

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



Программа дисциплины

История российской и зарубежной публичной политики

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Терешина Е.А. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- классические и современные концепции и теории, объясняющие природу, специфику политических событий, процессов, явлений основные детерминанты развития сферы публичной политики и управления;
- общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием политических, этических, религиозных и ценностных систем.

Должен уметь:

- проводить анализ концепций, объясняющих причины и проявления взаимосвязи политических, экономических, социальных, культурных компонентов сферы публичной политики;
- профессионально использовать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Должен владеть:

- структурирования, применения информации о сфере публичной политики, а также выражения на её основе предложений и решений в сфере публичной политике;
- навыками использования способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.06 "Публичная политика (Технологии коммуникации и медиация)" и относится к дисциплинам вариативной части.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Публичная политика: сущность и методология исследования	2	2	2	0	4
2.	Тема 2. Исторический анализ публичной политики	2	2	2	0	4
3.	Тема 3. Публичная политика в России и на Западе	2	2	2	0	4
4.	Тема 4. Публичная сфера и гражданское общество	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Публичная сфера и публичная политика	2	2	2	0	4
6.	Тема 6. Политические решения как первичный элемент публичной политики	2	2	2	0	4
7.	Тема 7. Группы интересов в процессе формирования публичной политики	2	2	2	0	4
8.	Тема 8. Бюрократия и публичная политика	2	2	2	0	4
9.	Тема 9. Современные тенденции развития публичной политики в РФ	2	2	2	0	3
	Итого		18	18	0	35

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Публичная политика: сущность и методология исследования

Соотношение понятий «публичность», «публичная политика», «публичное пространство», «публичная сфера».

Публичная политика: определение, цели, предмет, сфера. Виды публичной политики. Взаимосвязь публичной политики и социальных интересов.

Публичная политика как самостоятельная сфера исследований и субдисциплина политической науки. Выработка и анализ публичной политики. Характеристика подходов к анализу публичной политики. Понятия результативности и эффективности публичной политики.

Тема 2. Исторический анализ публичной политики

Феномен публичности в античном обществе и античной мысли.

Особенности публичности в средневековье. Публичность в немецкой классической философии.

Характеристика современных моделей публичности. Типы государств, в соответствии с проводимой в них публичной политикой. Публичная политика и определение приоритетов общественного развития.

Публичная политика в условиях минималистского государства. Расширение сферы публичной политики в XX веке. Феномен государства всеобщего благосостояния. Кризис государства всеобщего благосостояния. Вопросы преодоления кризиса государства всеобщего благосостояния и современные тенденции публичной политики.

Тема 3. Публичная политика в России и на Западе

Публичная политика России: понятие и история развития. Просвещение и публичность в России. Институты общественности второй половины XIX века. Статус общественности. Советская общественность. «Мобилизация общественности». Функции общественности в советском дискурсе.

Особенности публичной политики на Западе. Кризис сферы публичного в современном западном обществе (дисбаланс между сферой личного и сферой публичного).

Публичная сфера как виртуальное пространство. Понятия «публичного разума», «публичного знания» (Дж. Роулс), «публичного разговора» (С. Бенхабиб). Визуальное и публичное.

Тема 4. Публичная сфера и гражданское общество

Понятие гражданства: основные подходы. Понятия коллективного действия и общественных движений.

Сущность интерпретативного подхода к гражданскому обществу. Основные подходы к пониманию постсоциалистического гражданского общества.

Дискурс возможностей социальной мобилизации. Движение и институты (Э. Арато и Дж. Коэн). Формальные структуры гражданского общества. Проблема поиска аналогов структур гражданского общества в СССР (Р. Алапура).

Критика западных теорий гражданского общества в постсоциалистическом контексте (К. Ханн). Пространственная и функциональная концептуализации гражданского общества. Три подхода к пониманию постсоциалистического гражданского общества: оценочный (Хендерсон), исторический (Волков, Хархордин) и сравнительный (Ховард).

Тема 5. Публичная сфера и публичная политика

Понятие публичной сферы в условиях бюрократической стабилизации. Термин «новая публичность» и политическая компетентность.

Экспертиза и консалтинг в сфере публичной политики.

Сущность корпоративизма. Общественно-политическая автономность гражданского общества: проблема ее обеспечения в условиях корпоративизма.

