



Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС

ПРОГРАММА

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

14.03.2018

Уважаемые коллеги! Приглашаем Вас принять участие в работе конференции 14 марта 2018 г. Конференция состоится в гимназии № 3 г. Зеленодольска. Начало работы в 9.00.

ФОРСАЙТ ОБРАЗОВАНИЯ: ЦЕННОСТИ, МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ КОММУНИКАЦИИ XXI ВЕКА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ CEPBИCOB GOOGLE И WEB 2.0 ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УУД УЧАЩИХСЯ

Маликов Владимир Евгеньевич,

учитель информатики высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 3 3MP PT» zelschool3@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Синакаева Гузель Фаридовна,

учитель английского языка второй квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 3», г. Зеленодольск, sinakaeva82@mail.ru

УРОК-ТЕЛЕМОСТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИИ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД

Ситнова Ольга Александровна, Ведерникова Ляйсэн Фаильевна,

учителя английского языка первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 3 3MP PT» vlyaysen@mail.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Суховая Елена Владимировна,

методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования ИК ЗМР РТ

О МЕЖДУНАРОДНОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ В НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ ХХІ ВЕКА

Габдулхаков Валерьян Фаритович,

доктор пед. наук, профессор Института психологии и образования КФУ **Ильина Марина Анатольевна**,

директор гимназии № 3 г. Зеленодольска, член-корр. АПСН

Жигалова Мария Петровна,

доктор пед. наук, профессор Технического гос. ун-та Республики Беларусь

Ходынюк Юлия Эдуардовна,

кандидат гуманитарных наук, старший преподаватель Государственной высшей школы им. Папы Римского Иоанна Павла II в Бялой Подляске (Польша)

Семенова Марина Геннадьевна,

канд. пед. наук, доцент Российского гос. ун-та правосудия mgks1961@mail.ru

Раф-Ганачевский Арсений Михайлович,

преподаватель Института психологии и образования КФУ arsraffgan@gmail.com

О ПРОБЛЕМАХ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МИГРАНТОВ

Закирова Венера Гильмхановна,

доктор пед. наук, профессор Института психологии и образования КФУ Камалова Лера Ахтячовна,

канд. пед. наук, доцент Института психологии и образования КФУ leraax57@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Кузнецова Наталья Алексеевна,

учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 3 3MP PT», г. Зеленодольск 2002002004@edu.tatar.ru

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЕМЫХ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кибец Валентина Васильевна,

учитель русского языка и литературы высшей категории, директор МБОУ «Лицей № 9 имени А.С.Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», Заслуженный учитель Республики Татарстан, e-mail: L9.zel@.tatar.ru

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Абзалова С.С.,

учитель обществознания МБОУ «Нурлатская с СОШ Зеленодольского муниципального района РТ

«КЛУБ ДЕБАТОВ»: ПЕРВЫЙ ОПЫТ

Харитонова Светлана Владимировна, Калашникова Алина Равилевна, учителя английского языка МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ», г. Зеленодольск

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Адиятуллина М.Х.,

учитель татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», г. Зеленодольск

ЖУРНАЛИСТИКА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Акбарова Наиля Фанисовна,

старший воспитатель первой кв. категории;

Куземина Алевтина Васильевна,

воспитатель высшей кв. категории МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 Елабужского муниципального района Республики Татарстан» irinavs.1977@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА В ЧЕТВЕРТОМ КЛАССЕ ПО СИСТЕМЕ Д.Б.ЭЛЬКОНИНА – В.В.ДАВЫДОВА

Анфимова Лариса Юрьевна,

учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 3 3MP PT» г. Зеленодольск laranf@yandex.ru

1. ФОРСАЙТ ОБРАЗОВАНИЯ: КОМПОНЕНТЫ, УРОВНИ, УСЛОВИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ

ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ В ВОПРОСАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Артюхина Марина Владиславовна,

инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Чебурашка» ЗМР РТ

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Калабина Ляйсира Фаильевна,

учитель английского языка I квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 3» ЗМР РТ

ЛЭПБУК КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ

Капитонова Лариса Николаевна,

учитель начальных классов

Назарова Марина Ивановна,

учитель начальных классов гимназии № 75 г. Казани

БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ХОТИМ

Карпова Марина Олеговна, Титова Любовь Ефимовна,

Медведева Галина Сергеевна, Бакшаева Юлия Константиновна,

учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района» г. Зеленодольск e-mail: karpmar1966@mail.ru

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ФГОС. ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ПОЛЕВОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ГЕОЛОГИИ

Багавеева Анжелика Васильевна.

учитель географии первой квалификационной категории МБОУ «Лицей № 1 3MP PT», г. Зеленодольск, а.bagaveeva@mail.ru

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Бикбова Ильсувр Мансуровна,

учитель математики первоцйквалификационной категории МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

ПРИШКОЛЬНЫЙ БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Валиуллина Раиса Абдулловна,

учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПОЗИЦИИ УЧЕНИКА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Воркунова Ольга Михайловна,

учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ СШ № 9 им. А.С. Пушкина г. Волжска Республики Марий Эл

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Демошина Наталия Николаевна,

учитель технологии высшей квалификационной категории МОУ СШ № 9 им. А.С.Пушкина г. Волжска Республики Марий Эл

ОПЫТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ СТАЖИРОВКИ ПО ВОПРОСАМ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Митюхина Наталья Петровна,

кандидат психологических наук, педагог-психолог высшей квалификационной категории МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лабиринт» (МОУ ЦПМСС «Лабиринт»), г. Волжск, Республика Марий Эл, natali.psy@mail.ru

РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Иванова Анжела Викторовна,

учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ»

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ И РАБОТА С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Кудрявцева Ольга Александровна,

учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия N 3 3MP PT», Заслуженный учитель Республики Татарстан

ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вантеева Эльвира Фаатовна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 «Килэчэк» ЗМР РТ» elka_1982_82@mail.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ

Вдовина Гульназ Нурсаитовна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 «Килэчэк» 3MP PT» gulnazv2016@ya.ru

О ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Габдрахманова В.А.,

учитель английского языка первой квалификационной категории ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан gvenera0101@mail.ru

2. СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Гайсина Ольга Борисовна,

старший методист отдела учебно-методического обеспечения Управления образования ИК 3MP PT, учитель английского языка МБОУ «Бишнинская НОШ ДС 3MP PT»

ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ОБЫЧАЯМ И ТРАДИЦИЯМ НАРОДОВ МИРА НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Кашинцева Елена Анатольевна,

учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 3 3MP PT»

РОДИТЕЛЬ ВОСПИТАННИКА ДОУ КАК УЧАСТНИК ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Гахраманова Юлия Валерьевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 «Килэчэк» 3MP PT» gahrik1979@mail.ru

МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ: САМООЦЕНКА И САМОКОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Гизатуллина Рима Илдусовна,

учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ», Зеленодольский район, село Нурлаты

ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Кульпина Надежда Вячеславовна,

учитель английского языка высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Козьмодемьянска», г. Козьмодемьянск, Республика Марий ЭлNadineUK@mail.ru

О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

Старшова Ирина Николаевна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 4», г. Зеленодольск E-mail: Irina412014@maul.ru

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Рожкова Лиля Ананиевна,

учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МОУ СШ № 6 г. Волжска

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЧАСТЬ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Ростовнева О.А.,

учитель технологии МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ»

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Саттарова Алсу Шафиковна,

учитель физики Нурлатской средней школы Зеленодольского района

ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Гималетдинова М.В.,

учитель ИЗО МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ»

АКТИВИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Шарафутдинова Ольга Александровна,

МОУ СШ № 6 г. Волжска Республики Марий Эл

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КОМПОНЕНТОВ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ

Юсупкина Наталья Васильевна.

