

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
И.А. Таюрский
20 21 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Общие положения

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

3. Структура государственной итоговой аттестации

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

3. Форма проведения государственного экзамена

4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

4. Темы выпускных квалификационных работ

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент/ Управление бизнесом (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
	<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>
УК-9	<i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>
УК-11	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</i>
<i>ОПК-2</i>	<i>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</i>
<i>ОПК-4</i>	<i>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</i>
<i>ОПК-5</i>	<i>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</i>
<i>ОПК-6</i>	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<i>ПК-1</i>	<i>Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области</i>
<i>ПК-3</i>	<i>Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</i>
<i>ПК-4</i>	<i>Способен разъяснять бизнес-идеи, влиять, убеждать, владеет различными способами устанавливать контакт с людьми разного типа, аргументировано отстаивать свою точку зрения, эффективно работать с возражениями</i>
<i>ПК-5</i>	<i>Владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структура</i>
<i>ПК-6</i>	<i>Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</i>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
И. А. Таюрский
2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка проверяемой компетенции</i>
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>
УК-9	<i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>
УК-10	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>
УК-11	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>
ОПК-1	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</i>
ОПК-2	<i>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</i>
ОПК-3	<i>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</i>
ОПК-4	<i>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</i>
ПК-1	<i>Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда</i>
ПК-3	<i>Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</i>
ПК-4	<i>Способен разьяснять бизнес-идеи, влиять, убеждать, владеет различными способами устанавливать контакт с людьми разного типа, аргументировано отстаивать свою точку зрения, эффективно работать с возражениями</i>
ПК-5	<i>Владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структура</i>
ПК-6	<i>Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</i>

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль;

79 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен включает в себя три типа заданий – тестовые задания, задачи, кейс. Тестирование проводится на компьютерах. Решение кейсов и задач проводится письменно. Тестирование состоит из 40 тестовых заданий. Экзаменационный билет включает в

себя 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовое задание составляет 20 баллов, за задачи -30 баллов (по 10 баллов за каждую задачу), за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Физическая культура
2. Безопасность жизнедеятельности
3. Основы менеджмента
4. Методы принятия управленческих решений
5. Теория организации
6. Управление персоналом
7. Финансовый менеджмент
8. Управление инновациями и инвестициями
9. Маркетинг
10. Управление личными финансами
11. Основы правоведения и противодействия коррупции

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой Государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить Программу итоговой государственной аттестации. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
сообщество HR – Менеджеров	http://www.hr-portal.ru
центр дистанционного образования	http://www.elitarium.ru
Новостной сайт HR Zone	https://www.hrzone.com/
Сайт сообщества e-xecutive.ru	http://www.e-xecutive.ru/tests/testarticles
Электронная библиотека Grebennikon	http://grebennikon.ru/cat-211-1-3.html
Энциклопедический портал	www.hr-portal.ru
Планирование, корпоративное управление, стратегический менеджмент	http://examen.od.ua
Энциклопедический портал	www.hr-portal.ru
Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент	www.ecsocman.edu.ru
Корпоративный менеджмент. Теория и практика.	www.cfin.ru
Информационно-правовая база «Консультант»	http://www.consultant.ru
Информационно-поисковая база «Гарант Плюс»	http://www.garant.ru
Сайт Росстата, содержит статистические данные по развитию малого бизнеса, итоги выборочных обследований и т.д.	http://www.gks.ru
Аккумулируется аналитическая и текущая информация по состоянию рынка потребительских товаров и по предприятиям, работающим в этом секторе экономики	http://www.retail.ru
Сайт Росбизнесконсалтинг	http://www.rbk.ru
Research Papers in Economics (крупнейшая база данных публикаций по экономике)	http://ideas.repec.org
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Министерство экономического развития	http://www.economy.gov.ru
Фонд «Бюро экономического анализа»	http://www.beafnd.org
Центр макроэкономического анализа и	http://www.forecast.ru

краткосрочного прогнозирования	
Центр стратегических разработок	http://www.csr.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Б.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. Блок 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4.1.1. Процедура оценивания

4.1.2. Содержание оценочных материалов

4.2. Блок 2. ЗАДАЧИ

4.2.1. Процедура оценивания

4.2.2. Содержание оценочных материалов

4.3. Блок 3. КЕЙС

4.3.1. Процедура оценивания

4.3.2. Содержание оценочных материалов

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
УК-3 <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	Знать теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов. Уметь определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов.	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»
УК-7 – <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура»
УК-8 – <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
УК-9 <i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	Знать теоретические и методические основы управления персоналом с ОВЗ Уметь применять основные теории мотивации, лидерства и власти для управления персоналом	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»
УК-10 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	Знать принципы формирования личного (семейного) бюджета. Уметь оценивать информацию о факторах, влияющих на показатели личного (семейного) бюджета.	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление личными финансами»
УК-11 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы правоведения и противодействия коррупции»
ОПК-1 <i>Способен решать</i>	Знать типы организационных структур, сущность, цели, и основные составляющие	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»

<p><i>профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</i></p>	<p>системы менеджмента организации Уметь оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов</p>	
<p><i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>
<p><i>ОПК-3- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</i></p>	<p>Знать методы принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений Уметь оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p>
<p><i>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</i></p>	<p>Знать теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков Уметь применять методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»</p>
<p><i>ПК-1 - Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы управления персоналом Уметь применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>

<i>профессионального труда;</i>		
<i>ПК-3 - Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</i>	<p>Знать теоретические основы, финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия</p> <p>Знать теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>Уметь осуществлять базовые аналитические расчеты с применением инструментов финансового менеджмента в оценке активов предприятия</p> <p>Уметь использовать различные способы для определения стоимости лицензии</p> <p>Владеть навыками расчета стоимости нематериальных активов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p> <p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»</p> <p>Блок 2. Задачи</p> <p>Блок 3. Кейс</p>
<i>ПК-4 - Способен разъяснять бизнес-идеи, влиять, убеждать, владеет различными способами устанавливать контакт с людьми разного типа, аргументировано отстаивать свою точку зрения, эффективно работать с возражениями</i>	<p>Знать - теоретические основы налаживания коммуникаций между людьми разного типа</p> <p>Уметь организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами</p>	<p>Блок 2. Задачи</p> <p>Блок 3. Кейс</p>
<i>ПК-5- Владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структура</i>	<p>Знать: системы документации, современные способы и технику создания документов, особенности организации движения документов на предприятиях и в организациях</p> <p>Уметь составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p> <p>Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>
<i>ПК-6 - Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения</i>	<p>Знать основы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь добиваться обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>

согласованности выполнения бизнес-плана участниками	Владеть навыками координации предпринимательской деятельности	
---	---	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-3	Понимает теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов	Определяет теоретические основы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов	Указывает отдельные теоретические основы управления конфликтными ситуациями, виды конфликтов	Не указывает теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов
	Оценивает условия и способы предупреждения производственных конфликтов	Определяет основные условия и отдельные способы предупреждения производственных конфликтов	Указывает отдельные способы предупреждения конфликтов	Не определяет условия и способы предупреждения производственных конфликтов
УК-7	Оценивает средства и методы физической культуры	Определяет конкретные средства и методы физической культуры	Указывает отдельные средства и методы физической культуры	Не указывает средства и методы физической культуры
УК-8	Объясняет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Определяет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Указывает отдельные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	Не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Применяет приемы оказания первой помощи	Применяет основные приемы оказания первой помощи	Демонстрирует общее умение применять отдельные приемы оказания первой помощи	Не умеет применять приемы оказания первой помощи
УК-9	Понимает теоретические и методические основы управления персоналом с ОВЗ	Определяет отдельные теоретические и методические основы управления персоналом с ОВЗ	Указывает теоретические основы управления персоналом с ОВЗ	Не указывает теоретические и методические основы управления персоналом с ОВЗ
	Применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения оперативных управленческих задач	Использует отдельные теории мотивации для решения оперативных управленческих задач	Не применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

УК-10	Объясняет принципы формирования личного (семейного) бюджета.	Определяет принципы формирования личного (семейного) бюджета.	Указывает отдельные принципы формирования личного (семейного) бюджета.	Не знает принципы формирования личного (семейного) бюджета.
	Оценивает информацию о факторах, влияющих на показатели личного (семейного) бюджета.	Оценивает основную информацию о факторах, влияющих на показатели личного (семейного) бюджета.	Демонстрирует общее умение оценивать информацию о факторах, влияющих на показатели личного (семейного) бюджета.	Не умеет оценивать информацию о факторах, влияющих на показатели личного (семейного) бюджета.
УК-11	Знает нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	Знает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции	Знает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции с ошибками	Не Знает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции
	Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции	Умеет частично ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции	Умеет частично ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции с ошибками	Не Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции
ОПК-1	Понимает типы организационных структур, сущность, цели и основные составляющие системы менеджмента организации	Определяет типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации	Перечисляет отдельные типы организационных структур и основные составляющие системы менеджмента организации	Не различает типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации
	Оценивает всесторонне эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов управления	Обладает умением оценивать эффективность деятельности организации с использованием основных подходов управления	Проводит оценку деятельность организации с использованием отдельных подходов управления	Не проводит оценку эффективности деятельности организации с использованием отдельных подходов управления
ОПК-2	Понимает теоретические основы количественного и качественного анализа, сбора и методы обработки информационной базы для проведения	Демонстрирует понимание теоретических основ количественного и качественного анализа, сбора и методов обработки информационной	Указывает основы количественного и качественного анализа сбора и методов обработки информационной базы	Не представляет основы количественного и качественного анализа сбора и методов обработки информационной базы для проведения

