

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НД
Ибатуллин Р.Р.

(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

М.П.

ОТЧЕТ
о научной деятельности
кафедры педагогики
за 2020 год

Елабуга 2020

Перечень конференций (название, сроки), проведенных Вашим подразделением на базе университета в отчетном году

1. Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Наука и молодежь», 29 октября 2020 г.

Участие сотрудников Института в конференциях международных, всероссийских, прочих

Международные

1. Ахтариева Р.Ф., Шапирова Р.Р., Пучинина О.П. Перспективы саморазвития личности в цифровом мире в условиях «самоизоляции» // VI Международный форум по педагогическому образованию «Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов», Казань, КФУ, 27.05.2020-09.06.2020.

2. Бочкарева Т.Н., Гапсаламов А.Р., Валиев И.Н., Ахметшин Э.М., Васильев В.Л. Compliance of the state of russian education with the conditions of digitalization of the economy / Соответствие состояния российского образования условиям цифровизации экономики // 6-я Международная конференция по технологиям образования и обучения (ICETT, 2020), Макао, Китай, 18.05.2020-20.05.2020.

3. Бочкарева Т.Н., Гапсаламов А.Р., Васильев В.Л. Количественные и качественные изменения в российской системе общего образования в 1990 - начала 2000-х гг. // IV Международная научно-практическая конференция "Цифровые трансформации в образовании", Новосибирск, 23.04.2020.

4. Бочкарева Т.Н., Гапсаламов А.Р., Васильев В.Л. На пути к цифре: проблемы развития современного российского образования // Международная научно-практическая конференция "Управленческий и сервисный потенциал цифровой экономики: проблемы и перспективы", Омск, 14.05.2020-15.05.2020.

5. Бочкарева Т.Н., Гапсаламов А.Р., Васильев В.Л. Национальная система образования: риски обучения в условиях карантина // IV Международная научная конференция "Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании", Красноярск, 06.10.2020-09.10.2020

6. Бочкарева Т.Н., Гапсаламов А.Р., Васильев В.Л., Ахметшин Э.М. Проблема безопасности российского образования в условиях цифровизации экономики // VI Международный форум по педагогическому образованию «Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов», Казань, КФУ, 27.05.2020-09.06.2020.

7. Бочкарева Т.Н., Гапсаламов А.Р., Васильев В.Л., Ахметшин Э.М. Проблемы и условия формирования цифровых компетенций в современной экономике и образовании // VI Международный форум по педагогическому образованию «Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов», Казань, КФУ, 27.05.2020-09.06.2020.

8. Бочкарева Т.Н., Гапсаламов А.Р., Васильев В.Л., Ахметшин Э.М., Анисимова Т.И. Формирование цифровой экономики в России: эволюция нормативно-правовой базы // Международная научно-практическая онлайн-конференция "Современные проблемы экономики, права и бизнеса посткоронавирусного кризиса", Ростов-на-Дону, 24.09.2020.

9. Бочкарева Т.Н., Зиннатова А.И., Камалова З.Ф. Особенности профессионального самоопределения // I Международная научно-практическая конференция "Инновационные направления интеграции науки, образования и производства", Керчь, 14.05.2020-17.05.2020.

10. Бочкарева Т.Н., Иванова Н.В. Особенности цифрового образования в России // Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых", Грозный, 29.05.2020-30.05.2020.

11. Бочкарева Т.Н., Манина А.О. Метод кейс-стадии в современном образовании // I Международная научно-практическая конференция "Перспективы развития высшей школы", Тюмень, 25.09.2020.

12. Бочкарева Т.Н., Тагирова Р.Р. Применение активных методов обучения на примере использование qr-кода // Международная научно-практическая конференция "Образование и культура", Набережные Челны, 10.03.2020.

13. Савина Н.Н. Изучение опыта работы преподавателей вузов по развитию исследовательского мышления у будущих учителей // I Международная научно-практическая конференция "Инновационные направления интеграции науки, образования и производства", Ростов-на-Дону, 30.09.2020-03.10.2020.

