



Дорогие коллеги, студенты, уважаемые ветераны!

Вот и прошел 2021 год. Год, конечно, непростой, но очень ценный по количеству приобретённого опыта. Мы научились по-новому понимать жизнь, еще больше ценить её. Каждый из нас привык проводить праздники в кругу семьи, вместе и дружно, но в последние годы все чаще случается так, что родные люди не могут встретиться, поэтому, в первую очередь, я желаю и мечтаю, чтобы все в нашем мире восстановилось, все наладилось.

Благодарю каждого за вклад в развитие Елабужского института, ведь каждая победа, даже самая небольшая, прославляет имя нашего вуза, наших коллег, студентов и ветеранов. У каждого на слуху волшебное словосочетание с потрясающим по своему смыслу девизом: «Приоритет-2030. Лидерами становятся». Лидерство в этом стратегическом проекте для системы образования страны – личная победа каждого из нас, поэтому желаю в Новом году исполнения задуманного, энергии для творчества во имя процветания нашей любимой страны и университета.

Все, что мечтается, обязательно сбудется, поэтому желаю всем украшать свою жизнь самыми дерзновенными планами и их свершениями! Удачи и новых побед! С Новым годом, Елабужский институт Казанского федерального университета!

*Елена Ефимовна Мерзон,
Директор Елабужского института КФУ*

Среди бесчисленных светил

Приближается самый добрый и теплый праздник – Новый год, а вместе с ним и время пробежаться в памяти по всему прошедшему, что остается в недалеком, но уже прошлом.

По замечательной традиции среди бесчисленных светил нашей красавицы-елки, установленной в холле института, зажглись новые звезды – новогодние игрушки, символизирующие яркие достижения студентов Елабужского института. Свершения эти многочисленны и многогранны. Обучающиеся стали обладателями правительственных стипендий, одержали победы в спортивных соревнованиях, на-

учно-практических конференциях, конкурсах творческого и педагогического мастерства, проявили себя в гражданской и художественно-эстетической сфере – словом, создали настоящее созвездие студенческих побед Елабужского института настолько огромное, что в рамках текстового пространства, предложенного в формате печатного издания, не перечислить всех светил вузовского небосклона.

Мы познакомим Вас, дорогой читатель, лишь с некоторыми из них, выбранных случайно, и надеемся, что среди бесчисленных светил в скором времени появится Ваше имя.

Конкурс на лучший студенческий научный кружок КФУ ведет свою историю с юбилейной даты – 215-летия университета

Честно говоря, когда мы принимали участие впервые, в позапрошлом году, не было каких-то особых надежд, потому что Казанский университет славится мощными студенческими научными кружками, даже объединениями. В частности, существует общество археологической направленности, которое основал в послевоенные годы Николай Филиппович Калинин, однако в первый же год участия Археологический кружок Елабужского института при участии Купцовой Мальвины Станиславовны стал победителем в конкурсе Конкурс на лучший студенческий научный кружок Казанского федерального университета. Во время конкурса в качестве результатов работы студенты представляют серьезные статьи уровня ВАК и SCOPUS, однако комиссия всегда уточняет: «Это Ваша, студенческая работа? Или она выполнена соавторстве с лабораторией, кафедрой?», - потому что опытный научный деятель всегда отличит преподавательскую манеру подачи материала от студенческой.

И это сыграло нам на пользу. В на-



шем кружке больше 90% публикаций написаны исключительно студентами. Они участвуют в международных и всероссийских конференциях. Это говорит о том, что члены кружка сделали хорошую полевую работу: у них есть интересные самостоятельные изыскания. В рамках конкурса оценивается также роль кружка в популяризации науки. Наши студенты активно выступают не только в Елабуге, но и в Набережных Челнах, Нижнекамске, Муслюмово, Актамыше, Мамадыше – рассказывают о результатах исследования базы для ела-

бужской археологической экспедиции. У нас есть что показать. Это не кружок на бумаге, а целиком и полностью студенческое объединение, потому что руководитель мало вмешивается в работу – у каждого участника определен фронт работы, который он знает.

В этом году нам вновь было сделано предложение принять участие в Конкурсе, и комиссия по достоинству оценила наши труды: Археологический кружок Елабужского института во второй раз признали лучшим студенческим кружком классического типа.