	основных аналитических расчетов в целях принятия управленческих решений и построения финансовых моделей	базы для проведения основных аналитических расчетов		основных аналитических расчетов
	Применяет методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений	Использует отдельные методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей	Применяет методы качественного анализа информации для расчетных моделей	Не применяет методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений
ОПК-3	Демонстрирует знания методов принятия эффективных управленческих решений и оценки их риска	Определяет основные методы принятия эффективных управленческих решений	Указывает отдельные методы принятия эффективных управленческих решений	Не указывает методы принятия управленческих решений
	Оценивает экономическую и социальную эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Оценивает экономическую эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Проводит оценку экономической эффективности вариантов выбора управленческих решений	Не проводит оценку экономической и социальной эффективности альтернативных вариантов выбора управленческих решений
ОПК-4	Понимает теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков	Называет теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды	Указывает отдельные факторы макроэкономической среды	Не указывает теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков
	Применяет методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ	Применяет методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков	Применяет методы анализа макроэкономической среды	Не применяет методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ
ПК-1	Понимает теоретические и методические основы управления персоналом	Определяет отдельные теоретические и методические основы управления	Указывает теоретические основы управления персоналом	Не указывает теоретические и методические основы управления персоналом

		персоналом		
	Применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения оперативных управленческих задач	Использует отдельные теории мотивации для решения оперативных управленческих задач	Не применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-3	Понимает теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия Понимает теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Определяет отдельные теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия Называет теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной деятельности организаций	Указывает теоретические основы финансового менеджмента Указывает отдельные теоретические основы документального оформления решений в системе управления операционной деятельности организаций	Не представляет теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия Не указывает теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Оценивает активы предприятия с применением инструментов финансового менеджмента Оценивает комплексно стоимость лицензии	Проводит базовые аналитические расчеты в оценке активов предприятия Использует различные способы для определения стоимости лицензии	Использует отдельные инструменты финансового менеджмента в оценке активов предприятия Применяет один способ для определения стоимости лицензии	Не проводит базовые аналитические расчеты с применением инструментов финансового менеджмента в оценке активов предприятия Не использует различные способы для определения стоимости лицензии
	Оценивает комплексно стоимость нематериальных активов	Использует различные способы для определения стоимости нематериальных активов	Применяет один способ для определения стоимости нематериальных активов	Не обладает навыками расчета стоимости нематериальных активов
ПК-4	Понимает теоретические основы налаживания коммуникаций между людьми разного типа	Характеризует теоретические основы налаживания коммуникаций между людьми разного типа	Указывает отдельные аспекты теоретических основ налаживания коммуникаций между людьми разного типа	Не демонстрирует знание теоретических основ налаживания коммуникаций между людьми разного типа
	Применяет основные	Использует основные	Использует отдельные	Не применяет

	способы установления контактов с людьми разного типа, аргументировано отстаивая свою точку зрения, эффективно работая с возражениями	способы установления контактов с людьми разного типа, аргументировано отстаивая свою точку зрения	способы установления контактов с людьми разного типа	основные способы установления контактов с людьми разного типа, не отстаивая свою точку зрения, не работая с возражениями
ПК-5	Понимает основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, алгоритм формирования предпринимательских структур	Понимает основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, но испытывает затруднения в алгоритме формирования предпринимательских структур	Испытывает затруднения в понимании основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности,	Не понимает основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, алгоритм формирования предпринимательских структур
	Самостоятельно анализирует различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, разрабатывает и внедряет изменения в организационные и распорядительные документы, создает документационную базу по формированию предпринимательских структур	Анализирует с дополнительной помощью различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, разрабатывать и внедрять изменения в организационные и распорядительные документы, создавать документационную базу по формированию предпринимательских структур на высоком уровне	Затрудняется с проведением анализа различий, достоинств и недостатков и различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Не проводит анализ различий, достоинств и недостатков различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, не разрабатывает и не внедряет изменения в организационные и распорядительные документы, не создает документационную базу по формированию предпринимательских структур
	Самостоятельно применяет навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Обладает навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Демонстрирует владение навыками подготовки основных организационных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Не обладает навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
ПК-6	Самостоятельно применяет методы создания	Использует методы создания эффективного	Применяет базовые методы создания эффективного	Не применяет методы создания эффективного

эффективного механизма управления предприятием	механизма управления предприятием	механизма управления предприятием	механизма управления предприятием
Самостоятельно добивается обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	С дополнительной помощью добивается обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Умеет испытывает затруднения в обеспечении согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Не добивается обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Самостоятельно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности, практическими навыками определения организационно-экономической формы ведения бизнеса для конкретных объектов управления	Обладает навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности, практическими навыками определения организационно-экономической формы ведения бизнеса для конкретных объектов управления	Демонстрирует владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности	Не обладает навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности, практическими навыками определения организационно-экономической формы ведения бизнеса для конкретных объектов управления

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.2. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	<i>Тестовые задания</i>	20
Блок 2	<i>Задачи</i>	30
Блок 3	<i>Кейс</i>	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе

подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые вопросы

4.1.1. Процедура оценивания

Вариант тестового задания содержат 40 вопросов по дисциплинам Основы менеджмента, Методы принятия управленческих решений, Маркетинг, Управление инновациями и инвестициями, Финансовый менеджмент, Управление персоналом, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности, Управление личными финансами, Основы правоведения и противодействия коррупции.

Время на выполнения задания 1 час. Тестирование проводится с применением ЦОР на компьютере. Обучающийся должен выбрать правильный вариант ответа на каждый вопрос.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Блок 1. Тестовые задания

УК-3

Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»

1. К деструктивным формам поведения персонала в организации относится:

- а) соблюдение всех регламентов организации
- б) нарушение норм, предписаний, дисциплинарных рамок организации
- в) нарушение правил уличного движения за пределами предприятия
- г) нарушение правил игры при участии сотрудника организации в спортивных состязаниях

2. Сильный стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:

- а) приспособление, уступчивость;
- б) уклонение;
- в) противоборство, конкуренция;
- г) сотрудничество;
- д) компромисс.

3. Стабильность состава, поддержание между членами коллектива дружеских контактов, высокий уровень трудовой дисциплины и общественной активности выступают характерными признаками:

- а) психофизиологической адаптации
- б) профессиональной адаптации
- в) социально-психологической адаптации
- г) культурно-бытовой адаптации

УК-7

Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура»

4. Спорт это:

- а) сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях;
- б) соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях;
- в) часть физической культуры, совокупность материальных и духовных ценностей для игровой и соревновательной деятельности.

5. Гибкость в большей степени развивается при занятиях:

- а) прыжками в длину;
- б) художественной гимнастикой;
- в) плаванием.

6. Количество игроков одной команды в баскетболе на площадке:

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7.

УК-8

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

7. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

а) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

б) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

8. По природе возникновения ЧС подразделяются на:

- а) природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные;
- б) преднамеренные и непреднамеренные;
- в) взрывные, внезапные, скоротечные, плавные.

9. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

- а) предотвращение возможных осложнений
- б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
- в) правильная транспортировка пострадавшего

УК-9

Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»

10. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

- а. интеграция
- б. дифференциация
- в. адаптация
- г. сегрегация

11. Инклюзия представляет собой:

- а) форму сотрудничества
- б) частный случай интеграции
- в) стиль поведения

12. Различают два вида интеграции:

- а) внутреннюю и внешнюю
- б) пассивную и творческую
- в) образовательную и социальную

УК-10

Тестовые задания по дисциплине «Управление личными финансами»

13. Отметьте правильное утверждение:

- А. Акции являются ценными бумагами, а облигации – долговыми расписками.
- Б. Акции и облигации являются ценными бумагами.
- В. Акции являются ценными бумагами, если по ним выплачиваются дивиденды.

14. Отметьте ошибочное утверждение:

- А. Владелец акций имеет право на дивиденды.
- Б. Владелец обыкновенных акций имеет право голоса на общем собрании акционеров акционерного общества.
- В. Владельцы акций имеют право на общем собрании акционеров по своему усмотрению устанавливать размер дивидендов.