Современные тенденции развития публичной сферы и публичной политики.

Тема 6. Политические решения как первичный элемент публичной политики. Алгоритмы выработки публичной политики

Политические решения: понятие, виды специфика и значение. Типология политических решений. Основные этапы процесса принятия политических решений.

Основные теории принятия решений. Теория рационального выбора. Критика теории рационального выбора. Теория «ограниченной рациональности» Г. Саймона. «Инкременталистский метод» Ч. Линдблома. Модель «смешанного сканирования» А. Этциони. Концепция Дж. Марча. Модели «организационного процесса» и «бюрократической политики»

Г. Аллисона. Теория «группового мышления» (Groupthink) И. Джейниса. Кибернетическая теория принятия решений Дж. Стайнбрунера.

Алгоритм выработки публичной политики: понятие, субъекты. Принятие решений и условия выработки публичной политики. Субъекты выработки публичной политики.

Тема 7. Группы интересов в процессе формирования публичной политики

Группы интересов: понятие, условия возникновения. Социальная основа интересов. Соотношение интересов общества и лоббизма. Влияние групп интересов на процесс выработки публичной политики. Агрегация интересов: понятие, механизмы, их проявление в различных политических системах.

Понятие политического представительства. Роль группы интересов в системе политического представительства. Новейшие тенденции групповой политики и проблема создания оптимальной модели взаимодействия государства и групп интересов.

Роль политических партий в процессе агрегации интересов. Феномен партийной демократии.

Артикуляция интересов: понятие, основные формы. Артикуляция интересов в разных типах политических систем.

Тема 8. Бюрократия и публичная политика

Бюрократия: понятие, функции, основные характеристики. Механизмы политического влияния бюрократии. Понятие коррупции.

Публичное управление – самостоятельная сфера профессиональной деятельности, история становления. Политика и управление по Ф. Гуднау.

Соотношение публичного управления и бюрократии. Рациональная бюрократия (по Веберу). Проблема и механизмы политического влияния бюрократии. Патологии бюрократии. Коррупция.

Тема 9. Современные тенденции развития публичной политики в РФ.

Приоритеты российской политической повестки. Публичная политика и принятие политических решений в РФ. Индексный подход к оценке публичной политики в РФ. Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики РФ. Технологии инновационной публичной политики. Сетевая публичная политика. Публичная политика как институт развития в РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

необходимых для освоения дисциплины (модуля)

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс Политнаука (политология в России и в мире)
(<http://www.politnauka.org/library/prikl/>)

Библиотека ГУМЕР, Раздел «Политология»
(http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php_

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия проводятся с элементами дискуссии: перед студенческой аудиторией ставятся вопросы, ответы на которые должны навести обучающихся на логику того или иного подхода, положения той или иной теории. Это активизирует интерес студентов к лекционным занятиям и способствует развитию профессиональных компетенций. Лекции логически взаимосвязаны с практическими заданиями и другими видами работ.
практические занятия	Практические задания нацелены на развитие практических навыков сбора и анализа социологической информации. Вопросы, подготовленные студентами к данному виду занятий, должны быть изложены полно, содержать примеры, опираться на несколько источников, достаточное количество научной литературы и учебных пособий. На практических занятиях преподавателю необходимо использовать проблемный подход при изучении тем занятий.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа необходима для закрепления и углубления полученных на лекциях и семинарах знаний, направлена на развитие навыков профессиональной деятельности студентов-социологов. Она предусматривает выполнение задач, предусмотренных программой дисциплины. Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателя, который описывает как работать с источниками информации и выполнять творческие задания.
зачет	Зачет проводится на последнем занятии. Студентам необходимо на первых занятиях разъяснить особенности балльно-рейтинговой системы по предмету и предоставить вопросы к зачету заблаговременно с тем, чтобы обучающиеся имели время на поиск и изучение вопросов в ходе освоения курса. Зачет проводится в устной форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.06 – Публичная политика и магистерской программе «Технологии коммуникации и медиация».