14. Савина Н.Н. Оценка студентами-бакалаврами развивающего потенциала профессионально-исследовательской деятельности учителя // VI Международный форум по педагогическому образованию «Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов», Казань, КФУ, 27.05.2020-09.06.2020.

15. Халиуллина Л.Р. Особенности профессионального самоопределения // I Международная научно-практическая конференция "Инновационные направления интеграции науки, образования и производства", Ростов-на-Дону, 30.09.2020-03.10.2020

16. Халиуллина Л.Р. Повышение актуальности развития исследовательского мышления у будущих учителей бакалавров // Международный педагогический форум «Стратегические ориентиры современного образования», Екатеринбург, 05.11.2020-06.11.2020.

17. Халиуллина Л.Р. Роль исследовательского мышления в профессиональной деятельности учителя // VI Международный форум по педагогическому образованию «Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов», Казань, КФУ, 27.05.2020-09.06.2020.

18. Шатунова О.В., Сабирова Ф.М. STEAM-образование как средство формирования цифровых компетенций будущих педагогов // VI Международный форум по педагогическому образованию «Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов», Казань, КФУ, 27.05.2020-09.06.2020.

19. Шеймарданов Ш.Ф., Шатунова О.В., Штерц О.М. Developing Girls' Technical Giftedness and Supporting Their Resilience / Развитие технической одаренности девочек и поддержка их резильентности // 6-я Международная конференция по технологиям образования и обучения (ICETT, 2020), Макао, Китай, 18.05.2020-20.05.2020.

Всероссийские:

1. Асхадуллина Н.Н., Халиуллина Л.Р. Всероссийская научно-практическая конференция "Образование и педагогика: перспективы развития", Чебоксары, 23.10.2020.

2. Ахтариева Р.Ф. Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности», Набережные Челны, 20.10.2020.
3. Ахтариева Р.Ф., Шапирова Р.Р. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "V Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности", Казань, 25.03.2020-26.03.2020.
4. Бочкарева Т.Н. III Всероссийская научно-практическая конференция в рамках ХLI Научной сессии экономического факультета Южного федерального университета «Экономика России: институты адаптации и развития в условиях мировой нестабильности», Ростов-на-Дону, 15.05.2020-16.05.2020.
5. Бочкарева Т.Н. Всероссийская научно-техническая конференция "Управление качеством в образовании и промышленности", Севастополь, 21.05.2020-22.05.2020.
6. Бочкарева Т.Н. Пятая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», Иркутск, 01.10.2020-02.10.2020
7. Виноградов В.Л., Шатунова О.В. Всероссийская научно-практическая конференция "Цифровая трансформация современного образования", Чебоксары, 02.11.2020.
8. Шатунова О.В. Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные направления современной науки, образования и технологий", Чебоксары, 23.04.2020.
9. Шатунова О.В., Шастина Е.М., Божкова Г.Н. Всероссийская научно-практическая конференция "Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования", Чебоксары, 26.06.2020.

Региональные:

1. Ахтариева Р.Ф., Ушатикова И.И. Республиканская научно-практическая конференция «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли», Казань, 30.10.2020.
2. Шатунова О.В. Республиканская научно-практическая конференция «Готовность педагога к педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования», Бугульма, 04.03.2020.

Список публикаций сотрудников структурного подразделения (с полным библиографическим описанием), по разделам:

1. Монографии (индивидуальные и коллективные), изданные:

1.1. – зарубежными издательствами (все зарубежье, искл. Россию);

Нет

1.2. – российскими издательствами,

1. Опыт подготовки студентов педагогического вуза к работе в системе персонифицированного образования (на примере ЕИ КФУ) / В.Л. Виноградов, И. А. Талышева, Х. Р. Пегова; Научное обеспечение технологического прорыва : теория, практика, прогнозы : [монография / Байдова Н.В. и др.] ; под общей ред. И.И. Ивановской. Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2020. — С.104-115.

