

Направление подготовки: 45.04.02 «Лингвистика»
 Профиль: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
 Форма обучения: очная

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция УК-1 - универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и высшего образования в области иностранного языка

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-1: Способен осуществлять критический	Знать методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для вы-	Знать основные методики разработки стратегии	Знать методики разработки стратегии действий	Знать методики разработки стратегии действий	Возрастная психология (устный опрос, эссе, научный доклад, кон-

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	явления и решения проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.	действий для выявления и решения проблемной ситуации, отвечающие цели и задачам научных исследований.	для выявления и решения проблемной ситуации, отвечающие цели и задачам исследования и с учетом современных тенденций научных исследований.	для выявления и решения проблемной ситуации, отвечающие цели и задачам исследования и основным тенденциям научных исследований, адекватно отражающие сущность научно-исследовательского аппарата исследования.	<p>трольная работа, зачет, экзамен)</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Педагогическая практика (учебная)</p>
	Уметь проводить эмпирические исследования проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.	Уметь выявлять круг проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.	Уметь комплексно и системно анализировать проблемные ситуации в сфере профессиональной деятельности.	Уметь планировать и организовывать эмпирические исследования с целью поиска потенциально приемлемых решений проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности	
	Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций в сфере профессио-	Владеть методами поиска информации для анализа проблемных ситуаций в	Владеть широким диапазоном методик анализа и обработки материалов с целью его	Владеть навыками комплексного анализа материалов, критической оценки промежу-	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	нальной деятельности.	сфере профессиональной деятельности.	применения в эмпирических исследованиях, целью которого является поиск решений для разрешения проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.	точных результатов эмпирических исследований с целью поиска решений для проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	I	1	Возрастная психология Педагогическая практика (учебная)
	II	2	Возрастная психология
	III	4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция УК-2 - универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-4: Способен осуществлять научные исследования в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в профессиональной деятельности.	Знать основную концепцию проекта с учетом возможных результатов реализации проекта в профессиональной деятельности.	Знать концепцию проекта с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в профессиональной деятельности.	Знать концепцию проекта в рамках проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в профессиональной деятельности.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Преддипломная практика (производственная)
	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.	Уметь разрабатывать проект, определять основные направления работ.	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа дополнительных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.	
	Владеть методологией проектирования; методами оценки качества проектов.	Владеть методологией проектирования.	Владеть методологией проектирования; основными методами оценки качества проектов.	Владеть методологией проектирования; различными методами оценки качества проектов.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	I II	4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Преддипломная практика (производственная)

Компетенция УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция УК-3 - универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-3: Способен	Знать методы эффективного руко-	Знать основные	Знать основные и	Знать разнообраз-	Педагогическая практика

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	водства коллективами, особенно- сти социального взаимодействия, работы в команде.	методы эффективного руководства коллективами, особенности социального взаимодействия, работы в команде.	отдельные методы эффективного руководства коллективами, особенности социального взаимодействия, работы в команде.	ные методы эффективного руководства коллективами, особенности социального взаимодействия, работы в команде.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Педагогическая практика (учебная)
	Уметь устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Уметь устанавливать виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Уметь устанавливать основные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Уметь устанавливать разнообразные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	
	Владеть методами организации и управления коллективом, а также навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Владеть основными методами организации и управления коллективом, а также навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления соци-	Владеть основными и отдельными методами организации и управления коллективом, а также навыками работы с институтами и организациями в процессе осу-	Владеть разнообразными методами организации и управления коллективом, а также навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления соци-	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
		ального взаимодействия.	ществления социального взаимодействия.	ального взаимодействия.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	I	1	Педагогическая практика (учебная)
	II	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция УК-4 - универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные характеристики межкультурной коммуникации, правила вербального и невербального поведения в сфере социальных и профессиональных контактов.	Знать особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации, а также нормы литературного языка.	Знать основные принципы межкультурной коммуникации, правила вербального и невербального поведения в процессе ее осуществления.	Знать правила вербального и невербального поведения в процессе осуществления социокультурной и межкультурной коммуникации.	Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (английский язык) (письменное домашнее задание, презентация, устный опрос, дискуссия, экзамен)
	Уметь осуществлять социокультурную и межкультурную коммуникацию.	Уметь соблюдать правила речевого этикета и невербальной коммуникации и адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в различных ситуациях общения.	Уметь соблюдать правила вербального и невербального поведения в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации.	Уметь соблюдать правила вербального и невербального поведения в процессе осуществления социокультурной и межкультурной коммуникации.	Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (второй иностранный язык) (ситуационная задача, устный опрос, тестирование, зачет, экзамен)
	Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.	Владеть навыками устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях.	Владеть навыками осуществления социокультурной и межкультурной коммуникации.	Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональ-	Практический курс английского языка (письменное домашнее задание, эссе, устный опрос, презентация, тестирование, зачет, экзамен) Практический курс второго иностранного языка