учитель математики высшей квалификационной категории МОУ «Приволжская средняя общеобразовательная школа» пгт. Приволжский Волжского района республики Марий Эл e-mail natka197777@mail.ru

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАШИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Ягудина Роза Ильдусовна,

учитель МБОУ «Нурлатская СОШ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

ПРАКТИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РАННИХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ

Яруллина Е.В.,

учитель английского языка МБОУ «Лицей № 14» ЗМР РТ, г. Зеленодольск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Латыпова Р.А.,

учитель первой квалификационной категории Нурлатской средней общеобразовательной школы Зеленодольского района Республики Татарстан

МУЗЕЙНАЯ СТРАНИЧКА – ПРОЕКТ, СВЯЗЫВАЮЩИЙ ПОКОЛЕНИЯ

Алексеева Светлана Геннадьевна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 3» г. Зеленодольска, alekseeva__svetlana@mail.ru

Кудряшова Наталья Владимировна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 3» г. Зеленодольска natalya-kudryashova-71@ya.ru

3. АПРОБАЦИЯ НОВЫХ МОДЕЛЕЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРАКТИКЕ УЧЕБНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Хайбуллина Лилия Наильевна.

учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 3», г. Зеленодольск Liliya-h1975@mail.ru

РАЗВИВАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕБНИКА ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Донченко Евгения Николаевна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР», г. Зеленодольск

О РАЗВИТИИ ШКОЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Удрас Ирина Кузьминична,

учитель физической культуры МБОУ «Гимназии № 3 3MP PT»irinkuz@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-МЕТОДА ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ ПО ГЕОЛОГИИ

Костюк Мария Анатольевна,

учитель географии I квалификационной категории МБОУ Лицей № 1, Зеленодольский район г. Зеленодольск kostuk@list.ru

ЛИТЕРАТУРНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ПО ЖИВЫМ СТРАНИЦАМ» В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Евлампиева Маргарита Владимировна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 125» Советского района, г. Казань

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Загидуллина Алсу Маратовна,

учитель начальных классов, первая квалификационня категория, Зеленодольский район, МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

ИННОВАЦИИ В РАЗВИТИИ НАВЫКОВ САМОКОНТРОЛЯ И САМООПЕНКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Зайцева Елена Александровна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 152» Кировского района г. Казани e-mail zaiceva-lena@yandex.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Замалетдинова Гузель Акрамовна,

учитель высшей категории.

Шарапова Анна Витальевна,

учитель первой категории МБОУ «Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» anna.taran@bk.ru

ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Здорова Екатерина Станиславовна,

учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 3» г. Зеленодольска

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Игнатьева Наталья Григорьевна,

учитель высшей категории МОУ средней школы № 12 (МОУ СОШ № 12), г. Волжск РМЭ e-mail: natali.ig2018@yandex.ru

РАЗРАБОТКА КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Насырова Оксана Владимировна,

учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н.Волостнова»

МЕТОД ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Ножка Светлана Александровна,

воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» г. Зеленодольск

РАЗВИТИЕ У ДОШКОЛЬНИКА ПРЕДПОСЫЛОК ГРАМОТНОСТИ

Исупова Светлана Николаевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 «Килэчэк» ЗМР РТ» rsn15@yandex.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КОГДА МЫ ВМЕСТЕ»

Ясавеева Динара Масгутовна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категорииучитель МБОУ «Гимназия № 125» Советского района г. Казани yasaveeva.dinara@mail.ru

О ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Рачинина Елена Анатольевна,

преподаватель английского языка высшей квалификационной категории, Казанское суворовское военное училище, г. Казань erachinina@mail.ru

4. ФОРСАЙТ ОБРАЗОВАНИЯ: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ, НАХОДКИ И КРЕАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1 ЗМР РТ»