Спартакиада – это всегда волнительно. Особенно, когда начинаешь турнир в статусе фаворитов, обладателей Кубка прошлого года



Это, действительно, турнир сильнейших команд Казанского федерального университета. Каждая игра становится непростой, когда на волейбольной площадке встречаются лучшие игроки подразделений большого университета.

Мы проделали большой путь: это игровые, специальные физические тренировки, совершенствование индивидуального и командного спортивного

мастерства, укрепление морально-волевых качеств команды – победа складывается из многих факторов. Конечно, некоторое давление оказывал статус обладателей Кубка по волейболу Спартакиады среди студентов и аспирантов КФУ, ведь и игрокам, и тренерскому составу хотелось повторить прошлогодний успех, но мы смогли использовать этот эмоциональный ресурс в свою пользу.

Наша команда этим и сильна: спортивный дух, желание побеждать у всех на одинаково высоком уровне, поэтому ребята готовы биться в каждом матче, как будто он последний.

Во многих командах Казанского федерального университета есть игроки, которые выделяются на фоне остальных. Это мастера, сборники, индивидуальное мастерство которых – весомый аргумент, поэтому и игра строится вокруг них. Мужская сборная Елабужского института сильна по-другому: каждый силен по-своему, а в рамках общего механизма – особенно, потому что наши ребята – это настоящая команда равных игроков, сила которых в единстве, в организации игры, что очень важно в волейболе, ведь это не индивидуальный вид спорта, а игра, результат которой определяется, в первую очередь, слаженными и своевременными действиями.

Теперь перед тренерским штабом и игроками стоит интересная цель: удерживать Кубок третий год подряд, и мы приложим к этому все усилия.

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ШКОЛА



ГАЗЕТА В ГАЗЕТЕ

Маленькие победы на большом пути

2021 год стал годом открытий и успехов, преодоления новых и интересных препятствий, а также годом радости и счастья. Ученики и педагогический коллектив «Университетской» школы с удовольствием отмечают уходящий год Быка в качестве продуктивного и поучительного. Пресс-центр нашей школы предлагает вспомнить все достижения, которые сделали нас ещё лучше.

По итогам 2020–2021 учебного года «Университетскую» школу окончили **2 золотых медалиста**: Эдуард Бычков и Джалиль Ямалетдинов, выпускником 9 класса с красным аттестатом стал Кирилл Минеев.

Директором Елабужского института КФУ Еленой Мерзон был инициирован и успешно реализуется проект по популяризации национальных татарских блюд «**Очпочмак**», впервые была проведена торжественное открытие ёлки «**Время побед**».

За год нашу школу посетило **более 50 почётных гостей**, как индивидуально, так и в составе делегаций.

При поддержке Президента Республики Татарстан Рустама Минниханова на заднем дворе школы был **проложен асфальт**. На обновленной территории планируется возведение площадки для изучения **правил дорожного движения**.

Для обучающихся школы появился новый объект инфраструктуры – **современная метеостанция** для осуществления научных исследований.

Ученики не раз приносили в копилку школы свои успехи и достижения в самых разных областях: от науки до спорта.

1 место - Первенство Елабужского муниципального района по **спортивному ориентированию** бегом на дистанции по выбору «Листопад – 2021»

1 место – **Городская патриотическая квест-игра** «Елабуга – гостеприимная», посвященная году родных языков и народно-го единства

1 место – конференция «**Юный филолог**» занял Алексей Ермаков

1 место – муниципальный этап республиканского конкурса «**Замечательный вожатый**» Лия Галимова

1 место – **Республиканский конкурс видеороликов** на иностранных языках «Их именами названы улицы...» команда 11 класса

1 место – **Республиканский конкурс журналистского мастерства** Аделина Мубаракшина, Юлия Загруднинова, Анна Шилина, Владислава Осокина.

2 место - **школьная волейбольная лига** среди юношей, сборная ОШ «Университетская»

2 место – Зональный этап Республиканский конкурс военно-спортивной игры «**Зарница**»

2 место – Яна Волкова «У войны не женское лицо» **конкурс стихотворений**

2 место – Камиль Бариев «Живая классика», **конкурс чтецов**

2 место – **Команда КВН** на открытом фестивале КВН

3 место – **Олимпиада по Робототехнике**, победитель Кирилл Минеев

Пусть грядущий год будет наполнен ещё более высокими победами, свершениями и счастьем!