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА (письменная работа, ситуационная задача, тестирование, контрольная работа, зачет, экзамен)
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
				ных контактов.	Функциональная грамматика (второй иностранный язык): - <u>французский язык</u> : устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, зачет - <u>испанский язык</u> : устный опрос, письменное домашнее задание, зачет Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	I	1	Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (английский язык) Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (второй иностран-

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			<p>ный язык)</p> <p>Практический курс английского языка</p> <p>Практический курс второго иностранного языка</p>
	II	2	<p>Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (английский язык)</p> <p>Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (второй иностранный язык)</p> <p>Практический курс английского языка</p> <p>Практический курс второго иностранного языка</p> <p>Функциональная грамматика (второй иностранный язык)</p>
	III	3	<p>Практический курс английского языка</p> <p>Практический курс второго иностранного языка</p>
	IV	4	<p>Практический курс английского языка</p> <p>Практический курс второго иностранного языка</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

Компетенция УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция УК-5 - универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1: Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основы культурных особенностей и традициях различных сообществ необходимых для межкультурного взаимодействия.	Знать основы культурных особенностей и традициях различных сообществ.	Знать основы культурных особенностей и традициях различных сообществ необходимых для межкультурного взаимодействия.	Знать широкий спектр культурных особенностей и традициях различных сообществ необходимых для взаимодействия с другими.	Современные концепции лингвистики в межкультурном контексте (устный опрос, письменное домашнее задание, презентация, экзамен)
	Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного вы-	Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с	Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с	Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с	Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (английский язык) (письменное домашнее задание, презентация,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	полнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	учетом их социокультурных особенностей.	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	устный опрос, дискуссия, экзамен)
	Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, и культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, и культурных традиций мира.	Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, и культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия.	Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, и культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	<p>Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (второй иностранный язык) (ситуационная задача, устный опрос, тестирование, зачет, экзамен)</p> <p>Межкультурная коммуникация в современном образовательном пространстве (зачет)</p> <p>Языковое образование в России и за рубежом (устный опрос, реферат, зачет)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	I	1	Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (английский язык) Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (второй иностранный язык)
	II	2	Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (английский язык) Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (второй иностранный язык) Межкультурная коммуникация в современном образовательном пространстве Языковое образование в России и за рубежом
	III	3	Современные концепции лингвистики в межкультурном контексте
	IV	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция УК-6 - универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Знать методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.).	Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.).	Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Уметь формулировать цели собственной деятельности.	Уметь формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятель-	Уметь формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятель-	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
			ности.	ности и планируемых результатов.	
	Владеть навыками применения предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками применения предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений.	Владеть навыками применения предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.	Владеть широким спектром навыков применения предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	I	V	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ОПК-1: Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОПК-1 - общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-1: Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	Знать основные и отдельные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	Знать разнообразные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	<p>Теоретические основы лингвистики (коллоквиум, устный опрос, реферат, зачет)</p> <p>Современные концепции лингвистики в межкультурном контексте (устный опрос, письменное домашнее задание, презентация, экзамен)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	Уметь идентифицировать, анализировать и интерпретировать фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные	Уметь идентифицировать фонетические, лексические, грамматические	Уметь идентифицировать и анализировать фонетические, лексические	Уметь идентифицировать, анализировать и интерпретировать фо-	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	явления изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	ские, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка.	ские, грамматические, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности.	нетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка, определять его функциональные разновидности, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	
	Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.	Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей,	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
				присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1: Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	I	2	Теоретические основы лингвистики
	II	3	Современные концепции лингвистики в межкультурном контексте
	III	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Компетенция ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОПК-2 - общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Знать специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Знать специфику иноязычной научной картины мира.	Знать специфику иноязычной научной картины мира, отдельные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Знать специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	<p>История и методология науки (реферат, контрольная работа, зачет)</p> <p>Деловое письмо (второй иностранный язык): - <u>французский язык</u>: деловая игра, письменная работа, зачет - <u>испанский язык</u>: устный опрос, письменное домашнее задание, зачет</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Научно-исследовательская работа (производственная)</p>
	Уметь анализировать ценности и представления, присущие культурам стран изучаемых иностранных языков в основных ситуациях межкультурной коммуникации, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Уметь анализировать основные ценности и представления, присущие культурам стран изучаемых иностранных языков в основных ситуациях межкультурной коммуникации.	Уметь анализировать и характеризовать особенности ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, основные различия концептуальной и языковой картин мира русского и изучаемого языка в	Уметь самостоятельно анализировать и интерпретировать представления, присущие культурам стран изучаемых иностранных языков, основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского языка и изуча-	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
			различных ситуациях общения, на официальном и неофициальном уровнях.	емого языка, прогнозируя возможное влияние таких различий на исход коммуникации.	
	Владеть основными особенностями применения научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Владеть навыками применения научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Владеть общими особенностями применения научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	Владеть основными особенностями применения научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	I	1	История и методология науки Научно-исследовательская работа
	II	4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	III	4	Деловое письмо (второй иностранный язык)