Рыжова Оксана Валерьевна,

учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Лицей № 1 3MP РТ» г. Зеленодольск

Шибалова Наталья Владимировна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 1 3MP PT» г. Зеленолольск e-mail: oksana25061976@mail.ru

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Даминова Гузель Ринатовна,

учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа имени Шигабутдина Марджани», Атнинский район daminova.guzel2013@yandex

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Чернуха О.М., Нафикова Р.И.,

учителя начальных классов МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметовБугульминского муниципального района PT tchernukha2011@yandex.ru

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Казеева Марина Михайловна,

учитель начальных классов первой квалификационной категории

Черенкова Ольга Николаевна,

учитель начальных классов первой квалификационной категории

Сафиуллина Альфия Равиловна,

учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ» г. Зеленодольск РТ kazeeva-m@mail.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ВЫПУСКНИКОВ

Хмельницкая Оксана Владимировна,

педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 9 им. А.С.Пушкина ЗМР РТ» г. Зеленодольск Республики Татарстан okhmelynitskaya@rambler.ru

ФОРМИРОВАНИЕ И СОХРАНЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ И КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Верина Елена Александровна,

педагог-психолог МБОУ «Гимназия №10 3MP PT» verina-1967@mail.ru

ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРИ ЗПР в МБОУ «Липей № 14» ЗМР РТ

Агапова Ирина Юрьевна,

педагог-психолог МБОУ «Лицей № 14 3MP PT» sahina1982@mail.ru

О ФОРМИРОВАНИИ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Багаутдинова Цветана Михайловна,

педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 3 3MP PT» bsm224811@rambler.ru

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО УУД «ЦЕННОСТЬ КАЖДОГО» (ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА)

Гильфанова Ольга Анатольевна,

педагог-психолог МБОУ «Лицей № 1 3MP PT» olia.gil@mail.ru

РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ

Ломтева Ольга Анатольевна,

педагог-психолог МБОУ СОШ № 7 3MP PT lomteva olya@mail.ru

КАК СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА

Любина Вера Витальевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 «Килэчэк» ЗМР РТ» Lyubina. Vera. 88@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Морякова Альбина Викторовна,

старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка» Зеленодольского муниципального района albina-more66@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛОГОПЕДА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ИМЕЮЩИХ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ

Малова Ольга Владимировна,

логопед МБДОУ «Детский сад № 55 «Килэчэк» ЗМР РТ» 8924141156770@mail.ru

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С УЧЁТОМ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Махмутовса Гульназ Рафиловна,

воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 55 «Килэчэк» ЗМР РТ» gmahmutova83@mail.ru

О НОВОВВЕДЕНИЯХ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Мингазова Эльмира Фоадовна,

МБДОУ № 4 "Солнышко"

5. ФОРСАЙТ ОБРАЗОВАНИЯ: ФАСИЛИТАЦИЯ И ИНГИБИЦИЯ В РАЗВИВАЮЩЕЙ КОММУНИКАЦИИ

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Миронова Елена Михайловна,

учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназии № 3» г. Зеленодольска lena-mr@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Ломтева Ольга Викторовна

педагог-психолог, pr.lomteva@gmail.com научный руководитель **Гильфанова Ольга Анатольевна**, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 1 3MP PT», olia.gil@mail.ru.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Картавых Рахиля Шакирзяновна, Гилязиева Люция Рафаиловна

учителя начальных классов высшей квалификационной категории, МБОУ «Лицей № 1 3MP PT», г. Зеленодольск, Pishe4k2012@ mail.ru

УМЕНИЕ МЫСЛИТЬ КРИТИЧЕСКИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Полякова Светлана Николаевна,

учитель английского языка МБОУ "Лицей 14" ЗМР г. Зеленодольск Республики Татарстан e-mail: polya1792@mail.ru

О ПРОБЛЕМАХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ

Харитонова Диляра Шаукатовна,

воспитатель первой категории МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани, студентка магистратуры 1 курса группы № 17.1-729 Института психологии и образования КФУ; E-mail: dilyara_soul_haritonova@mail.ru

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тахаутдинова Рамзия Раисовна,

воспитатель первой квалификационной категории МБОУ «Прогимназия № 10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан otramzya@bk.ru

СЦЕНАРИЙ МАРШРУТНОЙ ИГРЫ «СЕМЬЯ – ЭТО МЫ!» ДЛЯ ДЕТЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ

Чернявская Люция Раифовна,

педагог-психолог;

Ишкинина Ирина Владимировна,

воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Детский сад N 67» Советского района г. Казани mbdou67@mail.ru

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕТОД РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

Бабунова Наталья Николаевна,

воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ, г. Зеленодольск, mbdou2ryabinushka@mail.ru

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ РАННЕГО ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тухватуллина Рания Ахметовна,

педагог дополнительного образования высшей категории МБУДО «Центр творчества 3MP PT» г. Зеленодольск tuxvatullina1960@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гоглева Екатерина Борисовна,

проректор Центра дополнительного образования работников культуры и искусства egogleva@yandex.ru

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Федотова Надежда Константиновна,

учитель истории и обществознания высшей категории МОУ «Волжский городской лицей» г. Волжска Республики Марий Эл

ВАРИАТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Филипенко Марина Юрьевна,

воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 55 «Килэчэк» ЗМР РТ» filipenko-78@mail.ru

ГРАМОТНОСТЬ ДРАГОЦЕННА ДЛЯ НАС ТОЛЬКО КАК ДОРОГА К РАЗВИТИЮ

Гулякова Диана Михайловна,

студентка 1 курса группы 17.1-719 Института психологии и образования КФУ dianagylyakova2017@gmail.com

6. ДЕФИЦИТАРНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ПРОБЛЕМА ДИАГНОСТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ КОРРЕКТИРОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК КАК СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ЛОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Ращепкина Юлия Николаевна,

учитель-логопед высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан г. Зеленодольск, Е-майл: detsad17vasilek@mail.ru

Тимощенко Ирина Ирековна,

старший воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан,г. Зеленодольск, Е-майл: detsad17vasilek@mail.ru

СОЦИАЛИЗАЦИЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ СИСТЕМЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Крайнова Елена Викторовна,

воспитатель МБДОУ № 9 «Алёнушка» г. Зеленодольск kraynowa.alena2015@yandex.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Чернуха О.М., Нафикова Р.И.,

учителя начальных классов МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района PT tchernukha2011@yandex.ru

РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФЕНОМЕНЕ ДЕТСТВА

Лихачева Светлана Андреевна,

аспирант Института психологии и образования КФУ sun113@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА И ПРОБЛЕМЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Раф-Ганачевский Арсений Михайловия,

преподаватель Института психологии и образования КФУ

Габдулхаков Альберт Валерьянович,

кандидат пед. наук, преподаватель Международного колледжа сервиса (Казань)

Шаехов Марат Рифович,

студент магистратуры ИУЭФ КФУ marat.shaehow.@mail.com

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИВАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шарафеева Камилла Ильдаровна,

студентка 4 курса группы 17.1-419 Института психологии и образования КФУ kamilla190596@mail.ru

УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ СТРОИТЬ УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 4 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: "ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ. ТУНДРА"?