15. Отметьте правильное продолжение утверждения: «Каждый желающий может купить ценные бумаги...»:

- А. «...в брокерской компании».
- Б. «...на фондовой бирже».
- В. «...в Центральном банке РФ».

УК-11

Тестовые задания по дисциплине Основы правоведения и противодействия коррупции

16. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

17. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

18. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2009 году
- б) В 2010 году
- в) В 2011 году

ОПК-1

Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»

19. Какую роль по Минцбергу играет менеджер, отвечающий за выбор информационных каналов, изучение информации о деятельности предприятия, выявление проблем и их причин?

- а) представитель, главный руководитель;
- б) лидер;
- в) посредник, связующее звено;
- г) приемник информации, аналитик;
- д) распространитель информации, информатор;
- е) председатель
- ж) предприниматель;
- з) устраняющий нарушения;
- и) распределитель ресурсов.

20. Фирма реализует множество мелких, краткосрочных проектов, требующих участия многих функциональных специалистов. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?

- а) линейно-функциональная структура;
- б) дивизиональная продуктовая структура;
- в) дивизиональная потребительская структура;
- г) дивизиональная региональная структура;
- д) чистая проектная структура;
- е) смешанная проектная структура;
- ж) матричная структура.

21. Инновационная фирма работает в наукоемкой отрасли и вынуждена одновременно заниматься несколькими сложными проектами, количество и состав участников которых постоянно меняется. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?

- а) линейно-функциональная структура;
- б) дивизиональная продуктовая структура;
- в) дивизиональная потребительская структура;
- г) дивизиональная региональная структура;
- д) чистая проектная структура;
- е) смешанная проектная структура;
- ж) матричная структура.

ОПК-2

Тестовые задания по дисциплине Финансовый менеджмент

22. Концепция информационной асимметрии предполагает, что

а) отдельные категории лиц могут обладать информацией, полностью отражающей историческую динамику цен на акции

б) отдельные категории лиц могут обладать информацией о корпорации, недоступной в равной степени остальным участникам рынка

в) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные кредиторы

г) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные стейкхолдеры

23. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

- а) финансовый и управленческий учет;
- б) технологическая информация;
- в) оперативная информация;
- г) техническая информация.

24. Процесс принятия управленческих решений включает:

- а) информационное и аналитическое обеспечение управления;
- б) планирование, оперативное управление и контроль;
- в) аналитическое обеспечение управления и контроль;

г) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации

25. Некоторый товар подорожал в январе на 10% и в феврале ещё на 10%. На сколько процентов подорожал товар за два месяца?

- а) 21%
- б) 20%
- в) 22%
- г) 19%

ОПК-3

Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

26. Управленческое решение - это:

- а) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента
- б) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации
- в) определение и удовлетворение человеческих и общественных потребностей

27. Под эффективностью решения понимают:

- а) степень полезности для лица принимающего решения предполагаемого (будущего) или действительно полученного в операции эффекта.
- б) разработка стратегии предприятия
- в) внедрение инноваций в практику деятельности предприятия
- г) это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

28. Известно, что на рынке товара А ежемесячно может быть реализовано 500 ед. этой продукции. Прибыль от продаж товара А 100 рублей. Ваша фирма производит товар Б. По данным маркетинговых исследований, можно реализовывать 400 ед. Прибыль от продажи товара Б составляет 200 рублей. Вы находитесь перед выбором более выгодного варианта решения: перепрофилировать производство на выпуск товара А (это мероприятие обойдется в 30000 \$) или производить товар Б (затраты в размере 20000 \$).

Задание: провести расчеты прибыльности; выбрать единственное решение.

- а) Выгодно производить товар А.
- б) Выгодно производить товар Б.

ОПК-4

Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»

29. Маркетинг – это:

- а) Система управления разработкой и продвижением товаров и услуг, обладающих ценностью для потребителя, производителя и общества в целом на основе комплексного анализа рынка
- б) Управление продажами
- в) Маркетинговые исследования
- г) Изучение потребителей
- д) Исследование рынка

30. Концепция совершенствования производства ставит объем продаж в зависимость от:

- а) Цены на товар
- б) Качества товара
- в) Усилий по сбыту товара
- г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей
- д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и интересам общества в целом

31. Концепция маркетинга ставит объем продаж в зависимость от:

- а) Цены на товар
- б) Качества товара
- в) Усилий по сбыту товара
- г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей
- д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и интересам общества в целом

ПК-1

Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»

32. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?

- а) теория нужд А. Маслоу;
- б) теория ожидания В. Врума;
- в) теория приобретенных потребностей Д. МакКлеланда;
- г) теория существования, связи и роста К. Альдерфера;
- д) теория двух факторов Ф. Гецберга.

33. Расходы на обучение персонала, которые позволяют активизировать факторы эффективности, стоящие на стороне человеческой деятельности:

- а) инвестиции в развитие системы управления
- б) инвестиции в развитие технического процесса

- в) инвестиции в человеческий капитал
 - г) инвестиции в развитие социальной инфраструктуры организации
34. В кризисной ситуации в организации более оправдано:
- а) использование гибкой занятости (в режиме неполного рабочего времени) в соответствии с имеющейся потребностью в человеческих ресурсах
 - б) содержание излишней по отношению к текущей потребности производства численности персонала
 - в) увольнение не полностью загруженного персонала всех профессиональных групп

ПК-3

Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

35. Политика управления заемными источниками финансирования деятельности предприятия реального сектора экономики считается эффективным, если в результате привлечения заемных средств

- а) растет выручка
- б) увеличивается страховой запас сырьевых ресурсов во избежание перебоев поставок со стороны поставщиков;
- в) увеличивается собственный капитал предприятия

36. Стратегия (модель) финансирования, основанная на финансировании как постоянной, так и части сезонной (переменной) потребности в оборотных активах за счет долгосрочных источников, называется

- а) агрессивной
- б) консервативной
- в) хеджированной
- г) сезонной

37. Основным критерием эффективности управления оборотным капиталом служит достижение :

- а) компромисса между риском потери платежеспособности и финансовой устойчивостью
- б) оптимального соотношения производственного и коммерческого цикла
- в) оптимального соотношения между основным и оборотным капиталом
- г) компромисса между риском потери ликвидности и снижением экономической эффективности

Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»

38. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:

- а) неисключительная лицензия;
- б) исключительная лицензия;
- в) полная лицензия.

39. Выберите из списка элемент, который относится к субъектам инновационного рынка:

- а) патент;
- б) научно-технический прогресс;
- в) лицензия;
- г) фонды;
- д) физические лица (ученые и специалисты).

40. Стоимость лицензии составляет 15% от ожидаемой прибыли покупателя лицензии. Среднегодовой выпуск продукции равен 10000 единиц. Цена единицы продукции 220 руб. Срок действия лицензии 7 лет. Период освоения предмета лицензии 1 год. Норма прибыли равна 25%. Определить стоимость лицензии.

- а) 495 тыс. руб.;
- б) 500 тыс. руб.;
- в) 425 тыс. руб.

4.2. Блок 2. Задача

4.2.1. Процедура оценивания

Студенту предлагается решить три задачи. Каждая задача максимально оценивается в 10 баллов. Для оценки качества решения задачи используются следующие пять критериев:

Критерий	баллы
Логика решения задачи правильная	до 2 б
Все требуемые действия (вычисления) при решении задачи проведены	до 2 б
Расчеты правильные	до 2 б
Итог решения задачи правильный	до 2 б
Есть вывод по итогам решения	до 2 б

Итого	10 б
-------	------

Отсутствие какого-либо критерия или частичное отсутствие соответствующих работ означает снижение баллов до 1 и 0 баллов.

Максимальная сумма баллов по итогам второго этапа – 30 баллов.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Примеры задач.

Пример задачи № 1. (ПК –3, ПК – 4)

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?

- а) чистая текущая стоимость проекта – -608 млн. руб.;
- б) срок окупаемости – 8 лет;
- в) период реализации – 7 лет;
- г) дисконт – 16%;
- д) внутренняя норма доходности – 24%;
- е) индекс доходности – 0,72;
- ж) среднегодовая рентабельность инвестиций – -4%;
- з) никакие показатели не вызывают сомнений.

Чистая текущая стоимость проекта - -608 млн. руб. – отрицательна, то есть проект неэффективен. Срок окупаемости – 8 лет – больше периода реализации – 7 лет, то есть проект неэффективен. Однако внутренняя норма доходности – 24% - больше дисконта – 16%, то есть проект эффективен. Индекс доходности 0,72 меньше 1, то есть проект неэффективен, среднегодовая рентабельность инвестиций - -4% отрицательна, соответствует ее расчетному значению $-4\% = (0,72 - 1)/7 \times 100$. Следовательно, необходимо проверить еще раз расчет внутренней нормы доходности.