2. Современная медиадидактика: направления, проблемы, поиски: коллективная монография / Адер А.В., Анисимова А.В., Асхадуллина Н.Н. [и др.]; под общей ред. Везетиу Е.В. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – С. 19-27.

3. Мероприятия и проекты, направленные на поддержку чтения, в городе Елабуга (Республика Татарстан) и Пльзень (Чешская Республика) / Г.Н. Божкова, О.В. Шатунова,

Е.М. Шастина, М. Пешкова // Вопросы современной науки: коллект. науч. монография; [под ред. А.А. Еникеева]. Т. 53. – М.: Интернаука, 2020. – С. 67-82.

2. Сборники научных трудов – перечень с названиями сборников, изданных университетом (научных конференций, симпозиумов, чтений, а также тематические сборники трудов ученых, аспирантов и студентов, каталоги и сборники научных достижений, выпуски периодических изданий в области науки и техники):

2.1. – международных и всероссийских конференций, симпозиумов;

Наука и молодежь: материалы Всероссийской студенч. науч.-практ. конф. (Елабуга, 29 окт. 2020 г.) – Елабуга, 2020. – 390 с.

3 Учебники и учебные пособия* (а также, переиздания учебников):

– с грифом учебно-методического объединения (УМО) вузов или научно-методического совета (НМС) Минобрнауки России о допустимости или рекомендовании использования в качестве учебника (учебного пособия) – нет;

– с грифом Минобрнауки России: "Допущено в качестве ..." или "Рекомендовано в качестве ..." – нет;

– с грифами других федеральных органов исполнительной власти – нет;

– с другими грифами:

1. Асхадуллина, Н.Н. Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании: Учебное пособие / Н.Н. Асхадуллина, Л.Р. Халиуллина. - Махачкала: Апробация, 2020. - 226 с.

2. Камаева, Р.Б. Моделирование уроков с применением активных и интерактивных методов обучения / Р.Б. Камаева, Р.Ф. Ахтариева. – Казань: Школа, 2020. – 88 с.

3. Талышева, И.А. Практика личностно-ориентированного образования: Учебное пособие / И.А. Талышева, Х.Р. Пегова. — Елабуга: АБАК, 2020.– 126 с.

4. Шатунова О.В. Сборник олимпиадных заданий по предметной области «Технология» (Культура дома, дизайн и технологии): Учебно-метод. пособие / О.В. Шатунова, А.Б. Сергеева, Л.Н. Латипова, А.Э. Исламов. – Елабуга, 2020. – 77 с.

4. Статьи, опубликованные сотрудниками Вашего подразделения (в т.ч. в сборниках научных трудов, указанных в п.3.2):

4.1 – в изданиях, включенных в базу цитирования:

Web of Science,

Scopus,

РИНЦ, Russian Science Citation Index (RSCI),

Social Sciences Citation Index (база по социальным наукам),

Arts and Humanities Citation Index (база по искусству и гуманитарным наукам).

- в прочих зарубежных изданиях

Scopus

1. Anisimova, T.I. Formation of Design and Research Competencies in Future Teachers in the Framework of STEAM Education / T.I. Anisimova, F.M. Sabirova, O.V. Shatunova // International Journal of Emerging Technologies in Learning. - 2020. - Vol. 15, Is.2. - P. 204-217.

2. Bochkareva, T.N. The analysis of using active learning technology in institutions of secondary vocational education / T.N. Bochkareva, E.M. Akhmetshin, A.O. Zekiy, A.V. Moiseev, M.E. Belomestnova, I.A. Savelyeva, O.S. Aleynikova // International Journal of Instruction. - 2020. - Т. 13. № 3. - P. 371-386.