Подготовила Камилля Юрикова, учитель русского языка и литературы «Университетской» школы

ТВОРЧЕСТВО: АННА ШИЛИНА, 11А

Время вспять

– Разберись уже с этим! Живешь, словно в свинарнике, заходить страшно! – Воскликнула мама, оставляя меня наедине с пестрой горой вещей.

– Это был творческий беспорядок, – пробубнила я, с тоской смотря на сваленные с дивана тетради.

Старые альбомы, конспекты по физике, чайный пакетик – все это мне предстояло убрать. Вздыхая, я уселась на пол и взяла первую попавшуюся тетрадь. Ее «кошачья» обложка обзавелась желтыми краями, а некоторые страницы склеились из-за ванильного сиропа, которым я упивалась в начальной школе.

Бережно разделив страницы, я тихо хихикнула, потому что вспомнила содержание этой старушки. Здесь были мои письма себе будущей. Наивные, милые письма третьекласски Ани, которая всей душой хотела повзрослеть. Словно стараясь меня добить, с вершины кучи съехал толстенный сборник задач по математике.

– Хотела бы сказать себе из началки несколько слов, – пробормотала я.

Так разве не могу? Вытащив из кучи ручку, я нашла чистую тетрадную страницу и начала письмо.

«*Дорогая, Милая первоклассница, привет тебе из последнего класса! Знаю, сейчас в твоих глазах школа – это место для веселья, изредка прерываемого учебной. Веселись, пока-то. Хорошо, пусть будет так, но советую тебе подзабыть это состояние ближе*

к шестому классу, который догонит тебя гораздо быстрее, чем ты думаешь. Я очень пожалела, что не делала ничего класса до девятого. Еще помню,

что школьные оценки не всегда показатель знаний. Можно сказать, что они совокупность человеческого фактора и твоих умений. Важный совет: не бойся говорить с учителем. Есть глупый вопрос – задай глупый вопрос. Из таких вопросов потом строится непонимание. Что-то я все про учебу, да про учебу. Не забывай отдыхать и ищи себя! Пробуй творчество, науку, социологию – да что угодно! Тебе это поможет, поверь. Участвуй во внешкольной деятельности, будь активным и нарабатывай репутацию. В критических ситуациях это может помочь. И напоследок. Иди вперед с гордо поднятой головой. Как говорится: "Вижу цель – не вижу препятствий". Смотри на мир позитивно, но с щепоткой реализма. Удачи тебе и мне, ведь мы оба начинаем новый этап в жизни".

Посмеиваясь, я положила тетрадь на диван и сладко потянулась. За окном сверкали первые звезды – размышляя, забываешь о времени.

– Ну, теперь можно сделать чай, – выхватывая из кучи чайный пакетик, я с чистой совестью вышла из комнаты.



Последние года

– Буду честен, пару лет назад, мы бы не сомневались сказали вам «нет», но сейчас, в условиях экологической катастрофы, язык не поворачивается отказать. Поэтому, профессор Роджер, готовьтесь реализовывать самый масштабный проект в вашей жизни. – Седовласый председатель Комитета по Планетарным экспедициям тяжело вздохнул и с тоской посмотрел куда-то мимо ученого. – Может быть, ваша команда спасет наши жизни. Удачи, профессор.

Мелькнул голографический экран, и Роджер Эмисон остался один. Пару секунд пробыв в легком шоке, профессор облебенно упал на стул и рассмеялся. Мечты и годы изучения землеподобных планет, в поисках той самой спасительницы, на которой сможет обосноваться человек – ничто не прошло даром. Словом одного человека все решилось. Их команде пора в путь. В путь, на далекую планету системы Йойллера, до которой лететь больше шести лет.

Нервно почесав бровь, Роджер выдохнул и, ловко проведя по панели пальцами, набрал индекс своей лаборатории. Едва на экране появились взволнованные лица, профессор протараторил:

– Он одобрил проект и сказал готовиться к полету. – С трещанием под натиском улыбки лицом, Роджер вскочил со стула и пропел: – А у нас то все уже готово, хоть сейчас вылетай!