Пример задачи № 2. (ПК –3, ПК – 4)

АО «АвтоЗИЛ» переходит на широкое применение лазерной технологии сварки стальных листов. Для проектирования и изготовления лазерных установок решено обратиться в ЦКБ КМЗ или КБ ВОМЗ. Чтобы отдать предпочтение одной из этих организаций, необходимо определить, чему равняется коэффициент фактической результативности работы у каждой из них. Для этого анализируются данные бухгалтерской отчетности за последние 3 года.

Финансовые ресурсы организаций (тыс. руб.)

Наименование организации	Объемы рискоинвестиций			Незавершенные (переходящие) работы	
	1998	1999	2000	H ₁	H ₂
ЦКБ КМЗ	18300	18 404	18 506	18 206	10 102
КБ ВОМЗ	15 700	15 780	15 820	11 202	9352

Объемы затрат по завершенным темам (тыс. руб.)

Наименование организации	Индексы завершенных тем					
	Тема «А»	Тема «Б»	Тема «С»	Тема «Д»	Тема «К»	Тема «Р»
ЦКБ КМЗ	7302	11 216	15 021	-	-	-

КБ ВОМЗ	-	-	-	7430	8020	8140
---------	---	---	---	------	------	------

Требуется определить наиболее результативную организацию для выполнения заказа АО «АвтоЗИЛ».

- а) ЦКБ КМЗ;
б) КБ ВОМЗ.

Комментарии:

Фактическая результативность научно-технической деятельности конкретной организации определяется по формуле:

$$r = \frac{\sum_{i=1}^N R_i}{\sum_{i=1}^N (H_1 - H_2) \cdot H_1}$$

r – коэффициент фактической результативности научно-технической деятельности организации;

$\sum R$ – суммарные затраты по законченным работам, принятым (рекомендованным) для освоения в серийном производстве;

h_1 – затраты по переходящим (незавершенным) работам на начало анализируемого периода времени;

h_2 – затраты по переходящим (незавершенным) работам на конец анализируемого периода времени;

N – число лет анализируемого периода времени;

Q_1 – рискоинвестиции за i -й год.

Пример задачи № 3. (ПК-4)

Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения

Задания:

1. Рассчитать текущий денежный эквивалент дохода, который будет получен в будущем, и сравнить его с инвестированными средствами.
2. Определить, выгоден ли данный проект при минимальной реальной ставке дисконтирования 8%?
3. Известно, что темпы инфляции за исследуемый период в среднем 6%.
4. Премия за риск по данным проектам колеблется в пределах 5%.

Исходные данные:

Предприниматель располагает средствами 5 млн. руб., которые он может инвестировать в некоторый проект на следующих условиях:

- в конце первого года ожидается доход 1 млн. руб.;
- в конце второго года ожидается доход 2 млн. руб.;
- в конце третьего года ожидается доход 3 млн. руб.

Решение:

$$D = E \cdot \min + I + r$$

D - коэффициент дисконтирования

$E \cdot \min$ - минимальная реальная ставка дисконтирования

I – темп инфляции

r – коэффициент, учитывающий инвестиционные риски (премия за риск)

Рассчитывается текущий денежный эквивалент дохода, который будет получен в будущем. Для этого ожидаемую сумму доходов необходимо скорректировать (уменьшить) на величину дисконта при помощи формулы:

где

$$D_{\text{эт}} = \frac{D_0}{(1+n)^t};$$

n – коэффициент дисконтирования (норма прибыли или процентная ставка);

t – число лет или количество оборотов капитала.

$D_{\text{эт}}$ – текущий денежный эквивалент будущих доходов;

D_6 – сумма доходов, ожидаемых в будущем.

4.3. Блок 3. Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

Каждому студенту предлагается для решения один кейс. При решении кейса студенты должны продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускников.

На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания выполняются письменно.

Максимальная оценка за решение кейса составляет 50 баллов.

Для оценки качества решения кейса используются следующие три критерия:

Критерий	Балл
1. За теоретическую, концептуальную обоснованность - определена теоретическая концепция, положенная в основу решения - теоретическая концепция не обозначена	Максимум 5 5 0
2. Логика изложения материала - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; - отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.	Максимум 15 15 10 5 0
3. Владение профессиональной терминологией - свободное владение профессиональной терминологией; - Студент не использует специальных профессиональных терминов, заменяя их обыденной речью	Максимум 5 5 0
4. Учет стартовых условий задачи - указанные условия, факторы, определяющие направление решения за дачи, учтены в полном объеме и логически проработаны - указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично - решение не соответствует условиям задачи	Максимум 10 10 5 0
5. За обоснование выводов - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющих в кейсе; - были учтены ситуационные риски и последствия - решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации	Максимум 15 (баллы складываются) 5 5 5
Итого	50

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Пример кейса. (ПК – 3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Бизнесмен Андрей Шаповалов владеет автосалоном и является официальным дилером компании «Форд Моторз». Господин Шаповалов продает легковые автомобили «Форд-Фиеста» по розничной цене 300 тыс. рублей. Оптовая цена поставок фирмы-производителя составляет 240 тыс. рублей за автомобиль. При заказе крупных партий автомобилей в 300 штук и более предоставляется оптовая скидка в размере 10% штучной цены.

Андрей Шаповалов считает реализацию автомобилей данной марки весьма перспективным бизнесом, поскольку «Форд-Фиеста» в течение последних лет является лидером продаж в классе недорогих иномарок, однако нарастание конкурентного давления со стороны компаний «Рено», «Опель» и «Тойота» существенно повышает рискованность данного бизнеса.

Господин Шаповалов располагает оборотными средствами в размере 85 млн. рублей для за-каза автомобилей у компании-производителя. Компания «Форд Моторз» продает автомобили партиями по 100, 200, 300 штук. Договор о поставке предусматривает возврат нераспро-данных автомобилей заводу-изготовителю за половину оптовой цены поставки.

В настоящее время владельцу автосалона необходимо заключить контракт с компанией-изготовителем на поставку автомобилей «Форд-Фиеста» для их реализации в будущем году.

Андрей Шаповалов не располагает точной информацией о спросе на автомобили данной модели в будущем году. По результатам продаж в текущем году он субъективно оценивает вероятность сбыта 100 автомобилей - 0,5; 200 автомобилей – 0,3; 300 автомобилей – 0,2. Для получения уточненной информации о спросе дилер обратился в Московскую консалтинговую фирму «Автомаркет», где ему предложили заключить контракт на проведение маркетингового мониторинга, что позволит точно спрогнозировать изменение спроса на автомобили в будущем году. Стоимость контракта – 1500 тыс. рублей.

Задание

1. Выяснить, каковы альтернативные варианты действий дилера Андрея Шаповалова по организации продаж автомобилей «Форд-Фиеста» в своем автосалоне.
2. Уточнить, в чем состоит рискованность сложившейся управленческой ситуации по организации продаж «Форд Фиеста» в автосалоне Шаповалова. Определить, какой будет возможная плата за риск.
3. Указать, при помощи какой модели управления следует обосновать выбор варианта действий по решению проблемы управления сбытом.
4. Определить, целесообразно ли заключение контракта на проведение маркетингового мониторинга Ваш ответ должен быть обоснован расчетами.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	Знать теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов Уметь определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>
<i>УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать средства и методы физической культуры	Блок1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура».	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>

<p><i>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>	<p>Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы управления персоналом с ОВЗ Уметь применять основные теории мотивации, лидерства и власти для управления персоналом</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>

<p><i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p>Знать принципы формирования личного (семейного) бюджета. Уметь оценивать информацию о факторах, влияющих на показатели личного (семейного) бюджета.</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление личными финансами»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i></p>	<p>Знает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу противодействия коррупции</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы правоведения и противодействия коррупции»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</i></p>	<p>Знать типы организационных структур, сущность, цели, и основные составляющие системы менеджмента организации Уметь оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации для расчетных</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i></p>

<p><i>и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</i></p>	<p>моделей в целях принятия управленческих решений</p>					
<p><i>ОПК-3- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</i></p>	<p>Знать методы принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений Уметь оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на 2 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на 1 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</i></p>	<p>Знать теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков Уметь применять методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>

<p><i>ПК-1 - Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы управления персоналом Уметь применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на один из трех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><i>ПК-3 Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования и планирования и</i></p>	<p>Знать теоретические основы, финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия Знать теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент», «Управление инновациями и инвестициями»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i></p>

<p>прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</p>	<p>организационных изменений Уметь осуществлять базовые аналитические расчеты с применением инструментов финансового менеджмента в оценке активов предприятия Уметь использовать различные способы для определения стоимости лицензии. Владеть навыками расчета стоимости нематериальных активов</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 3 Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал навыки расчета стоимости нематериальных активов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, продемонстрировал навыки расчета стоимости нематериальных активов отдельными методами</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки расчета стоимости нематериальных активов</i></p>
<p>ПК-4 Способен разъяснять бизнес-идеи, влиять, убеждать, владеет различными способами устанавливать контакт с людьми разного типа, аргументировано отстаивать свою точку зрения, эффективно</p>	<p>Знать - теоретические основы налаживания коммуникаций между людьми разного типа Уметь организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 3 Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал навыки разъяснять бизнес-идеи, влиять, убеждать, владения различными способами устанавливать контакт с людьми разного типа</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, продемонстрировал навыки разъяснять бизнес-идеи, влиять, владения некоторыми способами устанавливать контакт с людьми разного типа</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не продемонстрировал навыки разъяснять бизнес-идеи, владения устанавливать контакт с людьми</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки разъяснять бизнес-идеи, владения устанавливать контакт с людьми разного типа</i></p>