3. Bozhkova, G. Influence of the family on the process of forming a child's personality: Types of families: A case of modern youth prose / G. Bozhkova, O. Shatunova, E. Shastina // Journal of Social Studies Education Research. – 2020. – No 11(3). - P. 220-241.
4. Galustyan, O.V. Formation of Research Competence of Students by Means of Mobile Education / O.V. Galustyan, S.A. Borozdin, M.A. Pleshakov, N.N. Askhadullina, L.A. Radchenko // International Journal of Interactive Mobile Technologies. – 2020. - Vol. 14, No. 14. - P. 205-213.
5. Gapsalamov, A. Comparative analysis of education quality and the level of competitiveness of leader countries under digitalization conditions / A. Gapsalamov, E. Akhmetshin, T. Bochkareva, V. Vasilev, T. Anisimova // Journal of Social Studies Education Research. - 2020. - T. 11. № 2. - P. 133-150.
6. Gapsalamov, A.R. Approaches to information security in educational processes in the context of digitalization / A.R. Gapsalamov, E.M. Akhmetshin, V.L. Vasilev, T.N. Bochkareva, R.R. Sharipov // TEM Journal: Technology, Education, Management, Informatics. - 2020. - T. 9. № 2. - P. 708-715.
7. Gapsalamov, A.R. Compliance of the state of russian education with the conditions of digitalization of the economy / A.R. Gapsalamov, E.M. Akhmetshin, I.N. Valiev, V.L. Vasilev, T.N. Bochkareva // In Proceedings of the 2020 6th International Conference on Education and Training Technologies (ICETT 2020). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA. - 2020. - P. 17-22.
8. Gapsalamov, A.R. Digital society: new challenges for education / A.R. Gapsalamov, E.M. Akhmetshin, V.L. Vasilev, T.N. Bochkareva, T.I. Anisimova // Periodico Tche Quimica. - 2020. T. 17. № 34. - P. 803-816.
9. Gapsalamov, A.R. The education system in the context of socio-economic transformations / A.R. Gapsalamov, M.S. Kuznetsov, E.E. Merzon, T.N. Bochkareva, T.I. Anisimova // Periodico Tche Quimica. - 2020. - T. 17. № 34. - P. 874-883.
10. Shastina, E. Role of Literary Pedagogy in Modern Education of Preschool and Primary School Children / E. Shastina, S. Jentgens, O. Shatunova, A. Borisov, G. Bozhkova // Space and Culture, India. – 2020. - No 8(1). - P. 234-243.
11. Sheymardanov, S. Developing Girls' Technical Giftedness and Supporting Their Resilience / S. Sheymardanov, O. Shatunova, O. Shterts // In Proceedings of the 2020 6th International Conference on Education and Training Technologies (ICETT 2020). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA. - 2020. - P. 31–34.
12. Sheymardanov, S. Resilience of children with writing disorders / S. Sheymardanov, O. Shterts, O. Shatunova // International Journal of Pharmaceutical Research. – 2020. – No 12(4). – P. 2318-2326.
13. Vasiliev, V.L. Digitalization peculiarities of organizations: a case study / V.L. Vasiliev, A.R. Gapsalamov, E.M. Akhmetshin, T.N. Bochkareva, A.V. Yumashev, T.I. Anisimova // Entrepreneurship and Sustainability Issues. - 2020. - T. 7. № 4. - P. 3173-3190.
14. Slowik, J., Peskova, M., Shatunova, O.V., Bartus, E. The competences of young teachers in the education of pupils with special educational needs // Obrazovanie i Nauka. – 2020. – 22(10). – C. 139-160. DOI: 10.17853/1994-5639-2020-10-139-160

4.2. – в российских изданиях, рекомендованных ВАК

1. Асхадуллина, Н.Н. Теоретические аспекты исследования опыта преподавания предметной области «Технология» в контексте ее модернизации / Н.Н. Асхадуллина, Е.А.