Родионова Любовь Эрнестовна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории,

Строителева Вероника Владимировна,

учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 7 3MP PT»

БИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Вершинина Екатерина Павловна,

студент 1 курса Института психологии и образования КФУ, e-mail: katver99@mail.ru

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Яшина Евгения Александровна,

студентка 4 курса кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования КФУ E-mail автора: loket1@list.ru

ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Назмеева Эльвина Равилевна,

студентка 4 курса, группа 17.1-419, Институт психологии и образования КФУ nazmeeva96@list.ru

КАК СТАТЬ ПОЛИГЛОТОМ? MACTEP-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Чернявская Люция Раифовна,

педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани, РТ. mbdou67@mail.ru, 4lusia@gmail.com

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОЛГОТОВКИ К ШКОЛЕ

Миняева Екатерина Геннадиевна,

студентка 4 курса КФУ Института психологии и образования; minyaeva.katerinka@mail.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Загидуллина Илфания Ибрагимовна,

студентка 4 курса Института психологии и образования КФУ iizagidullina@mail.ru

ПАРТНЕРСТВО ДОУ И СЕМЬИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Костеева Алена Юрьевна,

воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

7. ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ КОММУНИКАЦИИ

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ В РАЗВИВАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Шафигуллина Руфина Ахнафовна,

студентка 4 курса КФУ Института психологии и образования rufina.shafigullina@mail.ru

ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ И ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Тимофеева Людмила Александровна,

руководитель школьного лесничества "Молодой лесник" СШ № 6 г. Волжска, chusik-59@mail.ru

Орлова Алевтина Владимировна,

учитель начальных классов СШ № 6 г. Волжска

ВЛАДЕНИЕ ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ – ТРЕБОВАНИЕ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ

Сулейманова Чулпан Айратовна,

студентка ИПО КФУ, г. Казань e-mail: chulpan2525@mail.ru

ВОЗМОЖНОСТИ НАРОДНЫХ СКАЗОК В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Гараева Эндже Нургаяновна,

студентка 4 курса гр. 17.1-419 КФУ Института психологии и образования КФУ 1996endi@gmail.com

ОБЩЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ПРОСТО, ВЕСЕЛО ИГРАЯ – ЗДОРОВЬЕ СОХРАНЯЕМ»

Горшунова Ирина Анатольевна,

старший воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района natalyanemtyreva@mail.ru

Немтырева Наталья Сергеевна,

инструктор по физической культуре (плавание) высшей квалификационной категории, МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района irinaari@mail.ru

ИКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «ПЛАТОК»

Садретдинова Оксана Ильнуровна,

старший воспитатель первой квалификационной категории

Ишкинина Ирина Владимировна,

воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани sadretdinova2014@yandex.ru

К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ БЫСТРЫМИ ШАГАМИ ...

Хисамутдинова Люция Хамметросиковна,

воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 1 "Ласточка" ЗМР РТ

ТВОРЧЕСТВО И ИНИЦИАТИВА УЧИТЕЛЯ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКА

Чумакова Ирина Борисовна,

учитель английского языка МБОУ «Большеключинская СОШ 3MP РТ»

ПРАВИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВЕДЕТ ЗА СОБОЙ УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Раимова Наталья Васильевна,

студентка 4 курса Института психологии и образования КФУ raimovanatasha@mail.ru

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Графская Анна Александровна,

воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 55 «Килэчэк» 3MP PT» an.grafsckaya@yandex.ru

СОХРАНЕНИЕ УНИКАЛЬНОСТИ И САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА

Губайдуллина Гульнара Рамилевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 «Килэчэк» 3MP PT» gataullina-gulna@mail.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Мухутдинова Гузель Фаритовна,

педагог-психолог первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 55 «Килэчэк» 3MP PT» gyzelka85@yandex.ru

КЛАСТЕР – ПРИЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Кокшина Т.А.,

учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 114» Приволжского района г. Казани,

Сахабиева Г.М.,

учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 114» Приволжского района г. Казани miss.kokshina@mail.ru

ЭКСПЕРТНЫЙ ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ»

Баширова Ксения,

студентка группы 17.1-719 Института психологии и образования КФУ seras98@mail.ru

Осокина Карина,

студентка группы 17.1-719 Института психологии и образования КФУ osokmna@gmail.com

Басанова Ксения,

студентка группы 17.1-719 Института психологии и образования КФУ basanova.ksyu@mail.ru