<i>работать с возражениями</i>					<i>разного типа</i>	
<i>ПК-5- Владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структура</i>	<p>Знать: системы документации, современные способы и технику создания документов, особенности организации движения документов на предприятиях и в организациях</p> <p>Уметь составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p> <p>Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	Блок 3. Кейс	<i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал все навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структура</i>	<i>Обучающийся выполнил большую часть задания, продемонстрировал основные навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структура</i>	<i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не продемонстрировал навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структура</i>	<i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структура</i>
<i>ПК-6 - Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми</i>	<p>Знать основы осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь добиваться обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>Владеть навыками координации предпринимательской деятельности</p>	Блок 3. Кейс	<i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал все навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</i>	<i>Обучающийся выполнил большую часть задания, продемонстрировал основные навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми</i>	<i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не продемонстрировал навыки координации</i>	<i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения</i>

<i>участниками</i>				<i>участниками</i>	<i>предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</i>	<i>бизнес-плана всеми участниками</i>
--------------------	--	--	--	--------------------	---	---------------------------------------

Приложение 2

к программе государственного аттестационного испытания
БЗ.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) 38.03.02 Менеджмент (Управление бизнесом)

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнут нужное)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Высокий Средний

		Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-1</i>	<i>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-2</i>	<i>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-3</i>	<i>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-4</i>	<i>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-1</i>	<i>Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-3</i>	<i>Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-4</i>	<i>Способен разъяснять бизнес-идеи, влиять, убеждать, владеет различными способами устанавливать контакт с людьми разного типа, аргументировано отстаивать свою точку зрения, эффективно работать с возражениями</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-5</i>	<i>Владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структура</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-6</i>	<i>Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / не в полном объеме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1 (тестовые задания)	20
2.	Блок 2 (задачи)	30
3.	Блок 3 (кейс)	50
Итоговый балл		100

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Литература:

Основная литература

1. Гуськов Ю.В. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Ю.В. Гуськов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13396. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/762424> (дата обращения 20.06.2021)

2. Смирнов Э.А. Теория организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Э.А. Смирнов; Государственный Университет Управления. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x88 1/16. - (Вопрос - от-вет). (обложка) ISBN 978-5-16-000430-3 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/548741> (дата обращения 20.06.2021)

3. Кириченко Т.Т. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / Кириченко Т.Т. - М.: Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415005> (дата обращения 20.06.2021)

4. Управление персоналом : учебное пособие / под общ. ред. Г. И. Михайлиной. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-394-01749-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093149> (дата обращения: 07.05.2021).

5. Маркетинг: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-180-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/537690> (дата обращения 20.06.2021)

6. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Медынский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/768557> (дата обращения 20.06.2021)

Дополнительная литература

1. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.] ; под общ. ред. проф. А. П. Агаркова. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 270 с. - ISBN 978-5-394-03870-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093023> (дата обращения: 07.05.2021).

2. Морошкин В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Морошкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/767822> (дата обращения 20.06.2021)

3. Сорокина, Л.А. Менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент». — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. - 142 с. - ISBN 978-5-238-01694-8. - Текст : электронный. - URL:
<http://znanium.com/catalog/product/1028529> (дата обращения 20.06.2021)

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



Проректор по образовательной деятельности КФУ
И.А. Таюрский
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка проверяемой компетенции</i>
УК-1	<i>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>
ОПК-5	<i>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</i>
ОПК-6	<i>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>
ПК-2	<i>Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области</i>

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет бзачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Из них:

15 часов отводится на КСР;

201 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;

- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;

- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированного выпускника. Подготовка и защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающегося по профилю подготовки;
- 2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем;
- 3) определение уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по профилю подготовки и решению конкретных практических задач

Во введении следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении формулируются основные направления исследования и определяются его цели и задачи, объект и предмет исследования, указываются организация, по материалам которой выполняется ВКР, информационная база исследования и применяемые методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Вторая и третья главы ВКР – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам

данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по теме исследования.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Рекомендуемый объем заключения 10% от общего объема работы.

Материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть работы, выносятся в приложения.

В приложения могут быть включены:

- таблицы исходных и вспомогательных цифровых данных;
- математические расчеты, формулы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Окончательный вариант ВКР подлежит проверке на оригинальность в системе, используемой в КФУ для проверки работ обучающихся на оригинальность. Рекомендуемая степень оригинальности работы, оцениваемой на отлично, составляет 75 %.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами, утверждаются Учебно-методической комиссией Института и Ученым советом Института. Тематика ВКР доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. При выборе темы ВКР необходимо принимать во внимание возможность получения конкретного фактического материала в организации, наличие специальной научной литературы.

По письменному заявлению обучающегося ему представляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимся), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из работников университета

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным (в том числе сбору полевого материала), накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно

необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершённую написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе КФУ и проверяются на объём заимствования. Процент оригинального текста ВКР должен быть не менее 75% (с учетом процента цитирования). Не соблюдение требований к проценту оригинальности текста ВКР влечет за собой понижение оценки за ВКР.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защите ВКР по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защите ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru
Электронная библиотека КФУ Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского	https://kpfu.ru/library
Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/
Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Б.02(Д) – Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

3.2. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p><i>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>Знать - методологический аппарат критического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять критический анализ в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть обладать навыками критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p><i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p><i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии</p>	<p>Текст ВКР</p>

	общества и экономики.	
<i>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p>Уметь самостоятельно выстраивать процесс написания ВКР. оценивает временные ресурсы и ограничения при написании ВКР</p> <p>Владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию исследования.</p>	Текст ВКР
<i>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</i>	<p>Знать методику сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь анализировать информацию, используя современные информационные технологии.</p> <p>Владеть способностью использования современных информационных технологий для обработки необходимой информации.</p>	Текст ВКР
<i>ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры, правила написания ВКР.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Текст ВКР Защита ВКР
<i>ПК-2 Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной</i>	<p>Знать теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации</p> <p>Уметь выбирать методы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации</p> <p>Владеть навыками документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия</p>	Текст ВКР

области		
---------	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1	Характеризует и раскрывает полностью методологический аппарат критического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности	Описывает частично методологический аппарат критического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности	Перечисляет и использует отдельные аспекты методологического аппарата критического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности	Не использует методологический аппарат критического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности
	Самостоятельно применяет понятийно-категориальный аппарат критического анализа в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Использует основные понятия и категориальный аппарат критического анализа в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Применяет отдельные понятия критического анализа в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Не применяет понятийно-категориальный аппарат критического анализа в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем
	Обладает навыками критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Демонстрирует большинство навыков критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Владеет одним-двумя навыками критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Не обладает навыками критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы
УК-2	Самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Участствует в процессе овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач с дополнительной помощью	Участствует в процессе освоения информацией, отобранной для выполнения поставленных задач с ошибками	Не строит процесс овладения информацией, не отбирает и не структурирует ее для выполнения поставленных задач
	Самостоятельно организует научно-исследовательскую	Организует научно-исследовательскую деятельность с	Реализует научно-исследовательскую деятельность с	Не организует научно-исследовательскую деятельность

	деятельность	небольшой помощью научного руководителя	существенной помощью научного руководителя	
УК-4	Понимает правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний	Понимает основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний	Ориентируется в основных правилах современного русского языка и культуры речи, требованиях к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний с дополнительной помощью и допускает ошибки в грамматических нормах	Слабо понимает основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний
	Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи с ошибками	Излагает с трудом тексты и выражает свои мысли в процессе общения нечетко и неграмотно, выбирая неправильный стиль и тип речи
	Самостоятельно владеет навыками грамотного выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, навыками публичной речи	Обладает навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, навыками публичной речи	Демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении с ошибками	Не выражает своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; не обладает навыками публичной речи
УК-5	Характеризует методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.	Называет и характеризует большинство методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики	Перечисляет некоторые методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	Не указывает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.
	Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию	Воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию	Воспринимает, но не анализирует и не оценивает историческую информацию	Критически не воспринимает, не анализирует и не оценивает историческую информацию
	Самостоятельно анализирует причинно-следственные связи и выявляет закономерности в историческом	Анализирует причинно-следственные связи с дополнительной помощью и выявляет большинство закономерностей в	Анализирует причинно-следственные связи в неполном объеме и выявляет некоторые закономерности в историческом развитии	Не анализирует причинно-следственные связи и не выявляет закономерности в историческом развитии общества и