Компетенция ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОПК-3 - общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Знать особенности педагогической деятельности; общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики организации процесса обучения.	Знать особенности педагогической деятельности.	Знать особенности педагогической деятельности; общедидактические принципы обучения и воспитания.	Знать особенности педагогической деятельности; общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики организации процесса обучения.	Педагогика и психология высшей школы (тестирование, научный доклад, презентация, устный опрос, экзамен) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Педагогическая практика (учебная)
	Уметь самостоятельно планировать занятие, подбирать учебный материал под определенный тип занятия и применять современные методики организации процесса обучения.	Уметь планировать занятие, подбирать учебный материал под определенный тип занятия.	Уметь планировать занятие, подбирать учебный материал под определенный тип занятия и применять современные	Уметь самостоятельно планировать занятие, подбирать учебный материал под определенный тип занятия и приме-	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
			методики организации процесса обучения.	нять современные методики организации процесса обучения.	
	Владеть методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности.	Владеть основными методами, формами и средствами педагогической деятельности.	Владеть основными и отдельными методами, формами и средствами педагогической деятельности.	Владеть методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать со-временные методики и технологии организации образовательного процесса	I	1	Педагогическая практика (учебная)
	II	4	Педагогика и психология высшей школы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Компетенция ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОПК-4 - общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОСОТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Знать и понимать основные характеристики официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	Знать и понимать основные характеристики нейтрального регистра общения в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	Знать и понимать характеристики нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	Знать и понимать характеристики официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	<p>Практический курс английского языка (письменное домашнее задание, эссе, устный опрос, презентация, тестирование, зачет, экзамен)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (письменная работа, ситуационная задача, тестирование, контрольная работа, зачет, экзамен)</p> <p>Функциональная грамматика (второй иностранный язык):</p>
	Уметь применять официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения в процессе коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	Уметь применять нейтральный регистр общения в процессе коммуникации в устной и письменной формах на изуча-	Уметь применять нейтральный и неофициальный регистры общения в процессе коммуникации в устной и письменной	Уметь применять официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения в процессе коммуникации в уст-	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
		еюм иностранном языке.	формах на изучаемом иностранном языке.	ной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	- <u>французский язык</u> : устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, зачет - <u>испанский язык</u> : устный опрос, письменное домашнее задание, зачет
	Владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	Владеть особенностями нейтрального регистра общения в процессе коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	Владеть особенностями нейтрального и неофициального регистров общения в процессе коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	Владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в процессе коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	Деловое письмо (второй иностранный язык): - <u>французский язык</u> : деловая игра, письменная работа, зачет - <u>испанский язык</u> : устный опрос, письменное домашнее задание, зачет Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официально-	I	1	Практический курс английского языка Практический курс второго иностранного