После его слов, комната наполнилась криками ребят, которые тянули к нему свои руки, словно пытаясь достать через экран. Ловя общий настрой, Роджер подпрыгнул и в один миг оказался около панорамного окна, желая взглянуть на оживленный город третьего столетия двадцать первого века, который он скоро покинет.

От металлических пластин домов, уходящих далеко ввысь, отражались неоновые цвета бесконечной рекламы, давно заполонившей улицы мира. На уровне глаз Роджера пролетали скоростные циклокары, заставляя того морщиться от яркого света их красных фар. Постоянный неясный шум и металлический холод – вот что такое город его времени.

В небе, чуть выше основной массы города, па-

рили обломки платформ и стен бывшего биологического центра, взорвавшегося пару лет назад от переизбытка энергии. Взрыв был настолько мощным, что к концам разорвал прочные камеры с экспериментальными образцами, из-за чего к этим обломкам нельзя даже просто подлететь. Смелчаки пытались, но каждый из них если не умер, то заработал поражение органов и теперь до конца дней сидит на сильнейших препаратах. Вот и висят обломки бельмом на глазу, ухудшая и так плачевную экологическую обстановку.

Словно через туман, до задумавшегося Роджера дошел разговор ребят:

– Вот что я точно не буду делать, так это скучать по этому сволочному миру дыма и радиации, – поправляя очки, заявила похожая на шептунного подростка Кристина, – аливидерчи, небосвод без солнца и да здравствует звездный мир!

– Да, – протянул Роджер, разглядывая серо-зеленое небо, чьи клочки еле виднелись в просветах между домами, – хоть мы и родились на этой планете, нас здесь ничего не держит. Может быть, лет сто назад люди и цеплялись за Землю, за свою родину с большой буквы, но не сейчас. Не за что ухватиться, все давно похерено.

– Да и зачем? – Взбудоражено подхватила Кристина. – Космические полеты теперь возможны и для нас, простых людей, – кто-то на заднем фоне хмыкнул, на что девушка закатила глаза, – да-да, мы ученые, но в своей сущности просто люди, которые хотят обитать в безопасности. Существа, мечтающие жить и изучать вселенную с таким же энтузиазмом, с которым это делали первые покорители космоса.

Девушка довольно осклабилась, с восторгом оглядела людей вокруг себя и Роджера, с пониманием смотрящего на нее. Кристина подняла воображаемый бокал, призывая всех сделать также.

– И теперь у нас такая возможность есть. Выпьем же воображаемого вина за зеленеющую планету Йойллера и за нас, первых ее покорителей!

Отсалютовав ей, Роджер довольно потянулся, отгоняя от себя неожиданное, сложное чувство, родом наверняка из начала века. Чувство вины перед Землей, которую уничтожил человек.

татар студентлары газетасы

ШӘКЕРТ



Өчпочмак-татар мәдәнияте-нең бер өлеше. Аның тарихы безне татар халкының борынгы бабалары-күчмә кабиләләргә жиберә. Ул вакытларда өчпочмак юлчылар өчен тиз һәм туклыклы ашамлык булган.

Бүген исә өчпочмак-татар халык ашлары гына түгел, ә милли бәхет, үз халкына һәм теленә мәхәббәт символы да.

Алабуга институты тарих һәм филология бүлегенең 8112 нче группа студентлары татар фи-

лология кафедрасынсы доценты Габидуллина Фәридә Имамәтдин кызы житәкчелегендә «Өчпочмак» проекты тормышка ашыру хокукына ия булдылар. Бу проект Университет гомуми белем бирү мәктәбе белән

берлектә үткәрелә.

Университет гомуми белем бирү мәктәбе ашханәсә белән таныш булган һәр кеше аны әлеге чара вакытында танып алмас иде. Халык мотивлары астында кунакларны милли киёмнәрдәге кызлар каршы ала. Татар халык көе һәм телнең гармониясе – барсын да татар филология кафедрасы студентлары исәпкә алган.

