ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Елабужского
института (филиала) ФГАОУ ВО
«Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
«___»_____ 2018 г., протокол № __

Директор _____ Е.Е. Мерзон

ОТЧЕТ

учебно-научной лаборатории «научно-образовательного Центра изучения молодежных культур»
Елабужского института КФУ
за 2017 год

1. Список сотрудников лаборатории:

Гарифзянова А.Р. и студенты Морозова Л., Молочкова А., Колчин М.., Каишев И., Мухаметзянова С., Бикмухаметова З., Нафиков М.

2. Важнейшие научные достижения в 2017 г.

Участие студентов в международных школах и конференциях:

- Зимняя студенческая Школа ВШЭ ***«The Think Big Week» НИУ ВШЭ***, февраль 2017 (Колчин М., Бикмухаметова З., Морозова Л.)
- The International Student Research Conference / Международная студенческая конференция ВШЭ в рамках ***«The Think Big Week» НИУ ВШЭ***, Санкт-Петербург, февраль 2017 (доклады на английском языке Колчин М., Бикмухаметова З., Морозова Л.)
- Международный студенческий форум в Университете им. Ломоносова, Москва, 2017 (доклады Морозова Л., Бикмухаметова З)
- «Интересная наука в школу» (лауреат премии, **диплом**) // Конкурс «Студент года Республики Татарстан 2017» - номинация «лучший студенческий проект» (Каишев И.)
- «Общественная студенческая организация» (победитель городского уровня и **полуфиналист КФУ**) // Конкурс «Лучший студент года КФУ 2017», номинация «научная студенческая организация»

3. Практическое использование результатов НИР в учебном процессе

- Участие в международных мероприятиях, подготовка студентов к научным выступлениям
- Организация открытых лекций и МК в школах в рамках проекта «Интересная наука в школу»
- Актуализация социальных проблем через просветительскую роль мирового и отечественного кинематографа (проект киноклуб)

4. Публикации

4.1. Сборники научных трудов

1. Гарифзянова А. Р., Мухаметзянова С. Р. Образовательные учреждения закрытого типа (на примере школы-интерната №4 г. Агрыз) // Российская провинция как социокультурное поле формирования гражданской и национальной идентичности: Материалы VIII Международных Стахеевских чтений, Елабуга, 16-17 ноября 2017 г. / Сост. И.В. Маслова, И.Е. Крапоткина, Г.В. Бурдина. – Елабуга, 2017. – С. 233-236.
2. Гарифзянова А.Р., Каишев И.Н. Визуальный образ советской молодежи в СССР в 1930-е гг. // Человек в современных социально-философских концепциях: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Елабуга, 24-25 ноября 2017 г., ред.кол.: А.Г. Сабиров (отв. ред.) и др. – Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2017.- С. 41-44
3. Гарифзянова А. Р., Колчин М. А. Образ политического лидера в современном мире. / М.А. Колчин, А.Р. Гарифзянова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам XLII Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 17(42). – М., Изд. «Интернаука», 2017. - С.42-47.
4. Мухаметзянова С.Р. Музыкальная сцена провинции (на примере группы «13-я жизнь») // Наука и молодежь. – 2017. – С. 178-181.

5. Колчин М.А. "Прозападность" молодёжи в провинции (на примере г. Елабуги) // Итоговая научно-образовательная конференция студентов Казанского федерального университета 2017 года: сб. статей: в 6 т. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, **2017**. – Т. 6: Набережночелнинский институт. Елабужский институт. – С.304-306
6. Каишев И.Н. Настоящая мужская дружба или когда твой друг другой // European research: Сборник статей победителей X международной научно-практической конференции (20 мая 2017г., Пенза) // Наука и просвещение, 2017. - С.276-279.

5. Выполнение НИР по грантам и хоз.дороворным работам:

(указать гранты, темы, исполнителей, основные научные результаты выполненной работы, финансирование (указать отдельно на оплату труда), перспективы дальнейшей работы с грантодателем._

6. Участие преподавателей в научных командировках, конференциях, семинарах

1. Гарифзянова А. Р. Выступление на научном семинаре "Вопросы методологии эмпирических исследований молодежных культур и этничности: региональные особенности". – Санкт-Петербург, Высшая Школа Экономики ЦМИ, февраль 2017
2. Всероссийский научный семинар **Молодежный активизм в городских пространствах: поколения, культурные практики, идентичности,** Санкт-Петербург Центр молодежных Исследований 17.02.2017 - 19.02.2017
   Всероссийский научный семинар **Созидательные поля межэтнического взаимодействия,** Санкт-Петербург, Центр Молодежных Исследований 07.07.2017 - 08.07.2017
3. Региональная учебно-методическая публичная лекция для учителей «**Гендерные стереотипы в современной массовой культуре», г.** Нижнекамск 13.10.2017
4. Международный научно-практический круглый стол **VIII Международные Стахеевские чтения Российская провинция как социокультурное поле формирования гражданской и национальной идентичности, 16-17 ноября 2017, г. Елабуга** 16.11.2017 - 17.11.2017
   Всероссийская научно-практическая конференция **Человек в современных социально-философских концепциях: Материалы Всероссийской научно-практической конференции,** г. Елабуга, 24.11.2017 - 25.11.2017
5. Международная научно-практическая конференция **Международная конференция Городские молодежные культуры: солидарности, креативность, активизм"** Санкт-Петербург ЦМИ НИУ ВШЭ 30.11.2017 - 01.12.2017
6. Вузовский учебный круглый стол **Круглый стол, посвященный современному российскому кино (встреча киноклуба)** Елабуга 14.12.2017

7. Координационные связи, с другими вузами, научными организациями и т.д.