- Колпаков, М.К. Алиев // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 67. – Ч. 1. – С. 21-25.
2. Асхадуллина Н.Н. Ретроспективный анализ цифровизации в образовании / Н.Н. Асхадуллина, А.П. Еремина // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. - № 69 (4). – С. 19-21.
 3. Бочкарева Т.Н., Анисимова Т.И., Шатунова О.В. STEAM в подготовке кадров для цифровой экономики // Современный ученый. - 2020. - № 2. - С. 37-43.
 4. Бочкарева, Т.Н. Активные методы обучения как новая форма предоставления теоретического материала в образовательном процессе колледжа / Т.Н. Бочкарева, Э.А. Осадчий, И.Ф. Сибгатуллина // Гуманитарные науки (г. Ялта). - Ялта, 2020. - №1. - С. 53-60
 5. Васильев, В.Л. Цифровые технологии как фактор инновационного развития в современной экономике: обеспечение пространственной интеграции городов, университетов и предприятий / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, Э.М. Ахметшин, Т.Н. Бочкарева, Р.Р. Шарипов // Инновации. – 2020. - № 3. – С. 71-78.
 6. Виноградов, В.Л. Группировка факторов эффективности работы учителя / В.Л. Виноградов, И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // ЦИТИСЭ. - 2020. - № 2. - С. 113-122.
 7. Виноградов, В.Л. Интерактивный мониторинг адекватности оценивания учителем достижений обучающихся / В.Л. Виноградов, И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66 (3). – С. 46-50.
 8. Виноградов, В.Л. Отношение учительского коллектива к профессии и коллегам как контекст педагогической деятельности / В.Л. Виноградов, И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // ЦИТИСЭ. - 2020. - № 1 (23). - С. 28-38.
 9. Виноградов, В.Л. Эффективность труда учителя в условиях отдельной школы/ В.Л. Виноградов, И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 67 (1). - С. 56-60.
 10. Савина, Н.Н. Сущность и структура интеллектуально-творческого потенциала учащихся старших классов / Н.Н. Савина, Ф.Ф. Булатова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2020. – № 9 (сентябрь). – С. 57–71.
 11. Садурдинова, С.М. Оптимизация компонентов системы патриотического воспитания в колледже / С.М. Садурдинова, В.Л. Виноградов // Казанский педагогический журнал. - 2020. - № 3. - С. 121-126.
 12. Салимуллина, Е.В. Мотивация студентов к профессионально-педагогической деятельности в процессе освоения учебного модуля «Феномен образовательной деятельности»/ Е.В. Салимуллина // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 67. – Ч. 3. – С. 170-172.
 13. Словик, Й. Компетенции молодых педагогов в обучении детей с особыми образовательными потребностями / Й. Словик, М. Пешкова, О.В. Шатунова, Е. Бартус // Образование и наука. - 2020. - Т. 22, № 10. – С. 139-160.
 14. Ушатикова, И.И. Факторы формирования эффективных взаимоотношений педагогов и учащихся в современной школе / И.И. Ушатикова, А.Г. Хузин // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. –Т. 5. № 2. – С. 153-157.
 15. Филипов, А.Ф. Мониторинг эффективности профессиональной деятельности учителя физической культуры / А.Ф. Филипов, Р.Ф. Ахтариева // Педагогико-

психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. Российский журнал физического воспитания и спорта. - 2020. - № 1. - С. 135-141.

16. Халиуллина, Л.Р. Деятельность преподавателей вузов по развитию исследовательского мышления у будущих учителей / Л.Р. Халиуллина // The World of Academia: culture and education ("Мир университетской науки: культура, образование"). - 2020. - N 8 - С. 143 - 148.

17. Шастина, Е.М. Потенциал художественной литературы как средства коммуникации в межкультурном общении / Е.М. Шастина, О.В. Шатунова // Современный ученый. - 2020. - № 2. - С. 157-163.

18. Шатунова, О.В. Артпедагог: профессия XXI века / О.В. Шатунова // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2020. - № 4. – С. 64-68.

