

## Аннотация

### к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан «Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы по вопросам содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС»

Учебная программа «Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы по вопросам содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС» предназначена для повышения квалификации учителей русского языка и литературы **без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационную категорию** в объеме 72 часов. Обучение в рамках программы – очное (с отрывом от производства) и дистанционное с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. В Программу включены вопросы, изучаемые в рамках всех рекомендованных модулей (Приказ МОиН РТ от 29.09.2022 г. № под - 1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год»).

Программа состоит из 4 модулей. Первый модуль «Современные нормативно-правовые основы образования» направлен на знакомство с изменениями в законодательстве об образовании, изучение вопросов методического сопровождения обновленных ФГОС основного общего образования, задач по обеспечению безопасности в образовательных организациях, формированию мышления против терроризма и экстремизма. С целью совершенствования методической и психолого-педагогической компетентности слушателей во второй модуль «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы» включены такие вопросы, как интеграция в современный образовательный процесс компетенций 4 «К», методические условия формирования ученика как субъекта образовательного процесса на основе изучения дефицитов в работе учителя русского языка и литературы; педагогические затруднения учителя в проектировании современного урока; проблемы в обучении детей мигрантов в школах России; методические подходы к организации внеурочной деятельности; формирование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в сфере цифровых технологий. Представлена деятельность учителя русского языка и литературы при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство, а также эффективные методы работы учителя русского языка и литературы в системе дистанционного образования.

Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» отражает особенности проведения психолого-педагогической диагностики процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ, модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации. Достоинством программы четвертого модуля «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности» можно считать включение стажировки, посвященной практикам проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», а также наличие интерактивного занятия по созданию методических условий для формирования ученика как субъекта образовательного процесса на основе изучения дефицитов в работе учителя русского языка и литературы.

Актуальность данной программы вызвана важностью преодоления педагогических затруднений учителя-словесника в обучении школьников в условиях обновления содержания и методики преподавания предметов «Русский язык» и «Литература». Программа ориентирует слушателей на достижение новых образовательных задач в контексте требований российских и международных исследований качества образования, федеральных программ «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации национального проекта «Образование».

Программа разработана на основе дифференцированного подхода с учетом квалификационной категории и профессиональных дефицитов слушателей.