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.09 История российской и зарубежной публичной политики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.09 История российской и зарубежной публичной политики

Направление подготовки: 41.04.06 Публичная политика
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Дискуссия

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Письменная работа

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Устный ответ по вопросам зачета

4.2.1.1. Порядок проведения

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать классические и современные концепции и теории, объясняющие природу, специфику политических событий, процессов, явлений; основные детерминанты развития сферы публичной политики и управления.</p> <p>Уметь проводить анализ концепций, объясняющих причины и проявления взаимосвязи политических, экономических, социальных, культурных компонентов сферы публичной политики.</p> <p>Владеть методиками структурирования, применения информации о сфере публичной политики, а также выражения на её основе предложений и решений в сфере публичной политике.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменная работа, дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам зачета</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Знать общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием политических, этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>Уметь профессионально использовать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть навыками использования способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Текущий контроль: письменная работа, дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам зачета</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	
УК-1	<u>Знает</u> Определяет и	<u>Знает</u> Перечисляет	<u>Знает</u> Формулирует	<u>Знает</u> Не называет

	отбирает концепции, подходы, объясняющие природу, особенности политических событий, процессов, явлений; основные детерминанты развития сферы публичной политики и управления.	базовые концепции, подходы о политических событиях, процессах, институтах публичной политики и управления.	некоторые подходы и методы управления информацией, источники информации об институтах и процессах в сфере публичной политики и управления с опорой на шаблон.	концепции, теоретические подходы о истоках, формах проявления составляющих публичной политики и управления.
	<u>Умеет</u> Осуществляет интерпретацию и анализ концепций о природе и формах проявления взаимосвязи политических, экономических, социальных, культурных компонентов сферы публичной политики.	<u>Умеет</u> Выполняет регулярные наблюдения за политическими явлениями и процессами, проходящими в публичной политике с целью выявления ряда взаимосвязей политических, экономических, социальных, культурных компонентов сферы публичной политики.	<u>Умеет</u> Организует узкий мониторинг и интерпретацию информации о деятельности политических институтов, в том числе из сферы публичной политики.	<u>Умеет</u> Не понимает и не объясняет концепции, подходы о политической сфере, о деятельности политических институтов, в том числе из сферы публичной политики.
	<u>Владеет</u> Применяет комплексно и содержательно широкий круг навыков структурирования информации, ее использования и формулирования на её основе предложений и управленческих решений.	<u>Владеет</u> Обладает навыками структурирования информации, навыками использования информации и формулирования на её основе предложений и управленческих решений.	<u>Владеет</u> Использует отдельные навыки структурирования информации и частично формулирует на её основе предложения по управлению.	<u>Владеет</u> Не применяет навыки структурирования информации о публичной сфере и политической системе в целом.
УК-5	<u>Знает</u> Определяет и истолковывает	<u>Знает</u> Выделяет и	<u>Знает</u> Называет и	<u>Знает</u> Не выявляет

	<p>общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием политических, этических, религиозных и ценностных систем, а также способен профессионально использовать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>	<p>специфические особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием политических, этических, религиозных и ценностных систем, а также способен применить базовые способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>	<p>специфические особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием политических, этических, религиозных и ценностных систем.</p>	<p>общие и специфические особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием политических, этических, религиозных и ценностных систем.</p>
	<p><u>Умеет</u> Использует и дифференцирует способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, придерживаясь общих принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><u>Умеет</u> Применяет способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, придерживаясь общих принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><u>Умеет</u> Определяет некоторые способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, придерживаясь общих принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных групп, этносов и конфессий.</p>	<p><u>Умеет</u> Не применяет способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, придерживается общих принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных</p>

				групп, этносов и конфессий.
	<u>Владеет</u> Применяет профессионально навыки и способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<u>Владеет</u> Имеет представление о том, как применить базовые навыки по преодолению коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<u>Владеет</u> Использует отдельные навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<u>Владеет</u> Не применяет навыки и приемы преодоления коммуникати вных барьеров при межкультурно м взаимодейств ии

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

2 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос – 20 баллов

Дискуссия – 15 баллов

Письменная работа – 15 баллов.

Итого: 20+15+15=50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проводится в форме устного ответа по билетам.