Хәзерге вакытта татар мәдәнияте һәм телен саклау проблемасы бик актуаль. Әлеге проект хәзерге шартларда татар телен һәм мәдәният системасын жентекләп өйрәнүне тәэмин итәргә, Татар халкы тормышындагы мөһим моментлар белән танышырга, телгә карата танып-белү кызыксынучанлыгын, укучыларның ижади сәләтләрен үстерергә мөмкинлек бирә.

Чара нигезендә асыл идея ята: Университет гомуми белем бирү мәктәбенең һәр сыйныфыннан яхшы пешерүче бер ата-ана укучылар белән бергә милли ризыклар әзерләү өчен мәктәпкә чакырыла. Студентлар бу чараны 1, 5, 7 һәм 11 сыйныфлар арасында үткәргә житештеләр.

«Халкым яраткан кунаның Өчпочмак белән сыйла-

ган», - дигән шигаре астында үтә әлеге чара. Һәр тапкыр тырыш егетләр һәм кызлар бер ани житәкчелегендә татар халкының милли ашларының үзенчәлекле мәдәниятенә үтпә керәләр, ә студентлар аларга ярдәм итәләр.

Ә ризык әзерләнгән арада, балаларны интерактив квест – уен көтә, ул укучыларның һәр яшь үзенчәлекләренә туры килә. Квест дүрт станциядән тора, аларда укучылар татар мәдәнияте белән танышалар һәм татар теленә сүзлек запасын баепталар. Квест уйналган вакытта тирә-юньне милли фольклор жанландыра. Ә квесттан соң укучыларны кызыклы «Йөзек салыш» уены көтә.

«Өчпочмак» проектының төп нәтижәсе - бәхетле балалар. Балаларны берләштерә торган гамәли эш татар халкының үзенчәлекле мәдәниятенә һәм хезмәтенә өйрәтәргә генә түгел, ә милли горур-гадәтләрен сакларга да ярдәм итә, Туган мәдәнияткә һәм туган телгә мәхәббәт тәрбияләргә ярдәм итә. «Өчпочмак» проекты балаларга туган мәдәниятең ни дәрәжәдә матур һәм мавыктыргыч булуын, туган телнең ни дәрәжәдә мөһим булуын һәм гүзәл булуын аңларга ярдәм итәчәк.

Тел – ул гүзәллек, сөйкемлелек һәм тылсымлылык дөнъясы

Тел – ул гүзәллек, сөйкемлелек һәм тылсымлылык дөнъясы. Ул халыкның тере хәтер, жаны, аның байлыгы. Без барыбыз да туган телебезне яратабыз. Тел гажәеп корал, аның ярдәмендә кешеләр үзара аралашалар. Тел борынгы заманнарда алып безнең чорга кадәр барлык кешелек белемнән саклай. Нәкъ менә Тел кеше мәдәниятең яшәшән һәм үсешен тәшкит итә.

Татарстан Республикасында яшәүче халыкларның туган телен, мәдәнияте һәм горур-гадәтләрен саклау һәм үстерү, халыклар бердәмлеген ныгыту максатыннан Татарстан Республикасы Президенты Указы нигезендә 2021 ел Татарстан Республикасында Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы дип игълан ителде. Туган тел – халыкның матди һәм рухи мирасын саклау һәм үстерү өчен иң көчле корал. Һәр халык өчен туган телне саклау – ул, беренче чиратта, үзенчәлекле мәдәнияте, горур-гадәтләрен саклау калу мәсәләсе.

Буел татар филология кафедрасы һәм студентлары өчен мөһим булды, чөнки алар туган телне һәм туган мәдәнияте саклау калуга юнәлдерелгән бик күп кызыклы эшләренә, файдалы проектларны

тормышка ашыра алдылар. Башкарылган эшләр хакында сөйләгәндә, «Тукай мирасы һәм төрки дөнъя» конференциясен искә төшерергә кирәк. Туган телләр һәм Халыклар бердәмлеге елы кысаларында Алабуга институтында Бөтенроссия фәнни-гамәли конференциясе узды. Бу чара пленар утырыштан башланды, анда Зәй, Чаллы һәм Алабугадан чакырылган кунаклар «Төрки халык фольклоры», «Габдулла Тукай эстетикасында жыр сәнгате» һ.б. кызыклы темаларга докладларын укыдылар һәм «Жиде чәчәктә кунакта» проекты тәкъдим ителәр.