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
му, нейтральному и неофициальному регистрам общения			языка
	II	2	Практический курс английского языка Практический курс второго иностранного языка Функциональная грамматика (второй иностранный язык)
	III	3	Практический курс английского языка Практический курс второго иностранного языка
	IV	4	Практический курс английского языка Практический курс второго иностранного языка Деловое письмо (второй иностранный язык) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Компетенция ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОПК-5 - общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	Знать основы межкультурной коммуникации, в том числе нормы, правила и стили межкультурной коммуникации.	Знать основы межкультурной коммуникации, в том числе нормы, межкультурной коммуникации.	Знать основы межкультурной коммуникации, в том числе нормы, правила и стили межкультурной коммуникации.	Знать и применять основы межкультурной коммуникации, в том числе нормы, правила и стили межкультурной коммуникации.	<p>Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (английский язык) (письменное домашнее задание, презентация, устный опрос, дискуссия, экзамен)</p> <p>Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (второй иностранный язык) (ситуационная задача, устный опрос, тестирование, зачет, экзамен)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	Уметь осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.	Уметь осуществлять межкультурный диалог в общей сфере общения.	Уметь осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.	Уметь осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения в иноязычном социуме.	
	Владеть навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.	Владеть навыками ведения межкультурного диалога в общей сфере общения.	Владеть навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.	Владеть широким спектром навыков ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	I	1	Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (английский язык) Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (второй иностранный язык)
	II	2	Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (английский язык) Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (второй иностранный язык)
	III	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	I	1	Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (английский язык) Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (второй иностранный язык)

Компетенция ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОПК-6 - общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	Знать основные методы сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных исследования и правила оформления научной документации.	Знать общие методы, необходимые для проведения научного исследования; основные правила оформления научной документации.	Знать общие методы сбора, обработки и интерпретации полученных данных исследования, необходимых для эмпирического подтверждения теоретических выводов проводимого научного исследования; основные и специфические правила оформления научной документации.	Знать общие современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; широкий спектр правил оформления научной документации.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Научно-исследовательская работа (производственная)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
	Уметь применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; использовать на практике умения и навыки составления и оформления научной документации.	Уметь в общем применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; использовать на практике основные правила составления и оформления научной документации.	Уметь использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных проводимого научного исследования; самостоятельно использовать на практике правила составления и оформления научной документации.	Уметь применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; самостоятельно и эффективно использовать на практике правила составления и оформления научной документации.	
	Владеть навыками применения современных технологий при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; а также навыками и приемами в составлении и оформлении научной документации.	Владеть навыками применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; навыками применения на практике основных правил составления и	Владеть навыками применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; навыками само-	Владеть навыками самостоятельно применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; а также составлять и оформлять научную документа-	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
		оформления научной документации.	стоятельного применения на практике основных правил составления и оформления научной документации.	цию; навыками самостоятельного и эффективного применения на практике основных правил составления и оформления научной документации.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	I	1	Научно-исследовательская работа (производственная)
	II	4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ОПК-7: Способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОПК-7 - общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Знать принципы поиска и обработки лингвистической информации с использованием современных компьютерных технологий.	Знать основные возможности информационно-поисковых и экспертных систем.	Знать основные возможности информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач.	Знать широкий спектр возможностей информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Научно-исследовательская работа (производственная)
	Уметь осуществлять поиск и обработку информации с использованием современных компьютерных технологий.	Уметь использовать основные возможности информационно-поисковых и экспертных систем.	Уметь использовать основные возможности информационно-поисковых и экспертных систем	Уметь использовать широкий спектр возможностей информационно-поисковых и экспертных си-	