Сулейманова Чулпан,

студентка группы 17.1-719 Института психологии и образования КФУ chulpan2525@mail.ru

Халилова Айгуль,

студентка группы 17.1-719 Института психологии и образования КФУ aigyl_halilova@mail.ru

Бабушкина Анна,

i_babushkina17@mail.ru

Лобанова Анастасия,

студентка группы 17.1-719 Института психологии и образования КФУ anastasia.igorevna99@mail.ru

К проекту резолюции

Конференция «Теория и практика развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» прошла по технологии форсайта (проектирования и экспертной оценки образования будущего).

Правила построения форсайта (образования будущего) включают тренд приоритетного развития. Тренд – базовая сущность форсайта. «Начальные» тренды фиксируют «отправную точку» форсайта, а развитие этих трендов (и производных явлений) на карте времени задает процесс наполнения форсайта. Остальные объекты вносятся на карту только относительно трендов – как кульминация трендов или как «ответ на вызов». Объекты, не связанные ни с одним трендом, на карте появляться не должны.

Приоритетными трендами развития образования являются:

- 1. Развивающая коммуникация, в основе которой лежат технологии системы Эльконина-Давыдова-Занкова, педагогические условия системно-деятельностной методологии, инновационные экспериментальные и стажировочные площадки, креативные системы обучения, новые модели развивающей коммуникации.
- 2. Педагогическая фасилитация, связанная с усилением продуктивности образования (обучения, воспитания) и развития субъектов профессионально-педагогического процесса за счет их особого стиля общения и личности педагога. Педагогу XXI века следует быть фасилитатором, то есть человеком, облегчающим проявление инициативы и личностное взаимодействие обучаемых, содействующим процессу их личностного развития: феномен фасилитации возникает только в том случае, если педагог является авторитетным, референтным, признанным.
- 3. Педагогическая ингибиция (лат. inhibere сдерживать, останавливать) это феномен, противоположный педагогической фасилитации, ухудшение продуктивности выполняемой деятельности, ее скорости и качества при определенных организационно-педагогических условиях: учащийся склонен работать лучше, если его одноклассники (или соисполнители какого-либо задания) обладают немного большей компетентностью или навыком; уровень возбуждения склонен падать, когда в группу хорошо успевающих школьников вливаются те, чье мнение нам безразлично; наибольшее влияние чувствуют на себе те учащиеся, кто переживает по поводу мнений и оценок наблюдателей; наибольшее проявление эффекта педагогической ингибиции происходит, когда присутствующие на уроке люди не знакомы.
- 4. Коррекция дефицитарного развития в последнее время связана с коррекцией эмоционально-личностной сферы: она направлена на профилактику вторичных нарушений в развитии личности, поскольку существует риск формирования личности по дефицитарному типу. Коррекция семейной ситуации направлена на избежание гиперопеки. При коррекции дизонтогенеза, связанного с двигательными наруше-ниями, важна коррекция познавательной, эмоционально-личностной сфер и социаль-ной ситуации развития. Коррекция познавательной сферы заключается в формиро-вании пространственных представлений, функции программирования и контроля; коррекция осуществляется сверху вниз. Коррекция эмоционально-личностной сферы направлена на профилактику двух нарушений в развитии личности склонности к формированию комплекса неполноценности, ущербности и склонности к аутизации, избеганию контактов со сверстниками.
- 5. Современная образовательная среда не может развиваться без использования информационно-коммуникативных технологий. Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение, а использование компьютера, интернета, телевизора, мультимедийного проектора, видео, DVD, CD, аидиовизуального оборудования, всё это даёт широкие возможности для коммуникативной деятельности дошкольников, учащихся школ, педагогов и родителей. Использование ИКТ позволяет проводить организованную образовательную деятельность: на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (фотографии, анимации, музыка); обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала; у детей повышается мотивация за счёт привлекательности и мультимедийных эффектов; полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения.

