

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ
«I Международный студенческий конкурс
технологических карт уроков» в рамках V Международного молодежного
научно-образовательного школа-семинара, посвященного 95-летию
Химического института имени А.М. Бутлерова и 90-летию кафедры
химического образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения конкурса «I Международный студенческий конкурс технологических карт уроков» (далее — Конкурс) проводится в рамках V Международного молодежного научно-образовательного школа-семинара, посвященного 95-летию Химического института имени А.М. Бутлерова и 90-летию кафедры химического образования.

Организатор Конкурса – Химический институт им. А. М. Бутлерова Казанского федерального университета (далее – Химический институт им. А. М. Бутлерова).

Конкурс направлен на развитие педагогического мастерства студентов, обмен опытом и идеями в области преподавания химии в школе.

1.2. Конкурс проводится в целях:

- Популяризация современных методов преподавания химии в образовательных учреждениях.
- Стимулирование творческой активности студентов и молодых педагогов.
- Обмен опытом и методическими разработками между участниками.
- Поддержка и развитие инновационных подходов в обучении химии.

1.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.4. Языком Конкурса является русский язык.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Сроки проведения Конкурса:

Лучшие технологические карты на русском языке из университетов Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, отобранные членами международного жюри, следует выслать до 25.11.2024 на почту:

gilmanshina@yandex.ru, в теме письма указать «Конкурс технологических карт». Конкурсные файлы подписывать, как: Иванов_ИВ_тех. карта

Количество отобранных технологических карт от каждого университета – до 5.

Лучшие технологические карты на русском языке из университетов России следует выслать до 25.11.2024 на почту: vika.vikto96@mail.ru в теме письма указать «Конкурс технологических карт». Конкурсные файлы подписывать, как: Иванов_ИВ_тех. карта

Телефон для справок: +79272409728 (Гильманшина Сурия Ирековна).

2.2. Структура конкурсной работы должна соответствовать условиям конкурса и содержать следующие элементы:

- краткая аннотация технологической карты (*Приложение 2*)
- технологическая карта урока (*Приложение 3*).

Работы, представленные на Конкурс должны быть оригинальными, копирование материалов из сети Интернет не допускается. Работы, принимавшие участие в других конкурсных мероприятиях, к рассмотрению не принимаются и при выявлении в дальнейшем могут быть отклонены от участия в конкурсе.

2.3. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе. Расходы по командированию (проезду и проживанию) участников Конкурса и их руководителей несут участники или направляющие их организации.

3. Критерии оценки

3.1. Все технологические карты участников Конкурса оцениваются в соответствии с едиными критериями на всех этапах конкурса (от 1 до 10 баллов каждый критерий):

1. Наличие структуры и логики представления материала.
2. Наличие литературы и интернет-источников.
3. Отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок.
4. Отсутствие ошибок в форматировании.

5. Наличие целей, задач, планируемого результата.
6. Оригинальность текста (проверка в системе TEXT.RU).
7. Наличие аннотации.
8. Соответствие материала возрастной категории.
9. Оформление материала по ФГОС, в том числе и оформленного в виде технологической карты.
10. Соответствие запланированных видов деятельности (способов, методов, приемов) поставленным задачам, результатам и /или компетенциям.

4. Участники конкурса

- 4.1. Участниками Конкурса могут быть студенты профессиональных образовательных организаций учебных заведений Республики Татарстан, других регионов Российской Федерации, стран СНГ.
- 4.2. Участие в Конкурсе индивидуальное.

5. Организационный Комитет конкурса

- 5.1. В компетенцию Организационного Комитета входит:
 - организационно-техническое обеспечение конкурса;
 - утверждение состава и организация работы жюри;
 - определение порядка передачи работ в жюри конкурса;
 - разработка единых критериев отбора и оценки работ участников;
 - обеспечение проведения Конкурса;
 - утверждение списка победителей и призеров Конкурса;
 - награждение победителей и призеров Конкурса.
- 5.2. Состав жюри по номинациям (далее – Жюри) формируется из числа ведущих преподавателей и ученых университета.
- 5.3. Жюри Конкурса:
 - проверяет и оценивает представленные работы на всех этапах конкурса;
 - определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса.

6. Победители, призёры и лауреаты конкурса

6.1. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по рейтинговому листу/протоколу в соответствии с едиными критериями оценки технологических карт.

6.2. По итогам финала Конкурса определяются победители (1 место) и призёры (2,3 место).

6.3. Победители, призёры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

6.4. Все участники получают сертификаты о участии.

6.5. По итогам Конкурса издается приказ, в котором приводится список победителей и призёров Конкурса и решение об их поощрении.

7. Требования к конкурсной работе

7.1. К рассмотрению отборочной комиссией принимаются работы, содержащие следующие документы:

- а) заявку (*Приложение 1*);
- б) аннотация и технологическая карта урока.

7.2 Текст технологической карты должны быть предоставлен в формате Word, напечатан шрифтом Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал одинарный.

Заявка
на участие в

**I Международном студенческом конкурсе
технологических карт уроков**

Наименование образовательного учреждения (полностью)	Страна, город	Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	Курс, группа	Тема технологической карты	Телефон и «e-mail» участника
				@..... 8()_ _ _ _ _

Аннотация технологической карты урока химии

Ф. И. О. разработчиков:

Учебное учреждение:

Класс:

Тема урока:

Цель урока:

Тип урока:

Форма урока:

Методы обучения:

1. Методы организации научно-познавательной деятельности:
2. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности:
3. Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

Дидактический материал:

Используемые педагогические технологии:

УМК:

Задачи урока:

- Образовательные:
- Воспитательные:
- Развивающие:

Планируемые результаты:

- Предметные:
- Метапредметные:
- Личностные:

Оборудование:

Основные понятия:

Список использованной литературы:

Для учителя:

- 1.
- 2.
- 3.

Для обучающегося:

Характеристика этапов урока

№	Этап урока*, время	Цель этапа	Методический инструментарий		Деятельность		УУД**
			Методы	Средства	Учитель	Ученик	
1	Организационный (3 мин)						Л: Р: П: К:
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

* Количество этапов урока и их порядок зависит от специфика планируемого урока

** УУД – универсальные учебные действия (личностные - Л, регулятивные - Р, познавательные - П, коммуникативные - К)