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
			для решения профессиональных лингвистических задач.	для решения профессиональных лингвистических задач.	
	Владеть навыками поиска и обработки информации с использованием современных компьютерных технологий.	Владеть основными навыками использования информационно-поисковых и экспертных систем.	Владеть основными навыками использования информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач.	Владеть широким спектром навыков использования информационно-поисковых и экспертных систем для решения профессиональных лингвистических задач.	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	I	1	Научно-исследовательская работа (производственная)
	II	4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и высшего образования в области иностранного языка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ПК-1 - профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2: Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные образовательные технологии, включая информационные; психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, а также цифровые образовательные ресурсы

ПК-3: Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности

ОСООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1: Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	Знать основные положения лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.	Знать некоторые положения лингводидактики и методики преподавания иностранных языков	Знать основные положения лингводидактики и методики преподавания иностранных языков а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в	Знать основные положения лингводидактики и методики преподавания иностранных языков, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного,	Методика обучения иностранным языкам (реферат, устный опрос, презентация, тестирование, экзамен) Возрастная психология (устный опрос, эссе, научный доклад, контрольная работа, зачет, экзамен)

общего и высшего образования в области иностранного языка			области иностранного языка	начального общего, основного общего, среднего общего и высшего образования в области преподавания иностранного языка.	Обучение фонетике английского языка: инновационные подходы и технологии (устный опрос, реферат, презентация, деловая игра, зачет)
	Уметь осуществлять руководство учебными действиями обучающихся в индивидуальной и совместной проектной деятельности.	Уметь в целом осуществлять руководство учебными действиями обучающихся	Уметь осуществлять руководство учебными действиями обучающихся в индивидуальной и совместной проектной деятельности;	Уметь профессионально осуществлять руководство учебными действиями обучающихся в индивидуальной и совместной проектной деятельности.	Обучение грамматике английского языка: инновационные подходы и технологии (устный опрос, письменное домашнее задание, презентация, зачет)
	Владеть приемами руководства действиями обучающихся с учетом социальных и национально-культурных контекстов, в которых протекает образовательный процесс по преподаваемому учебному предмету.	Владеть некоторыми приемами руководства действиями обучающихся	Владеть приемами руководства действиями обучающихся по преподаваемому учебному предмету.	Владеть приемами руководства действиями обучающихся с учетом социальных и национально-культурных контекстов, в которых протекает образовательный процесс по преподаваемому учебному предмету.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Международная сертификация преподавателей английского языка (Teaching Knowledge Test. Модуль "Young Learners") (эссе, устный опрос, зачет) Международная сертификация преподавателей английского языка (Teaching Knowledge Test. Модуль "Content and Language Integrated Learning") (эссе, устный опрос, зачет) Педагогическая практика

					(производственная)
--	--	--	--	--	--------------------

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1: Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и высшего образования в области иностранного языка	I	1	Методика обучения иностранным языкам Возрастная психология Международная сертификация преподавателей английского языка (Teaching Knowledge Test. Модуль "Young Learners")
	II	2	Возрастная психология Международная сертификация преподавателей английского языка (Teaching Knowledge Test. Модуль "Content and Language Integrated Learning")
	III	3	Обучение фонетике английского языка: инновационные подходы и технологии Обучение грамматике английского языка: инновационные подходы и технологии Педагогическая практика (производственная)
	IV	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Компетенция ПК-2: Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные образовательные технологии, включая информационные; психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, а также цифровые образовательные ресурсы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ПК-2 - профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и высшего образования в области иностранного языка

ПК-3: Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности

ОСООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2: Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные образовательные технологии, включая информационные; психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, а также цифровые образовательные ресурсы	Знать структуру образовательной среды.	Знать в целом структуру образовательной среды.	Знать хорошо структуру образовательной среды.	Знать структуру образовательной среды; философские, методологические, психолого-педагогические, лингвистические основы теории обучения иностранным языкам; специфические особенности процессов овладения иностранным языком/изучения	Теория обучения иностранным языкам (реферат, устный опрос, зачет) Методика проектного обучения (устный опрос, реферат, деловая игра, презентация, тестирование, зачет) Академическая мобильность (контрольная работа,