Һәр елдагыча, 2021 ел татар филология кафедрасы тарафыннан "Каурый каләм" Бөтенроссия ижади конкурсы үткәрелде. Конкурс КФУның Алабуга институтында традиционга әйләнде, быел ул татар шагыйре Габдулла Тукайның 135 ел тулуга багышланган иде. Туган телләр һәм Халык бердәмлеге елына багышлап үткәрелгән "Татар жыры" конкурсы да катнашучылар күңелендә озак сакланды. Шулай ук татар филология кафедрасы һәм 6112 төркем студентлары тарафыннан "Тукай, син безнең йөрәкләрдә" дигән вокал конкурсы оештырылу да күп кенә студентларны бөтенләй баш-

ка яктан ачарга ярдәм итте. Университет мәктәбе укучылар өчен «Татар кызы 2021» конкурсын уздыру майданчыгы булды. Чарада 7-9 сыйныф укучылары катнашты, ә аларга 8112 төркемнең тырыш студентлары ярдәм итте.

Һәр елдагыча, Татарстан язучылар берлеге әгъзалары белән кызыклы очрашулар быел да давам итте. Очрашуларда язучыларыбыз тарафыннан татар шигърияте, прозасының чын хезинәсе ачылды, студентлар үзләре өчен гажәеп серле, мавыктыргыч дөнъя белән таныштылар.

Директорыбыз Е.Е. Мерзон тәкъдире белән быелгы елның тагы бер уңышлы проекты – "Өчпочмак" проектына старт бирелде. Әлеге проектының максаты – милли горур-гадәтләрен, туган мәдәнияте һәм туган телгә мәхәббәтне саклау калу, балаларны берләштерә торган гамәли эш аша, татар халкының үзенчәлекле мәдәнияте һәм хезмәтенә өйрәтә.

8112 төркем студентлары әлеге проект белән «Милли актуаль» проект офисы кысаларында тормышка ашырыла торган «Таба» яшьләр этнофорумына катнашып рәхмәт хатына һәм

*Рухи яктан үстерүче – туган тел,
Һәр милләтнең бердәнбере булган тел.
Татар барда яшәр әле минем тел!
Ышана бит, инана бит күңел гел.
(Рәзина Мөхияр)*

төрле истәлекле бүләкләргә лаек булдылар. Проектның актуальлеге шунда: «Таба» форумы Россия халыкларының мәдәнияте һәм горур-гадәтләренә яңа яңгыраш бирергә тиешле уникаль төбәккә яшьләр майданчыгы булып тора.

Мәктәп укучылары өчен уздырылган, татар теле төбәккә Универсиадада катнашучы 9-11 сыйныф укучыларына бирелгән темага инша язарга тәкъдим ителде. Укучылар биремнең ижади характеры ярдәмендә укучыларның синтаксис һәм пунктуация грамоталылыгын гына түгел, ә стилистика, сәнгать чараларын да белү дәрәжәсен дә билгеләделәр. Эш нәтижеләре дә куанычлы булды: катнашучыларның һәрберсенә истәлекле бүләкләр катнашучы сертификатлары, жиңүчеләргә төрле дәрәжәдәге дипломнар тапшырылды.

Нәтижә ясап, 2021 ел КФУның Алабуга институты татар филология кафедрасы һәм студентлары өчен нәтижәле, мавыктыргыч ел булды дип әйтә алабыз. Ул безгә алга таба яңа үрләр яуларга менә дигән этәргеч булып.

8112 төркем талибәсе Мусина Энжә

Что было дальше, или есть ли жизнь после института?

Стать примерным педагогом, найти себя в семейной жизни, а может получать роли в малобюджетных картинах. Мы попытались разобраться, что сулит развязка студенческой жизни.

Чем ближе момент окончания университета, тем острее перед студентом встает сложный вопрос – куда же податься специалисту, когда перед ним открыты все двери? Ну, или почти все.