В каждом билете содержится два вопроса. Студент должен продемонстрировать владение понятийным аппаратом по основам публичной политики и управления, умения предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов Устный ответ по билетам – 50 баллов (по 25 баллов на каждый вопрос)

Итого 25+25=50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях по темам в рамках учебного курса. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями по теме, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2 Критерии оценивания

Максимальный балл -20 баллов

Максимальная оценка за устный ответ – 100 баллов, которые потом умножаются на коэффициент 0,2, в соответствии с тем, какую долю в общем количестве баллов по дисциплине закрывает данная форма контроля (20 баллов из 100). Например, если студент получил за это задание 75 баллов по 100-балльной шкале, то он получает в итоге $75 \cdot 0,2 = 15$ баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- качественно раскрыл содержание темы;
- прекрасно освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в основном раскрыл содержание темы;
- хорошо освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- частично раскрыл содержание темы;
- в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не раскрыл содержание темы;
- не освоил понятийный аппарат;
- не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Тема 1. Публичная политика: сущность и методология исследования

Соотношение понятий «публичность», «публичная политика», «публичное пространство», «публичная сфера».

Публичная политика: определение, цели, предмет, сфера. Виды публичной политики. Взаимосвязь публичной политики и социальных интересов.

Публичная политика как самостоятельная сфера исследований и субдисциплина политической науки. Выработка и анализ публичной политики. Характеристика подходов к анализу публичной политики. Понятия результативности и эффективности публичной политики.

Тема 2. Исторический анализ публичной политики

Феномен публичности в античном обществе и античной мысли.

Особенности публичности в средневековье. Публичность в немецкой классической философии.

Характеристика современных моделей публичности. Типы государств, в соответствии с проводимой в них публичной политикой. Публичная политика и определение приоритетов общественного развития.

Публичная политика в условиях минималистского государства. Расширение сферы публичной политики в XX веке. Феномен государства всеобщего благосостояния. Кризис государства всеобщего благосостояния. Вопросы преодоления кризиса государства всеобщего благосостояния и современные тенденции публичной политики.

Тема 3. Публичная политика в России и на Западе

Публичная политика России: понятие и история развития. Просвещение и публичность в России. Институты общественности второй половины XIX века. Статус общественности.

Советская общественность. «Мобилизация общественности». Функции общественности в советском дискурсе.

Особенности публичной политики на Западе. Кризис сферы публичного в современном западном обществе (дисбаланс между сферой личного и сферой публичного).

Публичная сфера как виртуальное пространство. Понятия «публичного разума», «публичного знания» (Дж. Роулс), «публичного разговора» (С. Бенхабиб). Визуальное и публичное.

Тема 4. Публичная сфера и гражданское общество

Понятие гражданства: основные подходы. Понятия коллективного действия и общественных движений.

Сущность интерпретативного подхода к гражданскому обществу. Основные подходы к пониманию постсоциалистического гражданского общества.

Дискурс возможностей социальной мобилизации. Движение и институты (Э. Арато и Дж. Коэн). Формальные структуры гражданского общества. Проблема поиска аналогов структур гражданского общества в СССР (Р. Алапура).

Критика западных теорий гражданского общества в постсоциалистическом контексте (К. Ханн). Пространственная и функциональная концептуализации гражданского общества. Три подхода к пониманию постсоциалистического гражданского общества: оценочный (Хендерсон), исторический (Волков, Хархордин) и сравнительный (Ховард).

Тема 5. Публичная сфера и публичная политика

Понятие публичной сферы в условиях бюрократической стабилизации. Термин «новая публичность» и политическая компетентность.

Экспертиза и консалтинг в сфере публичной политики.

Сущность корпоративизма. Общественно-политическая автономность гражданского общества: проблема ее обеспечения в условиях корпоративизма.

Современные тенденции развития публичной сферы и публичной политики.

Тема 6. Политические решения как первичный элемент публичной политики. Алгоритмы выработки публичной политики

Политические решения: понятие, виды специфика и значение. Типология политических решений. Основные этапы процесса принятия политических решений.

Основные теории принятия решений. Теория рационального выбора. Критика теории рационального выбора. Теория «ограниченной рациональности» Г. Саймона. «Инкременталистский метод» Ч. Линдблома. Модель «смешанного сканирования» А. Этциони. Концепция Дж. Марча. Модели «организационного процесса» и «бюрократической политики» Г. Аллисона. Теория «группового мышления» (Groupthink) И. Джейниса. Кибернетическая теория принятия решений Дж. Стайнбрунера.