				иностранный язык/обучения иностранному языку.	письменное домашнее задание, тестирование, зачет)
	Уметь учитывать психологические, возрастные особенности и возможности всех компонентов организации учебного процесса на занятиях по иностранному языку.	Уметь учитывать особенности и возможности организации учебного процесса на занятиях по иностранному языку.	Уметь учитывать психологические, возрастные особенности и возможности всех компонентов организации учебного процесса на занятиях по иностранному языку.	Уметь учитывать психологические, возрастные особенности и возможности всех компонентов организации учебного процесса на занятиях по иностранному языку.	<p>Психология коммуникации (устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Мультимедийные системы в обучении иностранным языкам (устный опрос, презентация, реферат, зачет)</p>
	Владеть приемами и технологиями, обеспечивающими высокое качество учебного процесса на занятиях по иностранному языку.	Владеть некоторыми приемами и технологиями, необходимыми для осуществления учебного процесса на занятиях по иностранному языку.	Владеть приемами и технологиями, обеспечивающими высокое качество учебного процесса на занятиях по иностранному языку.	Владеть приемами и технологиями, обеспечивающими высокое качество учебного процесса на занятиях по иностранному языку, основанными на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, а также цифровые образовательные ресурсы.	<p>Программное обеспечение процесса обучения иностранным языкам (устный опрос, реферат, зачет)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Международная сертификация преподавателей английского языка (Teaching Knowledge Test. Модуль "Young Learners") (эссе, устный опрос, зачет)</p> <p>Международная сертификация преподавателей английского языка (Teaching Knowledge Test. Модуль "Content and Language Integrated Learning")</p>

					(эссе, устный опрос, зачет)
					Педагогическая практика (производственная)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2: Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные образовательные технологии, включая информационные; психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, а также цифровые образовательные ресурсы	I	1	Теория обучения иностранным языкам Международная сертификация преподавателей английского языка (Teaching Knowledge Test. Модуль "Young Learners")
	II	2	Методика проектного обучения Мультимедийные системы в обучении иностранным языкам Программное обеспечение процесса обучения иностранным языкам Международная сертификация преподавателей английского языка (Teaching Knowledge Test. Модуль "Content and Language Integrated Learning")
	III	3	Академическая мобильность Педагогическая практика (производственная)
	IV	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Компетенция ПК-3: Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ПК-3 - профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1: Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и высшего образования в области иностранного языка

ПК-2: Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные образовательные технологии, включая информационные; психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, а также цифровые образовательные ресурсы

ОСООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3: Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в обра-	Знать особенности грамматики, лексики, фонетики, а также прагматические и дискурсивные аспекты иностранного(ых) языка(ов) на уровне С 1.	Знать особенности грамматики, лексики, фонетики.	Знать особенности грамматики, лексики, фонетики, а также прагматические и дискурсивные аспекты иностранного(ых) языка(ов) на уровне С 1.	Знать специфические особенности процессов овладения иностранным языком/изучения иностранного языка/обучения иностранному языку особенности грамматики, лексики, фонетики, а также прагматические и дискурсивные аспекты иностранного(ых) языка(ов) на уровне С 1.	Основы современной лингводидактической тестологии (устный опрос, проверка практических навыков, презентация, письменное домашнее задание, зачет) Лингвистическая экспертиза (письменная работа, письменное домашнее
	Уметь использо-	Уметь использо-	Уметь использо-	Уметь использовать ино-	