	развитии общества и экономики.	историческом развитии общества и экономики	общества и экономики	экономики.
УК-6	Умеет самостоятельно выстраивать процесс написания ВКР. оценивать временные ресурсы и ограничения при написании ВКР	Умеет в основном выстраивать процесс написания ВКР. оценивать временные ресурсы и ограничения при написании ВКР	Умеет частично выстраивать процесс написания ВКР. оценивать временные ресурсы и ограничения при написании ВКР с ошибками	Не Умеет самостоятельно выстраивать процесс написания ВКР. оценивать временные ресурсы и ограничения при написании ВКР
	Владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию исследования.	Владеет в основном способностью выстраивать и реализовывать траекторию исследования.	Владеет частично способностью выстраивать и реализовывать траекторию исследования с ошибками.	Не Владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию исследования.
ОПК-5	Самостоятельно использует методику сбора, анализа и обработки информации	Применяет большинство методов сбора, анализа и обработки информации, но допускает ошибки в обработке статистической базы	Демонстрирует частичное применение только базовых методов сбора, анализа и обработки информации и допускает ошибки в обработке статистической базы	Не использует методики сбора обработки статистического материала
	Самостоятельно проводит всесторонний анализ исследуемой проблемы, применяя современные информационные технологии	Анализирует исследуемую проблему с дополнительной помощью, применяя современные информационные технологии	Затрудняется с проведением анализа исследуемой проблемы, применяя современные информационные технологии	Не проводит анализ исследуемой проблемы, применяя современные информационные технологии
	Самостоятельно применяет современные информационные технологии для анализа информации	Использует отдельные современные информационные технологии для анализа информации.	Применяет отдельные современные информационные технологии для анализа информации, допускает ошибки в использовании показателей экономического развития общества и статистической базы	Не применяет современные информационные технологии для анализа информации
ОПК-6	Понимает основы информационно-библиографической культуры; правила и последовательность оформления ВКР	Понимает основы информационно-библиографической культуры; но испытывает затруднения в правилах и	Испытывает затруднения в корректном применении основы информационно-библиографической культуры; применяет	Не понимает основы информационно-библиографической культуры; правила и последовательность оформления ВКР

		последовательности оформления ВКР	правила и последовательность оформления ВКР с ошибками	
	Самостоятельно и корректно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует самостоятельно, но не всегда корректно современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при использовании современных информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует владение навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с дополнительной помощью	Обладает некоторыми навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	Понимает теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации Уметь выбирать методы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации Владеть	Понимает теоретические основы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации	Частично понимает теоретические основы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации	Не понимает теоретические основы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации
	Выбирает и применяет методы принятия управленческих	Применяет методы принятия управленческих решений в	Частично применяет методы принятия управленческих решений в управлении	Не применяет методы принятия управленческих решений в управлении

решений в управлении деятельностью организации	управлении деятельностью организации	деятельностью организации	деятельностью организации
Обладает навыками документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия	Применяет основные навыки документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки стратегии организации	Использует отдельные навыки документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки стратегии организации	Не обладает навыками документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки стратегии организации

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается научным руководителем ВКР максимально в 45 баллов, рецензентом максимально в 5 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР 45 баллов выставляет научный руководитель, 5 баллов рецензент, 50 – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и закрепление за научным руководителем (осень);

- посещение и получение консультации научного руководителя:

а) совместно с ним формулирует (уточняет) тему, цель и задачи исследования, а также составляет план выпускной квалификационной работы;

б) сбор и обработка материала по теме исследования.

в) в течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы, учитывает его пожелания и замечания, по корректировке текста, которая в дальнейшем согласуется с научным руководителем;

- предоставление в установленные сроки научным руководителем основные разделы выпускной квалификационной работы;

- предоставление научному руководителю финального варианта работы в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с его замечаниями

- сдача на кафедру законченной работы не позднее 10 дней до дня защиты

Структурными элементами ВКР являются:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 стр. без приложений. страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

– обосновывается актуальность выбранной темы;

– производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);

– формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;

– определяются цели и задачи исследования;

– определяются объект и предмет исследования;

– указываются организация, по материалам которой выполняется практическая часть ВКР;

– информационная база и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения – 3-5 страниц.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. В работе обязательно должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций) по теме исследования. Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. Рассматривая вопросы, требующие теоретического и практического

решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Объем первой главы должен составлять 20-25 стр.

Вторая и третья главы ВКР – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации в аспекте выбранной темы ВКР. По результатам проведенного анализа выявляются проблемы в существующей практике предмета исследования в конкретной организации и предлагаются конкретные рекомендации по их решению.

Объем второй и третьей глав должен составлять 40-45 стр. В конце каждого параграфа выпускной квалификационной работы необходим общий вывод.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Объем заключения должен составлять 3-5 стр.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, инструкции, методики,

документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся в тексте раскрывает тему работы, демонстрирует хорошие познания предмета исследования путем собранного и проанализированного значительных источников теоретического, методологического и статистического характера. В тексте большое внимание обучающимся уделяется аргументациям собственных утверждений, основанных на результатах анализируемых им в работе концепций,

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются:

- наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,
- полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии),
- название темы,
- информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля,
- информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность),
- город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 %.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

– Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

– Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

– Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

– Выступление обучающегося.

– Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

– Зачитывается заключение рецензента.

– Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

– Зачитывается отзыв научного руководителя.

– Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона

отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
<i>УК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	<p>Знать - методологический аппарат критического анализа применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять критический анализ в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть обладать</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>Оценивает методологический аппарат критического анализа применительно к теме исследования, проводит углубленный анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии при проработке теоретических</i></p>	<p><i>Поясняет методологический аппарат критического анализа применительно к теме исследования, проводит анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии при проработке теоретических вопросов исследуемой</i></p>	<p><i>Имеет представление о философских основах профессиональной деятельности, умеет применять основы критического анализа при анализе экономических проблем в своем исследовании, владеет навыками применения философских знаний при написании работ, проводит частичный анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов,</i></p>	<p><i>Не указывает отдельные аспекты методологического аппарата критического анализа применительно к предмету исследования, не проводит анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не применяет понятийный аппарат философии в работе, не владеет навыками</i></p>

	<p>навыками критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>		<p><i>вопросов исследуемой темы, проводит комплексный системный анализ исследуемых проблем, обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на предмет исследования</i></p>	<p><i>темы, и применяет навыки философского мышления для анализа исследуемых проблем</i></p>	<p><i>демонстрирует слабую проработку теоретических вопросов исследуемой темы.</i></p>	<p><i>применения философских знаний при написании работы</i></p>
<p><i>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме</p>	<p>Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность, содержание ВКР полностью раскрывает тему исследования с различных точек зрения</p>	<p>Организует научно-исследовательскую деятельность с небольшой помощью научного руководителя, содержание ВКР раскрывает тему исследования</p>	<p>Реализует научно-исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя, содержание ВКР частично раскрывает тему исследования</p>	<p>Не организует научно-исследовательскую деятельность, содержание ВКР не раскрывает тему исследования</p>
<p><i>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и</i></p>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи,</p>	<p>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность</p>	<p><i>Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли с</i></p>	<p><i>Излагает тексты и выражает свои мысли не всегда корректно, структура работы в</i></p>	<p><i>Испытывает трудности при изложении текстов и выражении мыслей, структура работы</i></p>	<p><i>Излагает тексты неграмотно и затрудняется с выражением своих мыслей, структура</i></p>

<p><i>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p>требования к речевому языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>	<p>изложения материала</p>	<p><i>использованием правил русского языка и культуры речи, структура работы полностью логична и сбалансирована</i></p>	<p><i>целом логична и сбалансирована</i></p>	<p><i>плохо сбалансирована</i></p>	<p><i>работы не логична, не сбалансирована</i></p>
<p><i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>Свободно анализирует этапы и закономерности исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, демонстрирует способность глубокой проработки теоретических вопросов и причинно-следственных связей в рамках исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции с небольшими недочетами, отсутствует системный подход в проработке теоретических вопросов и причинно-следственных связей в рамках исследуемой темы, демонстрирует владение основным терминологическим</i></p>	<p><i>Проводит анализ некоторых этапов исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, затрудняется с проработкой теоретических вопросов исследуемой темы и владения основным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Не анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом</i></p>

	и экономики.			<i>аппаратом</i>		
<i>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<p>Уметь самостоятельно выстраивать процесс написания ВКР. оценивает временные ресурсы и ограничения при написании ВКР</p> <p>Владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию исследования.</p>	Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	<i>Все задания выполнялись в установленные сроки, обучающийся поддерживал конструктивные отношения с научным руководителем</i>	<i>Отдельные задания не выполнялись в установленные сроки, обучающийся поддерживал конструктивные отношения с научным руководителем</i>	<i>Все задания не выполнялись в установленные сроки, общение с научным руководителем было не систематическим научным руководителем</i>	<i>Задания не выполнялись, обучающийся не поддерживал конструктивные отношения с научным руководителем</i>