Алгоритм выработки публичной политики: понятие, субъекты. Принятие решений и условия выработки публичной политики. Субъекты выработки публичной политики.

Тема 7. Группы интересов в процессе формирования публичной политики

Группы интересов: понятие, условия возникновения. Социальная основа интересов. Соотношение интересов общества и лоббизма. Влияние групп интересов на процесс выработки публичной политики. Агрегация интересов: понятие, механизмы, их проявление в различных политических системах.

Понятие политического представительства. Роль группы интересов в системе политического представительства. Новейшие тенденции групповой политики и проблема создания оптимальной модели взаимодействия государства и групп интересов.

Роль политических партий в процессе агрегации интересов. Феномен партийной демократии.

Артикуляция интересов: понятие, основные формы. Артикуляция интересов в разных типах политических систем.

Тема 8. Бюрократия и публичная политика

Бюрократия: понятие, функции, основные характеристики. Механизмы политического влияния бюрократии. Понятие коррупции.

Публичное управление – самостоятельная сфера профессиональной деятельности, история становления. Политика и управление по Ф. Гуднау.

Соотношение публичного управления и бюрократии. Рациональная бюрократия (по Веберу). Проблема и механизмы политического влияния бюрократии. Патологии бюрократии. Коррупция.

Тема 9. Современные тенденции развития публичной политики в РФ.

Приоритеты российской политической повестки. Публичная политика и принятие политических решений в РФ. Индексный подход к оценке публичной политики в РФ. Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики РФ. Технологии инновационной публичной политики. Сетевая публичная политика. Публичная политика как институт развития в РФ.

4.1.2 Дискуссия

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Дискуссия – действенный метод обсуждения изучаемого вопроса. Она предполагает коллективное обсуждение какой-либо спорной проблемы, во время которого познается истина.

Методика проведения дискуссии состоит из трех этапов: на первом – происходит заинтересованность учеников проблемой дискуссии, на втором – дискуссия собственно дидактических проблем, на третьем – суммирование и формулировка выводов.

Главную роль в обеспечении эффективности дискуссии играют правила ее ведения. Творческая инициатива преподавателя и активное участие обучающихся имеют решающее значение. Дидактически-воспитательной цели дискуссии будет достигнут только при условии соблюдения всеми ее участниками следующих правил: точное определение учебной проблемы, подлежащей обсуждению; подробное представление о методах, приемах и способах ее решения; четкое определение содержания понятий, терминов и категорий, которые будут использовать участники дискуссии; обязательное обоснование собственной позиции; возможность открытого высказывания своих мнений и уважительное отношение к оппонентам и их взглядам. Преподаватель должен постепенно обучить студентов умению обоснованно дискутировать, приводить весомые аргументы в защиту своей позиции, рассуждать принципиально, искренне, непринужденно, уважать оппонента и его взгляды.

Студенты группы за неделю до дискуссии готовят ключевые вопросы темы. Самостоятельно прорабатывают возможные вопросы для обсуждения. На практическом занятии преподаватель знакомит студентов с вопросами для обсуждения в рамках ключевых вопросов темы. Последовательно студенты выступают со своей точкой зрения, видением проблемы, отвечают на вопросы, дискутируют друг с другом, аргументированно отвечают на вопросы преподавателя. По итогам дискуссии преподаватель оценивает студентов. Оцениваются частота выступлений обучающихся по вопросам дискуссии, качество ответов, разнообразие мнений, желание отыскать наиболее приемлемый вариант решения педагогических проблем и активное участие в ней обучающихся.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальный балл – 15 баллов

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Дискуссия «Исторический анализ публичной политики».

Вопросы для обсуждения. 1) Исторические условия возникновения интереса к сравнительному изучению публичной политики. 2) Отличительные черты публичной политики в XX веке. 3) В чем заключается сущность государства как всеобщего благосостояния?