Участие в проекте ЦМИ Высшей Школы Экономики «Созидательные поля межэтнического взаимодействия и молодежные культурные сцены российских городов», где студенты нашего Центра смогут принять участие в качестве стажеров-исследователей, грант РФН, 2017 (стажировка Гарифзянова А. Р., Бикмухаметова З. М.)

Руководитель лаборатории – Гарифзянова А.Р.

«__15__» __февраля_____ 2018 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМЫ

В отчет включается описание наиболее значимых результатов научных исследований и разработок, полученных работниками вуза (организации) в отчетном году (не более 15).

Сведения о каждом наиболее значимом результате научных исследований и разработок представляются по прилагаемой форме, которая копируется средствами Word (выделить таблицу, копировать) и заполняется для каждого наиболее значимого результата отдельно. Запрещается самостоятельно добавлять в таблицу строки, разбивать ее и т.п.

Форма предназначена для автоматизированной обработки содержащейся в ней информации, поэтому при заполнении формы следует вводить данные, начиная с прописной буквы, в поле рамки: [ ] . Размеры рамки автоматически меняются в зависимости от объема вводимых данных.

В пунктах формы указываются:

п. 1 — наименование наиболее значимого результата фундаментального исследования или прикладного исследования и экспериментальной разработки, полученного в отчетном году.

Наименование результата, сформулированное в лаконичной форме должно отражать его существо. В названии рекомендуется указывать термин, отражающий вид результата, например: "Метод исследования …", "Теория, гипотеза …", "Методика расчета …", "Технология …", "Устройство …", "Установка …", "Нанокомпозитные материалы …", "Система …", "Программное обеспечение …" и т.п.

п. 2 — отражается направление научных исследований (фундаментальные исследования (п.2.1) или прикладные исследования и экспериментальные разработки (п.2.2)), по которому получен результат и его вид (выбирается из перечня и отмечается в рамке знаком "+" или расшифровывается в рамке последней строки).

В соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", 23.09.96 № 127-ФЗ:

- фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;
- прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;
- экспериментальные разработки – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

п. 3 — при получении результата научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, выбирается направление из перечня и отмечается в рамке знаком "+".

п. 4 — указывается область знания, в которой проводились исследования и разработки (первые четыре цифры кода ГРНТИ).

п. 5 — кратко указывается назначение полученного результата.

п. 6 — в описании должна быть раскрыта сущность результата, выражающаяся в совокупности его существенных признаков. Описание может содержать задачу, на решение которой направлен результат, с указанием технического или иного положительного эффекта, который может быть получен при его реализации.

При описании полученного результата (не более 0.5 м.п.л.) отражаются:

Для фундаментальных исследований:

- особенности теории, метода и т.д.;
- научный, социальный, экономический и экологический эффект, который может быть получен от внедрения данного результата.

Для прикладных исследований и экспериментальных разработок:

- особенности технологии, материала, конструкции, системы и т.д.;
- технические, технологические характеристики и т.д.;
- условия эксплуатации (применения);
- научный, социальный, экономический и экологический эффект.

В описание могут быть включены иллюстрации.

п. 7 — указываются преимущества перед известными аналогами или "аналогов нет".

п. 8 — указывается предполагаемая область применения полученного результата.

п. 9 — указывается перечень охранных документов (патентов и заявок на изобретения, промышленные образцы; свидетельств на полезную модель, свидетельств об официальной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем) с номером и датой регистрации. Для объектов интеллектуальной собственности, охрана которых не требует регистрации, указать:

- "объект авторского права" с указанием формы представления результата: отчет, статья, монография и т.д.;
- "ноу-хау".

п. 10 — указывается стадия готовности к практическому использованию и апробация результата:

- содержание теории, метода и т.д. докладывалось на международных и всероссийских конференциях и симпозиумах (указать на каких конференциях), опубликовано (указать, где опубликовано);
- методика, программное средство, технология и пр. апробирована, освоена, внедрена и т.д.;
- разработана конструкторская, технологическая и другая документация;
- разработан лабораторный, опытный образец, изготовлена опытная серия, передано в серийное производство и т.д.
- наличие дипломов, медалей выставок, премий (указать какие дипломы, медали и т.д.).

п. 11 — указываются фамилии и инициалы авторов полученного результата.