<p><i>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</i></p>	<p><i>Знать методику сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Уметь анализировать информацию, используя современные информационные технологии.</i></p> <p><i>Владеть способностью использования современных информационных технологий для обработки необходимой информации.</i></p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>Анализирует исследуемую проблему с различных точек зрения, используя основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей, самостоятельно и корректно представляет результаты исследования</i></p>	<p><i>Проводит анализ исследуемой проблемы несистемно, используя основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей, представляет результаты исследования в неполном объеме</i></p>	<p><i>Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, используя основы экономических знаний, затрудняется с представлением результатов исследования</i></p>	<p><i>Не анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, не представляет результаты исследования</i></p>
--	---	---	--	---	---	---

<p><i>ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; правила написания ВКР.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</p>	<p><i>Продемонстрировал самостоятельное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>	<p><i>Применяет большинство информационно-коммуникационные технологий для решения задач профессиональной деятельности, имеются стилистические ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками, имеются ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы не соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>
---	--	--	---	---	--	---

<p><i>ПК-2 Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации</p> <p>Уметь выбирать методы принятия управленческих решений в управлении деятельностью организации</p> <p>Владеть навыками документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации аргументированы, актуальны, выводы подтверждены расчетами, продемонстрировано владение инструментарием принятия управленческих решений</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации аргументированы, большинство выводов подтверждены расчетами, продемонстрировано владение инструментарием принятия управленческих решений</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации частично аргументированы, отдельные выводы подтверждены расчетами, продемонстрировано владение инструментарием принятия управленческих решений</i></p>	<p><i>Авторские предложения и рекомендации не аргументированы, выводы не подтверждены расчетами, не продемонстрировано владение инструментарием принятия управленческих решений</i></p>
<p>Защита ВКР</p>						

<p><i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>Владеть: обладать навыками критического анализа для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p><i>Продemonстрировал свободное и системное владение терминологическим аппаратом, ответы на вопросы подробные, аргументированно отстаивает свою точку зрения</i></p>	<p><i>Применил навыки владения основной терминологией в рамках исследования, даны ответы на все вопросы без пояснения</i></p>	<p><i>Продemonстрированы неточности в использовании терминологического аппарата в рамках исследования, даны ответы на отдельные вопросы с ошибками</i></p>	<p><i>Не продemonстрированы навыки использования терминологического аппарата в рамках исследования, , не даны ответы на вопросы</i></p>
<p><i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</p>	<p><i>Доклад структурирован, обучающийся демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i></p>	<p><i>Доклад раскрывает тему работы, обучающийся демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, но испытывает трудности при демонстрации навыков публичной речи</i></p>	<p><i>Доклад раскрывает отдельные положения работы, обучающийся испытывает трудности при демонстрации своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, публичной речи</i></p>	<p><i>Доклад не раскрывает основные положения работы, обучающийся не владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i></p>

<p><i>ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>Продemonстрировал корректное владение современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация выполнена качественно и полностью раскрывает тему работы</i></p>	<p><i>Обучающийся показал владение некоторыми информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает тему работы</i></p>	<p><i>Затрудняется с использованием информационно-коммуникационными технологий для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает отдельные положения работы</i></p>	<p><i>Демонстрирует отсутствие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация не раскрывает основные положения работы</i></p>
---	--	--	---	--	---	---

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Внедрение и оптимизация элементов дистанционной работы на предприятии в условиях сложной эпидемиологической обстановки
2. Внедрение информационных технологий управления в компании
3. Внедрение принципов лин-менеджмента в деятельность сервисных компаний
4. Внедрение процедур анализа и оценки рисков в деятельность организации
5. Внедрение элементов и методов самоменеджмента в систему управления организации
6. Деловая репутация как фактор устойчивого развития организации
7. Инвестиционная деятельность организации и пути ее совершенствования
8. Информационные технологии в организации
9. Использование кадрового аутсорсинга в современных организациях
10. Использование моделей краудсорсинга в процессе разработки цифровых продуктов
11. Источники финансирования и риски проектов социального предпринимательства
12. Контроль и его место в системе управления организацией
13. Корпоративная социальная ответственность как фактор формирования конкурентных преимуществ организации
14. Корпоративное управление в малых компаниях
15. Корпоративное управление в российских компаниях
16. Методы оценки и управления репутационным капиталом российской корпорации
17. Методы оценки эффективности корпоративного управления
18. Моделирование эффективной рабочей нагрузки управленческих работников
19. Организация подготовки производства и выпуска новой продукции
20. Организация сбыта в компании
21. Организация системы продаж на предприятии
22. Оценка и управление репутационным капиталом.
23. Оценка эффективности и моделирование рациональной организационной структуры предприятия
24. Оценка эффективности функционирования аппарата управления современной организации
25. Повышение конкурентоспособности организации
26. Повышение конкурентоспособности организации на рынке
27. Повышение производительности труда в организации
28. Повышение эффективности ценовой политики компании
29. Повышение эффективности продаж компании
30. Повышение эффективности управления материальными ресурсами предприятия
31. Повышение эффективности управления на основе информационных технологий
32. Повышение эффективности управления организацией на основе внедрения системы KPI
33. Повышение эффективности управления работой кинотеатра
34. Повышение эффективности управления финансовыми ресурсами предприятия
35. Повышение эффективности ценовой политики компании
36. Повышению эффективности использования основных фондов
37. Построение системы риск-менеджмента в организации
38. Проект внедрения клиентоориентированного подхода с целью повышения конкурентоспособности
39. Проект оптимизации управления сбытом на базе маркетинговых подходов
40. Проект по внедрению инструментов маркетинга для укрепления конкурентоспособности предприятия
41. Проект по внедрению программ стимулирования сбыта на предприятии
42. Проект по внедрению системы ключевых показателей эффективности

43. Проект по оптимизации товарной политики предприятия
44. Проект совершенствования управления сбытом на базе маркетинговых подходов
45. Повышение производительности труда в организации
46. Пути повышения организационного потенциала
47. Пути повышения эффективности производственного цикла на предприятии
48. Развитие молодежного предпринимательства в России
49. Разработка аутсорсинговой стратегии компании
50. Разработка бизнес-плана создания нового бизнеса в производственной сфере
51. Разработка бизнес-плана создания нового бизнеса в сфере услуг
52. Разработка и оценка эффективности продвижения интернет-проекта
53. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия
54. Разработка кадровой политики организации
55. Разработка конкурентной стратегии компании
56. Разработка маркетинговой стратегии организации
57. Разработка программы внедрения бережливого производства в деятельность сервисных компаний
58. Разработка программы организационных изменений деятельности компании с целью повышения эффективности ее деятельности
59. Разработка программы развития некоммерческой организации (социальное предпринимательство)
60. Разработка рекламной стратегии компании
61. Разработка стратегии развития организации
62. Разработка стратегии голубого океана в компании
63. Реорганизация аппарата управления компании
64. Ситуационный менеджмент в процессе реализации высокотехнологичных проектов
65. Снижение предпринимательских рисков в процессе проектного управления
66. Совершенствование качества трудовой жизни работников организации
67. Совершенствование анализа и оценки рисков в организации
68. Совершенствование антикризисного управления организации
69. Совершенствование внутреннего имиджа компании
70. Совершенствование деятельности сервисной компании
71. Совершенствование качества трудовой жизни работников организации
72. Совершенствование маркетинга персонала в организации
73. Совершенствование маркетинговых коммуникаций организации
74. Совершенствование операционной стратегии предприятия.
75. Совершенствование организационного построения компании
76. Совершенствование организационной структуры компании
77. Совершенствование организационной структуры управления
78. Совершенствование организационной структуры управления компанией
79. Совершенствование процесса управления запасами предприятия
80. Совершенствование разработки стратегии развития предприятия
81. Совершенствование системы адаптации в организации
82. Совершенствование системы адаптации персонала
83. Совершенствование системы бизнес-планирования предпринимательской структуры.
84. Совершенствование системы коммуникаций в организации
85. Совершенствование системы контроля за использованием материальных ресурсов
86. Совершенствование системы маркетинговых коммуникаций организации