4.1.3 Письменная работа

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Каждый обучающийся получает задание по освещению теоретических вопросов. Работа выполняется письменно, сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальный балл – 15 баллов

Максимальная оценка за задание – 100 баллов, которые потом умножаются на коэффициент 0,15, в соответствии с тем, какую долю в общем количестве баллов по дисциплине закрывает данное задание (15 баллов из 100). Например, если студент получил за это задание 80 баллов по 100-балльной шкале, то он получает в итоге $80 \cdot 0,15 = 12$ баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- качественно раскрыл содержание задания;
- прекрасно освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в основном раскрыл содержание задания;
- хорошо освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- частично раскрыл содержание задания;
- в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не раскрыл содержание задания;
- не освоил понятийный аппарат;
- не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.3.3 Содержание оценочного средства

Определите содержание теоретических подходов и эвристические возможности аналитического инструментария к исследованию публичной политики: 1) коммуникативно-деятельностный подход; 2) публичная политика как деятельность государства в публичном секторе (в американской традиции); 3) делиберативный подход; 4) комплексный подход; 5) субъектно-ориентированный подход; 6) институциональный подход; 7) многоуровневый подход.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ по вопросам зачета

4.2.1.1. Порядок проведения

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 40 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 56-100% от максимальных ставятся, если:

- обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Определение и цели публичной политики.
2. Предмет, сфера, виды публичной политики.
3. Публичная политика как самостоятельная сфера исследований и субдисциплина. Соотношение публичной политики и социальных интересов.
4. Проблема выработки и анализа публичной политики.
5. Понятие результативности и эффективности публичной политики.
6. Феномен публичности в античном обществе и античной мысли.
7. Особенности публичности в средневековье.
8. Публичность в немецкой классической философии.
9. Характеристика современных моделей публичности. Типы государств, в соответствии с проводимой в них публичной политикой.
10. Публичная политика в условиях минималистского государства.
11. Расширение сферы публичной политики в XX веке.
12. Публичная политика России: понятие и история развития.
13. Просвещение и публичность в России.
14. Институты общественности второй половины XIX века.
15. Особенности публичной политики на Западе. Кризис сферы публичного в современном западном обществе (дисбаланс между сферой личного и сферой публичного).
16. Публичная сфера как виртуальное пространство.
17. Понятия «публичного разума», «публичного знания» (Дж. Роулс), «публичного разговора» (С. Бенхабиб). Визуальное и публичное.
18. Группы интересов в системе политического представительства.
19. Концепция рациональной бюрократии М.Вебера.
20. Публичность как главное средство против безнравственной политики И.Канта.
21. Политические партии в процессах выработки политического курса.
22. Публичность в античное время.
23. Особенности публичности в немецкой классической философии.
24. Сфера публичной политики в XX веке.
25. Сфера публичного в современном западном обществе.
26. Интерпретативный подход к гражданскому обществу (Волков).
27. Основные подходы к определению постсоциалистического гражданского общества: оценочный, исторический, сравнительный.
28. Сущность формальных структур гражданского общества.
29. Артикуляция интересов и выработка публичной политики: понятие, формы.
30. Феномен партийной демократии.
31. Понятие, функции, характеристики бюрократии.

32. Механизм политического влияния бюрократии.
33. Публичное управление: взаимосвязь с бюрократией.
34. Характеристика современных моделей публичности.
35. Понятие, формы общественного участия.
36. Публичная политика как институт развития в РФ.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.09 История российской и зарубежной
публичной политики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Костина, Н. Б. Теория управления : учебник / Н.Б. Костина, Т.В. Дуран, Д.А. Калугина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_58e741bf9ba680.6641029. - ISBN 978-5-16-012629-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905237> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1222458. - ISBN 978-5-16-016727-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913810> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859014> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Сотрудничество в публичной политике и управлении : монография / под ред. Л. В. Сморгунова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 274 с. - ISBN 978-5-288-05873-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244171> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981344. - ISBN

978-5-16-014417-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981344> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мухаев, Р. Т. Политическая теория : учебник / Р.Т. Мухаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 659 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1870568. - ISBN 978-5-16-017727-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870568> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Публичная политика : институты, цифровизация, развитие : монография / Е. А. Блинова, Г. И. Грибанова, С. М. Елисеев [и др.] ; под. ред. Л. В. Сморгунова. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 349 с. - ISBN 978-5-7567-1007-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240864> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Публичная дипломатия зарубежных стран: учебное пособие / под ред. А.Н. Панова, О.В. Лебедевой. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-1001-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038578> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»