19. Шатунова, О.В. Республиканская олимпиада школьников Республики Татарстан по технологии. Номинация «Культура дома, дизайн и технологии». Задания теоретического тура / О.В. Шатунова // Школа и производство. – 2020. - № 6. – С. 24-39.

20. Шеймарданов, Ш.Ф. Анализ влияния занятий ментальной арифметикой на интеллектуальные и творческие способности детей / Р.И. Ганиев, Р.Р. Багаутдинов, Ш.Ф. Шеймарданов // Педагогический журнал Башкортостана. - 2020. - № 1. - С. 22-34.

РИНЦ

1. Асхадуллина, Н.Н. Стратегические ориентиры в выявлении отношения обучающихся старших классов к учебной деятельности / Н.Н. Асхадуллина, Л.Р. Халиуллина // Образование и педагогика: перспективы развития : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 окт. 2020 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. - С. 94-98.

2. Ахтариева, Р.Ф. К вопросу о перспективах саморазвития личности в цифровом мире / Р.Ф. Ахтариева, Р.Р. Шапирова // V Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: сб. ст. участников Всерос.науч.-практ. конф. с междунар. участием, 25-26 марта 2020 г. – Казань: Центр инновационных технологий, 2020. – С. 20-23.

3. Ахтариева, Р.Ф. Перспективы саморазвития личности в цифровом мире в условиях «самоизоляции» / Р.Ф. Ахтариева, Р.Р. Шапирова, О.П. Пучинина // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов: VI Виртуальный Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. II. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 34-42.

4. Ахтариева, Р.Ф. Факторы развития личностной саморегуляции у детей подросткового возраста / Л.И. Габдулвалиева, Р.Ф. Ахтариева // В сборнике: Российская наука: тенденции и возможности. сборник научных статей. – Москва: Перо, 2020. - С. 42-48.

5. Бочкарева, Т.Н. Проблема безопасности российского образования в условиях цифровизации экономики / Т.Н. Бочкарева, А.Р. Гапсаламов, В.Л. Васильев, Э.М. Ахметшин // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов: VI Виртуальный Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. II. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 68-73.

6. Бурханова, А.А. Дискуссия как активный метод обучения на уроках родного языка / А.А. Бурханова, И.И. Ушатикова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 5-1. – С. 78-81.
7. Васильев, В.Л. Проблемы и условия формирования цифровых компетенций в современной экономике и образовании / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, Т.Н. Бочкарева, Э.М. Ахметшин // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов: VI Виртуальный Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. II. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 99-108.
8. Виноградов, В.Л. Алгоритмизация конструирования урока математики как условие цифровизации подготовки учителя к уроку / В.Л. Виноградов, О.В. Шатунова // Цифровая трансформация современного образования : сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2020. – С. 253-258.
9. Виноградов, В.Л. Оценка качества воспитательной работы в школе как социальной услуги, основанной на стандартах / В.Л. Виноградов, И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. - № 6(62). – Ч. 7. – С. 63-70.
10. Виноградов, В.Л. Феномен образовательной резильентности / В.Л. Виноградов, О.В. Шатунова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 10-1. – С. 28-31.
11. Сабирова, Ф.М. STEAM-образование как средство формирования цифровых компетенций будущих педагогов / Ф.М. Сабирова, О.В. Шатунова // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов: VI Виртуальный Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. IV. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 301-305.
12. Савина, Н.Н. Конкурс научно-исследовательских работ студентов как эффективная форма развития личности будущего учителя / Н.Н. Савина // Стратегические ориентиры современного образования: сборник научных статей. - Екатеринбург: УГПУ, 2020. - Ч. 3. – С. 128-132
13. Савина, Н.Н. Проблемы формирования у будущих педагогов-бакалавров мотивации к профессионально-исследовательской деятельности / Н.Н. Савина // Приоритеты и ценности воспитания и развития личности в современном социуме: материалы научно-практической конференции (с международным участием) / под общ. ред. Е.М. Аджиевой, Н.В. Мартишиной. – Рязань: Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, 2020. - С. 96-101.
14. Талышева, И. А. Социально-экономическая обусловленность становления среднетехнического образования в Казанской губернии на рубеже XIX-XX веков / И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. - № 6(62). – Ч. 7. – С. 134-139.
15. Талышева, И.А. Характеристика среднетехнических образовательных учреждений России в конце XIX века / И.А. Талышева, Х.Р. Пегова // Вопросы педагогики. - 2020. - № 7. - С.167-170.
16. Халиуллина, Л.Р. Развитие исследовательского мышления у будущих учителей / Л.Р. Халиуллина // Стратегические ориентиры современного образования : сборник научных статей. – Екатеринбург : УГПУ, 2020. – Часть 3. – С. 143-146.

