без оформления специальных документов.

Ответ: Разрешено. Продажа личных вещей не требует оформления.

Ситуация: Человек покупает курсовую работу через интернет.

Ответ: Запрещено. Это может быть расценено как участие в мошеннической деятельности или нарушении образовательных норм.

5. Повреждение имущества

Ситуация: Студент случайно разбивает стекло в аудитории и сообщает об этом администрации.

Ответ: Это неприятно, но не незаконно. Уведомление об инциденте является правильным шагом.

Ситуация: Человек умышленно повреждает припаркованный автомобиль из-за конфликта с владельцем.

Ответ: Запрещено. Это хулиганство или порча имущества (статья 167 УК РФ).

6. Учебная среда

Ситуация: Студент списывает на экзамене, используя шпаргалку.

Ответ: Запрещено. Это нарушение Кодекса этики обучающегося и правил образовательного учреждения.

Ситуация: Учащийся использует дополнительные материалы на экзамене, о которых заранее сообщил преподавателю.

Ответ: Разрешено, если преподаватель дал согласие.

4. Риски и опасности нарушения закона студентами: чего следует избегать (10 минут)

Куратор спрашивает студентов, какие на их взгляд, сегодня есть актуальные и наиболее опасные риски нарушения закона для молодежи. Где можно нарушить закон, даже не подозревая об этом?

1. Публикации и поведение в Интернете

Риск: Оскорбительные комментарии, публикации, разжигающие ненависть, мемы с экстремистским содержанием.

Последствия: Блокировка аккаунтов, штрафы, уголовное наказание (например, по статье 282 УК РФ).

Совет: Уважайте мнения других людей, избегайте публикаций, которые могут быть расценены как провокационные или оскорбительные.

2. Нарушение общественного порядка

Риск: Участие в несанкционированных митингах, громкое поведение в ночное время, хулиганство.

Последствия: Административные штрафы, постановка на учет, общественные работы или арест.

Совет: Всегда уточняйте правила проведения мероприятий и уважайте спокойствие окружающих.

3. Академическая неэтичность

Риск: Списывание, плагиат, подделка документов или результатов исследований.

Последствия: Отчисление, аннулирование диплома, повреждение репутации.

Совет: Соблюдайте академическую честность, старайтесь выполнять задания самостоятельно.

4. Использование запрещенных веществ

Риск: Хранение, употребление или распространение наркотических веществ.

Последствия: Опасность для жизни и здоровья, уголовное наказание, постановка на учет в наркодиспансер, ущерб репутации.

Совет: Помните, что такие действия не только незаконны, но и несут угрозу вашему здоровью и будущему.

5. Финансовые махинации и мошенничество

Риск: Вовлечение в финансовые пирамиды, кража данных, использование чужих карт.

Последствия: Уголовная ответственность, денежные штрафы.

Совет: Будьте осторожны с финансовыми предложениями и избегайте подозрительных сделок.

6. Незнание прав и обязанностей

Риск: Несоблюдение трудового кодекса при подработках, нарушение договора аренды жилья, игнорирование закона о правах потребителей.

Последствия: Финансовые убытки, конфликты с законом.

Совет: Ознакомьтесь с базовыми законодательными нормами, касающимися ваших прав и обязанностей.

7. Киберпреступность

Риск: Использование пиратского ПО, взлом чужих аккаунтов, распространение вредоносных программ.

Последствия: Штрафы, уголовная ответственность.

Совет: Пользуйтесь только лицензионным программным обеспечением, уважайте цифровую собственность.

8. Нарушение транспортных правил

Риск: Езда без прав, нарушение правил дорожного движения (даже если вы пешеход).

Последствия: Лишение прав, штрафы, ДТП с серьезными последствиями.

Совет: Соблюдайте ПДД и будьте ответственными участниками дорожного движения.

9. Игнорирование закона о защите личных данных

Риск: Распространение личной информации без согласия владельца.

Последствия: Штрафы, ответственность по закону о защите персональных данных.

Совет: Уважайте конфиденциальность чужих данных, всегда спрашивайте разрешение на публикацию фото или информации.

10. Риск вовлечения в деструктивные сообщества

Риск: Участие в экстремистских организациях, группах с деструктивной идеологией.

Последствия: Постановка на учет, уголовное наказание.

Совет: Критически оценивайте информацию, не доверяйте незнакомым группам и организациям.

5. Вывод (5 минут)

Соблюдение закона — это не только защита от неприятностей, но и уважение к себе и окружающим. Ответственное поведение помогает сохранять репутацию, строить успешную карьеру и жить безопасно в современном обществе.

Обратная связь:

Куратор просит студентов по желанию ответить: Что нового вы узнали сегодня? Изменится ли ваше поведение в некоторых ситуациях?