Согласно данным Росстата на сентябрь 2021 года каждый пятый молодой человек в возрасте от 20 до 24 лет является безработным, а в возрастной категории от 25 до 29 неблагоприятный показатель незанятых людей только растет. Мы решили узнать, какой себе представляют жизнь студенты Елабужского института Казанского федерального университета по его завершении, а главное – кем хотят стать после получения заветного диплома (красного, конечно). Для чистоты эксперименты наша редакция обратилась к трем девушкам, обучающимся на различных направлениях и курсах.

«Главное – не шутом гороховым»

О своих ожиданиях по поводу жизни с дипломом о высшем образовании рассказывает студентка первого курса **Аделина Загретдинова**:

«Надеюсь, что из вуза я выйду полностью сформировавшейся личностью, готовой к серьезным трудностям и испытаниям. Да, у нас уже есть определенный фундамент, но на нем же еще строить и строить надо. У меня будут контакты разных людей, готовых помочь в трудовой деятельности. И, конечно, определенный опыт. Кем я себя вижу? Историком. Хорошим специалистом, интересным лектором со специфическим юмором, но тут главное – не шутом гороховым».

Ежегодно институт выпускает порядка шестисот квалифицированных специалистов в области педагогики, юриспруденции, лингвистики и машиностроения. В этом году частью Елабужского

института стали более 800 студентов из России, Узбекистана, Казахстана и Киргизии, но далеко не каждый делает подход к вопросу выбора своего образования осознанно. С каждым новым учебным годом количество студентов в вузе множится, а специалистов на рынке труда становится все меньше, а особенно – в педагогических сферах.

«Кто я вообще такая»

Пройдя список вузовских лет до половины, о важных открытиях на «экваторе» образовательного пути говорит студентка третьего курса **Алия Гирфанова**:

«Я не ожидала, что моя университетская жизнь будет настолько активной, разнообразной – это очень круто. На самом деле это произошло, потому что я влилась в жизнь Профсоюза, стала частью общественных мероприятий. Это послужило некой базой для понимания, что мне, действи-

тельно, интересно, в чем я хочу развиваться. В сфере сошлал медиа маркетинга – SMM. Поступая, я надеялась, что пойму, кто я такая. Сейчас мне кажется, что, наконец, это осознание пришло».

Знания и опыт, полученные в стенах университета, порой и не нужны в трудовой деятельности, но, как отмечают респонденты, помогают разобраться в себе. В стенах института студенты могут заниматься в студенческих научных кружках и объединениях (их около 30, к слову), в спортивных секциях, вокальных и танцевальных коллективах, стать частью волонтерского движения, а также попробовать себя в роли репортеров, фотографов, видеографов или копирайтеров. Все это помогает быть готовыми к современным вызовам, потому что «education is a must», а уметь и знать нужно всегда чуть больше – это и делает жизнь после института интересной, а главное – возможной.

«Горы по колено»

О заветной финишной черте студенчества, академических занятий и скором вхождении в профессию поделилась студентка выпускного курса **Олеся Воробьева**:

«На первом курсе я была совсем «зеленой» и не понимала вообще, что происходит. Посещала мысль, что я не осилю свою работу (учителем) в будущем и не стану квалифицированным переводчиком в целом. Однако сейчас я понимаю, что и горы по колено: набралась большого багажа знаний и опыта. На самом деле все очень даже прилично получилось, теперь я – репетитор, а в скором и педагог».

Иногда за короткий и яркий отрезок

студенческой жизни, связанный с приобретением самых разных умений и навыков, люди приходят к ясному осознанию своего будущего, поэтому и закладывают определенный фундамент еще во время учебы. Сегодня – студент и репетитор (а это около 800 рублей за академический час бонусом к стипендии), а завтра – учитель с индивидуальным подходом к детям, а это уже «Учитель года», гранты и конкурсы – признание, деньги и слава. Да, кстати, предпринимчивым учителям репетиторство тоже не запрещено, а даже показано к употреблению на уровне правительства.

А что же будет дальше? И есть ли жизнь после института?

Честно, мы не знаем. Жизнь, – как говорил Толстой, – река, и никто не угадает, что кроется за ее изгибами.