17. Халиуллина, Л.Р. Роль исследовательского мышления в профессиональной деятельности учителя / Л.Р. Халиуллина // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов: VI Виртуальный Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. IV. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 181-185.

18. Шатунова, О.В. STEM- и STEAM-образование: от технологии к искусству / О.В. Шатунова // Актуальные направления современной науки, образования и технологий: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Чебоксары: НОЧУ ДПО «ЭМЦ», 2020. - С. 259-263.

19. Шатунова, О.В. Проблемы готовности педагогов к реализации инклюзивного образования / О.В. Шатунова // Вопросы педагогики. - 2020. - № 7-1. - С. 184-187.

20. Шатунова, О.В. Роль литературной педагогики в формировании читательской культуры детей и взрослых / О.В. Шатунова, Е.М. Шастина, Г.Н. Божкова // Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития : Материалы XII Белорусско-Российского научного семинара-конференции: к 95-летию Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа. - Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Научный и издательский центр "Наука" Российской академии наук, 2020. - С. 550-555.

21. Шатунова, О.В. Социально-эмоциональный интеллект детей - читателей библиотеки / О.В. Шатунова, Е.М. Шастина, Г.Н. Божкова // Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Чебоксары, 26 июня 2020 г.). - Чебоксары: НОУ ДПО «ЭМЦ», 2020. - С. 292-297.

- в прочих российских изданиях:

1. Ахтариева, Р.Ф. Перспективы саморазвития личности в цифровом мире в условиях «самоизоляции» / Р.Ф. Ахтариева, Р.Р. Шапирова, О.П. Пучинина // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов: VI Виртуальный Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. II. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 34-42.

2. Бочкарева, Т.Н. Проблема безопасности российского образования в условиях цифровизации экономики / Т.Н. Бочкарева, А.Р. Гапсаламов, В.Л. Васильев, Э.М. Ахметшин // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов: VI Виртуальный Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. II. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 68-73.

3. Васильев, В.Л. Проблемы и условия формирования цифровых компетенций в современной экономике и образовании / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, Т.Н. Бочкарева, Э.М. Ахметшин // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов: VI Виртуальный Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. II. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 99-108.

4. Сабирова, Ф.М. STEAM-образование как средство формирования цифровых компетенций будущих педагогов / Ф.М. Сабирова, О.В. Шатунова // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов: VI

Виртуальный Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. IV. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 301-305.

5. Савина, Н.Н. Новые задачи образования и возможности исследовательского обучения будущих учителей в их решении / Н.Н. Савина / Материалы II Международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (Ростов-на-Дону, 30.09-03.10 2020). В 2-х т. Т.1. - Ростов-на-Дону-Таганрог, 2020. - С. 137-145.

6. Халиуллина, Л.Р. Роль исследовательского мышления в профессиональной деятельности учителя / Л.Р. Халиуллина // Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов: VI Виртуальный Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. IV. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – С. 181-185.

7. Шатунова, О.В. Проблемы реализации инклюзивного образования в России / О.В. Шатунова // Готовность педагога к педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования : материалы Республиканской научно-практической конференции (г. Бугульма, 04 марта, 2020 г.). - Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2020. - С. 11-14.