87. Совершенствование системы мотивации персонала в организации
88. Совершенствование системы мотивации труда в организации
89. Совершенствование системы обучения персонала в организации: управление компетенциями
90. Совершенствование системы подбора персонала в организации
91. Совершенствование системы стратегического планирования предприятия
92. Совершенствование системы управления бизнеса рамках концепции "бирюзовых организаций".
93. Совершенствование системы управления бизнесом в сфере высоких технологий
94. Совершенствование системы управления запасами на предприятии
95. Совершенствование системы управления и развития бизнеса в сети интернет
96. Совершенствование системы управления инновационным развитием организации в сфере производства
97. Совершенствование системы управления инновационным развитием предприятия
98. Совершенствование системы управления интеллектуальными ресурсами организации
99. Совершенствование системы управления малыми инновационными предприятиями в период пандемии.
100. Совершенствование системы управления мощностями предприятия для выполнения производственной программы
101. Совершенствование системы управления операционной системой предприятия
102. Совершенствование системы управления организацией
103. Совершенствование системы управления организацией в производственной сфере
104. Совершенствование системы управления организации на основе концепции «бирюзовых организаций»
105. Совершенствование системы управления организации с использованием технологии цифрового двойника
106. Совершенствование системы управления организации с использованием методов финансового менеджмента
107. Совершенствование системы управления организации с применением технологии блокчейн (blockchain).
108. Совершенствование системы управления организации с применением технологии больших данных
109. Совершенствование системы управления персоналом в организации
110. Совершенствование системы управления персоналом на малых предприятиях
111. Совершенствование системы управления персоналом на основе интеграции поколений (особенности Теории поколений хуз)
112. Совершенствование системы управления предпринимательской структурой.
113. Совершенствование системы управления предприятиями малого бизнеса
114. Совершенствование системы управления производственной программой предприятия
115. Совершенствование системы управления производственным циклом организации
116. Совершенствование системы управления сбытом товаров
117. Совершенствование системы управления технологиями в предпринимательстве
118. Совершенствование социально-психологического климата организации
119. Совершенствование стимулирования сбыта в компании
120. Совершенствование стимулирования сбыта в организации
121. Совершенствование товарной политики предприятия
122. Совершенствование управления брендом в организации
123. Совершенствование управления внутренним имиджем организации
124. Совершенствование управления информационными потоками в организации
125. Совершенствование управления качеством торгового обслуживания покупателей

126. Совершенствование управления конкурентоспособностью организации
127. Совершенствование управления малым предприятием
128. Совершенствование управления маркетинговой деятельностью организации
129. Совершенствование управления на основе повышения конкурентоспособности организации.
130. Совершенствование управления отношениями с клиентами
131. Совершенствование управления персоналом в организации
132. Совершенствование управления продажей товаров и качества торгового обслуживания покупателей
133. Совершенствование управления процессом товароснабжения в организации
134. Совершенствование управления сбытом в организации на базе маркетинговых подходов
135. Совершенствование управления человеческими ресурсами организации
136. Создание конкурентной стратегии развития дилерской компании
137. Создание сообществ для бизнеса как инструмент продвижения бизнеса и увеличения продаж
138. Управление стартапом в сфере социального предпринимательства
139. Управление стимулированием сбыта в организации
140. Организация стратегического контроля в компании
141. Стратегическое управление брендом компании
142. Стратегия дифференциации бизнеса компании.
143. Стратегия развития клиентского капитала в конкурентной среде
144. Стратегия развития организации
145. Стратегия управления клиентским капиталом современной компании
146. Стратегия управления развитием человеческого капитала высокотехнологичной компании
147. Турбо менеджмент в условиях российской экономики
148. Управление адаптацией персонала в организации
149. Управление ассортиментом в компании
150. Управление ассортиментом в организации
151. Управление безубыточностью бизнес-процессов компании.
152. Управление безубыточностью производства мультипродуктовых компаний
153. Управление брендом и создание комфортной среды
154. Управление внешним имиджем компании
155. Управление внешним имиджем предпринимательской структуры
156. Управление дебиторской задолженностью в организации
157. Управление закупкой и поставкой товаров в организации
158. Управление затратами организации
159. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
160. Управление инвестиционным проектом в организации
161. Управление инновационной деятельностью организации
162. Управление инновационной экосистемой предприятия
163. Управление инновационным проектом в организации
164. Управление интеллектуальным капиталом на предприятии
165. Управление качеством обслуживания в организации
166. Управление качеством обслуживания клиентов ресторана
167. Управление качеством услуг в гостиничном бизнесе
168. Управление клиентским капиталом компании.

169. Управление конкурентоспособностью компании на основе интернет-технологий
170. Управление конкурентоспособностью организации
171. Управление конкурентоспособностью товара
172. Управление логистическими процессами на предприятии
173. Управление логистической деятельностью в компании
174. Управление малым бизнесом
175. Управление маркетинговыми коммуникациями.
176. Управление маркетингом в организации
177. Управление масштабированием бизнеса
178. Управление материальными ресурсами организации
179. Управление научно-исследовательской работой на предприятии
180. Управление организацией на основе ключевых компетенций
181. Управление организацией с помощью ключевых показателей эффективности
182. Управление организационным потенциалом предприятия
183. Управление основными фондами компании
184. Управление персоналом в малых предприятиях
185. Управление послепродажным обслуживанием.
186. Управление предпринимательскими рисками
187. Управление предпринимательской структурой в цифровой среде.
188. Управление предприятием в рамках технологических платформ
189. Управление предприятием в условиях дефицита энергоресурсов
190. Управление продвижением интернет-проекта
191. Управление продвижением продукции на малом/среднем предприятии
192. Управление проектами Agile
193. Управление проектом автоматизации процесса торговли в розничном магазине
194. Управление проектом технического развития предприятия
195. Управление развитием человеческого капитала.
196. Управление реализацией стратегии
197. Управление рекламной деятельностью в компании
198. Управление риском инновационного проекта
199. Управление сбытом в организации
200. Управление системой менеджмента качества предприятия как основы устойчивого развития
201. Управление системой мотивации и стимулирования в организации
202. Управление социальной политикой организации
203. Управление стартапами сферы услуг
204. Управление стартапами
205. Управление стимулированием сбыта в организации
206. Управление стоимостью организации
207. Управление стоимостью промышленного предприятия
208. Управление технологическим потенциалом предприятия
209. Управление торгово-технологическим процессом в организации
210. Управление транспортной логистикой в организации
211. Управление трансфером технологий в промышленности
212. Управление финансовыми ресурсами организации
213. Управление формированием организационной культуры в кросскультурных условиях ведения бизнеса

214. Управление формированием ценностного предложения компании.
215. Управление ценовой политикой организации.
216. Управление ценообразованием в цифровом бизнесе
217. Управление цифровизацией организации в рамках концепции «Индустрия 4.0».
218. Управление человеческим капиталом инновационного проекта
219. Управление эффективностью производственного цикла на предприятии
220. Формирование внешнего имиджа организации
221. Формирование политики риск-менеджмента в компании
222. Формирование сбытовой политики компании
223. Формирование системы управления жизненным циклом организации
224. Формирование эффективной системы управления рисками организации

Приложение 2.

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче
выпускной квалификационной работы для очной форм обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы
ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) 38.03.02 Менеджмент (Управление бизнесом)

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты
выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной
квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	<i>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	<i>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-6	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	Способен владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам деятельности в рамках конкретной профессиональной области	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объёме		

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	45
2	Защита выпускной квалификационной работы	55
Общий балл		100

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы _____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: «Управление бизнесом»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]// Учебное пособие. Издательство: Дашков и К, 2016, 140 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=108069> (дата обращения 20.06.2021)

2. Молоканова Н.П. Курсовое и дипломное проектирование [Электронный ресурс]// Учебное пособие, Издательство: Форум, 2017, 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=226374> (дата обращения 20.06.2021)

3. Земляной К.Г., Павлова И.А. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]// Учебно-методическая литература. Издательство: Флинта, 2017, 116 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=309373> (дата обращения 20.06.2021)

Дополнительная литература

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс]// Учебник, Издательство: ИНФРА-М, 2019, 210 с. Режим доступа <https://znanium.com/read?id=346037> (дата обращения 20.06.2021)

2. Резник, С. Д. Менеджмент. Книга 4. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах: Монография / С.Д. Резник. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. (Научная мысль; Менеджмент). ISBN 978-5-16-009584-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448652> (дата обращения 20.06.2021)

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: «Управление бизнесом»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)

2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010

3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

4. Браузер Mozilla Firefox

5. Браузер Google Chrome

6. Kaspersky Endpoint Security для Windows

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»

8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

**руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
4 курса направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
профиля «Управление бизнесом»
Институт управления, экономики и финансов
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]**

Параметр	Рейтинговы й балл	Оценка науч. рук.
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (УК-4)	до 5	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме (УК-6)	до 3	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (УК-1, УК-5)	до 7	
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала (ОПК-5)	до 7	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ПК-2)	до 7	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость (ПК-2)	до 7	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям (ОПК-6)	до 4	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю (УК-6)	до 5	
ИТОГО БАЛЛОВ	до 45	

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВКР]* _____ *[Фамилия И.О. руководителя
ВКР]* (подпись)

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
4 курса направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
профиля «Управление бизнесом»

Институт управления, экономики и финансов

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Рейтинговый балл
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала (УК-4)	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом (УК-1, УК-5)	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала (ОПК-5)	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ПК-2)	
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость (ПК-2)	
	до 5

[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента] _____

(подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]