Истории студентов Елабужского института вселяют нам надежду, что каждый определяет свой путь сам. В конце все будет зависеть только от того, чем человек занимался на протяжении четырех (а если повезет, пяти) лет, чему он научился. Перед каждым из нас множество путей, и куда идти интереснее нужно решать, конечно, самому: в университетские годы можно пробовать развивать себя в самой разнообразной деятельности, стремиться быть первым и открывать для себя что-то новое – идти выше и дальше, а можно быть лежачим камнем, оставаться на своем месте и ждать, когда же стремительный поток жизни откроет новые горизонты.

У каждого человека свое завершение истории «Что было дальше?». Может, стоит писать ее более осознанно, чтобы сделать свою жизнь после института интересной?

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Сотрудничество – путь к успеху!



Путешествие в Елабугу принесло нам массу впечатлений. Ваша страна, ваша республика, ваши города – они очень привлекательны и удивительны. Когда мы говорим о России, перед глазами появляются огромные просторы, добродушные люди и народ, который высоко оценивает науку и просвещение. Жители Республики Татарстан славятся своим древним и бесценным культурным наследием, традициями и обычаями, гостеприимством, национальными блюдами, прекрасными женщинами, храбрыми и отважными мужчинами очень схожи с узбекским народом.

В данное время система обра-

зования в России по своему развитию полностью соответствует мировым стандартам. Нас очень порадовал Елабужский институт: образовательные программы, проводимые профессорами, высокий научный потенциал сотрудников, работы, проводимые одаренными студентами, оснащение аудиторий, наличие современных библиотек, электронных ресурсов, условия, созданные для иностранных студентов. Особенно достойно признания наличие музея в институте.

Меморандум по организации повышения квалификации педагогов и обмену студентами, подписанный между ректором

Кокандского государственного института Дилнозой Шавкатовой и ректором Казанского федерального университета Ильшатом Рафкатовичем, директором Елабужского института Еленой Ефимовной, для нас открыл всевозможные двери в образовательной деятельности. Нам очень понравилось сотрудничество с преподавательским составом ЕИ КФУ, проведенные с нами занятия.

Кроме того, мы посещали кафедру дошкольного образования, и там провели занятия. Участвовали в IV Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Современные тенден-

ции и перспективы развития дошкольного образования». Нам очень хотелось бы перенять опыт преподавателей данной кафедры, и также в дальнейшем участвовать в совместных грантовых проектах.

Оставило массу впечатлений посещение музея института и его библиотеки. Также мы были в «Университетской» школе, полилингвальном образовательном комплексе «Адымнар-Алабуга», посещали различные музеи города: дом-музей художника И.И.Шишкина, дом-музей писательницы Марины Цветаевой, Историко-Архитектурный музей и многие другие.

Теперь хотелось бы сказать вам пару слов о нашей Родине. Узбекистан – интернациональная страна. Здесь проживают русские, татары, казахи, киргизы, туркмены, таджики, армяне и другие; всего более 130-ти национальностей живут в мире и согласии.

Узбекский и татарский народ с древних времён дружат друг с другом, сватаются между собой, помогают в разных ситуациях. А традиции, обычаи, язык, религия, песни узбекского и татарского народа очень близки.

Выражаем благодарность директору Елабужского Института КФУ Е.Е. Мерзон и преподавательскому составу, искренним педагогам И.П. Михайловой и А.Х. Мухаметзяновой. Надеемся, что наши институты добьются высоких результатов в рейтинге мировых арен. Мы очень рады тому, что посетили ваш институт, и очень хотим, чтобы сотрудничество ЕИ КФУ и КГПИ длилось очень долго.

Доцент кафедры музыкального образования КГПИ Кобилова Э.Б., старший преподаватель кафедры менеджмента школьного образования КГПИ Раджабова Г.У., преподаватель кафедры истории КГПИ Рузматова Ш.А., преподаватели кафедры дошкольного образования КГПИ Ашурова Г.О. и Азизова З.Б.



Газета Елабужского института КФУ
Издается с октября 2006 г.
Редактор: Никита Староверов
Редколлегия: Анатолий Разживин,
Наталья Покровская
Макет: Ренат Нутфуллин
Фото: Денис Сипайлов, архив

E-mail: UNInvesti2015@yandex.ru
Отпечатано: ООО «ЕлТиК»
Тираж - 999 экземпляров
Распространяется бесплатно
KPFU.ru/Elabuga/UNInvesti