<p>зовании, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности</p>	<p>вать иностранный язык в целях развития обучающихся в том числе с особыми потребностями в образовании, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>	<p>вать иностранный язык в целях развития обучающихся.</p>	<p>вать иностранный язык в целях развития обучающихся в том числе с особыми потребностями в образовании, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>	<p>странный язык в целях развития обучающихся в том числе с особыми потребностями в образовании, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности; применять методы педагогического и лингвистического исследования(анкетирование, тестирование и др.), уметь разрабатывать средства исследования и проводить эксперимент по выявленной проблеме.</p>	<p>задание, зачет) Академическая коммуникация (письменное домашнее задание, эссе, проверка практических навыков, презентация, устный опрос, зачет)</p> <p>Инклюзивное образование: подходы и технологии (устный опрос, презентация, эссе, зачет)</p>
	<p>Владеть навыками создания тестов на иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной форме в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p>Владеть навыками создания базовых тестов на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Владеть навыками создания тестов различных уровней на иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p>Владеть навыками создания тестов различных уровней на иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p>Психология и диагностика детской одаренности (устный опрос, творческое задание, письменная работа, зачет)</p> <p>Технологии подготовки к Единому государственному экзамену (устный опрос, проверка практических навыков, презентация, зачет)</p> <p>Технологии подготовки к Основному государственному экзамену (устный опрос, проверка практических навыков, презентация, зачет)</p> <p>Технологии подготовки</p>

					<p>к международному экзамену: чтение и письмо (проверка практических навыков, письменное домашнее задание, презентация, экзамен)</p> <p>Технологии подготовки к международному экзамену: аудирование и говорение (проверка практических навыков, тестирование, экзамен)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Международная сертификация преподавателей английского языка (Teaching Knowledge Test. Модуль "Young Learners") (эссе, устный опрос, зачет)</p> <p>Международная сертификация преподавателей английского языка (Teaching Knowledge Test. Модуль "Content and Language Integrated Learning") (эссе, устный опрос, зачет)</p>
--	--	--	--	--	---

					Педагогическая практика (производственная)
--	--	--	--	--	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3: Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности	I	1	Международная сертификация преподавателей английского языка (Teaching Knowledge Test. Модуль "Young Learners")
	II	2	Международная сертификация преподавателей английского языка (Teaching Knowledge Test. Модуль "Content and Language Integrated Learning")
	III	3	Лингвистическая экспертиза Академическая коммуникация Технологии подготовки к международному экзамену: чтение и письмо Технологии подготовки к международному экзамену: аудирование и говорение Педагогическая практика (производственная)
	IV	4	Основы современной лингводидактической тестологии Инклюзивное образование: подходы и технологии Психология и диагностика детской одаренности Технологии подготовки к Единому государственному экзамену Технологии подготовки к Основному государственному экзамену

Компетенция ПК-4: Способен осуществлять научные исследования в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ПК-4 - профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 45.04.02 "Лингвистика", уровень магистратура, профиль (магистерская программа, направленность) "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОСООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-4: Способен осуществлять научные исследования в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур.	Знать основные положения лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.	Знать главные положения лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.	Знать основные положения лингводидактики и методики преподавания иностранных языков; ключевые положения и проблематику современной теории обучения	Знать ключевые положения и проблематику современной теории обучения иностранным языкам и ее элементов; основной категориальный аппарат и понятийную систему современной теории	<p>Русский язык: научный стиль речи (зачет)</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Преддипломная практика</p>

			иностранным языкам и ее элементам.	обучения иностранным языкам, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам.	(производственная)
	Уметь использовать методы научно-педагогического исследования в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур.	Уметь использовать некоторые методы научно-педагогического исследования в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур.	Уметь использовать методы научно-педагогического исследования в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур.	Уметь критически переосмысливать разнообразные методики, приемы, способы освоения иностранных языков, строить собственные смыслы и цели лингводидактических подходов.	
	Владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной области теории и методики преподавания иностранных языков и культур.	Владеть некоторыми методами анализа педагогической ситуации.	Владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной области теории и методики преподавания иностранных языков и культур.	Владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной области теории и методики преподавания иностранных языков и культур; осуществлять рефлексивную деятельность, изучая учебники и учебные пособия по лингвистике, педагогике, лингводидактике, психолингвистике, социолингвистике;	

				корректировать цели и ход своего профессионального образования, постоянно пополнять знания в области обучения иностранным языкам.	
--	--	--	--	---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-4: Способен осуществлять научные исследования в области теории и методики преподавания иностранных языков и культур	I	3	Русский язык: научный стиль речи
	II	4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Преддипломная практика (производственная)